

شناسنامه درس

گروه آموزشی .. پرستاری ویژه



عنوان درس: پرستاری ویژه

شماره درس: پرستاری ویژه ۵۱۳۳۲۴

نوع درس: نظری

تعداد واحد: ۳ واحد

رشته، مقطع و ترم دانشجو: کارشناسی پرستاری ترم ۶

تعداد دانشجویان: ۵۰ نفر

زمان کلاس: شنبه ۴-۳ و سه شنبه ۱۲-۱۰ و چهارشنبه ۱۰-۸ مکان کلاس: کلاس ۲ دانشکده پرستاری

نیمسال تحصیلی: نیمسال دوم ۹۸-۹۷

دروس پیش نیاز: پرستاری داخلی، جراحی ۱ تا ۴

مسوول درس: آقای خلیفه زاده

اسامی مدرسین: آقای خلیفه زاده، دکتر ایرج پور و سرکار خانم شاهقلیان

تلفن تماس مسوول درس: دانشکده پرستاری و مامایی-گروه پرستاری ویژه ۳۷۹۲۷۵۱۱

ساعات حضور در دفتر: سه شنبه ۱۰-۹

Email: Khalifezadeh@nm.mui.ac.ir

مقدمه:

بیماران دارای وضعیت بحرانی نیازمند مراقبتهای ویژه و پیشرفته می باشند به این منظور دانشجویان کارشناسی پرستاری نیاز دارند تا با مراقبت های پرستاری از این بیماران آشنا گردند. این درس شامل، مراقبت های پرستاری خاص از بیماران بستری در بخش های مراقبت ویژه است. بدین منظور به دانشجو کمک می شود تا ضمن تلفیق آموخته های خود با آموخته های قبلی، مهارت های تفکر خلاق، نظریه ها و مفاهیم پرستاری را در امر مراقبت از مددجویان بزرگسال و سالمند نیازمند مراقبت های ویژه پرستاری به کار گیرد.

اهداف کلی:

- آشنا کردن دانشجو با مراقبت های پرستاری در بخش های مراقبت ویژه، نحوه بررسی نیازهای بیمار، تصمیم گیری مناسب و انتخاب اولویت ها در بیماران مبتلا به اختلالات قلبی - عروقی، تنفسی، و کلیوی با تأکید بر ملاحظات دوران سالمندی، نوتوانی و آموزش به بیمار و خانواده او.
- ۱- نقش پرستار بخش مراقبت ویژه در فعالیتهای ارتقاء سلامتی را توصیف نماید.
 - ۲- تئوری آموزش و یادگیری را در بخش مراقبتهای ویژه قلبی به کار برد.
 - ۳- یک برنامه آموزشی برای بیمار در بخش مراقبتهای ویژه ترسیم نماید.
 - ۴- کمک در یادگیری بیمار و خانواده اش در سازگاری با بیماری خصوصاً زمانی که حالات تهدید کننده حیات وجود می آید و چگونگی کمک گیری از منابع کمک را مشخص نماید

اهداف رفتاری:

نکات مهم:

اهداف اختصاصی درس:

- ۱- هدف واجزاء اصلی ICU و نیازها و مشکلات بیمار و خانواده رادر این بخشها وقواعد اخلاقی وقانونی آن را بیان نماید.
- ۲- در ECG امواج فاصله ها را مشخص نموده و با مقادیر و اشکال طبیعی مقایسه نماید.
- ۳- در ECG تعداد ضربان قلب را مصاحبه نموده و محور قلب را بر اساس دولید، D و AVF تعیین نماید.
- ۴- اختلاف لید های تک قطبی و دو قطبی را بیان نماید و محل های مربوط به لید های جلو سینه ای ورا مشخص نماید. و نیز بتواند تعیین محور قلب نماید
- ۵- اختلاف بین آریتمهای تهدید کننده حیات و آریتمها غیر تهدید کننده را بیان کند.
- ۶- درمان طبی آریتمها و مراقبتهای پرستاری در آن را توصیف کند.
- ۷- تفاوت بین کاردیوژن و دفیبریلاسیون را بیان نموده واندیکا سیون استفاده از هر یک را نام ببرد.
- ۸- مراقبتهای پرستاری مربوط به قبل از اجرای شوک (D.C) و در حین و بعد از آن را بیان نماید.
- ۹- درمان و مراقبتهای یک بیمار با پیس میکر را توصیف نموده و اختلاف پیس میکر دائمی وموقت را مقایسه نماید.
- ۱۰- درمان و مراقبت در یک بیمار مشکوک به انفارکتوس میوکارد یا انفارکتوس حاد میوکارد را توضیح دهد.
- ۱۱- داروهای آنتی آریتمی را کلاس بندی نموده و مراقبتهای پرستاری مربوطه به آن را لیست نماید.
- ۱۲- مراقبتهای پرستاری مربوطه به آنتی کوآگولا (ها) (استرپتوکیناز، هپارین،...) را لیست نماید
- ۱۳- درمان یک بیمار با شوک کاردیوژنیک را توصیف نماید. و دستگاه IABP را توصیف و کارآئی و کاربرد آن را توضیح دهد.
- ۱۳- مراقبتهای قبل و بعد از عمل را در انواع جراحی قلب توضیح دهد.
- ۱۴- نارسائی تنفسی را تعریف نماید.
- ۱۵- علائم و نشانه های نارسائی تنفسی را بیان نماید.
- ۱۶- روشهای درمانی در نارسائی تنفسی را بیان نماید و مراقبت پرستاری بر اساس فرآیند پرستاری را در بیماران با نارسائی حاد تنفسی را توضیح دهد.
- ۱۷- انواع تهویه دهنده های حجمی، فشاری و زمانی را بیان نماید

۱۹- روشهای جداسازی بیمار از دستگاه را بیان نماید.

۲۰- اصول مراقبت های پرستاری از بیمار تحت تهویه مکانیکی را شرح دهد..

۲۱- علائم و نشانه ها و ایتولوژی ، درمان نارسائی حاد و مزمن کلیه را مورد مقایسه قرار دهد.

۲۲- به بیماران مبتلا به نارسائی کلیه بر اساس فرآیند پرستاری مراقبت ارائه نماید.

۲۳- اجزاء مختلف دستگاه همودیالیز و نحوه عملکرد آن را توصیف نماید.

۲۴- اصول آماده سازی بیمار برای برای همودیالیز را توصیف نماید.

۲۵- رژیم غذایی بیماران همودیالیز را توصیف نماید.

۲۶- روشهای دستیابی به عروق و نحوه مراقبت مربوطه را مقایسه نمایند.

۲۷- اصول مراقبت پرستاری از پیوند کلیه را توصیف نماید.

روش تدریس:

مطالب درسی به شیوه سخنرانی و پرسش و پاسخ ، بحث گروهی و ارائه موضوع توسط گروه انتخابی دانشجویان به صورت پرسش و پاسخ استاد از آنان در کلاس ، استفاده از امکانات آموزشی (اورده ، پاورپوینت ، فیلم و الیکشن الکترو کاردیوگرام گچ ، تخته سیاه ...) و منابع کتابخانه ای معرفی شده توسط اساتید درس گروه پرستاری ویژه خواهد بود

روش ارزشیابی:

* نحوه ارزشیابی دانشجو و بارم مربوط به هر ارزشیابی :

الف) در طول دوره (کوئیز ، تکالیف ، امتحان میان ترم ...)

در این دوره براساس گروه بندی که برای دانشجویان اجرا شده، براساس برنامه نظارت و مفاهیم کتاب نظارت بالینی یکسری از عناوین در سی توسط هرگروه اجرا و نظارت خواهد گردید که امتیاز آن برای گروه ثبت خواهد گردید و همچنین کوئیز پرسش و پاسخ شفاهی در کلاس از دانشجو بعمل می آید و امتیاز آن برای دانشجو ثبت خواهد شد و حداکثر (ده درصد با احتساب امتیاز مقاله) از کل امتیاز را شامل می گردد(با درخواست دانشجو این درصد قابل افزایش به پانزده درصد خواهد بود).

-کوئیز آناتومی و فیزیولوژی و بربر سی وضعیت سلامت تنفس در شروع درس ICU تنفس بعمل خواهد آمد.

- کوئیز از مبحث بیماران مبتلا به نارسائی کلیه در جلسه اول مبحث همودیالیز بعمل خواهد آمد و لازم است دانشجو این مبحث را قبل از شروع کلاسهای همودیالیز مطالعه و آمادگی پاسخ به سوالات را داشته باشد.

اجرای امتحان میان ترم توسط اساتید که در تاریخ در ساعت خواهد بود. و شامل مباحث مباحث ICU تنفس و قسمتی از مبحث CCU خواهد بود (با هماهنگی اساتید درس و نماینده کلاس در محدوده زمانی امتحانات میان ترم اعلام خواهد شد)پیشنهاده ۹۸/۱/۳۰ داده شده است

بارم : حداکثر تا ۴۵ درصد از کل امتیاز را شامل می گردد و شامل ۴۵ سوال (۳۰ سوال ICU تنفس و ۱۵ سوال CCU) به صورت تستی چهار جوابی و سوال تشریحی خواهد بود جواب

سوالات در پایان امتحان در محل برگزاری توسط استاد درس اعلام خواهد گردید. فرصت برای اعتراض به نمره حداکثر تا سه روز بعد از اعلام نمره در مورد گروه با حضور دانشجو وجود دارد.

ب) پایان دوره اجرای امتحان پایان ترم که در تاریخ در ساعت خواهد بود و شامل مباحث همودیالیز ، ICU قلب و قسمتی از CCU می باشد (توسط آموزش دانشکده اعلام خواهد شد)

بارم : حداکثر تا ۵۰ درصد از کل امتیاز را شامل می گردد و شامل ۴۵ سوال (۱۵ سوال همودیالیز و ۳۰ سوال ICU قلب و CCU) به صورت تستی چهار جوابی و سوال تشریحی و پنج

درصد سوالات از بخش میان ترم خواهد بود جواب سوالات در پایان امتحان در محل برگزاری توسط استاد درس اعلام خواهد گردید.

فرصت برای اعتراض به نمره حداکثر تا سه روز بعد از اعلام نمره در سایت یا بورد گروه با حضور دانشجو وجود دارد.

تجزیه و تحلیل سوالات آزمون توسط مرکز مطالعات و توسعه آموزش پزشکی در هر ترم انجام می شود و نتایج آن در اختیار مسوول درس قرار می گیرد و اساتید از نتایج آن در اصلاح سوالات استفاده نموده و استفاده خواهند نمود.

ارائه مقالات جدید در غالب گروههای نظارت و به بحث گذاشتن آن در کلاس درس.(در ارتباط با مطالب دوره درسی دانشجویان هر گروه می توانند مقالات جدید از سال ۲۰۱۵ به بعد را تهیه نموده و مدت حداکثر ۵ دقیقه و در رابطه با آن موضوع در بحث کلاسی مشارکت نمایند).

در پایان جلسه سوم درس مبحث CCU دانشجو لازم است با استفاده از نوار الکتروکاردیوگرام (با لیدهای کامل) آن را مورد تجزیه و تحلیل قرار داده و مطالب بیان شده در کلاس را تمرین نماید و نتیجه کار را بصورت مکتوب تحویل استاد درس نماید و امتیاز آن برای دانشجو ثبت خواهد شد.

کل فعالیتهای کلاسی (غیر از امتحان میان ترم و پایان ترم) که شامل ارائه مقاله، ارائه نوار الکتروکاردیوگرام..... و مشارکت در فعالیتهای کلاسی حداکثر (ده درصد) از کل امتیاز مربوط به درس استاد را شامل می گردد(با درخواست دانشجو این درصد قابل افزایش به پانزده درصد خواهد بود).

* سیاست ها و قوانین درس :

حضور منظم و به موقع در کلاس درس.

در صورت تأخیر دانشجو در کلاس درس باید با سخنگو باشد و در صورت تکرار غیبت محسوب خواهد شد

در صورت غیبت بیش از ۴/۱۷ صفر محسوب خواهد شد یا در صورت مجاز بودن با تشخیص شورای آموزشی دانشکده درس حذف خواهد شد . از غیبت های غیر مجاز کمتر از ۴/۱۷ نیز نمره کسر گردد(ج- نحوه برخورد با غیبت غیر موجه: کسر ۱ نمره، سه جلسه غیبت غیر موجه: کسر ۲ نمره، چهار جلسه غیبت غیر موجه: کسر ۴ نمره

مطالعه پیرامون رتوس مطالب ارائه شده قبل از حضور در کلاس، تشکیل گروه (حداقل ۳ نفره) برای شرکت در برنامه نظارت و مشارکت در تیمهای یادگیری ، پرسش و مراجعه به پرستاران

تیم بالینی (PLT) در مراکز درمانی

پرسش و بحث در ارتباط با مجهولات خویش در رابطه با مطالب درس ارائه شده در کلاس و خارج از کلاس از اساتید و دانشجویان گروه ارائه کننده در صورت عدم مشارکت دانشجو در برنامه ارائه شده در کلاس نمره مر بوطه کسر خواهد گردید.

چنانچه یکی از اعضای گروه برای شرکت در برنامه نظارت نتواند به سوالات و پرسشهای مطرح شده توسط استاد یا دانشجویان پاسخ دهد امتیاز آن به گروه تعلق نخواهد گرفت لذا در انتخاب یاران گروه باید دقت شود و کل گروه لازم است قبل از تاریخ ارائه درس مر بوطه به موضوع انتخابی بایکدیگر بحث و مسلط گردند و قبل از کلاس با حضور گروه و استاد در درس در رابطه با آن موضوع تواناییها و سوالات خود را مطرح نمایند در صورت عدم اقدام به این امر مسئولیت گروه لغو می گردد.

اطلاع از قوانین و مقررات آموزشی مربوطه. حضور در جلسات امتحان میان ترم و پایان ترم و کسب نمره قبولی.

روشهای ارائه فیدبک

شما با اجرای تکالیف و کسب تواناییها قادر به کمک در یادگیری بیمار و خانواده خود و دیگران در ادراک و سازگاری با بیماری خصوصا " زمانی که حالات تهدید کننده حیات بوجود می آید خواهید بود. با مشارکت در برنامه تدوین شده برای کلاس در قالب گروه لذت کار جمعی در کلاس ران تجربه خواهید کرد و مشارکت و ارائه نظرات شما میتواند منجر به تداوم، اصلاح و ارتقای برنامه درس در آینده گردد.

میتوانید نظرات خود را مستقیماً یا توسط نماینده کلاس بامستول درس یا اساتید درس مطرح کنید. از نمونه ویژگی کمیّت و کیفیت درس وهمچنین اساتید توسط

مسئولین دانشگاه بر اساس پرسشنامه ارزیابی بعمل فواید آمد.

منابع: ذکر منبع اصلی و نیز سایر منابع چاپی و الکترونیک برای مطالعه بیشتر دانشجویان

منابع اصلی درس (عنوان کتاب، نام نویسنده، سال و محل انتشار، نام ناشر، شماره فصول یا صفحات مورد نظر در این درس - در صورتی که مطالعه همه کتاب یا همه مجلدات آن به عنوان منبع ضروری نباشد).

1- Urden, Linda. D. Stacy. Kathleen. Lough, Mary. Critical Care Nursing. Seventh Edition. Mosby Co. 2014.

section 1, 2 critical care unite. pp. 1-14.

section 5, patient and Family Education pp. 39-48

section 6, Psychosocial Alteration pp. 58-68.

Section 20, Pacemaker. 504-516. Thrombolytic Therapy. 520-536.

Section 21-25, Pulmonary Therapeutic Management 567- 680.

Section 31, Renal Disorder and Therapeutic Management. 813-830.

1- Urden, Linda. D. Stacy. Kathleen. Lough, Mary. Critical Care Nursing. Seventh Edition. Mosby Co. 2014.

۱- خلیفه زاده، صفر. کاربرد نظرات و راهنمایی بالینی در بخش مراقبتهای ویژه قلب. انتشارات دانشگاه علوم پزشکی اصفهان، ۱۳۸۴. فصل ۲، ۳.

۲- میرمحمدصادقی، محسن. نکات کلیدی در جراحی قلب و ICU. انتشارات تیمورزاده. ۱۳۹۴.

۳- نیک روان. مفرد. شیری. حسین. مراقبتهای ویژه در ICU. CCU و همودیالیز. انتشارات نور دانش. ۱۳۹۲.

فصل ۱۲ جراحی قلب ص ۲۴۱-۲۷۷. فصل ۱۲ جراحی قلب ص ۲۴۱-۲۷۷ فصل ۱ مفهوم واحد مراقبت ویژه ص ۱-۴

منابع بیشتر برای یادگیری:

1- Woods, Susan L. Froelicher, Erica. Motzer, Underhill. Cardiac Nursing. Sixth Edition. Lippincott. 2010.

chapter 1- Action Potential. pp. 18-28.

chapter 15 - Electrocardiography pp. 300-327.

Chapter 16 - Arrhythmias pp. 333-364.

chapter 22- Acute Coronary Syndrome. pp. 511-531.

Chapter 23- PCI. pp. 541-550.

Chapter 28 PM and ICD. pp. 655-690.

2. Karch, M. Amy. Focus on Nursing Pharmacology. Lippincott Williams. 2003. pp. 605-640.

3. Moser, D., Riegel, B. Cardiac Nursing A Companion to Braunwald's heart disease, Sanders. Elsevier. Cardiac Surgery 960-1000.

4. Hardine, Sonya, R. Kaplow, Roberta. Cardiac Surgery Essentials for Critical Care Nursing. Jones and

Bartlett, 2010. chapter 4, 5, 7, 10. pp. 53-170.

۱- عسگری، محمد رضا، سلیمانی، محسن. مراقبتهای پرستاری در بخشهای ویژه، همودیالیز، ICU. CCU. انتشارات بشری، ۱۳۹۷.

فصل ۱ مراقبتهای پرستاری در بخشهای ویژه / فصل ۵ الکترو کاردیو گرام

فصل ۶ بیماریهای شریانی کرونر / فصل ۸ شوک کار دیوژنیک / فصل ۱۱ و ۱۰ پیس میکر

۴- بلک، جوینس، هاوکس، جین. پرستاری داخلی و جراحی. جلد اول بیماریهای قلب و عروق. مترجمین اعضای هیئت علمی دانشکده پرستاری اصفهان. انتشارات دانشگاه علوم پزشکی

اصفهان، ۱۳۸۴. فصل ۵۹ ص ۲۲۳-۲۴۶

۵- پرستار و نارسائی کلیوی. گروه نویسندگان اداره پیوند و بیمایهای خاص. وزارت بهداشت و درمان. انتشارات تندیس ۱۳۸۷

۶- تالان "مراقبت ویژه پرستاری" ترجمه فاطمه اسماعیل زاده نوقانی. نشر حکیم ۱۳۹۱.

۷- اعضای هیئت علمی دانشکده پرستاری اصفهان. ارتقاء سلامت قلب ویژه پرستاران. انتشارات دانشگاه علوم پزشکی اصفهان، ۱۳۸۴. فصل دوم ص ۱۱۱-۲۱

پایگاههای اینترنتی قابل استفاده برای درس:

* www.ash.us.org, www.americanheart.org, www.med.umn.edu, [\[tutor.org.uk\]\(http://tutor.org.uk\), \[www.datascope.com\]\(http://www.datascope.com\), \[www.hfsa.org\]\(http://www.hfsa.org\), \[www.Americanheart.org\]\(http://www.Americanheart.org\), \[www.acc.org\]\(http://www.acc.org\), \[www.jacaho.org\]\(http://www.jacaho.org\), \[RnCeus.com\]\(http://RnCeus.com\)](http://www.surgical-</p></div><div data-bbox=)

عنوان درس : پرستاری ویژه
 سال تحصیلی: نیمسال دوم ۹۸-۹۷
 زمان کلاس: شنبه ۴-۲ و سه شنبه ۱۲-۱۰ و چهارشنبه ۱۰-۸ مکان کلاس : کلاس ۲ دانشکده پرستاری
 برنامه جدول زمان بندی درس پرستاری ویژه دانشجویان ترم ۶ پرستار

روز	تاریخ	ساعت	مدرس	مبحث	رتوس مطالب	منبع
شنبه	۹۷/۱۱/۱۳	۲-۴	آقای خلیفه زاده	CCU	توضیح برنامه درس- بیان اهداف ، خصوصیات و اجزاء بخش های ویژه-وقوانین حرفه ای و اخلاقی آن	ص۱-۲۳
سه شنبه	۹۷/۱۱/۱۶	۱۰-۱۲	آقای خلیفه زاده	CCU	شناخت الکتروفیزیولوژی قلب / مفهوم دیولاریزاسیون و ریولاریزاسیون ، منحنی پتانسیل عمل	ص۳-۴۲ ص۵-۱۸-۲۰
چهارشنبه	۹۷/۱۱/۱۷	۸-۱۰	آقای خلیفه زاده	CCU	شناخت ریتم سینوسی- توضیح انواع لیدهای الکتروکاردیوگرام و تعیین محور قلب	ص۱-۷۴ ص۳-۵۳-۶۹
سه شنبه	۹۷/۱۱/۲۳	۱۰-۱۲	آقای خلیفه زاده	CCU	شناخت انواع دیس ریتمهای دهلیزی - درمان و مراقبت های پرستاری آن	ص۲-۳۰-۴۶
چهارشنبه	۹۷/۱۱/۲۴	۸-۱۰	آقای خلیفه زاده	CCU	شناخت انواع دیس ریتمهای بطنی - درمان و مراقبت های پرستاری آن	ص۲-۴۹-۵۷
شنبه	۹۷/۱۱/۲۷	۲-۴	دکتر ایرجپور	تنفس ICU	کوئیز آناتومی و فیزیولوژی تنفس - ارزیابی پرستاری دستگاه تنفس	ص۲-۲۱-۱۹۷
سه شنبه	۹۷/۱۱/۳۰	۱۰-۱۲	آقای خلیفه زاده	CCU	اصول درمان و مراقبتهای پرستاری در آریتمیها و داروهای آنتی آریتمی	ص۲-۱۰۰-۹۰
چهارشنبه	۹۷/۱۲/۱	۸-۱۰	آقای خلیفه زاده	CCU	شناخت دستگاه دفیبریلاتور - توضیح و اندیکاسیون دفیبریلاسیون و کاردیورژن /دستگاه دفیبریلا (ICD) نور کاشتنی و مراقبتهای	ص۲-۱۱۵-۱۰۰ ص۳-۴۸۵-۲۸۰
شنبه	۹۷/۱۲/۴	۲-۴	دکتر ایرجپور	تنفس ICU	نارسایی حاد تنفسی- تشخیص ودرمان	ص۳-۲۵۶-۲۴۵
سه شنبه	۹۷/۱۲/۷	۲-۴	آقای خلیفه زاده	CCU	مراقبتهای پرستاری PM اختلالات مربوط به سیستم هدایتی - انواع بلوک ها و مراقبتهای	ص۲-۱۱۴-۱۰۸ ص۴-۲۸۵-۲۷۵
شنبه	۹۷/۱۲/۱۱	۲-۴	دکتر ایرجپور	تنفس ICU	مراقبت های پرستاری در نارسایی حاد تنفسی.	ص۳-۲۵۶-۲۴۵
سه شنبه	۹۷/۱۲/۱۴	۱۰-۱۲	آقای خلیفه زاده	CCU	سندرم حاد کرونومراحل آسیب عضله قلبی در الکترو کاردیو گرام - - کنترل درد سینه	ص۵-۵۳۹-۵۱۱
شنبه	۹۷/۱۲/۱۸	۲-۴	دکتر ایرجپور	تنفس ICU	اصول تهویه مکانیکی و روشهای آن	ص۳-۲۷۱-۲۹۰
سه شنبه	۹۷/۱۲/۲۱	۱۰-۱۲	آقای خلیفه زاده	CCU	کنترل عوارض ناشی از انفارکتوس میوکارد و مراقبتهای پرستاری آن	ص۲-۱۱۴-۱۳۳
شنبه	۹۷/۱۲/۲۵	۲-۴	دکتر ایرجپور	تنفس ICU	تنظیم دستگاههای تهویه مکانیکی و سیستم هشدار در آن	ص۲-۲۹۵-۳۰۸
شنبه	۹۷/۱۲/۱۷	۲-۴	دکتر ایرجپور	تنفس ICU	مراقبتهای پرستاری از بیماران تحت ونتیلا توره-انواع ونتیلاتور و کار با ونتیلاتور	ص۳-۲۸۵-۲۹۵
سه شنبه	۹۷/۱۲/۲۰	۱۰-۱۲	آقای خلیفه زاده	CCU	توانبخشی بیماران در CCU	ص۲-۱۹۰-۱۶۰
شنبه	۹۷/۱۲/۲۴	۲-۴	دکتر ایرجپور	تنفس ICU	پرستاری در جداسازی بیمار از ونتیلاتور	ص۳-۳۰۹-۳۲۰
سه شنبه	۹۸/۱/۲۷	۱۰-۱۲	آقای خلیفه زاده	CCU	مراقبتهای PCI ،مراقبتهای پرستاری در جراحی قلب	ص۱-۵۵۰-۵۳۷
شنبه	۹۷/۱۳/۳۱	۲-۴	دکتر ایرجپور	تنفس ICU	بازتوانی در ICUتنفس - امتحان میان ترم -	ص۳-۳۴۰-۳۴۰
سه شنبه	۹۸/۲/۳	۱۰-۱۲	آقای خلیفه زاده	ICU قلب	دستگاه CPB و کنترل عوارض آن	ص۳-۳۵۵-۳۴۰
شنبه	۹۷/۲/۷	۲-۴	خانم شاهقلیان	همودیلیز	نارسائی مزمن کلیوی و مراقبتهای پرستاری آن -درمانهای جایگزینی کلیوی	ص۳-۴۰۳-۳۹۰
سه شنبه	۹۸/۲/۱۰	۱۰-۱۲	آقای خلیفه زاده	ICU قلب	مراقبتهای پرستاری در CABG	ص۳-۳۷۰-۳۴۰
شنبه	۹۷/۲/۱۴	۲-۴	خانم شاهقلیان	همودیلیز	مراقبتهای پرستاری در بیمار تحت همودیلیز روشهای دستیابی به عروق	ص۳-۴۱۵-۴۰۶
شنبه	۹۷/۲/۲۱	۲-۴	خانم شاهقلیان	همودیلیز	دیالیز صفاقی و مراقبتهای پرستاری آن	ص۳-۴۱۶-۴۲۱
شنبه	۹۷/۲/۲۸	۲-۴	خانم شاهقلیان	همودیلیز	پیوند کلیه و مراقبتهای پرستاری آن	ص۳-۴۲۷-۴۲۰

ذکر منبع اصلی: ۲۰۱۸. Mosby Co. Critical Care Nursing.seventh Edition .Lough,Mary. Urden,Linda.D.Stacy.Kathleen

1)Urden,Linda.D.Stacy.Kathleen .Lough,Mary. Critical Care Nursing.seventh Edition .Mosby Co.2014(1

۲-خلیفه زاده،صفرکاربرد نظارت و راهنمائی بالینی دربخش مراقبتهای ویژه قلب، انتشارات دانشگاه علوم پزشکی اصفهان،۱۳۸۴. فصل ۲، ۳، ۴.

۳-نیک روان .مفرد .شیری.حسین.مراقبتهای ویژه در ICU.CCU و همودیلیز،انتشارات نور دانش . ۱۳۹۱ .

فصل ۱۲ جراحی قلب ص ۲۴۱-۲۷۷. فصل ۱۲ جراحی قلب ص ۲۴۱-۲۷۷ فصل ۱ مفهوم واحدمراقبت ویژه ص ۱-۴

۴- تان "مراقبت ویژه پرستاری " ترجمه فاطمه اسماعیل زاده نوقانی .نشر حکیم ۱۳۹۱

5- Woods, Susan L. Froelicher, Erica .Motzer, Underhill. Cardiac Nursing. Sixth Edition .Lippincott.2010.
web site. www.nm.mui.ac.ir

شناسنامه کامل درس دروب سایت دانشکده