

اطلاعات شخصی



نام و نام خانوادگی: پگاه حسونند

شماره تماس: ۰۳۱۳۷۹۲۷۵۵۰

پست الکترونیکی: Pegahhassanvand60@gmail.com

سوابق علمی و آموزشی

سوابق تحصیلی:

مقطع	رشته	گرایش	دانشگاه	شروع	اتمام
کارشناسی	پرستاری	-	علوم پزشکی اصفهان	بهمن ۱۳۹۴	بهمن ۱۳۹۸
کارشناسی ارشد	پرستاری	داخلی - جراحی	علوم پزشکی اصفهان	مهر ۱۳۹۹	آبان ۱۴۰۱

سوابق آموزشی:

- ✓ واحد عملی بررسی وضعیت سلامت نیمسال دوم ۱۴۰۰-۱۴۰۱ (حق التدریس)
- ✓ کارآموزی پرستاری بزرگسالان/ سالمندان ۲ نیمسال اول ۱۴۰۱-۱۴۰۲ (حق التدریس)
- ✓ کارآموزی مراقبت در بیماری‌های شایع نیمسال اول ۱۴۰۱-۱۴۰۲ (حق التدریس)
- ✓ واحد عملی بررسی وضعیت سلامت نیمسال اول ۱۴۰۱-۱۴۰۲ (حق التدریس)

سوابق شغلی:

- ✓ مربی بالینی (نیروی طرح) گروه پرستاری سلامت بزرگسالان در دانشکده پرستاری و مامایی دانشگاه علوم پزشکی اصفهان، از فروردین ماه ۱۴۰۲ تا کنون
- ✓ عضو کمیته ارزشیابی دفتر توسعه آموزش دانشکده پرستاری و مامایی دانشگاه علوم پزشکی اصفهان، از اردیبهشت ماه ۱۴۰۲ تا کنون

سوابق پژوهشی:

✓ پایان نامه مقطع کارشناسی ارشد:

- بررسی مقایسه‌ای تاثیر آموزش اصول اخلاق پرستاری با یادگیری مبتنی بر مورد به دو روش متداول و نمایش فیلم بر حساسیت، استدلال و شجاعت اخلاقی دانشجویان پرستاری دانشگاه علوم پزشکی اصفهان-۱۴۰۰
- استاد راهنما:** دکتر مریم باقری (استادیار گروه پرستاری سلامت بزرگسالان)
- استاد مشاور:** دکتر شهریاری (استاد گروه پرستاری سلامت بزرگسالان)

- ✓ Mousavi SR, Fereidooni Moghadam M, Jamalinasab A, Farahani E, Yousefi B, **Hassanvand P***, *Treatment Adherence and its Relationship with Health Literacy in Patients with Mood Disorders*, 2023; 12 (2): 104-110.
- ✓ **Hassanvand P**, Fereidooni Moghadam M, Jamalinasab A, Mousavi SR, *The evaluation of treatment adherence and its association with perceived social support in patients with mood disorders in hospitals affiliated with Isfahan University of Medical Sciences in 2022*, Jundishapur journal of chronic disease care, 2023, 12(3):e137783.
- ✓ Bagheri M, Shahriari M, **Hassanvand P**, Mohammadi pelarti A, Ghanavatpour A, *The relationship between moral sensitivity and professional behavior and its comparison in first and last year undergraduate nursing students*, Nursing Research and Practice, Volume 2023.
- ✓ Mousavi SR, **Hassanvand P**, Mahmoudi A, Hosseinigolafshani SZ, Rajabi M, Rashvand F, *The relationship between emotional intelligence and the moral performance of nurses*, journal of nursing and midwifery sciences, 2023; 10(4): e141609.
- ✓ Bagheri M, Shahriari M, **Hassanvand P***, *Comparison the effect of Movie-based versus Case-based methods on moral sensitivity and moral courage of nursing students: a quasi-experimental study*, Teaching and learning in nursing, 2023 (In Review).

✓ **حسنوند پ**، شهریاری م، باقری م*، تأثیر آموزش اخلاق پرستاری با نمایش فیلم بر استدلال اخلاقی دانشجویان پرستاری: یک مطالعه نیمه تجربی، سخنرانی کوتاه، بیست و چهارمین همایش کشوری آموزش علوم پزشکی اردیبهشت ماه ۱۴۰۲.

✓ **حسنوند پ***، شهریاری م، باقری م، تبیین دیدگاه دانشجویان پرستاری از آموزش اصول اخلاق پرستاری با ترکیب روشهای نمایش فیلم و یادگیری مبتنی بر مورد، ارائه پوستر، هفتمین کنگره اخلاق پرستاری، بهمن ماه ۱۴۰۲.

✓ تبیین تجارب دانشجویان پرستاری از بکارگیری شعر تاملی در کارآموزی پرستاری سلامت بزرگسالان ۱، ۱۴۰۱ (در حال اجرا).

✓ تدوین چک لیست استاندارد ارزیابی مهارتهای بالینی پرستاری با استفاده از روش دلفی تعدیل شده: یک مطالعه ترکیبی (در حال اجرا)

شرکت در کارگاهها:

✓ کارگاه آموزشی (حضور) روش تدریس مقدماتی، مرکز مطالعات و توسعه آموزش پزشکی دانشگاه علوم پزشکی اصفهان، خرداد ماه ۱۴۰۲.

✓ دوره آموزشی (مجازی) اصول اخلاق در پژوهش های زیست پزشکی، دبیرخانه کارگروه وزارتی اخلاق در پژوهش، خرداد ماه ۱۴۰۲.

- ✓ کارگاه آموزشی (حضوری) آشنایی با الگوهای تدریس پیشرفته، مرکز مطالعات و توسعه آموزش پزشکی دانشگاه علوم پزشکی اصفهان، تیر ماه ۱۴۰۲.
- ✓ کارگاه (حضوری) بازخورد موثر به فراگیران مرکز مطالعات و توسعه آموزش پزشکی دانشگاه علوم پزشکی اصفهان، تیرماه ۱۴۰۲.
- ✓ کارگاه پژوهشی (حضوری) مرور نظام مند و متا آنالیز، مرکز مطالعات و توسعه آموزش پزشکی دانشگاه علوم پزشکی اصفهان، خرداد و تیر ماه ۱۴۰۲.
- ✓ کارگاه آموزشی (حضوری) پرورش یادگیری مادام‌العمر در دانشجویان، مرکز مطالعات و توسعه آموزش پزشکی دانشگاه علوم پزشکی اصفهان، شهریور ماه ۱۴۰۲.
- ✓ کارگاه آموزشی (مجازی)، شبیه سازی، مرکز مطالعات و توسعه آموزش پزشکی دانشگاه علوم پزشکی اصفهان، بهمن ماه ۱۴۰۲.
- ✓ کارگاه آموزشی (مجازی)، کاربرد Chat GPT در آموزش، مرکز مطالعات و توسعه آموزش پزشکی دانشگاه علوم پزشکی اصفهان، بهمن ماه ۱۴۰۲.

علائق پژوهشی

- ❖ ارتقای توانمندی دانشجویان پرستاری
- ❖ اخلاق در پرستاری و ارتباطات حرفه‌ای