



به نام آن که جان را فکرت آموخت

دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی اصفهان
دانشکده پرستاری و مامایی

گروه آموزشی کودکان و نوزادان

شناسنامه درس Course Syllabus

عنوان درس: بیماری های کودکان و مسائل کودکان استثنایی	شماره درس: ۵۱۵۵۳۱
نوع و تعداد واحد: ۱/۵ واحد نظری	دروس پیش نیاز: شناخت نوزادان نیازمند مراقبت ویژه
فراگیران (رشته، مقطع، ترم): ترم ۳ کارشناسی ارشد مامایی	نیمسال تحصیلی: نیمسال اول ۱۳۹۹-۱۴۰۰
زمان کلاس: سه شنبه ها، ساعت ۱۲-۱۰	مکان تشکیل کلاس: online-offline
مدرسین: دکتر نم نباتی، آقای کلهر، دکتر جعفری	تلفن تماس: ۳۷۹۲۷۵۹۵
مسئول درس: دکتر سهیلا جعفری	

Email: Jafari.soheila@gmail.com

مقدمه:

از آنجائی که کودکان قشر آسیب پذیر جامعه هستند و مشکلات قبل از تولد (از زمان تشکیل نطفه) حین زایمان و یا بعد از تولد می تواند زمینه ساز بیماریهای دراز مدت و ناتوان کننده در کودکان گردد، آشنایی با مسائل کودکان و کودکان استثنایی برای دانشجویان مامایی ضروری است.

اهداف کلی:

- ۱- آشنایی با بیماری های کودکان و اصول مراقبت از کودکان در سنین مختلف از یکسالگی تا پایان ۱۲ سالگی
- ۲- شناخت عوامل مؤثر در رسیدن کودکان به حداکثر سلامت و سطح تکامل
- ۳- آشنایی با مسائل و اقدامات توانبخشی کودکان استثنایی

اهداف رفتاری:

دانشجو پس از پایان درس قادر است:

حیطه شناختی

۱. با کودک استثنایی و مسائل مربوط به آنها آشنا شده و در مورد آن توضیح دهد.
۲. کودکان معلول جسمی و جنبه های توانبخشی آنها را بشناسد و در غالب مثال تشریح نماید.
۳. علل معلولیت های بدنی، نحوه باز پروری های حسی و حرکتی و روشهای آموزشی و باز پروری حرفه ای افراد معلول بدنی را شرح دهد.
۴. کودکان معلول ذهنی و جنبه های توانبخشی آنها را بشناسد و در غالب مثال تشریح نماید.
۵. سندرم جدایی در سنین مختلف و فرایند مراقبت در کودکان استثنایی را شرح دهد.
۶. مسائل خاص کودکان و دانش آموزان نابینا و ناشنوا را شرح دهد.
۷. اختلالات گفتاری و جنبه های توانبخشی در آن را تشریح نماید.
۸. هوش و کودک تیز هوش را تعریف کند و ضرورت تشخیص و شناسایی کودکان تیز هوش را بیان کند.
۹. کودک ناسازگار را تعریف کند و رفتارهای غیر مطلوب، شرطی و علل رفتارهای غیر عادی را تفسیر نماید.
۱۰. با بیماریهای عصبی، عفونی و ناهنجاریهای شایع در کودکان آشنا شده و علائم، درمان و مراقبت آنها را توضیح دهد.

حیطه عاطفی

۱. به تفاوت ویژگیهای کودک استثنایی در دوره های مختلف رشد و تکامل توجه کرده و اهمیت آنها را بداند.
۲. برای آموخته های خود در خصوص کودک استثنایی، ارزش قائل شده و مصمم به کاربردی ساختن آنها باشد.
۳. برای ویژگیهای کودک استثنایی و رفتارهای وی مثالهای عینی در قالب داستان یا فیلم نمایشی، ارائه نماید.
۴. بتواند شرایط و مشکلات کودکان مبتلا به بیماری ها و ناتوانی های مختلف و خانواده آنها را درک نماید و بینش مراقبتی عالمانه نسبت به مشکلات و توانمندی آنها کسب نماید.

شیوه اداره درس و تدریس:

جلسات آنلاین با مشارکت فعال دانشجویان از طریق ادوبی کانکت

ابزار مورد نیاز تدریس:

رایانه، محتوای درسی به صورت فایل پاورپوینت یا پی دی اف

تکالیف:

- ۱) یک مبحث از بیماریهای کودکان را با هماهنگی استاد مربوطه به صورت سمینار کلاسی ارائه نماید.
- ۲) در بحث کلاسی و مطالعه مطالب تدریس شده مشارکت فعال نماید.

شیوه ارزشیابی:

ردیف	عنوان ارزشیابی	نمره
۱	شرکت و حضور فعال در فضاهاى مشارکتی و جلسات آنلاین	۲ نمره
۲	تکالیف و آزمون های حین دوره (کوئیز، خودآزمون ها و...)	۲ نمره
۳	ارائه سمینار کلاسی به همراه یک مقاله	۲ نمره
۴	آزمون پایان ترم	۱۴ نمره

سیاستها و قوانین دوره:

۱. دانشجو موظف است امکانات و شرایط لازم جهت استفاده از کلاس به صورت آنلاین و یا آفلاین را فراهم آورد.
۲. تأخیر بیش از ۱۵ دقیقه، غیبت و به ازاء ۲ جلسه تأخیر حداکثر ۱۵ دقیقه، یک غیبت محسوب می شود.
۳. حضور و غیاب در جلسات آنلاین از طریق مشارکت دانشجو در مباحث و در جلسات آفلاین از طریق پاسخ به تکالیف، شرکت در گفتگو یا آزمون صورت خواهد گرفت. در صورتی که غیبت دانشجو در کلاس بیش از ۴/۱۷ ساعت جلسات باشد، درس مربوطه در صورت مجاز بودن یا نبودن غیبت، به ترتیب حذف یا غیبت محسوب خواهد شد.
۴. حداکثر فرصت انجام تکالیف ۱۰ روز است. به تکالیفی که پس از زمان مقرر ارسال می گردد، نمره ای تعلق نمی گیرد.

منابع اصلی درس:

- 1- Behrman, Kliggman, Jenson "Nelson Textbook of pediatrics" last edition, W.B. Saunders Com.
- 2- Wong's nursing care of infants and children, last edition, Mosby.

- ۳- رشد و تکامل انسان. آرزومانیانس سوفیا، آخرین چاپ
- ۴- کودکان معلول ذهنی. داور منش، عباس. آخرین چاپ
- ۵- سرآمدها: کودکان تیزهوش. شوون رمی. آخرین چاپ
- ۶- مقدمه ای بر روانشناسی و آموزش و پرورش کودکان استثنایی. دکتر غلامعلی افروز. آخرین چاپ

- 1) Bob Gates. Care Planning And Delivery In Intellectual Disability nursing. Last edition
- 2) Wendy M.Nehring. Core Curriculum for nurses And Other Health Care Professionals. Jones and Bartlett.Canada. Last edition.
- 3) Klein, B. S. Raising gifted kids: everything you need to know to help your exceptional child thrive. New York, AMACOM, American Management Association. Last edition.
- 4) Robinson, W. and R. J. Campbell. Effective teaching in gifted education: using a whole school approach. Abingdon, Oxon, England ; New York, Routledge. Last edition.
- 5) <http://ericec.org/fact/dualexep.htm>
- 6) <http://www.hoagiesgifted.org>

- ۷) بهداشت خانواده کودکان عقب مانده ذهنی .ملک پور مختار . آخرین چاپ
- ۸) دانیل بی هالاهان، جیمز اف. کافمن، کودکان استثنائی مقدمه ای بر آموزشهای ویژه ترجمه مجتبی جوادیان، انتشارات فجر- آخرین چاپ
- ۹) پیترکه، لورناچان، روشها و راهبردها در تعلیم و تربیت کودکان استثنایی. مترجم فرهاد ماهر. آخرین چاپ
- ۱۰) دکتر فرخنده مفیدی. آموزش خانواده . راهنمای عملی والدین و مربیان کودکان استثنائی. آخرین چاپ

جدول زمانبندی درس

عنوان درس: بیماری های کودکان و مسائل کودکان استثنایی فراگیران: ترم ۳ کارشناسی ارشد مامایی شماره درس: ۵۱۵۵۳۱
نیمسال تحصیلی: اول/۱۴۰۰-۱۳۹۹ زمان کلاس: سه شنبه ها ۱۲-۱۰

جلسه	تاریخ	رتوس مطالب	نحوه ارائه*	امکانات مورد نیاز	منابع و نوع محتوا	فعالیت یادگیری	مدرس
۱	۹۹/۷/۱	اثر بیماری بر رشد و تکامل، فلسفه و اهمیت پیشگیری در بیماریهای کودکان، عوامل آسیب پذیری کودکان	آفلاین	سامانه نوید	محتوای چندرسانه ای		دکتر جعفری
۲	۹۹/۷/۸	تعریف کودکان استثنایی، آموزش و پرورش کودکان استثنایی، هدفهای تربیتی، آموزشی و وظایف در رابطه کودکان استثنایی	آنلاین	ادوبی کانکت	پاورپوینت		دکتر جعفری
۳	۹۹/۷/۱۵	کودکان معلول بدنی، علل معلولیتهای بدنی، بازپروریهای حسی و حرکتی	آنلاین	ادوبی کانکت	پاورپوینت	گفتگو	دکتر جعفری
۴	۹۹/۷/۲۲	برقراری ارتباط با کودکان در سنین مختلف، تغذیه و سندرم جدایی در سنین مختلف، فرایند مراقبت از کودکان	آفلاین	سامانه نوید	محتوای چندرسانه ای		خانم دکتر نم نباتی
۵	۹۹/۷/۲۹	عقب ماندگی ذهنی، علل و عوامل موثر در عقب ماندگی ذهنی و راههای پیشگیری از آن، اصول تربیتی، آموزشی و حرفه‌ای عقب ماندگی ذهنی	آفلاین	سامانه نوید	محتوای چندرسانه ای		خانم دکتر نم نباتی
۶	۹۹/۸/۶	تعریف هوش و کودکان تیزهوش، ضرورت شناسایی استعدادها درخشان، روشها و برنامه های ویژه در آموزش کودکان تیزهوش	آنلاین	ادوبی کانکت	پاورپوینت	گفتگو / آزمون	خانم دکتر نم نباتی
۷	۹۹/۸/۱۳	کودکان نابینا و نیمه بینا، ناشنوا و نیمه شنوا و جنبه های توانبخشی آنها	آفلاین	سامانه نوید	محتوای چندرسانه ای		آقای کلهر
۸	۹۹/۸/۲۰	کودکان سازش نایافته، ناسازگار، تعریف رفتار، رفتار نامطلوب (غیرعادی)، رفتار غیرعادی، رفتارهای شرطی، علل رفتارهای غیرعادی، برنامه ریزی تغییر رفتار	آنلاین	ادوبی کانکت	پاورپوینت	تکلیف	آقای کلهر
۹	۹۹/۸/۲۷	بیماریهای عصبی: تشنج و صرع، هیدروسفالی، تومورهای مغزی، آنسفالیت، مننژیت	آنلاین	ادوبی کانکت	پاورپوینت		دکتر جعفری
۱۰	۹۹/۹/۴	ناهنجاریهای مادرزادی: شکاف لب و کام، پاچنبری، اسپاینا بیفیدا، آترزی مری و فیستول مری و نای، استنوز پیلور، مگاکولون	آنلاین	ادوبی کانکت	پاورپوینت		دکتر جعفری
۱۱	۹۹/۹/۱۱	ناهنجاریهای مادرزادی: اکستروفی مثانه، فتق دیافراگماتیک و نافی، در رفتگی مفصل هیپ، آنوس بسته، انواژیناسیون	آنلاین	ادوبی کانکت	پاورپوینت		دکتر جعفری
۱۲	۹۹/۹/۱۸	بیماریهای عفونی: سرخک، سرخجه، آبله مرغان، اوریون، فلج اطفال، مخملک، سیاه سرفه، دیفتری، کزاز	آنلاین	ادوبی کانکت	پاورپوینت	گفتگو	دکتر جعفری
۱۳	۹۹/۹/۲۵	اختلال گویایی، علل اختلالات گویایی، لکنت زبان، مراحل، علل و روشهای اصلاح و بازپروری لکنت زبان	آنلاین	ادوبی کانکت	پاورپوینت		گروه گفتار درمانی