



برنامه عملیاتی گروه پرستاری مراقبتهای ویژه مبتنی بر برنامه عملیاتی دانشکده پرستاری و مامایی در سال ۱۴۰۲

تاریخ شروع	تاریخ پایان	نشانه‌ها (مستندات مورد نیاز)	نوع	فعالیت‌های اختصاصی	هدف کمی	هدف کلی
در آغاز نیمسال دوم ۱۴۰۱- ۱۴۰۲	در پایان ۱۴۰۲	گرفتن پیشنهادات استاد و دانشجو بصورت مکتوب و شفاهی توسط مدیر گروه  بازدید منظم و مکرر مدیر گروه از فضاهای بالینی و ارائه گزارش شفاهی یا مکتوب به معاون آموزشی دانشکده- نامه ارسالی از طریق کارتابل برنامه بازدید مدیر گروه در هر ترم و ارائه گزارش به معاون آموزشی دانشکده	۱۰  ۱۰  ۵	- شناسایی چالش‌های آموزش بالینی از دیدگاه اساتید گروه و دانشجویان (نظر سنجی) بخصوص در موقع امضا فرم فارغ التحصیلی دانشجویان - اصلاح یا تعدیل نقاط ضعف مبتنی بر بازدیدهای انجام شده از محیط‌های آموزش بالینی و نظر سنجی از اساتید، دانشجویان و گفتگو با نمایندگان دانشجویان اینترنشیپ و سایر دانشجویان توسط مدیر گروه  - برگزاری جلسه با مسئولین دفتر پرستاری بیمارستانها و مسئولین بخشها	شناسایی مستمر نقاط قوت و ضعف فرایند آموزش بالینی در محیط‌های یادگیری بالینی به میزان ۱۰ درصد تا پایان سال ۱۴۰۲	بهبود و ارتقا کیفیت آموزش (بالین و عرصه و آزمایشگاه)

		<p>ارایه برنامه های بالینی با ارسال نامه به بیمارستان ها و مراجعه به دفتر پرستاری در هر بار بازدید مدیر گروه و پیگیری تلفنی مشکلات آموزش بالین با دفتر پرستاری و اساتید ناظر</p> <p>بیان موضوع در صورتجلسات گروه و طرح مشکلات اساتید مستقر در بالین در جلسات گروه</p> <p>مشاهده نام اساتید بازنشسته در برنامه های بالینی گروه</p> <p>مشاهده نام اساتید با هر مرتبه علمی در برنامه های بالینی گروه</p> <p>مشاهده نام اساتید در برنامه های بالینی گروه</p> <p>مشاهده نام اساتید در برنامه های بالینی گروه</p> <p>مشاهده نام اساتید در برنامه های آزمایشگاه گروه</p> <p>بازدید منظم مدیر گروه از آزمایشگاه</p> <p>داشتن طرح درس و جدول برنامه حضور دانشجویان در آزمایشگاه و برنامه ریزی کلاس عملی در گروه با هماهنگی با مسیول آزمایشگاه و ارسال برنامه ها به معاون آموزشی برای استفاده از فضای آزمایشگاه مهارتهای بالینی و در سایت گروه</p>	<p>۱۰</p> <p>۵</p> <p>۱۰</p> <p>۱۰</p> <p>۵</p> <p>۵</p> <p>۵</p> <p>۱۰</p>	<p>- استفاده از ظرفیت اساتید مستقر در بالین جهت ارتقا فضای آموزش بالینی</p> <p>- استفاده از ظرفیت نیروهای متبخر بازنشسته در آموزش بالینی</p> <p>- استفاده از ظرفیت همه اساتید با هر مرتبه علمی و با هر گونه مسئولیت اجرایی در آموزش بالینی</p> <p>- ارتقاء توانمندی های اساتید گروه پرستاری مراقبتهای ویژه به خصوص نیروهای جدید گروه در آموزش عملی بصورت یادگیری از همتا (peer learning) به میزان ۱۰ درصد نسبت به قبل از اجرای برنامه در برنامه حضوری در بخش های اورژانس و مراقبت ویژه</p> <p>- تشویق اساتید جهت شرکت در دوره های مشاهده گری در بخش های دانشگاه علوم پزشکی در بیمارستان الزهرا و کاشانی و چمران به خصوص نیروهای جدید گروه</p> <p>- ارتقاء توانمندی های اساتید گروه پرستاری مراقبتهای ویژه در آموزش عملی بصورت یادگیری از همتا (peer learning) نسبت به قبل از اجرای برنامه در برنامه حضوری در آزمایشگاه مهارتهای بالینی دانشکده و برگزاری منظم جلسات کلاس درس عملی بر اساس طرح درس مبتنی بر کوریکولوم</p> <p>- ارسال نام دانشجویان فعال در آموزش بالینی در برنامه های هفته آموزش جهت تشویق و ایجاد انگیزه در آنان</p> <p>- شرکت مدیر گروه در جلسات معارفه با دانشجویان جدیدالورود در مقاطع مختلف و دانشجویان ورود در عرصه</p>			
--	--	--	---	--	--	--	--

		مکاتبات مربوط مکاتبات مربوط	۵ ۵ ۵	-الزام تکمیل لاگ بوک الکترونیک توسط استاد و دانشجو -گذاشتن طرح درسها در سایت گروه -عینی تر نمودن معیارهای ارزشیابی و نمره دهی کارآموزی ها		
		- تدوین طرح دروس بالینی کارآموزی و کارورزی در سایت گروه ویژه -پر نمودن لاگ بوک برای تمام دانشجویان	-			
در پایان ۱۴۰۲	در آغاز نیمسال دوم ۱۴۰۱-۱۴۰۲	- برنامه ریزی کلاس تیوری درگروه و ارسال نامه رسمی به معاون آموزشی - گذاشتن طرح دروس نظری در سایت گروه ویژه	۱۰ ۱۰	ارتقای کیفیت تدریس دروس تئوری اورژانس اعضای هیات علمی گروه به میزان ۱۰ درصد (نسبت به ارزشیابی اساتید سال ۱۴۰۱) تا پایان سال ۱۴۰۲ - اصلاح یا تعدیل نقاط ضعف مبتنی بر نظرسنجی از اساتید، دانشجویان و گفتگو با دانشجویان توسط مدیر گروه	شناسایی مستمر نقاط قوت و ضعف فرایند آموزش نظری ر محیط های یادگیری بالینی به میزان ۱۰ درصد تا پایان سال ۱۴۰۲	بهبود و ارتقا کیفیت آموزش نظری
در پایان ۱۴۰۲	در آغاز نیمسال دوم ۱۴۰۱-۱۴۰۲	-گواهی شرکت در کارگاههای برگزار شده در سال ۱۴۰۲ -گزارش اجرای برنامه های آموزش مداوم گروه پرستاری -مراقبت ویژه در سال ۱۴۰۲ و قرار دادن گواهی آنها در سایت گروه <a href="https://nm.mui.ac.ir/fa/vijhe/kargah">https://nm.mui.ac.ir/fa/vijhe/kargah</a>	۲۰	توسعه فردی اساتید گروه به میزان ۱۰ درصد نسبت به سال ۱۴۰۱ و افزایش شرکت اساتید در برنامه های آموزش مداوم به میزان ۱۰ درصد نسبت به سال ۱۴۰۱		

				افزایش تعداد سخنرانی اساتید در برنامه های ضمن خدمت پرستاری و آموزش مداوم به میزان افزایش ۱۰ درصد نسبت به سال ۱۴۰۱		
در قبل از شروع هر نیمسال	در آغاز نیمسال دوم ۱۴۰۱-۱۴۰۲ و اول ۱۴۰۲-۱۴۰۳	ارسال ایمیلی کوریکولوم جدید به اساتید گروه و گذاشتن آن در سایت گروه	۱۰	- اجرای کوریکولوم جدید در مقاطع کارشناسی و ارشد		
در قبل از شروع هر نیمسال	در قبل از شروع هر نیمسال	ابلاغ مسیول درسی	۱۵	- تعیین اساتید مسیول دروس برای تمام دروس و نظارت بر اجرای آنها		
در قبل از شروع هر نیمسال	در قبل از شروع هر نیمسال	-برگزاری حداقل یک جلسه در شروع هر نیمسال تحصیلی با حضور مدیر گروه و مسئولین دروس تیوری و بالینی جهت بررسی طرح درسها	۷	- بروزرسانی طرح درس ها مطابق با سرفصل های وزارتخانه توسط مسیولین دروس و بررسی تمامی طرح درس ها از نظر مطابقت تعداد واحد نظری و عملی با کوریکولوم و وجود جدول زمانبندی مجزا برای دروس ترکیبی نظری- عملی توسط مسئولین دروس		
در آغاز هر ترم	در آغاز هر ترم	صورجلسات گروه (حداقل ۳ جلسه در هر نیمسال)	۱۰	- برگزاری جلسات درون گروهی در خصوص بررسی مشکلات آموزشی و ارایه راهکارها و پیاده سازی راهکارها بعد از توافق با تمامی اساتید گروه		
در آغاز هر ترم	در آغاز هر ترم	آقای ابوطالبی در هر ترم دروس جدید را با هماهنگی با گروه کامپیوتر دانشکده در سایت گروه می گذارند - <a href="https://nm.mui.ac.ir/fa/vijhe/file">https://nm.mui.ac.ir/fa/vijhe/file</a> فایل های آموزشی گروه	۱۰	- بارگزاری فایل های طرح درس در سایت دانشکده توسط مسیول سایت گروه و بارگذاری مجدد طرح درس های که نیاز به اصلاح داشته در سایت گروه و نظارت بر حسن انجام آن توسط مدیر گروه		
در آغاز هر ترم	در آغاز هر ترم	توسط مدیر گروه (بصورت ارسال ایمیلی و پیامک به نماینده کلاس)	۲	اطلاع رسانی به دانشجویان(از طریق نماینده) در مورد طرح درسها و گذاشتن آنها در سایت		
۱۴۰۲	۱۴۰۲	نامه رسمی به کتابخانه ارسال شده	۳	- اعلام منابع درسی و کمک درسی مورد نیاز گروه به کتابخانه دانشکده		

در سال ۱۴۰۲	در سال ۱۴۰۱	معرفی استاد گروه به کمیته های EDO	۳	- عضویت در کمیته های برنامه ریزی درسی دانشکده، ارزیابی نظرات اساتید دروس و انعکاس آنها به منظور اصلاح مشکلات احتمالی در برنامه			
در سال ۱۴۰۲	در آغاز هر ترم	عناوین پایان نامه های محصول محور گروه تصویب شده	۱۵	- افزایش تعداد و کاربردی کردن پایان نامه ها در مقاطع مختلف در راستای نیازهای عرصه های بالینی، آموزشی و جامعه	افزایش هدایت پایان نامه های ارشد و دکتری به میزان ۱۰ درصد( نسبت به سال ۱۴۰۱) تا پایان سال ۱۴۰۲	بهبود کمیت و کیفیت پژوهشها و پایان نامه های گروه و تسریع در روند اجرایی پایان نامه ها	
زمستان ۱۴۰۲	تابستان ۱۴۰۲	برگزاری جلسات دفاع عنوان و دفاع پروپوزال در گروه	۱۵	- برگزاری جلسات دفاع از پایان نامه ها و طرح های پژوهشی و تسریع فرایند فارغ التحصیلی و دفاع دانشجویان تحصیلات تکمیلی تا پایان سال ۱۴۰۲			
در سال ۱۴۰۲	در سال ۱۴۰۲	<a href="https://nm.mui.ac.ir/fa/vijhe/kargah">https://nm.mui.ac.ir/fa/vijhe/kargah</a> کارگاه های اجرایشده	۱۵	- تشویق اساتید برای شرکت در کارگاه اخلاقی در پژوهش			
در سال ۱۴۰۲	در سال ۱۴۰۲	<a href="https://nm.mui.ac.ir/fa/vijhe/olaviat">https://nm.mui.ac.ir/fa/vijhe/olaviat</a>	۱۰	- بارگزاری اولویت های پژوهشی گروه بر روی صفحه اینترنتی گروه در وب سایت دانشکده			
در سال ۱۴۰۲	در سال ۱۴۰۲	- عناوین پایان نامه های محصول محور گروه تصویب شده	۱۵	- تعیین موارد پایان نامه ها یا طرح های تحقیقاتی محصول محور گروه			

<p>در پایان ۱۴۰۲</p>	<p>در آغاز نیمسال دوم ۱۴۰۱-۱۴۰۲</p>	<p><a href="https://nm.mui.ac.ir/fa/vijhe/aaza">https://nm.mui.ac.ir/fa/vijhe/aaza</a>          صور تجلسات گروه  <u>نقشه پژوهشی گروه پرستاری مراقبت ویژه.docx</u></p>	<p>۱۵</p>	<p>- تکمیل و به روز رسانی پروفایل پژوهشی اساتید در سامانه علم سنجی توسط اساتید و بارگزاری آن بر روی صفحه اینترنتی گروه در وب سایت دانشکده          جلسات شورای آموزشی پژوهشی گروه</p>			
--------------------------	---	---	-----------	---	--	--	--

		<p>مرکز تحقیقات مراقبت های پرستاری و مامایی دانشکده پرستاری و مامایی و مرکز تحقیقات گوارش، مرکز تحقیقات پرفشاری خون همکاری وجود دارد و برخی طرح های مرکز توسعه علوم پرستاری نیز در مرکز ملی تحقیقات راهبردی آموزش پزشکی کشور مصوب شده است.</p> <p><a href="https://nm.mui.ac.ir/fa/vijhe/olaviat">https://nm.mui.ac.ir/fa/vijhe/olaviat</a> در حال حاضر با</p>	۱۰ ۵	<p>- بازنگری در نقشه پژوهشی گروه- قرار دادن اولویت های پژوهشی گروه در سایت گروه.</p> <p>۱. تعاملات پژوهشی پیوسته و نظام مندی با سایر بخش ها گروه ها، مراکز تحقیقاتی و دیگر نهادهای داخل دانشگاه</p>		
--	--	--	---------	---	--	--

توجه نماید: معاونت ها و دانشکده پرستاری مامایی(در برنامه عملیاتی مامایی) که هر سال برنامه خود را بر روی سامانه HOP تکمیل و ارسال می نمایند، لازم است ابتدا نسبت به شناسایی برنامه ها و فعالیت های اختصاصی استخراج شده از برنامه سوم استراتژیک خود (که در زیر مجموعه اهداف مشترک دیده نشده است) اقدام و با تکمیل فایل اکسل برنامه های اختصاصی پیوست (قابل استخراج از سامانه HOP) در ارتباط با هدف های کلی و کمی مرتبط ، سایر ستون های جدول را تکمیل و آنرا در سامانه HOP بارگذاری کنند، تا همانند اهداف مشترک قابل رصد و پایش باشد.

لازم است سایر واحد های زیر مجموعه در ادامه برنامه استراتژیک خود برنامه عملیاتی را با استفاده از فرمت بالا در برنامه اکسل وارد نمایند. تا پس از کسب مجوز از وزارت متبوع و امکان دسترسی به سامانه پایش برنامه عملیاتی(HOP) آنرا در سامانه بارگذاری نمایند.(تا دریافت مجوز، واحد ها می توانند برنامه عملیاتی را به شکل سال های قبل ارایه نمایند).