



شماره: ۵/۱۱/۸۷۲

تاریخ: ۱۴۰۱/۰۳/۲۵

پیوست:

صور تجلسه کار گروه توسعه علوم پرستاری نشست داخلی در مرکز ملی مطالعات و توسعه علوم پرستاری

عنوان جلسه: چگونگی اجرای پیلوت آیین نامه توانمندسازی اعضای هیات علمی گروه های پرستاری در منطقه هفتم آمایشی کشور

ساعت: ۱۰-۱۲

تاریخ جلسه: ۱۴۰۱/۳/۷

دستور جلسه:

«تبادل نظر در ارتباط با چگونگی اجرای پیلوت آیین نامه توانمندسازی اعضای هیات علمی در منطقه هفتم آمایشی کشور»

شرح جلسه:

شنبه ۷ خرداد ۱۴۰۱، جلسه ی «تبادل نظر در ارتباط با چگونگی اجرای پیلوت آیین نامه توانمندسازی اعضای هیات علمی» با تلاوت آیاتی از کلام الله مجید آغاز شد. ابتدا آقای دکتر علیرضا ایرج پور ضمن تشکر از حضور روسا و معاونین و مسئولین پروژه توانمندسازی اعضای هیات علمی گروه های پرستاری به ابلاغ بند مصوب شورای آموزشی کلان منطقه هفتم آمایشی کشور در ارتباط با «اجرای پیلوت آیین نامه توانمندسازی اعضای هیات علمی گروه های پرستاری در کلان منطقه» اشاره کردند. در ادامه ایشان مروری اجمالی به آیین نامه توانمندسازی اعضای هیات علمی داشتند. همچنین در ارتباط با فرم شماره یک « شناسنامه توانمندی ها و نیازهای آموزشی تخصصی اعضای هیات علمی و اساتید دانشکده پرستاری و مامایی» و فرم شماره دو « جدول مشخصات نیازهای آموزشی گروه..... در نیمسال تحصیلی دوم ۱۴۰۱ - ۱۴۰۰» طراحی شده توسط مسئولین پروژه توضیحاتی دادند. سپس اعضای حاضر در جلسه نظرات و پیشنهادات خود را بیان داشتند.

ابتدا آقای دکتر بهرامی رئیس دانشکده پرستاری و مامائی اصفهان ضمن تشکر از اعضای کارگروه توسعه علوم پرستاری چنین بیان کردند: باید توجه داشت تا در روند انجام فعالیتهای مربوط به توانمندسازی اعضای هیات علمی موازی کاری با واحدهای دیگر دانشگاهی صورت نگیرد. ایشان پیشنهاد دادند انجام این فعالیت به آموزش مداوم ارجاع داده شود تا در دامنه وسیع تر انجام شود.

در ادامه آقای دکتر ایرج پور با اشاره به این موضوع که دوره های آموزشی و پژوهشیکه در مراکز EDC ارائه می گردد، اذعان داشتند اخیرا توانمندسازی در دوره پژوهش به معاونت تحقیقات و فن آوری واگذاری و همچنین برگزاری دوره های معرفت افزایی با معاونت دانشجویی فرهنگی و نهاد رهبری می باشد لذا با گسترش دامنه فعالیتها در مقاطع مختلف تحصیلی دغدغه رشد و توسعه اعضا هیات علمی به صورت حرفه ای وجود دارد. این مبحث، آموزش مداوم نیست آموزش ضمن خدمت هم نیست زیرا اعضا هیات علمی نه تنها مشمول دوره های آموزش مداوم نمیشوند بلکه آموزش مداوم هم در مسائل حرفه ای مداخله نمی کند. توانمندسازی اعضا هیات علمی با توجه به راه اندازی رشته ها و ایجاد گروه های جدید پرستاری مسئله ای قابل تامل است. قابل توجه اینکه آیین نامه توانمندسازی اعضا هیات علمی در همین راستا نوشته شده است.

سپس خانم دکتر مسعودی علوی عضو هیات علمی دانشکده پرستاری و مامائی کاشان و عضو پروژه توانمندسازی اعضا هیات علمی گروه های پرستاری بیان داشتند: فرصتهای مطالعاتی برای اعضا هیات علمی در دوره های طولانی مدت داخل و خارج از کشور تعریف شده است. طرح توانمندسازی اعضای هیات علمی و آیین نامه پیش نویس شده این امکان را فراهم می کند که علی رقم مخالفتهای معاونتهای آموزشی و پژوهشی در ارتباط با بهره مند شدن اعضای هیات علمی پرستاری از فرصتهای مطالعاتی، اساتید بتوانند از این فرصت بهره مند شوند. آیین نامه سیار و دائمی است یعنی به فراخور تشخیص خود استاد و دوره هایی که فکر می کند نیازمند به ارتقا سطح دانش خود دارد می تواند از این فرصت استفاده کند. نکته بعدی فرمهای طراحی شده مربوط به جمع آوری اطلاعات اولیه برگزاری کارگاهها و مشارکت اساتید در این



کارگروه توسعه علوم پرستاری منطقه ۷ آمایشی کشور
(دانشگاه های علوم پزشکی اصفهان، شهرکرد، شهید صدوقی یزد و کاشان)



دانشکده پرستاری و مامایی

کارگاهها است. تکمیل این فرمها بسیار ساده و روان است.

در ادامه دکتر ایرج پور عنوان کردند با توجه به اینکه معاونین آموزشی دانشکده های پرستاری کلان منطقه از اعضای شورای آموزشی کلان منطقه هفتم آمایشی هستند همچنین با توجه به بند اول مصوب جلسه شورای مذکور، برای اجرای پایلوت آیین نامه در منطقه مذکور مشکلی نخواهد بود.

آقای دکتر توانگر رئیس دانشکده پرستاری و مامایی شهید صدوقی یزد بیان داشتند: توانمندسازی اعضای هیات علمی طرح بسیار خوبی است و کمبودهای حرفه ای دانشکده ها را در ارتباط با برخورداری از اساتید خبره جبران می کند. حضور اساتید در کارگاهها با توجه به مهارتی بودن رشته ها و ارتقا سطح دانش و بینش بسیار ضروری می باشد نکته مهم اینجاست که اجباری بودن مشارکت در این کارگاهها و کسر امتیاز از استاد در ارتقا و ترفیع پایه به دلیل عدم مشارکت آنها نتیجه خوبی نخواهد داشت. اختیاری بودن مشارکت در دوره های آموزشی بهتر است. یکی دیگر از مشکلات اجرای پایلوت آیین نامه پرداخت هزینه توسط استاد می باشد مثلا اساتید دانشکده ما از مشارکت در کارگاههایی که قبلا در اصفهان برگزار گردید با توجه به هزینه بر بودنشان انصراف دادند.

دکتر ایرج پور عنوان کردند با توجه به امکانات و شرایط دانشکده های منطقه هفتم آمایشی برای اجرای پایلوت آیین نامه با چالشها و مشکلاتی روبرو هستیم اما در مسیر اجرای پایلوت آیین نامه مشکلات و چالشها شناسایی و به دبیرخانه کارگروه توسعه علوم پرستاری به صورت مکتوب گزارش شود. برای پیشبرد اهداف آیین نامه ابتدا دوره های آموزشی اجباری و بعد از برگزاری و شناخت موانع و رفع آنها شرکت در دوره ها را اختیاری کنیم.

دکتر صالحی رئیس دانشکده پرستاری و مامایی شهرکرد ضمن تشکر از تلاش شایسته اعضا کارگروه توسعه علوم پرستاری بیان داشتند: توانمندسازی اعضای هیات علمی یک مولفه بسیار مهم است، ایشان دو سوال مطرح کردند. یکی اینکه آیا هر دانشکده به صورت مستقل نیازها و کارگاههای مورد نیاز خود را اجرا کند و دوم هزینه مالی و پشتوانه مالی پروژه چگونه تامین می شود؟

دکتر اعتمادی فر (مدیر منتخب گروه های دانشکده پرستاری و مامایی شهرکرد) بیان داشتند: با توجه به بند ۲-۶ الزامات اجرایی و بند ۳-۲-۶ و بند ۲-۲-۶ مربوط به راه اندازی رشته های جدید است و منوط به برگزاری کارگاههایی همراه با داشتن امتیاز و صدور گواهی در دانشکده متبوع می باشد. دانشکده ما که نیازمند راه اندازی رشته های جدید می باشد را دچار مشکلات بیشتری می کند. قابل توجه اینکه در این مورد در ارتباط با برنامه اعتبار سنجی و اعتبار یابی با مشکلاتی روبرو هستیم.

دکتر ایرج پور در پاسخ اذعان داشتند که استاندارد شورای گسترش کاملا کمی است. اما در ارتباط با اجرای پایلوت آیین نامه ابتدا از یک گروه شروع می شود و بعد از شناخت چالشها و مشکلات و تلاش در رفع آنها، برگزاری کارگاهها به صورت اختیاری و در تمامی تخصصها خواهد بود. همچنین نسخه پیشنهادی آیین نامه به وزارت مطبوع، بعد از اجرای مرحله پایلوت می باشد. با توجه به اینکه فرمها را در اختیار مسئولین دانشکده ها قرار دادیم بعد از جمع آوری آنها و بررسی کارگاهها، در این زمینه میتوان تصمیم گرفت. ممکن است دانشکده های منطقه هفت پتانسیل برگزاری کارگاهها را داشته باشند و اگر در این مورد کمبودی احساس شود با پشتوانه دبیرخانه کلان منطقه هفتم کشور و با ارسال فراخوان کشوری از برگزاری کارگاهها در سطح کشور باخبر شده و از آنها بهره مند می شویم. در این راستا پیشنهاد گردید که معاونین آموزشی هر دانشکده با رایزنی مدیریت دانشکده و کارگروه توسعه علوم پرستاری برای برگزاری کارگاهها اقدامات لازم را انجام دهند.

در ادامه سرکار خانم دکتر سادات معاونت آموزشی دانشکده پرستاری و مامایی کاشان بیان داشتند: طرح توانمندسازی اعضای هیات علمی طرحی جامع و بسیار خوب است به شرط اینکه بتوان آن را اجرا کرد. بررسی شود هر دانشکده چه کارگاههایی را می تواند برگزار کند و در زمان برگزاری کارگاهها از اعضای هیات علمی که نیازمند حضور در این کارگاهها هستند، دعوت به عمل آید.

دکتر ایرج پور ضمن تشکر از اعضا حاضر در جلسه و استقبال از نظرات و پیشنهادات اعضا بیان داشتند: برای پیشبرد اهداف آیین نامه توانمندسازی اعضای هیات علمی با مشکلات و چالشهایی روبرو هستیم اما با توجه به اینکه متن آیین نامه مصوبه معاونین آموزشی منطقه ۷ آمایشی بوده و در این مسیر از حمایت روسای محترم دانشگاه های منطقه برخوردار هستیم و با توجه به ضرورت ارتقای اعضای هیات علمی باید برای گسترش پرستاری و رشته های پرستاری در دانشگاههای سطح کشور و همچنین ارتقای سطح دانش و بینش اساتید پرستاری،



کارگروه توسعه علوم پرستاری منطقه ۷ آمایشی کشور
(دانشگاه های علوم پزشکی اصفهان، شهرکرد، شهید صدوقی یزد و کاشان)



دانشکده پرستاری و مامایی

مطالبه گری کنیم.

دکتر اعرابی معاون آموزشی دانشکده پرستاری و مامائی اصفهان بیان داشتند: هدف جلسه اجرای پایلوت آیین نامه توانمندسازی می باشد اما دغدغه اعضا، اجرایی نمودن آیین نامه می باشد. ارتقا استاد باید در دوره های بالین باشد اما در آیین نامه نامی از بیمار برده نشده است شاید در قسمت ارزشیابی آورده شود. این نکته مهم باید در نظر گرفته شود آیا اجرای آیین نامه به نفع بیمار است؟ در پاسخ به سوال ایشان، دکتر ایرج پور بیان داشتند که جلسه ای در پایان اجرای پایلوت آیین نامه با حضور اعضای فعال برگزار خواهیم کرد و به بررسی مجدد آیین نامه توانمندسازی اعضای هیات علمی خواهیم پرداخت. در فرم شماره یک قسمت نظرسنجی به نکات مهارتی- حرکتی-آزمایشگاهی، بالینی و عرصه جامعه اشاره شده که توسط استاد تکمیل می گردد. در نهایت مورد ارزیابی مدیر گروه و شورای گروه و تاییده معاون آموزشی دانشکده قرار می گیرد.

دکتر اقبالی منتخب مدیران دانشکده پرستاری اصفهان بیان داشتند: دو نکته قابل توجه است یکی اینکه دانشکده های منطقه هفت آمایشی از امکانات و توانمندیهای یکدیگر باخبر نیستند و دوم اینکه برگزاری دوره فقط برای یک تخصص در نظر گرفته شده، برای دیگر تخصص ها قابل اجرا نیست هم جای بحث دارد.

دکتر جوادی معاون آموزشی دانشکده یزد بیان داشتند: برخی از مدرسان تحصیلات تکمیلی دارند و تجارب خود را تدریس می کنند هیات علمی جدید باید با علم روز توانمند شود و دوم اینکه برگزاری این دوره ها کشوری شود.

در پاسخ دکتر ایرج پور بیان داشتند که در بازبینی نهایی انعطاف پذیری بیشتری را در نظر می گیریم و در جمع آوری فرمها این مسئله شفاف می شود که چه دوره هایی مورد نیاز هست. در پایان سرپرست کارگروه توسعه علوم پرستاری ضمن تشکر از حضور روسا و معاونین دانشکده ها و مسئولین طرح توانمندسازی اعضای هیات علمی به ارزیابی درونی کارگروه توسعه علوم پرستاری اشاره کردند و آقای دکتر بهرامی پیشنهاد دادند که به صورت حضوری در شهر اصفهان جلسه ای با حضور مسئولین دانشکده های منطقه هفتم آمایشی برگزار گردد.

گروه های منتخب جهت اجرای پایلوت آیین نامه در منطقه ۷ آمایشی کشور به شرح زیر تعیین گردید:

- دانشکده پرستاری و مامائی علوم پزشکی اصفهان، گروه پرستاری ویژه با ۱۰ نفر عضو
- دانشکده پرستاری و مامائی علوم پزشکی شهید صدوقی یزد، گروه داخلی جراحی با ۹ نفر عضو
- دانشکده پرستاری و مامائی علوم پزشکی شهرکرد، داخلی جراحی با ۱۰ نفر عضو
- دانشکده پرستاری و مامائی علوم پزشکی کاشان، داخلی جراحی با ۱۲ الی ۱۳ نفر عضو

مصوبات جلسه	مسئول پیگیری	زمان شروع	زمان پایان
ارسال گزارشی از فرمهای تکمیل شده توسط مسئولین مربوطه به دبیرخانه کارگروه توسعه علوم پرستاری	معاونین آموزشی دانشکده های پرستاری و مامایی منطقه ۷ آمایشی	۱۴۰۱/۳/۷	۱۴۰۱/۳/۲۱
برگزاری جلسه پیرامون گزارش عملکرد از اجرای پایلوت آیین نامه در دانشکده های پرستاری منطقه ۷ آمایشی کشور	دبیرخانه کارگروه توسعه علوم پرستاری	۱۴۰۱/۳/۲۱	۱۴۰۱/۴/۷
ارسال گزارش چالشها و مشکلات در طی اجرای پایلوت آیین نامه	معاونین آموزشی دانشکده های پرستاری و مامایی منطقه ۷ آمایشی	۱۴۰۱/۳/۷	۱۴۰۱/۳/۲۱

حاضرین جلسه: آقای دکتر علیرضا ایرج پور (سرپرست کارگروه توسعه علوم پرستاری)، خانم دکتر مریم باقری (دبیرکار گروه توسعه علوم پرستاری)، آقای دکتر مسعود بهرامی (ریاست محترم دانشکده پرستاری و مامایی دانشگاه علوم پزشکی اصفهان)، خانم دکتر اکرم اعرابی (معاون محترم آموزشی دانشکده پرستاری و مامایی اصفهان)، خانم فریبا عامری (مسئول دفتر کارگروه توسعه علوم پرستاری)




کارگروه توسعه علوم پرستاری منطقه ۷ آمایشی کشور
(دانشگاه های علوم پزشکی اصفهان، شهرکرد، شهید صدوقی یزد و کاشان)



دانشکده پرستاری و مامایی

حاضرین شرکت کننده از طریق مجازی و ویدئو کنفرانس: آقای دکتر محسن تقدسی (ریاست محترم دانشکده پرستاری و مامایی دانشگاه علوم پزشکی کاشان)، خانم دکتر زهره سادات (معاون محترم آموزشی دانشکده پرستاری و مامایی کاشان)، خانم دکتر نگین مسعودی علوی (عضو محترم هیات علمی دانشکده پرستاری و مامایی کاشان و همکار پروژه)، آقای دکتر حسین توانگر (ریاست محترم دانشکده پرستاری و مامایی دانشگاه علوم پزشکی شهید صدوقی یزد)، آقای دکتر مصطفی جوادی (معاون محترم آموزشی دانشکده پرستاری و مامایی یزد)، آقای دکتر شهریار صالحی تالی (ریاست محترم دانشکده پرستاری و مامایی دانشگاه علوم پزشکی شهرکرد) و آقای دکتر اعتمادی فر (منتخب مدیر گروه های دانشکده پرستاری و مامایی شهرکرد)

مدعوین غائب: خانم دکتر کبری نوریان (معاون محترم آموزشی دانشکده پرستاری و مامایی شهرکرد)


دکتر علیرضا ارجی پور
سرپرست کارگروه توسعه علوم پرستاری