



شماره: ۵/۱۱/۱۳۹۲

تاریخ: ۱۴۰۰/۰۵/۰۹

پیوست:

صور تجلسه کار گروه توسعه علوم پرستاری نشست داخلی در مرکز ملی مطالعات و توسعه علوم پرستاری

عنوان جلسه: الگوی نگارش در تدوین درسنامه‌های بومی پرستاری

ساعت: ۱۶:۰۰ - ۱۴:۳۰

تاریخ جلسه: ۱۴۰۰/۴/۱۳

دستور جلسه:

❖ اجماع در مورد تعیین الگوی نگارش درسنامه‌های بومی رشته پرستاری مقطع کارشناسی

شرح جلسه:

یکشنبه ۱۳ تیر ۱۴۰۰، جلسه‌ی «تبادل نظر در ارتباط با ارائه ی الگوی نگارش درسنامه‌های بومی پرستاری مقطع کارشناسی» با حضور سرپرست مرکز (دکتر علیرضا ایرج پور)، دبیر مرکز (دکتر مریم باقری)، مسئولین درسنامه های کودکان (دکتر محبوبه نم نباتی)، مراقبتهای ویژه (دکتر مریم اقبالی) و بزرگسالان ۱ (آقای دکتر واعظی از یزد)، داخلی جراحی ۲ (خانم دکتر مسعودی علوی از کاشان)، پرستاری فوریتهای (خانم دکتر علی اکبری از شهرکرد) و داخلی جراحی ۳ (خانم دکتر فرضی از اصفهان) برگزار شد. ابتدا دبیر کارگروه توسعه علوم پرستاری ضمن خوش آمدگویی به دستور جلسه اشاره کردند و سپس الگوی پیشنهادی نگارش درسنامه‌ها از سوی دبیرخانه کارگروه توسعه علوم پرستاری را ارائه کردند. هر یک از اعضاء نظرات خود را در این زمینه بیان نمودند. پیشنهادات جهت تدوین الگوی نگارش درسنامه های بومی پرستاری به شرح زیر ارائه گردید:

شرایط ظاهری و علمی درسنامه (مقطع کارشناسی)

۱. عناوین هر فصل منطبق با سرفصل وزارت بهداشت باشد.
۲. هر فصل با رعایت موارد زیر تدوین گردد:
 - فونت متن B Nazanin سایز ۱۲
 - فاصله خطوط ۱.۱۵
 - حاشیه (Margins) نرمال (Normal)
 - تیترا با عناوین B Nazanin Bold سایز ۱۴
 - متن انگلیسی (Times Newman) سایز ۱۱
۳. منطبق با سرفصل دروس، محتوا به ازای هر جلسه تدریس، حداقل ۸ صفحه و حداکثر ۱۰ صفحه (بدون در نظر گرفتن اهداف و متن پیش مطالعه) تدوین گردد. (به ازای هر واحد درسی ۸۰ تا ۱۰۰ صفحه)
۴. درسنامه نمایه موضوعی (ایندکس) داشته باشد.
۵. دارای فهرست باشد.
۶. دارای واژه نامه باشد.



**** هر فصل به ترتیب شامل:

- عنوان
- اهداف یادگیری
- متن پیش مطالعه (خلاصه ای از فصل)
- ارائه یک سناریوی بالینی همراه با ارائه سوالات
- **محتوای هر فصل به ترتیب شامل:**
 - ✓ بیماری/اختلال/مفهوم چیست؟
 - ✓ پاتوفیزیولوژی
 - ✓ همه گیرشناسی (آمار و بروز / شیوع در ایران، منطقه خاورمیانه و جهان)
 - ✓ علت شناسی
 - ✓ تظاهرات بالینی
 - ✓ بررسی و یافته های تشخیصی
 - ✓ اقدامات درمانی
 - تدابیر طبی / مدیریت دارویی / اقدامات جراحی و ...
 - ✓ تدابیر پرستاری (بر پایه فرآیند پرستاری)
 - بررسی و شناخت پرستاری
 - تشخیص های پرستاری / عوارض بالقوه / مشکلات احتمالی
 - هدف / پیامدها
 - مداخلات پرستاری (همراه با ارائه دلایل اقدامات)
 - مراقبت در منزل و جامعه (در صورت مرتبط بودن با موضوع درس، شامل آموزش به بیمار با خانواده / برنامه ریزی ترخیص / پیگیری مراقبت / مراقبت مداوم و مستمر و ...)
 - ✓ جمع بندی از نکات کلیدی و اصلی فصل
 - ✓ سوالات تفکر انتقادی، قضاوت بالینی با تصمیم گیری بالینی (کیس متد با تاکید بر فرآیند پرستاری) (۱ تا ۳ مورد کاربردی یا سوال به همراه پاسخ آنها در انتهای هر فصل)
 - ✓ منابع
- با توجه به ویژگی های فصل، این مورد می تواند در قالب نیازهای بیمار با توجه به مشکل سیستمی ارائه شود به طور مثال در زمان ارائه میحث گوارش، نیازهای تغذیه ای مورد توجه قرار گیرد. همچنین با توجه به نیاز، نویسنده می تواند موضوعات پایه ای همچون آناتومی و فیزیولوژی و روش های تشخیصی را قبل از شروع بیماری / اختلال / مفهوم به اختصار و با حفظ حداکثر صفحه مازاد (حداکثر ۱۰ صفحه برای هر جلسه) ارائه نمایند.
- در هر فصل می توان حداقل یک مطالعه RCT انجام شده در ایران را در متن فصل با تناسب موضوعی ارائه کرد.
- در صورت توافق با تیم تدوین و نیاز به تغییر چارچوب ارائه شده جهت تدوین درسنامه با دبیرخانه کارگروه توسعه علوم پرستاری هماهنگی انجام شود.
- نام نویسنده هر فصل، ابتدای هر فصل بلافاصله بعد از عنوان فصل ارائه شود.
- مسئول تدوین درسنامه یک ویراستار از بین افراد نویسنده انتخاب نماید و یا خود ویراستاری محتوا را به عهده گیرد.




کارگروه توسعه علوم پرستاری منطقه ۷ آمایشی کشور
(دانشگاه های علوم پزشکی اصفهان، شهرکرد، شهید صدوقی یزد و کاشان)



دانشکده پرستاری و مامایی

زمان پایان	زمان شروع	مسئول پیگیری	مصوبات جلسه
۱۴۰۰/۰۴/۲۳	۱۴۰۰/۰۴/۱۳	دکتر مریم باقری	۱- انجام اصلاحات و تدوین نسخه نهایی الگوی نگارش درسنامه های بومی پرستاری مقطع کارشناسی پرستاری
۱۴۰۰/۰۴/۳۱	۱۴۰۰/۰۴/۲۳	خانم فریبا عامری	۲- پیگیری ارائه نظرات مسئولین تدوین درسنامه های بومی پرستاری در مورد نسخه نهایی الگوی نگارش درسنامه
۱۴۰۰/۰۵/۰۳	۱۴۰۰/۰۴/۳۱	خانم دکتر اقبالی، خانم دکتر نم نباتی، آقای دکتر واعظی، خانم دکتر مسعودی علوی، خانم دکتر علی اکبری، خانم دکتر فرضی	۳- در اختیار قرار دادن الگوی نگارش درسنامه های بومی پرستاری به نویسندگان توسط مسئولین تدوین درسنامه ها
حاضرین جلسه: دکتر علیرضا ایرج پور (سرپرست کارگروه توسعه علوم پرستاری)، دکتر مریم باقری (دبیرکار گروه توسعه علوم پرستاری)، خانم دکتر محبوبه نم نباتی (مسئول درسنامه های کودکان)، خانم دکتر مریم اقبالی (مسئول درسنامه های پرستاری ویژه)، خانم فریبا عامری (مسئول دفتر کارگروه توسعه علوم پرستاری)			
حاضرین شرکت کننده از طریق مجازی و ویدئو کنفرانس: خانم دکتر فاطمه علی اکبری (مسئول درسنامه های پرستاری فوریتهای)، آقای دکتر علی اکبر واعظی (مسئول درسنامه های بزرگسالان ۱)، خانم دکتر نگین مسعودی علوی (مسئول درسنامه های داخلی و جراحی ۲)، خانم دکتر صدیقه فرضی (مسئول درسنامه های داخلی جراحی ۳)			
مدعوین غائب: -			


دکتر علیرضا ایرج پور
سرپرست کارگروه توسعه علوم پرستاری