به نام خدا

گزارش پیشرفت کار برنامه عملیاتی کمیته آموزش بالینی ۳ ماهه اول ۱۴۰۱

اعضای محترم کمیته آموزش بالینی:

خانم دکتر هاشمی (گروه پرستاری مراقبت های ویژه)

آقای کلهر(گروه پرستاری کودکان و نوزادان)

خانم ترابی (گروه مامایی و بهداشت باروری)

خانم دکتر افشاری(گروه پرستاری سلامت جامعه و سالمندی)

خانم دکتر نوری(گروه پرستاری سلامت بزرگسالان)

خانم حاج هاشمی (گروه روانپرستاری)

مسئول کمیته: خانم هایرابدیان(گروه اتاق عمل)

**هدف اول: ارتقا وضعیت کلی آموزش بالینی با بررسی مشکلات فراگیر و استاد بالینی و توسعه آموزش بالینی مجازی مکمل**

**در گروه مامایی:**

* در اردیبهشت ماه دو فیلد مراکز بهداشتی برای جایگزین شدن با مراکزی که تعداد مراجعه کمتری داشته و دانشجویان در آنها به اهداف کمتری دست می یابند بازدید شد و توسط فرم چک لیست ارزیابی محیط بالین نمره گذاری شد.
* در تاریخ 4 تیرماه جلسه تکوینی برای ارزیابی نظرات دانشجویان از مشکلات بالینی در خصوص فیلد و اهداف آموزشی گذاشته شد.
* در تاریخ 6 تیرماه جلسه با رییس بیمارستان حضرت زهرا زینبیه همراه با مدیر گروه گذاشته شد و در خصوص مسایل و مشکلات دانشجویان و اهداف آموزشی مذاکرات انجام شد. هم چنین رایزنی هایی در خصوص مسائل حرفه ای و در جهت افزایش میزان زایمان طبیعی انجام شد. در این راستا قرار شد فیلد پلی کلینیک مامایی این بیمارستان توسط دو نفر از اعضا هیئت علمی راه اندازی و سپس در اختیار آموزش نیز قرار گیرد.

**در گروه ویژه:**

* طرح کیفی مصوب مرتبط با بررسی مشکلات فراگیر و استاد بالینی در حال اجرا در مرحله ی پیاده سازی مصاحبه های صورت گرفته با دانشجویان و استاد می باشد.

**در گروه اتاق عمل:**

* توسط عضو کمیته از گروه های دانشجویی هر ۴ ترم مشکلات فراگیر در حوزه ی آموزش بالینی به صورت شفاهی مطرح شده و در اولین جلسه گروه قبل از شروع ترم و برنامه ریزی کارآموزی ها انشاالله مطرح خواهد شد.

**در گروه سلامت جامعه و سالمندی:**

* توسط عضو کمیته، موضوع با مدیر محترم گروه جهت قرار دادن استراتژی در دستور کار جلسه آتی گروه و هم چنین جهت جلب مشارکت همکاران گروه در اجرای استراتژی مطرح شد. هم چنین توسط عضو کمیته در گروه های کارآموزی تحت هدایت ایشان در خصوص مشکلات و نقاط قوت و ضعف کارآموزی های تحت نظارت، نظرات شفاهی ‌و کتبی دانشجویان دریافت شده تا انعکاس به مدیر گروه و مسئولین دروس صورت گرفته و راهکارهای اصلاحی اندیشیده شود.

**در گروه روانپرستاری:**

* با پیگیری عضو کمیته در گروه مربوطه، با موافقت مدیر گروه با شروع سال تحصیلی جدید و با توجه به حضور همزمان 2 الی 4 گروه دانشجویی در بیمارستان های فارابی و نور، شخصاً مدیر گروه محترم در بیمارستان های ذکر شده حضور خواهند یافت و طی برگزاری جلسه ای با نمایندگان گروه های دانشجویی حاضر نظرات و پیشنهادات دانشجویان را دریافت کرده و در صورت صلاحدید در جلسات درون گروهی مطرح شده و مورد بررسی قرار خواهد گرفت.

**هدف دوم: توانمندسازی اساتید در حوزه آموزش بالینی**

در راستای هدف فوق و تحت استراتژی « توانمندسازی اساتید با تمرکز بر روش های نوین و مجازی تدریس بالینی » توسط ۲ نفر از همکاران کمیته بالینی یک فرم نظرسنجی مشتمل بر ۱۳ روش نوین تدریس بالینی تدوین گردیده پس از تایید توسط مدیر محترم EDO و معاونت محترم آموزشی برای نظر سنجی از اساتید صاحب نظر قبل از عید در گروه واتس آپ ارسال شد. به دلیل مشارکت پایین همکاران دانشکده مجدداً در هفته اول تیرماه ۱۴۰۱ فرم ارسال شد.

جهت توانمندسازی اساتید در بعد درون گروهی ، تعدادی از اعضا کمیته به صورت درون گروهی از همکاران گروه مربوطه یک نیازسنجی از کارگاه های مرتبط با مهارت های تخصصی هر گروه انجام دادند که به صورت مختصر بیان می شود:

**در گروه مامایی:**

* دو کارگاه در تاریخ 20 و 21 تیرماه برای HBB نوزاد برای اعضا هیئت علمی برنامه ریزی شد.

**در گروه اتاق عمل:**

**نیاز سنجی در ۲ حیطه زیر صورت گرفت:**

* کارگاه آشنایی با تکنیک های نوین جراحی در حوزه های تخصصی پیشنهاد گردید، انشاالله برنامه ریزی خواهد شد.
* نحوه ی کار با دستگاه و تجهیزات اختصاصی حوزه های تخصصی ۱۲ گانه رشته اتاق عمل پیشنهاد شد.

**در گروه سلامت بزرگسالان:**

بر اساس نیاز سنجی صورت گرفته، موارد زیر پیشنهادشد:

* تفسیر ABG
* تفسیر ECG
* آموزش گایدلاین های جدید CPR
* آموزش دستگاه DC Shock

**هدف سوم: 3.توسعه و کاربرد روش های آموزشی و ارزشیابی بالینی نوین**

**در گروه مامایی:**

* روش نوین روایت نویسی در فرآیند فوریت های زایمان به عنوان یک طرح مصوب طراحی، اجرا شده و در حال ارزشیابی می باشد.
* هم چنین جهت ارزشیابی بالینی دانشجو، " بازنگری چک لیست های ارزشیابی بالینی" ترم گذشته انجام شده است و در این ترم بازخوردهای دانشجویی در حال جمع آوری می باشد.

**در گروه اتاق عمل:**

* چک لیست ارزشیابی ۳۶۰ درجه اختصاصی رشته توسط عضو کمیته طراحی شده و مقرر گردید از ابتدی ترم جدید به کار گرفته شود.
* هم چنین پیشنهاد شد جهت مقایسه دو روش ارزشیابی بالینی دانشجو به صورت پایلوت به کار گرفته شود.

**هدف چهارم: یکپارچه سازی مدیریت کارآموزی/کارورزی ها**

**در گروه کودکان و نوزادان:**

* جهت یکپارچه سازی محتوای کارآموزی های کودک بیمار و سالم چندین جلسه تشکیل شد و در این راستا احیای پایه و پیشرفته کودکان در گروه های 10 نفره برنامه ریزی شده است تا آموزش ها به صورت یکسان اجرا شود.

**در گروه روانپرستاری:**

* در راستای این استراتژی؛ برای دانشجویان مقطع کارشناسی ارشد، طرح آبشاری بکار برده می شود به این صورت که دانشجو در کنار اساتید گروه، تدریس و مدیریت کارآموزی دانشجویان مقطع کارشناسی را انجام داده و عملکرد وی توسط استاد حاضر مورد ارزیابی قرار گرفته و به وی بازخورد داده می شود.
* **به طور کلی مقرر شد جهت دستیابی به هدف چهارم، قبل از شروع ترم کلیه گروه های آموزشی به صورت درون گروهی به توافق رسیده و کلیه طرح دوره های بالینی توسط کمیته آموزش بالینی بررسی خواهد شد.**

**هدف پنجم: توسعه تدوین درسنامه های بالینی بومی**

* **در گروه کودکان و نوزادان**: یک تجربه موفق وجود داشته که برحسب صلاحدید در سایر گروه های آموزشي هم اقدام خواهد شد.

**هدف ششم: 6. پیاده‌سازی استانداردهای نظارتی در آموزش بالینی و تحلیل گزارش بازدید از کارآموزی ها در کمیته آموزش بالینی**

**در گروه مامایی:**

 به تعداد ثابت هر ترم از 4 مرکز بهداشت و 4 بیمارستان (با توجه به سهمیه پوشش مراکز آموزشی) بازدید انجام میگیرد و فیلدهایی که بازخوردهای منفی از اساتید و دانشجویان دارد، جهت برطرف شدن مسائل به طور موردی در همان هفته بازدید مجدد انجام میگیرد. به نظر اینجانب بایستی از طرف کمیته به سایر گروه ها هم این ارزیابی ها به تعداد ابلاغ شود و گزارش ارزیابی در کمیته آموزش بالینی با ارزشیابی بررسی گردد.

در سایر گروه ها: تعدادی از گروه ها چک لیست نظارتی تدوین کرده اند و درون گروه مربوطه در حال جمع بندی هستند، اما به طور کلی مقرر گردید در جلسه پیش روی کمیته آموزش بالینی در ۱۳ تیر ماه همه اعضای کنیته چک لیست مذکور را با خود آورده تا مورد بحث و تبادل نظرقرار داده شوند.

**مسئول کمیته- خانم هایرابدیان- ۱۱ تیرماه ۱۴۰۱**