



دانشکده پرستاری و مامایی دانشگاه علوم پزشکی اصفهان

**کارنامه عملکرد بالینی دانشجویان  
کارشناسی ارشد مامایی**



MSc of Midwifery Log Book



دانشکده پرستاری و مامایی دانشگاه علوم پزشکی اصفهان

**کارنامه‌ی عملکرد بالینی دانشجویان کارشناسی‌ارشد مامایی**

**MSc of Midwifery Log Book**

نام و نام خانوادگی دانشجو:

شماره دانشجویی:

سال ورود: .....

تاریخ شروع دوره : .....

تاریخ اتمام دوره : .....

Email: .....

فهرست مطالب:

۵ ..... فصل اول: مقدمه و هدف

۶ ..... تعریف رشته

۶	.....	فلسفه
۶	.....	چشم انداز رشته
۷	.....	رسالت رشته
۷	.....	پیامدهای مورد انتظار از دانش آموختگان
۸	.....	نقش های دانش آموختگان در جامعه
۸	.....	وظایف دانش آموختگان به ترتیب هر نقش
۹	.....	انتظارات اخلاقی از فراگیران
۱۰	.....	منشور حقوق بیمار
۱۲	.....	آیین نامه اجرایی پوشش و اخلاق حرفه ای
۱۴	.....	فصل دوم
۱۵	.....	برنامه آموزش بالینی مقطع کارشناسی ارشد مامایی (گرایش مدیریت مامایی)

# فصل اول

- **مقدمه و هدف:**

این دفترچه بر اساس اهداف آموزشی واحدهای بالینی تنظیم و جهت آشنایی دانشجویان با وضعیت آموزش بالینی خود طراحی گردیده است. بنابراین لازمست در تکمیل آن با دقت عمل نمائید. این دفترچه باید در تمام مدت کارآموزی همراه شما بوده و در پایان هر روز تعداد فعالیتهای خود را در ستون مربوطه ثبت نموده و حتماً به رویت و مهر و امضاء استاد مربوطه رسانده شود.

- **اهداف ایجاد Log book:**

دانشجوی گرامی، به مراکز آموزشی جهت گذراندن واحدهای بالینی مامایی خوش آمدید. امیدواریم با استعانت از خداوند و آموزش اعضای محترم هیأت علمی و پشتکار خودتان در گذراندن دوره واحدهای بالینی موفق باشید. اعضای هیأت علمی گروه مامایی و سلامت باروری آماده آموزش و ارتقاء توانایی های علمی و بالینی شما می باشند.

از آنجا که نوشتن مداوم تجربیات و انجام تکنیک های بالینی علاوه بر اینکه می تواند باعث تثبیت یادگیری شما گردد سبب کشف موارد عدم دستیابی به اهداف بالینی و نقاط ضعف شما در بعضی حیطه ها می شود، لذا تکمیل دقیق آن در ارتقاء آموزش بالینی شما بسیار موثر خواهد بود.

هدف از تکمیل و در اختیار قرار دادن این دفترچه عبارت است از :

- کمک به دانشجویان جهت مستندسازی اقدامات بالینی انجام داده شده.
- آشکارسازی ضعف در آموزش بالینی برخی از موارد خاص جهت تکمیل آموزش در واحد Skill Lab
- کمک به اعضای هیأت علمی جهت ارزیابی روند آموزش و ارتقاء مهارت های بالینی دانشجویان
- کمک به مسئولین آموزشی گروه جهت ارزشیابی فعالیت های آموزشی انجام شده
- ارزیابی ساختارهای آموزشی گروه در ارتقاء مهارت های آموزشی دانشجویان
- مستندسازی ارزشیابی دانشجویان و آشکارسازی نقاط ضعف و قوت هر دانشجو در حضور او

- **تعریف رشته :** کارشناسی ارشد مامایی دارای پنج گرایش و شامل مجموعه ای از آموزش های تئوری، عملی و پژوهشی می باشد که رسالت اصلی آن تربیت نیروی انسانی متعهد و ماهر می باشد که با استفاده از مفاهیم جدید و پدیده های نوین مامایی، توانایی شناخت نیازهای بهداشت باروری را داشته و قادر به ارائه خدمات تخصصی در زمینه بهداشت مادر و کودک، بهداشت باروری و مدیریت خدمات بهداشتی در گرایش بهداشت باروری، مدیریت و اعتباربخشی خدمات مامایی در گرایش مدیریت مامایی، آموزش مسائل مرتبط با حیطه بارداری، زایمان و بیماری های زنان در گرایش آموزش مامایی، آموزش و پژوهش در زمینه مسائل پزشکی قانونی و قضایی مرتبط با حرفه مامایی (گرایش مامایی قانونی) و خدمات جامع مامایی به ویژه در گروه زنان آسیب پذیر اجتماعی در گرایش مامایی جامعه نگر را داشته باشند. در حال حاضر ۵ گرایش آموزش مامایی، بهداشت باروری، مامایی قانونی، مامایی جامعه نگر و مدیریت جامعه در مقطعه کارشناسی ارشد فعال می باشد.

- **فلسفه (ارزش ها و باورها):** از آنجا که خانواده واحد بنیادی جامعه و کانون اصلی رشد و تعالی انسان هاست و زنان و مادران در این کانون نقش محوری و تعیین کننده ای را به عهده دارند، لذا توجه به سلامت جسمانی و روانی مادران و کودکان و ارائه خدمات بهداشتی برای این گروه های آسیب پذیر در رأس برنامه های بهداشتی و درمانی دولت جمهوری اسلامی ایران قرار دارد. از این رو پوشش دهی این گونه خدمات با توجه به تعریف رشته مامایی در حیطه ابعاد بالینی و بهداشتی آن قرار می گیرد. کمک به ارتقاء شاخص های مرتبط با سلامت باروری زنان و خانواده، کاهش مشکلات مرتبط با مادر و جنین- نوزاد، ترویج زایمان های طبیعی در کشور از دیگر ضروریات وجود گروه مامایی و بهداشت باروری می باشد.

- **دورنما (چشم انداز):** دستیابی به برترین جایگاه در بین دانشکده های مامایی منطقه و ارتقاء آموزش نظری و بالینی، کاهش فاصله آموزش نظری و عملی در محیط بالین، ارتقاء کیفیت خدمات مامایی بر اساس استانداردهای حرفه و توسعه رشته مامایی در سطح کشور (پذیرش دانشجویان در رشته دکترای مامایی بالینی و کارشناسی ارشد مشاوره در مامایی)، ایجاد مراکز مراقبت مامایی در منزل و تاسیس مرکز زایمانی (Birth Center) با مدیریت ماماها و همچنین کسب امتیاز اختصاص پایگاه مرکزی قطب هفت مامایی کشور در حوزه های مختلف آموزش و پژوهش چشم انداز گروه مامایی و بهداشت باروری در ۵ سال آینده می باشد.

- **رسالت (ماموریت):** پیشبرد اهداف سلامت جامعه با تاکید بر ارتقاء سلامت باروری و تحکیم بنیان خانواده از طریق تربیت نیروهای توانمند و خلاق در مقاطع کارشناسی، کارشناسی ارشد و دکترا که در حوزه های پیشگیری، تشخیص، درمان، مراقبت و مشاوره؛ خدمات نوین و با کیفیت ارائه کنند و بتوانند در جایگاههای آموزشی، پژوهشی و مدیریتی نقش موثری ایفا نمایند. این گروه تلاش می کند با عدالت محوری در ارائه آموزش کارآمد و به کارگیری منابع و اطلاعات به روز، عملکرد مبتنی بر شواهد، مجازی سازی و به کارگیری شیوه های نوین تدریس و تحقیق در مسیر تحقق اهداف دانشگاه نسل سوم گام برداشته و مشارکت و همکاری با سایر بخشها را در جهت

توانمند سازی دانشجویان در حیطه آموزش بالینی، پژوهش و فعالیت در سطوح مختلف سیاستگذاری را سرلوحه کار خود قرار دهد. همچنین این گروه با انجام تحقیق در جهت شناخت نیازهای آموزشی، بهداشتی و درمانی جامعه بر اساس اولویت های وزارت متبوع اقدام می کند و به دنبال این رسالت به بازنگری مداوم برنامه های آموزشی و ارائه بازخوردهای مناسب برای بهینه سازی سیستم و برنامه های آموزشی می پردازد.

- **پیامدهای مورد انتظار از دانش آموختگان:** تربیت متخصصین و کارشناسان کارآمد در حیطه های آموزشی، بالینی، پژوهشی، مدیریتی و تامین نیروی انسانی مورد نیاز مرتبط با سلامت جامعه؛ به منظور دستیابی به استقلال حرفه ای، تامین نیروی سیاستگذار و مدیران مامایی، آگاه به امور سازمانی و اجتماعی و همچنین کوشش در امر ترجمان دانش، انتقال شواهد به بالین و کاستن فاصله بالین و آموزش.

- **نقش دانش آموختگان:** دانش آموختگان پایبند به اخلاق و با صلاحیت حرفه ای جهت ایفای نقش های مشاوره ای، مراقبتی، حمایتی، درمانی، آموزشی و پژوهشی در جامعه تربیت می شوند.

- **وظایف حرفه ای دانش آموختگان:**

- روزآمد نمودن مستمر دانش و مهارت با استفاده از روشهای متداول آموزش مداوم
- ارائه ماهرانه مراقبت ها، خدمات و انجام مشاوره در زمینه مامایی و سلامت باروری
- آموزش به دانشجویان و سایر دست اندر کاران در امر مراقبت های زنان و سلامت باروری

- ایجاد ارتباط با مراکز تحقیقات موجود در داخل و خارج از کشور برای تبادلات علمی و پژوهشی در سطح ملی و بین المللی
- طراحی و انجام پژوهش های کاربردی در مورد مشکلات و چالش های موجود در مامایی و سلامت باروری
- تولید شواهد و مقالات در منابع معتبر

#### • انتظارات اخلاقی از فراگیران:

- منشور اخلاقی بیماران را دقیقاً رعایت نمایند.
- مقررات مرتبط با حفاظت و ایمنی (Safety) فردی ، بیماران کارکنان و محیط کار را دقیقاً رعایت نمایند( این مقررات توسط گروه آموزشی تدوین و در اختیار دانشجویان قرار خواهد گرفت).
- مقررات مربوط به **Dress Code** را رعایت کنند.
- از منابع و تجهیزاتی که تحت هر شرایط با آن کار می کنند محافظت نمایند.
- به استادان، کارکنان ، هم دوره ها و فراگیران دیگر احترام بگذارند و در ایجاد جو صمیمی و احترام آمیز در محیط کار مشارکت نمایند.
- در نقد برنامه ها ، ملاحظات اخلاق اجتماعی و حرفه ای را رعایت کنند.
- در انجام پژوهشهای مربوط به رشته ، نکات اخلاق پژوهش را رعایت نمایند.

آیین نامه اجرایی پوشش (**Dress Code**) و اخلاق حرفه‌ای دانشجویان



نحوه پوشش و رفتار تمامی خدمتگزاران در مشاغل گروه پزشکی\* باید به گونه‌ای باشد که ضمن حفظ شئون حرفه‌ای، زمینه را برای ارتباط مناسب و مؤثر حرفه‌ای با بیماران، همراه بیماران، همکاران و اطرافیان در محیط‌های آموزشی فراهم سازد. لذا رعایت مقررات زیر برای کلیه عزیزانی که در محیط‌های آموزشی بالینی و آزمایشگاهی در حال تحصیل یا ارائه خدمت هستند، اخلاقاً الزامی است.

## لباس و نحوه پوشش

لباس دانشجویان جهت ورود به محیط‌های آموزشی به ویژه محیط‌های بالینی و آزمایشگاهی باید متحدالشکل بوده و شامل مجموعه ویژگی‌های زیر باشد:

- ۱- روپوش سفید بلند (درحد زانو و غیر چسبان با آستین بلند)
- ۲- روپوش باید دارای آرم دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی مربوطه باشد.
- ۳- تمامی دکمه‌های روپوش باید در تمام مدت حضور در محیط‌های آموزشی به طور کامل بسته باشد.
- ۴- استفاده از کارت شناسایی معتبر عکس دار حاوی (حرف اول نام، نام خانوادگی، عنوان، نام دانشکده و نام رشته) بر روی پوشش، در ناحیه سینه سمت چپ در تمام مدت حضور در محیط‌های آموزشی الزامی می‌باشد.
- ۵- دانشجویان خانم باید تمامی سر، گردن، نواحی زیر گردن و موها را با پوشش مناسب بپوشانند.
- ۶- شلوار باید بلند متعارف و ساده و غیر چسبان باشد استفاده از شلوارهای جین پاره و نظایر آن در شان حرف پزشکی نیست.
- ۷- پوشیدن جوراب ساده که تمامی پا و ساق را بپوشاند ضروری است.
- ۸- پوشیدن جوراب های توری و یا دارای تزیینات ممنوع است.
- ۹- کفش باید راحت و مناسب بوده، هنگام راه رفتن صدا نداشته باشد.
- ۱۰- روپوش، لباس و کفش باید راحت، تمیز، مرتب و در حد متعارف باشد و نباید دارای رنگ‌های تند و زننده نامتعارف باشد.

۱۱- استفاده از نشانه های نامربوط به حرفه پزشکی و آویختن آن به روپوش، شلوار و کفش ممنوع می باشد.

۱۲- استفاده و در معرض دید قرار دادن هرگونه انگشتر، دستبند، گردن بند و گوشواره (به جز حلقه ازدواج در محیط های آموزشی ممنوع می باشد).

۱۳- استفاده از دمپایی و صندل در محیط های آموزشی بجز اتاق عمل ممنوع می باشد.

**\*منظور از گروه پزشکی، شاغلین در حرف پزشکی، داندانپزشکی، داروسازی، پرستاری، مامایی، توانبخشی، بهداشت، تغذیه، پیراپزشکی، علوم پایه و فناوریهای نوین مرتبط با علوم پزشکی است.**

### **بهداشت فردی و موازین آرایش در محیط های آموزشی کشور**

۱- وابستگی به حرف پزشکی الگوهای نظافت و بهداشت فردی هستند، لذا بدون تردید تمیزی ظاهر و بهداشت در محیط های آموزشی علوم پزشکی از ضروریات است.

۲- ناخن ها باید کوتاه و تمیز باشد. آرایش ناخن ها با لاک و برچسب های ناخن در هر شکلی ممنوع است. استفاده از ناخن های مصنوعی، کاشت ناخن و ناخن بلند موجب افزایش شانس انتقال عفونت و احتمال آسیب به دیگران و تجهیزات پزشکی می باشد.

۳- آرایش سر و صورت به صورت غیر متعارف و دور از شئون حرفه پزشکی ممنوع می باشد.

۴- نمایان نمودن هرگونه آرایش به صورت تاتو و یا استفاده از حلقه یا نگین در بینی یا هر قسمت از دستها و صورت ممنوع است.

۵- ادوکلن و عطرها با بوی تند و حساسیت زا در محیط های آموزشی ممنوع است.

### **موازین رفتار دانشجویان در محیط های آموزش پزشکی**

- رعایت اصول اخلاق حرفه ای، تواضع و فروتنی در برخورد با بیماران، همراهان بیماران، استادان، فراگیران و کارکنان الزامی است.

- صحبت کردن در محیط‌های آموزشی باید به آرامی و با ادب همراه باشد. هر گونه ایجاد سر و صدای بلند و یا بر زبان راندن کلمات که در شأن حرفه پزشکی نیست، ممنوع است.
- استعمال دخانیات در کلیه زمان‌های حضور فرد در محیط‌های آموزشی ممنوع می‌باشد.
- جویدن آدامس و نظایر آن در آزمایشگاه‌ها، سالن کنفرانس، راند بیماران و در حضور اساتید، کارکنان و بیماران ممنوع می‌باشد.
- در زمان حضور در کلاس‌ها، آزمایشگاه‌ها و راند بیماران، تلفن همراه باید خاموش بوده و در سایر زمان‌ها، استفاده از آن به حد ضرورت کاهش یابد.
- هرگونه بحث و شوخی در مکانهای عمومی مرتبط نظیر آسانسورها، کافی شاپ‌ها و رستوران‌ها ممنوع می‌باشد.

#### نظارت بر اجرا و پیگیری موارد تخلف آئین نامه

- نظارت بر رعایت اصول این آئین‌نامه در بیمارستان‌های آموزشی و سایر محیط‌های آموزشی علوم وابسته پزشکی بالینی بر عهده معاون آموزشی بیمارستان‌ها، مدیر گروه، رئیس بخش و کارشناسان آموزشی و دانشجویی واحد مربوطه می‌باشد.
- به افرادی که اخلاق حرفه‌ای و اصول این آئین‌نامه را رعایت نمایند ابتدا تذکر داده می‌شود و در صورت اصرار بر انجام تخلف به شورای انضباطی دانشجویان ارجاع داده می‌شوند.

#### ضوابط و مقررات آموزشی:

از دانشجویان عزیز انتظار می‌رود برای حضور در کارآموزی ضوابط و مقررات زیر را مورد توجه قرار دهند:

- اخلاق حرفه‌ای و حفظ شئون اسلامی و دانشجویی و همچنین حسن ارتباط با بیماران، مراجعین و کارکنان واحد مربوطه رعایت گردد.
- حضور مرتب و تمام وقت طبق برنامه در کلیه ایام کارآموزی الزامی است.

- در صورت غیبت غیر موجه بیش از  $\frac{1}{10}$  کارآموزی ارزشیابی صفر خواهد بود.
- غیبت موجه بیش از  $\frac{1}{10}$  به حذف کارآموزی و تکرار آن بر اساس برنامه ریزی مجدد و اخذ مجدد واحد در نیمسال بعدی خواهد بود.
- غیبت موجه کمتر از  $\frac{1}{10}$  طول مدت کارآموزی، با هماهنگی استاد و مدیر گروه مربوطه قابل جبران است.
- غیبت غیرموجه کمتر از  $\frac{1}{10}$  طول مدت کارآموزی با موافقت مدیر گروه و استاد مربوطه با کسر نمره و جبران غیبت به میزان دو برابر صورت خواهد گرفت.
- پوشیدن یونیفرم و نصب اتیکت تأیید شده مطابق مصوبه شورای آموزشی دانشگاه برای کلیه دانشجویان الزامی است.
- دانشجو موظف است قبل از هر کارآموزی نسبت به مطالعه جدول مربوطه اقدام نماید.

گرایش مدیریت مامایی

شماره درس: ۵۱۸۵۱۶					نام درس: فیزیوپاتولوژی تعداد واحد: ۱
سطح عملکرد مشاهده شده					فعالیت مورد انتظار
تایید استاد	تعداد مورد انتظار	انجام نشده	ناقص انجام شده	کامل انجام شده	
	۴				۱- اخذ شرح حال از بیمار بستری در بخشهای داخلی
	۴				۲-انجام معاینه فیزیکی در بیمار بستری در بیماری های داخلی
	۴				۳-تفسیر آزمایشات مربوط به بیماری های داخلی در بخشهای داخلی
	۳				۴-تفسیر آزمایشات مربوط به بیماری های داخلی در بخشهای مامائی و لیبر
	۳				۵-بررسی و تشخیص علائم غیرطبیعی اولیه در بیماری های داخلی در بارداری(به صورت case یا بیمار بستری)
	۲				۶-مشاوره و آموزش در مورد بیماریهای داخلی در مامائی در زنان باردار(به صورت Case یا بیمار بستری)
	۴				۷-مشاوره و آموزش قبل و حین بارداری در زنان مبتلا به بیماریهای داخلی(به صورت case یا بیمار بستری)
	۴				۸-تجویز روش پیشگیری از بارداری مناسب جهت زنان مبتلا به بیماریهای داخلی(به صورت Case

شماره درس: ۵۱۸۵۱۶					نام درس: فیزیوپاتولوژی تعداد واحد: ۱
سطح عملکرد مشاهده شده					فعالیت مورد انتظار
تایید استاد	تعداد مورد انتظار	انجام نشده	ناقص انجام شده	کامل انجام شده	
					یا بیمار بستری)

ملاحظات:

امضاء مربی:

تاریخ:

شماره درس: ۵۱۵۵۲۸					نام درس: شناخت نوزادان نیازمند به مراقبت های ویژه تعداد واحد: ۱
سطح عملکرد مشاهده شده					فعالیت مورد انتظار
تایید استاد	تعداد مورد انتظار	انجام نشده	ناقص انجام شده	کامل انجام شده	
	۱				
	۱				۱- پذیرش نوزاد در موقع انتقال از زایشگاه یا اتاق عمل
	۱				۲- انجام معاینه فیزیکی و عصبی اولیه نوزاد ( تعیین سن حاملگی و بررسی رفلکسهای نوزاد )
	۱				۳- تعیین تناسب وزن زمان تولد به سن حاملگی
	۱				۴- انجام مراقبت از نوزاد با در نظر گرفتن جنبه های مختلف مراقبت تکاملی

شماره درس: ۵۱۵۵۲۸		نام درس: شناخت نوزادان نیازمند به مراقبت های ویژه تعداد واحد: ۱		
تایید استاد	تعداد مورد انتظار	سطح عملکرد مشاهده شده		
		انجام نشده	ناقص انجام شده	کامل انجام شده
	۱			
	۱			۵-انجام اقدامات لازم جهت پیشگیری از هیپوترمی و هیپوترمی در نوزاد
	۱			۶-شناخت علائم و نشانه های غیرطبیعی در نوزاد (سیانوز، علایم دیسترس تنفسی، تب و تشنج، ایکتر، هیپوترمی و آپنه) و انجام اقدامات لازم
	۱			۷-تعیین RDS Score در نوزاد مبتلا به دیسترس تنفسی
	۱			۸-اکسیژن رسانی به نوزاد
	۱			۹-انجام ساکشن در نوزادان در موارد نیاز
	۱			۱۰-برقراری پوزیشن مناسب در نوزاد در خلال پروسیجرهای مختلف درمانی و تشخیصی
	۱			۱۱-وصل نوزاد به دستگاه پالس اکسیمتر و انجام مراقبت مربوطه
	۱			۱۲-آشنائی با نحوه عملکرد و تکنیک های تغییر مد دستگاه ونتیلاتور
	۱			۱۳-انجام تغذیه نوزادان ترم و پره ترم
	۱			۱۴-تهیه محلولهای TPN طبق دستور
	۱			۱۵-آماده کردن و دادن داروهای تجویز شده
	۱			۱۶-استفاده از انفوزیون پمپ در نوزاد
	۱			۱۷-محاسبه و تهیه سرم های ۷/۵٪ و ۱۰٪ با و بدون الکترولیت
	۱			۱۸-تنظیم قطرات سرم با میکروست و انفوزیون پمپ
	۱			۱۹-ارسال نمونه آزمایشات با تکنیک صحیح
	۱			۲۰-پیگیری جواب آزمایشات، شناسایی و گزارش موارد غیرطبیعی
	۱			۲۱-مراقبت از نوزاد تحت فتوتراپی و یا تعویض خون شده
	۱			۲۲-حمایت عاطفی از خانواده نوزاد بیمار و یا مبتلا به ناهنجاری مادرزادی

شماره درس: ۵۱۵۵۲۸				نام درس: شناخت نوزادان نیازمند به مراقبت های ویژه تعداد واحد: ۱	
		سطح عملکرد مشاهده شده			فعالیت مورد انتظار
تایید استاد	تعداد مورد انتظار	انجام نشده	ناقص انجام شده	کامل انجام شده	
	۱				۲۳- به کارگیری معیارهای پیشگیری از عفونت های بیمارستانی
	۱				۲۴- ارائه طرح آموزش به بیمار (پمفلت، بوکلت، پوستر)
	۱				۲۵- آشنایی و کار با دستگاه انکوباتور دستگاه فتوترایی (extensive و conventional) و تی پیس
	۱				۲۶- آشنایی کامل با مراقبت آغوشی در نوزادان پایدار و کمک به مادر برای اجرای آن

ملاحظات:

امضاء مربی:

تاریخ:



شماره درس: ۵۸۵۵۳۳ و ۵۵۵۸۳۶					نام درس : مدیریت خدمات مامایی ۱ و ۲ تعداد واحد: ۱
		سطح عملکرد مشاهده شده			فعالیت مورد انتظار (بررسی و شناخت)
تایید استاد	تعداد مورد انتظار	انجام نشده	ناقص انجام شده	کامل انجام شده	
	۳ نمره				۱- استانداردهای ساختاری در بخشهای زنان و زایشگاه
					۲- بررسی استانداردهای فرایندی در بخشهای زنان و زایشگاه
					۳- بررسی استانداردهای نتیجه‌ای در بخشهای تعیین شده
					۴- بررسی وضعیت مدیریت منابع انسانی در بخشهای زنان، مامایی، زایشگاه، مرکز ناباروری
					۵- بررسی وضعیت مدیریت منابع انسانی در معاونت درمان و معاونت بهداشتی
					۶- بررسی برنامه استراتژیک بخش مربوطه با توجه به اطلاعات موجود و جدول گانت
					۷- بررسی وضعیت رضایتمندی از خدمات مامائی را بر اساس فرم های موجود در بیمارستان بررسی و فرم اصلاحی با استفاده از منابع ارائه نماید.
					۸- بررسی نرخ غیبت و میزان turn over، مرخصی استعلاجی را محاسبه و آسیب های شغلی کادر مامائی
					۹- بررسی چگونگی انجام ارزشیابی درونی و برونی از خدمات مامائی
تایید استاد	تعداد مورد انتظار	انجام نشده	ناقص انجام شده	کامل انجام شده	فعالیت مورد انتظار (شناسایی مشکل)
	۳ نمره				۱۰- تعیین موارد انحراف از استانداردهای ساختاری در بخشهای تعیین شده
					۱۱- تعیین موارد انحراف از استانداردهای فرایندی در بخشهای تعیین شده
					۱۲- تعیین موارد انحراف از استانداردهای نتیجه‌ای در بخشهای تعیین شده
					۱۳- تعیین مشکلات موجود در وضعیت مدیریت منابع انسانی پرستاری در بخشهای تعیین شده (تعداد نیروی مورد نیاز، نرخ استعلاجی، نرخ غیبت و نرخ جابجایی)
					۱۴- تعیین مشکلات موجود در برنامه استراتژیک واحد مربوطه

					۱۵- تعیین موانع و مشکلات موجود در فرایند تفویض اختیار در مدیریت بخشهای مامائی
					۱۶- تعیین نقاط ضعف در اجرای اجرای ارزشیابی درونی و بیرونی بخش مربوطه
<b>تایید استاد</b>	<b>تعداد مورد انتظار</b>	<b>انجام نشده</b>	<b>ناقص انجام شده</b>	<b>کامل انجام شده</b>	<b>فعالیت مورد انتظار (برنامه ریزی)</b>
					۱۷- ارائه پیشنهادات برای اصلاح استانداردهای ساختاری در بخشهای تعیین شده
					۱۸- ارائه پیشنهادات برای اصلاح موارد انحراف از استانداردهای فرایندی در بخشهای تعیین شده
					۱۹- ارائه پیشنهادات برای اصلاح مشکلات موجود در وضعیت مدیریت منابع انسانی در بخشهای تعیین شده (تعداد نیروی مورد نیاز، نرخ استعلاجی، نرخ غیبت و نرخ جابجایی)
					۲۰- ارائه پیشنهادات برای اصلاح مشکلات موجود در نحوه انجام ارزشیابی درونی و بیرونی در بخشهای تعیین شده
					۲۱- ارائه پیشنهادات برای اصلاح موانع و مشکلات موجود در فرایند تفویض اختیار در مدیریت بخشهای مربوطه
					۲۲- ارائه پیشنهادات برای اصلاح اشکالات برنامه استراتژیک
<b>تایید استاد</b>	<b>تعداد مورد انتظار</b>	<b>انجام نشده</b>	<b>ناقص انجام شده</b>	<b>کامل انجام شده</b>	<b>فعالیت مورد انتظار (اجرا)</b>
					۲۳- ارزشیابی نتایج موارد اجرا شده و اثربخشی آن

ملاحظات: .....

.....

امضاء مربی:

تاریخ:

شماره درس: ۵۱۸۵۴۶				نام درس: کارآموزی سمینار مسایل و مشکلات مدیریتی در مامایی تعداد واحد: ۱	
		سطح عملکرد مشاهده شده			فعالیت مورد انتظار
تایید استاد	تعداد مورد انتظار	انجام نشده	ناقص انجام شده	کامل انجام شده	
	۱				۱- مشاهده برنامه ها و فعالیتهای واحد اعتبار بخشی معاونت درمان در رابطه با خدمات مامایی در بیمارستان های دارای زایشگاه و تهیه گزارش کتبی
	۱				۲- مشاهده مدیریت مسایل و برنامه های اختصاصی واحد سلامت مادر و کودک معاونت درمان
	۱				۳- (سلامت مادران و مرگ مادری- سلامت کودک- امور نیروی انسانی و مامایی ) و تهیه گزارش کتبی
	۱				۴- مشاهده روند آموزش مامایی و مدیریت آموزش در گروه مامایی- کوریکولوم -وظایف مورد مامایی و تهیه گزارش کتبی
	۱				۵- مشاهده فعالیتهای نظارت و رسیدگی به مسایل حقوقی و قانونی در مامایی در دفتر حقوقی بیمارستان و تهیه گزارش کتبی
	۱				۶- مشاهده فعالیتهای برنامه ریزی و نظارت و رسیدگی به تخلفات مامایی- آشنایی با فعالیتهای جمعیت مامایی در نظام پزشکی و جمعیت مامایی و تهیه گزارش کتبی
	۱				۷- بازدید از روند مدیریت و برنامه ریزی خدمات تخصصی مامایی در زایشگاه و بخش مامایی بیمارستان و ارزیابی کیفیت ارائه خدمات و تهیه گزارش کتبی
	۱				۸- مشاهده روند و برنامه اعتبار بخشی خدمات بیمارستانی و تهیه گزارش کتبی
	۱				۹- مشاهده ساختار ارائه خدمات بهداشتی و برنامه های واحد سلامت خانواده و توسعه و گسترش نیروی انسانی مامایی در مرکز بهداشت استان و تهیه گزارش کتبی
					۱۰- مشاهده و آشنایی با سامانه مرگ موربیدیتی مادری (سامانه ایمان)
					۱۱- مشاهده و آشنایی با مرکز مانیتورینگ مراقبتهای پزشکی (MCMC)

ملاحظات: .....

امضاء مربی:

تاریخ: