

شناسنامه درس
گروه آموزشی پرستاری مراقبت های ویژه



عنوان درس: پرستاری مراقبتهای ویژه (دستگاه عصبی - جراحی اعصاب و اختلالات روانپزشکی)
شماره درس: ۵۱۲۵۰۵

نوع درس: نظری **تعداد واحد: ۱/۵ واحد**

رشته، مقطع و ترم دانشجو: ترم ۲ کارشناسی ارشد مراقبت های ویژه
تعداد دانشجویان: 5 نفر

نیمسال تحصیلی: نیمسال دوم ۹۷-۹۸

دروس پیش نیاز یا همزمان: -

زمان تشکیل کلاس: شنبه ها ساعت ۸-۱۰

مدرسین: دکتر علیمحمدی - سرکار خانم مهربانی

مسئول درس: دکتر نصراله علیمحمدی

تلفن تماس و ایمیل مسئول درس: Email:Alimohammadi@nm.mui.ac.ir

ساعات حضور در دفتر: شنبه ها بعد از ظهر

مقدمه:

در این درس دانشجویان ضمن فراگیری شایع ترین بیماریهای داخلی جراحی سیستم اعصاب، بالاخص بیماریهایی که در شرایط بحرانی قرار می گیرند و نیازمند بستری شدن در محیط های ویژه می باشند، فرا خواهند گرفت که با استفاده از جدیدترین تکنیکهای درمانی و با استفاده از شیوه های نوین درمانی و مراقبتی و بر اساس سامانه های مختلف فیزیولوژیک و نیازهای درمانی بیماران بر اساس الویت های مراقبتی (بر اساس تشخیص های پرستاری) از بیماران در بخش مراقبت های ویژه و تخصصی اعصاب مراقبت بعمل آورند.

هدف کلی:

آشنایی با اصول مراقبت های ویژه پرستاری دستگاه عصبی و اختلالات روانپزشکی شایع در بخش های مراقبت ویژه:

اهداف رفتاری: ۹۰٪ دانشجویان در پایان کلاس قادر باشند:

- ۱- نحوه جمع آوری اطلاعات و گرفتن شرح حال، بطور نظام مند، در بیمار مراقبت ویژه عصبی را بیان نماید.
- ۲- عوامل مخاطره آمیز برای بیمار ان عصبی و کارکنان بخش مراقبت ویژه را تعیین نماید.
- ۳- پایش و ثبت علائم حیاتی بیماران مبتلا به یکی از بیماریهای اعصاب را با استفاده از فناوری پیشرفته شرح دهد.
- ۴- پایش غیر تهاجمی سطح هوشیاری بیمار مراقبت ویژه (پایش سطح هوشیاری- معیار گلاسکو و معیار، ارزیابی اعصاب کرانیال- ارزیابی ساقه مغز- تغییرات علائم حیاتی در اختلالات عملکرد عصبی - معیارهای عصبی مرگ مغز) را بیان و ضمن اندازه گیری آن مورد تفسیر و ارزیابی قرار دهد.
- ۵- کاربرد فناوری پیشرفته را در پایش تهاجمی (پانکجر کمر- سی تی اسکن -م.آر.آی- آنژیو گرافی مغز- اولترا سوند داپلر ترانس کرانیال- الکترو انسفالوگرافی- الکترو میوگرافی)، عملکرد سامانه عصبی بیمار مراقبت ویژه عصبی را توضیح دهد.
- ۶- اصول و انواع نمونه گیری صحیح آزمایشگاهی در بیمار مراقبت ویژه عصبی را بیان کند.
- ۷- داده های به دست آمده از آزمایشات پاراکلینیکی بیمار مراقبت ویژه عصبی را تفسیر نماید.
- ۸- قادر خواهد بود اصول مراقبت از شایعترین بیماریهای جراحی اعصاب بستری در بخش مراقبتهای ویژه (ضربات وارد بر سر، تومورهای مغزی، ضایعات نخاعی و.... بیماران تحت اعمال جراحی) را بعمل آورد.
- ۹- قادر خواهد بود که اصول مراقبت از شایعترین بیماریهای داخلی اعصاب بستری در بخش مراقبت های ویژه خونریزی های داخل جمجمه، انواع سکته های مغزی، تشنج، هیپو کسی های مغزی، عفونتهای داخل جمجمه ای، اختلالات عصبی- عضلانی (سندروم گیلن باره و میاستنی گراویس) را بعمل آورد.
- ۱۰- قادر خواهد بود که فوریت های روانپزشکی - اختلالات درکی (توهم و هذیان) دلیریوم- محرومیت از محرک های حسی- و مسائل مرتبط به خودکشی و حمایت از بیمار و خانواده ایشان را تشخیص و ضمن آشنایی با معیارهای الویت بندی بیمارانی که دچار یکی از اختلالات روانپزشکی گردیده اند، از ایشان مراقبت لازمه را بعمل آورند.

روش تدریس:

این درس با استفاده از روش های سخنرانی، اکتشافی و بحث گروهی و با رویکرد تفکر انتقادی و متمرکز بر حل مسأله ارائه خواهد شد.

آمادگی های لازم برای دانشجویان قبل از شروع کلاس: مطالعه

تکالیف:

دانشجویان مکلفند با استفاده از منابع معتبر علمی و جدیدترین متدها و تکنیکهای آموزشی بطور داوطلبانه (با هماهنگی مسئولین دروس ویژه ۱ و ۳ و ۴) یکی از موارد پیشنهادی زیر را بگونه ای انتخاب نمایند ، که هر دانشجو در هر کدام از دروس بطور متفاوت از یکدیگر عمل نموده و هر سه روش را پوشش دهد. (بطور مثال در درس ویژه ۱ تکلیف دوم ، برای ویژه ۲ تکلیف اول و برای ویژه ۳ تکلیف سوم را انجام دهد)

دانشجویان موظفند حداقل یک هفته قبل از ارائه تکلیف، آن را (طبق برنامه زمانبندی با توجه به موضوع انتخابی) به استاد مربوطه تحویل دهند.

۱) تدوین و ارائه سمینار در مورد یکی از شایعترین بیماریهای اعصاب (مطرح شده در برنامه درسی) با تاکید بر آزمایشات پاراکلینیکی - معاینات فیزیکی و چگونگی مراقبت های پرستاری براساس فرآیند پرستاری (با تاکید بر مفاهیم مربوطه، تکنیک جمع آوری و کیفیت داده ها - تفسیر داده ها ، مشکلات و راه های رفع مشکل).

نکات قابل توجه:

- سمینار بایستی در حضور اساتید مربوطه و سایر همکاسی ها ، ترجیحاً در شرایط بالینی و با حضور پرسنل و دانشجویان کارشناسی و... ارائه گردد.
- جهت انجام این تکلیف دانشجو موظف به استفاده از جدیدترین منابع و حداقل ۵ منبع لاتین می باشد.
- مطلب تهیه شده بایستی با فونت ۱۴ و خط lotus بین ۲۰-۱۵ صفحه باشد
- ذکر رفرنس استفاده شده در داخل متن و همچنین در انتها، بر اساس اصول رفرنس نویسی.

۲) تدوین یک برنامه آموزشی جهت مددجویان (بیمار و خانواده) مبتلا به یکی از اختلالات سیستم اعصاب (مطرح در طرح درس) و شایع (بر اساس اعلام نیاز مراکز آموزشی و محیط های بالینی) با توجه به خصوصیات ذیل:

الف) استفاده از حداقل ۵ رفرنس معتبر خارجی

ب) در قالب یک دفترچه آموزشی

ج) مشتمل بر معرفی بیماری، علائم و نشانه ها ، فاکتورهای مستعد کننده، درمان و مراقبت های مربوطه

د) با نگارش ساده و در حد فهم و درک بیماران

ر) دارای تصویر، آمار، جدول و... هر آنچه که به فهم بهتر مطالب کمک نماید

ز) با ذکر رفرنس استفاده شده در داخل متن و همچنین در انتها. بر اساس اصول رفرنس نویسی.

ه) و بازبان بسیار ساده و قابل فهم برای مددجویان

۳) تدوین و ارائه جدیدترین یافته های علمی در خصوص علائم و نشانه ها - متدهای درمانی و مراقبتی یکی از

اختلالات مطرح شده در طرح درس و یا ارائه کنفرانس عملی بالینی. با توجه به

* یافته های علمی با معیارهای زیر

الف) استفاده از حداقل ۵ رفرنس معتبر خارجی

ب) با ذکر رفرنس در داخل متن و در انتهای مطلب بر اساس اصول رفرنس نویسی.

ج) رفرانسهها می بایستی از منابع ۵ سال گذشته باشد

* ارائه کنفرانس عملی بالینی با معیارهای زیر:

دانشجو می تواند با حضور در یکی از بخش های ویژه اعصاب و انتخاب یک بیمار عصبی بستری، ضمن ارزیابی های مناسب و دریافت تاریخچه، معاینات و با استفاده از فرایند پرستاری نسبت به ۵ تشخیص پرستاری (بر اساس الویت و با نظر استاد) طراحی مراقبت پرستاری از وی را برنامه ریزی نموده و معیارهای دست یابی به اهداف را نیز مشخص نماید و گزارش کار خود را بصورت مکتوب تحویل نماید.

روش ارزشیابی:

۱- تدوین تکلیف انتخابی و ارائه آن ۳۰٪

۲- حضور فعال (ارائه خلاصه مطالعه انجام شده - پرسش و پاسخ و...) ارائه به موقع تکالیف و... ۱۰٪

۳- آزمون ترم ۶۰٪

سیاست ها و قوانین درس:

۱) حضور به موقع دانشجو در جلسات درس

۲) مطالعه مطالب مربوطه از منابع معرفی شده، قبل از حضور در کلاس و بحث در مورد جدیدترین یافته ها

۳) ارائه تکالیف بصورت نسخه نرم و نسخه سخت به استاد مربوطه، گرفتن نظرات وی و ارائه در موعد مقرر

۴) ارائه پیشنهاد و نقد جلسات درس به منظور بهبود کیفیت کلاس

منابع اصلی و ضروری یادگیری:

1) Lynne Telan, Joseph Davie, Li, daUrden, MaryLough "Critical Care Nursing: Diagnosis AND Management: Quick Critical Care Reference" Mosby Edition: 2nd: 2014

2) Goanne V. Hickey "The Clinical Practice of Neurological & Neurosurgical Nursing "Amazon ,2014

3) Sue Woodwaed- Mestecky. Neuroscience Nursing: evidence-based practice. Wiley-Blakwell.2011

4) Barker . Neuroscience Nursing a spectrum of care. Mosby.2008

برنامه جدول زمان بندی درس پرستاری مراقبتهای ویژه (دستگاه عصبی - جراحی اعصاب و اختلالات روانپزشکی

جلسه	روز	تاریخ	ساعت	رئوس مطالب	مدرس
اول	شنبه	۱۱/۲۷	۸-۱۰	تشنج - صرع و مراقبت های مربوطه	دکتر علیمحمدی
دوم	شنبه	۲/۷	۸-۱۰	مراقبت پرستاری از مبتلایان صدمات به سر	دکتر علیمحمدی
سوم	شنبه	۲/۱۴	۸-۱۰	مراقبت پرستاری از مبتلایان به سکته مغزی	دکتر علیمحمدی
چهارم	شنبه	۲/۲۱	۸-۱۰	مراقبت پرستاری از مبتلایان بیماری های اکسترا پیرامیدال	دکتر علیمحمدی
پنجم	شنبه	۲/۲۸	۸-۱۰	مراقبت پرستاری از مبتلایان به تومور مغزی	دکتر علیمحمدی
ششم	شنبه	۳/۴	۸-۱۰	پرستاری در اورژانس بیماریهای روحی و روانی	سرکار خانم مهربانی
هفتم	شنبه	۳/۱۱	۸-۱۰	مراقبت پرستاری از مبتلایان عفونت های مغزی	دکتر علیمحمدی
هشتم	شنبه	۳/۱۸	۸-۱۰	مراقبت پرستاری از مبتلایان مالتیپل اسکلروزیز	دکتر علیمحمدی
نهم	شنبه	۳/۲۵	۸-۱۰	مراقبت پرستاری قبل و بعد از جراحی اعصاب	دکتر علیمحمدی