

شناسنامه درس
گروه آموزشی پرستاری مراقبت های ویژه



عنوان درس: پرستاری اورژانس در بحران ها و حوادث غیرمترقبه
نوع درس: نظری - عملی (تئوری و عملی)
رشته، مقطع و ترم دانشجو: کارشناس پرستاری ترم ۶ گروه ۱
نیمسال تحصیلی: نیمسال اول ۹۸-۹۹
دروس پیش نیاز یا همزمان: پرستاری در اختلالات سلامت مادر و نوزاد، پرستاری بیماریهای کودکان، پرستاری بزرگسالان، سالمندان (۱-۳)، اصول اپیدمیولوژی و مبارزه با بیماریهای شایع در ایران
زمان تشکیل کلاس: چهارشنبه ۱۰-۱۲ و پراتیک چهارشنبه ها ۸-۱۰
مکان: کلاس شماره ۲
مدرسین تئوری: خانم محمدی، خانم دکتر غفاری مدرسین عملی: آقای ابوطالبی، خانم محمدی، خانم خیرالهی
مسئول درس: خانم دکتر غفاری
تلفن تماس و ایمیل مسئول درس: ۳۷۹۲۷۵۴۰
Email: somayehghafari@nm.mui.ac.ir

مقدمه:

دانشجو ضمن کسب آگاهی در مورد اصول و مفاهیم پرستاری در فوریت ها، با بهره گیری از مهارت های تفکر خلاق، ارتباط مناسب و فرآیند حل مشکل به طور عملی با نحوه ارائه مراقبت فوری پرستاری به مصدومین، بیماران و خانواده آنها در موارد اورژانس، در خارج از بیمارستان، جامعه و در بخش های اورژانس با رعایت اولویت در تصمیم گیری ها آشنا خواهد شد.

هدف کلی:

افزایش آگاهی و ایجاد توانایی در دانشجو به منظور ارائه اقدام های فوری پرستاری جهت حفظ جان مصدومین، برقراری ارتباط مناسب با خانواده، پیشگیری از عوارض در حوادث، سوانح، بلایا و بحران ها تا رسیدن کمک های پزشکی، آماده سازی دانشجو جهت انجام مراقبت های مبتنی بر تشخیص های پرستاری در بخش های اورژانس بیمارستانها، پیش بیمارستانی و جامعه.

اهداف رفتاری: ۹۰٪ دانشجویان در پایان کلاس قادر باشند:

۱. ساختار سیستم فوریت‌های پیش بیمارستانی و بیمارستانی را شرح دهند.
۲. ملاحظات اخلاقی و قانونی در فوریت‌ها را بیان نمایند.
۳. فرایند پرستاری در فوریت‌ها را توضیح دهند.
۴. مفهوم تریاژ و انواع آن را توضیح دهند و توانایی انجام تریاژ را در شرایط بحرانی شبیه‌سازی شده کسب نمایند.
۵. توانایی بررسی و شناخت مددجو را در وضعیت بحرانی کسب نمایند و بتوانند موانع موجود در بررسی را تشخیص دهند.
۶. چگونگی انجام معاینات و ارزیابی نتایج آزمایشگاهی، علائم حیاتی، نحوه اداره درد را در وضعیت بحرانی توضیح دهند.
۷. اهمیت مایع درمانی و وریدی و شرایط کمک‌دهنده در انجام مراقبت قبل از بیمارستان را توضیح دهند.
۸. انواع شوکها را از نظر اتیولوژی، علائم و درمان با همدیگر مقایسه نمایند.
۹. مراقبت‌های پرستاری اورژانس در انواع شوک را شرح دهند.
۱۰. چگونگی انجام احیا قلبی ریوی را در بزرگسالان، کودکان و زنان حامله را توضیح دهند و توانایی انجام CPR را در شرایط بحرانی شبیه‌سازی شده را کسب نمایند.
۱۱. علائم ارست قلبی را توضیح داده و تفاوت مرگ بالینی و مرگ بیولوژیک را مقایسه نمایند.
۱۲. اجزاء Bcls را شرح و تفاوت آن را با Acls بیان نمایند.
۱۳. موارد استعمال داروهای موجود در کیف احیاء و مراقبت‌های مربوط به آن را توضیح دهند.
۱۴. حملات هسته‌ای، میکروبی و شیمیایی و خصوصیات آنها و اقدامات مربوطه را ذکر نمایند.
۱۵. انواع مسمومیت‌های رایج را از نظر علائم و نشانه‌ها با هم مقایسه نمائید و روشهای مختلف بی‌اثر نمودن و دفع سموم و راهنمای مراقبتی در مسمومیت‌ها را توضیح دهند.
۱۶. اقدامات درمانی و مراقبتی مورد استفاده در گزیدگی‌ها (مارگزیدگی، زنبور گزیدگی و) را بیان نمایند.
۱۷. انواع آسیب‌های ناشی از گرما و سرما را از نظر علت، علائم و درمان مقایسه کنند و مراقبت‌های پرستاری اورژانس در گرمادگی و سرمازدگی را توضیح دهند.
۱۸. علائم و نشانه‌ها و عوارض غرق‌شدگی، برق‌گرفتگی در مصدومین را مشخص نمایند و مراقبت‌های پرستاری اورژانس در غرق‌شدگی، برق‌گرفتگی و سوختگی با اشعه را توضیح دهند.
۱۹. روشهای مختلف حمل و انتقال مصدومین را بطور عملی انجام دهد.
۲۰. اصول و قوانین کلی بیحرکت کردن را در شکستگی‌ها (قفسه سینه، اندام‌ها، جمجمه) و مراقبت از زخم ذکر کرده و بطور عملی انجام دهد.
۲۱. مداخلات درمانی و مراقبتی فوری را به هنگام ورود جسم خارجی به چشم، گوش، بینی و بافت نرم را توضیح دهند.
۲۲. مراقبت‌های پرستاری اورژانس در صدمات صورت و ضربه به سر بیان نمایند.
۲۳. مراقبت‌های پرستاری اورژانس در صدمات نخاعی بیان نمایند.
۲۴. مراقبت‌های پرستاری اورژانس در صدمات قفسه سینه، شکم و لگن بیان نمایند.

۲۵. مراقبت های پرستاری اورژانس در تشنج و سنکوپ بیان نمایند.

۲۶. چگونگی امداد و نجات در حوادث جاده ای و آتش سوزی را توضیح و بطور عملی انجام دهد.

روش تدریس:

مطالب درسی به شیوه سخنرانی، بحث گروهی، پرسش و پاسخ با بکارگیری اصول صحیح تدریس، استفاده از امکانات آموزشی (وایت بور드 و مازیک، نمایش اسلاید و فیلم های آموزشی) و منابع کتابخانه ای معرفی شده توسط مدرسین در کلاس ارائه می شود.

۰/۵ واحد عملی به تناسب با استفاده از مدل های انسانی یا مدل های آموزشی توسط اساتید در پراتیک آموزش داده می شود و سپس دانشجویان تحت نظر استاد مربوطه تمرین خواهند داشت.

آمادگی های لازم برای دانشجویان قبل از شروع کلاس: مطالعه و آشنایی با مبحث کلاس و کسب آمادگی جهت پرسش و پاسخ مبحث جلسه قبل

روش ارائه فیدبک: بعد از هر بار پرسش و پاسخ مبحث قبلی درس جواب صحیح سوالات به بحث گذاشته می شود و بدین وسیله بازخورد لازم به دانشجویان داده خواهد شد.

روش ارزشیابی:

الف) آزمون پایان ترم: ۷۵ درصد (۱۵ نمره از ۲۰ نمره)

❖ سوالات آزمون شامل پرسش های چند گزینه ای، پرسش های تشریحی کوتاه پاسخ و یا بلند می باشد.

❖ تجزیه و تحلیل سوالات آزمون توسط مرکز مطالعات و توسعه آموزش پزشکی در هر ترم انجام می شود و نتایج آن در اختیار مسئول درس قرار می گیرد و مسئول درس استاد مربوطه را در جریان نتیجه آنالیز سوالات به منظور حذف یا اصلاح سوال قرار خواهد داد.

❖ نتایج آزمون پایان ترم حداکثر ۶ روز پس از برگزاری آزمون اعلام خواهد شد و فرصت برای اعتراض به نمره حداکثر سه روز بعد از اعلام نمره در سایت می باشد.

❖ تاریخ امتحان پایان دوره: طبق جدول زمانبندی آموزش

ب) شرکت در آزمون عملی: ۲۵ درصد نمره (۵ نمره از ۲۰ نمره)

❖ آزمون عملی در واحد آزمایشگاه بالینی دانشکده توسط اساتید مربوطه

❖ **فعالیت کلاسی دانشجویان:** استاد مربوطه مجاز است تا سقف ۲ نمره با توجه به فعالیت کلاسی دانشجویان (شرکت فعال در بحث و پاسخگویی به سوالات مطرح شده در کلاس درس، داشتن تفکر انتقادی، اشاره به یافته های جدید علمی) به نمره نهایی دانشجویان اضافه نماید.

سیاست ها و قوانین درس:

- ❖ رعایت نظم و ترتیب و اصول اخلاق پرستاری در کلاس درس الزامی است.
- ❖ حضور مرتب و بموقع دانشجو در کلاس درس الزامی و در صورت عدم حضور منظم در کلاس مشمول مقررات زیر خواهد شد:

الف- غیبت بیش از حد مجاز (۴/۱۷ ساعات کلاس) باعث محرومیت دانشجو از شرکت در امتحانات شده و باید واحد درسی مجدداً تکرار شود.

ب- غیبت کمتر از ۴/۱۷ در صورت غیر مجاز بودن منجر به کسر نمره خواهد شد.

ج- نحوه برخورد با غیبت غیر موجه در کلاس درس در سقف کمتر از ۴/۱۷ به شرح زیر می باشد:

یک جلسه غیبت غیر موجه: قابل بخشش

دو جلسه غیبت غیر موجه: کسر ۱ نمره

سه جلسه غیبت غیر موجه: کسر ۲/۲۵ نمره

چهار جلسه غیبت غیر موجه: کسر ۴ نمره

منابع اصلی و ضروری یادگیری:

1. Howard P.K , Steinmann RA, Sheehy SB. Sheehy,s Emergency Nursing :principles and practice . 6Th edition: Mosby co. 2008{ www.lib.mui.ac.ir/electronic references/E book/Mosbey Nursing Consult }
2. Dolan,Brian.Holt,Lynda. Accident and Emergency Theory Into Practice.2th edt .Elsevier.2008. nursing in Emergency care.pp1-16. Trauma Management. pp17-37 .Triage pp567-630..
3. Newberry,Lorene. Sheehy,s Emergency Nursing :principles and practice . 5Th edition: Mosby co. 2003.
4. Hoyt K.Su Selfridge -Thomas Judy. Emergency Nursing Core Curriculum.Sixth edition: Sunders co.2007
5. ایزدی،نسترن وهمکاران.اصول کلی مراقبت در مسمومیتها وفوریتهای پزشکی ،انتشارات دانشگاه علوم پزشکی اصفهان،۱۳۸۴. فصل ۱ اصول کلی مسمومیت ص ۱-۲۰. فصل ۴ شوک ص ۸۱-۱۰۰. فصل ۷ و۸ احیای قلبی ریوی مغزی ولوله گذاری ص ۱۵۰-۱۸۰. فصل ۱۲ مسمومیت با ضد افسردگیها ص ۲۲۰-۲۲۹. فصل ۱۳ مسمومیت با پاراگوات ص ۲۲۹-۲۵۰.
6. غفاری،فاطمه.شمسعلی،نیا،عباس.پرستاری فوریتها وحوادث غیر مترقبه.انتشارات بشری.۱۳۸۵.
7. فیاضی - محمدرضاو دیگران (۱۳۸۴) درسنامه جامع فوریت های پزشکی. وزارت بهداشت و درمان و آموزش پزشکی معاونت آموزش و امور دانشجویی.انتشارات شابک
8. مجیدی - سید علی ، اصغر نیا-معصومه(۱۳۸۹)کتاب جامع اورژانس هاناز تئوری تا عملی.تهران ،نشر سالمی
9. گلفام،فرهاد.آموزش گام به گام مقابله با حوادث پرتویی برای کادر درمان و پرسنل.جلد ۱ و۲،انتشارات نقش جهان، ۱۳۸۹.
- بخش ۱ ص ۹-۲۷.بخش ۲ ص ۳۲-۵۸. جلد ۲ بخش ۱ ص ۱-۳۴. جلد ۲ بخش ۲ ص ۴۷-۶۱. جلد ۲ بخش ۳ ص ۷۳-۸۹
10. برونر سودارت،درسنامه پرستاری داخلی وجراحی. اورژانس وبلایا. ترجمه محمدرضا حیدری ،ژاله محمد علیها ،نشر جامعه نگر ، ۱۳۹۳
11. توفیقیان ، طاهره.راد،مصطفی .کریمی ،مریم.اورژانس های پیش بیمارستانی ،فوریتهای داخلی.انتشارات رفیع، ۱۳۹۰
12. قره داغی، ابواحسن .وکیلی،سید ها دی ،احیای قلبی ریوی (پایه ،پیشرفته).انتشارات لویه ، ۱۳۹۰..
- بخش هشتم داروهای احیائص ۲۲۳- ۳۵۰.بخش ۱۵ احیای مقدماتی ۱۰۳-۱۳۷.بخش ۶ احیای پیشرفته ۱۵۳- ۱۸۱.

۱۳. مجیدی، علی. اصغر نیا، معصومه کتاب جامع اورژانس ها از تئوری تا عملی. نشر جامعه نگر. ۱۳۸۹.

فصل ۱ مراقبت قبل از بیمارستان ص ۱۹-۲۶. فصل تریاژ ۲۹-۳۵

فصل ۴ احیاء ۶۳-۸۰ و فصل ۵ اورژانس های سر ۸۰-۱۰۶

منابع مفید و کمک کننده به یادگیری:

- ۱- نیک روان مفرد، ملاح - آتش زاده شوریده، فروزان - زهری، سیما (۱۳۸۶). پرستاری در بحران - CPR در صحنه. با همکاری دفتر امور پرستاری وزارت بهداشت و درمان و آموزش پزشکی. انتشارات نور دانش
- ۲- نیک روان مفرد، ملاح - آتش زاده شوریده، فروزان - زهری، سیما (۱۳۸۵). پرستاری در بحران - تریاژ - کمکهای اولیه و حمل مصدوم. با همکاری دفتر امور پرستاری وزارت بهداشت و درمان و آموزش پزشکی. انتشارات نور دانش
- ۳- نیک روان مفرد، ملاح - آتش زاده شوریده، فروزان - زهری، سیما (۱۳۸۵). پرستاری در بحران - اداره مصدوم دچار تروما. با همکاری دفتر امور پرستاری وزارت بهداشت و درمان و آموزش پزشکی. انتشارات نور دانش
- ۴- نیک روان مفرد، ملاح - آتش زاده شوریده، فروزان - زهری، سیما (۱۳۸۵). پرستاری در بحران - اداره مصدوم دچار آسیب های محیطی و مسمومیت ها. با همکاری دفتر امور پرستاری وزارت بهداشت و درمان و آموزش پزشکی. انتشارات نور دانش.
- ۵- نیک روان مفرد، ملاح - آتش زاده شوریده، فروزان - زهری، سیما (۱۳۸۵). پرستاری در بحران - اداره مصدومین حوادث شیمیایی، هسته ای و میکروبی. با همکاری دفتر امور پرستاری وزارت بهداشت و درمان و آموزش پزشکی. انتشارات نور دانش.

پایگاه های اینترنتی قابل استفاده برای درس:

مراجعه به کتابخانه دیجیتال دانشگاه علوم پزشکی اصفهان با آدرس زیر و استفاده از منابع الکترونیک در دسترس:

<http://lib.mui.ac.ir/fa/Digitallibrary3>

برنامه جدول زمان بندی درس پرستاری در بمران، فوریت ها و حوادث غیر مترقبه ترم ۶ پرستاری

جلسه	روز	تاریخ	ساعت	رئوس مطالب	مدرس
اول	چهارشنبه	۹۸/۶/۲۷	۱۰-۱۲	معرفی درس، بررسی چگونگی ساختار بخش اورژانس (اصول پرستاری در فوریت ها و بلايا، کاربرد فرآیند پرستاری در فوریت ها، رعایت ملاحظات اخلاقی و قانونی)	فانم دکتر غفاری
دوم	چهارشنبه	۹۸/۷/۳	۱۰-۱۲	بررسی و شناخت بیماران در وضعیت اورژانس، ارائه مراقبت های پرستاری بر اساس اولویت مبتنی بر فرآیند تصمیم گیری	فانم دکتر غفاری
سوم	چهارشنبه	۹۸/۷/۱۰	۱۰-۱۲	تربیاز به روش ESI، اصول تربیاز، نقش پرستار در تربیاز بیماران، ارائه تدابیر و مداخلات پرستاری مبتنی بر تشخیص های پرستاری	فانم دکتر غفاری
چهارم	چهارشنبه	۹۸/۷/۱۷	۱۰-۱۲	بررسی و مدیریت درد تهیه نمونه های آزمایشگاهی در وضعیت اورژانس	فانم دکتر غفاری
پنجم	چهارشنبه	۹۸/۷/۲۴	۱۰-۱۲	مراقبت پرستاری در ورود اجسام خارجی به چشم، گوش، حلق، بینی احیای قلبی ریوی پایه	فانم دکتر غفاری
ششم	چهارشنبه	۹۸/۸/۱	۱۰-۱۲	احیاء قلبی ریوی پیشرفته: شناسایی ریتم های منجر به کلاپس قلبی عروقی، اصول احیا برای هر ریتم، شوک درمانی، دارو درمانی	فانم دکتر غفاری
هفتم	چهارشنبه	۹۸/۸/۸	۱۰-۱۲	مراقبت پرستاری در صدمات سر	فانم دکتر غفاری
هشتم	چهارشنبه	۹۸/۸/۲۲	۱۰-۱۲	مراقبت پرستاری در صدمات قفسه سینه و نخاع	فانم دکتر غفاری
نهم	چهارشنبه	۹۸/۸/۲۹	۱۰-۱۲	مراقبت پرستاری در شوک و انواع آن، مایع درمانی در فوریت	فانم ممدی
دهم	چهارشنبه	۹۸/۹/۶	۱۰-۱۲	اصول مراقبت های پرستاری اورژانس در آسیب های ناشی از عوامل محیطی (گرمزدگی، سرمازدگی، برق گرفتگی، غرق شدگی و سوختگی با اشعه) بلایای طبیعی و حوادث زمان جنگ	فانم ممدی
یازدهم	چهارشنبه	۹۸/۹/۱۳	۱۰-۱۲	مراقبت پرستاری در صدمات شکم، لگن و کلیه	فانم دکتر غفاری
دوازدهم	چهارشنبه	۹۸/۹/۲۰	۱۰-۱۲	مراقبت پرستاری در مسمومیت ها و گزیدگی ها	فانم دکتر غفاری

جدول زمان بندی بخش عملی (پراتیک)

شماره گروه	اسامی دانشمویان	ساعت و تاریخ	عنوان	مدرس	
گروه اول		چهارشنبه ۹۸/۸/۱	۸-۱۰	مدیریت راه هوایی: شناسایی وسایل و ابزارهای اکسیژن درمانی و برقراری راه هوایی مصنوعی	آقای ابوطالبی
		چهارشنبه ۹۸/۸/۸	۸-۱۰	احیای قلبی ریوی پایه: شناسایی بیمار دچار ارست، اصول ماساژ و تهویه مصنوعی، کاربرد AED	آقای ابوطالبی
		چهارشنبه ۹۸/۸/۲۲	۸-۱۰	احیای پیشرفته	آقای ابوطالبی
		چهارشنبه ۹۸/۸/۲۹	۸-۱۰	اصول و تکنیک های بخیه زدن در آسیب های سطحی پوست	فانم ممدی
گروه دوم		چهارشنبه ۹۸/۸/۱	۸-۱۰	حیای قلبی ریوی پایه: شناسایی بیمار دچار ارست، اصول ماساژ و تهویه مصنوعی، کاربرد AED	فانم فیراهی
		چهارشنبه ۹۸/۸/۸	۸-۱۰	احیای پیشرفته	فانم فیراهی
		چهارشنبه ۹۸/۸/۲۲	۸-۱۰	اصول و تکنیک های بخیه زدن در آسیب های سطحی پوست	فانم ممدی
		چهارشنبه ۹۸/۸/۲۹	۸-۱۰	مدیریت راه هوایی: شناسایی وسایل و ابزارهای اکسیژن درمانی و برقراری راه هوایی مصنوعی	آقای ابوطالبی
گروه سوم		چهارشنبه ۹۸/۸/۲۹	۸-۱۰	احیای قلبی ریوی پایه: شناسایی بیمار دچار ارست، اصول ماساژ و تهویه مصنوعی، کاربرد AED	فانم فیراهی
		چهارشنبه ۹۸/۹/۶	۸-۱۰	مدیریت راه هوایی: شناسایی وسایل و ابزارهای اکسیژن درمانی و برقراری راه هوایی مصنوعی	آقای ابوطالبی
		چهارشنبه ۹۸/۹/۱۳	۸-۱۰	احیای پیشرفته	فانم فیراهی
		چهارشنبه ۹۸/۹/۲۰	۸-۱۰	اصول و تکنیک های بخیه زدن در آسیب های سطحی پوست	فانم فیراهی
آزمون عملی	گروه اول	توافق با اساتید			
آزمون عملی	گروه دوم	توافق با اساتید			
آزمون عملی	گروه سوم	توافق با اساتید			