

آیین نامه برگزاری آزمون عملی پیش کارورزی دانشجویان کارشناسی پرستاری (غیرقابل استناد)

مقدمه:

پرستاری به عنوان یک رشته علمی و بالینی، تحولی رو به رشد دارد. هدف از برنامه آموزش کارشناسی پرستاری، تربیت دانش آموختگانی است که با دریافت آموزش های نظری و عملی برنامه ریزی شده در طی یک دوره چهار ساله، توانمندی های لازم برای انجام مؤثر نقش ها و وظایف حرفه ای را بدست آورند. رسالت و هدف دانشکده های پرستاری آن است که از کسب این توانمندی ها توسط دانش آموختگان برای ورود به عرصه ارائه خدمات، اطمینان حاصل نمایند.

تحقق این مهم نیازمند آن است که علاوه بر پایش مستمر و زمان بندی شده یادگیری دانشجو در طی دوره تحصیلی، قبل از ورود دانشجو به کارآموزی در عرصه و مقیم شدن در عرصه بالینی، با برگزاری آزمون عملی پیش کارورزی، میزان دستیابی دانشجو به حداقل صلاحیت های حرفه ای، مورد ارزیابی قرار گیرد تا مدت زمان حضور در کارآموزی در عرصه تبدیل به فرصتی برای تکمیل صلاحیت های حرفه ای از طریق اصلاح نقاط ضعف و تقویت نقاط قوت دانشجو گردد.

گروه هدف:

دانشجویان کارشناسی پیوسته پرستاری قبل از ورود به کارورزی

زمان برگزاری:

پایان ترم شش و قبل از ورود دانشجو به کارآموزی در عرصه در زمانیکه دانشجو تمامی دروس نظری و کارآموزی های مربوطه را گذرانده و نمره قبولی کسب نموده باشد، دوبار در سال (شهریور ماه و اسفند ماه) برگزار خواهد شد.

بر گزارکننده:

معاونت آموزشی دانشکده های پرستاری و مامایی

اهداف برگزاری آزمون پیش کارورزی:

هدف کلی:

اطمینان از دستیابی دانشجویان مقطع کارشناسی پیوسته پرستاری به توانمندی های مهارتی پایه و تخصصی، آموزشی، ارتباطی، مدیریتی، تفکر انتقادی، حل مسئله و قضاوت بالینی جهت ایفای اثربخش نقش ها و وظایف حرفه ای.

اهداف جزئی: سنجش میزان دستیابی دانشجویان به توانمندی

1) تفکر انتقادی و قضاوت بالینی و تصمیم گیری از طریق اجرای فرایند پرستاری

2) انجام مهارت های پایه و تخصصی پرستاری

3) آموزش بیمار و خانواده

محیط برگزاری:

آزمایشگاه مهارت های پایه و بالینی در دانشکده های پرستاری و مامایی

شرایط شرکت در آزمون:

- کسب نمره قبولی در کلیه دروس تئوری و کارآموزی ها

- کامل بودن لاگ بوک با تایید مدیران گرو ههای آموزشی

نحوه برگزاری آزمون:

بصورت آزمون OSCE در قالب 6 ایستگاه

ایستگاه ها:

1-ایستگاه فرایند پرستاری: سنجش تفکر انتقادی و حل مسئله، قضاوت بالینی و مهارت های مدیریتی، ارتباط درمانی، اخلاقی حرفه ای (کودک/نوجوان/بزرگسال/سالمند)

الف) بررسی و شناخت (اخذ تاریخچه، معاینه فیزیکی، بررسی آزمایشات پاراکلینیکی)

ب) تدوین و الویت بندی تشخیص های پرستاری

ج- برنامه ریزی شامل: تدوین اهداف مددجو محور و تدوین مداخلات پرستاری

ابزار اندازه گیری: فهرست واری

روش برگزاری:

الف- استفاده از بیمار نما

ب- اسناد و مدارک پزشکی

ج- استفاده از سناریو (در مواردی مانند بررسی و شناخت کودک و جامعه که امکان استفاده از بیمار نما وجود نداشته باشد)

ایستگاه های مهارت های پایه و تخصصی پرستاری (مجموعه ایستگاه های دوم تا پنجم)

2-ایستگاه مهارت های پایه:

کنترل علائم حیاتی، اکسیژن درمانی، فیزیوتراپی قفسه سینه، احیای قلبی و ریوی*، وارد کردن لوله معده، گلاوژ، لاواژ تبصره: انجام حداقل دو مهارت از بین مهارت های بالا الزامی است.

*در صورتیکه «مهارت احیای قلبی ریوی» در درس پرستاری فوریت ها مورد آزمون قرار نگرفته باشد، یک ایستگاه جداگانه به این مهارت اختصاص داده شود.

3-ایستگاه دارو و مایع درمانی: انواع تزریقات (IV، IM، SC، Id، دارو درمانی خوراکی، تزریقی، چشمی، انفوزیون سرم، ترانسفوزیون خون، نمونه گیری خون شریانی، وریدی و TPN)

تبصره: انجام حداقل دو مهارت از بین مهارت های بالا الزامی است.

4- ایستگاه استریل: پانسمان و بانداژ، سونداژ، ساکشن بینی-حلق، مراقبت از استومی ها، کوتاه کردن درن پن رز، تخلیه و شارژ درن هموواک، و تراکتوستومی، مراقبت از تراکتوستومی.

تبصره: انجام حداقل دو مهارت از بین مهارت های بالا الزامی است.

5-ایستگاه مراقبت از مادر و کودک و بهداشت جامعه: شامل معاینات لئوپولد، کنترل ضربان قلب جنین، مراقبت از مادر و نوزاد پس از زایمان طبیعی، مراقبت از مادر و نوزاد پس از زایمان، سزارین، آموزش به مادر پس از زایمان در مراقبت مادر و کودک و موارد ایمن سازی (حفظ زنجیره سرد، جداول واکسیناسیون کشوری، آموزش نکات قابل توجه، آماده سازی و تزریق واکسن)، مراقبت سلامت گروه های مختلف سنی (کودکان شیرخوار، خردسال و نوجوان، جوانان و میانسالان، سالمندان) و ثبت موارد فوق در پرونده سلامت بهداشت جامعه

تبصره: انجام حداقل دو مهارت از بین مهارت های بالا (یک مورد از مراقبت از مادر و کودک و یک مورد بهداشت جامعه) الزامی است.

روش اجرا و ابزار: سناریو همراه با ماکت یا بیمار نما، پرونده مراقبت سلامت

توجه: اندازه گیری مهارت های بالینی در ایستگاههای 2 تا 5 با استفاده از فهرست های واری و بر روی ماکت انجام خواهد شد.

6- ایستگاه آموزش مددجو و خانواده: آموزش بیماریهای مزمن واگیر و غیر واگیر شایع (سل، هیپاتیت B، ایدز، دیابت، پرفشاری خون، بیماری قلبی عروقی، سرطان، بیماریهای مزمن تنفسی، سبک زندگی سالم در تغذیه، فعالیت بدنی و خود مراقبتی ابزار اندازه گیری: فهرست واریسی روش اجرا: استفاده از بیمار نما

دستور العمل اجرایی آزمون عملی پیش کارورزی دانشجویان کارشناسی پیوسته پرستاری (غیر قابل استناد)

در شروع ترم ششم کمیته های علمی و اجرایی آزمون عملی پیش کارورزی تشکیل می گردد. ترکیب و تعداد اعضای کمیته علمی توسط دانشکده ها تعیین می گردد. ابتدا باید اعضای کمیته یا کارگروه های علمی و اجرایی مشخص شود: ترکیب و تعداد اعضای کمیته علمی توسط دانشکده ها تعیین می گردد.

ب- شرح وظایف کمیته علمی:

- تدوین سناریو های آموزشی، تدوین فهرست های واریسی و آموزش بیمار نما
- انتخاب و صدور ابلاغ برای اساتید ممتحن
- برگزاری جلسات هماهنگی اساتید ممتحن یک ماه قبل از زمان برگزاری آزمون
- برگزاری کارگاه یک روزه آشنایی با نحوه برگزاری آزمون پیش کارورزی برای دانشجویان

شرح وظایف کمیته اجرایی:

- آماده سازی فهرست نهایی دانشجویان مجاز به شرکت در آزمون عملی پیش کارورزی
- آماده سازی فضای فیزیکی و محیط آزمون
- آنالیز و اعلام نتایج آزمون حداکثر یک هفته پس از برگزاری آزمون به معاون آموزشی دانشکده
- اعلام فهرست اسامی دانشجویانی که موفق به کسب امتیاز قبولی از یک ایستگاه یا تعداد بیشتر نشده اند به مسئول آموزش

معیارهای قبولی در آزمون:

- دانشجو باید حداقل 70% امتیاز یا نمره 14 از فهرست های واریسی هر یک از ایستگاه ها را کسب نماید.
- در صورت عدم قبولی در هر ایستگاه، دانشجو موظف به گذراندن 1 واحد کارآموزی مرتبط با محتوای ایستگاه (معادل 51 ساعت) با حضور استاد و طبق نظر مدیر گروه مربوطه می باشد. دانشجو در پایان دوره کارآموزی جبرانی، مجدداً با فهرست واریسی ایستگاه مربوطه مورد ارزشیابی قرار می گیرد و برای قبولی باید 70٪ امتیاز ایستگاه را کسب نماید.
- هر دانشجو می تواند حداکثر 3 بار در آزمون هر ایستگاه شرکت نماید و چنانچه دانشجویی در آزمون مرحله سوم نیز موفق به کسب امتیاز قبولی در آزمون نگردد، از ادامه تحصیل محروم خواهد شد.
- چنانچه دانشجویی از بیش از 3 ایستگاه معیار قبولی را کسب ننماید باید در دوره بعدی برگزاری آزمون مجدداً در آزمون تمامی ایستگاهها شرکت نموده و امتیاز قبولی در همه ایستگاهها کسب نماید.

ملاحظات اجرایی:

- برای ارزیابی دانشجو در هر ایستگاه، مبتنی بر موضوع مورد آزمون، دو ارزیاب با فهرست واریسی یکسان و همزمان دانشجو را ارزیابی خواهند نمود.

- هر ارزیاب کاملاً مستقل از ارزیاب دیگر فهرست واریسی را تکمیل خواهد کرد.
 - میانگین امتیاز دو ارزیاب نتیجه عملکرد دانشجو در ایستگاه را مشخص خواهد نمود.
- تبصره: ارزیابی مهارت های مدیریتی و ارتباطی در فهرست های واریسی هر یک از ایستگاههای شش گانه لحاظ گردد.