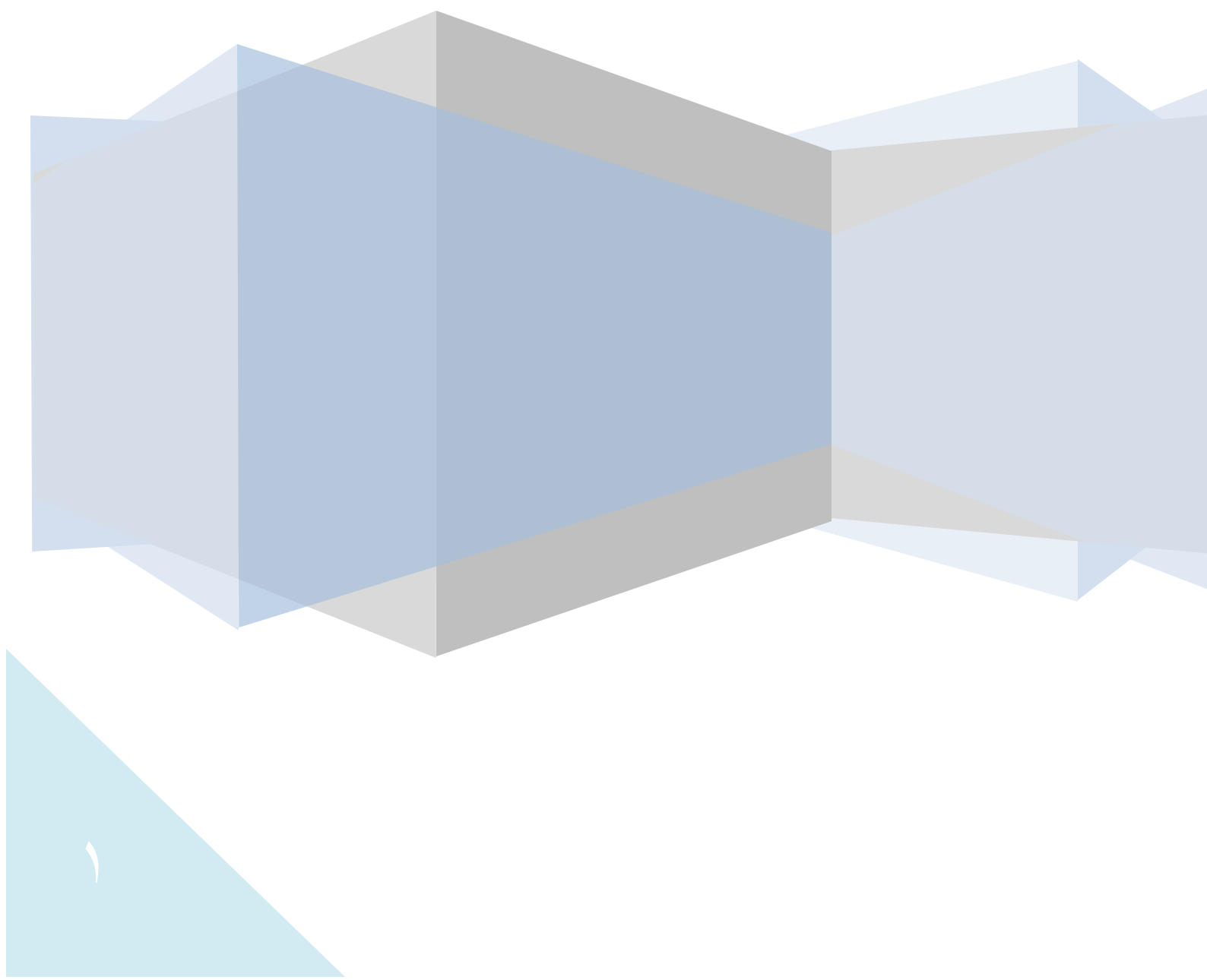


برنامه عملیاتی گروه کودکان و نوزادان در سال ۱۳۹۹-۱۴۰۰

دانشکده پرستاری و مامایی دانشگاه علوم پزشکی اصفهان



گامهای تدوین برنامه عملیاتی



اهداف کلی در یک نگاه در ۱۳۹۹-۱۴۰۰

حیطه آموزشی

۱- توسعه درسنامه کودک بیمار در کشور

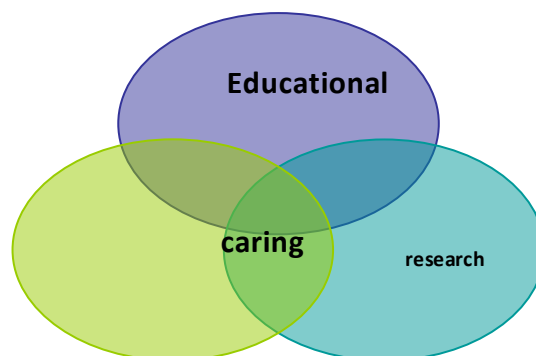
۲- تدوین و توسعه برنامه آموزش مجازی کودکان برای دانشجویان کارشناسی و کارشناسی ارشد

حیطه مراقبتی

۳- ارتقای نقش آموزشی- مشاوره ای اعضای هیات علمی در مراکز درمانی کودکان و نوزادان (بیمارستان امام حسین و بهشتی)

حیطه پژوهشی

۴- هم افزایی و تلفیق پژوهش در آموزش و مراقبت



حیطه آموزشی
هدف کلی:

۱- توسعه و اجرایی نمودن درسنامه کودک بیمار در کشور

هدف اختصاصی: ۱- تدوین برنامه عملیاتی درسنامه کودک بیمار

شرح فعالیت	مسئول اجرا	زمان شروع	زمان پایان	چگونگی اجرا	شاخص یا ارزشیابی	گزارش پیشرفت	ب.ت
بازنگری سرفصل ها و دسته بندی موضوعی دروس در یک روال منطقی	مدیر گروه و نماینده ان	شروع ترم	پایان ترم	۱- برگزاری جلسات با اساتید گروه کودکان دانشگاه علوم پزشکی کشور و بیان اهمیت ان و مبنای کتاب بر اساس طرح سناریو (الگوی مشکل گشایی) ۲- ایجاد گروه درسنامه کشوری در واتس اپ	تعداد جلسات برگزاری بر اساس درسنامه فعال بودن گروه "تدوین درسنامه واتس اپ"	۲۰ جلسه حضوری و ۶ جلسه مجازی - تشکیل گروه واتس اپ	۱
دعوت از کلیه اساتید کشور برای مشارکت دسته جمعی برای اجرایی نمودن درسنامه کودک بیمار در کشور	مدیر گروه و اعضای	شروع ترم	پایان ترم	۱- برگزاری جلسه در گروه	تعداد جلسات برگزاری بر	سه وینار کشوری	۲



در ابتدای هر ترم فعال بودن تعاملات از طریق گروه واتس اپ و روشهای دیگر تلفنی ایمیل و....	اساس در برنامه تعداد پیامها و تعاملات "گروه" تنوین در برنامه "واتس اپ" تعداد مشارکت کنندگان در وبینار کشوری	کودکان و نوزادان با اساتید استان ۲. ایجاد گروه در برنامه کشوری در واتس اپ			هیات علمی گروه کودکان و نوزادان	
۱۰۰-۸۰ پیام و تعاملات مجاز و سه جلسه به شیوه وبینار	تعداد تعاملات مجازی	-هماهنگی با اساتید برای نحوه تدریس در برنامه -همسان سازی تدریس در برنامه - تهیه محتوای آموزشی و همسان سازی اسلایدها - آماده سازی محتوای آموزشی برای آموزش مجازی	پایان ترم	شروع ترم	مدیر گروه	۳ برنامه ریزی چگونگی اجرای در برنامه در نیمسال جاری

سه وینار در ابتدای هر ترم	برگزاری وینار در نیمسال جاری	- تهیه محورهای وینار - اطلاع رسانی وینار در رسانه - دعوت از اساتید کلیدی کشور	شروع ترم	مدیر گروه	برگزاری وینارها با اساتید گروه کودکان دانشگاه های علوم پزشکی کشور برای آشنایی با درسنامه	۴
---------------------------	------------------------------	---	----------	-----------	--	---

حیطه آموزشی

هدف کلی: ۲- تدوین و توسعه برنامه آموزش مجازی کودکان برای دانشجویان کارشناسی و کارشناسی ارشد

هدف اختصاصی

- توانمندسازی اساتید در برگزاری فضاهای مجازی آموزش نظری
- توانمندسازی اساتید برای آموزش بالینی بر اساس فضاهای مجازی

ردیف	شرح فعالیت	مسئول اجرا	زمان شروع	زمان پایان	چگونگی اجرا	شاخص پایش یا ارزشیابی	گزارش پیشرفت
۱	آشنایی و استفاده از نرم افزارهای رایج و یا وسایل کمک آموزشی برای کلاس های مجازی	مدیر گروه با هماهنگی کمیته آموزش مجازی	شروع ترم	پایان ترم	شرکت در وینارهای آموزش مجازی	میزان شرکت اساتید در وینارها	۱۰۰ درصد
۲	تهیه محتوای آموزشی با کیفیت جهت آموزش مجازی	گروه کودکان ونوزادان با	شروع ترم	پایان ترم	- هماهنگی با مرکز آموزش مجازی برای	-تعداد اسلایدها و تناسب ان	۹۰ درصد

	با محتوای آموزشی -رضایت دانشجویان از کیفیت محتوای آموزشی	تهیه اسلایدها بر اساس اصول استانداردهای تهیه محتوای آموزشی مجازی -بررسی محتوای آموزشی از نظر کیفیت			همکاری آموزش مجازی	
۳	مهیا سازی آزمایشگاه مهارت های بالینی جهت آموزش بالینی	مدیر گروه	شروع ترم	پایان ترم	-تهیه مواد آموزشی برای انجام پروسیجرها - استفاده از مولاز یا سیم بیبی برای معاینات فیزیکی و انجام برخی پروسیجرها -استفاده از مولازها برای انجام احیا - استفاده از مولاز نوزاد برای انجام پروسیجرهای بخش مراقبتهای ویژه نوزادان	اتاق مهارت های بالینی کودکان تجهیز شد ظاهر ان متناسب با فضای کودکانه گردید . از سیم بیبی برای شبیه سازی استفاده شد



سناریوها	تعداد	-تهیه سناریو	پایان	شروع	نماینده	برنامه ریزی برای شبیه سازی محیط بالین بر اساس سیم بیبی	۴
براساس	کلاس ها و	برای بیماری	ترم	ترم	گروه در		
کیس های	تعداد	های			ازمایشگاه		
بالینی	ساعات	کودکان			مهارت		
طراحی	برای	- آماده			های		
شد	استفاده از	سازی برنامه			بالینی		
تمرین با	آزمایشگاه	برای استفاده					
سیم بیبی	و امکانات	از سیم بیبی					
برای	شبیه سازی	- تمرین					
دانشجویان	شده	عملی					
ارشد		دانشجویان بر					
انجام شد		روی سیم					
آشنا		بیبی					
سازی با		- آشنا نمودن					
محیط		دانشجویان با					
بالینی به		محیط بالینی					
میزان ۷۰		از طریق					
درصد		آموزش					
انجام شد		فضاهای					
		مجازی)					
		فیلم بخش					
		کودکان					
		و.....)					

حیطه مراقبتی

۱. هدف کلی

-ارتقای نقش آموزشی - مشاوره ای اعضای هیات علمی در مراکز درمانی کودکان و نوزادان)
بیمارستان امام حسین و بهشتی)



اهداف اختصاصی

- ۱- تدوین برنامه مشارکتی آموزش مراقبتهای تخصصی پرستاری با مدیر پرستاری آموزش مرکز درمانی
- ۲- تدوین برنامه مشاوره ای اعضای هیات علمی در درمانگاه های کودکان ونوزادان
- ۳- توانمندسازی اساتید در نقش آموزشی- مشاوره ای

ردیف	شرح فعالیت	مسئول اجرا	زمان شروع	زمان پایان	چگونگی اجرا	شاخص پایش یا ارزشیابی	گزارش پیشرفت
۱	<p>هدف اول: تدوین برنامه مشارکتی آموزش مراقبت های تخصصی با مدیر پرستاری</p> <p>۱- بازنگری و اولویت بندی نیازهای آموزشی مرکز درمانی</p> <p>۲- تعیین محتواهای آموزشی مورد نیاز پرستاران</p> <p>۳- تعیین و اولویت بندی نیازهای آموزشی کودکان و خانواده شان</p> <p>۴- ابلاغ و عضویت اعضای هیات علمی بالین در کمیته های بیمارستان</p> <p>۵- تعیین برنامه عضو هیات علمی بالین در یک حیطه مشخص و تخصصی:</p> <p>الف- خانم جونبخش همکاری در برنامه های آموزشی بیماری های غیر واگیر کودکان- معرفی و ارجاع بیماران نیازمند به مراقبت های تخصصی و...</p> <p>ب- آقای کلهر: حضور و همکاری در برنامه های آموزشی کنترل عفونت</p>	مدیر گروه	شروع ترم	ادامه دارد	<p>۱-تشکیل جلسه اعضای هیات علمی با مدیر پرستاری و سوپروایزر آموزشی مرکز</p> <p>۲- همکاری در تهیه محتوای آموزشی</p> <p>۳- تایید محتوای آموزشی کودکان و خانواده ها</p> <p>۴- عضویت آقای کلهر در کمیته کنترل عفونت- خانم حسینی در تیم EPIQ- خانم آجودانیان در کمیته مرگ و میر و تیم HBB</p> <p>۵- برگزاری و حضور در جلسات -آموزش در کلاس های حضوری و مجازی در حیطه های کنترل عفونت- احیای نوزاد- اپیک</p>	<p>-تعداد جلسات</p> <p>-تعداد ابلاغ ها</p> <p>- تعداد فرمهای نیازسنجی</p> <p>تعداد برگزاری کلاس ها</p>	<p>- ۹ جلسه با مترون و سرپرستاران در بیمارستان امین - چمران- امام حسین و بهشتی برگزار گردید</p> <p>- = ابلاغ برخی همکاران در حیطه ای عضویت در کمیته احیا- EPIQ- HBB و آموزش به بیمار برای دانشکده و اعضا ارسال شد</p> <p>- - اساتید در غالب ۱-۳ واحد آموزشی برای بیمارستان ها فعالیت داشتند در برنامه نگاه موجود است</p>

						ج- خانم حسینی: همکاری در برنامه های آموزشی ایپک د- خانم آجودانیان: همکاری در برنامه های IHBTT احیای نوزاد ۶- برگزاری دوره های آموزشی ضمن خدمت	
- هرترم حداقل ۲ جلسه برای هماهنگی ها برگزار گردید - برای درمانگاه دیابت خانم جونبخش حضور داشته و برای برنامه های آموزش به بیمار بعد از ترخیص و پی گیری ها نیز فعالیتهایی انجام شده است - محتوای آموزشی در حیطه ای مختلف برحسب نیاز بیمارستان تدوین گردیده شد	-تعداد جلسات -تعداد بازدیدها کارگاه ها میزان نیازهای فهرست شده - تعداد جلسات - تعداد روزهای حضور در مراکز - تعداد تلفن های پاسخ داده شده - میانگین نمره رضایت مسئولین از برنامه های مشاوره ای - آموزشی میانگین نمره رضایت مددجویان از خدمات مشاوره های آموزشی	۱- برگزاری جلسات با سوپروایزر آموزشی و پزشک درمانگاه و ریاست مرکز درمانی ۲- بازدید از مکان ها و فضاهای موجود برای مشاوره ۳- تهیه فهرست موضوعات مورد نیاز مشاوره ها ۴- تشکیل جلسه برای تهیه محتوا با همکاری تیم سلامت ۵- تهیه جدول زمان بندی جهت مشاوره های حضوری و مجازی ۶- تهیه فهرست واریسی کیفیت و کمیت مشاوره ها	ادامه دارد	شروع ترم	مدیر گروه ، اعضای گروه	هدف دوم: تدوین برنامه مشاوره ای اعضای هیات علمی در درمانگاه های کودکان و نوزادان ۱- طرح موضوع با رئیس بیمارستان - مدیر پرستاری و سوپروایزر آموزشی و اعضای هیات علمی ۲- تعیین مکان و فضای فیزیکی مورد نیاز با مسئول درمانگاه ۳- تعیین نوع نیازهای مشاوره ای بیماران مراجعین به درمانگاه های کودکان و نوزادان ۴- همکاری در تهیه محتوای مراقبت های تخصصی از نوزادان و کودکان جهت بیماران سرپایی ۵- برنامه ریزی برای مشاوره های حضور ی و تلفنی ۶- بازخوردگیری از کیفیت و کمیت مشاوره ها	۲

<p>نقش مشاوره الی اساتید در دوره کرونا خیلی چشم گیر بوده است در محیط بیمارستان در درمانگاه ها و همچنین در برنامه ای هات لاین و کلینیک شکاف کام و لب اعضای گروه در برنامه ای تنضیم شده صبح و عصر فعالیت داشتند .</p> <p>۶ استاد مشارکت داشته اند و تعداد جلسات در برنامه ای هات لاین با توجه به نیاز ۲-۳ روز در هفته در کلینک شکاف کام و لب هفته ای یک روز - کلینیک دیابت هفته ای یک روز و یپسایر موارد بر حسب نیاز انجام شده است</p>	<p>-تعداد اساتید مشارکت کننده</p> <p>-تعداد جلسات و دوره های آموزشی</p> <p>- تعداد محیط های بالینی</p> <p>مراجعه شده</p>	<p>۱- برگزاری جلسه جهت تهیه فهرست نیازها</p> <p>۲- تعامل با مسئولین عرصه های مورد نیاز</p> <p>۳- حضور در وبینار ها و دریافت مجوز ماموریت آموزشی برای شرکت در عرصه های مورد نیاز</p> <p>۴- برگزاری جلسات در عرصه های بالینی به منظور تخصصی شدن</p>		<p>هدف سوم: توانمند سازی اساتید در نقش آموزشی- مشاوره ای</p> <p>۱- تعیین و اولویت بندی نیازهای آموزشی و مشاوره ای اساتید</p> <p>۲- برنامه ریزی برای شرکت در عرصه مورد نیاز برای تبحر و تخصص بیشتر</p> <p>۳- فراهم سازی شرایط شرکت در وبینار و یا کارگاه های مورد نیاز برای تخصصی شدن در حیطه مورد علاقه و مورد نیاز مراکز درمانی و جامعه</p> <p>۴- دعوت از متخصصین مشاوره برای آموزش های تخصصی مشاوره در حیطه کودکان ونوزادان</p>	<p>۳</p>
--	--	---	--	--	----------

<p style="text-align: right;">حیطه پژوهشی</p> <p style="text-align: right;">۴- هم افزایی و تلفیق پژوهش در آموزش و مراقبت</p>							
<p style="text-align: right;">هدف اختصاصی</p>							
<p style="text-align: right;">۱- ارتقا کیفیت پایان نامه ها بر اساس نیازهای بالینی</p>							
<p style="text-align: right;">۲- تدوین برنامه کاربردی نمودن پژوهش ها در حیطه مراقبتی</p>							
گزارش پیشرفت	شاخص پایش یا ارزشیابی	چگونگی اجرا	زمان پایان	زمان شروع	مسئول اجرا	شرح فعالیت	نوع
عناوین ۱۴ پایان نامه و ۸	تعداد طرح ها و پایان نامه	۱- برگزاری جلسات با دانشجویان- اساتید و نمونه های پایان نامه ها	ادامه دارد	شروع ترم	مدیر گروه همراه با	هدف اول: ارتقا کیفیت پایان نامه ها بر اساس نیازهای بالینی	۱

<p>مدیر تحصیلات تکمیلی دانشکده و کارشناس تحقیقاتی گروه</p>	<p>۱- شناسایی نقاط قوت و ضعف پایان نامه ها ۲- تعیین میزان کاربردی بودن پایان نامه ها ۳- برنامه ریزی برای افزایش کیفیت پایان نامه ها و طرح های پژوهشی</p>	<p>۲- فهرست نمودن پایان نامه های گروه در دهه اخیر- تهیه فهرست واری جهت کاربردی بودن پایان نامه ها و طرح های گروه ۳- تشکیل جلسات و استفاده از پایش های قبلی</p>	<p>ها کارشناسی شده -میانگین نمره کاربردی بودن پایان نامه ها و طرح ها</p>	<p>طرح بر اساس نمنازهای بالینی تدوین و به پایان رسیده است و برخی از انها نیز در مرحله نمونه گیری است</p>
<p>هدف دوم: تدوین برنامه کاربردی نمودن پژوهش ها در حیطه مراقبتی</p> <p>۱- نیازسنجی و اولویت بندی پژوهش های بالینی در مراکز درمانی ۲- همکاری با مراکز درمانی جهت پوشش دهی نیازهای پژوهشی</p>	<p>۱- برگزاری جلسات با مسئولین پژوهشی مراکز درمانی و مراکز تحقیقاتی ۲- برگزاری نشستهای منظم دوره ای و ارتباطات تلفنی و ایمیلی و تلگرامی ۲- نوشتن عناوین و تهیه پروپوزال ۲- مشارکت اعضای هیات علمی بالین جهت تسهیل هدایت و راهنمایی دانشجویان</p>	<p>-تعداد پژوهش های کاربردی - میانگین نمره کاربردی بودن پژوهش ها</p>	<p>۱۰ طرح و پایان نامه کلیه اساتید گروه در پایان امه ها و طرح ها دانشجویی مشارکت داشته اند.</p>	