



به نام آن که جان را فکرت آموخت
دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی اصفهان
دانشکده پرستاری و مامایی

گروه آموزشی پرستاری سلامت جامعه و سالمندی

شناسنامه درس Course Syllabus

شماره درس: ۵۸۵۳۱۶

دروس پیش نیاز: پرستاری سلامت جامعه

نیمسال تحصیلی: اول ۱۴۰۲-۱۴۰۱

محل کارآموزی: مراکز خدمات جامع سلامت شهید اول و حضرت علی

زمان حضور در دفتر کار: شنبه ها و یکشنبه ها ۱۷-۱۴

عنوان درس: کارآموزی پرستاری سلامت جامعه

نوع و تعداد واحد: عملی، ۱ واحد

فراگیران (رشته، مقطع، ترم): ترم ۵ کارشناسی پرستاری

زمان کارآموزی: سه شنبه الی پنج شنبه ۱۲:۳۰-۷:۳۰

مسئول درس: خانم شیرازی

شماره تماس: ۰۳۱-۳۷۹۲۷۵۸۵

Email: m_shirazi@nm.mui.ac.ir

اساتید درس: خانم ها زندیه- دکتر کریمی- دکتر افشاری

شرح درس:

سلامتی یکی از حقوق اساسی همه انسان هاست و دولتمردان و سیستم‌گذاران بخش بهداشت و درمان هر کشور، مسئول تأمین زیرساخت های لازم برای ارائه مراقبتهای بهداشتی در داخل و خارج بیمارستان ها هستند. در سطح جامعه مراکز خدمات جامع سلامت، مسئول طرح ریزی و پیگیری مسائل مربوط به سلامتی افراد به ظاهر سالم در جامعه یا پیگیری وضعیت افراد ترخیص شده از بیمارستان یا بیمارانی که از یک بیماری مزمن رنج می برند هستند. در اغلب کشورهای دنیا، پرستاران علاوه بر ایفای نقش های مراقبتی در حوزه درمان در بیمارستان ها، مسئول ارائه مراقبت های بهداشتی اولیه نظیر واکسیناسیون، مراقبت های بهداشتی مادر و کودک، آموزش بهداشت، مراقبت در منزل و... هستند لذا آشنایی دانشجویان پرستاری با نحوه ارائه مراقبت های بهداشتی اولیه در مراکز خدمات جامع سلامت طی کارآموزی پرستاری سلامت جامعه برای دانشجویان پرستاری ضروری به نظر می رسد.

هدف کلی:

آشنایی با نحوه ارائه مراقبت های بهداشتی اولیه در زمینه واکسیناسیون، مراقبت مادر و کودک، مراقبت نوجوانان، جوانان، میانسالان، سالمندان و آموزش بهداشت

اهداف رفتاری:

از فراگیران انتظار می رود که در پایان دوره قادر به انجام موارد زیر باشند:

واحد بهداشت خانواده

(۱) حداقل روزانه پنج مورد پایش رشد و تکامل کودکان در سنین مختلف از بدو تولد تا پایان ۴ سالگی را از نظر وزن، قد، دور سر، زردی، تکامل، بینایی، زردی، مصرف مکمل ها، مراقبت دهان و دندان و... انجام دهند.

۲) حداقل روزانه پنج مورد پایش رشد و تکامل کودکان در سنین مختلف از بدو تولد تا پایان ۴ سالگی را از نظر وزن، قد، دور سر، زردی، تکامل، بینایی، زردی، مصرف مکمل ها، مراقبت دهان و دندان و... را در سامانه سیب ثبت نمایند.

۳) حداقل روزانه به پنج مادر مراجعه کننده به مرکز خدمات جامع سلامت درباره نحوه صحیح تغذیه کودک (با شیر مادر، تغذیه تکمیلی، مصرف مکمل ها) آموزش دهند.

۴) حداقل روزانه به پنج مادر مراجعه کننده به مرکز خدمات جامع سلامت درباره پیشگیری از حوادث و سوانح متناسب با سن کودکانشان و نیز رابطه متقابل والد و کودک آموزش دهند.

۵) در طول دوره کارآموزی حداقل دو مراقبت نوجوان و جوان (۱۸-۵ سال و ۲۹-۱۸ سال) را انجام دهند و در سامانه سیب ثبت نمایند.

۶) در طول دوره کارآموزی حداقل دو مورد مراقبت از میانسالان (۵۹-۳۰ سال) را انجام دهند و در سامانه سیب ثبت نمایند. (۸/۸) در طول دوره کارآموزی حداقل به ۴ نفر از زنان جوان و میانسال در خصوص سبک زندگی سالم (ورزش، تغذیه و ترک مواد دخانی) و نیز نمایه توده بدنی مناسب آموزش های لازم را بدهند.

۷) حداقل روزانه به سه نفر از زنان جوان و میانسال در خصوص پیشگیری از سرطان پستان و دهانه رحم آموزش های لازم را بدهند.

۸) در طول دوره کارآموزی حداقل پنج مورد مراقبت از سالمندان (۶۰ سال و بالاتر) را انجام دهند و در سامانه سیب ثبت نمایند.

۹) در طول دوره کارآموزی حداقل به پنج نفر از سالمندان در خصوص سبک زندگی سالم در دوران سالمندی آموزش های لازم را بدهند.

۱۰) طرح آهن یاری را متناسب با سن مددجویان مراجعه کننده به مرکز به آنها آموزش دهند.

۱۱) طرح D₃ یاری را متناسب با سن مددجویان مراجعه کننده به مرکز به آنها آموزش دهند.

واحد واکسیناسیون

- ۱) حداقل روزانه از هر کدام از واکسن های موجود در برنامه واکسیناسیون کشوری، شش مورد را تلقیح نمایند.
- ۲) حداقل روزانه شش مورد از واکسن های تلقیح شده در واحد واکسیناسیون را در سامانه سیب و کارت واکسن ثبت کنند.
- ۳) حداقل روزانه به شش مادر مراجعه کننده به مرکز خدمات جامع سلامت آموزش های لازم را درباره واکسن های تلقیح شده به کودکانشان را ارائه نمایند.

واحد مامایی (مخصوص دانشجویان دختر)

- ۱) در طی دوره کارآموزی مراقبت های پیش از بارداری، بارداری و پس از زایمان را برای حداقل سه مورد از زنان خواهان فرزند، باردار و شیرده مراجعه کننده به مرکز خدمات جامع سلامت انجام دهند.
- ۲) در طی دوره کارآموزی حداقل به سه زن باردار یا شیرده مراجعه کننده به مرکز خدمات جامع سلامت آموزش درباره مراقبت ها و تغذیه دوران بارداری و شیردهی بدهند.

نکته ۱: بسته به شرایط و همکاری رئیس و پرسنل مرکز، در طول دوره کارآموزی معاینات تعدادی از دانش آموزان مدارس و آموزش در خصوص مسائل بهداشتی به دانش آموزان و معلمان مدارس تحت پوشش واحد بهداشت خانواده مرکز و نیز طرح های وارنیش فلوراید و معاینات پدیکلوز با صلاحدید مربی انجام خواهد شد.

نکته ۲: بسته به شرایط و همکاری رئیس و پرسنل مرکز، در طول دوره کارآموزی، یک تا دو برنامه آموزش گروهی در مرکز یا در مدارس تحت پوشش مرکز با صلاحدید مربی برگزار خواهد شد.

شیوه کارآموزی:

با استفاده از جدیدترین فرم ها و دستورالعمل های وزارت بهداشت در خصوص مراقبت کودک، مادر، تغذیه، مصرف مکمل ها و واکسیناسیون و وسایلی نظیر ترازو، متر، آبسلانگ، سونی کیت و ... نحوه انجام مراقبت ها آموزش داده خواهد شد.

نحوه ارزشیابی دانشجو و بارم مربوط به هر ارزشیابی:

(۱) مهارت های پایه (اخلاق و ارتباط حرفه ای): ۲۰ نمره

(۲) مهارت های شناختی و روانی حرکتی (طول دوره): ۵۰ نمره (۳۰ نمره مهارت های شناختی حرکتی و ۵ نمره امتحان دانش کارگاه، ۳ نمره حضور فعال در کارگاه، ۱۰ نمره ارائه کنفرانس ها یا آموزش گروهی، ۲ نمره حضور فعال در کنفرانس های صبحگاهی)

(۶) آزمون DOPS (امتحان عملی پایان دوره) از مطالب آموخته شده طی کارآموزی: ۲۰ نمره

(۷) امتحان کتبی (به صورت case): ۱۰ نمره

جمع کل ۱۰۰ نمره است که نمره نهایی دانشجو از تقسیم نمره کل به عدد ۵ بدست می آید.

سیاستها و قوانین دوره:

(۱) حضور به موقع و تمام وقت در محل کارآموزی الزامیست. به ازای هر روز تأخیر یا غیبت غیر مجاز طبق قوانین آموزش نمره کسر خواهد شد.

(۲) رعایت پوشش حرفه ای و نداشتن آرایش زننده و لباس های نامتعارف در طول دوره کارآموزی الزامی است. بدیهی است در صورت عدم رعایت پوشش حرفه ای برابر مقررات آموزشی برخورد خواهد شد.

(۳) حضور در کارآموزی با پیش مطالعه منابع معرفی شده الزامیست. در صورت عدم پیش مطالعه و حضور دانشجو با آمادگی ناکافی در کارآموزی، برابر مقررات کارآموزی استاد می تواند پس از حداکثر دوبار تذکر دانشجو را تجدید دوره و به مسئول درس برای حذف واحد معرفی نماید.

(۴) شرکت در انجام مراقبت ها، ارائه آموزش مبتنی بر نیاز مددجو از جمله وظائف دانشجویان است و طبق چک لیست ارزشیابی مورد ارزشیابی قرار می گیرد.

References:

1) Judith Ann Allender, Cherie Rectore, Kristine Warner. Community Health Nursing: Promoting and Protecting the Public's Health, Lippincott Williams & Wilkins. 7th Edition. 2014.

(۲) ایلدرآبادی اسحاق. درسنامه پرستاری بهداشت جامعه ۱ و ۲ و ۳. چاپ ششم. تهران. نشر جامعه نگر. ۱۴۰۱

(۳) حسینی سیده وحیده، جعفری ورجوشانی نسرين. پرستاری بهداشت جامعه ۱ و ۲ و ۳. چاپ سوم، تهران، نشر جامعه نگر، ۱۳۹۲.

(۴) شجاعی تهرانی حسین. درسنامه پزشکی پیشگیری و اجتماعی اصول و روشهای اپیدمیولوژی جمعیت شناسی و آمارهای بهداشتی. چاپ پنجم، تهران، انتشارات سماط، ۱۳۹۸.

۵) جدید میلانی مریم، سهیل ارشدی فرخ، اسدی نوقابی، احمد علی. درسنامه پرستاری بهداشت جامعه ۱ و ۲ و ۳. چاپ ششم. تهران، انتشارات اندیشه رفیع، ۱۴۰۰.

۶) علیرضایی پدرام. چکیده کلیات خدمات بهداشتی درمانی. چاپ دوم، تهران، انتشارات سمات، ۱۳۹۴.

۷) حاتمی حسین، رضوی سید منصور، افتخار اردبیلی حسن و همکاران. کتاب جامع بهداشت عمومی. چاپ پنجم، تهران، انتشارات ارجمند، ۱۳۹۸.

۸) عابدی قاسم، نقیعی سید ابوالحسن، مالمون زینب. بهداشت مدارس. چاپ اول، تهران، انتشارات سمات، ۱۳۸۶.

۹) بهنودی زهرا. بهداشت و مدیریت خانواده. چاپ اول، تهران، انتشارات بشری، ۱۳۸۱.

۱۰) ذولفقاری میترا، اسدی نوقابی احمد علی. پرستاری و بهداشت مادران و نوزادان. چاپ یازدهم، تهران، انتشارات بشری، ۱۴۰۱.

۱۱) سنجرى مهناز، شوقى مهناز، آرزومانیانس سونیا. درسنامه پرستاری کودکان ونگ. چاپ یازدهم ۱۴۰۱، نشر جامعه نگر

۱۲) دستورالعملهای وزارت بهداشت درمان و آموزش پزشکی موجود در مراکز سلامت جامعه

اهداف رفتاری مورد انتظار در پایگاه بهداشت

اهداف رفتاری	روز اول تا پنجم
- انجام روزانه حداقل پنج مورد پایش رشد و تکامل کودکان در سنین مختلف از بدو تولد تا پایان ۴ سالگی از نظر وزن، قد، دور سر، زردی، تکامل، بینایی، زردی، مصرف مکمل ها، مراقبت دهان و دندان و... - ثبت روزانه حداقل پنج مورد پایش رشد و تکامل کودکان در سنین مختلف از بدو تولد تا پایان ۴ سالگی از نظر وزن، قد، دور سر، زردی، تکامل، بینایی، زردی، مصرف مکمل ها، مراقبت دهان و دندان و... در سامانه سیب - آموزش روزانه حداقل پنج مادر مراجعه کننده به مرکز خدمات جامع سلامت درباره نحوه صحیح تغذیه کودک (با شیر مادر، تغذیه تکمیلی، مصرف مکمل ها) - آموزش روزانه حداقل پنج مادر مراجعه کننده به مرکز خدمات جامع سلامت درباره پیشگیری از حوادث و سوانح متناسب با سن کودکانشان و نیز رابطه متقابل والد و کودک - انجام حداقل دو مراقبت نوجوان و جوان (۱۸-۵ سال و ۲۹-۱۸ سال) در طول دوره کارآموزی و ثبت در سامانه سیب - انجام حداقل دو مورد مراقبت از میانسالان (۵۹-۳۰ سال) در طول دوره کارآموزی و ثبت در سامانه سیب - آموزش حداقل ۴ نفر از زنان جوان و میانسال در خصوص سبک زندگی سالم (ورزش، تغذیه و ترک مواد دخانی) و نیز نمایه توده بدنی مناسب در طول دوره کارآموزی - آموزش حداقل سه نفر از زنان جوان و میانسال در خصوص پیشگیری از سرطان پستان و دهانه رحم در طول دوره کارآموزی - انجام حداقل پنج مورد مراقبت از سالمندان (۶۰ سال و بالاتر) در طول دوره کارآموزی و ثبت در سامانه سیب - آموزش به حداقل پنج نفر از سالمندان در خصوص سبک زندگی سالم در دوران سالمندی در طول دوره کارآموزی - آموزش طرح آهن یاری متناسب با سن مددجویان مراجعه کننده به مرکز - آموزش طرح D₃ یاری متناسب با سن مددجویان مراجعه کننده به مرکز	

اهداف رفتاری مورد انتظار در واحد واکسیناسیون

اهداف رفتاری	
تلقیح حداقل روزانه شش واکسن از واکسن های موجود در برنامه واکسیناسیون کشوری ثبت حداقل روزانه شش واکسن از واکسن های تلقیح شده در واحد واکسیناسیون در سامانه سیب و کارت واکسیناسیون ارائه آموزش روزانه به حداقل شش مادر مراجعه کننده به مرکز خدمات جامع سلامت درباره واکسن های تلقیح شده به کودکانشان	روز اول
تلقیح حداقل روزانه شش واکسن از واکسن های موجود در برنامه واکسیناسیون کشوری ثبت حداقل روزانه شش واکسن از واکسن های تلقیح شده در واحد واکسیناسیون در سامانه سیب و کارت واکسیناسیون ارائه آموزش روزانه به حداقل شش مادر مراجعه کننده به مرکز خدمات جامع سلامت درباره واکسن های تلقیح شده به کودکانشان	روز دوم
تلقیح حداقل روزانه شش واکسن از واکسن های موجود در برنامه واکسیناسیون کشوری ثبت حداقل روزانه شش واکسن از واکسن های تلقیح شده در واحد واکسیناسیون در سامانه سیب و کارت واکسیناسیون ارائه آموزش روزانه به حداقل شش مادر مراجعه کننده به مرکز خدمات جامع سلامت درباره واکسن های تلقیح شده به کودکانشان	روز سوم

اهداف رفتاری مورد انتظار در واحد مامایی

اهداف رفتاری	
انجام مراقبت های پیش از بارداری، بارداری و پس از زایمان برای حداقل سه مورد از زنان خواهان فرزند، باردار یا شیرده مراجعه کننده به مرکز خدمات جامع سلامت ارائه آموزش به حداقل سه زن باردار یا شیرده مراجعه کننده به مرکز خدمات جامع سلامت درباره مراقبتها و تغذیه دوران بارداری و شیردهی	روز اول

بسمه تعالی

چک لیست ارزیابی کنفرانس و آموزش گروهی دانشجویان در کارآموزی سلامت جامعه

عنوان کنفرانس/آموزش گروهی										نمره	نام و نام خانوادگی
											موارد مورد ارزیابی
										۲	۱- طراحی محتوا
										۲	۲- تسلط بر محتوا
										۱/۵	۳- شیوایی بیان
										۱	۴- مدیریت زمان
										۱/۵	۵- مدیریت کلاس
										۱	۶- پاسخگویی به سؤالات فراگیران
										۱	۷- ارزشیابی آموزش
										۱۰	جمع کل
										۲	مشارکت فعال سایر دانشجویان در کنفرانس

به نام خدا

دانشگاه علوم پزشکی اصفهان

دانشکده پرستاری و مامایی - گروه سلامت جامعه و سالمندی

نمرات دانشجویان پرستاری در کارآموزی سلامت جامعه

اسامی دانشجویان آقایان و خانمها:											نمره از ۱۰۰	موارد ارزشیابی	
											۲۰	۲۰	اخلاق و ارتباط حرفه ای (حضور و غیاب، پوشش حرفه ای، ارتباط، آمادگی با پیش مطالعه، رفتار حرفه ای)
											۳۰	۵۰ نمره	مهارتهای روانی حرکتی طول دوره
											۵		امتحان دانش کارگاه
											۳		حضور فعال در کارگاه
											۱۰		ارائه کنفرانس
											۲		حضور فعال در کنفرانسها
											۱۰	۱۰	آزمون کتبی
											۲۰	۲۰	آزمون DOPS
											۱۰۰	۱۰۰	نمره از ۱۰۰
											نمره کل از ۲۰		

بِسْمِہِ تَعَالٰی

چک لیست ارزیابی مهارت های شناختی حرکتی در طول دوره و پایان دوره

ردیف	نام و نام خانوادگی	عالی (۲)	خوب (۱/۵)	متوسط (۱)	ضعیف (۰/۵)	خیلی ضعیف (صفر)	تاریخ	ملاحظات
	۱- با والدین/ کودک به خوبی ارتباط برقرار می کند.							
	۲- سن کودک را به درستی محاسبه و ثبت می کند.							
	۳- قد یا وزن یا دور سر را به درستی اندازه گیری می کند.							
	۴- قد یا وزن یا دور سر را به درستی ثبت می کند.							
	۵- قد یا وزن یا دور سر یا تکامل یا تغذیه را به درستی ارزیابی و طبقه بندی می کند.							
	۶- برای مادر چگونگی روند رشد کودک را با توجه به نمودار رشد توضیح می دهد.							
	۷- زمان مناسب برای پیگیری کودک دارای مشکل در هر یک از حیطه ها را آموزش می دهد و ثبت می کند.							
	۸- آموزش تغذیه (تغذیه کمکی، مقوی و مغذی کردن غذای کودک) را مطابق سن کودک به درستی می دهد.							
	۹- آموزش مصرف مکمل ها (آهن، ویتامین D، مولتی ویتامین یا AD) را مطابق سن کودک به درستی می دهد.							
	۱۰- آموزش پیشگیری از حوادث یا رابطه متقابل والد و کودک را مطابق سن کودک به درستی می دهد.							
	جمع کل							

بسمه تعالی

چک لیست ارزیابی مهارت های شناختی حرکتی در طول دوره و پایان دوره

ردیف	نام و نام خانوادگی	عالی ۱ نمره	خوب (۰/۷۵)	متوسط (۰/۵)	ضعیف (صفر)				
ملاحظات	۱- با مددجو به خوبی ارتباط برقرار می کند.								
	۲- در کار با سامانه سیب دقت و سرعت لازم را دارد.								
	۳- قد، وزن را به درستی اندازه گیری می کند.								
	۴- قد یا وزن را به درستی ثبت می کند.								
	۵- برای مددجو وضعیت نمایه توده بدنی وی را توضیح می دهد.								
	۶- وضعیت تغذیه مددجو را بر اساس هرم غذایی موجود در پایگاه بهداشت ارزیابی و طبقه بندی می کند.								
	۷- آموزش تغذیه سالم را بر اساس هرم غذایی موجود در پایگاه بهداشت به مددجو می دهد.								
	۸- نحوه استفاده از مکمل آهن و ویتامین D را متناسب با سن مددجو آموزش و در صورت امکان ویتامین D به مددجو می دهد.								
	۹- مددجو را از نظر دیسترس روانشناختی به درستی ارزیابی و طبقه بندی می کند.								
	۱۰- ارجاع مددجوی دارای دیسترس روانشناختی را به درستی انجام می دهد.								
	۱۱- مددجو را از نظر سلامت اجتماعی به درستی ارزیابی و طبقه بندی می کند و در صورت لزوم ارجاع می دهد								
	۱۲- مددجو را از نظر پدیکلوز و گال ارزیابی و در صورت لزوم آموزش و ارجاع می دهد.								
	۱۳- مددجو را از نظر سلامت دهان و دندان به درستی ارزیابی می کند و آموزش می دهد.								
	۱۴- مددجو را از نظر مصرف مواد بدرستی ارزیابی و طبقه بندی می کند و در صورت لزوم ارجاع می دهد.								
	۱۵- ارزیابی از نظر لزوم دریافت واکسن توأم/ هپاتیت ب را بدرستی انجام می دهد.								
	۱۶- فشارخون مددجو را بدرستی اندازه گیری می کند و در صورت لزوم ارجاع می دهد.								
	جمع کل								

بِسْمِہِ تَعَالٰی

چک لیست ارزیابی مهارت های شناختی حرکتی در طول دوره و پایان دوره

ردیف	نام و نام خانوادگی	عالی ۱ نمره	خوب (۰/۷۵)	متوسط (۰/۵)	ضعیف (صفر)	مراقبت جوان				
						موارد مورد ارزیابی				
	۱- با مددجو به خوبی ارتباط برقرار می کند.									
	۲- در کار با سامانه سیب دقت و سرعت لازم را دارد.									
	۳- قد، وزن را به درستی اندازه گیری می کند.									
	۴- قد یا وزن را به درستی ثبت می کند.									
	۵- برای مددجو وضعیت نمایه توده بدنی وی را توضیح می دهد.									
	۶- وضعیت تغذیه مددجو را بر اساس هرم غذایی موجود در پایگاه بهداشت ارزیابی و طبقه بندی می کند.									
	۷- آموزش تغذیه سالم را بر اساس هرم غذایی موجود در پایگاه بهداشت به مددجو می دهد.									
	۸- نحوه استفاده از مکمل آهن و ویتامین D را متناسب با سن مددجو آموزش و در صورت امکان ویتامین D به مددجو می دهد .									
	۹- مددجو را از نظر دیسترس روانشناختی به درستی ارزیابی و طبقه بندی می کند.									
	۱۰- ارجاع مددجوی دارای دیسترس روانشناختی را به درستی انجام می دهد.									
	۱۱- مددجو را از نظر سلامت اجتماعی به درستی ارزیابی و طبقه بندی می کند.									
	۱۲- ارجاع مددجوی دارای سلامت اجتماعی را به درستی انجام می دهد.									
	۱۳- مددجو را از نظر سلامت دهان و دندان به درستی ارزیابی می کند و آموزش می دهد.									
	۱۴- مددجو را از نظر مصرف مواد بدرستی ارزیابی و طبقه بندی می کند و در صورت لزوم ارجاع می دهد.									
	۱۵- ارزیابی از نظر لزوم دریافت واکسن توأم/ هپاتیت ب را بدرستی انجام می دهد.									
	جمع کل									

بِسْمِہِ تَعَالٰی

چک لیست ارزیابی مهارت های شناختی حرکتی در طول دوره و پایان دوره

حیطه	نام و نام خانوادگی		عالی ۱ نمره	خوب (۰/۷۵)	متوسط (۰/۵)	ضعیف (صفر)				
	موارد مورد ارزیابی									
مراقبت میناسلان	۱- با مددجو به خوبی ارتباط برقرار می کند.									
	۲- در کار با سامانه سیب دقت و سرعت لازم را دارد.									
	۳- قد، وزن و دور کمر را به درستی اندازه گیری می کند.									
	۴- قد یا وزن و دور کمر را به درستی ثبت می کند.									
	۵- برای مددجو وضعیت نمایه توده بدنی و چاقی شکمی وی را توضیح می دهد.									
	۶- وضعیت تغذیه مددجو را بر اساس هرم غذایی موجود در پایگاه بهداشت ارزیابی و طبقه بندی می کند.									
	۷- آموزش تغذیه سالم را بر اساس هرم غذایی موجود در پایگاه بهداشت به مددجو می دهد.									
	۸- نحوه استفاده از مکمل آهن و ویتامین D را متناسب با سن مددجو آموزش و در صورت امکان ویتامین D به مددجو می دهد .									
	۹- فعالیت فیزیکی مددجو را از نظر نوع، مدت و شدت به درستی ارزیابی و طبقه بندی می کند.									
	۱۰- نحوه انجام صحیح فعالیت بدنی را به مددجو آموزش می دهد.									
	۱۱- مددجو را از نظر روانشناختی به درستی ارزیابی و طبقه بندی می کند.									
	۱۲- ارجاع مددجوی دارای دیسترس روانشناختی را به درستی انجام می دهد.									
	۱۳- مددجو را از نظر خشونت خانگی بدرستی ارزیابی و طبقه بندی می کند و در صورت لزوم ارجاع می دهد.									
	۱۴- مددجو را از نظر مصرف مواد بدرستی ارزیابی و طبقه بندی می کند و در صورت لزوم ارجاع می دهد.									
	۱۵-خطرسنجی بیماری های قلبی عروقی را بدرستی انجام می دهد.									
	۱۶- ارزیابی از نظر لزوم دریافت واکسن توأم/ هپاتیت ب را بدرستی انجام می دهد.									
	۱۷- آموزش روش تنظیم خانواده را بدرستی می دهد.									
	جمع کل									

بسمه تعالی

چک لیست ارزیابی مهارت های شناختی حرکتی در طول دوره و پایان دوره

ردیف	نام و نام خانوادگی	موارد مورد ارزیابی	عالی ۱ نمره	خوب (۰/۷۵)	متوسط (۰/۵)	ضعیف (صفر)	تاریخ	موقعیت
		۱- تاریخ تقریبی زایمان را به درستی محاسبه می کند.						مراقبت پیش از بارداری، بارداری و بعد از زایمان و تنظیم خانواده
		۲- سن بارداری را به درستی حساب می کند.						
		۳- شرح حال پیش از بارداری/ بارداری را به درستی می گیرد.						
		۴- ضریان قلب جنین را به درستی اندازه می گیرد.						
		۵- وزن، فشارخون، درجه حرارت، نبض، تنفس، ارتفاع رحم را به درستی اندازه گیری می کند.						
		۶- درباره بهداشت فردی/ روان و جنسی به درستی آموزش می دهد.						
		۷- درباره بهداشت دهان و دندان به درستی آموزش می دهد.						
		۸- درباره تغذیه دوران بارداری/ شیردهی به درستی آموزش می دهد.						
		۹- درباره علائم خطر در دوره بارداری/ پس از زایمان به درستی آموزش می دهد.						
		۱۰- درباره شکایات شایع دوران بارداری و پس از زایمان به درستی آموزش می دهد.						
		۱۱- درباره مراقبت از نوزاد به درستی آموزش می دهد.						
		۱۲- درباره علائم خطر نوزاد به درستی آموزش می دهد.						
		۱۳- درباره مصرف صحیح مکمل ها (آهن، فولیک اسید و مولتی ویتامین) به درستی آموزش می دهد.						
		۱۴- درباره نحوه صحیح شیردهی به درستی مشاوره می دهد.						
		جمع کل						