



دانشکده پرستاری و مامایی دانشگاه علوم پزشکی اصفهان

کارنامه عملکرد بالینی دانشجویان

کارشناسی ارشد مامایی



MSc of Midwifery Log Book



دانشکده پرستاری و مامایی دانشگاه علوم پزشکی اصفهان

کارنامه‌ی عملکرد بالینی دانشجویان کارشناسی‌ارشد مامایی

MSc of Midwifery Log Book

نام و نام خانوادگی دانشجو:

شماره دانشجویی:

سال ورود:

تاریخ شروع دوره :

تاریخ اتمام دوره :

Email:

فهرست مطالب:

۵ فصل اول: مقدمه و هدف

۶ تعریف رشته

۶	فلسفه
۶	چشم انداز رشته
۷	رسالت رشته
۷	پیامدهای مورد انتظار از دانش آموختگان
۸	نقش های دانش آموختگان در جامعه
۸	وظایف دانش آموختگان به ترتیب هر نقش
۹	انتظارات اخلاقی از فراگیران
۱۰	منشور حقوق بیمار
۱۲	آیین نامه اجرایی پوشش و اخلاق حرفه ای
۱۴	فصل دوم
۱۵	برنامه آموزش بالینی مقطع کارشناسی ارشد مامایی (گرایش آموزش مامایی)

فصل اول

- **مقدمه و هدف:**

این دفترچه بر اساس اهداف آموزشی واحدهای بالینی تنظیم و جهت آشنایی دانشجو با وضعیت آموزش بالینی خود طراحی گردیده است. بنابراین لازمست در تکمیل آن با دقت عمل نمائید. این دفترچه باید در تمام مدت کارآموزی همراه شما بوده و در پایان هر روز تعداد فعالیتهای خود را در ستون مربوطه ثبت نموده و حتماً به رویت و مهر و امضاء استاد مربوطه رسانده شود.

- **اهداف ایجاد Log book:**

دانشجوی گرامی، به مراکز آموزشی جهت گذراندن واحدهای بالینی مامایی خوش آمدید. امیدواریم با استعانت از خداوند و آموزش اعضای محترم هیأت علمی و پشتکار خودتان در گذراندن دوره واحدهای بالینی موفق باشید. اعضای هیأت علمی گروه مامایی و سلامت باروری آماده آموزش و ارتقاء توانایی های علمی و بالینی شما می باشند. از آنجا که

نوشتن مداوم تجربیات و انجام تکنیک های بالینی علاوه بر اینکه می تواند باعث تثبیت یادگیری شما گردد سبب کشف موارد عدم دستیابی به اهداف بالینی و نقاط ضعف شما در بعضی حیطه ها می شود، لذا تکمیل دقیق آن در ارتقاء آموزش بالینی شما بسیار موثر خواهد بود.

هدف از تکمیل و در اختیار قرار دادن این دفترچه عبارت است از :

- کمک به دانشجویان جهت مستندسازی اقدامات بالینی انجام داده شده.
- آشکارسازی ضعف در آموزش بالینی برخی از موارد خاص جهت تکمیل آموزش در واحد Skill Lab
- کمک به اعضای هیأت علمی جهت ارزیابی روند آموزش و ارتقاء مهارت های بالینی دانشجویان
- کمک به مسئولین آموزشی گروه جهت ارزشیابی فعالیت های آموزشی انجام شده
- ارزیابی ساختارهای آموزشی گروه در ارتقاء مهارت های آموزشی دانشجویان
- مستندسازی ارزشیابی دانشجویان و آشکارسازی نقاط ضعف و قوت هر دانشجو در حضور او

- **تعریف رشته :** کارشناسی ارشد مامایی دارای پنج گرایش و شامل مجموعه ای از آموزش های تئوری، عملی و پژوهشی می باشد که رسالت اصلی آن تربیت نیروی انسانی متعهد و ماهر می باشد که با استفاده از مفاهیم جدید و پدیده های نوین مامایی، توانایی شناخت نیازهای بهداشت باروری را داشته و قادر به ارائه خدمات تخصصی در زمینه بهداشت مادر و کودک، بهداشت باروری و مدیریت خدمات بهداشتی در گرایش بهداشت باروری، مدیریت و اعتباربخشی خدمات مامایی در گرایش مدیریت مامایی، آموزش مسائل مرتبط با حیطه بارداری، زایمان و بیماری های زنان در گرایش آموزش مامایی، آموزش و پژوهش در زمینه مسائل پزشکی قانونی و قضایی مرتبط با حرفه مامایی (گرایش مامایی قانونی) و خدمات جامع مامایی به ویژه در گروه زنان آسیب پذیر اجتماعی در گرایش مامایی جامعه نگر را داشته باشند. در حال حاضر ۵ گرایش آموزش مامایی، بهداشت باروری، مامایی قانونی، مامایی جامعه نگر و مدیریت جامعه در مقطعه کارشناسی ارشد فعال می باشد.

- **فلسفه(ارزش ها و باورها):** از آنجا که خانواده واحد بنیادی جامعه و کانون اصلی رشد و تعالی انسان هاست و زنان و مادران در این کانون نقش محوری و تعیین کننده ای را به عهده دارند، لذا توجه به سلامت جسمانی و روانی مادران و کودکان و ارائه خدمات بهداشتی برای این گروه های آسیب پذیر در رأس برنامه های بهداشتی و درمانی دولت جمهوری اسلامی ایران قرار دارد. از این رو پوشش دهی این گونه خدمات با توجه به تعریف رشته مامایی در حیطه ابعاد بالینی و بهداشتی آن قرار می گیرد. کمک به ارتقاء شاخص های مرتبط با سلامت باروری زنان و خانواده، کاهش مشکلات مرتبط با مادر و جنین- نوزاد، ترویج زایمان های طبیعی در کشور از دیگر ضروریات وجود گروه مامایی و بهداشت باروری می باشد.

- **دورنما(چشم انداز):** دستیابی به برترین جایگاه در بین دانشکده های مامایی منطقه و ارتقاء آموزش نظری و بالینی، کاهش فاصله آموزش نظری و عملی در محیط بالین، ارتقاء کیفیت خدمات مامایی بر اساس استانداردهای حرفه و توسعه رشته مامایی در سطح کشور (پذیرش دانشجویان در رشته دکترای مامایی بالینی و کارشناسی ارشد مشاوره در مامایی)، ایجاد مراکز مراقبت مامایی در منزل و تاسیس مرکز زایمانی (Birth Center) با مدیریت ماماها و همچنین کسب امتیاز اختصاص پایگاه مرکزی قطب هفت مامایی کشور در حوزه های مختلف آموزش و پژوهش چشم انداز گروه مامایی و بهداشت باروری در ۵ سال آینده می باشد.

- **رسالت(ماموریت):** پیشبرد اهداف سلامت جامعه با تاکید بر ارتقاء سلامت باروری و تحکیم بنیان خانواده از طریق تربیت نیروهای توانمند و خلاق در مقاطع کارشناسی، کارشناسی ارشد و دکترا که در حوزه های پیشگیری، تشخیص، درمان، مراقبت و مشاوره؛ خدمات نوین و با کیفیت ارائه کنند و بتوانند در جایگاههای آموزشی، پژوهشی و مدیریتی نقش موثری ایفا نمایند. این گروه تلاش می کند با عدالت محوری در ارائه آموزش کارآمد و به کارگیری منابع و اطلاعات به روز، عملکرد مبتنی بر شواهد، مجازی سازی و به کارگیری شیوه های نوین تدریس و تحقیق در مسیر تحقق اهداف دانشگاه نسل سوم گام برداشته و مشارکت و همکاری با سایر بخشها را در جهت توانمند سازی

دانشجویان در حیطه آموزش بالینی، پژوهش و فعالیت در سطوح مختلف سیاستگذاری را سرلوحه کار خود قرار دهد. همچنین این گروه با انجام تحقیق در جهت شناخت نیازهای آموزشی، بهداشتی و درمانی جامعه بر اساس اولویت های وزارت متبوع اقدام می کند و به دنبال این رسالت به بازنگری مداوم برنامه های آموزشی و ارائه بازخوردهای مناسب برای بهینه سازی سیستم و برنامه های آموزشی می پردازد.

- **پیامدهای مورد انتظار از دانش آموختگان:** تربیت متخصصین و کارشناسان کارآمد در حیطه های آموزشی، بالینی، پژوهشی، مدیریتی و تامین نیروی انسانی مورد نیاز مرتبط با سلامت جامعه؛ به منظور دستیابی به استقلال حرفه ای، تامین نیروی سیاستگذار و مدیران مامایی، آگاه به امور سازمانی و اجتماعی و همچنین کوشش در امر ترجمان دانش، انتقال شواهد به بالین و کاستن فاصله بالین و آموزش.

- **نقش دانش آموختگان:** دانش آموختگان پایبند به اخلاق و با صلاحیت حرفه ای جهت ایفای نقش های مشاوره ای، مراقبتی، حمایتی، درمانی، آموزشی و پژوهشی در جامعه تربیت می شوند.

- **وظایف حرفه ای دانش آموختگان:**

- روزآمد نمودن مستمر دانش و مهارت با استفاده از روشهای متداول آموزش مداوم
- ارائه ماهرانه مراقبت ها، خدمات و انجام مشاوره در زمینه مامایی و سلامت باروری
- آموزش به دانشجویان و سایر دست اندر کاران در امر مراقبت های زنان و سلامت باروری

- ایجاد ارتباط با مراکز تحقیقات موجود در داخل و خارج از کشور برای تبادلات علمی و پژوهشی در سطح ملی و بین المللی
- طراحی و انجام پژوهش های کاربردی در مورد مشکلات و چالش های موجود در مامایی و سلامت باروری
- تولید شواهد و مقالات در منابع معتبر

• **انتظارات اخلاقی از فراگیران:**

- منشور اخلاقی بیماران را دقیقاً رعایت نمایند.
- مقررات مرتبط با حفاظت و ایمنی (Safety) فردی ، بیماران کارکنان و محیط کار را دقیقاً رعایت نمایند(این مقررات توسط گروه آموزشی تدوین و در اختیار دانشجویان قرار خواهد گرفت).
- مقررات مربوط به **Dress Code** را رعایت کنند.
- از منابع و تجهیزاتی که تحت هر شرایط با آن کار می کنند محافظت نمایند.
- به استادان، کارکنان ، هم دوره ها و فراگیران دیگر احترام بگذارند و در ایجاد جو صمیمی و احترام آمیز در محیط کار مشارکت نمایند.
- در نقد برنامه ها ، ملاحظات اخلاق اجتماعی و حرفه ای را رعایت کنند.
- در انجام پژوهشهای مربوط به رشته ، نکات اخلاق پژوهش را رعایت نمایند.

آیین نامه اجرایی پوشش (Dress Code) و اخلاق حرفه‌ای دانشجویان

نحوه پوشش و رفتار تمامی خدمتگزاران در مشاغل گروه پزشکی* باید به گونه‌ای باشد که ضمن حفظ شئون حرفه‌ای، زمینه را برای ارتباط مناسب و مؤثر حرفه‌ای با بیماران، همراه بیماران، همکاران و اطرافیان در محیط‌های آموزشی فراهم سازد. لذا رعایت مقررات زیر برای کلیه عزیزانی که در محیط‌های آموزشی بالینی و آزمایشگاهی در حال تحصیل یا ارائه خدمت هستند، اخلاقاً الزامی است.

لباس و نحوه پوشش

لباس دانشجویان جهت ورود به محیط‌های آموزشی به ویژه محیط‌های بالینی و آزمایشگاهی باید متحدالشکل بوده و شامل مجموعه ویژگی‌های زیر باشد:

۱- روپوش سفید بلند (درحد زانو و غیر چسبان با آستین بلند)

۲- روپوش باید دارای آرم دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی مربوطه باشد.

۳- تمامی دکمه‌های روپوش باید در تمام مدت حضور در محیط‌های آموزشی به طور کامل بسته باشد.

۴- استفاده از کارت شناسایی معتبر عکس دار حاوی (حرف اول نام، نام خانوادگی، عنوان، نام دانشکده و نام رشته) بر روی پوشش، در ناحیه سینه سمت چپ در تمام مدت حضور در محیط‌های آموزشی الزامی می‌باشد.

۵- دانشجویان خانم باید تمامی سر، گردن، نواحی زیر گردن و موها را با پوشش مناسب بپوشانند.

۶- شلوار باید بلند متعارف و ساده و غیر چسبان باشد استفاده از شلوارهای جین پاره و نظایر آن در شان حرف پزشکی نیست.

۷- پوشیدن جوراب ساده که تمامی پا و ساق را بپوشاند ضروری است.

۸- پوشیدن جوراب های توری و یا دارای تزیینات ممنوع است.

۹- کفش باید راحت و مناسب بوده، هنگام راه رفتن صدا نداشته باشد.

۱۰- روپوش، لباس و کفش باید راحت، تمیز، مرتب و در حد متعارف باشد و نباید دارای رنگ‌های تند و زننده نامتعارف باشد.

۱۱- استفاده از نشانه های نامربوط به حرفه پزشکی و آویختن آن به روپوش، شلوار و کفش ممنوع می باشد.

۱۲- استفاده و در معرض دید قرار دادن هرگونه انگشتر، دستبند، گردن بند و گوشواره (به جز حلقه ازدواج در محیط های آموزشی ممنوع می باشد).

۱۳- استفاده از دمپایی و صندل در محیط های آموزشی بجز اتاق عمل ممنوع می باشد.

***منظور از گروه پزشکی، شاغلین در حرف پزشکی، داندانپزشکی، داروسازی، پرستاری، مامایی، توانبخشی، بهداشت، تغذیه، پیراپزشکی، علوم پایه و فناوریهای نوین مرتبط با علوم پزشکی است.**

بهداشت فردی و موازین آرایش در محیط های آموزشی کشور

۱- وابستگی به حرف پزشکی الگوهای نظافت و بهداشت فردی هستند، لذا بدون تردید تمیزی ظاهر و بهداشت در محیط های آموزشی علوم پزشکی از ضروریات است.

۲- ناخن ها باید کوتاه و تمیز باشد. آرایش ناخن ها با لاک و برچسب های ناخن در هر شکلی ممنوع است. استفاده از ناخن های مصنوعی، کاشت ناخن و ناخن بلند موجب افزایش شانس انتقال عفونت و احتمال آسیب به دیگران و تجهیزات پزشکی می باشد.

۳- آرایش سر و صورت به صورت غیر متعارف و دور از شئون حرفه پزشکی ممنوع می باشد.

۴- نمایان نمودن هرگونه آرایش به صورت تاتو و یا استفاده از حلقه یا نگین در بینی یا هر قسمت از دستها و صورت ممنوع است.

۵- ادوکلن و عطرهای با بوی تند و حساسیت زا در محیط های آموزشی ممنوع است.

موازین رفتار دانشجویان در محیط های آموزش پزشکی

- رعایت اصول اخلاق حرفه ای، تواضع و فروتنی در برخورد با بیماران، همراهان بیماران، استادان، فراگیران و کارکنان الزامی است.

- صحبت کردن در محیط های آموزشی باید به آرامی و با ادب همراه باشد. هر گونه ایجاد سر و صدای بلند و یا بر زبان راندن کلمات که در شأن حرفه پزشکی نیست، ممنوع است.

- استعمال دخانیات در کلیه زمان‌های حضور فرد در محیط‌های آموزشی ممنوع می‌باشد.
- جویدن آدامس و نظایر آن در آزمایشگاه‌ها، سالن کنفرانس، راند بیماران و در حضور اساتید، کارکنان و بیماران ممنوع می‌باشد.
- در زمان حضور در کلاس‌ها، آزمایشگاه‌ها و راند بیماران، تلفن همراه باید خاموش بوده و در سایر زمان‌ها، استفاده از آن به حد ضرورت کاهش یابد.
- هرگونه بحث و شوخی در مکانهای عمومی مرتبط نظیر آسانسورها، کافی شاپ‌ها و رستوران‌ها ممنوع می‌باشد.

نظارت بر اجرا و پیگیری موارد تخلف آئین نامه

- نظارت بر رعایت اصول این آئین‌نامه در بیمارستان‌های آموزشی و سایر محیط‌های آموزشی علوم وابسته پزشکی بالینی بر عهده معاون آموزشی بیمارستان‌ها، مدیر گروه، رئیس بخش و کارشناسان آموزشی و دانشجویی واحد مربوطه می‌باشد.
- به افرادی که اخلاق حرفه‌ای و اصول این آئین‌نامه را رعایت ننمایند ابتدا تذکر داده می‌شود و در صورت اصرار بر انجام تخلف به شورای انضباطی دانشجویان ارجاع داده می‌شوند.

ضوابط و مقررات آموزشی:

از دانشجویان عزیز انتظار می‌رود برای حضور در کارآموزی ضوابط و مقررات زیر را مورد توجه قرار دهند:

- اخلاق حرفه‌ای و حفظ شئونات اسلامی و دانشجویی و همچنین حسن ارتباط با بیماران، مراجعین و کارکنان واحد مربوطه رعایت گردد.
- حضور مرتب و تمام وقت طبق برنامه در کلیه ایام کارآموزی الزامی است.
- در صورت غیبت غیر موجه بیش از $\frac{1}{10}$ کارآموزی ارزشیابی صفر خواهد بود.
- غیبت موجه بیش از $\frac{1}{10}$ به حذف کارآموزی و تکرار آن بر اساس برنامه ریزی مجدد و اخذ مجدد واحد در نیمسال بعدی خواهد بود.

- غیبت موجه کمتر از $\frac{1}{10}$ طول مدت کارآموزی، با هماهنگی استاد و مدیر گروه مربوطه قابل جبران است.
- غیبت غیرموجه کمتر از $\frac{1}{10}$ طول مدت کارآموزی با موافقت مدیر گروه و استاد مربوطه با کسر نمره و جبران غیبت به میزان دو برابر صورت خواهد گرفت.
- پوشیدن یونیفرم و نصب اتیکت تأیید شده مطابق مصوبه شورای آموزشی دانشگاه برای کلیه دانشجویان الزامی است.
- دانشجو موظف است قبل از هر کارآموزی نسبت به مطالعه جدول مربوطه اقدام نماید.

گرایش آموزش امامی

شماره درس: ۵۱۸۵۱۶					نام درس: فیزیوپاتولوژی
					تعداد واحد: ۱
					فعالیت مورد انتظار
سطح عملکرد مشاهده شده					
تایید استاد	تعداد مورد انتظار	انجام نشده	ناقص انجام شده	کامل انجام شده	
	۴				۱- اخذ شرح حال از بیمار بستری در بخشهای داخلی
	۴				۲-انجام معاینه فیزیکی در بیمار بستری در بیماری های داخلی
	۴				۳-تفسیر آزمایشات مربوط به بیماری های داخلی در بخشهای داخلی
	۳				۴-تفسیر آزمایشات مربوط به بیماری های داخلی در بخشهای مامائی و لیبر
	۳				۵-بررسی و تشخیص علائم غیرطبیعی اولیه در بیماری های داخلی در بارداری(به صورت case یا بیمار بستری)
	۲				۶-مشاوره و آموزش در مورد بیماریهای داخلی در مامائی در زنان باردار(به صورت Case یا بیمار بستری)
	۴				۷-مشاوره و آموزش قبل و حین بارداری در زنان مبتلا به بیماریهای داخلی(به صورت case یا بیمار بستری)
	۴				۸-تجویز روش پیشگیری از بارداری مناسب جهت زنان مبتلا به بیماریهای داخلی(به صورت Case یا بیمار بستری)

ملاحظات:

امضاء مربی:

تاریخ:

شماره درس: ۵۱۵۵۲۸				نام درس: شناخت نوزادان نیازمند به مراقبت های ویژه تعداد واحد: ۱	
		سطح عملکرد مشاهده شده			فعالیت مورد انتظار
تایید استاد	تعداد مورد انتظار	انجام نشده	ناقص انجام شده	کامل انجام شده	
	۱				۱۷- محاسبه و تهیه سرم های ۷/۵٪ و ۱۰٪ با و بدون الکترولیت
	۱				۱۸- تنظیم قطرات سرم با میکروست و انفوزیون پمپ
	۱				۱۹- ارسال نمونه آزمایشات با تکنیک صحیح
	۱				۲۰- پیگیری جواب آزمایشات، شناسایی و گزارش موارد غیرطبیعی
	۱				۲۱- مراقبت از نوزاد تحت فتوتراپی و یا تعویض خون شده
	۱				۲۲- حمایت عاطفی از خانواده نوزاد بیمار و یا مبتلا به ناهنجاری مادرزادی
	۱				۲۳- به کارگیری معیارهای پیشگیری از عفونت های بیمارستانی
	۱				۲۴- ارائه طرح آموزش به بیمار (پمفلت، بوکلت، پوستر)
	۱				۲۵- آشنایی و کار با دستگاه انکوباتور دستگاه فتوتراپی (extensive و conventional) و تی پیس
	۱				۲۶- آشنایی کامل با مراقبت آغوشی در نوزادان پایدار و کمک به مادر برای اجرای آن

ملاحظات:.....

امضاء مربی:

تاریخ:

شماره درس: ۵۱۸۵۱۲					نام درس: کارآموزی بارداری و زایمان و پدیده های نوین در مامایی (۱)
					تعداد واحد: ۱
سطح عملکرد مشاهده شده					فعالیت مورد انتظار
تایید استاد	تعداد مورد انتظار	انجام نشده	ناقص انجام شده	کامل انجام شده	
	۲				۱-انجام مشاوره قبل از ازدواج و تهیه گزارش موردی
	۱				۲-انجام مشاوره مراقبتهای پیش از بارداری طبیعی و تهیه گزارش موردی
	۱				۳-انجام مشاوره مراقبتهای پیش از بارداری پرخطر و تهیه گزارش موردی
	۱				۴-انجام مشاوره مراقبتهای دوران بارداری طبیعی و تهیه گزارش موردی
	۱				۵-انجام مشاوره مراقبتهای دوران بارداری ویژه و تهیه گزارش موردی
	۱				۶-بررسی حرکت جنین و تفسیر آن و مشاوره به مادران
	۲				۷-انجام تست بدون استرس (NST) و تفسیر نتیجه
	۲				۸-انجام OCT و تفسیر نتیجه
	۱				۹-مشاهده انجام BPP و تفسیر نتایج آن
	۱				۱۰-مشاهده سونوگرافی داپلر و تفسیر نتایج آن
	سه ماهه اول ۱				۱۱-مشاوره مشکلات دوران بارداری نظیر خونریزی ۳ ماهه اول، دوم و سوم بارداری (مول، سقط، EP، دکلمان و پرویا) شامل تشخیص، ارائه شیوه ی درمان و پیگیری آنها (این موارد بصورت تهیه گزارش موردی انجام خواهد شد.)
	سه ماهه دوم ۱				
	سه ماهه سوم ۱				
	۱				۱۲-آموزش تغذیه دوران بارداری و تهیه گزارش موردی از همان case
	۲				۱۳-ارائه آموزشهای لازم در زمینه تمرینات ورزشی، تکنیکهای تنفسی و لاماز و تهیه گزارش موردی
	۱				۱۴-بررسی و تهیه گزارش موردی از حاملگی و مشکلات خاص آن در نوجوان باردار

شماره درس: ۵۱۸۵۱۲					نام درس: کارآموزی بارداری و زایمان و پدیده های نوین در مامایی (۱) تعداد واحد: ۱
سطح عملکرد مشاهده شده					فعالیت مورد انتظار
تایید استاد	تعداد مورد انتظار	انجام نشده	ناقص انجام شده	کامل انجام شده	
	۲				۱۵- بررسی و تهیه گزارش موردی از حاملگی در سنین بالا و مشکلات خاص آن
	۱				۱۶- ارائه گزارش در مورد بیماریهای عفونی در بارداری
	۱				۱۷- ارائه گزارش در مورد بیماریهای مقاربتی در بارداری

ملاحظات:

امضاء مربی:

تاریخ:

شماره درس: ۵۱۸۵۶۱					نام درس : بارداری و زایمان و پدیده های نوین در مامایی (۲) تعداد واحد: ۱
		سطح عملکرد مشاهده شده			فعالیت مورد انتظار
تایید استاد	تعداد مورد انتظار	انجام نشده	ناقص انجام شده	کامل انجام شده	
	۱				۱- اداره زایمان زودرس به همراه پزشک متخصص زنان و تهیه گزارش موردی
	۱				۲- اداره زایمان همراه با PROM به همراه پزشک متخصص زنان و تهیه گزارش موردی
	۱				۳- اداره زایمان دیررس به همراه پزشک متخصص زنان و تهیه گزارش موردی
	۱				۴- اداره زایمان در ارتباط با اختلال رشد جنین به همراه پزشک متخصص زنان و تهیه گزارش موردی
	۱				۵- اداره زایمان در ارتباط با IUGR به همراه پزشک متخصص زنان و تهیه گزارش موردی
	۱				۶- اداره زایمان و مراقبت از فوریت‌های مامایی (آمبولی مایع آمنیوتیک، پارگی رحم، برگشتگی رحم، پرولاپس بندناف) به همراه پزشک متخصص زنان و تهیه گزارش موردی
	۱				۷- تهیه گزارش موردی از بارداری همراه با اختلالات سیستم اسکلتی
	۱				۸- تهیه گزارش موردی از بارداری همراه با ناهنجاری های دستگاه تناسلی
	۱				۹- تهیه گزارش موردی از عوارض دوره نفاس (خونریزی، اختلال ادراری، اختلالات پستان، صدمات کانال زایمانی)
	۱				۱۰- تهیه گزارش موردی از عوارض روانشناختی پس از زایمان (و یا تهیه گزارش موردی از پرونده های موجود در مراکز بهداشتی درمانی)
	۱				۱۱- کاربرد و تهیه گزارش استفاده از طب مکمل جهت کاهش درد زایمان
	۱				۱۲- مشاهده ی بی حسی های موضعی نظیر بی حسی اپیدورال، اسپینال و ... و تهیه ی گزارش

شماره درس: ۵۱۸۵۶۱		نام درس: بارداری و زایمان و پدیده های نوین در مامایی (۲) تعداد واحد: ۱		
		سطح عملکرد مشاهده شده		
تایید استاد	تعداد مورد انتظار	انجام نشده	ناقص انجام شده	کامل انجام شده
	۱			۱۳- کاربرد انواع فورسپس و واکيوم در زایمان به همراه متخصص زنان (در صورت عدم رخداد در ۱۴- بیمارستان میتواند در اتاق پراتیک انجام شود).
	۱			۱۵- انجام VBAC و تهیه گزارش موردی
	۱			۱۶- مشاهده سزارین و تهیه گزارش موردی
	۱			۱۷- مشاهده ای انجام سونوگرافی بارداری توسط متخصص سونوگرافی و تهیه گزارش آن
	۱			۱۸- انجام حداقل یک مورد احیاء نوزاد (در صورت عدم رخداد در بیمارستان می تواند در اتاق پراتیک انجام شود)
	۱			۱۹- تشخیص نوزاد غیرطبیعی و نارس

* از موارد ۶ تا ۸ دانشجویان می توانند یکی از موارد را که با آن رو برو شده اند تهیه کنند.

ملاحظات:

امضاء مربی:

تاریخ:

شماره درس: ۵۱۸۵۳۹					نام درس: بیماریهای زنان و ناباروری تعداد واحد: ۱
		سطح عملکرد مشاهده شده			فعالیت مورد انتظار
تایید استاد	تعداد مورد انتظار	انجام نشده	ناقص انجام شده	کامل انجام شده	
	۱				۱- بررسی نتایج آزمایشات هورمونی به همراه پزشک متخصص زنان و تهیه گزارش کتبی
	۳				۲- مشاهده کولپوسکوپی به همراه پزشک متخصص زنان و تهیه گزارش کتبی
	۳				۳- بررسی ماموگرافی و نتایج حاصل از آن به همراه پزشک متخصص زنان و تهیه گزارش کتبی
	۳				۴- مشاهده انجام لاپاراسکوپی به همراه پزشک متخصص زنان و تهیه گزارش کتبی
	۲				۵- تهیه گزارش از شیوه تشخیص، درمان و پیگیری و آموزش به بیمار در بیماریهای ولو، واژن، سرویکس، تخمدان و لوله رحم
	۲				۶- انجام معاینه پستان و آشنایی با تشخیص، اداره و درمان مشکلات آن
	۱				۷- تشخیص، درمان و پیگیری بیماریهای دستگاه ادراری زنان به همراه پزشک متخصص زنان
	۲				۸- مشاهده انواع ریلاکسیشن های لگنی و پرولاپس و تهیه گزارش موردی
	۱				۹- تشخیص، اداره و درمان بلوغ زودرس و دیررس به همراه پزشک متخصص زنان و ارائه و تحلیل یک مقاله جدید مربوط به آن
	۱				۱۰- انجام مشاوره منوپوز و دوره کلیماکتریک و آموزش کنترل علائم و پیشگیری از آنها
	۱				۱۱- تشخیص، اداره و درمان AUB و همراه با ارائه و تحلیل یک مقاله جدید مربوط به آن
	۲				۱۲- تشخیص، اداره و درمان ناباروری زنان و مردان به همراه پزشک متخصص زنان (هر کدام یک مورد)
	۱				۱۳- ارائه گزارش از یکی از روشهای ART (حداقل یک مورد از هر کدام که با آن روبرو شده باشد)

ملاحظات:

امضاء مربی:

تاریخ:

