

شناسنامه درس
گروه آموزشی پرستاری مراقبت های ویژه



عنوان درس: کارآموزی پسران واحد بهداشت مادر و نوزاد(اورژانس) شماره درس: ۵۱۸۳۴۰
نوع درس: کارآموزی تعداد واحد: واحد
رشته، مقطع و ترم دانشجو: کارشناسی پرستاری ترم ۴ تعداد دانشجویان:
دروس پیش نیاز یا همزمان: مسئول درس: خانم محمدی
مدرسین: آقای ابوظالبی - خانم ها خیرالهی و محمدی
مکان: اورژانس بیمارستان های الزهرا- ایت الله کاشانی و امین
تلفن تماس و ایمیل مسئول درس: ۳۷۹۲۷۵۳۹

Email: mohamadirizi@nm.mui.ac.ir

روزهای کارآموزی: شنبه، یکشنبه، دوشنبه

سال تحصیلی: نیمسال دوم ۹۷-۹۸

مقدمه:

موقعیت اورژانس زمانی مطرح می شود که وضعیت جسمانی یا روانی بیمار بطور ناگهانی آسیب ببیند و اگر برای چنین فردی اقدامات درمانی فوری انجام نشود، دچار مرگ خواهد شد. لذا اعضاء تیم درمانی خصوصا پرستاران موظف به ارایه ی درمان و مراقبت آگاهانه و مبتنی بر شواهد بیمار می باشند. این افراد باید دارای دانش، مهارت، نگرش کافی و مقید به رعایت اصول اخلاقی و قانونی در کلیه زمینه های پرستاری باشند. این کارآموزی به دانشجو کمک خواهد کرد تا کلیه دانش های تئوری و مهارت های عملی فراگرفته ی خود را بر اساس نیاز بیمار، تشخیص های پرستاری و اولویت های موجود در محیط بالین به کار بگیرد. همچنین دانشجو را در بکارگیری اصول آموزش به بیمار و خانواده در تمامی مراحل پذیرش، بستری و ترخیص و رعایت اصول ایمنی بیمار و کنترل

عفونت توانمند می نماید. امید است دانشجویان با تمرین مهارت های پرستاری در کنار دانش افزایی در ارائه ی مراقبت ایمن به بیماران در موقعیت اورژانس موثرتر شوند.

هدف کلی:

در این کارآموزی دانشجو به فراگیری و کسب مهارت نحوه ارتباط با بیمار ، پذیرش بیمار در بخش و ارزیابی اولیه از بیماران در بخش اورژانس پرداخته و مهارت های پرستاری آموخته شده در درس اصول پرستاری را با رعایت اصول ایمنی و تحت نظارت اساتید مربوطه بر روی بیماران به اجرا در می آورند

اهداف رفتاری:

در پایان کارآموزی ، انتظار می رود که دانشجو با مهارت و استقلال بیشتری قادر باشد:

- ۱- به قوانین آموزشی تنظیم شده جهت کارورزی و مقررات موجود در بخش اورژانس احترام بگذارد.
- ۲- اصول اخلاقی را در ارائه ی مراقبت به بیمار، ارتباط با خانواده ی بیمار و سایر ارایه دهندگان خدمات رعایت نماید.
- ۳- به مسئولیت های قانونی خود در ارتباط با بیمار عمل نموده و در جهت ارایه ی مراقبت موثر با سایر اعضای تیم درمان همکاری نماید.
- ۴- با بیمار، خانواده ی وی و سایر ارایه دهندگان خدمات ارتباط مناسب برقرار نماید.
- ۵- در موقعیت های اورژانسی توانایی انجام سریع و دقیق مراقبت های مورد نیاز را داشته باشد.
- ۶- ایمنی بیمار مانند شناسایی صحیح بیمار، پیشگیری از سقوط و مراقبت از انواع کتورها و اتصالات را در مراقبت از بیمار رعایت نماید.
- ۷- اصول کنترل عفونت های بیمارستانی مانند رعایت بهداشت دستها، اصول دفع و تفکیک پسماندهای بیمارستانی و مراقبت های پس مواجهه ی شغلی را رعایت نماید.

۸- بیماران وارد شده به بخش تریاژ را بر اساس روش ESI به طور صحیح اولویت بندی نموده و به بخش های مختلف اورژانس تحویل دهد.

۹- مراقبت های اولیه ی بیمار جدید را مبتنی با نیاز های وی و پس از انجام بررسی و شناخت سریع ارایه کند.

۱۰- برای انجام بررسی و شناخت دقیق ضمن برقراری ارتباط صحیح با بیمار و خانواده ی وی، از منابع و روش های مختلف مانند معاینه ی فیزیکی بیمار، بررسی سوابق، پرونده و... استفاده نماید.

۱۱- براساس بررسی های انجام شده، نیازهای مراقبتی و آموزشی بیمار مربوطه را طراحی نماید.

۱۲- با کمک بیمار، خانواده و دیگر ارایه کنندگان خدمات، اهداف مراقبتی قابل دستیابی را بر اساس تشخیص های پرستاری طراحی نماید.

۱۳- متناسب با زمان و امکانات موجود در بخش، تدابیر مراقبتی مناسب جهت دستیابی به اهداف و تشخیص های پرستاری تعیین شده را طرح ریزی، اجرا و نتایج را ارزیابی نماید.

۱۴- نمونه ی خون، ادرار و مدفوع و ... جهت آزمایشات مختلف هماتولوژی، بیوشیمی، سرولوژی و کشت را طبق اصول استاندارد تهیه نماید.

۱۵- ضمن پیگیری نتایج پاراکلینیک بیمار، نسبت به مقادیر غیر طبیعی حساس بوده و آنها را در کنار کنترل با شرایط بالینی بیمار به پزشک معالج و مسئول شیفت گزارش دهد.

۱۶- نکات مربوط به آمادگی قبل و مراقبت پس از روشهای تشخیصی را برای بیمار و خانواده ی وی آموزش دهد.

۱۷- از زمان پذیرش تا ترخیص یا انتقال از بخش اورژانس، آموزش های مورد نیاز بیمار و خانواده ی وی را بر اساس اصول استاندارد ارائه دهد. این آموزش ها بر حسب شرایط می تواند شامل آموزش آشنایی با بخش و مقررات موجود، آشنایی با بیماری، نحوه ی مصرف داروها، رژیم غذایی، میزان فعالیت و ... باشد.

۱۸- پروسیجرهای پرستاری شایع در این بخش مانند کنترل و چارت علائم حیاتی، اکسیژن درمانی، قرار دادن سوند فولی، جایگذاری سوند معده، انجام گاوآژ و لاواژ، مراقبت از چست تیوب، مایع درمانی، دارو درمانی و محاسبات دارویی، خون‌گیری وریدی، برقراری راه وریدی، کنترل جذب و دفع مایعات را انجام بدهد.

۱۹- پروسیجرهایی مانند آتل‌گیری، بانسمان را تحت نظارت انجام دهد.

۲۰- اکسیژن درمانی و پایش تنفسی بیمار را به طور صحیح و اصولی انجام دهد.

نقشه کارآموزی:

در روز اول کارآموزی اهداف کارآموزی، طرح درس عملی و فرمهای ارزشیابی را به دانشجویان ارائه و شرایط کار در اورژانس را برای دانشجویان شرح داده خواهد شد.

در روزهای بعدی دانشجویان براساس طرح درس عملی و بر اساس اهداف آموزشی فعالیت میکنند.

پیش از موزن در مورد انجام هر پروسیجر در همان محیط اورژانس گرفته خواهد شد. (در صورت صلاحدید مربیان آموزشی)

انجام تکنیک نمایشی برای هر پروسیجر توسط مربی مربوطه و یا توسط همتا (peer education) در صورت صلاحدید مربیان آموزشی (انجام پس از موزن پس از انجام تکنیک نمایشی بصورت فرد به فرد در همان روز و برای همان پروسیجر) در صورت صلاحدید مربیان آموزشی.

وسایل کمک آموزشی:

بر اساس لاگ بوک ارزشیابی کارآموزی که با توجه به اهداف درس تهیه شده ارزشیابی انجام می‌گردد

روش تدریس:

❖ تکنیک نمایشی:

در این روش، ابتدا به شیوه سخنرانی در حالیکه دانشجویان وسایل مورد نیاز مهارت مورد آموزش را در روبروی خود مشاهده میکنند، فلسفه و هدف کار برای آنها توضیح داده می‌شود (Tell) سپس نحوه انجام هر پروسیجر توسط مربی برای دانشجویان توضیح و نشان داده شد (Demonstration). در این مرحله مربی در صورت لزوم سعی خواهد کرد تا موارد مربوطه را بصورت انجام نمایش بر

روی مانکن و همچنین با استفاده از ست و وسایل واقعی موجود در اورژانس نمایش و توضیح دهد. مربی در تمام تمرین های عملی جهت نظارت و رفع اشکال بنا بر نظر ایشان حضور خواهد داشت. دانشجوی علاوه بر مشاهده انجام فرآیند مورد آموزش توسط مربی و پیش از اینکه خود، شخصاً به انجام مراحل پروسیجر بپردازد، مراحل انجام فرایندها را بر روی بیمار غیر واقعی در همان اورژانس و با همان وسایل و شرایط انجام داده (در حضور مربی) و سپس بر روی بیمار واقعی تحت نظارت استاد انجام میدهد (ACTION).

❖ تکنیک دقت و سرعت:

در این روش پس از انجام درست پروسیجرها با استفاده از تکنیک نمایشی، از دانشجویان خواسته می شود تا همان پروسیجر را در روزهای بعدی بر اساس زمان گرفته شده توسط مربی انجام دهد. بدین صورت زمان لازم برای آماده نمودن فرایند و همچنین انجام فرایند توسط مربی گرفته شده و در همان زمانه دانشجوی بازخورد داده می شود. پس از انجام پروسیجرها با استفاده از این دو تکنیک، ارزشیابی به صورت ۳۶۱درجه (ارزیابی توسط دانشجو، همگروهی و مربی) انجام خواهد شد

اساس ارزشیابی عملی:

بر اساس لاگ بوک ارزشیابی کارآموزی که با توجه به اهداف درس تهیه شده ارزشیابی انجام می گردد

➤ سیاست ها و قوانین در کارآموزی:

در صورت تاخیر بیش از حد (حد اکثر تا 11 دقیقه) استاد می تواند از حضور دانشجو در محل کارآموزی جلوگیری نموده و دانشجو را به مدیر گروه ارجاع دهد و آن روز غیبت محسوب می شود.

در صورت غیبت غیر مجاز بیش از 1/11 نمره کارآموزی صفر خواهد بود.

در صورت غیبت مجاز بیش از 1/11 درس مربوطه حذف خواهد شد.

گواهی پزشک با تأیید پزشک معتمد ، فوت نزدیکان درجه یک ، غیبت با هماهنگی (موافقت مدیر گروه و استاد) از موارد غیبت مجاز محسوب می شود.

در صورت غیبت مجاز کمتر از 1/11 کارآموزی جبرانی معادل زمان غیبت انجام شود.

در صورت غیبت غیر مجاز کمتر از 1/11 علاوه بر جبران دو برابر آن به ازای هر روز غیبت یک نمره از ارزشیابی کسر خواهد شد

منابع:

- راهنمای اجرای مهارتهای بالینی ، ۱۳۹۰ تألیف جمعی از اساتید دانشکده پرستاری و مامایی دانشگاه علوم پزشکی اصفهان
- نیک روان منفرد ملاحظت. کتاب جامع فوریت های پرستاری. تهران: انتشارات نور دانش. چاپ اول،
- غفاری فاطمه و شمسعلی نیا عباس. پرستاری فوریت ها و حوادث غیرمترقبه با تاکید بر تریاژ. تهران: انتشارات بشری. چاپ اول. ۱۳۸۵.
- -نیک روان منفرد ملاحظت، آتش زاده فروزان، زهری انبوهی سیما. اداره مصدوم دچار تروما. تهران: انتشارات نور دانش. چاپ اول ۱۳۸۵
- **Brunner and Suddarth's Text Book Of Medical Surgical Nursing (10th ed). Philadelphia Lippincott. ۲۰۰۸**