

بسمه تعالی

تفاهم نامه توسعه همکاری بیمارستان / مراکز بهداشتی درمانی با دانشگاه در آموزش دانشجویان پرستاری

مقدمه: این تفاهم نامه در راستای اجرای آیین نامه توسعه همکاری بیمارستان ها و مراکز بهداشتی درمانی با دانشکده های پرستاری و مامایی (موضوع نامه شماره ۵۰/۳۵۹ مورخ ۹۵/۴/۱۴ معاونت آموزشی وزارت بهداشت درمان و آموزش پزشکی)، با هدف تربیت پرستاران با صلاحیت با محوریت و مسئولیت دانشکده پرستاری و مامایی و نظارت معاونت آموزشی دانشگاه منعقد می گردد. چنانچه مرکز متقاضی همکاری به دانشگاه علوم پزشکی وابسته باشد، نامه ریاست دانشگاه به دانشکده و مرکز همکار جایگزین تفاهم نامه خواهد بود. به هر حال اجرای مفاد تفاهم نامه به ویژه تشکیل کارگروه مدیریت تفاهم نامه و اعلام احراز شرایط چک لیست ارزیابی استانداردهای لازم (پیوست)، قبل از انعقاد قرارداد همکاری ضروری است.

۱. **موضوع تفاهم نامه:** توسعه همکاری بیمارستان / مرکز بهداشتی درمانی (وابسته به وزارت بهداشت، درمان و آموزش پزشکی) با دانشکده پرستاری و مامایی دانشگاه به منظور آموزش و تامین نیروی کارشناس پرستاری مورد نیاز در بیمارستان / مرکز بهداشتی درمانی واجد شرایط ارزیابی و استانداردهای پیش نیاز انعقاد تفاهم نامه ابلاغی از سوی وزارت بهداشت، درمان و آموزش پزشکی می باشد.

۲. **طرفین تفاهم نامه:** دانشگاه علوم پزشکی که از این پس دانشگاه مجری و بیمارستان / مرکز بهداشتی درمانی که از این پس مرکز همکار نامیده می شود.

تبصره: چنانچه بیمارستان / مرکز بهداشتی درمانی متقاضی همکاری وابسته به دانشگاه علوم پزشکی باشد نامه ریاست دانشگاه به دانشکده و مرکز همکار جایگزین تفاهم نامه خواهد بود. به هر حال اجرای مفاد این تفاهم نامه، قبل از انعقاد قرارداد همکاری ضروری است.

۳. **شروع و مدت تفاهم نامه:** این تفاهم نامه برای پذیرش نفر دانشجو در نیمسال سال تحصیلی منعقد می گردد. مرکز همکار لازم است مشروط بر اعلام ظرفیت نیازسنجی شده در منطقه آمایشی خود، واجد شرایط مندرج در چک لیست ارزیابی استانداردهای پیش نیاز انعقاد تفاهم نامه (پیوست) نیز باشد و حداکثر تا اول دی ماه هر سال ظرفیت مورد درخواست خود را مطابق نتایج نیازسنجی برای سال تحصیلی بعدی به دانشگاه مجری اعلام نماید تا دانشکده در اعلام ظرفیت پذیرش خود به دانشگاه اعلام نماید. بدیهی است تا مادامی که به تشخیص کارگروه نیازسنجی مناطق آمایشی و اداره پرستاری دانشگاه، کمبود نیروی پرستاری وجود داشته باشد و مرکز همکار واجد شرایط همکاری باشد، پذیرش دانشجو با اعلام ظرفیت مورد نیاز مرکز همکار، موافقت دانشکده پرستاری مامایی مجری، انعقاد تفاهم نامه مجدد در هر نیمسال تحصیلی با دانشگاه و انعقاد قرارداد با دانشکده پرستاری مامایی مجری (پیوست این تفاهم نامه) بلامانع خواهد بود.

۴. پذیرش دانشجوی کارشناسی پرستاری موضوع این تفاهم نامه از طریق آزمون سراسری کنکور با افزایش ظرفیت و پس از آن در قالب کد رشته دانشکده پرستاری مامائی و با رعایت سایر ضوابط و روندهای جاری شورای گسترش دانشگاه ها انجام می شود.

تبصره: صرفا در سال تحصیلی (۹۶-۹۷)، در قالب کد رشته دوم برای دانشکده پرستاری مامایی دانشگاه مجری.

۵. به منظور اجرایی شدن این تفاهم نامه، کارگروه مدیریت تفاهم نامه متشکل از نمایندگان تام الاختیار (۲) معاونین آموزشی و درمان / بهداشت دانشگاه، ۳ و ۴) رئیس و معاون آموزشی دانشکده پرستاری مامایی (۵) عضو هیات علمی دانشکده به

انتخاب سازمان نظام پرستاری، (۶) رئیس اداره پرستاری دانشگاه (۷ و ۸) رئیس و مدیر خدمات پرستاری بیمارستان/مرکز بهداشتی درمانی همکار، به عنوان ساختار سازمان ارتباطی بین دانشگاه و مرکز همکار با مسئولیت معاون آموزشی دانشگاه مجری تشکیل خواهد شد. نمایندگان دانشگاه با ابلاغ رئیس دانشگاه معرفی می شوند.

۶. مسئولیت نظارت بر اجرا و ارزشیابی برنامه های آموزشی موضوع این تفاهم نامه به عهده کارگروه مدیریت تفاهم نامه بوده و ارزشیابی/ اعتبار بخشی نهایی توسط هیات ممکنه ارزشیابی و برنامه ریزی رشته پرستاری و شورای گسترش دانشگاههای علوم پزشکی خواهد بود.

۷. تعهدات

- ۱-۷- مرکز همکار متعهد می گردد تا پایان دوره تحصیل دانشجویان پذیرش شده در این تفاهم نامه با دانشگاه همکاری نموده و شرایط تحصیلی دانشجویان را مطابق استانداردهای ارزیابی و کوریکولوم آموزشی فراهم نماید.
- ۲-۷- مرکز همکار متعهد به فراهم نمودن شرایط بکارگیری دانش آموختگان موضوع این تفاهم نامه می باشد و به این منظور همه ساله دانشجویان پرستاری پذیرش شده در قالب ظرفیت مازاد (موضوع تفاهم نامه) را از شروع نیمسال پنجم بورسیه می کند و ماهیانه سه میلیون ریال کمک هزینه به ایشان پرداخت خواهد نمود.
- ۳-۷- بیمارستان/ مرکز بهداشتی درمانی همکار متعهد است نسبت به پرداخت ۵۰ درصد هزینه تحصیل دانشجویان پردیس خودگردان به دانشکده پرستاری مامایی مجری اقدام نماید.
- ۴-۷- محل گذراندن طرح نیروی انسانی و تعهدات قانونی دانش آموختگان موضوع این تفاهم نامه و قرارداد آن در بیمارستان/ مرکز بهداشتی درمانی همکار خواهد بود.
- ۵-۷- دانش آموختگان این تفاهم نامه، علاوه بر مدت زمان طرح نیروی انسانی متعهد هستند به میزان دو برابر مدت زمان دریافت کمک هزینه (بورسیه) مرکز همکار خدمت نماید.
- ۶-۷- در صورت تمایل دانش آموختگان، مرکز همکار با رعایت مقررات استخدامی متعهد به فراهم نمودن شرایط استخدام ایشان می باشد.
- ۷-۷- مدرک تحصیلی دانش آموختگان توسط دانشگاه مجری مطابق مقررات جاری صادر خواهد شد.

۸- نحوه اجرای تفاهم نامه: در راستای اجرای این تفاهم نامه لازم است پس از توافق اولیه و ارجاع درخواست مرکز همکار و تشکیل جلسه کارگروه مدیریت تفاهم و امضای صورتجلسه، با رعایت حقوق طرفین و به موجب مفاد آئین نامه مالی معاملاتی دانشگاه مجری، قراردادی با ذکر جزئیات ما بین دانشکده پرستاری مامایی مجری و مرکز همکار منعقد گردد.

رئیس بیمارستان/مرکز بهداشتی درمانی

رئیس دانشگاه

بسمه تعالی

قرارداد توسعه همکاری بیمارستان / مراکز بهداشتی درمانی با دانشکده پرستاری و مامایی دانشگاه.....

مقدمه: این قرارداد در اجرای تفاهم نامه/نامه شماره مورخ و پیرو تشکیل جلسه کارگروه مدیریت تفاهم و صورتجلسه مربوطه به منظور استفاده از ظرفیت و امکانات بالقوه بیمارستان/ مرکز بهداشتی درمانی با محوریت و مسئولیت دانشکده پرستاری و مامایی منعقد می گردد. چنانچه مرکز متقاضی همکاری به دانشگاه علوم پزشکی وابسته باشد، نامه ریاست دانشگاه به دانشکده و مرکز همکار جایگزین تفاهم نامه خواهد بود. به هرحال اجرای مفاد تفاهم نامه به ویژه تشکیل کارگروه مدیریت تفاهم نامه و اعلام احراز شرایط چک لیست ارزیابی استانداردهای لازم (پیوست)، قبل از انعقاد قرارداد همکاری ضروری است.

ماده ۱: مشخصات طرفین قرارداد: این قرارداد بین دانشکده پرستاری مامایی..... به ریاست به نشانی به شماره تماس که از این پس دانشکده مجری نامیده می شود از یک سو و بیمارستان/ مرکز بهداشتی درمانی به ریاست/ به مدیریت به نشانی به شماره تماس که از این پس مرکز همکار نامیده می شود، از سوی دیگر منعقد می گردد.

ماده ۲: موضوع قرارداد: توسعه همکاری بیمارستان/ مرکز بهداشتی درمانی با دانشکده پرستاری مامایی در آموزش دانشجویان کارشناسی پیوسته پرستاری برای نفر از پذیرفته شدگان آزمون سراسری در نیمسال ... سال تحصیلی

ماده ۳: مدت قرارداد: از تاریخ معرفی پذیرفته شدگان ورودی نیمسال سال تحصیلی تا زمان فراغت از تحصیل ایشان.

ماده ۴: محل اجرای قرارداد: به صورت مشترک در دانشکده مجری و مرکز همکار خواهد بود.

ماده ۵: مبلغ قرارداد: پایه مبلغ قرارداد به ازای هر دانشجو، معادل ۸۰ درصد شهریه های پردیس های خودگردان خواهد بود که با توافق کارگروه مدیریت تفاهم از سوی مرکز همکار به حساب درآمدهای اختصاصی دانشکده پرستاری مامایی دانشگاه واریز خواهد شد. بدیهی است، صرفاً برای مرحله کارآموزی در عرصه (کارورزی سال آخر)، سهم عرصه ها و خدمات آموزش بالینی از جمله: کلاس، اتاق کامپیوتر، کتابخانه، اتاق اساتید، دفتر آموزش، بهره برداری از خدمات همکار آموزشی و حداقل امکانات رفاهی نظیر غذاخوری، پویون و سایر امکانات جنبی با در نظر گرفتن سهم پرداخت کمک هزینه به دانشجویان (سه میلیون ریال کمک هزینه ماهانه بورسیه در دو سال آخر تحصیل) از شهریه مصوب کسر خواهد شد.

تبصره: پس از تعیین مبلغ قرارداد برای یک دوره، مرکز همکار تضمین مالی معادل ۴ سال آموزش پذیرفته شدگان سال تحصیلی مربوطه، را از طریق امور حقوقی دانشگاه اخذ خواهد نمود.

ماده ۶: نحوه و زمان پرداخت: پس از انعقاد قرارداد و حداکثر تا پایان بهمن ماه هر سال، مبلغ تعیین شده توسط مرکز همکار برای هر سال تحصیلی به حساب شماره به نام نزد بانک شعبه واریز خواهد شد و رسید بانکی به دانشکده مجری ارائه می گردد.

تبصره: میزان کمک هزینه تحصیلی دانشجویان توسط مرکز همکار ماهیانه مبلغ سه میلیون ریال است که از شروع نیمسال پنجم تحصیلی به دانشجو پرداخت می شود.

ماده ۷: تعهدات

۷-۱- مرکز همکار متعهد می گردد حداقل معادل ۱۰٪ سهمیه پذیرش دانشجو (در سال اول شش نفر) افراد واجد شرایط عضو هیات علمی مستقر در بالین معادل را به استخدام یا تبدیل وضعیت به عنوان عضو هیات علمی دانشکده پرستاری مامایی مجری بر اساس آیین نامه مصوب به شماره ۵۰۰/۱۵۴۱ مورخ ۱۳۹۵/۴/۱۴ در آورد.

۷-۲- مرکز همکار موظف به تامین فضای آموزشی مورد نیاز شامل کلاس درس، رختکن، پویون دانشجویان، کتابخانه، آزمایشگاه مهارت های بالینی، سرویس ایاب و ذهاب دانشجویان، سلف سرویس دانشجویی، دفتر اداری آموزشی، محل استقرار مدرسین و اعضای هیات علمی و ... می باشد.

۷-۳- مسئولیت برنامه ریزی آموزشی، اجرایی و فراغت از تحصیل دانشجویان دوره موضوع این قرارداد به عهده دانشکده مجری می باشد.

۷-۴- مسئولیت آموزش نظری/ عملی کارآموزان/ کارورزان در طول دوره، نظارت بر فرایند آموزش، حضور و غیاب دانشجویان، برگزاری آزمون های عملی/ شفاهی/ کتبی، تصحیح اوراق امتحانی، بررسی گزارش روزانه (Log Book)، محاسبه و ارسال نمرات مطابق آئین نامه های آموزشی مصوب وزارت بهداشت، درمان و آموزش پزشکی بر عهده دانشکده مجری می باشد.

۷-۵- مسئولیت تامین کادر علمی/ آموزشی موضوع این قرارداد به عهده دانشکده مجری می باشد.

تبصره: دانشکده مجری می تواند از خدمات همکار آموزشی (کادر پرستاری واجد شرایط) مرکز همکار برای کارآموزی در عرصه (کارورزی) استفاده نماید.

۷-۶- آزمون پیش کارورزی توسط دانشکده پرستاری مامایی مجری صورت می گیرد و در صورت عدم قبولی دانشجو طبق مقررات آموزشی با دانشجو رفتار خواهد شد.

۷-۷- در خصوص عرصه آموزش بالینی (بخش/ مراکز بهداشتی درمانی) که مرکز همکار فاقد آن می باشد، دانشکده پرستاری و مامایی مجری متعهد به تامین آنها خواهد بود.

۷-۸- محل گذراندن طرح نیروی انسانی و تعهدات قانونی دانش آموختگان موضوع این تفاهم نامه و قرارداد آن در بیمارستان/ مرکز بهداشتی درمانی همکار خواهد بود. در صورت تمایل دانش آموختگان، مرکز همکار متعهد به فراهم نمودن شرایط استخدام ایشان می باشد.

ماده ۸: پایش قرارداد: سالانه در یک نوبت در اواخر سال تحصیلی، کارگروه مدیریت تفاهم نامه نسبت به پایش اجرای این قرارداد و رفع هرگونه اختلاف احتمالی اقدام خواهد نمود و در مواقع ضروری بنابر تقاضای دانشکده مجری یا مرکز همکار جلسه ای تشکیل و تصمیم گیری خواهد شد.

این قرارداد در دو صفحه، هشت ماده و سه تبصره، در دو نسخه جداگانه تنظیم شده است که پس از امضاء و تأیید طرفین، هر یک به تنهایی حکم واحد داشته و لازم الاجرا می باشد.

رئیس بیمارستان/ مرکز بهداشتی درمانی

رئیس دانشکده پرستاری مامایی

نایب رئیس/ معاون آموزشی دانشگاه

پیوست آئین نامه

«توسعه همکاری بیمارستان ها و مراکز بهداشتی درمانی با دانشکده های پرستاری مامایی در آموزش دانشجویان پرستاری»

چک لیست ارزیابی استانداردهای مرکز همکار برای انعقاد قرارداد

دانشکده مجری: دانشکده پرستاری مامایی

نام مرکز همکار:

تعداد تخت بستری:

تاریخ تکمیل ارزیابی: / /

تاریخ بازدید از مرکز: / /

مقدمه:

حوزه آموزش علوم پزشکی بعنوان متولی تربیت و تامین منابع انسانی مورد نیاز برای ارائه خدمات سلامت، با رویکرد جدیدی روبرو است و برنامه های تحول و نوآوری در آموزش علوم پزشکی نقشه راه روشنی را پیش روی حوزه آموزش علوم پزشکی کشور قرار داده است. توجه به آموزش پاسخگو و عدالت محور از جمله محورهای است که در این برنامه مورد توجه ویژه قرار گرفته و رشته پرستاری از جمله رشته هایی است که می بایست در آموزش پاسخگو و عدالت محور به آن توجه شود. در این راستا، به منظور تامین نیروی پرستاری مورد نیاز نظام سلامت کشور آیین نامه "توسعه همکاری بیمارستان ها و مراکز بهداشتی درمانی با دانشکده های پرستاری مامایی در آموزش دانشجویان پرستاری" تدوین شده است.

با توجه به اینکه تضمین کیفیت خدمات سلامت پرستاری و دستیابی به اهداف مذکور از طریق توجه ویژه به کیفیت استانداردهای آموزشی و تربیتی پرستاران امکان پذیر است، این چک لیست با هدف تعیین حداقل ضروریات و استانداردهای لازم برای شروع و ادامه همکاری بیمارستان ها و مراکز بهداشتی درمانی با دانشکده های پرستاری مامایی به عنوان متولی آموزش دانشجویان پرستاری تدوین شده است. گزینه های چک لیست با در نظر گرفتن سنجه های اعتبار بخشی مراکز آموزشی درمانی، استانداردهای کالبدی برنامه آموزشی دوره کارشناسی پرستاری و نظرخواهی از متخصصان و صاحب نظران در شبکه ملی مطالعات و توسعه علوم پرستاری تدوین گردیده است. اعلام احراز شرایط مندرج در این چک لیست توسط کارگروه مدیریت تفاهم نامه، برای انعقاد قرارداد همکاری بین بیمارستان متقاضی (مرکز همکار) و دانشکده پرستاری ضروری می باشد.

حداقل ضروریات لازم در پایش و ارزشیابی عرصه آموزش بالینی (برای پذیرش سالانه حداکثر ۲۰ دانشجوی کارشناسی پرستاری) در سه بخش به شرح زیر تعیین می گردد:

- ۱- شاخصهای مدیریتی (جدول ۱)
- ۲- شاخصهای تسهیلات، فضا، امکانات، تجهیزات و منابع انسانی و مالی آموزشی پژوهشی (جدول ۲)
- ۳- شاخصهای ارزیابی برنامه ها و فرایندهای آموزشی (جدول ۳)

جدول شماره ۱- شاخص های مدیریتی و منابع انسانی

ردیف	سنجه	مستندات	مشاهدات	مصاحبه	سطح		امتیاز		
					الزامی	ترجیحی	صفر (۰)	یک (۱)	غیر قابل ارزیابی
۱	خود ارزیابی طبق چک لیست	*			*				
۲	تفاهم نامه توسعه همکاری در صورت غیروابسته بودن مرکز به دانشگاه	*			*				
۳	تشکیل تیم مدیریت عرصه آموزش بالینی (شامل: معاون آموزشی و مدیران گروه های آموزشی دانشکده، رئیس و معاون آموزشی، روسای بخش ها و مسئول واحد توسعه آموزش بالینی و سوپروایزر آموزشی در مرکز همکار)	*		*	*				
۴	مدیرک مدیر خدمات پرستاری مرکز همکار (حداقل مدیرک کارشناسی ارشد و ترجیحا عضو هیات علمی)	*				*			
۵	رتبه مرکز همکار در ارزشیابی اعتبار بخشی (رتبه درجه یک ^۱ تا عالی ^۲ در کارنامه اعتباربخشی بیمارستان)	*			*				
۶	نمره بخش مدیریت خدمات پرستاری مرکز ^۳ (حداقل نمره ۶۱ کارنامه اعتباربخشی بیمارستان)	*			*				
۷	حضور حداقل ۲ نفر کارشناس ارشد پرستاری در بخش عرصه آموزش دانشجو بعنوان «همکار آموزشی دانشکده»	*			*				

^۱ کسب نمره ۶۱-۸۱ در ارزشیابی اعتبار بخشی (مطابق با دستورالعمل امتیازدهی استانداردهای اعتباربخشی ملی بیمارستان های ایران/ویرایش سوم/سال ۱۳۹۵)

^۲ کسب نمره بالاتر از ۸۱ در ارزشیابی اعتبار بخشی (مطابق با دستورالعمل امتیازدهی استانداردهای اعتباربخشی ملی بیمارستان های ایران/ویرایش سوم/سال ۱۳۹۵)

^۳ مدیریت خدمات پرستاری شامل: مهارت سنجی و بکارگیری کارکنان پرستاری و مدیریت مراقبت های پرستاری - مطابق با دستورالعمل امتیازدهی استانداردهای اعتباربخشی ملی بیمارستان های ایران/ویرایش سوم/سال ۱۳۹۵

جدول شماره ۲- ارزیابی امکانات و تجهیزات آموزش بالینی و پژوهشی

ردیف	سنجه	مستندات	مشاهدات	مصاحبه	سطح		امتیاز		
					الزامی	ترجیحی	صفر (۰)	یک (۱)	غیر قابل ارزیابی
۱	دارا بودن حداقل ۱۲۰ تخت بستری	*	*		*				
۲	دارا بودن بخش های عمومی، تخصصی و ویژه (حداقل داخلی، جراحی، اطفال، نوزادان، زنان و مامایی، اورژانس، CCU، ICU، اتاق عمل)، درمانگاه عمومی و تخصصی		*		*				
۳	دارا بودن کتابخانه شبانه روزی (با کتب مرجع تخصصی به روز پرستاری، امکانات رایانه ای، جستجو و فضای مطالعه)		*		*				
۴	کلاس درس (۱۲ نفره در هر بخش) و سالن اجتماعات (با ظرفیت حداقل ۵۰ نفر)		*		*				
۵	دارا بودن رختکن دانشجویان		*		*				
۶	دارا بودن حداقل یک دستگاه رایانه متصل به اینترنت در هر بخش عرصه آموزش بالینی		*	*	*				
۷	دارا بودن دفتر اختصاصی اعضای هیات علمی پرستاری (مجهز به امکانات رایانه و اینترنت و سایر ملزومات)		*	*	*				
۹	دارا بودن پايون برای دانشجویان پرستاری		*		*				
۱۰	دارا بودن بوفه و سرویس تغذیه برای دانشجویان		*	*	*				
۱۱	تامین امکانات ایاب و ذهاب دانشجویان پرستاری			*	*				
۱۲	تامین وسایل مصرفی دانشجویان پرستاری (دستکش، ماسک، گان، سرنگ و ...)		*	*	*				
۱۳	دارا بودن آزمایشگاه مهارت های بالینی (Skill Lab) مجهز به امکان مهارت آموزی		*			*			

جدول شماره ۳- ارزیابی برنامه ها و فرایندهای آموزشی

ردیف	سنجه	مستندات	مشاهدات	مصاحبه	سطح		امتیاز		
					الزامی	ترجیحی	صفر (۰)	یک (۱)	غیر قابل ارزیابی
۱	تعیین و استقرار عضو هیات علمی دانشکده به عنوان مسئول برنامه ریزی عرصه آموزش بالینی	*	*		*				
۲	اجرای فرایندهای آموزش بالینی در بیمارستان با مسئولیت گروه های آموزشی دانشکده	*			*				
۳	مشارکت کادر پرستاری (همکاران آموزشی) بیمارستان در ارزشیابی دانشجویان پرستاری	*		*	*				
۴	اجرای آموزش بالینی دانشجویان پرستاری با مسئولیت اعضای هیات علمی دانشکده و با نظارت ایشان در سرپرستی همکاران آموزشی	*	*	*	*				
۵	اجرای برنامه آموزشی بالینی مطابق با سرفصل های مصوب وزارت متبوع	*		*	*				
۷	رضایت سنجی اعضای هیات علمی و دانشجویان پرستاری از خدمات آموزشی رفاهی مرکز	*		*	*				