



به نام آن که جان را فکرت آموخت

دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی اصفهان

دانشکده پرستاری و مامایی

گروه آموزشی کودکان و نوزادان

شناسنامه درس *Course Syllabus*

عنوان درس : سلامت روان کودکان و نوجوانان	شماره درس: ۵۱۵۵۴۹
نوع و تعداد واحد : نظری ۰/۵ واحد	دروس پیش نیاز : ندارد
فراگیران (رشته، مقطع، ترم): کارشناسی ارشد پرستاری کودکان، ترم ۳ نیمسال تحصیلی : اول ۰۰-۹۹	مکان تشکیل کلاس: offline-online
زمان کلاس: دوشنبه ها ۱۲-۱۰	تعداد دانشجویان : ۳ نفر
مسئول درس : مریم معروفی	زمان حضور در دفتر کار: روزهای هفته به جز زمان های کارآموزی و کلاس با هماهنگی از قبل
شماره تماس: ۳۷۹۲۷۵۰۵	تعداد دانشجویان : ۳ نفر
اساتید درس: خانم مریم معروفی و خانم دکتر جعفری	Email : marofi@nm.mui.ac.ir

مقدمه: از نظر سازمان جهانی بهداشت (WHO) سلامت «نه تنها نبود بیماری یا معلولیت»، بلکه «حالت بهینه خوب بودن جسمی، روانی و اجتماعی» تعریف شده است. مفهوم سلامت روان نیز از نظر WHO چیزی فراتر از نبود اختلال‌های روانی و شامل - خوب بودن ذهنی، - ادراک خودکارآمدی، استقلال و خودمختاری، کفایت و شایستگی، وابستگی میان نسلی و خودشکوفایی توانمندی‌های بالقوه فکری و هیجانی است.

اهداف کلی:

- آشنایی دانشجویان با رشد طبیعی کودک و نوجوان از نظر روانی اجتماعی و اختلالاتی که در طول رشد از نظر رفتاری و هیجانی برای این گروه سنی ایجاد می شود.
- در انتهای این دوره دانشجو بتواند علائمی را که از نظر روانی و رفتاری در کودکان و نوجوانان ایجاد می شود از نظر طبیعی یا غیر طبیعی بودن تشخیص دهد و در مورد لزوم به متخصص ارجاع نماید.

اهداف رفتاری:

- دانشجو قادر باشد رشد طبیعی کودک و نوجوان از نظر توانایی های شناختی، ارتباط اجتماعی، زبان، بازی و هیجان را شرح دهد.
- دانشجو قادر باشد دل بستگی کودک به مادر و تاثیر آن بر رشد کودک و شرایط روانی مادر را شرح دهد.
- دانشجو قادر باشد عوامل موثر بر سلامت روان کودک را شرح دهد.

- دانشجو قادر باشد اصول مدیریت رفتارهای کودک و نوجوان را لیست نماید.
- دانشجو قادر باشد اختلال بیش فعالی کم توجهی و اختلال رفتار را توضیح دهد .
- دانشجو قادر باشد اختلالات طیف اوتیسم را بیان کند.
- دانشجو قادر باشد اختلالات اضطرابی را شرح دهد.
- دانشجو قادر باشد اختلالات وسواسی تیک شرح دهد.
- دانشجو قادر باشد اختلالات خلقی (افسردگی و دو قطبی) را طبقه بندی نماید.
- دانشجو قادر باشد اختلالات پسیکوتیک را مورد بحث قرار دهد.
- دانشجو قادر باشد درمان های دارویی و غیردارویی را لیست نماید.

شیوه اداره درس و تدریس:

پرسش و پاسخ، سخنرانی، و بحث و گفتگو پیرامون موضوع تدریس برحسب نیاز به صورت مجازی

ابزار مورد نیاز تدریس:

کامپیوتر، اسلاید

نحوه ارزشیابی دانشجو و بارم مربوط به هر ارزشیابی:

- حضور فعال و مرتب در کلاس های online و offline (۱ نمره)

- کوییز و تکالیف (۴ نمره)

- برگزاری آزمون پایان ترم (۱۵ نمره)

فرصت اعتراض به نمره، حداکثر ۳ روز پس از اعلام نمره خواهد بود.

امتحان پایان ترم، طبق تقویم امتحانی آموزش دانشکده برگزار خواهد شد.

شیوه ارزشیابی:

نمره	عنوان ارزشیابی	ردیف
۱	شرکت و حضور فعال در فضاهای مشارکتی آنلاین و جلسات آنلاین	۱
۴	تکالیف	۲
۱۵	آزمون پایان ترم	۳

*به ازای هر چهار جلسه حداقل یک فعالیت یادگیری گذاشته شود.

سیاست ها و قوانین درس:

- رعایت موازین اخلاقی هنگام حضور در کلاس

- رعایت مقررات حضور و غیاب طبق آئین نامه آموزشی

- ورود به امتحان پایان ترم مشروط بر رعایت قوانین حضور و غیاب و حضور فعال در کلاس و انجام تکالیف محوله است.

- در صورتی که غیبت دانشجو در کلاس بیش از ۴/۱۷ ساعت جلسات باشد درس مربوطه در صورت مجاز بودن یا نبودن به ترتیب حذف یا غیبت محسوب خواهد شد.

منابع اصلی و محتوای ضروری یادگیری:

1-Synopsis of Psychiatry : Kaplan & Sadock, Final Edition

2- Wong's. Essentials of Pediatric Nursing (last edition) .the Mosby co. Final Edition

پایگاه اینترنتی قابل استفاده برای درس:

سایر منابع بر حسب نیاز با نظر اساتید هر مبحث به دانشجو اعلام خواهد شد.

منابع و محتوای مفید برای یادگیری بهتر:

پایگاههای اینترنتی قابل استفاده برای درس:

عنوان درس: سلامت روان کودکان و نوجوانان شماره درس: ۵۱۵۵۴۹ نیمسال تحصیلی و سال: اول ۹۹-۰۰
 رشته تحصیلی: کارشناسی ارشد پرستاری کودکان فراگیران: دانشجویان ارشد پرستاری زمان: دوشنبه ها ۱۶-۱۴

جدول زمان بندی کلاس درس همزمان و غیرهمزمان

جلسه	تاریخ	رئوس مطالب	نحوه ارائه*	امکانات مورد نیاز	منابع و نوع محتوا	فعالیت یادگیری	مدرس
۱	۹۹/۷/۷	ارائه طرح درس - اصول مدیریت رفتارهای کودک و نوجوان - اختلال بیش فعالی کم توجهی و اختلال رفتار	افلاین	سامانه نوید	پرستاری کودکان- ونگ اختلالات روانپزشکی سیناپس		مریم معروفی
۲	۹۹/۷/۱۴	اختلالات طیف اوتیسم اختلالات اضطرابی اختلالات وسواسی تیک	افلاین	سامانه نوید کلاس مجازی	پرستاری کودکان- ونگ اختلالات روانپزشکی سیناپس		مریم معروفی
۳	۹۹/۷/۲۱	رشد طبیعی کودک و نوجوان از نظر توانایی های - شناختی، ارتباط اجتماعی، زبان، بازی و هیجان دلبستگی کودک به مادر و تاثیر آن بر رشد کودک و شرایط روانی مادر عوامل موثر بر سلامت روان کودک	آنلاین	ادبی کانکت	پرستاری کودکان- ونگ		خانم دکتر جعفری
۴	۹۹/۷/۲۸	اختلالات خلقی (افسردگی و دو قطبی) - اختلالات پسیکو تیک - درمان های دارویی و غیر دارویی	آنلاین	ادبی کانکت	پرستاری کودکان- ونگ اختلالات روانپزشکی سیناپس	پرسش و پاسخ و گفتگو و ارایه تکلیف	خانم دکتر جعفری
۵		امتحان پایانی	افلاین	سامانه نوید کلاس مجازی	پرستاری کودکان- ونگ		

* به ازای هر سه جلسه غیرهمزمان، یک جلسه همزمان (آنلاین) برگزار می گردد.