



شناسنامه درس گروه آموزشی پرستاری مراقبتهای ویژه

عنوان درس: مراقبت های پرستاری در بخش های مراقبت های ویژه	شماره درس: ۵۱۲۵۰۰
نوع درس: نظری	تعداد واحد: ۳ واحد
رشته، مقطع و ترم دانشجو: ترم اول کارشناسی ارشد پرستاری مراقبتهای ویژه	تعداد دانشجو: ۵ نفر
دروس پیش نیاز: ندارد	مسئول درس: دکتر علیرضا ایرج پور
مدرسین: خانم دکتر اقبالی و آقایان: دکتر علیمحمدی، دکتر یزدان نیک، دکتر ایرج پور و دکتر مقصودی، صادقی	
تلفن مسئول درس: ۳۷۹۲۸۰۰۰	ساعات حضور در دفتر کار: یکشنبه ها ۱۰ - ۸
	Email: Irajpour@nm.mui.ac.ir

مقدمه:

در این درس دانشجویان صرفنظر از نیازهای اختصاصی مراقبتهای پرستاری از بیماران دچار وضعیت های تهدید کننده حیات، مراقبت های پرستاری عمومی در بخش های مراقبت ویژه شامل مهارت های اولیه پرستاری و مراقبت از پوست، چشم، دهان و حمایت های عاطفی از بیماران بدحال آشنا خواهند شد بعلاوه مفهوم مراقبتهای تسکینی و ابعاد آن در بیماران بستری در بخش های ویژه و مراقبت در منزل پس از ترخیص و مفاهیم درد و مرگ ارائه خواهد شد. مراقبتهای عمومی در خصوص تغذیه و روشهای آن و موضوعات مربوط به نقل و انتقال بیماران بد حال نیز مورد بحث قرار خواهد گرفت. همچنین با مفاهیم و نظریه ها، کاربرد تئوری و مدل‌های پنداشتی در پرستاری آشنا شده و آنها را به کار خواهند گرفت.

هدف کلی:

آشنایی با اصول عمومی مراقبتهای پرستاری در رفع نیازهای گوناگون مددجویان در بخش های مراقبت ویژه.

اهداف رفتاری:

در پایان این درس از دانشجو انتظار می رود که قادر باشد بطور کامل و صحیح؛

- ۱- اصول و مبانی اجرایی مهارتهای اولیه پرستاری را تشریح کند.
- ۲- چگونگی اجرای مهارتهای اساسی همچون تزریقات، اکسیژن درمانی، ساکشن راه هوایی و ... را با تأکید بر کاربرد آنها در بخش های مراقبتهای ویژه تحلیل نماید.
- ۳- تهیه محلولهای وریدی و محاسبات دارویی وریدی رایج در بخش های ویژه را انجام دهد.
- ۴- مراقبتهای پرستاری عمومی در صدمات پوستی با تأکید بر زخم های فشاری را بر اساس فرآیند پرستاری تشریح کند.
- ۵- مراقبتهای پرستاری رایج چشمی در بیماران بستری در بخش های ویژه را بر اساس فرآیند پرستاری تشریح کند.

- ۶- مراقبت‌های پرستاری رایج از دهان و دندان بیماران بدحال را بر اساس فرآیند پرستاری توضیح دهد و اجرا کند.
- ۷- اهمیت تغذیه و چگونگی ارزیابی نیازهای تغذیه ای بیماران بدحال را بر اساس فرآیند پرستاری شرح دهد.
- ۸- روش های تأمین نیازهای تغذیه ای بیماران بدحال را بر اساس فرآیند پرستاری شرح دهد.
- ۹- مفهوم درد، مکانیزم های درد و چگونگی پایش آنرا توضیح دهد.
- ۱۰- اصول اداره و درمان دردهای حاد را بر اساس فرآیند پرستاری توضیح دهد.
- ۱۱- برنامه مراقبتی در تسکین آن را بر اساس فرآیند پرستاری تدوین کند.
- ۱۲- مفهوم مرگ و مرگ مغزی و توجهات پرستاری در بیماران در حال احتضار را شرح دهد.
- ۱۳- مفهوم مراقبت های تسکینی در بیماران بدحال و ابعاد آنرا در بیماران مشرف به مرگ تشریح کند.
- ۱۴- اصول و روشهای نقل و انتقال بیماران بدحال و تجهیزات مربوطه را شرح دهد.
- ۱۵- اصول و روشهای نوتوانی تنفسی بیماران نیازمند مراقبتهای ویژه را توضیح دهد.
- ۱۶- اصول و روشهای نوتوانی اندامهای بیماران نیازمند مراقبتهای ویژه را توضیح دهد.
- ۱۷- ابعاد روانی اجتماعی بیماران بدحال را تشریح کند.
- ۱۸- مداخلات پرستاری در حمایت روانی اجتماعی بیماران بدحال بر اساس فرآیند پرستاری را توضیح دهد.
- ۱۹- مفهوم استرس و سازگاری و کاربرد آن در بیماران بدحال بستری در بخش های مراقبت ویژه را توضیح دهد.
- ۲۰- مفهوم مدل و تئوری در پرستاری و چگونگی کاربرد آن در پرستاری را تشریح نماید.
- ۲۱- مفهوم خواب و توجهات پرستاری در اختلالات خواب بیماران بدحال را تشریح نمایند.
- ۲۲- مفهوم محرومیت حسی و تحریکات بیش از حد حسی در محیط بخش های مراقبتهای ویژه را توضیح دهد.

روش تدریس:

سخنرانی، پرسش و پاسخ، بحث گروهی و ارائه جمع بندی مطالعات دانشجویان با نقد سایر حاضرین در کلاس خواهد بود

روش ارزشیابی:

- | | |
|---|---|
| ۱. حضور فعال کلاسی | ۵٪ |
| ۲. ارائه چکیده نتایج کاربردی 3 مقاله مرتبط با مباحث کلاسی | ۱۵٪ (بر اساس تقسیم کار در جلسه معرفی درس) |
| ۳. ارائه سمینار مراقبتی بر اساس فرآیند پرستاری | ۲۰٪ (بر اساس موضوعات پیشنهادی در معرفی درس) |
| ۴. امتحان میان ترم | ۲۰٪ |
| ۵. امتحان پایان ترم | ۴۰٪ |
| جمع | ۱۰۰٪ |

در خصوص ارائه چکیده ۳ مقاله، بر اساس تقسیم موضوعات و هماهنگی با اساتید، از دانشجو انتظار می رود چکیده نتایج مقاله ای را که از قبل با هماهنگی مدرس بحث آماده نموده است در کلاس حداکثر به مدت ۳ دقیقه ارائه کند و به پرسش های حاضرین در جلسه پاسخ دهد چکیده مطلب مقاله ارائه شده در کلاس حداکثر تا ۴۸ ساعت پس از ارائه در کلاس در محدوده ۲۰۰ تا ۲۵۰ کلمه روی صفحه وب تالار گفتگوهای وب سایت توسعه آموزش و همکاریهای بین حرفه ای ثبت گردد. معیارهای نمره چکیده مقاله هر کدام به میزان یک نمره عبارتند از: (۱) ارتباط با موضوع (۲) نو بودن مطلب (۳) نحوه ارائه (۴) پاسخگوئی به سوالات حاضرین جلسه (۵) تحویل چکیده یا ثبت به موقع مطلب روی تالار گفتگوهای وب سایت www.ipe-c.ir

ارائه سمینار مراقبت پرستاری بر اساس فرآیند پرستاری: از دانشجو انتظار می رود پیرامون موضوعات پیشنهادی مقاله ای را حاوی مبانی نظری موضوع و کاربرد آن در ارائه خدمات پرستاری را با رعایت چارچوب فرآیند پرستاری و دارای ۴۰۰۰ تا ۴۵۰۰ کلمه تهیه نماید و در جلسه عمومی ارائه نماید. چارچوب کلی مقاله عبارت خواهد بود از: صفحه جلد، اظهار نامه اصالت تکلیف، صفحه فهرست مطالب، مقدمه، مباحث نظری موضوع، شواهد اثربخشی موضوع، کاربرد الگوی فرآیند پرستاری، نتیجه گیری و فهرست منابع. الگوی رفرنس نویسی در نگارش مقاله هاروارد خواهد بود. مقاله بصورت سمینار در طول ترم و هفته پایانی ترم و طبق برنامه اعلام شده از سوی مسئول درس ارائه خواهد شد فایل پاورپوینت یک هفته قبل از ارائه در کلاس به استاد آن بحث تحویل گرددو فایل مقاله روی لوح فشرده یا بصورت ایمیل تحویل استاد مربوطه گردد. هدایت محتوای سمینار نیز توسط اساتید درس و طبق برنامه تعیین شده در جلسه معرفی درس خواهد بود.

موضوعات پیشنهادی سمینار تحت هدایت اساتید:

خانم اقبالی: درد - محاسبات دارویی - زخم فشاری

دکتر یزدان نیک: استرس و سازگاری، بیمار مشرف به مرگ، مراقبتهای دهانی یا مراقبتهای چشمی

دکتر علیمحمدی: مرگ مغزی - نوتوانی در پرستاری

دکتر ایرج پور: مراقبتهای تسکینی در منزل - حمایتهای تغذیه ای

سوالات امتحان پایان ترم به صورت تستی و تشریحی خواهد بود.

حداکثر سه روز بعد از اعلام نمره در مورد گروه، فرصت برای اعتراض به نمره خواهد بود.

سیاست ها و قوانین درس:

بر اساس مصوبه آئین نامه آموزشی نحوه برخورد با غیبت دانشجویان در کلاس به شرح زیر است.

الف) غیبت در جلسات درس تا سقف مشخص شده در آئین نامه آموزشی مربوطه در صورتی مجاز خواهد بود و مشمول کسر نمره نخواهد گردید که با ارائه مدارک مستند و گواهی معتبر و تأیید شده و با تشخیص معاون محترم آموزشی دانشکده مربوطه مجاز شناخته شود.

ب) نحوه برخورد با غیبت غیر موجه دانشجو در کلاس درس در سقف کمتر از $\frac{4}{17}$ (چهار هفدهم) بشرح زیر می باشد:

- | | |
|------------------------|---------------|
| یک جلسه غیبت غیرموجه | قابل بخشش |
| دو جلسه غیبت غیرموجه | کسر ۱ نمره |
| سه جلسه غیبت غیرموجه | کسر ۲/۲۵ نمره |
| چهار جلسه غیبت غیرموجه | کسر ۴ نمره |

ج) در خصوص نحوه برخورد با تعطیلی کلاس (غیر مجاز) که به صورت گروهی انجام می شود مقرر گردید به ازای هر جلسه استاد می تواند تا سقف ۲ نمره کسر نماید.

بدیهی است غیبت بیش از حد مجاز (۴/۱۷) منجر به نمره صفر در درس خواهد بود و در صورت مجاز بودن غیبتها با ارائه مستندات و اخذ موافقت شورای آموزشی دانشکده، موجب حذف درس خواهد شد.

منابع مورد استفاده:

در جلسه سوم هر یک از دانشجویان، ۵ عنوان کتاب موجود در کتابخانه را که می تواند منبع این درس محسوب شود معرفی می کند تا در این جلسه

عنوان درس: مراقبت های پرستاری در بخش های مراقبت ویژه

نیمسال تحصیلی: نیمسال اول ۹۸-۹۷

زمان کلاس: یکشنبه ۱۶-۱۴ و دوشنبه ۱۰-۸

مکان: کلاس ۲۴

جدول زمان بندی درس

شماره جلسه	تاریخ	روز	موضوع	مدرس	ارائه کننده چکیده
۱	۹۷/۷/۸	یکشنبه	معرفی درس و اهداف آن، کلیات و اصول مهارتهای پرستاری	دکتر ایرج پور	-
۲	۹۶/۷/۹	دوشنبه	تئوریهای پرستاری، مفهوم مدل و کاربرد آن در پرستاری	دکتر ایرج پور	-
۳	۹۷/۷/۱۵	یکشنبه	مفهوم استرس و سازگاری	دکتر یزدان نیک	
۴	۹۷/۷/۱۶	دوشنبه	فرآیند پرستاری و کاربرد آن در بخش های ویژه	دکتر ایرج پور	
۵	۹۷/۷/۲۲	یکشنبه	مراقبتهای پرستاری در تأمین سلامت چشم ها بیماران در بخش های ویژه	دکتر یزدان نیک	
۶	۹۷/۷/۲۳	دوشنبه	مراقبتهای پرستاری در تأمین سلامت دهان و دندان بیماران در بخش های ویژه	دکتر یزدان نیک	
۷	۹۷/۷/۲۹	یکشنبه	مهارتهای اساسی پرستاری در بخش های ویژه	خانم اقبالی	
۸	۹۷/۷/۳۰	دوشنبه	حفظ سلامت پوست، زخم فشاری و فرآیند پرستاری در زخم	خانم اقبالی	
۹	۹۷/۸/۶	یکشنبه	مفهوم درد، اصول اداره درمان دردهای حاد	خانم اقبالی	
۱۰	۹۷/۸/۷	دوشنبه	فرآیند پرستاری در اداره دردهای حاد	خانم اقبالی	
۱۱	۹۷/۸/۱۳	یکشنبه	مبانی و محاسبات دارویی و محلولهای داخل وریدی	خانم اقبالی	
۱۲	۹۷/۸/۱۴	دوشنبه	مفهوم مراقبت تسکینی، مراقبت در منزل از بیماران بدحال	دکتر ایرج پور	
۱۳	۹۷/۸/۲۰	یکشنبه	مفهوم خواب، ریتم های بیولوژیک و توجهات پرستاری مربوطه در بخشهای مراقبت ویژه	خانم اقبالی	
۱۴	۹۷/۸/۲۱	دوشنبه	مفهوم مرگ، نکات شرعی، قانونی و توجهات پرستاری از بیمار محتضر و خانواده	دکتر یزدان نیک	
۱۵	۹۷/۸/۲۷	یکشنبه	مفهوم پرستاری نوتوانی	دکتر علیمحمدی	
۱۶	۹۷/۸/۲۸	دوشنبه	نوتوانی تنفسی بیماران بدحال در بخش های ویژه	گروه فیزیوتراپی	
			امتحان میان ترم		
۱۷	۹۷/۹/۵	یکشنبه	نوتوانی دستگاههای بدن به جز اندامها و تنفس	دکتر علیمحمدی	
۱۸	۹۷/۹/۱۱	یکشنبه	نوتوانی اندامهای بیماران بدحال در بخش های ویژه	گروه فیزیوتراپی	

دکتر علیمحمدی	مرگ مغزی، زندگی نباتی و توجهات پرستاری از بیمار مرگ مغزی و پیوند اعضا	دوشنبه	۹۷/۹/۱۲	۱۹
دکتر ایرج پور	اهمیت تغذیه، ارزیابی آن و آثار سوء تغذیه	یکشنبه	۹۷/۹/۱۸	۲۰
دکتر ایرج پور	روشهای حمایت تغذیه ای	دوشنبه	۹۷/۹/۱۹	۲۱
دکتر علیمحمدی	مفاهیم محرومیت و تحرکات بیش از حد حسی در بیماران بدحال بستری در بخش های ویژه	یکشنبه	۹۷/۹/۲۵	۲۲
آقای صادقی	اصول اساسی نقل انتقال بیماران بدحال پیش بیمارستانی	دوشنبه	۹۷/۹/۲۶	۲۳
دکتر مقصودی	مشکلات روانی اجتماعی بیماران بدحال بستری در بخش های مراقبت ویژه	یکشنبه	۹۷/۱۰/۲	۲۴
آقای صادقی	نقل و انتقال بیماران بدحال درون بیمارستانی و بین بیمارستانی	دوشنبه	۹۷/۱۰/۳	۲۵
دکتر مقصودی	اضطراب، خشم، افسردگی بیماران بدحال و خانواده ایشان و مراقبتهای پرستاری مربوطه	یکشنبه	۹۷/۱۰/۹	۲۶

اسامی دانشجویان	ردیف
	۱
	۲
	۳
	۴
	۵
	۶