

به نام آن که جان را حکمت آموخت



دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی اصفهان  
دانشکده پرستاری و مامائی

### شناسنامه درس

عنوان درس: نظریه های پرستاری	شماره درس: ۵۰۰۵۳۵
نوع و تعداد واحد: ۱/۵ واحد نظری	پیشنیاز: ندارد
رده دانشجویی: ترم اول کارشناسی ارشد ویژه	سال تحصیلی: نیمسال اول ۹۸-۹۹
زمان: یکشنبه ها ۱۰-۸	مکان: کلاس ۲۳
مسئول درس: دکتر نصراله علیمحمدی	مدرسین: گروه اساتید
ساعات حضور مسئول درس در دفتر کار: سه شنبه ها ۱۸-۱۶	
ایمیل مسئول درس:	<a href="mailto:alimohammadi@nm.mui.ac.ir">alimohammadi@nm.mui.ac.ir</a>

### شرح درس:

در طی این درس دانشجویان با مفاهیم نظریه و نظریه پردازی در پرستاری، نظریه های بنیادی، الگوهای پنداشتی و برخی از نظریه های پرستاری و کاربرد آنها آشنا شده و آن را در بالین به کار خواهند گرفت. در این درس دانشجویان با مبانی نظریه و نظریه پردازی در پرستاری آشنا می شوند. در بخش دوم دانشجویان با مفاهیم شایع جهت مراقبت در شرایط ویژه مطلع خواهند گردید.

### هدف کلی:

در پایان درس از دانشجویان انتظار می رود با نظریه ها، الگوهای پنداشتی در پرستاری، فرایند پرستاری و برخی از نظریه های پرستاری آشنا شده و قادر باشند در برنامه ریزی مراقبت و آموزش به مددجو آنها را به کار گیرند.

### اهداف رفتاری:

در پایان درس دانشجویان قادرند:

- ۱- مفهوم مدل، مدل های پنداشتی و کاربرد آن را در پرستاری توصیف نمایند.
- ۲- تئوری در پرستاری، ضرورت و راه های توسعه ای آن را شرح دهند.
- ۳- اجزای تئوری و تقسیم بندی آن در پرستاری را بیان نمایند.
- ۴- توسعه تئوری ها را بر اساس مکاتب فکری، نیازها، تعامل و برایندها مورد بحث قرار دهند.
- ۵- تئوری فرایند پرستاری، اجزا و کاربرد آن در پرستاری را بصورت کاربردی مورد بحث قرار دهند.

- ۶- نظریه‌های رایج پرستاری مانند اُرم، روی، جانسون و .... را بصورت کاربردی مورد بررسی و مقایسه قرار دهند.
- ۸- نظریه های بنیادی و زیر بنایی رشته خود را شرح دهند.
- ۱۰- نظریه های نایتینگل، عبدالله، هندرسون، نیومن، بنر، کینگ، واتسون، راجرز، پپلاو و پارسلی را شرح دهند.
- ۱۱- نظریه های اختصاصی مربوط به رشته نظیر مدل سینرژیسیم در مراقبت از بیمار به کار گیرند.
- ۱۲- آشنایی و مراقبت از مفاهیم شایع، نظیر: درد، خواب، ریتم بیولوژیک، محرومیت حسی، و مرگ و میر

### راهبردهای یاددهی-یادگیری:

- ۱- سخنرانی و پرسش و پاسخ
- ۲- بحث و فعالیت در گروه های کوچک
- ۳- یادگیری هم گروهی در گروه و استفاده از گروه اینترنتی درس
- ۴- یادگیری خود-راهبر

### تکالیف دانشجویان:

#### الف- فعالیت گروهی در مورد نظریه های پرستاری

دانشجویان به چند گروه تقسیم شده و هر گروه در مورد دو نظریه پرستاری مربوط به رشته خود در منابع جستجو نموده و نتیجه کار خود را بصورت دو مقاله به حجم ۱۵۰۰ تا ۲۰۰۰ کلمه تحویل مسئول درس داده و خلاصه آن را بر اساس برنامه زمان بندی شده تدریس در کلاس ارائه می نمایند. در این فعالیت هر گروه، تکلیف نظریه ها را با استفاده از حداقل پنج کتاب مرجع لاتین و پنج مقاله لاتین، از سال ۲۰۱۰ به بعد تهیه می نماید. زمان و نحوه ارائه با هماهنگی استاد مربوطه خواهد بود. کل کار باید به صورت گروهی انجام شود و قبل از ارائه به استاد مسئول درس تحویل و توسط وی تأیید شود. دانشجویان نتیجه کار خود را در گروه اینترنتی درس قرار دهند.

- ۱- ارائه خلاصه ترجمه مقاله های لاتین
- ۲- تکلیف نظریه ها ( یک نظریه) و ارائه آن در کلاس

#### نحوه ارزشیابی دانشجویان:

۱۵ نمره	ارایه خلاصه ترجمه ۳ مقاله نظریه ها و مفاهیم
۲۰ نمره	ارایه نظریه به صورت گروهی در کلاس
۳۰ نمره	آزمون میان ترم و پایان ترم
۳۰ نمره	آزمون نظریه ها به صورت گروهی
۵ نمره	مشارکت فعال در کلاس

آزمون درس شامل دو قسمت است. یک قسمت آن به صورت آزمون چند گزینه ای (میان ترم) و یک قسمت آن به صورت (CbD) گروهی و با دسترسی آزاد به منابع در قالب یک تور یک روزه کتابخانه ای در پایان ترم برگزار می شود. نتایج ارزشیابی دانشجویان در سایت یا بورد گروه اعلام می گردد و تا سه روز بعد از اعلام نمره حق اعتراض وجود دارد. زمان تحویل تکالیف دانشجویان بر اساس زمان بندی تعیین شده توسط اساتید مربوطه خواهد بود و

دانشجویان موظف می باشند که تکالیف مربوطه را به صورت نسخه نرم در موعد مقرر به استاد مسئول درس تحویل نمایند. دانشجویان می توانند از طریق صفحه گروه اینترنتی درس سوالات و مطالب علمی خود را به اشتراک بگذارند. **تذکر:** جلسات اختصاصی هر (رشته) گروه و نیز کارورزی مربوطه طرح درس اختصاصی خواهد داشت که توسط گروه مربوطه ضمیمه این طرح درس می گردد.

### نحوه ارزشیابی تکلیف کاربرد نظریه در مراقبت:

- ۱- مروری بر نظریه مورد بررسی ۱ نمره
- ۲- بررسی و شناخت مددجو بر اساس نظریه ۲ نمره
- ۳- لیست نمودن تشخیص های پرستاری بر اساس آخرین طبقه بندی NANDA ۱ نمره
- ۴- تعیین اهداف و برنامه ریزی مراقبتی برای بیمار ۲ نمره

### سیاست درس:

- ۱- دانشجویان در صورت غیبت بیش از ۱۷/۴ کل درس، از این درس نمره ای کسب نخواهند کرد.
- ۲- انتظار می رود دانشجویان از مطالب تدریس شده، یادگیری خود- راهبر و رجوع به یافته های جدید پژوهشی در جهت بهبود کیفیت آموزش های پرستاری استفاده نمایند.
- ۳- انتظار می رود دانشجویان در ارائه تکالیف خود از منابع علمی جدید ( از سال ۲۰۰۶ تاکنون) و یافته های پژوهش های انجام شده ، استفاده نمایند.
- ۴- انتظار می رود دانشجویان مسئولیت یادگیری خود را به عهده گرفته و تحت نظر استادان مربوطه برنامه های آموزشی خود را دنبال نمایند و در فعالیت های گروهی به طور مساوی شرکت نمایند.
- ۵- انتظار می رود دانشجویان به طور مداوم و منظم بدون غیبت در کلاسهای درس حضور یافته و در مباحث علمی مشارکت مؤثر و تشریک مساعی داشته باشند.
- ۶- انتظار می رود دانشجویان با مطالعه قبلی در کلاس حاضر شده و در ارائه مطالب درسی فعالانه شرکت نمایند. از دانشجویان انتظار می رود در صفحه اینترنتی درس به آدرس ذیل عضو شده و تکالیف خود را پس از ارائه به استاد و تأیید برای استفاده همکلاسان به اشتراک بگذارند. <http://groups.yahoo.com/group/ntc-msn>

**References:**

- 1- Alligood M.R (2010) Nursing Theory. Mosby
- 2- Angleton, P. Chalmers, H. (2000). Nursing Models and Nursing practice London: McMillan Co.
- 3- Meleis, E (2012) Theoretical Nursing: Development and Progress. Philadelphia: Lippincott Co
- 4- Christensen, B. Kockrow, E.(2003). Foundations of nursing. St Louis: Mosby CO
- 5- Clay, J.H. Povonds, D.(2003). Basic clinical nursing theory. Philadelphia: Lippincott Co.
- 6- Dewit, S.(2014) Fundamentals concepts and skills for nursing. Philadelphia: Saunders Co.
- 7- Johnson, M. Webber, p.(2011) An introduction to theory & reasoning in nursing. Philadelphia: Lippincott CO.
- 8- Kuhn, T.(2005). Fundamental Nursing skills and concepts. Philadelphia: Lippincott CO.
- 9- McEwen, M. Wills, E.M.(2011).Theoretical Basis for Nursing. Philadelphia: Lippincott Co.
- 10- Potter, P. Perry, A. (2011). Basic Nursing. St Louis: Mosby Co.
- 11- Taylor, C., and et al(2011). Fundamental of Nursing Care. London: Mosby Co.
- 12- Tomey, A. M. Alligood, M. R. (2014). Nursing theorists and their works. St Louis: Mosby Co.
- 13- Zerwekh, C. (2009) Nursing Today, Tradition and Trend. Philadelphia: saunders Co.
- 14- Landick, M. (2007). Nursing care plans: Nursing Diagnosis and Intervention. London: Mosby Co.

جدول زمان بندی ارائه درس نظریه های پرستاری کارشناسی ارشد کلیه رشته های پرستاری

روزهای یکشنبه ۱۰-۸

مکان: کلاس ۲۳

نیمسال اول سال تحصیلی ۹۸-۹۹

ترم ۱ کارشناسی ارشد پرستاری

تاریخ	موضوع	مدرس
۷/ ۷	مفاهیم و واژه شناسی درس مفاهیم و نظریه ها	دکتر علیمحمدی
۷/ ۱۴	کاربرد تنوری، مدل، مدل های پنداشتی در پرستاری	دکتر طالقانی
۷/ ۲۱	اجزای تنوری، انواع تنوری و راههای توسعه تنوری	دکتر طالقانی
۷/ ۲۸	فرآیند پرستاری و نظریه های زیر ساز آن	دکتر ایرج پور
۸/ ۱۲	تنوری جانسون (Johnson)	دکتر یوسفی
۸/ ۱۹	تنوری روی (Roy)	دکتر شهریاری
۸/ ۲۶	تنوری اورم (Orem)	دکتر علیمحمدی
۹/ ۳	بکارگیری مدل سینرژسم در مراقبت های ویژه	دکتر غفاری
۹/ ۱۰	ریتیم بیولوژیک، خواب اختلالات مربوطه	دکتر یزدان نیک
۹/ ۱۷	درد و تنوری های مربوطه، مراقبت دارویی و غیر دارویی	دکتر علیمحمدی
۹/ ۲۴	استرس، نظریه های مرتبط، اختلالات و مراقبت	دکتر غفاری
۱۰/ ۱	اختلالات حسی، محرومیت حسی، و مراقبت های مربوطه	دکتر علیمحمدی
۱۰/ ۸	مرگ و میر و مراقبت های فرد بیمار رو به مرگ	دکتر یزدان نیک
۱۰/ ۱۵	کنفرانس و ارائه نظریه های پرستاری	دکتر علیمحمدی- دکتر یزدان نیک
۱۰/ ۲۲	کنفرانس و ارائه نظریه های پرستاری	دکتر علیمحمدی- دکتر یزدان نیک
۱۰/ ۲۹	کنفرانس و ارائه نظریه های پرستاری	دکتر علیمحمدی- دکتر یزدان نیک

برنامه زمانبندی ارائه گروهی در کلاس

گروه	استاد	موضوع
یک	دکتر علیمحمدی - دکتر یزدان نیک	تئوریهای نایتینگل و هندرسون
دو	دکتر علیمحمدی - دکتر یزدان نیک	تئوریهای پارسی و کینگز
سه	دکتر علیمحمدی - دکتر یزدان نیک	تئوریهای راجرز و پیلاتو
چهار	دکتر علیمحمدی - دکتر یزدان نیک	تئوریهای عبدالله و لوین
پنج	دکتر علیمحمدی - دکتر یزدان نیک	تئوریهای زدراد - پترسون و مارگارت نیومن
شش	دکتر علیمحمدی - استاد گروه	