

باسمه تعالی



## چکیده سوابق کار

### الف) مشخصات فردی:

نام و نام خانوادگی: علیرضا ایرج پور اصفهانی

متولد: اصفهان ۱۳۴۵/۲/۱ متاهل و دارای دو فرزند

ساکن: اصفهان خیابان فروغی کوچه ولی عصر پلاک ۲۲ طبق اول کد پستی: ۸۴۳۶۱ - ۸۱۳۷۸

تلفن: ۳۳۳۵۳۱۸۴ - ۰۳۱ تلفن همراه: ۰۹۱۳۳۰۸۵۶۲۸

ایمیل: [irajpour@nm.mui.ac.ir](mailto:irajpour@nm.mui.ac.ir) , [irajpour@gmail.com](mailto:irajpour@gmail.com)

وب سایت: [www.ipe-c.ir](http://www.ipe-c.ir)

### ب) سوابق تحصیلی و دانشگاهی:

درجه	مدت تحصیل		محل دانشگاه		نام دانشگاه	رشته تحصیلی	مدرک تحصیلی	ردیف
	تا	از	کشور	شهر				
رتبه اول	۱۳۶۹	۱۳۶۶	ایران	اصفهان	ع.پ اصفهان	پرستاری	کارشناسی	۱
رتبه دوم	۱۳۷۴	۱۳۷۰	ایران	تهران	ع.پ. تهران	پرستاری	کارشناسی ارشد	۲
نمونه کشوری	۱۳۸۸	۱۳۸۳	ایران و انگلستان	اصفهان	ع.پ. اصفهان و King's College London	آموزش پرستاری	دکترای تخصصی (پی اچ دی)	۳

عنوان پایان نامه:

پایان نامه کارشناسی ارشد: بررسی مقایسه ای دو روش اکسیژن درمانی با ماسک ساده و کانونولای بینی بر نتایج گازهای خون شریانی و علائم حیاتی

پایان نامه دکترای: بررسی توسعه یادگیری اشتراکی در آموزش علوم پزشکی جمهوری اسلامی ایران

## ج) خدمات دانشگاهی و مسئولیتها:

### وضعیت گذشته:

آغاز خدمت دانشگاهی: عضو هیات علمی (مربی) سال ۱۳۷۴

مدیر گروه و رئیس واحد آموزش پرستاری زرین شهر دانشگاه علوم پزشکی اصفهان سال ۱۳۷۸ لغایت ۱۳۸۰

معاون آموزشی دانشکده پرستاری مامایی دانشگاه علوم پزشکی اصفهان ۱۳۸۸ لغایت ۱۳۹۲

عضویت در کمیته بازننگری برنامه های کارشناسی و دکترای پرستاری سال ۱۳۹۰

عضو کمیته علمی جشنواره شهید مطهری در دوره های چهارم، پنجم، ششم و هفتم

مسئول راه اندازی دانشکده پیراپزشکی دانشگاه علوم پزشکی اصفهان

مسئول کارگروه تدوین نقشه جامع علمی دانشگاه علوم پزشکی اصفهان سال ۱۳۹۰-۱۳۹۲

### وضعیت کنونی:

دانشیار گروه پرستاری مراقبتهای ویژه، دانشکده پرستاری مامایی دانشگاه علوم پزشکی اصفهان

مدیر امور آموزشی و تحصیلات تکمیلی دانشگاه علوم پزشکی اصفهان

عضو کمیته مشورتی و راهبردی خدمات آموزشی وزارت بهداشت درمان و آموزش پزشکی

دبیر کمیته منطقه ای دانشگاههای علوم پزشکی منطقه ۷ کشور

عضو مرکز تحقیقات مراقبتهای پرستاری مامایی دانشگاه علوم پزشکی اصفهان

عضو شورای پژوهشی مرکز تحقیقات عوامل اجتماعی موثر بر سلامت دانشگاه علوم پزشکی اصفهان

مسئول درس نظامهای آموزشی پرستاری در ایران و جهان در مقطع دکترای پرستاری

مدیر شبکه مجازی توسعه آموزش و همکاریهای بین حرفه ای [www.lpe-c.ir](http://www.lpe-c.ir)

عضو هیات تحریریه مجله **Iranian Journal of Nursing & Midwifery Research**

عضو کمیته آموزش و توانمندسازی منابع انسانی دانشگاه علوم پزشکی اصفهان

عضو هیات مدیره کانون حمایت و مراقبت از بیماران صعب العلاج ایرانیان

## (د) چاپ و انتشار

### (۱) مقاله در مجلات:

- ایرج پورع، رسولی ف، بررسی مقایسه ای دو روش اکسیژن درمانی با کانول بینی و نتایج گاز های خون شریانی بیماران تحت جراحی قلب. مجله علمی دانشکده پرستاری مامائی. ۱۳۷۷ شماره ۱۱ ص ۴۵-۴۹.
- محمدی م ح، ایرج پورع، بررسی چگونگی انجام فریضه نماز در بیماران بستری در بیمارستانهای شهر اصفهان در سال ۱۳۷۵، مجله علمی دانشکده پرستاری مامائی ۱۳۷۸ شماره ۱۳ ص ۳.
- ایرج پورع. واقعیت ها و نماد ها در آموزش پرستاری. مجله علمی دانشکده پرستاری مامائی ۱۳۸۰ شماره ۱۷ ص ۲-۳.
- یوسفی ح، ایرج پورع، برآورد پاسخ کلامی از پاسخ های چشمی حرکتی در G.C.S. مجله علمی دانشکده پرستاری مامائی ۱۳۸۰ شماره ۱۷ ص ۴۸-۵۴.
- ایرج پورع، گزارش همایش تحول در پرستاری و مامایی، مجله علمی دانشکده پرستاری مامائی ۱۳۸۰ شماره ۱۷ ص ۷۶-۷۹.
- علیمحمدی ن، صالحی ا، ایرج پورع. حسن زاده ا. تاثیر خود مراقبتی بر تصویر ذهنی مبتلایان به سکتة مغزی. مجله علمی دانشکده پرستاری مامائی ۱۳۸۰ شماره ۱۸ ص ۲۱-۱۳.
- ایرج پورع، گزارش همایش: اقدام زیربنایی در مبانی نظری آموزش بین حرفه ای، مجله ایرانی آموزش در علوم پزشکی ۱۳۸۴ شماره ۵ (۱): ۹۱-۹۲.
- علوی م، ایرج پورع، عابدی، ح ع، مفاهیمی در ارزشیابی آموزش بالینی: مطالعه کیفی تجارب دانشجویان و مربیان پرستاری. گامهای توسعه در آموزش پزشکی. ۱۳۸۶ شماره اول ص ۱۸-۱۰.
- علوی م، عابدی ح ع، ایرج پورع، نیازهای ارتباطی سالمندان بستری در واحد های مراقبتی حاد: مطالعه کیفی تجارب پرستاران و سالمندان بستری. فصلنامه صابرین، نشریه علمی دانشکده پرستاری مامائی اراک. ۱۳۸۶ شماره ۱ و ۲ ص: ۱۸-۱۲.
- علوی م ایرج پورع، نصیری ا، عابدی ح ع، تجارب دانشجویان پرستاری از موانع آموزش بالینی. فصلنامه علمی دانشکده پرستاری مامائی دانشگاه علوم پزشکی بیرجند، ۱۳۸۸ دوره ۶ شماره ۴-۱ ص ۵-۱۱.

ایرج پورع . آموزش بین حرفه ای: باز اندیشی در آموزش نظام سلامت. مجله ایرانی آموزش در علوم پزشکی ۱۳۸۹ شماره ۱۰ (۴): ۴۶۲-۴۵۱

مومنی ص، عشوریون و، عبدالملکی م ، ایرج پورع، ناصری ک . آموزش بین حرفه ای گامی جهت ارتقای عملکرد تیمی در احیای قلبی ریوی. مجله ایرانی آموزش در علوم پزشکی. ۱۳۸۹ شماره ۱۰ (۵): ۶۶۷-۶۶۰

ایرج پورع، علوی م ، افشار ح . مشارکت بین حرفه ای: راهکاری موثر در ارائه خدمات سلامت روان. تحقیقات علوم رفتاری ویژه نامه ی اختلالات روان تنی ۱۳۹۰ دوره ۹ شماره ۵

ایرج پورع، علوی م ، آمادگی دانشجویان تحصیلات تکمیلی د ع پ اصفهان برای یادگیری بین حرفه ای . مجله ایرانی آموزش در علوم پزشکی اسفند ۱۳۹۰

علوی م، ایرج پورع، عابدی ح ع، ربیعی ک، کریمی م، صراف زادگان ن، مفهوم کیفیت خدمات آموزشی در بازتوانی قلبی. پژوهش پرستاری، دوره ۶ شماره ۲۰ بهار ۱۳۹۰ ص ۱۶-۶

یزدان نیک ا، سلمانی ف، ایرج پورع، عباسی س. تاثیر ارزیابی آمادگی بیمار با هدایت پرستار بر طول مدت تهویه مکانیکی: کارآزمایی بالینی تصادفی شده.. مجله دانشگاه علوم پزشکی قم، دوره هفتم، شماره چهارم مهر- آبان ۱۳۹۲

**Irajpour, A.** Interprofessional Education: A Facilitator to enhance pain management? *Journal of Interprofessional Care*, ۲۰۰۶, ۲۰(۶), pp: ۶۷۵- ۶۷۸.

**Irajpour, A., Barr, H., Abedi, H., Salehi, Sh. Changiz, T.** Shared Learning in medical sciences education in the Islamic Republic of Iran: An investigation. *Journal of Interprofessional Care* , ۲۰۱۰, ۲۴(۲): ۱۳۹-۱۴۹.

Nasiri, A., Taleghani, F., **Irajpour A.**, Men's Sexual Issues After Breast Cancer in Their Wives: A Qualitative Study. *Cancer Nursing*, ۲۰۱۲, ۳۵ (۳), pp: ۲۳۶-۲۴۴.

Alavi M., **Irajpour A.**, Abdoli, S., SaberiZafarghandi M.B., Clients as mediator of interprofessional collaboration in mental health service in Iran. *Journal of Interprofessional Care*, ۲۰۱۲, ۲۶, pp: ۳۶-۴۲

**Irajpour A.**, Alavi M., Abdoli, S., SaberiZafarghandi M.B., Challenges of Interprofessional Collaboration in Iranian mental health services: A qualitative investigation. *Iranian Journal of Nursing and Midwifery Research*, ۲۰۱۲, ۱۷ (Special Issue), PP: S۱۹۰- ۱۹۸

Alavi M., **Irajpour A**, Giles T., Rabiei K., Sarrafzadegan N., Barriers to education in cardiac Rehabilitation within an Iranian society: a qualitative descriptive study. *Contemporary Nurse*, ۲۰۱۳, ۴۴ (۲), pp:۲۰۴- ۲۱۴

Salmani F., **Irajpour A**, Abdoli S., Sadeghi N., How to improve Nurses Tendency Toward Employing Closed Suction Method? *Critical Care Nursing*, ۲۰۱۲, ۵ (۱۳) PP:۱۰۹-۱۱۶

Yazdannik, A., Salmani F., **Irajpour A**, Abbasi S., Application of Burn's wean assessment program on the duration of mechanical ventilation among patients in intensive care units: A clinical trial. *Iranian Journal of Nursing and Midwifery Research*, ۲۰۱۲, ۱۷ (۷) , PP: ۵۲۰-۵۲۳

**Irajpour, A.**, Sadeghi Kaji, N., Nazari F., Azizkhani, R., Hassan Zadeh A. A comparison between the effects of simple and traction splints on pain intensity in patients with femur fractures. *Iranian Journal of Nursing and Midwifery Research*, ۲۰۱۲, ۱۷ (۷) , PP: ۵۳۰- ۵۳۳

Taghizadeh, Z., **Irajpour A**, Arbabi M., Mothers' Response to Psychological Birth Trauma: A Qualitative Study. *Iranian Red Crescent Medical Journal*. ۲۰۱۳ Oct ۵(۱۰): Online.

Changae, F., Simbar, M., **Irajpour, A.**, Akbari, S., Quality Assessment of Peripartum Care. *Iran Red Crescent Med J*. ۲۰۱۴ June; ۱۶(۶): e۹۰۶۹.

## (۲) مقاله در کنگره های بین المللی و ملی

ردیف	تاریخ	موضوع بحث مجمع و محل برگزاری	موضوع مقاله ارائه شده یا سخنرانی	اسامی همکاران به ترتیب اولویت ، شامل نام متقاضی
۱	۲-۵ June, ۲۰۰۸	All Together Better Health IV, Karolinska-Linkoping University	The Readiness of Postgraduate Students in Isfahan University of Medical Sciences for Interprofessional Education	Alireza Irajpour, Mousa Alavi, Ahmad Nasiri
۲	۲۰-۲۲ May, ۲۰۰۹	Collaborating Across Borders II, DALHOUSE University, Halifax, Canada	The Structure of Interprofessional Education in Medical Sciences Education in Iran	Alireza Irajpur, Professor Hugh Barr
۳	۱۷-۱۸ Sep, ۲۰۰۹	EIPEN Conference, University of Oulu, Finland	Driving and Restraining Forces of Interprofessional Education in Medical Sciences Education in Islamic Republic of Iran	Alireza Irajpur, Professor Hugh Barr
۴	۶-۹ April, ۲۰۱۰	All together Better Health V, InterED University of Victoria, Sydney, Australia	The Nature of Interprofessional Education in Medical Sciences Education in Iran	Alireza Irajpur, Professor Hugh Barr
۵	۶-۹ April, ۲۰۱۰	All together Better Health V, InterED University of Victoria, Sydney, Australia	Interprofessional Education in Medical Sciences Education in the Islamic Republic of Iran	Alireza Irajpur, Professor Hugh Barr
۶	۲۵-۲۷ May ۲۰۱۱	The ۳ <sup>rd</sup> International Congress of Psychosomatic Medicine, Psychosomatic Aspects of Pain Management, Isfahan University of Medical Sciences, Isfahan.	Interprofessional collaboration in health system: a helpful approach for providing comprehensive services in psychosomatic disorders	Mousa Alavi, Alireza Irajpour, Mohammad Bagher Saberi, Samereh Abdoli
۷	۱۴-۱۶ Sep, ۲۰۱۱	Quality of Life in health and social care: An Interprofessional Matter, EIPEN, Eipen.eu, Ghent, Belgium	Organizational drivers and Restrainers for Interprofessional Education ( ۳ <sup>rd</sup> European Conference on Interprofessional Practice and Education)	Alireza Irajpur, Professor Hugh Barr
۸	۹-۱۳ March ۲۰۱۲	Assessment of Competence in Medicine and the Healthcare Professions, ۱۵ <sup>th</sup> Otaawa conference, Kuala Lumpur Convention Centre, Malaysia	Investigating the Role of individuals in Development of interprofessional Education: A Qualitative Study	Alireza Irajpur, Professor Hugh Barr
۹	April ۲۰۱۲	۱۸ <sup>th</sup> congress of Iranian Society for Reproductive Medicine, Tehran, Iran	Pregnancy and Child birth as a point between the life and death	Ziba Taghizadeh, Alireza Irajpour, Mohammad Arbabi, Anoushirvan Kazemnejad
۱۰	۴-۶ September ۲۰۱۲	International Interdisciplinary Cancer Congress, Mashhad, Iran	Developing an interprofessional Curriculum for Paliative Care of Patient with Cancer	Alireza Irajpour, Mousa Alavi

Alireza Irajpour, Mousa Alavi	Constructs of Readiness for Interdisciplinary Learning in Postgraduate Student of Isfahan University of Medical Sciences, Iran	Sixth All Together Better Health Conference, Kobe, Japan	۵-۸ Oct, ۲۰۱۲	۱۱
Mousa Alavi , Alireza Irajpour	Factors Influencing Interprofessional Collaboration in Mental Health Services in Iran; A Qualitative Study	Sixth All Together Better Health Conference, Kobe, Japan	۵-۸ Oct, ۲۰۱۲	۱۲
Mousa Alavi , Alireza Irajpour	Optimum characteristics of clinical evaluation context: a guid for clinical nursing teachers	Isfahan- Karbala Conference on Medical Education, Isfahan, Iran	September ۲۰۱۳	۱۳
Mahnaz Khodaei, (*), Alireza Irajpour Ahmadreza azdannik', Saeed Abbasi	Developing a readiness assessment tool for weaning patients under mechanical ventilation	The ۶ <sup>th</sup> International congress on polmumary Disease, critical Care and Tuberculosis · Tehran, Iran	۱۲- ۱۵ Oct, ۲۰۱۳	۱۴

اسامی همکاران به ترتیب اولویت	موضوع مقاله ارائه شده یا سخنرانی	موضوع بحث مجمع و محل برگزاری	تاریخ	ردیف
علیرضا ایرج پور، نصراله علیمحمدی	مقایسه عوامل موثر بر کیفیت آموزش فرآیند پرستاری و موانع اجرای آن از دیدگاه اساتید، دانشجویان و کادر پرستاری دانشگاه علوم پزشکی اصفهان	سمینار سراسری کیفیت در خدمات و آموزش پرستاری و مامائی، د ع پ همدان	۱۳۷۹	۱
محمد حسن محمدی، علیرضا ایرج پور	بررسی چگونگی انجام فریضه نماز در بیماران بستری در بیمارستانهای شهر اصفهان	بازدهمین اجلاس سراسری نماز وزارت بهداشت درمان آموزش پزشکی	۱۳۸۰	۲
علیرضا ایرج پور	بررسی مقایسه ای دو روش اکسیژن درمانی	دومین همایش مراقبت پرستاری ویژه دانشگاه علوم پزشکی ارتش (آجا)	۱۳۸۰	۳
علیرضا ایرج پور، فاطمه بکزاده، شهرام بمانی	بررسی مقایسه ای ارزیابی شدت درد از دیدگاه بیماران و کادر پرستاری	اورژانس ها دانشگاه علوم پزشکی مشهد	۱۳۸۰	۴
علیرضا ایرج پور	آموزش بین حرفه ای راهی بسوی ارتقاء خدمات بهداشتی درمانی	آموزش بالینی در پرستاری مامائی دانشگاه علوم پزشکی تبریز	۱۳۸۵	۵
علیرضا ایرج پور، پروفیسور یان نورمن، پروفیسور هیو بار	توسعه یادگیری اشتراکی در آموزش علوم پزشکی ایران	همایش کشوری آموزش پزشکدانشگاه علوم پزشکی کرمان	۱۳۸۵	۶
علیرضا ایرج پور، پروفیسور یان نورمن، پروفیسور هیو بار	سیر تحول آموزش بین حرفه ای	همایش کشوری آموزش پزشکی دانشگاه علوم پزشکی کرمان	۱۳۸۵	۷
علیرضا ایرج پور	چالشهای فرهنگی اجتماعی در همکاریهای بین حرفه ای در خدمات بهداشتی درمانی	اولین همایش علوم انسانی و سلامت دانشگاه علوم پزشکی اصفهان	۱۳۸۶	۸

۹	۱۳۸۶	اولین همایش علوم انسانی و سلامت دانشگاه علوم پزشکی اصفهان	زیر ساختهای روابط انسانی در فرآیند آموزش و ارزشیابی بالینی: مطالعه کیفی تجارب دانشجویان و مربیان پرستاری	موسی علوی، علیرضا ایرج پور، احمد نصیری
۱۰	۱۳۸۶	همایش کشوری آموزش پزشکی دانشگاه علوم پزشکی یزد	زیر ساختهای قضاوت در ارزشیابی آموزش بالینی: مطالعه کیفی	موسی علوی، علیرضا ایرج پور، حیدرعلی عابدی
۱۱	۱۳۸۷	کنگره اخلاق پزشکی دانشگاه شاهد/ بسیج جامعه پزشکی قم	راهبردهای اخلاقی در اثر بخشی همکاریهای بین حرفه ای در خدمات بهداشتی درمانی	علیرضا ایرج پور
۱۲	۱۳۸۷	کنگره اخلاق پزشکی دانشگاه شاهد/ بسیج جامعه پزشکی قم	تجارب تیم مراقبت و بیماران از فراهم آوردن مراقبت معنوی برای سالمندان بستری	موسی علوی، حیدرعلی عابدی، علیرضا ایرج پور
۱۳	۱۳۸۷	همایش مراقبت و درمان بیماران با طب مکمل و جایگزین دانشگاه علوم پزشکی اصفهان	مروری بر کاربردهای نوین یوگا در درمان بیماریهای جسمی روانی	علیرضا ایرج پور، موسی علوی
۱۴	۱۳۸۷	همایش کشوری شکاف لب و کام دانشگاه علوم پزشکی اصفهان	تصویر ذهنی در نوجوانان مبتلا به شکاف لب و کام	فاطمه قانیدی حیدری، علیرضا ایرج پور
۱۵	۱۳۸۷	همایش مراقبت و درمان بیماران با طب مکمل و جایگزین دانشگاه علوم پزشکی اصفهان	معرفی روش تای چی و کاربرد شفا بخش استفاده از آن در طب مکمل	موسی علوی، علیرضا ایرج پور، احمد نصیری
۱۶	۱۳۸۷	همایش مراقبت و درمان بیماران با طب مکمل و جایگزین دانشگاه علوم پزشکی اصفهان	کاربرد موضعی عسل در ترمیم زخم های پوستی: رویکرد پرستاری	سمیه فغانی پور، علیرضا ایرج پور
۱۷	۱۳۸۷	همایش سراسری جامعه سالم با مشارکت پرستار و ماما دانشگاه علوم پزشکی همدان	آموزش بین حرفه ای و مفهوم بین حرفه ای گرایی	علیرضا ایرج پور، دکتر حیدر علی عابدی
۱۸	۱۳۸۷	سمینار سراسری سالمندی و پزشکی سالمندان دانشگاه علوم پزشکی اصفهان	نقش مشارکت بین حرفه ای در ارائه خدمات به سالمندان	دکتر علیرضا ایرج پور، موسی علوی
۱۹	۱۳۸۷	همایش سراسری عدالت در نظام سلامت دانشگاه علوم پزشکی اصفهان	تبیین مفهوم دستیابی به فرصتهای خدمات سلامت در برنامه های باز توانی قلبی	موسی علوی، علیرضا ایرج پور، کتابیون ربیعی
۲۰	۱۳۸۷	همایش سراسری عدالت در نظام سلامت دانشگاه علوم پزشکی اصفهان	تامین نیازهای سلامتی انسان مصداقی از تحقق عدالت اجتماعی	دکتر علیرضا ایرج پور، موسی علوی
۲۱	۱۳۸۷	همایش سراسری عدالت در نظام سلامت دانشگاه علوم پزشکی اصفهان	موانع همکاریهای بین حرفه ای در توسعه عدالت در نظام سلامت	علیرضا ایرج پور، حیدرعلی عابدی، هیو بار، شایسته صالحی، طاهره چنگیز
۲۲	اردیبهشت ۱۳۸۸	دهمین کنگره کشوری آموزش پزشکی (استاد توانمند) دانشگاه علوم پزشکی شیراز	نقش استاد در فرآیند اجتماعی شدن فراگیران در حرفه خود: یک مطالعه کیفی	علیرضا ایرج پور، پروفسور هیو بار، حیدرعلی عابدی



۲۳	اردیبهشت ۱۳۸۸	دهمین کنگره کشوری آموزش پزشکی (استاد توانمند) دانشگاه علوم پزشکی شیراز	ویژگیهای مطلوب مربی به عنوان ارزشیاب در آموزش بالینی	موسی علوی، علیرضا ایرج پور، حیدرعلی عابدی
۲۴	۱۳۸۸	آمادگی سازمانهای بهداشتی درمانی در مدیریت حوادث و بلایا، دانشگاه علوم پزشکی شیراز	مشارکت بین حرفه ای در مدیریت حوادث و بحران ها	علیرضا ایرج پور، موسی علوی
۲۵	۲۸ - ۳۰ بهمن ۱۳۸۸	دومین همایش سراسری تحقیقات کیفی در علوم سلامت دانشگاه علوم پزشکی کرمان	عوامل تقویت کننده و بازدارنده آموزش بین حرفه ای در آموزش علوم سلامت در ایران	علیرضا ایرج پور، هیو بار، حیدر علی عابدی
۲۶	۲۸ - ۳۰ بهمن ۱۳۸۸	دومین همایش سراسری تحقیقات کیفی در علوم سلامت دانشگاه علوم پزشکی کرمان	مشارکت برای تامین خدمات آموزشی در بازتوانی قلبی	موسی علوی، علیرضا ایرج پور، کتایون ربیعی، محبوبه کریمی
۲۷	۳-۵ اسفند ۱۳۸۹	اولین همایش کشوری تفکر انتقادی و نظام سلامت دانشگاه ع پ اصفهان	نقدی بر تفکر نقادانه: یک مرور نظام مند	علیرضا ایرج پور، موسی علوی
۲۸	۳-۵ اسفند ۱۳۸۹	سومین کنگره بین المللی حقوق پزشکی د ع پ شهید بهشتی، کیش	نقش همکاریهای بین حرفه ای در تامین حقوق بیمار	علیرضا ایرج پور، موسی علوی
۲۹	۱۰-۱۲ اردیبهشت ۱۳۹۰	دوازدهمین همایش کشوری آموزش پزشکی د ع پ مشهد	عوامل موثر بر بکارگیری خدمات آموزش سلامت روان	موسی علوی، علیرضا ایرج پور
۳۰	۱۰-۱۲ اردیبهشت ۱۳۹۰	دوازدهمین همایش کشوری آموزش پزشکی د ع پ مشهد	آمادگی دانشجویان تحصیلات تکمیلی دانشگاه علوم پزشکی اصفهان برای آموزش بین حرفه ای	علیرضا ایرج پور، موسی علوی
۳۱	۱۳۹۰	اولین کنگره مامائی و بهداشت باروری ایران د ع پ مشهد	پاسخ مادران به زایمان تروماتیک: یک رویکرد کیفی	زیبا تقی زاده، محمد اربابی، علیرضا ایرج پور، سحرناز نجات، انوشیروان کاظم نژاد
۳۲	۱۳۹۰	سمینار سراسری ارتقا کیفیت در خدمات مراقبتی د ع پ کردستان	ترومای روانی مادران حین زایمان و تعاملات محیطی (محیط انسانی و محیط فیزیکی): یک رویکرد کیفی	زیبا تقی زاده، محمد اربابی، علیرضا ایرج پور، سحرناز نجات، انوشیروان کاظم نژاد
۳۳	۲۹ - ۳۱ تیر ۱۳۹۰	همایش کشوری فرصت ها و چالشهای استقرار منشور حقوق بیمار - د ع پ یاسوج	مددجو محوری: پیامدی از همکاریهای بین حرفه ای در تامین حقوق بیمار	دکتر علیرضا ایرج پور، موسی علوی
۳۴	۱۱ تا ۱۴ اردیبهشت ۱۳۹۱	سیزدهمین همایش کشوری آموزش علوم پزشکی کشور د ع پ مازندران - ساری	عناصر سازنده آمادگی برای یادگیری اشتراکی دانشجویان تحصیلات تکمیلی دانشگاه ع پ اصفهان	علیرضا ایرج پور، موسی علوی
۳۵	۱۵-۱۷ اسفند ۱۳۹۱	همایش سراسری آسیبهای اجتماعی (پیشگیری، مراقبت و درمان)	همکاریهای بین حرفه ای و بین بخشی در مدیریت آسیبهای اجتماعی	علیرضا ایرج پور، موسی علوی
۳۶	۹-۱۲ اردیبهشت ۱۳۹۲	چهاردهمین همایش کشوری آموزش علوم پزشکی وزارت بهداشت درمان آموزش پزشکی، تهران	تدوین برنامه آموزش بین حرفه ای مراقبتهای تسکینی از بیماران مبتلا به سرطان: نیازهای سلامت روان	علیرضا ایرج پور، موسی علوی، اکرم ایزدی خواه
۳۷	۹-۱۲ اردیبهشت ۱۳۹۲	چهاردهمین همایش کشوری آموزش علوم پزشکی وزارت بهداشت درمان آموزش پزشکی، تهران	آیا آموزش بین حرفه ای به افزایش درک کارکنان نظام سلامت از نقش سایر اعضا منجر می شود؟	علیرضا ایرج پور، زهرا باقر صاد

علیرضا ایرج پور	سازه های اخلاقی موثر بر توسعه همکاریهای بین حرفه ای کارکنان نظام سلامت	اولین کنگره اخلاق پرستاری دانشگاه علوم پزشکی شهید بهشتی	خرداد ۱۳۹۲	۳۸
علیرضا ایرج پور، موسی علوی	<b>گزارش خطاهای پرستاری: چالش ها و ابعاد اخلاقی</b>	دومین کنگره اخلاق پرستاری دانشگاه علوم پزشکی شهید بهشتی	خرداد ۱۳۹۳	۳۹

### (۳) کتاب

۱) ایرج پور ع و همکاران Medical Surgical Nursing ( بلک و جاکوبز). اصفهان: انتشارات دانشگاه علوم پزشکی اصفهان. ۱۳۸۵

۲) ایرج پور ع، یوسفی ح. ترجمه کتاب پرستاری داخلی و جراحی برونر و سودارث Medical Surgical Nursing ( Brunner & Suddarth) Respiratory System تهران: انتشارات حکیم هیدجی ۱۳۹۱

۳) حقیقت س، ایرج پور ع Nutrition Handbook for Nurses ترجمه و ویراستاری تهران: انتشارات بشری ۱۳۹۲

۴) عسگری م، سلیمانی م، نیشابوری م، ایرج پور ع، یوسفی ح، پیشگوئی اح، درسنامه برونر و سودارث ۲۰۱۰ پرستاری داخلی جراحی ۳ (قلب و عروق، کبد، غدد و مجاری صفراوی، تنفس، عفونی، اتاق عمل). تهران: انتشارات بشری. ۱۳۹۱.

## **(د) هدایت و مشاوره پایان نامه**

### **(۱) پایان نامه های دکترای تخصصی**

- \* مشارکت بین حرفه ای در ارائه خدمات سلامت روان (استاد راهنما)
- \* فرآیند تطابق مردان باسرطان پستان همسران و ارائه مدل مناسب (استاد مشاور)
- \* تبیین مفهوم ترومای روانی زنان حین زایمان و طراحی پرسشنامه تشخیصی: یک رویکرد تلفیقی (استاد مشاور)
- \* بررسی کیفیت مراقبتهای قبل، حین و بعد از زایمان طبیعی و راهکارهای ارتقاء آن در مراکز وابسته به دانشگاه علوم پزشکی لرستان (استاد راهنما)
- \* تبیین فرهنگ همکاری بین حرفه ای تیم ارائه مراقبت سلامت در بخش مراقبت ویژه نوزادان (استاد راهنما)
- \* طراحی، تدوین و ارزشیابی راهنمای بین حرفه ای مراقبت در تجربه مرده زایی (استاد راهنما)
- \* فرآیند همکاری بین پرستاران (استاد راهنما)

### **(۲) پایان نامه های کارشناسی ارشد**

- \* تاثیر مراقبت از خود بر تصویر ذهنی از جسم خویش در بیماران مبتلا به سکتته مغزی (استاد راهنما)
- \* بررسی تاثیر راهنمای مطالعه آموزش بین حرفه ای بر پیامدهای احیای قلبی ریوی و عملکرد تیمی و رضایتمندی پرسنل سلامت (استاد مشاور)
- \* بررسی مقایسه ای تاثیر استفاده از آتل کششی و آتل ساده بر پیامد های درمان بیماران مبتلا به شکستگی استخوان ران (استاد راهنما)
- \* بررسی تاثیر کاربرد ابزار سنجش آمادگی جداسازی برون بر طول مدت تهویه مکانیکی بیماران بستری در بخش های مراقبت ویژه بیمارستان الزهرا اصفهان (استاد مشاور)
- \* تدوین برگه ثبت پایش بیمار و مداخلات پرستاری در بخش های مراقبت ویژه (استاد راهنما)
- \* تدوین ابزار سنجش آمادگی بیماران برای جداسازی از تهویه مکانیکی (استاد راهنما).
- \* بررسی آمادگی دانشجویان، اساتید و محیط یادگیری برای اجرای آموزش بین حرفه ای (استاد مشاور)
- \* اعتبارسنجی ابزار مشاهده ای سنجش درد بیماران مراقبت ویژه در بیماران بستری در بخشهای جراحی (استاد راهنما)
- \* روانسنجی ابزار جداسازی پارسی بیماران از تهویه مکانیکی در بخش های مراقبت ویژه (استاد راهنما)
- \* نقدی بر معنویات مرتبط باسلامتی و مراقبت معنوی امروزی باتکیه بر آیات قرآن (استاد مشاور)

## ه) طرح‌های تحقیقاتی (چهار سال اخیر)

- ۱) بررسی مقایسه‌ای تاثیر استفاده از آتل کششی و آتل ساده بر پیامد های درمان بیماران مبتلا به شکستگی استخوان ران در شهر اصفهان (مجری طرح)
- ۲) آمادگی دانشجویان تحصیلات تکمیلی دانشگاه علوم پزشکی اصفهان برای یادگیری بین حرفه ای (مجری طرح)
- ۳) تهیه شناسنامه محیطهای آموزش بالینی دانشکده پرستاری مامائی دانشگاه علوم پزشکی اصفهان. (مجری طرح)
- ۴) بررسی موانع بکارگیری مهارت‌های تفکر انتقادی در پرستاران و دانشجویان پرستاری (از دیدگاه اساتید، دانشجویان پرستاری و پرستاران) دانشگاه علوم پزشکی اصفهان (همکار طرح).
- ۵) تدوین راهنمای فرا ارزشیابی صلاحیت بالینی دانشجویان پرستاری دانشگاه علوم پزشکی اصفهان. (همکار طرح)
- ۶) بررسی تاثیر کاربرد ابزار سنجش آمادگی جداسازی برن بر طول مدت تهویه مکانیکی بیماران بستری در بخش های مراقبت ویژه بیمارستان الزهرا اصفهان (همکار طرح)
- ۷) طراحی و تدوین برنامه آموزش بین حرفه ای مراقبتهای تسکینی از بیماران مبتلا به سرطان (مجری طرح)
- ۸) تبیین مفهوم ترومای روانی زنان حین زایمان و طراحی پرسشنامه تشخیصی: یک رویکرد تلفیقی. (همکار طرح)
- ۹) تدوین برگه ثبت پایش بیمار و مداخلات پرستاری در بخش های مراقبت ویژه بیمارستانهای وابسته به دانشگاه علوم پزشکی اصفهان. (مجری طرح).
- ۱۰) تدوین ابزار سنجش آمادگی بیماران برای جداسازی از تهویه مکانیکی (مجری طرح)
- ۱۱) بررسی کیفیت مراقبتهای قبل، حین و بعد از زایمان طبیعی و راهکارهای ارتقای آن در مراکز وابسته به دانشگاه علوم پزشکی لرستان (مجری طرح)
- ۱۲) شناسایی نیازهای آموزشی کارکنان مرکز فوریت‌های استان و پرستاران اورژانس مراکز آموزشی درمانی وابسته به دانشگاه علوم پزشکی اصفهان (مجری طرح)

### ۱۳) Socio-cultural Factors influencing the relationship between Nurses and other health Professionals: A cross cultural study. (Principle Investigator).

- ۱۴) بررسی آمادگی دانشجویان، اساتید و محیط یادگیری برای اجرای آموزش بین حرفه ای (همکار طرح)
- ۱۵) تبیین فرهنگ همکاری بین حرفه ای تیم ارائه مراقبت سلامت در بخش مراقبت ویژه نوزادان (مجری طرح)
- ۱۶) طراحی، تدوین و ارزشیابی راهنمای بین حرفه ای مراقبت در تجربه مرده زایی (مجری طرح)

۱۷) بررسی آمادگی دانشجویان، اساتید و محیط یادگیری برای اجرای آموزش بین حرفه ای ( همکار طرح )

۱۸) اعتبارسنجی ابزار مشاهده ای سنجش درد بیماران مراقبت ویژه در بیماران بستری در بخشهای جراحی ( مجری طرح )

۱۹) روانسنجی ابزار جداسازی پارسی بیماران از تهویه مکانیکی در بخش های مراقبت ویژه ( مجری طرح )

## د) تقدیر و افتخارات:

- ۱) دانش آموخته رتبه اول دوره کارشناسی پرستاری در سال ۱۳۶۹ از دانشگاه علوم پزشکی اصفهان
- ۲) دانش آموخته دوره کارشناسی ارشد در سال ۱۳۷۴ از دانشگاه علوم پزشکی تهران
- ۳) دریافت لوح و تندیس دانشجوی نمونه کشوری در مقطع PhD در سال ۱۳۸۷
- ۴) دریافت تقدیر نامه دانش آموخته ممتاز کشوری در مقطع PhD از سازمان نظام پرستاری کل کشور در سال ۱۳۸۸
- ۵) دریافت لوح تقدیر بابت فرآیند برتر جشنواره شهید مطهری در سال ۱۳۸۸ به عنوان مجری فرآیند "اجرای برنامه راهبردی حوزه معاونت آموزشی دانشکده پرستاری مامایی دانشگاه علوم پزشکی اصفهان"
- ۶) دریافت لوح تقدیر بابت فرآیند برتر جشنواره شهید مطهری در سال ۱۳۸۹ به عنوان مجری فرآیند "طراحی و اجرای اظهارنامه اصالت تکلیف/ پایان نامه دانشجویان تحصیلات تکمیلی"
- ۷) دریافت لوح تقدیر بابت فرآیند برتر جشنواره شهید مطهری در سال ۱۳۹۰ به عنوان مجری فرآیند "طراحی و اجرای ارزشیابی عملکرد اساتید مشاور از دید دانشجویان"
- ۸) دریافت لوح تقدیر بابت فرآیند برتر جشنواره شهید مطهری در سال ۱۳۹۱ به عنوان مجری فرآیند "طراحی، اجرا و ارزشیابی برنامه روز بازگشایی کارآموزی در عرصه دانشجویان پرستاری، مامائی و اتاق عمل"
- ۹) پرستار نمونه استان اصفهان به انتخاب نظام پرستاری و معاونت درمان دانشگاه علوم پزشکی اصفهان در سال ۱۳۹۱
- ۱۰) دریافت لوح تقدیر بابت فرآیند برتر جشنواره شهید مطهری در سال ۱۳۹۲ به عنوان مجری فرآیند "طراحی، اجرا و مدیریت شبکه مجازی توسعه آموزش و همکاریهای بین حرفه ای"

## ه) دوره های آموزشی و آشنایی با زبانهای خارجی

علاوه بر کارگاههای روش تدریس، روش تحقیق، آشنایی با بانکهای اطلاعاتی و نرم افزارهای مدیریت متون و تحلیل آماری، و همچنین علاوه بر برنامه های آموزشی ضیافت اندیشه در دوره های زیر حضور داشته ام

دوره ویژه مربیان فوریتهای پزشکی سال ۱۳۷۹ بمدت ۱۰ روز تهران- دانشگاه علوم پزشکی ایران  
دوره آکادمی مطالعات پرستاری اتحادیه اروپا (EANS) سال ۲۰۰۵ - انگلستان - منچستر - بمدت ۱۰ روز  
دوره همزمان با کنگره آموزش بین حرفه ای - کانادا - تورنتو - ۲۰۰۶ بمدت ۵ روز

IELTS SCORE (ACADEMIC): ۶

FIRST GRADE CERTIFICATE FROM KING'S COLLEGE OF LONDON

WRITING PHD THESIS IN ENGLISH LANGUAGE

## و) علایق پژوهشی

توسعه آموزش و همکاریهای بین حرفه ای در نظام سلامت

فاصله آموزش نظری و عملی در آموزش پرستاری مامائی

مراقبت پرستاری از بیماران بستری در بخش های مراقبت ویژه