

باسمه تعالی
دانشکده پرستاری و مامایی
گروه روانپرستاری

فرم تهیه شرح حال و ارزیابی مددجویان مبتلا به اختلال روانی براساس فرآیند پرستاری

نام و نام خانوادگی دانشجو: شماره دانشجویی:
نام مرکز: نام استاد:
نام بخش: تاریخ اخذ شرح حال:

۱- داده‌های شناساننده مددجو (ID):

نام و نام خانوادگی: سن:
شغل: میزان تحصیلات:
ملیت: محل تولد:
سرپرست خانواده: تعداد دفعات بستری:
منبع ارجاع دهنده مددجو: منبع کسب اطلاعات:
فردی که در صورت لزوم بتوان با وی تماس گرفت:

۲- شکایت اصلی (CC):

- از زبان مددجو:
- از زبان همراه:

۳- ناخوشی کنونی (PI):

۴- تاریخچه بیماری قبلی (PH):

- سابقه بیماری جسمی:
- سابقه بیماری روانی:

۵- شرح حال شخصی مددجو (PPH):

الف: پیش از تولد و ضمن تولد

ب: تولد تا ۳ سالگی (عادات تغذیه‌ای، رشد اولیه، آموزش آداب تخلیه، علائم مشکلات رفتاری، شخصیت در زمان کودکی)

ج: ۳ تا ۱۱ سالگی

د: پیش از بلوغ تا آخر نوجوانی (روابط اجتماعی، سابقه تحصیلی، رشد شناختی و حرکتی، مسائل هیجانی نوجوانی، تمایلات جنسی)

پ: بزرگسالی (سابقه شنلی، زناشویی، نظامی، آموزشی، مذهب، فعالیت اجتماعی، سابقه قانونی، سابقه روانی-جنسی)

۶- تاریخچه خانوادگی (FH):

□ الف: اعضای خانواده و روابط خانوادگی:

- تعداد اعضای خانواده مددجو چقدر است و شامل چه افرادی می باشد؟
- مددجو چندمین فرزند خانواده است؟
- آیا بین پدر و مادر رابطه خویشاوندی وجود دارد؟
- آیا فرد (یا افرادی) در خانواده به بیماری روانی مبتلا هستند؟
- آیا بین مددجو و همسرش رابطه خویشاوندی وجود دارد؟
- نظر و پیش خانواده نسبت به بیماری شخص چگونه است؟
- نظر مددجو نسبت به اعضای خانواده چیست؟ (آنها را حمایت کننده، بی تفاوت یا مخرب تلقی می کند).
- رابطه مددجو در خانواده با کدام فرد (یا افرادی) بهتر است؟

□ ب: شجره نامه (ژنوگرام):

- معاینه و بررسی وضعیت فیزیکی مددجو (Ph.E):
- وزن:
- علایم حیاتی:
- یافته های آزمایشگاهی / پاراکلینیک (موارد غیر طبیعی):
- الگوی خواب:
- الگوی اشتها:
- الگوی دفع:
- عملکرد جنسی:
- الگوی استراحت و فعالیت:

□ معاینه و بررسی وضعیت روانی مددجو (MSE):

۱- توصیف کلی:

الف) ظاهر عمومی (General Appearance):

(آراستگی و بهداشت فردی، تماس چشمی، سن تقویمی و سن ظاهری، حالت چهره، وضعیت بدنی و...)

ب) رفتار و فعالیت روانی حرکتی (Behavior and Psychomotor Activity):

(بیش فعالی، بیقراری، تیک، کاتالپسی، بهت، رفتار کلیشه ای، عمل وسواسی، پرخاشگری و تهاجم و...)

ج) نگرش نسبت به مصاحبه گر (ATE):

(همکاری کننده، پرخاشگرانه و تهاجم، تدافعی، اغواگرانه، دست انداختن و بهزه کشی، طفره رفتن و...)

۲- خلق و عاطفه (Mood & Affect):

الف) خلق (غمگین، افسرده، بی احساس، بالا، خوشی، سرخوشی، وجد، جذبه)

ب) عاطفه (متناسب یا محتوی، نامتناسب، محدود، کند، سطحی، بی ثبات)

ج) دوگانگی احساس

۳- تکلم (Speech):

کند، سریع، پرفشار، برگویی، کم حرف، لفظ قلم و کتابی، لکنت، پژواک کلام، آفازی و...)

۴- اختلالات درکی (Perceptual disturbances):

الف) توهم (Hallucination):

شنوایی، بینایی، لی لی پوشن، لمسی، بویایی، چشایی، جسمی، سایکوموتور، اکستراکامپین و...

ب) خطای حسی (Illusion):

عاطفی، کلامی، تصویری

ج) مسخ شخصیت (Depersonalization):

د) مسخ واقعیت (Derealization):

۵- تفکر (Thought):

الف) فرآیند تفکر (Process of Thought):

- تولید (افزایش، کاهش، قفر)

- تداوم (وقفه تفکر، سستی تداعی‌ها، پرش افکار، تفکر مداسی، حاشیه پردازی، واژه سازی، سالاد کلمات و...)

ب) محتوی تفکر (Content of Thought):

(هدیازها، اشتغال ذهنی، وسواس، فوبی، افکار خودکشی، افکار دیگر کشی و ...)

۶- نظام حسی و شناختی (Sensorium & Cognition):

- آگاهی و سطح هشیاری (هشیار، گیجی، ابرآلودگی هشیاری، بهت، اغما)
- جهت یابی (زمان، مکان، شخص)
- حافظه (فوری، اخیر، گذشته نزدیک، دور)، کاهش حافظه (فراموشی)، افزایش حافظه، تحریف حافظه
- تمرکز و توجه
- توانایی خواندن و نوشتن
- توانایی دیداری فضایی
- تفکر انتزاعی/عینی
- سطح اطلاعات

۷- کنترل تکانه (Impulse Control):

- تکانه جنسی
- تکانه پرخاشگری

۸- قضاوت (Judgment):

- تست (Test)

- اجتماعی (Social)

۹- بینش (Insight):

I: انکار کامل بیماری

II: آگاهی مختصر از بیمار بودن و نیاز به درمان، اما در عین حال انکار آن

III: آگاهی از بیمار بودن، نسبت دادن علت آن به عوامل خارجی

IV: آگاهی از اینکه بیماری به چیزی نامعلوم در وجود خود بیمار مربوط است

V: بینش عقلانی: بیمار علیرغم آگاهی و دانستن علت بیماری درصدد رفع آن بر نمی آید

VI: بینش عاطفی واقعی: آگاهی از انگیزه ها و احساسات خود و افراد مهم زندگی خود که میتواند به

تغییرات اساسی در رفتار منجر شود. دراین سطح آگاهی، بیمار علاوه بر آگاهی و دانستن علت بیماری

درصدد رفع و معالجه آن بر می آید

۱۰- قابلیت اعتماد (Reliability): %