

# برنامه عملیاتی گروه پرستاری مراقبتهای ویژه در سال 1399-1400

دانشکده پرستاری و مامایی دانشگاه علوم پزشکی اصفهان

گامهای تدوین برنامه عملیاتی



## 1- اهداف

اهداف کلی:

1. بهبود و ارتقا کیفیت آموزش عملی گروه در مقاطع کارشناسی و کارشناسی ارشد بصورت مجازی و حضوری
2. ارتقا کیفیت آموزش نظری گروه در مقاطع کارشناسی و کارشناسی ارشد بصورت مجازی و حضوری
3. بهبود کیفیت آموزش بالینی گروه در مقاطع کارشناسی و کارشناسی ارشد بصورت مجازی و حضوری
4. بهینه سازی کمی و کیفی طرح اینترشیپی (مقیم سازی دانشجویان کارورز پرستاری در بیمارستان) و توسعه همکاری درون گروهی و برون گروهی جهت رفع موانع اجرایی
5. بهبود کمیت و کیفیت پژوهشها و پایان نامه های گروه و تسريع در روند اجرایی پایان نامه ها
6. توسعه همکاری های آموزشی و پژوهشی درون گروهی و برون گروهی
7. بهبود و ارتقا کمیت و کیفیت برنامه آموزش ضمن خدمت و آموزش مداوم پرستاری بصورت مجازی و حضوری با استفاده از توان اساتید هیات علمی مقیم در بالین
8. توسعه نقش اساتید و دانشجویان گروه پرستاری مراقبتهای ویژه جهت ارائه خدمت در عرصه جامعه
9. مشارکت در عملیاتی کردن برنامه های آموزش بین المللی دانشگاه
10. پیگیری راه اندازی رشته پرستاری اورژانس در مقطع ارشد در دانشکده پرستاری

## 2- لیست فعالیت ها

### جدول فعالیتهای مربوط به هر یک از اهداف برنامه عملیاتی واحد

1- هدف کلی: بهبود و ارتقا کیفیت آموزش عملی گروه در مقاطع کارشناسی و کارشناسی ارشد بصورت مجازی و حضوری

#### هدف اختصاصی

- 1) بررسی مشکلات و چالش های آموزش عملی گروه مراقبت های ویژه
- 2) ارائه و بکارگیری راهکارها جهت برطرف کردن چالش های موجود
- 3) ارتقاء توانمندی های آموزش عملی بصورت مجازی و حضوری اساتید هیات علمی پرستاری در گروه پرستاری مراقبت های ویژه
- 4) اجرای آموزش مجازی قسمتی از واحدهای ارائه شده عملی توسط گروه پرستاری مراقبت های ویژه

ردیف	شرح فعالیت	مسئول اجرا	زمان شروع	زمان پایان	چگونگی اجرا	شاخص پایش یا ارزشیابی	ملاحظات
1	<ul style="list-style-type: none"> <li>- تعیین مشکلات و چالش های آموزش عملی</li> <li>- مجازی سازی قسمتی از دروس عملی</li> <li>- رفع مشکلات آموزش های عملی بصورت حضوری و مجازی</li> <li>- تنوع در روش های تدریس آموزش عملی</li> <li>- غنی سازی محتوای آموزشی</li> </ul>	مدیر گروه و مسئولین دروس مربوطه	شروع هر ترم	اتمام هر ترم	<ul style="list-style-type: none"> <li>- برگزاری جلسات درون گروهی در خصوص مشکلات آموزش عملی و راهکارها</li> <li>- اولویت بندی راهکارهای پیشنهاد داده شده بر اساس قابلیت اجرا و شرایط موجود</li> <li>- پیاده سازی راهکارها بعد از توافق با تمامی اساتید گروه و تعیین اساتید داوطلب برای اجرا</li> <li>- ارزیابی اساتید دروس و انعکاس آنها به اساتید به منظور اصلاح مشکلات احتمالی</li> <li>- همکاری درون و بین گروهی و ارتقاء نحوه ارائه درس کمک های اولیه و فوریتها</li> <li>- مشخص نمودن مطالب دروس برای آموزش مجازی توسط مسیول درس</li> <li>- هماهنگی با مسئول آموزش مجازی دانشگاه جهت معرفی اساتید و آماده نمودن جلسات آموزش اساتید در زمینه فرایند آموزش مجازی توسط مسؤل آموزش مجازی دانشگاه</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ارتقا میزان رضایت دانشجویان</li> <li>- ارتقا نتایج ارزشیابی اساتید</li> <li>- تعداد دروس یا جلسات مجازی شده</li> <li>- مصاحبه با دانشجویان و اساتید جهت تعیین میزان رضایت</li> <li>- نظرخواهی از دانشجویان و گرفتن بازخورد منظم از دانشجویان</li> </ul>	



		اساتید دروس و انعکاس آنها به اساتید به منظور اصلاح مشکلات احتمالی				استفاده از اساتید سایر رشته ها برای ارائه دروس تخصصی در مقطع کارشناسی ارشد - تنوع در روش های تدریس آموزش مجازی	
	- بررسی کیفیت طرح درس ها	ارایه پیشنهاد اصلاح کوریکولوم ها به کمیته برنامه ریزی درسی - یا در قسمت عملی یا کارآموزی توسط کمیته بالینی EDO دانشکده - مرور و بروزرسانی طرح درس ها مطابق با سرفصل های وزارتخانه - نظارت و ارزشیابی اجرای طرح درس حین و پس از اجرا در هر نیمسال تحصیلی توسط مسئول درس				- ارزیابی و اصلاح محتوای درسها توسط شورای آموزشی و پژوهشی گروه قبل از ابلاغ طرح درس	
	مستندات مربوط به ارائه دروس	- تدوین پروفایل جدید - بارگزاری فایل های طرح درس در سایت دانشکده - تعیین مسئولین دروس - طراحی طرح درس های جدید - منطبق با کوریکولوم جدید توسط مسئولین دروس - اطلاع رسانی به دانشجویان در مورد کوریکولوم جدید	اتمام هر ترم	شروع هر ترم	مدیر گروه	برنامه ریزی واحدهای نظری آموزشی ترم بر اساس کوریکولوم جدید	2
	- گزارشات مکتوب اساتید از دوره های توانمند سازی (حضور در فیلد، کارگاه، مشاهده و..)	- بهره گیری از ژورتال کلاب ها و کلاس های آموزشی برگزار شده - تعیین نیازهای اساتید برای توانمندی بیشتر - اطلاع رسانی و تشویق اساتید جهت حضور در فیلدهای تخصصی بالینی	1400	1399 بصورت مستمر	مدیر گروه و اساتید گروه	- برگزاری دوره های توانمندسازی بالینی مراقبتهای ویژه جهت اساتید گروه و تشویق اساتید جهت شرکت	3

تعداد اساتید متقاضی شرکت در دوره های توانمندسازی	- هم‌هنگی با فیلدهای تخصصی بالینی یا بخش‌ها جهت حضور اساتید				در دوره‌های مشاهده‌گری در بخش‌ها و یا پروسیجرهای ویژه	
میزان رضایت اساتید شرکت کننده در طرح یادگیری از هم‌تا	- برگزاری کنفرانس‌های درون گروهی در جهت ارائه گزارش مشاهدات و تجربیات اساتید شرکت کننده در دوره‌های توانمندسازی				- استمرار یادگیری از هم‌تا (peer learning) در میان اساتید گروه	
	- برگزاری کارگاه‌های عملی توسط اساتید گروه برای سایر اساتید درون و یا خارج از گروه					

### 3- هدف کلی: بهبود کیفیت آموزش بالینی گروه در مقاطع کارشناسی و کارشناسی ارشد بصورت مجازی و حضوری

#### هدف اختصاصی

- 1) واکاوی مشکلات و چالش‌های آموزش بالینی و ارائه و بکارگیری راهکارها جهت برطرف کردن چالش‌های موجود
- 2) اجرای آموزش مجازی قسمتی از واحدهای ارائه شده توسط گروه پرستاری مراقبت‌های ویژه

ردیف	شرح فعالیت	مسئول اجرا	زمان شروع	زمان پایان	چگونگی اجرا	شاخص پایش یا ارزشیابی	ملاحظات
1	- نظرسنجی از دانشجویان، اساتید، سرپرستاران و همکاران آموزشی جهت بررسی مشکلات و تنگناهای آموزشی و آرایه راهکارها	مدیر گروه	آغاز هر سال تحصیلی	پایان هر سال تحصیلی	- انجام بازدیدهای منظم و دوره‌ای از بخش‌های بالینی هدف توسط مدیر گروه	- مشاهده مستقیم پرسشنامه‌های رضایتمندی دانشجویان	
	- آسیب‌شناسی برنامه‌های آموزش بالینی گروه توسط شورای آموزشی و پژوهشی گروه				- جلسه با دانشجویان مصاحبه با اساتید و همکاران آموزشی و سرپرستاران	- نتایج ارزشیابی بالینی اساتید	
					- اولویت بندی راهکارهای پیشنهاد داده شده بر اساس قابلیت اجرا و شرایط موجود	- تعداد آموزش مجازی واحدهای ارائه شده توسط گروه پرستاری مراقبت‌های ویژه	
					- پیاده‌سازی راهکارها بعد از توافق با تمامی اساتید گروه		
					- اجرای دقیق لاگ بوک		

		<ul style="list-style-type: none"> <li>- بازنگری طرح درسهای بالینی و استفاده از روشهای آموزش بالینی اثربخش</li> <li>- مشخص نمودن دروس برای آموزش مجازی</li> <li>- تعیین اساتید داوطلب برای اجرا</li> <li>- هماهنگی با مسئول آموزش مجازی دانشگاه جهت معرفی اساتید و آماده نمودن جلسات آموزش اساتید در زمینه فرایند آموزش مجازی توسط مسئول آموزش مجازی دانشگاه</li> </ul>				<ul style="list-style-type: none"> <li>- ارزشیابی طرح همکار آموزشی با نظر سنجی از دانشجویان، اساتید و همکاران آموزشی</li> <li>- بررسی راهکارهای پیشنهاد شده توسط اساتید گروه در جلسات شورای آموزشی پژوهشی گروه</li> <li>- توسعه بخش های بالینی ویژه مانند ICU سوختگی، ICU اورژانس و... و تدوین برنامه های آموزشی برای این بخش ها</li> <li>- آماده سازی محتوا مجازی سازی دروس مورد نظر</li> <li>- برگزاری کلاس های دروس مورد نظر با شیوه مجازی</li> </ul>	
2	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ارزشیابی سیستماتیک گزارش های شفاهی و در موارد خاص کتبی از طرف اساتید محترم گروه</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- نظارت بر طرح همکار آموزشی در بخش های مختلف و ارزشیابی اجرای برنامه توسط اعضا هیات علمی بصورت متناوب</li> </ul>	پایان هر سال تحصیلی	آغاز هر سال تحصیلی	مدیر گروه و اساتید گروه	شناسایی و برنامه ریزی برای مدیریت چالش های اجرایی طرح همکار آموزشی با مدیر محترم آموزش بالینی دوره اینترنشیپ	



							<ul style="list-style-type: none"> <li>- ارزشیابی همکار آموزشی توسط استاد بالینی و دانشجو</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- مصاحبه با دانشجویان، اساتید و همکاران آموزشی بصورت غیر سیستماتیک</li> </ul>
2	توانمند سازی پرستاران داوطلب در طرح همکار آموزشی	مدیر گروه و اساتید گروه	آغاز هر سال تحصیلی	پایان هر سال تحصیلی	<ul style="list-style-type: none"> <li>- برگزاری دوره های آموزشی برای داوطلبین مشارکت</li> <li>- آموزش و ترویج طرح یادگیری آبخاری در میان همکاران آموزشی</li> <li>- در اختیار قرار دادن منابع آموزشی تخصصی پرستاری</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- مستندات مربوط به برگزاری کارگاه ها</li> </ul>		
2	توسعه طرح به بیمارستان امین و آیت الله کاشانی و چمران بعنوان همکار آموزشی	مدیر گروه و جمعی از اساتید گروه	آغاز هر سال تحصیلی	پایان هر سال تحصیلی	<ul style="list-style-type: none"> <li>- برگزاری جلسات مسیولین دانشکده با رییس و مسیولین دفتر پرستاری بیمارستانها</li> <li>- تهیه لیست پرستاران داوطلب برای همکار آموزشی</li> <li>- قدردانی سالیانه دانشکده از همکاران آموزشی</li> <li>- برنامه ریزی جهت اجرای دوره تربیت همکاران آموزشی</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- مستندات مربوط به برگزاری دوره توانمندسازی همکاران آموزشی وجود ابلاغ همکاران آموزشی مراکز درمانی آیت الله کاشانی و امین</li> </ul>		

**4-هدف کلی:** بهینه سازی کمی و کیفی طرح اینترشیپی (مقیم سازی دانشجویان کارورز پرستاری در بیمارستان) و توسعه همکاری درون گروهی و برون گروهی جهت رفع موانع اجرایی

### هدف اختصاصی:

- بررسی و رفع مشکلات اجرایی طرح مقیم سازی دانشجویان کارورز در بیمارستان بصورت مستمر
- افزایش سطح مهارت‌های بالینی و مهارت‌های ارتباطی دانشجویان با سایر اعضا تیم مراقبت و درمان
- اجرای آموزش مجازی مطالب مورد نیاز دانشجو توسط گروه پرستاری مراقبت‌های ویژه

ردیف	شرح فعالیت	مسئول اجرا	زمان شروع	زمان پایان	چگونگی اجرا	شاخص پایش یا ارزشیابی	ملاحظات
1	تلاش در جهت رفع نیازهای آموزشی دانشجویان با بررسی رفلکشن‌های دانشجویان توسط اساتید	مدیر گروه و اساتید ناظر دوره های	آغاز هر سال تحصیلی	پایان هر سال تحصیلی	تهیه محتوی آموزشی توسط اساتید جهت آموزش مجازی دانشجویان در مورد نقاط ضعف بر اساس بررسی رفلکشن های دانشجویی	تعداد جلسات بارگزاری شده در سایت دانشکده	
2	ارزیابی و پایش طرح اینترشیپی و ارائه گزارش با مستندات	مدیر گروه و اساتید ناظر دوره های اینترشیپی	آغاز هر سال تحصیلی	پایان هر سال تحصیلی	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ادامه تکمیل پرسشنامه های خودکارامدی بالینی، تصمیم گیری بالینی پرستاران و صلاحیت بالینی دانشجویان پرستاری قبل از شروع دوره توسط دانشجویان</li> <li>- ادامه تکمیل پرسشنامه بعد از اتمام دوره توسط دانشجویان</li> <li>- بررسی تغییرات ایجاد شده با آزمون های آماری</li> <li>- انجام باز دیده‌ها بصورت سیستماتیک در شیفت‌های مختلف از دانشجویان اینترشیپ در بخش های ویژه توسط اساتید ناظر و مسولین دانشکده</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- امتیاز مربوط به خودکارامدی بالینی، تصمیم گیری بالینی پرستاران و صلاحیت بالینی دانشجویان پرستاری</li> <li>- میزان رضایت دانشجویان، همکاران آموزشی، سرپرستاران و مترون</li> <li>- گزارشات مکتوب اساتید و مسولین از باز دیده‌های سیستماتیک</li> </ul>	
3	شناسایی و مدیریت چالش‌های موجود در طرح اینترشیپی همکار آموزشی با	مدیر گروه و جمعی از اساتید گروه	آغاز هر سال تحصیلی	پایان هر سال تحصیلی	<ul style="list-style-type: none"> <li>- بررسی مشکلات و چالش‌ها توسط مدیر گروه و اساتید محترم در طی دوره های نظارت و سرکشی های منظم</li> <li>- بررسی چالش‌ها در جلسات دوره ای در بیمارستان با حضور ریاست دانشکده،</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- گزارشات مستند همکاران هیات علمی ناظر</li> <li>- نتایج جلسات با دانشجویان اینترشیپ بصورت متوالی</li> <li>- نتایج جلسات دوره ای با حضور ریاست</li> </ul>	

	مدیر محترم آموزش بالینی دوره اینترنشیپ				مترن، سوپروایزر آموزشی و سرپرستاران بخش ها	دانشکده، مترن، سوپروایزر آموزشی و سرپرستاران بخش ها
4	- تلاش در جهت رفع مشکلات و چالش های موجود	مدیر گروه و اساتید گروه	آغاز هر سال تحصیلی	پایان هر سال تحصیلی	- مطرح کردن چالش های طرح در جلسات شورای آموزشی گروه بصورت متوالی - انتخاب بهترین راهکارها در جهت رفع یا کمرنگ کردن چالشها بر اساس خرد جمعی - تهیه طرح درس مربوط به دوره کارورزی دانشجویان اینترشیپ منطبق بر لاگ بوک و اطلاع رسانی به بخش های ویژه بیمارستان - جلسات با مدیر محترم آموزش بالینی دوره اینترنشیپ	- میزان رضایت دانشجویان، مترن، سوپروایزر آموزشی، سرپرستاران و همکاران آموزشی به مدیر گروه و سایر اساتید - گزارشات اساتید ناظر

#### 5-هدف کلی: بهبود کمیت و کیفیت پژوهشها و پایان نامه های گروه و تسریع در روند اجرایی پایان نامه ها

#### هدف اختصاصی:

- افزایش تعداد و کاربردپذیری کردن پایان نامه ها در مقاطع مختلف و طرح های پژوهشی اعضای گروه در راستای نیازهای عرصه های بالینی، آموزشی و جامعه
- برگزاری جلسات دفاع از پایان نامه ها و طرح های پژوهشی بصورت مجازی توسط گروه پرستاری مراقبتهای ویژه

ردیف	شرح فعالیت	مسئول اجرا	زمان شروع	زمان پایان	چگونگی اجرا	شاخص پایش یا ارزشیابی	ملاحظات
1	- تکمیل و به روز رسانی پروفایل پژوهشی اساتید در سامانه علم سنجی توسط اساتید - ثبت فعالیت های پژوهشی اساتید در سامانه پژوهشیار توسط اساتید - نظارت بر دعوت از ذی نفعان پایان نامه ها در جلسات دفاع از	مدیر گروه و اساتید گروه	آغاز هر سال تحصیلی	پایان هر سال تحصیلی		- شناسایی ظرفیت پذیرش و اساتید واجد شرایط دریافت پایان نامه ها - ارتقا همکاری در پایان نامه ها، درون گروهی و برون گروهی	

<ul style="list-style-type: none"> <li>- تعداد پایان نامه ها و طرح های پژوهشی مشترک با مراکز تحقیقاتی</li> <li>- تعداد پایان نامه ها و طرح های پژوهشی مشترک با مراکز توسعه و تحقیقات مراکز درمانی</li> <li>- تعداد حامیان مالی خارج از دانشگاه در طرح ها و پایان نامه ها</li> </ul>					<ul style="list-style-type: none"> <li>گزارش نهایی در دانشکده و بیمارستانها</li> <li>- تشویق اساتید برای شرکت در کارگاه اخلاق در پژوهش</li> <li>- تعیین موارد پایان نامه ها یا طرح های تحقیقاتی محصول محور گروه</li> <li>- بارگزاری اولویت های پژوهشی گروه بر روی صفحه اینترنتی گروه در وب سایت دانشکده</li> <li>- نیازسنجی پژوهشی از مراکز آموزشی درمانی دانشگاه که اساتید گروه حضور دارند</li> <li>- تدارک تیم های تحقیق چند رشته ای برای هدایت و انجام طرح ها و پایان نامه های گروه</li> <li>- جهت دهی و سوق دادن طرح های پژوهشی و پایان نامه های گروه بر اساس نتایج نیازسنجی بالین و نیازهای اعلام شده توسط حامیان مالی پژوهش ها</li> <li>- همکاری با مراکز تحقیقاتی و مراکز توسعه و تحقیقات مراکز درمانی برای اجرای طرح های مشترک</li> <li>- نظارت بر اجرای برنامه زمانبندی طرح ها و پایان نامه ها</li> </ul>
---	--	--	--	--	--

4- هدف کلی: توسعه همکاری آموزشی و پژوهشی درون گروهی و برون گروهی

### هدف اختصاصی:

- افزایش تبادل اطلاعات اساتید گروه با یکدیگر جهت حل مشکلات و چالش های آموزشی و پژوهشی گروه
- افزایش تبادل اطلاعات اساتید گروه با اساتید سایر گروه ها در جهت پیشبرد اهداف آموزشی و پژوهشی گروه
- افزایش تبادل اطلاعات اساتید گروه با اساتید سایر گروه ها بصورت مجازی در جهت پیشبرد اهداف آموزشی و پژوهشی گروه

ردیف	شرح فعالیت	مسئول اجرا	زمان شروع	زمان پایان	چگونگی اجرا	شاخص پایش یا ارزشیابی	ملاحظات
1	<ul style="list-style-type: none"> <li>- برگزاری جلسات شورای آموزشی و پژوهشی گروه بصورت متوالی</li> <li>- دعوت از اساتید سایر گروه ها جهت شرکت در جلسات شورای آموزشی و پژوهشی گروه در صورت نیاز</li> </ul>	مدیر گروه	آغاز هر سال تحصیلی	پایان هر سال تحصیلی	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ابلاغ اساتید واجد شرایط برای شورای آموزشی و پژوهشی گروه</li> <li>- تعیین زمان جلسات در شروع هر ترم و اطلاع رسانی به اساتید جهت برنامه ریزی یادآوری جلسات به اساتید چند روز قبل از شروع جلسات</li> <li>- تعیین موضوع جلسات و اطلاع رسانی قبل از جلسات</li> <li>- توافق با اساتید گروه جهت دعوت از اساتید سایر گروه ها</li> <li>- طرح موضوع مرتبط با سایر گروه ها در جلسات</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- صورتجلسات</li> <li>- سنجش میزان همکاری درون گروهی و برون گروهی از طریق مصاحبه با اساتید</li> </ul>	

5- هدف کلی: بهبود و ارتقا کمیت و کیفیت برنامه آموزش ضمن خدمت و آموزش مداوم پرستاری بصورت مجازی و حضوری با استفاده از توان اساتید هیات علمی مقیم در بالین

**هدف اختصاصی:**

افزایش تعداد برنامه های ضمن خدمت و آموزش مداوم بصورت مجازی و حضوری با استفاده از توان اساتید هیات علمی مقیم در بالین

افزایش مشارکت اعضای هیات علمی گروه در برگزاری برنامه های آموزش ضمن خدمت و آموزش مداوم

ردیف	شرح فعالیت	مسئول اجرا	زمان شروع	زمان پایان	چگونگی اجرا	شاخص پایش یا ارزشیابی	ملاحظات
1	<ul style="list-style-type: none"> <li>- مشارکت در انجام نیازسنجی آموزشی بخشهای مراقبت ویژه</li> <li>- تدارک برنامه ها</li> <li>- آموزش مداوم جهت پرستاران مراقبتهای ویژه</li> <li>- طراحی اپلیکیشن ها</li> <li>- برای آموزش پرستاری</li> <li>- همکاری با معاونت درمان و سوپر وایزرهای آموزشی جهت برگزاری برنامه های آموزش ضمن خدمت مراقبتهای ویژه</li> <li>- مشارکت دادن اعضاء هیات علمی بالینی گروه در توسعه و برگزاری برنامه های آموزش درون بخشی بخشهای مراقبت ویژه</li> </ul>	مدیر گروه و اساتید گروه	سال تحصیلی	پایان هر سال تحصیلی	<ul style="list-style-type: none"> <li>- جمع آوری و اولویت بندی نیازهای آموزشی</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ارایه لیست و تعداد برنامه های آموزش ضمن خدمت برگزار شده توسط گروه ویژه</li> <li>- نظر سنجی از میزان رضایت پرستاران از دوره های برگزار شده</li> </ul>	

## 8-هدف کلی: مشارکت در عملیاتی کردن برنامه های آموزش بین المللی دانشگاه

**هدف اختصاصی:** آموزش فراگیران خارجی (در حال حاضر فارسی زبان) در حیطه پرستاری مراقبتهای ویژه در مقاطع کارشناسی و کارشناسی ارشد

ملاحظات	شاخص پایش یا ارزشیابی	چگونگی اجرا	زمان پایان	زمان شروع	مسئول اجرا	شرح فعالیت	نوع
	رضایت دانشجویان و میزان دستیابی به اهداف برنامه ها با میزان واحده ای گذرانیده شده	-هماهنگی با اعضای گروه و مسئولین دانشکده و مسئولین مرتبط در بیمارستان و عرصه های بالینی -برگزاری نشست ها و اجرای اهداف تعیین شده برای کوریکولوم درسی - توضیح و بحث با پرسنل بیمارستان ها و دانشجویان جهت آماده سازی آنان برای پذیرش و نحوه برخورد با دانشجویان خارجی	تا اتمام دانش اموختگی	طبق برنامه تعیین شده از سوی دانشگاه	مسئول روابط بین الملل گروه و سایر اعضای متقاضی	- تعیین طرح درس های مورد نیاز با رشته و گروه - تعیین عرصه های مورد نیاز بالینی متناسب با فرهنگ و نیاز دانشجویان خارجی - آشنا نمودن اعضای گروه و بیمارستان برای نحوه همکاری با دانشجویان خارجی - مهیا نمودن زمان های مشاوره برای چالش های ایجاد شده برا دانشجویان خارجی - آشنا سازی و آماده سازی دانشجویان و پرسنل بیمارستان برای رویارویی با دانشجویان خارجی - آماده سازی اساتید برای آموزش فراگیران خارجی	

9-هدف کلی: . توسعه نقش گروه پرستاری مراقبتهای ویژه جهت ارائه خدمت به جامعه

هدف اختصاصی: مشارکت اساتید و دانشجویان تحصیلات تکمیلی گروه در آموزش و مشاوره کلینیک پرستاری بیمارستان های دانشگاهی

ردیف	شرح فعالیت	مسئول اجرا	زمان شروع	زمان پایان	چگونگی اجرا	شاخص پایش یا ارزشیابی	ملاحظات
	- حضور اساتید و دانشجویان تحصیلات تکمیلی گروه پرستاری ویژه در کلینیک آموزش و مشاوره مراقبتی درمانی بیمارستان های علوم پزشکی	مدیر گروه و اساتید گروه	راه اندازی کلینیک در دوره کرونا و پسا کرونا	استمرار دارد	- توافق میان گروه پرستاری ویژه و مسئولین بیمارستان ها با برگزاری جلسات - تعیین اساتید داوطلب برای مشارکت در طرح - برنامه ریزی برای زمان های حضور اساتید و دانشجویان تحصیلات تکمیلی در کلینیک	- مشارکت اساتید گروه در امر آموزش و مشاوره کلینیک پرستاری - کسب رضایتمندی دو طرفه میان دانشکده و بیمارستانها	



## هدف اختصاصی:

- پیگیری اخذ مجوز رشته پرستاری اورژانس در مقطع کارشناسی ارشد
- جذب دانشجوی کارشناسی ارشد در رشته پرستاری اورژانس

ردیف	شرح فعالیت	مسئول اجرا	زمان شروع	زمان پایان	چگونگی اجرا	شاخص پایش یا ارزشیابی	ملاحظات
1	ادامه هماهنگی های لازم جهت برگزاری دوره	مدیر گروه، ریاست و معاون آموزشی دانشکده	مهر 97	ادامه دارد	<ul style="list-style-type: none"> <li>- هماهنگی با گروه طب اورژانس</li> <li>- برگزاری جلسات رسمی با حضور ریاست و معاون محترم آموزشی دانشکده، مدیران گروه طب اورژانس و پرستاری مراقبتهای ویژه</li> <li>- ارائه کوریکولوم رشته به گروه طب اورژانس</li> <li>- ایجاد توافقات مستند میان گروه طب اورژانس و پرستاری مراقبتهای ویژه</li> </ul>	- صورتجلسات	
2	ادامه پیگیری اخذ مجوز رشته کارشناسی ارشد پرستاری اورژانس	مدیر گروه، معاونت آموزشی و تعدادی از اساتید گروه	آذر 97	ادامه دارد	<ul style="list-style-type: none"> <li>- مشخص کردن اساتید داوطلب برای مشارکت در برگزاری دوره</li> <li>- جمع آوری رزومه (CV) اساتید</li> <li>- تکمیل فرم ضرورت برگزاری این رشته</li> <li>- ارسال مدارک مورد نیاز به وزارتخانه</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- اخذ مجوز رشته پرستاری اورژانس در مقطع کارشناسی ارشد</li> </ul>	
3	برنامه ریزی آموزشی جهت اجرای دوره بر اساس کوریکولوم	مدیر گروه، معاونت آموزشی و تعدادی از اساتید گروه	مهر 98	ادامه دارد	<ul style="list-style-type: none"> <li>- تعیین مسئولین دروس مربوطه</li> <li>- تدوین طرح درس ها توسط مسولین دروس و مدیر گروه و اساتید گروه</li> <li>- بهره گیری از ارزیابی و نظرات کمیته برنامه ریزی درسی</li> <li>- طراحی لاگ بوک رشته</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- تعداد دانشجویهای پذیرفته شده در رشته</li> </ul>	