



دانشکده پرستاری و مامایی

گروه روانپرستاری

برنامه عملیاتی گروه روانپرستاری (۱۴۰۲)

تدوین:

اعضای محترم گروه روانپرستاری

تحلیل وضعیت موجود واحد

✓ تاریخچه گروه آموزشی روانپرستاری

گروه آموزشی روانپرستاری در سال ۱۳۶۵ تاسیس گردید و در سال ۱۳۶۷ اولین دوره کارشناسی ارشد با گرایش روانپرستاری را برگزار نمود. این گروه از ابتدای تاسیس، تدریس دروس مختلف مرتبط با حوزه پرستاری بهداشت روان را برای دانشجویان مقاطع کارشناسی و کارشناسی ارشد رشته‌ها و گرایش‌های زیرمجموعه پرستاری و مامایی و نیز سایر رشته‌ها و دانشکده‌ها به تناسب نیاز عهده دار بوده است. گروه روانپرستاری همچنین در حیطه ارائه خدمات به جامعه از سال ۱۳۷۶ تا کنون در عرصه‌های مختلفی همچون مرکز بهداشتی درمانی نواب صفوی، کلینیک روانپزشکی شریعتی، مراکز درمانی نور و علی اصغر (ع) و فارابی در حوزه وسیعی از فعایت‌های مرتبط با اهداف گروه از جمله ارائه مشاوره و آموزش به افراد، گروه‌ها و خانواده‌ها پیشگام بوده است. هم‌اکنون این گروه آموزشی، توانمندتر از گذشته به صورت تخصصی در عرصه‌های مرتبط با تعلیم و تربیت و نیز حوزه‌های پژوهشی و فرهنگی مشغول به فعالیت می‌باشد. در حال حاضر این گروه تعداد ۶ عضو (شامل ۲ مربی طرحی و یک مربی هیات علمی، ۱ عضو هیات علمی استاد تمام و ۲ استادیار سه دانشیار) دارد.

✓ فلسفه گروه آموزشی روانپرستاری

آموزش و تربیت دانشجویان ماهر، توانمند، فرهیخته، متعهد و کارآمد با ارزشهای والای انسانی نشأت گرفته از تعلیم و تربیت اسلامی در راستای ارتقای سطح سلامت جامعه با رویکرد جامع‌نگر در جهت تامین نیازهای جسمی، روانی، اجتماعی و معنوی مددجویان با تاکید بر حفظ و ارتقای سلامت روان افراد، خانواده‌ها و جامعه.

نام کاربر	نام کاربر	نام دفتر	تاریخ پایان	تاریخ شروع	نشانی‌ها (مستندات مورد نیاز)	وزن	فعالیت‌های اختصاصی	وزن	برنامه های اختصاصی	هدف کمی	هدف کلی
			۱۴۰۲/۳/۳۱	۱۴۰۲/۱/۱۵	تهیه چک لیست نیازها صورتجلسات پژوهشی با مسوولین مراکز نور و علی اصغر (ع)، فارابی، امین و مدرس	۲۵	نیازسنجی اولویت‌های پژوهش در حوزه مراقبت‌های سلامت روان بیماران بستری در بخش‌های روانپزشکی از مدیریت مراکز نور و علی اصغر (ع)، فارابی، امین و مدرس	۵۰		شناسایی اولویت‌های پژوهشی در حوزه سلامت روان به میزان ۶۰ درصد از محیط‌های بالینی مراکز زیرمجموعه دانشگاه علوم پزشکی اصفهان تا پایان سال	اولویت بندی، اجرا و به کارگیری نتایج پژوهش‌های مبتنی بر نیازهای واقعی جامعه
			۱۴۰۲/۳/۳۱	۱۴۰۲/۱/۱۵	تهیه چک لیست نیازها صورتجلسات پژوهشی با مسوولین مراکز نور و علی اصغر (ع)، فارابی، امین و مدرس	۲۵	نیازسنجی اولویت‌های پژوهش در حوزه مراقبت‌های سلامت روان مراقبین خانوادگی بیماران بستری در بخش‌های روانپزشکی از مدیریت مراکز نور و علی اصغر (ع)، فارابی، امین و مدرس				
			۱۴۰۲/۶/۳۱	۱۴۰۲/۳/۱	تهیه چک لیست لولیت‌های پژوهشی حوزه مراقبت‌های سلامت روان	۲۵	شناسایی مطالعات قبلی انجام شده در حوزه نیازهای بیماران مبتلا به اختلالات روان و خانواده‌های ایشان و اولویت‌های پژوهشی مرتبط				
			۱۴۰۲/۶/۳۱	۱۴۰۲/۳/۱	مستندات ابلاغ شده	۲۵	شناسایی مستندات مربوط به اولویت‌های پژوهشی حوزه سلامت روان ابلاغی از طرف معاونت درمان و معاونت بهداشت دانشگاه				

نام کاربر	نام کاربر	نام دفتر	تاریخ پایان	تاریخ شروع	نشانیها (مستندات مورد نیاز)	وزن	فعالیت‌های اختصاصی	وزن	برنامه های اختصاصی	هدف کمی	هدف کلی
			۱۴۰۲/۶/۳۱	۱۴۰۲/۳/۱	صورتهجلسات و نامه های مرتبط	۲۰	اعلام لیست اولویتهای پژوهشی شناسایی شده در حوزه سلامت روان بیماران مبتلا به اختلالات جسمی و روانی و اعضای خانواده آنها به اعضای هیات علمی و دانشجویان تحصیلات تکمیلی گروه روانپرستاری	۵۰		متمرکز کردن فعالیتهای پژوهشی اعضای هیات علمی گروه به نیازهای برآمده از جامعه و محیط بالینی در مراکز زیرمجموعه دانشگاه به میزان ۵۰ درصد تا پایان سال	اولویت بندی، اجرا و به کارگیری نتایج پژوهش های مبتنی بر نیازهای واقعی جامعه
			۱۴۰۲/۹/۳۱	۱۴۰۲/۷/۱	صورتهجلسات و نامه های مرتبط	۲۰	اعلام لیست اولویتهای پژوهشی شناسایی شده در حوزه سلامت روان بیماران مبتلا به اختلالات جسمی و روانی و اعضای خانواده آنها به مراکز درمانی				
			۱۴۰۲/۹/۳۱	۱۴۰۲/۷/۱	صورتهجلسات و نامه های مرتبط	۲۰	اعلام لیست اولویتهای پژوهشی شناسایی شده در حوزه سلامت روان بیماران مبتلا به اختلالات جسمی و روانی و اعضای خانواده آنها در وبسایت گروه روانپرستاری				
			۱۴۰/۱۲/۲۹ ۲	۱۴۰۲/۱/۱۵	تهیه لیست عناوین پایان نامه هایی که در راستای اولویتهای مصوب شده اند	۴۰	اولویت دادن به تصویب عناوین پایان نامه های دانشجویان تحصیلات تکمیلی گروه در راستای اولویتهای شناسایی شده				

برنامه ها و فعالیت های اختصاصی گروه آموزشی روانپرستاری

نام کاربر	نام کاربر	نام دفتر	تاریخ پایان	تاریخ شروع	نشانیها (مستندات مورد نیاز)	وزن	فعالیت‌های اختصاصی	وزن	برنامه های اختصاصی	هدف کمی	هدف کلی
			۱۴۰۲/۵/۲۹	۱۴۰۲/۱/۱۵	صورتجلسات گروه	۲۵	مطالعه و ارایه یافته های مطالعات در جلسات گروه در خصوص فرصت ها و راهبردهای ارتقای فعالیتهای بین المللی گروه آموزشی	۵۰		توسعه فعالیتهای بین المللی گروه آموزشی در عرصه آموزش/ پژوهش به میزان ۲۰ درصد تا پایان سال	توسعه و بستر سازی استقرار نقشه آمایش بین الملل در حوزه گروه آموزشی
			۱۴۰/۱۲/۲۹ ۲	۱۴۰۲/۱/۱۵	گواهی شرکت در برنامه ها	۲۵	مشارکت در برنامه های آموزشی و سمینار های مرتبط با توسعه فعالیتهای بین المللی				
			۱۴۰/۱۲/۲۹ ۲	۱۴۰۲/۱/۱۵	ابلاغ و گواهی های عضویت	۲۵	عضویت در گروه ها / کمیته ها / انجمن های علمی بین المللی				
			۱۴۰/۱۲/۲۹ ۲	۱۴۰۲/۱/۱۵	لیست طرح های تحقیقاتی یا مقالات چاپ شده	۲۵	انجام و نگارش طرح های پژوهشی و مقالات مشترک با اساتید از دانشگاه های معتبر خارجی				

برنامه ها و فعالیت های اختصاصی گروه آموزشی روانپرستاری

نام کاربر	نام کاربر	نام دفتر	تاریخ پایان	تاریخ شروع	نشانیها (مستندات مورد نیاز)	وزن	فعالیت‌های اختصاصی	وزن	برنامه های اختصاصی	هدف کمی	هدف کلی
			۱۴۰۲/۶/۳۱	۱۴۰۲/۳/۱	ارایه لیست	۲۰	شناسایی پتانسیل های فعالیت‌های مشترک حرفه ای با دانشگاه ها و انجمن های بین المللی	۵۰		توسعه فعالیت‌های بین المللی گروه آموزشی در عرصه فعالیت‌های حرفه ای به میزان ۱۰ درصد تا پایان سال	توسعه و بستر سازی استقرار نقشه آمایش بین الملل در حوزه گروه آموزشی
			۱۴۰۲/۹/۳۱	۱۴۰۲/۷/۱	نامه ها و مکاتبات مرتبط	۲۰	شناسایی اساتید و پژوهشگران علاقمند به عرصه فعالیت‌های مشترک حرفه ای (آموزشی، پژوهشی و تبادل اطلاعات)				
			۱۴۰۲/۹/۳۱	۱۴۰۲/۷/۱	نامه ها و مکاتبات مرتبط / پمفلت ها و برشورها	۲۰	معرفی پتانسیل ها برای فعالیت‌های مشترک حرفه ای به اساتید و دانشگاه های معتبر خارجی				

برنامه ها و فعالیت های اختصاصی گروه آموزشی روانپرستاری

نام کاربر مسئول	نام کاربر مسئول	نام دفتر مربوطه	تاریخ پایان	تاریخ شروع	نشانه‌ها (مستندات مورد نیاز)	وزن	فعالیت‌های اختصاصی	وزن	برنامه‌های اختصاصی	هدف کمی	هدف کلی
			۱۴۰/۱۲/۲۹ ۲	۱۴۰/۱/۱ ۲	ثبت گواهی‌های صادر شده و مستندات موجود	۳۰	انجام نیازسنجی از اعضای هیات علمی جهت برگزاری وبینار و کارگاه‌های آموزشی با محوریت فرهنگ اخلاق حرفه‌ای	۲۰		ارتقاء مهارت‌های فرهنگ اخلاق حرفه‌ای اعضای هیات علمی در عرصه آموزش و ارائه خدمات به میزان ۵۰ درصد تا پایان سال نسبت به سال ۱۴۰۱	ارتقاء، توسعه و تقویت فرهنگ اخلاق حرفه‌ای
			۱۴۰/۱۲/۲۹ ۲	۱۴۰/۱/۱ ۲	نظارت مدیرگروه و مستندات موجود	۳۰	توجه به کدهای اخلاقی مصوب وزارت- خانه و بکارگیری آن در امر آموزش و پژوهش توسط اعضای هیات علمی				
			۱۴۰/۱۲/۲۹ ۲	۱۴۰/۱/۱ ۲	صورت جلسات مربوطه و موارد ثبت شده	۳۰	شناسایی چالش‌های اخلاقی موجود در دانشکده و مراکز درمانی جهت برگزاری کارگاه‌های آموزشی مرتبط با آن				
			۱۴۰/۱۲/۲۹ ۲	۱۴۰/۱/۱ ۲	نظر مدیرگروه و مستندات موجود	۱۰	تجلیل و تکریم اساتید منتخب از نظر فرهنگ اخلاق حرفه‌ای به صورت سالیانه				

برنامه‌ها و فعالیت‌های اختصاصی گروه آموزشی روانپرستاری

نام کاربر مسئول	نام کاربر مسئول	نام دفتر مربوطه	تاریخ پایان	تاریخ شروع	نشانه‌ها (مستندات مورد نیاز)	وزن	فعالیت‌های اختصاصی	وزن	برنامه های اختصاصی	هدف کمی	هدف کلی
			۱۴۰/۱۲/۲۹ ۲	۱۴۰/۱/۱ ۲	نظارت مسئول واحد مربوطه و مستندات موجود	۴۰	انجام نیازسنجی از سایر کارکنان دانشکده جهت برگزاری وبینار و کارگاه‌های آموزشی با محوریت فرهنگ اخلاق حرفه‌ای	۲۰		توسعه مهارت‌های فرهنگ اخلاق حرفه‌ای سایر کارکنان دانشکده در روابط بین فردی و ارائه خدمات به میزان ۵۰ درصد تا پایان سال نسبت به سال ۱۴۰۱	ارتقاء، توسعه و تقویت فرهنگ اخلاق حرفه‌ای
			۱۴۰/۱۲/۲۹ ۲	۱۴۰/۱/۱ ۲	ثبت گواهی‌های صادر شده و مستندات موجود	۵۰	برگزاری وبینار و کارگاه‌های آموزشی با محوریت مهارت‌های ارتباطی جهت توسعه مهارت‌های بین فردی کارکنان دانشکده به صورت سالیانه				
			۱۴۰/۱۲/۲۹ ۲	۱۴۰/۱/۱ ۲	نظر مسئول واحد مربوطه و مستندات موجود	۱۰	شناسایی کارکنان برتر از نظر فرهنگ اخلاق حرفه‌ای تجلیل از آنان به صورت سالیانه				

برنامه ها و فعالیت های اختصاصی گروه آموزشی روانپرستاری

نام کاربر مسئول	نام کاربر مسئول	نام دفتر مربوطه	تاریخ پایان	تاریخ شروع	نشانه‌ها (مستندات مورد نیاز)	وزن	فعالیت‌های اختصاصی	وزن	برنامه های اختصاصی	هدف کمی	هدف کلی
			۱۴۰/۱۲/۲۹ ۲	۱۴۰/۱/۱ ۲	ثبت گواهی‌های صادر شده و مستندات موجود	۳۰	برگزاری وبینار و کارگاه‌های آموزشی با محوریت مهارت‌های ارتباطی جهت توسعه مهارت‌های بین فردی دانشجویان جدیدالورود.	۶۰		تقویت مهارت‌های فرهنگ اخلاق حرفه‌ای دانشجویان پرستاری، مامایی و اتاق عمل در سه مقطع تحصیلی کارشناسی، کارشناسی ارشد و دکتری در روابط بین فردی و ارائه خدمات به میزان ۵۰ درصد تا پایان سال نسبت به سال ۱۴۰۱	ارتقاء، توسعه و تقویت فرهنگ اخلاق حرفه‌ای
			۱۴۰/۱۲/۲۹ ۲	۱۴۰/۱/۱ ۲	ثبت گواهی‌های صادر شده و مستندات موجود	۳۰	برگزاری وبینار و کارگاه‌های آموزشی با محوریت اخلاقی حرفه‌ای ویژه دانشجویان در سایر مقاطع تحصیلی				
			۱۴۰/۱۲/۲۹ ۲	۱۴۰/۱/۱ ۲	نظارت اساتید مربوطه	۳۰	توجه به کدهای اخلاقی مصوب وزارت- خانه و بکارگیری آن در امر پژوهش توسط دانشجویان				
			۱۴۰/۱۲/۲۹ ۲	۱۴۰/۱/۱ ۲	نظر اساتید مربوطه و مستندات موجود	۱۰	شناسایی دانشجویان برتر از نظر فرهنگ اخلاق حرفه‌ای در هر یک از گروه های پرستاری، مامایی و اتاق عمل و تقدیر از آنها				

نام کاربر مسئول	نام کاربر مسئول	نام مسئول	تاریخ پایان	تاریخ شروع	نشانه‌ها (مستندات مورد نیاز)	وزن	فعالیت‌های اختصاصی	وزن	برنامه های اختصاصی	هدف کمی	هدف کلی
			۱۴۰۲/۱۲/۲۹	۱۴۰۲/۱/۱	ارائه طرح درسهای بازنگری شده	۳۰	بازنگری طرح درسها و بازخورد به اساتید گروه روانپرستاری توسط عضو کمیته برنامه ریزی درسی گروه روانپرستاری	۴۰		۱-ارتقای کیفیت تدریس دروس تئوری اعضای هیات علمی گروه روانپرستاری به میزان ۲۰ درصد نسبت به سال ۱۴۰۱	ارتقای آموزش تئوری گروه روانپرستاری
			۱۴۰۲/۱۲/۲۹	۱۴۰۲/۱/۱	ارائه اسلاید بازنگری شده	۴۰	ارائه چک لیست خود ارزشیابی جهت بررسی ساختار و محتوای اسلایدهای دروس به اعضا گروه				
			۱۴۰۲/۱۲/۲۹	۱۴۰۲/۱/۱	صورتجلسه جلسات و کارگاههای برگزار شده	۲۰	برگزاری کارگاههای مبتنی بر نیازسنجی اعضای هیأت علمی در جهت بهبود عملکرد آموزشی و به روزرسانی شیوه های تدریس				
			۱۴۰۲/۱۲/۲۹	۱۴۰۲/۱/۱	تعداد دروس همکاری شده با اساتید سایر رشته ها	۱۰	برنامه ریزی برای توسعه آموزش تئوری برخی از جلسات دروس روانپرستاری با رویکرد بین حرفه ای				

نام کاربر مسئول	نام کاربر مسئول	نام دفتر مربوطه	تاریخ پایان	تاریخ شروع	نشانه‌ها (مستندات مورد نیاز)	وزن	فعالیت‌های اختصاصی	وزن	برنامه های اختصاصی	هدف کمی	هدف کلی
			۱۴۰۲/۱۲/۲۹	۱۴۰۲/۱/۱	تعداد کارگاه‌های برگزار شده	۷۰	برگزاری کارگاه‌های آموزشی شیوه های نوین تدریس درس‌های گروه روانپرستاری	۳۰		۲- تنوع بخشی به شیوه های آموزشی به میزان ۲۰ درصد نسبت به سال ۱۴۰۱	
			۱۴۰۲/۱۲/۲۹	۱۴۰۲/۱/۱	تعداد کارگاه‌های برگزار شده	۳۰	کاربرد تلفیقی آموزش مجازی و حضوری در برگزاری کلاس ها				
			۱۴۰۲/۱۲/۲۹	۱۴۰۲/۱/۱	نتایج ارزشیابی دروس	۵۰	انجام ارزشیابی استاد توسط دانشجویان و دادن فیدبک به اساتید مربوطه گروه	۳۰		۳- ارتقای کیفیت ارزشیابی اساتید و دانشجویان به میزان ۳۰ درصد نسبت به سال ۱۴۰۱	
			۱۴۰۲/۱۲/۲۹	۱۴۰۲/۱/۱	نتایج ارزشیابی دروس	۵۰	کاربرد شیوه های نوین ارزشیابی تراکمی و تکوینی دانشجویان				

نام کاربر مسئول	نام کاربر مسئول	نام دفتر مربوطه	تاریخ پایان	تاریخ شروع	نشانه‌ها (مستندات مورد نیاز)	وزن	فعالیت‌های اختصاصی	وزن	برنامه‌های اختصاصی	هدف کمی	هدف کلی
			۱۴۰۲/۱۲/۲۹	۱۴۰۲/۱/۱	مستندات و چک لیست مربوطه	۴۰	شناسایی نیازهای توانمند سازی اساتید گروه در عرصه های آموزش، پژوهش و بالین	۵۰		۱- توانمند سازی اساتید گروه روانپرستاری در عرصه های آموزش، پژوهش و بالین در حوزه مراقبت‌های سلامت روان جامعه به میزان ۲۰ درصد نسبت به سال ۱۴۰۱	توسعه جایگاه حرفه ای گروه روانپرستاری در تیم سلامت
			۱۴۰۲/۱۲/۲۹	۱۴۰۲/۱/۱	تعداد کارگاه‌های برگزار شده	۶۰	برگزاری کارگاه‌های توانمند سازی اساتید گروه در عرصه های آموزش، پژوهش و بالین				
			۱۴۰۲/۱۲/۲۹	۱۴۰۲/۱/۱	مستندات و صورتجلسات مربوطه	۲۰	شناسایی علاقمندی و توانمندی های اعضا گروه آموزشی در عرصه های آموزش، پژوهش و خدمات سلامت روان جامعه مبتنی بر نیازهای جامعه و فرصت‌های موجود	۵۰	۲- ارتقای عملکرد گروه آموزشی روانپرستاری در عرصه های آموزش، پژوهش و بالین در حوزه خدمات سلامت روان جامعه به میزان ۱۰ درصد نسبت به سال ۱۴۰۱		
			۱۴۰۲/۱۲/۲۹	۱۴۰۲/۱/۱	مستندات و صورتجلسات مربوطه	۱۵	تدارک برنامه هایی در مناسبت های مرتبط نظیر هفته سلامت روان جهت معرفی و ارائه خدمات روانپرستاری به جامعه				
			۱۴۰۲/۱۲/۲۹	۱۴۰۲/۱/۱	مستندات و صورتجلسات مربوطه	۱۵	شناسایی دانش آموختگان روانپرستاری شاغل در مراکز درمانی و توسعه ظرفیتهای همکاری با آنها				

			۱۴۰۲/۱۲/۲۹	۱۴۰۲/۱/۱	مستندات و صورت‌جلسات مربوطه	۲۰	شناسایی ظرفیتهای همکاری های بین حرفه ای در حوزه های آموزشی، پژوهشی و بالینی			
			۱۴۰۲/۱۲/۲۹	۱۴۰۲/۱/۱	تعداد کارگاه‌های برگزار شده	۳۰	اجرای کارگاه های مشترک در حوزه های آموزشی، بالینی و پژوهشی در جامعه با استفاده از ظرفیت همکاری های بین حرفه ای			

نام کاربر	مستند کننده	نام کاربر	نام دفتر	مستند کننده	تاریخ پایان	تاریخ شروع	نشانه‌ها (مستندات مورد نیاز)	وزن	فعالیت‌های اختصاصی	وزن	برنامه های اختصاصی	هدف کمی	هدف کلی
					۱۴۰۲/۱۲/۲۹	۱۴۰۲/۰۱/۱۴	فرم نظرسنجی و پرسشنامه	۱۰٪	نیازسنجی آموزشی اعضاء هیأت گروه روانپرستاری در رابطه با استراتژی های نوین آموزش بالینی	۱۰۰٪		ارتقاء شیوه های آموزش بالینی به میزان ۱۰ درصد تا پایان سال ۱۴۰۱	ارتقاء کیفیت آموزش بالینی و عرصه
					۱۴۰۲/۱۲/۲۹	۱۴۰۲/۰۱/۱۴	گواهی های کارگاههای برگزار شده	۱۰٪	توانمندسازی اساتید گروه برای استفاده از شیوه‌های نوین آموزش بالینی				
					۱۴۰۲/۱۲/۲۹	۱۴۰۲/۰۱/۱۴	گزارشات بازندهای انجام شده	۱۰٪	ارتقاء نظارت بر کارآموزی ها از طریق انجام بازندهای مستمر توسط مسئولین دروس بالینی و مدیر گروه				
					۱۴۰۲/۱۲/۲۹	۱۴۰۲/۰۱/۱۴	پرسشنامه و مستندات مصاحبه با اساتید در جلسات گروه	۱۰٪	شناسایی چالش‌های آموزش بالینی از دیدگاه اساتید گروه روانپرستاری				
					۱۴۰۲/۱۲/۲۹	۱۴۰۲/۰۱/۱۴	مستندات مصاحبه و نظرسنجی	۱۰٪	شناسایی چالش‌های آموزش بالینی از دیدگاه دانشجویان				

			۱۴۰۲/۱۲/۲۹	۱۴۰۲/۰۱/۱۴	صورتهجلسات برگزار شده با مسئولین	۱۰٪	تعیین نیازها و کمبودهای آموزش بالینی دانشجویان در عرصه های بالینی و ارائه بازخورد به مسئولین مربوطه			
			۱۴۰۲/۱۲/۲۹	۱۴۰۲/۰۱/۱۴	صورتهجلسات برگزار شده	۱۰٪	تشکیل جلسات مستمر شورای گروه با مسئولین بیمارستانهای آموزشی در جهت برنامه ریزی و رفع کمبودهای آموزشی دانشجویان و پیگیری مطالبات اساتید و دانشجویان در بخش های بالینی			
			۱۴۰۲/۱۲/۲۹	۱۴۰۲/۰۱/۱۴	صورتهجلسات برگزار شده	۱۰٪	برگزاری حداقل یک جلسه در شروع و ادامه هر نیمسال تحصیلی با حضور و مسئولین دروس بالینی گروه روانپرستاری			
			۱۴۰۲/۱۲/۲۹	۱۴۰۲/۰۱/۱۴	فرم های نظارت بر روند اجرای دوره کارآموزی توسط مسئولین دروس بالینی و مدیر گروه	۱۰٪	آماده سازی بستر برای برگزاری کارآموزی و کارورزی ها بر اساس مدل فرایند پرستاری			
			۱۴۰۲/۱۲/۲۹	۱۴۰۲/۰۱/۱۴	اعلام اسامی دانشجویان در برد گروه روانپرستاری	۱۰٪	تشویق و حمایت از دانشجویان ممتاز در بالین در پایان هر دوره بالینی			
			۱۴۰۲/۱۲/۲۹	۱۴۰۲/۰۱/۱۴	برگزاری کارآموزی ها با مشارکت دانشجویان مقاطع تحصیلات تکمیلی با همراهی و نظارت اساتید گروه روانپرستاری (برنامه کارآموزی ابلاغ شده)	۱۰٪	تلاش در راستای ایجاد و تثبیت آموزش آبخاری در بالین			

نام کاربر مسئول اداره، منطقه،	نام کاربر مسئول خوداظهاری	نام دفتر مربوطه	تاریخ پایان	تاریخ شروع	نشانگرها (مستندات مورد نیاز)	وزن	فعالیت‌های اختصاصی	وزن	برنامه های اختصاصی	هدف کمی	هدف کلی
			۱۴۰۲/۱۲/۲۹	۱۴۰۲/۰۱/۱۴	دریافت بازخورد از اساتید گروه و دانشجویان بوسیله فرم های نظرسنجی و مصاحبه در جلسات	۳۰٪	بازنگری و به روز رسانی شیوه ها و محتوای آموزشی و ارزشیابی دروس بالینی در حوزه روانپرستاری	۱۰۰٪		ارتقاء شیوه های ارزشیابی آموزش بالینی به میزان ۱۰ درصد تا پایان سال ۱۴۰۱	ارتقاء کیفیت آموزش بالینی و عرصه
			۱۴۰۲/۱۲/۲۹	۱۴۰۲/۰۱/۱۴	پرسشنامه	۳۰٪	ارزشیابی اعضای هیئت علمی دانشکده در بالین مبتنی بر ارزشیابی ۳۶۰ درجه با هماهنگی مدیر گروه				
			۱۴۰۲/۱۲/۲۹	۱۴۰۲/۰۱/۱۴	چک لیست نظارت بر تکمیل لاگ بوک هایالکترونیکی موجود در سایت دانشکده	۴۰٪	ارزشیابی فرایندهای آموزش بالینی و بروندادها با کاربرد روش های نوین ارزشیابی نظیر لاگ بوک الکترونیکی برای دانشجویان				

نام کاربر مسئول ارزیابی انطباق	نام کاربر مسئول خوداظهاری	نام دفتر مربوطه	تاریخ پایان	تاریخ شروع	نشانه‌ها (مستندات مورد نیاز)	وزن	فعالیت‌های اختصاصی	وزن	برنامه های اختصاصی	هدف کمی	هدف کلی
			۱۴۰۲/۱۲/۲۹	۱۴۰۲/۰۱/۱۴	گواهی های جلسات هم اندیشی با اساتید سایر گروههای تخصصی علوم پزشکی نظیر روانپزشکی و روانشناسی	۲۰٪	توسعه یادگیری و همکاری های بین رشته ای و بین حرفه ای فراگیران				
			۱۴۰۲/۱۲/۲۹	۱۴۰۲/۰۱/۱۴	صورتجلسات جلسات درون گروهی	۲۰٪	شناسایی ظرفیتهای آموزش بالینی بین رشته ای دانشجویان زیرمجموعه گروه در مقاطع تحصیلات تکمیلی				
			۱۴۰۲/۱۲/۲۹	۱۴۰۲/۰۱/۱۴	صورتجلسات با اساتید گروه و مسئولین مراکز هدف	۱۰٪	شناسایی پتانسیل های محیط آموزش جامعه محور و بالینی جهت توسعه یادگیری تجربی و فعال				
			۱۴۰۲/۱۲/۲۹	۱۴۰۲/۰۱/۱۴	صورتجلسات راندهای مشترک بین تیمی	۱۰٪	برنامه ریزی و انجام هماهنگی و نیز اجرا کردن برگزاری راندهای بالینی بین حرفه‌ای				
			۱۴۰۲/۱۲/۲۹	۱۴۰۲/۰۱/۱۴	صورتجلسات گروه درمانی برگزار شده توسط گروه	۱۰٪	برنامه ریزی و اجرای آموزش به بیمار و برگزاری گروه درمانی برای بیماران روانپزشکی با حضور رده های مختلف دانشجویان تحصیلات تکمیلی زیرمجموعه گروه (دانشجویان کارشناسی ارشد و دکتری) در بخش های بالینی				
			۱۴۰۲/۱۲/۲۹	۱۴۰۲/۰۱/۱۴	صورتجلسات مشاوره برگزار شده	۱۰٪	برنامه ریزی و اجرای آموزش و مشاوره سلامت روان با حضور رده های مختلف دانشجویان تحصیلات تکمیلی زیرمجموعه				

توسعه آموزش های
بین حرفه ای به
میزان ۱۰ درصد تا
پایان سال ۱۴۰۱

ارتقاء کیفیت
آموزش بالینی و
عرصه

						گروه (دانشجویان کارشناسی ارشد و دکتری) به صورت آبخاری در کلینیک ها و بخش های بالینی			
			۱۴۰۲/۱۲/۲۹	۱۴۰۲/۰۱/۱۴	صورتجلسات و خدمات ارائه شده	۱۰٪	بررسی نیازها و امکان توسعه برنامه آموزش و مشاوره غیر حضوری بیماران مبتلا به اختلالات سلامت روان و اعضای خانواده ایشان		
			۱۴۰۲/۱۲/۲۹	۱۴۰۲/۰۱/۱۴	گواهی کارگاههای برگزار شده	۱۰٪	طراحی و برگزاری کارگاه و وبینار برای رفع نیازهای آموزشی شناسائی شده در پرسنل بالینی توسط گروه با همکاری مسئولین بیمارستانهای آموزشی		

