



آیین نامه آزمون پیش کارورزی (اینترنشیپ) دانشجویان پرستاری

در مراکز آموزشی بهداشتی درمانی

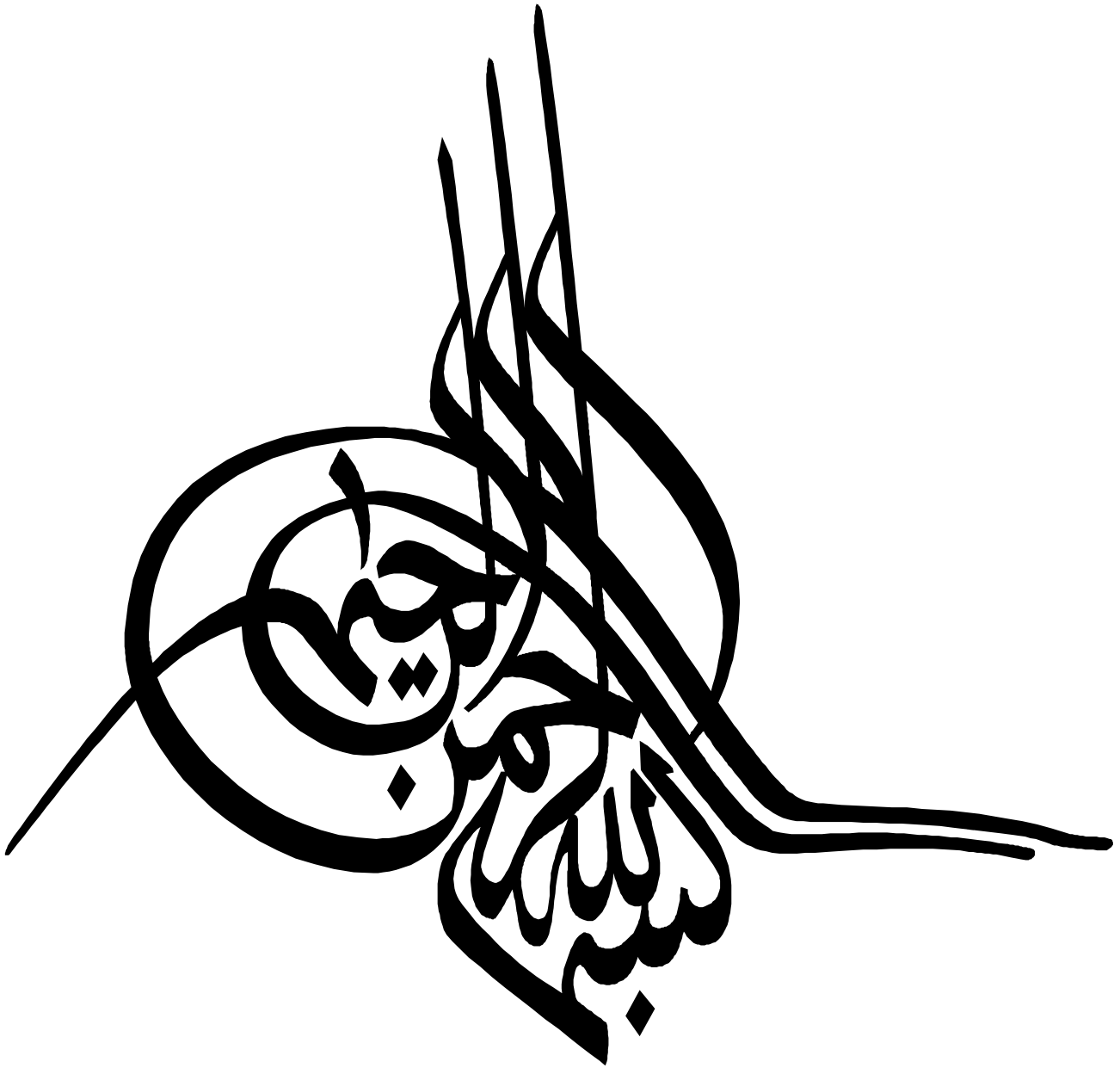
مصوب کارگروه توسعه علوم پرستاری

ویرایش فروردین ماه 1398



کارگروه توسعه علوم پرستاری (منطقه 7 آمایش کشور)
(دانشگاه علوم پزشکی اصفهان، شهرکرد، شهید صدوقی یزد، کاشان)

دانشکده پرستاری و مامایی



آیین نامه برگزاری آزمون عملی پیش کارورزی دانشجویان کارشناسی پرستاری

مقدمه:

پرستاری به عنوان یک رشته علمی و بالینی، تحولی رو به رشد دارد. هدف از برنامه آموزش کارشناسی پرستاری، تربیت دانش آموختگانی است که با دریافت آموزش های نظری و عملی برنامه ریزی شده در طی یک دوره چهار ساله، توانمندی های لازم برای انجام مؤثر نقش ها و وظایف حرفه ای را بدست آورند. رسالت و هدف دانشکده های پرستاری آن است که از کسب این توانمندی ها توسط دانش آموختگان برای ورود به عرصه ارائه خدمات، اطمینان حاصل نمایند.

تحقق این مهم نیازمند آن است که علاوه بر پایش مستمر و زمان بندی شده یادگیری دانشجو در طی دوره تحصیلی، قبل از ورود دانشجو به کارآموزی در عرصه و مقیم شدن در عرصه بالینی، با برگزاری آزمون عملی پیش کارورزی، میزان دستیابی دانشجو به حداقل صلاحیت های حرفه ای، مورد ارزیابی قرار گیرد تا مدت زمان حضور در کارآموزی در عرصه تبدیل به فرصتی برای تکمیل صلاحیت های حرفه ای از طریق اصلاح نقاط ضعف و تقویت نقاط قوت دانشجو گردد.

گروه هدف:

دانشجویان کارشناسی پیوسته پرستاری قبل از ورود به کارورزی

زمان برگزاری:

پایان ترم شش و قبل از ورود دانشجو به کارآموزی در عرصه در زمانیکه دانشجو تمامی دروس نظری و کارآموزی های مربوطه را گذرانده و نمره قبولی کسب نموده باشد، برنامه برگزاری آزمون به شرح زیر خواهد بود:

الف- برگزاری آزمون دوره ای (اصلی) دو بار در سال (برای دانشجویان ورودی نیمسال اول هر سال در نیمه دوم تیرماه و برای دانشجویان ورودی نیمسال دوم هر سال در نیمه دوم دی ماه).

ب- برگزاری آزمون میان دوره 2-3 ماه پس از هر یک از دو آزمون اصلی جهت دانشجویانی که موفق به کسب نمره قبولی در تعدادی یا کل ایستگاه های آزمون نشده اند (عدم قبولی در 4 ایستگاه یا بیشتر به معنای عدم قبولی در کل ایستگاهها است).

بر گزارکننده:

معاونت آموزشی دانشکده های پرستاری و مامایی



کارگروه توسعه علوم پرستاری (منطقه 7 آمایش کشور)
(دانشگاه علوم پزشکی اصفهان، شهرکرد، شهید صدوقی یزد، کاشان)

دانشکده پرستاری و مامایی

اهداف برگزاری آزمون پیش کارورزی:

هدف کلی:

اطمینان از دستیابی دانشجویان مقطع کارشناسی پیوسته پرستاری به توانمندی های مهارتی پایه و تخصصی، آموزشی، ارتباطی، مدیریتی، تفکر انتقادی، حل مسئله و قضاوت بالینی جهت ایفای اثربخش نقش ها و وظایف حرفه ای.

اهداف جزئی: سنجش میزان دستیابی دانشجویان به توانمندی

1) تفکر انتقادی و قضاوت بالینی و تصمیم گیری از طریق اجرای فرایند پرستاری

2) انجام مهارت های پایه و تخصصی پرستاری

3) آموزش بیمار و خانواده

محیط برگزاری:

آزمایشگاه مهارت های پایه و بالینی در دانشکده های پرستاری و مامایی

شرایط شرکت در آزمون:

- کسب نمره قبولی در کلیه دروس تئوری و کارآموزی ها

- کامل بودن لاگ بوک با تایید مدیران گروه های آموزشی

نحوه برگزاری آزمون:

بصورت آزمون OSCE در قالب 8 ایستگاه

کارگروه توسعه علوم پرستاری (منطقه 7 آمایش کشور)
(دانشگاه علوم پزشکی اصفهان، شهرکرد، شهید صدوقی یزد، کاشان)

دانشکده پرستاری و مامایی

ایستگاه ها:

- 1- فرایند پرستاری (بررسی و شناخت): اخذ شرح حال، معاینه فیزیکی، بررسی آزمایشات پاراکلینیکی
 - 2- فرایند پرستاری (تدوین و الویت بندی تشخیص های پرستاری و برنامه ریزی): تدوین اهداف مددجو محور، تدوین مداخلات پرستاری
- ابزار اندازه گیری : فهرست واریسی

روش برگزاری:

- الف- استفاده از بیمار نما
- ب- اسناد و مدارک پزشکی
- ج- استفاده از سناریو (در مواردی مانند بررسی و شناخت کودک و جامعه که امکان استفاده از بیمار نما وجود نداشته باشد)

ایستگاه های مهارت های پایه و تخصصی پرستاری (مجموعه ایستگاه های دوم تا پنجم)

3- ایستگاه مهارت های پایه:

کنترل علائم حیاتی، اکسیژن درمانی، فیزیوتراپی قفسه سینه، احیای قلبی و ریوی پایه*، وارد کردن لوله معده، گاوآژ، لاواژ

تبصره: انجام حداقل دو مهارت از بین مهارت های بالا الزامی است.

*در صورتیکه «مهارت احیای قلبی ریوی» در درس پرستاری فوریت ها مورد آزمون قرار نگرفته باشد، یک ایستگاه جداگانه به این مهارت اختصاص داده شود.

ابزار اندازه گیری: فهرست واریسی

روش اجرا و ابزار : سناریو همراه با ماکت یا بیمار نما

4- ایستگاه دارو و مایع درمانی: انواع تزریقات (IV، IM، SC، ID، دارو درمانی خوراکی، تزریقی، چشمی، انفوزیون

سرم، ترانسفوزیون خون، نمونه گیری خون شریانی، وریدی و TPN)

تبصره: انجام حداقل دو مهارت از بین مهارت های بالا الزامی است.

کارگروه توسعه علوم پرستاری (منطقه 7 آمایش کشور)
(دانشگاه علوم پزشکی اصفهان، شهرکرد، شهید صدوقی یزد، کاشان)



ابزار اندازه گیری: فهرست واریسی

روش اجرا و ابزار : سناریو همراه با ماکت یا بیمارنما

5- ایستگاه استریل: پانسمان و بانداژ، سونداژ، ساکشن بینی-حلق، مراقبت از استومی ها، کوتاه کردن درن پین رز، تخلیه و شارژ درن هموواک، و تراکتوستومی، مراقبت از تراکتوستومی.
تبصره: انجام حداقل دو مهارت از بین مهارت های بالا الزامی است.

ابزار اندازه گیری: فهرست واریسی

روش اجرا و ابزار : سناریو همراه با ماکت یا بیمارنما

6- الف ایستگاه مراقبت از مادر و نوزاد (ویژه دانشجویان دختر): شامل معاینات لثوپولد، کنترل ضربان قلب جنین، مراقبت از مادر و نوزاد پس از زایمان طبیعی، مراقبت از مادر و نوزاد پس از زایمان سزارین، آموزش به مادر پس از زایمان در مراقبت مادر و نوزاد

ابزار اندازه گیری: فهرست واریسی

روش اجرا و ابزار : سناریو همراه با ماکت یا بیمارنما

6- ب ایستگاه مهارت های اورژانس و فوریت ها (ویژه دانشجویان پسر): احیای قلبی ریوی پیشرفته (مدیریت راه هوایی، دارو درمانی)، روش های بخیه زدن، جابجای و حمل مصدومین
ابزار اندازه گیری: فهرست واریسی
روش اجرا و ابزار : سناریو همراه با ماکت

7- ایستگاه بهداشت جامعه: موارد ایمن سازی (حفظ زنجیره سرد، جداول واکسیناسیون کشوری، آموزش نکات قابل توجه، آماده سازی و تزریق واکسن)، مراقبت سلامت گروه های مختلف سنی (کودکان شیرخوار، خردسال و نوجوان، جوانان و میانسالان، سالمندان) و ثبت موارد فوق در پرونده سلامت بهداشت جامعه، آموزش مددجو و خانواده، آموزش بیماریهای مزمن واگیر و غیر واگیر شایع (سل، هپاتیت B، ایدز، دیابت، پرفشاری خون، بیماری قلبی عروقی، سرطان، بیماریهای مزمن تنفسی، سبک زندگی سالم در تغذیه، فعالیت بدنی و خود مراقبتی)

ابزار اندازه گیری: فهرست واریسی

روش اجرا: استفاده از بیمار نما، پرونده مراقبت سلامت

کارگروه توسعه علوم پرستاری (منطقه 7 آمایش کشور)
(دانشگاه علوم پزشکی اصفهان، شهرکرد، شهید صدوقی یزد، کاشان)

دانشکده پرستاری و مامایی

8- ایستگاه پرستاری کودکان: شامل اقدامات متمرکز بر حیطة کودکان و نوزادان است و شامل تهیه سرم ها و الکترولیتها، تزریق دارو های وریدی، گذاشتن لوله معده، کنترل علائم حیاتی، احیا قلبی ریوی، آسپیراسیون جسم خارجی در کودکان هوشیار و غیر هوشیار گروههای سنی مختلف، کنترل قند خون
ابزار اندازه گیری: فهرست واریسی
روش اجرا: استفاده از سناریو و شبیه سازی شرایط محیط بالینی

کارگروه توسعه علوم پرستاری (منطقه 7 آمایش کشور)
دانشگاه علوم پزشکی اصفهان، شهر کرد، شهید صدوقی یزد، کاشان



دستور العمل اجرایی آزمون عملی پیش کارورزی دانشجویان کارشناسی پیوسته پرستاری

در شروع ترم ششم کمیته های علمی و اجرایی آزمون عملی پیش کارورزی تشکیل می گردد. ترکیب و تعداد اعضای کمیته علمی توسط دانشکده ها تعیین می گردد. ابتدا باید اعضای کمیته یا کارگروه های علمی و اجرایی مشخص شود: ترکیب و تعداد اعضای کمیته علمی توسط دانشکده ها تعیین می گردد.

ب- شرح وظایف کمیته علمی:

- تدوین سناریو های آموزشی، تدوین فهرست های واری و آموزش بیمار نما
- انتخاب و صدور ابلاغ برای اساتید ممتحن
- برگزاری جلسات هماهنگی اساتید ممتحن یک ماه قبل از زمان برگزاری آزمون
- برگزاری کارگاه یک روزه آشنایی با نحوه برگزاری آزمون پیش کارورزی برای دانشجویان

شرح وظایف کمیته اجرایی:

- آماده سازی فهرست نهایی دانشجویان مجاز به شرکت در آزمون عملی پیش کارورزی
- آماده سازی فضای فیزیکی و محیط آزمون
- آنالیز و اعلام نتایج آزمون حداکثر یک هفته پس از برگزاری آزمون به معاون آموزشی دانشکده
- اعلام فهرست اسامی دانشجویانی که موفق به کسب امتیاز قبولی از یک ایستگاه یا تعداد بیشتر نشده اند به مسئول آموزش

معیارهای قبولی در آزمون:

- 1- دانشجو باید حداقل 70٪ امتیاز یا نمره 14 از ایستگاه های هشت گانه را کسب نماید.
 - 2- در صورت عدم قبولی دانشجو (نمره کمتر از 14) از 1 ایستگاه از 8 ایستگاه به شرط معدل 14 قابل قبول خواهد بود. قاعده فوق در مورد ایستگاه فرایند پرستاری صدق نمی کند. دانشجو در صورت عدم قبولی در آزمون ایستگاه فرایند، موظف به شرکت در آزمون میان دوره برای این ایستگاه فرایند پرستاری خواهد بود
 - 3- در صورت عدم قبولی دانشجو (نمره کمتر از 14) از 2-3 ایستگاه، دانشجو موظف به شرکت در ایستگاه های مربوطه خواهد بود.
 - 4- در صورت عدم قبولی دانشجو (نمره کمتر از 14) از 4 ایستگاه یا بیشتر، دانشجو موظف به شرکت آزمون میان دوره برای کل ایستگاهها خواهد بود.
 - 5- هر دانشجو می تواند حداکثر 3 بار در آزمون پیش کارورزی شرکت نماید. در صورتی که دانشجو در آزمون سوم نیز موفق به کسب امتیاز قبولی در آزمون نگردد، به کمیته منطقه ای دانشجویان مشروط معرفی خواهد شد.
- تبصره:** دانشجویانی که از 2-3 ایستگاه موفق به کسب نمره قبولی نباشند به طور مشروط می توانند دوره کارورزی در عرصه را شروع و در آزمون میان دوره شرکت نمایند. بدیهی است ادامه کارورزی این دانشجویان منوط به کسب نمره قبولی از ایستگاه های مربوطه است.

ملاحظات اجرایی:

- برای ارزیابی دانشجو در هر ایستگاه، مبتنی بر موضوع مورد آزمون، دو ارزیاب با فهرست واری یکسان و همزمان دانشجو را ارزیابی خواهند نمود.



کارگروه توسعه علوم پرستاری (منطقه 7 آمایش کشور)
(دانشگاه علوم پزشکی اصفهان، شهرکرد، شهید صدوقی یزد، کاشان)

دانشکده پرستاری و مامایی

- هر ارزیاب کاملاً مستقل از ارزیاب دیگر فهرست واریسی را تکمیل خواهد کرد.
 - میانگین امتیاز دو ارزیاب نتیجه عملکرد دانشجو در ایستگاه را مشخص خواهد نمود.
- تبصره: ارزیابی مهارت های مدیریتی و ارتباطی در فهرست های واریسی هر یک از ایستگاهها ی هشت گانه لحاظ گردد.