



به نام آن که جان را فکرت آموخت

دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی اصفهان
دانشکده پرستاری و مامایی

گروه آموزشی: اتاق عمل

شناسنامه درس *Course Syllabus*

عنوان درس : روش تحقیق
نوع و تعداد واحد : ۲ واحد (۱/۵ نظری و ۰/۵ عملی)
فراگیران (رشته، مقطع، ترم):
ترم ۵ کارشناسی تکنولوژی اتاق عمل
زمان کلاس: مطابق جدول زمانبندی
مدرسین: دکتر اکرم اعرابی - دکتر سهیلا بختیاری
مسئول درس: دکتر اعرابی
تلفن تماس و ایمیل مسئول درس: ۳۷۹۲۷۶۱۴-aarabi@nm.mui.ac.ir

مقدمه: در این درس با ارائه مطالب علمی در زمینه فرآیند پژوهش از دانشجویان خواسته میشود که از بین مشکلات مربوط به اتاق عمل، یک مشکل را برگزیده و با انتخاب روش تحقیق مناسب به صورت گروهی یک طرح پژوهشی ارائه دهند. همچنین بر اهمیت و چگونگی رعایت نکات اخلاقی و به کار گیری نتایج تحقیقات در حیطه های مختلف اتاق عمل و همکاری در انتشار نتایج تحقیقات تاکید می شود.

اهداف کلی:

آشنایی دانشجو با روشهای متداول تحقیق در علوم پزشکی ونحوه استفاده از نتایج پژوهش های انجام شده به منظور آماده سازی وی جهت همکاری در فعالیت های پژوهشی در زمینه اتاق عمل

اهداف رفتاری:

دانشجو پس از پایان درس قادر است:

- ۱- روش های علمی پژوهش و خصوصیات آن را توضیح دهد.
- ۲- مسایل و مشکلات قابل پژوهش در اتاق عمل رابه صورت مسئله عنوان نموده و موضوع تحقیق خود را انتخاب نمایند.
- ۳- هدف های کلی و عینی پژوهش را شرح داده و برای موضوع پژوهش خود هدف مناسب را بنویسند.
- ۴- فرضیه و سؤال پژوهش را توصیف نموده و نحوه بیان آن را در یک پژوهش شرح دهند.
- ۵- متغیر های موثر در پژوهش را بیان نموده و در موضوع انتخابی این متغیر ها را عنوان نمایند..
- ۶- فرضیه و سؤال پژوهش را توصیف نموده و نحوه بیان آن را در یک پژوهش شرح دهند. برای موضوع پژوهش خود فرضیه و سؤال پژوهش مناسب را بنویسند.
- ۷- متغیر های موثر در پژوهش را بیان نموده و نحوه بیان این متغیر ها را در یک پژوهش عنوان نمایند برای موضوع پژوهش خود متغیر مناسب را بنویسند.
- ۸- روش های مختلف تحقیقات کمی (توصیفی ، تحلیلی، تجربی) را شرح دهند. و نوع مطالعه خود را مشخص نماید
- ۹- متدولوژی (جامعه پژوهش ، نمونه، معیارهای ورود و خروج ، روش نمونه گیری) را تعریف نموده انواع نمونه گیری و محیط پژوهش را توضیح دهد. و برای پژوهش خود بنویسد
- ۱۰- روش های گردآوری داده ها را (مصاحبه، مشاهده، پرسشنامه) را توصیف نماید. و برای پژوهش خود بنویسد
- ۱۱- اصول رعایت ملاحظات اخلاقی در پژوهش را توصیف نمایند. و برای پژوهش خود بنویسد
- ۱۲- اصول انتشار نتایج تحقیق را توصیف نماید

۱۳- مراحل مختلف یک طرح تحقیقاتی رایبان نموده و مراحل مختلف یک طرح تحقیقاتی را به صورت

گروهی تدوین نماید .

شیوه اداره درس و تدریس:

این درس به صورت ترکیبی از آموزش مجازی و آموزش آنلاین برگزار خواهد شد

ابزار مورد نیاز تدریس:

لپ تاپ مجهز به دوربین و ریکوردر یا اسمارت فون- اینترنت پرسرعت

تکالیف و انتظارات از فراگیران:

با توجه به این که این درس به صورت نظری و عملی برگزار می گردد. دانشجویان به نسبت تعداد در چند گروه تقسیم بندی می شوند. هر گروه موظف است تا پایان دوره یک پروپوزال تحویل دهد. در طول دوره تکالیف در سامانه بارگذاری می گردد. تکالیف باید در موعد معین شده در سامانه نوید انجام شود و چنانچه با تاخیر انجام شود نمره ای به آن تعلق نمی گیرد.

شیوه ارزشیابی:

ردیف	عنوان ارزشیابی	نمره
۱	شرکت و حضور فعال در فضاهای مشارکتی آنلاین و جلسات آنلاین	۵
۲	تکالیف کلاس عملی	۱۲
۳	ارائه و بارگذاری پروپوزال در سامانه نوید در پایان دوره	۲۳
۴	آزمون پایان ترم	۶۰
۵	جمع	۱۰۰

سیاست ها و قوانین درس:

- ۱- حضور به موقع و تمام وقت در کلاس های آنلاین
- ۲- حضور فعال و شرکت در بحث و پرسش و پاسخ در کلاس های آنلاین
- ۳- شرکت در آزمون های میان ترم و پایان ترم
- ۴- کسب حد نصاب نمره (۱۰) برای قبولی در درس
- ۵- تکرار تاخیر در ورود به کلاس آنلاین غیبت محسوب می شود

۶- دریافت دروس بارگذاری شده در سامانه نوید در تاریخ تعیین شده

۷- حداکثر ۳ روز پس از اعلام نمره در سایت دانشجو می تواند اعتراض خود را نسبت به نمره اعلام کند

منابع اصلی و محتوای ضروری یادگیری:

References:

1- Jennifer R . Gray ,Suzanne Sutherland , susan k . Grove .Burnz and Groves the practice of nursing research saunders , 2016.

۱- عابد سعیدی،ژیلا،امیر علی اکبری،صدیقه. روش تحقیق در علوم پزشکی و بهداشت. نشر سالمی.

تهران،۱۳۸۷.

منابع و محتوای مفید برای یادگیری بهتر: در صورت لزوم متناسب با محتوای درس به دانشجویان اعلام

خواهد شد

پایگاههای اینترنتی قابل استفاده برای درس:

Online Data Bases:

- 1- [www. Sid.ir](http://www.Sid.ir)
- 2- [www.google](http://www.google.com) scholar
- 3- [www.iranmedex](http://www.iranmedex.com)

جدول زمان بندی کلاس درس همزمان و غیرهمزمان

جلسه	تاریخ	رئوس مطالب	نحوه ارائه*	امکانات مورد نیاز	منابع و نوع محتوا	فعالیت یادگیری	مدرس
۱	۹۹/۶/۲۴	موضوع تحقیق	سامانه نوید	اینترنت پرسرعت - کامپیوتر یا لپ تاپ مجهز به دوربین و ریکوردر یا موبایل هوشمند - برای تمام جلسات	مطابق طرح درس و پیشنهاد استاد برای هر جلسه	مطابق طرح درس و پیشنهاد استاد برای هر جلسه	دکتر اعرابی
۲	۹۹/۶/۲۶	بیان مسئله، اهمیت پژوهش	سامانه نوید				دکتر اعرابی
۳	۹۹/۶/۳۱	کار عملی	کلاس آنلاین ۱۲-۱۰				دکتر اعرابی - دکتر بختیاری
۴	۹۹/۷/۲	مرور متون و رفرانس نویسی	سامانه نوید				دکتر اعرابی
۵	۹۹/۷/۷	کار عملی	کلاس آنلاین ۱۲-۱۰				دکتر اعرابی - دکتر بختیاری
۶	۹۹/۷/۹	اهداف، فرضیه، سئوالات پژوهش	سامانه نوید				دکتر اعرابی
۷	۹۹/۷/۱۴	کار عملی	کلاس آنلاین ۱۲-۱۰				دکتر اعرابی - دکتر بختیاری
۸	۹۹/۷/۲۱	تعاریف واژه، متغیرها	سامانه نوید				دکتر اعرابی
۹	۹۹/۷/۲۳	روش های تحقیق کمی	سامانه نوید				دکتر اعرابی
۱۰	۹۹/۷/۲۸	کار عملی	کلاس آنلاین ۱۲-۱۰				دکتر اعرابی - دکتر بختیاری
۱۱	۹۹/۸/۵	متدولوژی: جامعه، نمونه، محیط پژوهش، معیارهای ورود و خروج	سامانه نوید				دکتر بختیاری

دکتر بختیاری				سامانه نوید	متدولوژی: روش اجرا، روش تجزیه و تحلیل داده ها	۹۹/۸/۷	۱۲
دکتر اعرابی - دکتر بختیاری				کلاس آنلاین ۱۲-۱۰	کار عملی	۹۹/۸/۱۲	۱۳
دکتر بختیاری				سامانه نوید	ابزار های گرد آوری اطلاعات	۹۹/۸/۱۴	۱۴
دکتر اعرابی - دکتر بختیاری				کلاس آنلاین ۱۲-۱۰	کار عملی	۹۹/۸/۱۹	۱۵
دکتر بختیاری				سامانه نوید	انتشار نتایج تحقیق	۹۹/۸/۲۶	۱۶
دکتر بختیاری				سامانه نوید	اخلاق در پژوهش و ملاحظات اخلاقی	۹۹/۸/۲۸	۱۷
دکتر اعرابی - دکتر بختیاری				کلاس آنلاین ۱۲-۱۰	ارائه پروپوزال	۹۹/۸/۲۹	۱۸