



دانشکده پرستاری و مامایی

گروه روانپرستاری

برنامه عملیاتی گروه روانپرستاری (1399-1400)

تدوین:

دکتر موسی علوی (مدیر گروه روانپرستاری)

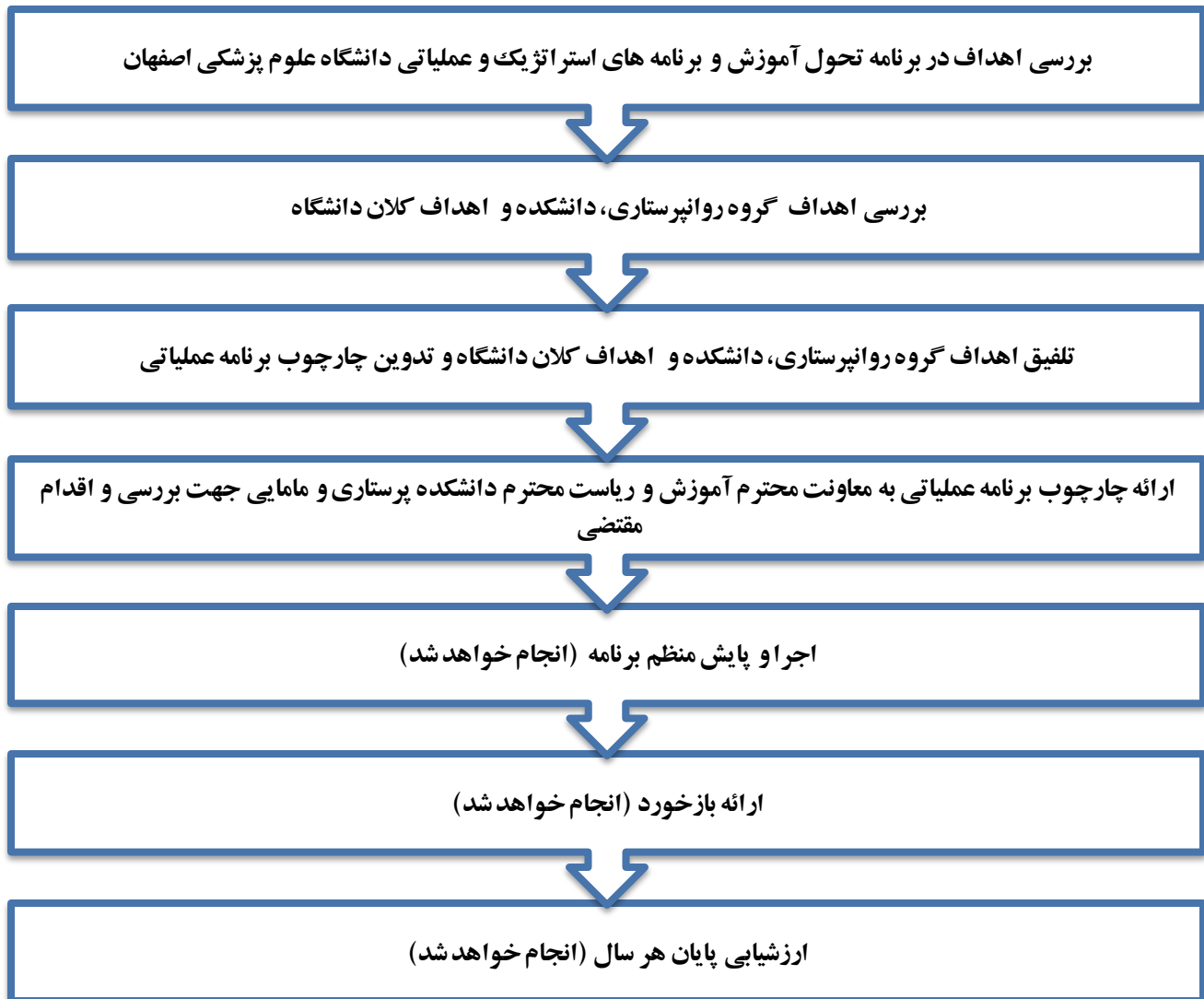
با همکاری اعضای محترم گروه روانپرستاری



فهرست مندرجات

3.....	گامهای تدوین برنامه عملیاتی.....
4.....	تحلیل وضعیت موجود.....
5.....	اهداف.....
7.....	لیست فعالیت ها.....

گامهای تدوین و دورنمای اجرای برنامه عملیاتی گروه روانپرستاری



تحلیل وضعیت موجود واحد

✓ تاریخچه گروه آموزشی روانپرستاری

گروه آموزشی روانپرستاری در سال ۱۳۶۵ تاسیس گردید و در سال ۱۳۶۷ اولین دوره کارشناسی ارشد با گرایش روانپرستاری را برگزار نمود. این گروه از ابتدای تاسیس، تدریس دروس مختلف مرتبط با حوزه پرستاری بهداشت روان را برای دانشجویان مقاطع کارشناسی و کارشناسی ارشد رشته ها و گرایش های زیرمجموعه پرستاری و مامایی و نیز سایر رشته ها و دانشکده ها به تناسب نیاز عهده دار بوده است. گروه روانپرستاری همچنین در حیطه ارائه خدمات به جامعه از سال ۱۳۷۶ تا کنون در عرصه های مختلفی همچون مرکز بهداشتی درمانی نواب صفوی، کلینیک روانپزشکی شریعتی، مراکز درمانی نور و علی اصغر (ع) و فارابی در حوزه وسیعی از فعایت های مرتبط با اهداف گروه از جمله ارائه مشاوره و آموزش به افراد، گروه ها و خانواده ها پیشگام بوده است. هم اکنون این گروه آموزشی، توانمندتر از گذشته به صورت تخصصی در عرصه های مرتبط تعلیم و تربیت و نیز حوزه های پژوهشی و فرهنگی مشغول به فعالیت می باشد. در حال حاضر این گروه تعداد ۸ عضو (شامل ۲ مربی عضو هیات علمی و یک مربی کارشناس، یک نفر Ph.D در حال گذراندن تعهدات به صورت غیر هیئت علمی و یک نفر تعهدات هیات علمی و سه دانشیار) دارد. دو نفر از اعضای گروه در شرف بازنشستگی هستند.

✓ فلسفه گروه آموزشی روانپرستاری

آموزش و تربیت دانشجویان ماهر، توانمند، فرهیخته، متعهد و کارآمد با ارزشهای والای انسانی نشأت گرفته از تعلیم و تربیت اسلامی در راستای ارتقای سطح سلامت جامعه با رویکرد جامع نگر در جهت تامین نیازهای جسمی، روانی، اجتماعی و معنوی مددجویان با تاکید بر حفظ و ارتقای سلامت روان افراد، خانواده ها و جامعه.

اهداف برنامه عملیاتی

هدف کلی 1 (G1): توسعه آموزش بهداشت روان و روانپرستاری برای پاسخ به نیازها و دستیابی به سیاستهای کلان دانشگاه و نظام سلامت

- ✓ هدف اختصاصی 1 (G1O1): توسعه آموزش مبتنی بر شواهد بهداشت روان و روانپرستاری برای دستیابی علمی و حرفه ای به اهداف و سیاستهای نظام سلامت
- ✓ هدف اختصاصی 2 (G1O2): توسعه یادگیری ضمن ارائه خدمت و یادگیری فعال در عرصه روانپرستاری
- ✓ هدف اختصاصی 3 (G1O3): توسعه یادگیری و همکاری های بین رشته ای و بین حرفه ای فراگیران

هدف کلی 2 (G2): توسعه جایگاه حرفه ای اعضای گروه آموزشی روانپرستاری در عرصه های آموزش نظری، بالینی و ارائه خدمات

- ✓ هدف اختصاصی 1 (G2O1): توانمند سازی اساتید گروه در عرصه های آموزش در حوزه مراقبتهای سلامت روان
- ✓ هدف اختصاصی 2 (G2O2): ارتقای عملکرد گروه در عرصه های آموزش سلامت روان
- ✓ هدف اختصاصی 3 (G2O3): تقویت همکاری های بین حرفه ای در عرصه های آموزش، پژوهش و ارائه خدمات ناظر به تقویت بنیه حرفه ای گرایی (Professionalism) و بین حرفه ای گرایی (Inter-professionalism)

جدول فعالیتهای مربوط به هر یک از اهداف برنامه عملیاتی گروه آموزشی روانپرستاری

هدف کلی (G1): توسعه آموزش بهداشت روان و روانپرستاری برای پاسخ به نیازها و دستیابی به سیاستهای کلان دانشگاه و نظام سلامت							
هدف اختصاصی (G1O1): توسعه آموزش مبتنی بر شواهد بهداشت روان و روانپرستاری برای دستیابی علمی و حرفه ای به اهداف و سیاستهای نظام سلامت							
ردیف	شرح فعالیت	مسئول اجرا	زمان شروع	زمان پایان	چگونگی اجرا	نحوه پایش	ملاحظات
1	برگزاری وبینارهای آموزشی در حوزه خدمات سلامت روان به ویژه با محوریت مداخله در بحران ها (از جمله بحران پاندمی COVID, 19)	گروه روانپرستاری	1399	1400	برگزاری حداقل یک وبینار کشوری برای رده های مختلف پرستاری	نظارت و هماهنگی مدیر گروه	
2	بازنگری و به روز رسانی شیوه ها و محتوای آموزش و ارزشیابی دروس نظری با تمرکز بر آموزش های مجازی در حوزه روانپرستاری	مدیر گروه با مشارکت EDO	1399	1400	تشکیل پانل های تخصصی با مشارکت EDO	نظارت مدیر گروه	
3	بازنگری و به روز رسانی شیوه ها و محتوای آموزش و ارزشیابی بالینی با تمرکز بر آموزش های مجازی در حوزه روانپرستاری	مدیر گروه با مشارکت EDO	1399	1400	تشکیل پانل های تخصصی با مشارکت EDO	نظارت مدیر گروه	
4	بررسی نیازها و امکان توسعه برنامه آموزش و مشاوره غیر حضوری بیماران مبتلا به اختلالات سلامت روان و اعضای خانواده ایشان	اعضای گروه	1399	1400	طرح در شورای آموزشی، گروه، دانشکده و مراجع ذیربط دانشگاه و پیگیری	نظارت مدیر گروه	

هدف کلی (G1): توسعه آموزش بهداشت روان و روانپرستاری برای پاسخ به نیازها و دستیابی به سیاستهای کلان دانشگاه و نظام سلامت							
هدف اختصاصی (G102): توسعه یادگیری ضمن ارائه خدمت و یادگیری فعال در عرصه روانپرستاری							
ردیف	شرح فعالیت	مسئول اجرا	زمان شروع	زمان پایان	چگونگی اجرا	نحوه پایش	ملاحظات
1	شناسایی پتانسیل های محیط آموزش جامعه محور و بالینی جهت توسعه یادگیری تجربی و فعال	مسئولین دروس	1399	1400	جستجوی منابع - بازدید از محیط ها	نظارت مدیر گروه	
2	برنامه ریزی و اجرای آموزش و مشاوره سلامت روان با حضور رده های مختلف دانشجویان تحصیلات تکمیلی زیر مجموعه گروه (دانشجویان کارشناسی ارشد و دکتری) به صورت آشنایی در کلینیک طب تسکینی بیمارستان بیمارستان سیدالشهدا (ع)	مدیر گروه با همکاری مدیر گروه طب تسکینی و ریاست بیمارستان سیدالشهدا (ع)	1399	1400	رایزنی با مدیر گروه طب تسکینی و ریاست بیمارستان سیدالشهدا (ع)	نظارت مدیر گروه	

جدول فعالیتهای مربوط به هر یک از اهداف برنامه عملیاتی گروه آموزشی روانپرستاری (ادامه ...)

هدف کلی (G1): توسعه آموزش بهداشت روان و روانپرستاری برای پاسخ به نیازها و دستیابی به سیاستهای کلان دانشگاه و نظام سلامت							
هدف اختصاصی (G1O3): توسعه یادگیری و همکاری های بین رشته ای و بین حرفه ای فراگیران							
ردیف	شرح فعالیت	مسئول اجرا	زمان شروع	زمان پایان	چگونگی اجرا	نحوه پایش	ملاحظات
1	شناسایی ظرفیتهای آموزش نظری و بالینی بین رشته ای دانشجویان زیرمجموعه گروه در مقاطع تحصیلات تکمیلی	اعضای گروه	1400	1401	جستجوی منابع-تشکیل پانل های تخصصی	نظارت مدیر گروه	
2	اجرای برنامه های آموزش نظری و بالینی بین رشته ای دانشجویان زیرمجموعه گروه در مقاطع تحصیلات تکمیلی	مسئولین دروس	1400	1401	برگزاری جلسات آموزش بالینی با مشارکت اساتید و دانشجویان سایر رشته ها (برگزاری راندهای بالینی و وینارها)	نظارت مدیر گروه بر عملکرد	

جدول فعالیتهای مربوط به هر یک از اهداف برنامه عملیاتی گروه آموزشی روانپرستاری (ادامه ...)

هدف کلی (G2): توسعه جایگاه حرفه ای اعضای گروه آموزشی روانپرستاری							
هدف اختصاصی (G2O1): توانمند سازی اساتید گروه در عرصه های آموزش و پژوهش در حوزه مراقبتهای سلامت روان							
ردیف	شرح فعالیت	مسئول اجرا	زمان شروع	زمان پایان	چگونگی اجرا	نحوه پایش	ملاحظات
1	شناسایی نیازهای توانمند سازی اساتید گروه در عرصه های آموزش و پژوهش	مدیر گروه و اعضای منتخب گروه	1399	1400	برگزاری جلسات بحث و تبادل نظر در گروه	لیست مکتوب و مصوب	
2	هماهنگی و اعلام نیاز برنامه های توانمند سازی اساتید گروه در عرصه های آموزش و پژوهش	مدیر گروه با هماهنگی معاونت محترم آموزشی و ریاست محترم دانشکده و EDC	1399	1400	هماهنگی و اعلام نیاز برنامه های مطلوب	مستندات و صورتجلسات مربوطه	
3	اجرای برنامه های توانمند سازی اساتید گروه در عرصه های آموزش و پژوهش	EDC، مجموعه معاونتهای آموزشی، پژوهشی و مراکز تحقیقاتی	1400	1401	شرکت اعضا در برنامه های توانمند سازی داخلی و خارجی با توجه به ضوابط	بررسی گزارش ها شرکت از طرف اعضا	

جدول فعالیتهای مربوط به هر یک از اهداف برنامه عملیاتی گروه آموزشی روانپرستاری (ادامه ...)

هدف کلی (G2): توسعه جایگاه حرفه ای اعضای گروه آموزشی روانپرستاری							
هدف اختصاصی (G2O2): ارتقا عملکرد گروه آموزشی در عرصه های آموزش، پژوهش و خدمات سلامت روان							
ردیف	شرح فعالیت	مسئول اجرا	زمان شروع	زمان پایان	چگونگی اجرا	نحوه پایش	ملاحظات
1	شناسایی حیطه های مهارتهای گروه آموزشی در عرصه های آموزش، پژوهش و خدمات سلامت روان با توجه به شواهد، نقاط قوت و فرصتهای موجود	برگزاری جلسات بحث و گفتگو با اعضای گروه	1399	1400	برگزاری جلسات بحث و تبادل نظر در گروه، بررسی مستندات و مقایسه با شاخص ها	نظارت مدیر گروه	
2	تدارک و تقویت برنامه هایی جهت ارتقا و استقرار سرآمدی گروه آموزشی در عرصه پژوهش	مدیر گروه با هماهنگی و همکاری EDC، EDO و حوزه معاونت پژوهشی دانشکده و دانشگاه	1400	1401	شرکت اعضا در برنامه های توانمند سازی داخلی و خارجی با توجه به ضوابط - حمایت از استقرار شاخص های سرآمدی در گروه	نظارت مدیر گروه - مستندات مربوطه	
3	تدوین و اجرای برنامه توسعه نقش گروه روانپرستاری در ارتقای پرستاران شاغل در بخش های COVID-19	اعضای هیات علمی گروه روانپرستاری با همکاری مدیران مربوطه بیمارستان	1399	1400	تدوین طرح اقدام پژوهی	نظارت مجری طرح و مدیر گروه بر اجرای برنامه	
4	شناسایی و توسعه ظرفیتهای همکاری با دانش آموختگان روانپرستاری شاغل در مراکز درمانی زیر مجموعه دانشگاه	گروه روانپرستاری	1399	1400	برگزاری جلسه و وینار با مشارکت روانپرستاران	نظارت مدیر گروه	

جدول فعالیتهای مربوط به هر یک از اهداف برنامه عملیاتی گروه آموزشی روانپرستاری (ادامه ...)

هدف کلی (G2): توسعه جایگاه حرفه ای اعضای گروه آموزشی روانپرستاری							
هدف اختصاصی (G2O3): تقویت همکاری های بین حرفه ای در عرصه های آموزش، پژوهش و ارائه خدمات ناظر به تقویت بنیه حرفه ای گرای (Professionalism) و بین حرفه ای گرای (Inter-professionalism)							
ردیف	شرح فعالیت	مسئول اجرا	زمان شروع	زمان پایان	چگونگی اجرا	نحوه پایش	ملاحظات
1	شناسایی ظرفیتهای همکاری های بین حرفه ای در حوزه های آموزش نظری و بالینی و نیز پژوهشی	مدیر و اعضای منتخب گروه	1399	1400	بررسی زمینه ها و فرصتها با حضور و مشارکت اعضای گروه	نظارت مدیر گروه بر تهیه لیست نیازها	
2	تشکیل کارگروه آموزش و خدمات بین حرفه ای روانپرستاری	مدیر و اعضای گروه	1399	1400	تشکیل کارگروه	استناد به فعالیتهای کارگروه	
3	برنامه ریزی برای ورود به عرصه فعالیتهای بین حرفه ای در حوزه های پژوهش	مدیر و اعضای منتخب گروه	1400	1401	برگزاری جلسات بحث و گفتگو با اعضای گروه	نظارت مدیر گروه بر اجرای برنامه ها	