

## شناسنامه درس



### گروه آموزشی پرستاری مراقبتهای ویژه

عنوان درس: پرستاری مراقبتهای ویژه اختصاصی ۱ (دستگاه تنفس)	شماره درس: ۵۱۲۵۰۱
نوع درس: نظری	تعداد واحد: ۱/۵ واحد
رشته، مقطع و ترم دانشجو: کارشناسی ارشد پرستاری ویژه ترم ۲	تعداد دانشجویان: ۶ نفر
دروس پیش نیاز: مقدمه ای بر پرستاری مراقبتهای ویژه، مراقبتهای پرستاری در بخشهای مراقبت ویژه، پایش پرستاری پیشرفته، داروشناسی، مباحث عمومی در پرستاری پیوند اعضا	مسئول درس: دکتر علیرضا ایرج پور
اسامی مدرسین: دکتر عباسی، دکتر یزدان نیک و دکتر غفاری و دکتر ایرج پور	تلفن تماس مسوول درس: ۳۷۹۲۸۰۰۰
ساعات حضور در دفتر: چهارشنبه ها ۸-۱۰	Email: <a href="mailto:Irajpour@nm.mui.ac.ir">Irajpour@nm.mui.ac.ir</a>

### شرح درس :

دستگاه تنفس به عنوان منشا تامین اکسیژنرسانی بدن، در جریان بیماریهای حاد و مزمن دستخوش تغییرات می شود که تحت شرایطی به مرحله تهدید حیات می رسد. در اینصورت مراقبتهای ویژه از بیمار مبتلا به مشکلات این دستگاه ضروری می نماید. در این درس دانشجو علاوه بر تشخیص و درمان شایعترین بیماریهای دستگاه تنفس، با اصول مراقبتهای ویژه پرستاری دستگاه تنفس و خصوصا بیماران تحت تهویه مکانیکی آشنا می شود.

هدف کلی درس : آشنایی با اصول مراقبت های ویژه پرستاری از بیماریهای دستگاه تنفس با تاکید بر آموزش به بیمار، خانواده، کادر پرستاری و دانشجویان

### اهداف رفتاری :

پس از پایان این درس از دانشجویان انتظار می رود که

- ۱- آناتومی و فیزیولوژی دستگاه تنفس و تبادل گازی را بیان نمایند.
- ۲- نحوه ارزیابی بیماران تنفسی بویژه معاینات دستگاه تنفس و تغییرات در تعادل اسید و باز را تفسیر نمایند.
- ۳- تشخیص های پرستاری رایج در بیماران مبتلا به بیماریهای تنفسی را فهرست کنند.
- ۴- علائم و نشانه ها، تشخیص و چگونگی درمان و مراقبتهای پرستاری در نارسایی حاد تنفسی را بیان نمایند.
- ۵- کارکرد و تنظیمات دستگاه تهویه مکانیکی را تشریح و موارد عدم تطابق بیمار با دستگاه و مدیریت آنرا توضیح دهند.
- ۶- مراقبتهای پرستاری بیماران تحت تهویه مکانیکی را بیان نمایند
- ۷- مراقبتهای پرستاری بیماران مبتلا به COPD، آسم، سندرم آسپیراسیون و پنومونی در وضعیت حاد را بیان نمایند.
- ۸- مراقبتهای ویژه در بیماران با بدخیمی های ریوی را بیان می کند
- ۹- پیشگیری، تشخیص، درمان و مراقبتهای پرستاری در اختلالات عروق ریوی و بویژه آمبولی ریوی را تشریح نمایند.
- ۱۰- مراقبتهای پرستاری بیماران تحت پیوند ریه را تشریح نمایند.

## روش تدریس:

این درس با استفاده از روش های سخنرانی، بحث در گروه های کوچک و روش های اکتشافی و با رویکرد تفکر انتقادی و متمرکز بر حل مساله ارائه خواهد شد.

## روش ارزشیابی:

- ۱- تدوین تکلیف انتخابی و ارائه آن ۳۰٪
- ۲- حضور فعال (ارائه خلاصه مطالعه انجام شده - پرسش و پاسخ و...) ارائه به موقع تکالیف و... ۱۰٪
- ۳- آزمون ترم ۶۰٪

## تکالیف:

دانشجویان مکلفند با استفاده از منابع معتبر علمی وجدیدترین شیوه های آموزشی و داوطلبانه (با هماهنگی مسئولین درس ویژه ۱-۳-۴) یکی از تکالیف پیشنهادی زیر را انتخاب و اجرا نمایند بگونه ای که هر تکلیف فقط در یکی از دروس فوق اجرائی گردد. دانشجویان موظفند حداقل یک هفته قبل از ارائه، (طبق برنامه زمانبندی با توجه به موضوع انتخابی) تکلیف خود را به استاد مربوطه تحویل دهند. ارائه نسخه سخت و نرم سمینار ضروری است.

۱) تدوین و ارائه یک سمینار فرآیند پرستاری (ترجیحاً در شرایط بالینی و با حضور پرسنل و دانشجویان کارشناسی و...) در مورد یکی از شایعترین بیماریهای بخش ویژه تنفس (مطرح شده در برنامه درسی) حاوی معرفی بیماری با تاکید بر پیشگیری، تشخیص، درمان، توانبخشی و چگونگی مراقبت های پرستاری براساس فرآیند پرستاری.

در این تکلیف دانشجو ضمن مراجعه به جدیدترین منابع (حداقل ۵ منبع لاتین از ۲۰۱۳ به بعد) سمینار خود را براساس اصول مقاله نویسی تدوین نموده و حداقل یک هفته قبل از ارائه (طبق برنامه زمانبندی که با توجه به موضوع سمینار در جدول مشخص گردیده است) به استاد مربوطه تحویل دهد.

لازم است که مطلب تهیه شده با فونت ۱۴ و قلم Lotus تایپ شود و اصل مطلب بین ۱۵-۲۰ صفحه باشد منابع و پیوستها به سقف صفحات اضافه می شود. روش رفرنس نویسی بصورت هاروارد (نام نویسنده و سال در متن) می باشد

۲) تدوین یک برنامه آموزشی به مددجویان (بیمار و خانواده) مبتلا به یکی از اختلالات سیستم عصبی و روانی (مطرح در طرح درس) شایع (براساس اعلام نیاز مراکز آموزش محیط های بالینی) است خصوصیات مورد توجه در تدوین برنامه عبارتند از:

الف) استفاده از حداقل ۵ رفرنس معتبر خارجی از سال ۲۰۱۳ به بعد

ب) در قالب یک دفترچه آموزشی شامل معرفی مختصر آناتومی و فیزیولوژی دستگاه مبتلا، بیماری، علائم و نشانه ها، پیشگیری، تشخیص، درمان و مراقبت های مربوطه خصوصاً موضوع مراقبت از خود

د) نگارش ساده و در حد فهم و درک بیماران

ر) دارای تصویر، آمار، جدول و .. هر آنچه که به فهم بهتر مطالب کمک می نماید

ز) منبع نویسی به روش و نکوور با ذکر منابع در انتها.

۳) با انجام مطالعه کتابخانه ای و جستجو در بانکهای اطلاعاتی، پروتکلی برای مراقبتهای حین انجام پرسبجریهای بخش ویژه (مثال: ساکشن، لوله تراشه و تراکتوستومی، اکسیژن درمانی و...) تهیه و در آن اندیکاسیون، مراحل، عوارض و...

ارائه گردد. جدیدترین یافته های علمی در خصوص پروتوکل، علائم و نشانه های نیاز به آن با توجه به معیارهای زیر:

الف) استفاده از حداقل ۵ منبع مرجع و معتبر خارجی

ب) با منبع نویسی به روش هاروارد و در انتهای مطلب

ج) منابع می بایستی به روز و از ۲۰۱۳ به بعد باشد

## سیاست ها و قوانین درس :

۱) حضور به موقع دانشجو در جلسات درس

۲) مطالعه مطالب مربوطه از منابع معرفی شده، قبل از حضور در کلاس و بحث در مورد جدید ترین یافته ها

۳) ارائه تکالیف بصورت نسخه نرم و نسخه سخت به استاد مربوطه، گرفتن نظرات وی و ارائه در موعد مقرر

۴) ارائه پیشنهاد و نقد جلسات درس به منظور بهبود کیفیت کلاس

۵) اظهارنامه اصالت تکلیف روی کلیه مطالب ارائه شده قرار گیرد.

۶) بر اساس مصوبه آئین نامه آموزشی نحوه برخورد با غیبت دانشجویان در کلاس به شرح زیر است.

الف) غیبت در جلسات درس تا سقف مشخص شده در آئین نامه آموزشی مربوطه در صورتی مجاز خواهد بود و مشمول کسر نمره نخواهد گردید که با ارائه مدارک مستند و گواهی معتبر و تأیید شده و با تشخیص معاون محترم آموزشی دانشکده مربوطه مجاز شناخته شود.

ب) نحوه برخورد با غیبت غیر موجه دانشجو در کلاس درس در سقف کمتر از  $\frac{4}{17}$  (چهار هفدهم) بشرح زیر می باشد:

- یک جلسه غیبت غیرموجه قابل بخشش

- دو جلسه غیبت غیرموجه کسر ۱ نمره

- سه جلسه غیبت غیرموجه کسر ۲/۲۵ نمره

- چهار جلسه غیبت غیرموجه کسر ۴ نمره

ج) در خصوص نحوه برخورد با تعطیلی کلاس (غیر مجاز) که به صورت گروهی انجام می شود مقرر گردید به ازای هر جلسه استاد می تواند تا سقف ۲ نمره کسر نماید.

## References:

پس از جلسه اول با حضور دانشجویان در کتابخانه منابع شناسایی، مورد گفتگو و درج می شود

جدول زمانبندی درس پرستاری مراقبتهای ویژه اختصاصی ۱ (دستگاه تنفس)  
 ساعت کلاس: یکشنبه ها ۱۰-۸ صبح محل برگزاری: کلاس شماره ۲۴ دانشکده پرستاری مامائی

تاریخ	موضوع	استاد
۹۷/۱۱/۱۴	معرفی درس ، اهداف و ارزشیابی آن	دکتر ایرج پور
۹۷/۱۱/۲۱	مروری بر فیزیولوژی تنفس، مکانیک تنفس و تبادل گازی	دکتر ایرج پور
۹۷/۱۱/۲۸	آزمایشات دستگاه تنفس، فیزیولوژی اسید و باز و گازهای خونی شریانی	دکتر ایرج پور
۹۷/۱۲/۵	معاینات فیزیکی، شرح حال پرستاری، تشخیص های رایج پرستاری	دکتر یزدان نیک
۹۷/۱۲/۱۲	نارسایی حاد تنفسی، سندرم دیسترس حاد تنفسی	دکتر عباسی
۹۷/۱۲/۱۹	تشدید بیماریهای انسدادی مزمن ریوی و آسم (پیشگیری، تشخیص و درمان)	دکتر عباسی
۹۸/۱/۱۸	آمبولی و انفارکتوس ریه (پیشگیری، تشخیص و درمان)	دکتر عباسی
۹۸/۱/۲۵	سندرم آسپیراسیون، پنومونی (پیشگیری، تشخیص و درمان)	دکتر عباسی
۹۸/۲/۸	بیماریهای بدخیم ریه (پیشگیری، تشخیص و درمان) و پیوند ریه	دکتر عباسی
۹۸/۲/۱۵	مراقبتهای پرستاری ویژه در بیمار مبتلا به نارسائی حاد تنفسی و ARDS	دکتر یزدان نیک
۹۸/۲/۲۲	تهویه مکانیکی در نارسایی حاد تنفسی	دکتر یزدان نیک
۹۸/۲/۲۹	مراقبتهای پرستاری ویژه در بیمار تحت تهویه مکانیکی	دکتر یزدان نیک
۹۸/۳/۱۲	فرآیند پرستاری در ترومبوز وریدهای عمقی و آمبولی ریه	دکتر غفاری
۹۸/۳/۱۹	فرآیند پرستاری در بیماران COPD، آسپیراسیون، پنومونی	دکتر غفاری
۹۸/۳/۲۶	فرآیند پرستاری در بدخیمی ها و پیوند ریه	دکتر غفاری