



دانشکده پرستاری و مامایی دانشگاه علوم پزشکی اصفهان

کارنامه عملکرد بالینی دانشجویان کارشناسی ارشد
اتاق عمل

MSc Surgical Technology
Log Book



**به نام او که اسمش
دواست و یادش شفاست**



دانشکده پرستاری و مامایی دانشگاه علوم پزشکی اصفهان

کارنامه ی عملکرد بالینی دانشجویان کارشناسی ارشد اتاق عمل

MSc Surgical Technology Log Book

نام و نام خانوادگی دانشجو:

شماره دانشجویی:

سال ورود: تاریخ شروع دوره : تاریخ اتمام دوره :

Email:

کار تهیه و تدوین کتاب گزارش کار دانشجویان کارشناسی ارشد اتاق عمل با همکاری دو نفر از اعضای هیأت علمی گروه دکتر اکرم اعرابی و دکتر احمد قدمی و دفتر توسعه آموزش دانشکده پرستاری و مامایی دانشگاه علوم پزشکی اصفهان در پاییز سال 1394 آغاز گردید.

در سال 1399-1400 اولین بازنگری صورت گرفت و در سال 1402 دومین بازنگری انجام شد.

کلیه حقوق مادی و معنوی این ابزار بررسی پیشرفت تحصیلی برای دانشکده پرستاری و مامایی دانشگاه علوم پزشکی اصفهان محفوظ بوده و بهره برداری جزئی یا کلی از این کتاب صرفاً با اخذ مجوز از این دانشکده امکان پذیر است.

فهرست مطالب:

5	فصل اول: مقدمه
6	تعریف رشته
6	فلسفه
6	چشم انداز رشته
7	رسالت رشته
7	پیامدهای مورد انتظار از دانش آموختگان
8	نقش های دانش آموختگان در جامعه
8	وظایف دانش آموختگان به ترتیب هر نقش
9	انتظارات اخلاقی از فراگیران
10	منشور حقوق بیمار
12	آیین نامه اجرایی پوشش و اخلاق حرفه ای
14	فصل دوم
15	برنامه آموزش بالینی مقطع کارشناسی ارشد اتاق عمل



تعریف رشته:

رشته اتاق عمل شاخه ای از علوم پزشکی است که دانش آموختگان آن با تسلط به ساختار، وسایل، تجهیزات و فرآیند های اتاق عمل، در انجام بهینه اعمال جراحی و مراقبتهای قبل، حین و بعد از عمل مشارکت نموده و آموخته های خود را در زمینه های آموزشی، پژوهشی و خدماتی در اختیار جامعه قرار می دهند.

فلسفه(ارزش ها و باورها):

در تدوین این برنامه، بر ارزش های زیر تاکید می شود:

با توجه به ارزش های اسلامی، اخلاقی، حقوقی و اعتقادی حاکم بر جامعه و نیاز آحاد جامعه به برخورداری از بالاترین کیفیت ها در ارائه خدمات درمانی، لازم است کلیه دانش آموختگان این رشته با رعایت اخلاق حرفه ای و به کارگیری دانش روزآمد، صرفنظر از سن،جنس، رنگ، نژاد، قومیت، جهت برقراری عدالت و تحقق این ارزش ها تلاش نمایند.

دورنما(چشم انداز):

با پیشرفت تکنیک هایی از جمله فنون تصویربرداری، لیزر، لاپاراسکوپی، آندوسکوپی، جراحی های رباتیک و ... انتظار می رود که در سال های آینده انواع بیشتری از جراحی ها با ایجاد کمترین صدمه و آسیب به بیماران در دسترس آنها قرار گیرد. این امر لزوم تخصص گرایی در حیطه جراحی و به طبع آن در رشته های وابسته را بیشتر نموده است و لذا سیستم بهداشتی و درمانی کشور باید خود را برای چنین شرایطی آماده کند. چشم انداز رشته معطوف به ارتقای استانداردهای مراقبتی در اتاق عمل، ارتقای استانداردهای آموزشی و پژوهشی در اتاق عمل و به روز رسانی نحوه به کارگیری تکنولوژی های جدید با بیشترین کارایی و با استفاده از نیروی انسانی ماهر و توانا و مستعد در اتاق عمل می باشد. لذا انتظار می رود در این دوره کشور از لحاظ استانداردهای آموزشی و ارائه خدمات در اتاق عمل به مردم، در منطقه جزء کشورهای برتر و مطرح قرار گیرد .

رسالت(ماموریت):

رسالت رشته اتاق عمل تربیت دانش آموختگانی آگاه به دانش روز، توانمند، مسئولیت پذیر و حساس به سلامت افراد که بتوانند در کنار جراحان و سایر نیروها در اتاق عمل به فعالیت بپردازند و خود را با پیشرفت های سریع تکنولوژی، روش ها و تجهیزات جدید منطبق نمایند.

پیامدهای مورد انتظار از دانش‌آموختگان :

دانش‌آموختگان این دوره باید قادر باشند:

- با استفاده از تکنولوژی‌های جدید به ارائه مراقبت‌های اختصاصی در اتاق عمل بپردازند.
- به طراحی، اجرا و ارزشیابی پژوهش در اتاق عمل و در نتیجه حل مشکلات موجود بپردازند.
- با توانایی خودآموزی (Self Learning) دانش خود را به روز کرده و آموخته‌ها و توانمندیهای خود را بکار گیرند.
- نیازهای آموزشی کارکنان و دانشجویان رادراتاق‌های عمل برآورده سازند.
- بالاترین استانداردها را در فرآیندهای اتاق عمل رعایت نمایند .

نقش‌های دانش‌آموختگان در جامعه:

دانش‌آموختگان این رشته در نقش‌های خدماتی، آموزشی، پژوهشی و مدیریتی وظایف خود را در جامعه به انجام می‌رسانند.

وظایف حرفه‌ای دانش‌آموختگان به ترتیب هر نقش:

وظایف حرفه‌ای در نقش خدماتی :

- آماده‌سازی جسمی بیمار برای عمل برحسب نوع عمل جراحی
- آرام‌سازی و امید دادن به بیمار
- مشارکت در انتقال ایمن بیمار به اتاق عمل و از اتاق عمل به محیط بعدی
- مشارکت در مدیریت آماده‌سازی محیط اتاق عمل
- آماده‌سازی محیط، وسایل، تجهیزات و داروهای مورد نیاز بر حسب نوع عمل جراحی
- مشارکت و نظارت بر سالم‌سازی (نظافت، شستشو، گندزدایی، فیلتراسیون هوا، کنترل عبور و مرور و.....) محیط اتاق عمل
- مدیریت سالم‌سازی وسایل و تجهیزات (شستشو - بسته بندی - استریلیزاسیون - فلش استریلیزاسیون و پایش و تضمین استریلیزاسیون)

- نگهداری وسایل و تجهیزات
- آماده سازی مواد و داروهای مورد نیاز
- آماده سازی ناحیه عمل جراحی
- پوزیشن دادن به بیمار برحسب نوع عمل جراحی
- کمک اول جراح
- هموستاز حین جراحی
- مراقبت از علائم و نشانه های حیاتی بیمار در حین عمل
- پانسمان ناحیه عمل
- مراقبت از بیمار در اتاق ریکاوری
- پیگیری بیمار تا تثبیت وی در محیط بعدی

وظایف حرفه ای در نقش آموزشی و پژوهشی:

- مشارکت در آموزش کارکنان، کارشناسان و دانشجویان رشته اتاق عمل
- مشارکت در تدوین دستورالعمل و متون آموزشی
- طراحی، اجرا و ارزشیابی پروژه های تحقیقاتی در محیط اتاق عمل

وظایف حرفه ای در نقش مدیریتی:

- مشارکت در مدیریت اتاق عمل
- نظارت و پایش سیستماتیک استانداردها در اتاق عمل
- مدیریت سالم سازی محیط و تجهیزات اتاق عمل

انتظارات اخلاقی از فراگیران

انتظار می‌رود که فراگیران:

- منشور حقوقی (۱) بیماران را دقیقاً رعایت نمایند.
- مقررات مرتبط با حفاظت و ایمنی (Safety) بیماران، کارکنان و محیط کار را دقیقاً رعایت نمایند. (این مقررات توسط گروه آموزشی تدوین و در اختیار فراگیران قرار داده خواهد شد.)
- مقررات مرتبط به Dress Code (۲) را رعایت نمایند.
- از منابع و تجهیزاتی که تحت هر شرایطی با آن کار می‌کنند، محافظت نمایند.
- به استادان، کارکنان، هم‌دوره‌ها و فراگیران دیگر احترام بگذارند و در ایجاد جو صمیمی و احترام‌آمیز در محیط کار مشارکت نمایند.
- در نقد برنامه‌ها، ملاحظات اخلاقی اجتماعی و حرفه‌ای را رعایت کنند.
- در انجام پژوهش‌های مربوط به رشته، نکات اخلاقی پژوهش را رعایت نمایند.
- موارد ۱، ۲، ۳ در بخش ضمایم این برنامه آورده شده‌اند.

"منشور حقوق بیمار در ایران"

- 1- دریافت مطلوب خدمات سلامت حق بیمار است.
-ارائه خدمات سلامت باید:
- 1-1 شایسته شأن و منزلت انسان و با احترام به ارزش‌ها، اعتقادات فرهنگی و مذهبی باشد.
- 1-2 بر پایه‌ی صداقت، انصاف، ادب و همراه با مهربانی باشد.
- 1-3 فارغ از هرگونه تبعیض از جمله قومی، فرهنگی، مذهبی، نوع بیماری و جنسیتی باشد.
- 1-4 بر اساس دانش روز باشد.
- 1-5 مبتنی بر برتری منافع بیمار باشد.
- 1-6 در مورد توزیع منابع سلامت مبتنی بر عدالت و اولویت‌های درمانی بیماران باشد.
- 1-7 مبتنی بر هماهنگی ارکان مراقبت اعم از پیشگیری، تشخیص، درمان و توانبخشی باشد.
- 1-8 به همراه تامین کلیه امکانات رفاهی پایه و ضروری و به دور از تحمیل درد و رنج و محدودیت‌های غیرضروری باشد.
- 1-9 توجه ویژه‌ای به حقوق گروه‌های آسیب‌پذیر جامعه از جمله کودکان، زنان باردار، سالمندان، بیماران روانی، زندانیان، معلولان ذهنی و جسمی و افراد بدون سرپرست داشته باشد.
- 1-10 در سریع‌ترین زمان ممکن و با احترام به وقت بیمار باشد.
- 1-11 با در نظر گرفتن متغیرهایی چون زبان، سن و جنس گیرندگان خدمت باشد.
- 1-12 در مراقبت‌های ضروری و فوری (اورژانس)، بدون توجه به تأمین هزینه‌ی آن صورت گیرد. در موارد غیرفوری (الکتیو) بر اساس ضوابط تعریف شده باشد.
- 1-13 در مراقبت‌های ضروری و فوری (اورژانس)، در صورتی که ارائه خدمات مناسب ممکن نباشد، لازم است پس از ارائه‌ی خدمات ضروری و توضیحات لازم، زمینه انتقال بیمار به واحد مجهز فراهم گردد.
- 1-14 در مراحل پایانی حیات که وضعیت بیماری غیر قابل برگشت و مرگ بیمار قریب الوقوع می‌باشد با هدف حفظ آسایش وی راهکاری ارائه گردد. منظور از آسایش، کاهش درد و رنج بیمار، توجه به نیازهای روانی، اجتماعی، معنوی و عاطفی وی و خانواده‌اش در زمان احتضار می‌باشد. بیمار در حال احتضار حق دارد در آخرین لحظات زندگی خویش با فردی که می‌خواهد همراه گردد.
- 2- اطلاعات باید به نحو مطلوب و به میزان کافی در اختیار بیمار قرار گیرد.
- 2-1 محتوای اطلاعات باید شامل موارد ذیل باشد:
- 2-2-1 مفاد منشور حقوق بیمار در زمان پذیرش
- 2-1-2 ضوابط و هزینه‌های قابل پیش بینی بیمارستان اعم از خدمات درمانی و غیر درمانی و ضوابط بیمه و معرفی سیستم‌های حمایتی در زمان پذیرش
- 2-1-3 نام، مسؤولیت و رتبه‌ی حرفه‌ای اعضای گروه پزشکی مسئول ارائه مراقبت از جمله پزشک، پرستار و دانشجو و ارتباط حرفه‌ای آن‌ها با یکدیگر
- 2-1-4 روش‌های تشخیصی و درمانی و نقاط ضعف و قوت هر روش و عوارض احتمالی آن، تشخیص بیماری، پیش‌آگهی و عوارض آن و نیز کلیه‌ی اطلاعات تأثیرگذار در روند تصمیم‌گیری بیمار
- 2-1-5 نحوه‌ی دسترسی به پزشک معالج و اعضای اصلی گروه پزشکی در طول درمان
- 2-1-6 کلیه‌ی اقداماتی که ماهیت پژوهشی دارند
- 2-1-7 ارائه آموزش‌های ضروری برای استمرار درمان
- 2-2 نحوه‌ی ارائه اطلاعات باید به صورت ذیل باشد:
- 2-2-1 اطلاعات باید در زمان مناسب و متناسب با شرایط بیمار از جمله اضطراب و درد و ویژگی‌های فردی وی از جمله زبان، تحصیلات و توان درک در اختیار وی قرار گیرد، مگر این‌که:

- تأخیر در شروع درمان به واسطه‌ی ارائه‌ی اطلاعات فوق سبب آسیب به بیمار گردد؛ (در این صورت انتقال اطلاعات پس از اقدام ضروری، در اولین زمان مناسب باید انجام شود).
- بیمار علی‌رغم اطلاع از حق دریافت اطلاعات، از این امر امتناع نماید که در این صورت باید خواست بیمار محترم شمرده شود، مگر این‌که عدم اطلاع بیمار، وی یا سایرین را در معرض خطر جدی قرار دهد.
- 2-2-2 بیمار می‌تواند به کلیه‌ی اطلاعات ثبت‌شده در پرونده‌ی بالینی خود دسترسی داشته باشد و تصویر آن را دریافت نموده و تصحیح اشتباهات مندرج در آن را درخواست نماید.
- 3- حق انتخاب و تصمیم‌گیری آزادانه بیمار در دریافت خدمات سلامت باید محترم شمرده شود.
- 3-1- محدوده انتخاب و تصمیم‌گیری درباره موارد ذیل می‌باشد:
- 3-1-1- انتخاب پزشک معالج و مرکز ارائه‌کننده‌ی خدمات سلامت در چارچوب ضوابط
- 3-1-2- انتخاب و نظر خواهی از پزشک دوم به عنوان مشاور
- 3-1-3- شرکت یا عدم شرکت در هر گونه پژوهش، با اطمینان از اینکه تصمیم‌گیری وی تأثیری در تداوم و نحوه دریافت خدمات سلامت نخواهد داشت.
- 3-1-4- قبول یا رد درمان‌های پیشنهادی پس از آگاهی از عوارض احتمالی ناشی از پذیرش یا رد آن مگر در موارد خودکشی یا مواردی که امتناع از درمان شخص دیگری را در معرض خطر جدی قرار می‌دهد.
- 3-1-5- اعلام نظر قبلی بیمار در مورد اقدامات درمانی آتی در زمانی که بیمار واجد ظرفیت تصمیم‌گیری می‌باشد ثبت و به‌عنوان راهنمای اقدامات پزشکی در زمان فقدان ظرفیت تصمیم‌گیری وی با رعایت موازین قانونی مد نظر ارائه‌کنندگان خدمات سلامت و تصمیم‌گیرنده جایگزین بیمار قرار گیرد.
- 3-2- شرایط انتخاب و تصمیم‌گیری شامل موارد ذیل می‌باشد:
- 3-2-1- انتخاب و تصمیم‌گیری بیمار باید آزادانه و آگاهانه، مبتنی بر دریافت اطلاعات کافی و جامع (مذکور در بند دوم) باشد.
- 3-2-2- پس از ارائه اطلاعات، زمان لازم و کافی به بیمار جهت تصمیم‌گیری و انتخاب داده شود.
- 4- ارائه خدمات سلامت باید مبتنی بر احترام به حریم خصوصی بیمار (حق خلوت) و رعایت اصل رازداری باشد.
- 4-1- رعایت اصل رازداری راجع به کلیه‌ی اطلاعات مربوط به بیمار الزامی است مگر در مواردی که قانون آن را استثنا کرده باشد.
- 4-2- در کلیه‌ی مراحل مراقبت اعم از تشخیصی و درمانی باید به حریم خصوصی بیمار احترام گذاشته شود. ضروری است بدین منظور کلیه‌ی امکانات لازم جهت تضمین حریم خصوصی بیمار فراهم گردد.
- 4-3- فقط بیمار و گروه درمانی و افراد مجاز از طرف بیمار و افرادی که به حکم قانون مجاز تلقی می‌شوند میتوانند به اطلاعات دسترسی داشته باشند.
- 4-4- بیمار حق دارد در مراحل تشخیصی از جمله معاینات، فرد معتمد خود را همراه داشته باشد. همراهی یکی از والدین کودک در تمام مراحل درمان حق کودک می‌باشد مگر اینکه این امر بر خلاف ضرورت‌های پزشکی باشد.
- 5- دسترسی به نظام کارآمد رسیدگی به شکایات حق بیمار است.
- 5-1- هر بیمار حق دارد در صورت ادعای نقض حقوق خود که موضوع این منشور است، بدون اختلال در کیفیت دریافت خدمات سلامت به مقامات ذی صلاح شکایت نماید.
- 5-2- بیماران حق دارند از نحوه رسیدگی و نتایج شکایت خود آگاه شوند.
- 5-3- خسارت ناشی از خطای ارائه‌کنندگان خدمات سلامت باید پس از رسیدگی و اثبات مطابق مقررات در کوتاه‌ترین زمان ممکن جبران شود.
- در اجرای مفاد این منشور در صورتی که بیمار به هر دلیلی فاقد ظرفیت تصمیم‌گیری باشد، اعمال کلیه‌ی حقوق بیمار- مذکور در این منشور- بر عهده‌ی تصمیم‌گیرنده‌ی قانونی جایگزین خواهد بود. البته چنانچه تصمیم‌گیرنده‌ی جایگزین بر خلاف نظر پزشک، مانع درمان بیمار شود، پزشک می‌تواند از طریق مراجع ذیربط درخواست تجدید نظر در تصمیم‌گیری را بنماید.

چنانچه بیماری که فاقد ظرفیت کافی برای تصمیم‌گیری است، اما میتواند در بخشی از روند درمان معقولانه تصمیم بگیرد، باید تصمیم او محترم شمرده شود.

آیین نامه اجرایی پوشش (Dress Code) و اخلاق حرفه‌ای دانشجویان

در محیط های آزمایشگاهی بالینی

نحوه پوشش و رفتار تمامی خدمتگزاران در مشاغل گروه پزشکی* باید به گونه‌ای باشد که ضمن حفظ شئون حرفه‌ای، زمینه را برای ارتباط مناسب و مؤثر حرفه‌ای با بیماران، همراه بیماران، همکاران و اطرافیان در محیط‌های آموزشی فراهم سازد. لذا رعایت مقررات زیر برای کلیه عزیزانی که در محیط‌های آموزشی بالینی و آزمایشگاهی در حال تحصیل یا ارائه خدمت هستند، اخلاقاً الزامی است.

فصل اول: لباس و نحوه پوشش

لباس دانشجویان جهت ورود به محیط‌های آموزشی به ویژه محیط‌های بالینی و آزمایشگاهی باید متحدالشکل بوده و شامل مجموعه ویژگی‌های زیر باشد:

- 1- روپوش سفید بلند (درحد زانو و غیر چسبان با آستین بلند)
 - 2- روپوش باید دارای آرم دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی مربوطه باشد.
 - 3- تمامی دکمه‌های روپوش باید در تمام مدت حضور در محیط‌های آموزشی به طور کامل بسته باشد.
 - 4- استفاده از کارت شناسایی معتبر عکس‌دار حاوی (حرف اول نام، نام خانوادگی، عنوان، نام دانشکده و نام رشته) بر روی پوشش، در ناحیه سینه سمت چپ در تمام مدت حضور در محیط‌های آموزشی الزامی می‌باشد.
 - 5- دانشجویان خانم باید تمامی سر، گردن، نواحی زیر گردن و موها را با پوشش مناسب بپوشانند.
 - 6- شلوار باید بلند متعارف و ساده و غیر چسبان باشد استفاده از شلوارهای جین پاره و نظایر آن که در شان حرف پزشکی نیست.
 - 7- پوشیدن جوراب ساده که تمامی پا و ساق را بپوشاند ضروری است.
 - 8- پوشیدن جوراب های توری و یا دارای تزیینات ممنوع است.
 - 9- کفش باید راحت و مناسب بوده، هنگام راه رفتن صدا نداشته باشد. پوشیدن دمپایی های جلو بسته ارجحیت دارد
 - 10- روپوش، لباس و کفش باید راحت، تمیز، مرتب و در متعارف باشد و نباید دارای رنگ‌های تند و زنده نامتعارف باشد.
 - 11- استفاده از نشانه‌های نامربوط به حرفه پزشکی و آویختن آن به روپوش، شلوار و کفش ممنوع می‌باشد.
 - 12- استفاده و در معرض دید قرار دادن هرگونه انگشتر، دستبند، گردن بند و گوشواره (به جزء حلقه ازدواج در محیط های آموزشی ممنوع می‌باشد).
 - 13- استفاده از دمپایی و صندل در محیط های آموزشی بجز اتاق عمل ممنوع می‌باشد.
- *منظور از گروه پزشکی، شاغلین در حرف پزشکی، داندانپزشکی، داروسازی، پرستاری، مامایی، توانبخشی، بهداشت، تغذیه، پیراپزشکی، علوم پایه و فناوریهای نوین مرتبط با علوم پزشکی است.

فصل دوم: بهداشت فردی و موازین آرایش در محیط های آموزشی کشور

- 1- وابستگی به حرف پزشکی الگوهای نظافت و بهداشت فردی هستند، لذا بدون تردید تمیزی ظاهر و بهداشت رفتار در محیط‌های آموزشی علوم پزشکی از ضروریات است.
- 2- ناخن‌ها باید کوتاه و تمیز باشد. آرایش ناخن‌ها با لاک و برچسب‌های ناخن در هر شکلی ممنوع است. استفاده از ناخن‌های مصنوعی، کاشت ناخن و ناخن بلند موجب افزایش شانس انتقال عفونت و احتمال آسیب به دیگران و تجهیزات پزشکی می‌باشد.

3- آرایش سر و صورت به صورت غیر متعارف و دور از شئون حرفه پزشکی ممنوع می‌باشد.
4- نمایان نمودن هرگونه آرایش به صورت تاتو و با استفاده از حلقه یا نگین در بینی یا هر قسمت از دستها و صورت ممنوع است.

5- ادوکلن و عطرها با بوی تند و حساسیت‌زا در محیط‌های آموزشی ممنوع است.

فصل سوم: موازین رفتار دانشجویان در محیط‌های آموزش پزشکی

1- رعایت اصول اخلاق حرفه‌ای، تواضع و فروتنی در برخورد با بیماران، همراهان بیماران، استادان، فراگیران و کارکنان الزامی است.

2- صحبت کردن در محیط‌های آموزشی باید به آرامی و با ادب همراه باشد. هر گونه ایجاد سر و صدای بلند و یا بر زبان راندن کلمات که در شأن حرفه پزشکی نیست، ممنوع است.

3- استعمال دخانیات در کلیه زمان‌های حضور فرد در محیط‌های آموزشی ممنوع می‌باشد.

4- جویدن آدامس و نظایر آن در آزمایشگاه‌ها، سالن کنفرانس، راند بیماران و در حضور اساتید، کارکنان و بیماران ممنوع می‌باشد.

5- در زمان حضور در کلاس‌ها، آزمایشگاه‌ها و راند بیماران، تلفن همراه باید خاموش بوده و در سایر زمان‌ها، استفاده از آن به حد ضرورت کاهش یابد.

6- هرگونه بحث و شوخی در مکان‌های عمومی مرتبط نظیر آسانسورها، کافی شاپ‌ها و رستوران‌ها ممنوع می‌باشد.

فصل چهارم: نظارت بر اجرا و پیگیری موارد تخلف آئین نامه

1- نظارت بر رعایت اصول این آئین‌نامه در بیمارستان‌های آموزشی و سایر محیط‌های آموزشی علوم وابسته پزشکی بالینی بر عهده معاون آموزشی بیمارستان‌ها، مدیر گروه، رئیس بخش و کارشناسان آموزشی و دانشجویی واحد مربوطه می‌باشد.

2- به افرادی که اخلاق حرفه‌ای و اصول این آئین‌نامه را رعایت ننمایند، ابتدا تذکر داده می‌شود و در صورت اصرار بر انجام تخلف به شورای انضباطی دانشجویان ارجاع داده می‌شوند.

فصل دوم

برنامه آموزش بالینی دوره کارشناسی ارشد رشته اتاق عمل

براساس سرفصل مصوب شورای عالی برنامه ریزی و نیمرخ تحصیلی، برای دوره کارشناسی ارشد اتاق عمل

ترم اول تا سوم، تعداد 6/5 واحد کارآموزی و در ترم سوم و چهارم تعداد 4 واحد کارورزی برنامه ریزی شده است.

ردیف	ترم	نام درس	تعداد واحد	شماره درس	نوع واحد و تعداد ساعت			پیشنیاز	جمع واحد
					نظری	عملی	کارآموزی		
1	ترم 1	سیستم های اطلاع رسانی	1	616500	0/5	0/5	-		12
		پایش پیشرفته در سیستم های بدن	1	514509	1	-	-		
		کارآموزی پایش پیشرفته در سیستم های بدن	1	514510	-	-	1		
		روش تحقیق	1/5	500533	1	0/5	-		
		آمار	1/5	413575	1	0/5	-		
		اصول و فنون تدریس در اتاق عمل	2		1	1	-		
		زبان تخصصی (1)	2		2	-	-		
		آشنایی با وسایل و ابزار پیشرفته	0/5	514512	0/5	-	-		
		کارآموزی آشنایی با وسایل و ابزار پیشرفته	0/5	514513	0/5	-	0/5		
		کارآموزی بیهوشی	1	514511	1	-	1		
11-18	ترم 2	سمینار مسائل	1	500522	0/5	0/5	-		9/5
		مدیریت اتاق عمل	1	500523	1	-	-		
		آشنایی با روش جراحی اختصاصی (1)	2	514514	2	-	-		
		کارآموزی آشنایی با روش جراحی اختصاصی (1)	1	514515	-	-	1		
		آشنایی با روش جراحی اختصاصی (2)		514500	2	-	-		
		کارآموزی مدیریت اتاق عمل	1	500524	1	-	1		
		زبان تخصصی (2)	2	511512	2	-	-		
		کارآموزی آشنایی با روش جراحی اختصاصی (2)	1/5	514501	1/5	-	1		
19-23	ترم 3	آشنایی با روش جراحی اختصاصی (3)	2	511502	2	-	-		8
		کارآموزی آشنایی با روش جراحی اختصاصی (3)	1	511503	1	-	1		
		آشنایی با روش جراحی اختصاصی (4)	2	980504	2	-	-		
		کارآموزی آشنایی با روش جراحی اختصاصی (4)	1	511505	1	-	1		
		کارآموزی تخصصی در یک فیلد اختیاری 1	2	511506	2	-	2		
19	ترم 4	کارآموزی تخصصی در یک فیلد اختیاری 2	6	511507	6	-	2	10	
		پایان نامه	4	511508	4	-	-		

امضاء دبیر کارگاه	شرکت دانشجو در کارگاه		تاریخ برگزاری	نام کارگاه آموزشی	نیمسال تحصیلی
	بله	خیر			
				مهارت‌های ارتباطی	نیمسال اول تحصیلی
				ایمنی بیمار در اتاق عمل	
				آشنایی با کلیات تفسیر رادیولوژیک	نیمسال دوم تحصیلی
				آشنایی با محلول‌های شیمیایی متداول و نوین ضد عفونی	نیمسال سوم تحصیلی
				ابزار و تجهیزات	نیمسال چهارم تحصیلی



شماره درس: 514513				نام درس: آشنایی با وسایل و ابزار پیشرفته اتاق عمل (با تأکید بر لاپاراسکوپی)		الگوی آموزش بالینی
سطح عملکرد مشاهده شده				عملکرد مورد انتظار		مهارت
سیار = 18 نمره	انجام	ناقص	کامل			
اسکراپ = 20 نمره	نشده (0)	انجام شده (1)	انجام شده (2)			
12 نمره				1. چک لیست آمادگی قبل از عمل بیمار را بررسی کند.		مهارت عملکردی در نقش سیار
				2. مقدمات لازم برای شروع اعمال جراحی اُسکوپیی در نقش سیار را انجام دهد.		
				3. تنظیمات دستگاه لاپاراسکوپ و یا سایر انواع مشابه را انجام داده و آماده به کار گیری کند.		
				4. سایر وسایل و تجهیزات لازم برای شروع عمل را آماده به کار گیری کند.		
				5. حین عمل تغییرات لازم مورد درخواست جراح را روی دستگاه اعمال کند.		
				6. در پایان عمل اتصالات را جدا و در صورت لزوم دستگاه را درپ کند.		
14 نمره				1. فیلد استریل را آماده کند.		مهارت عملکردی در نقش اسکراپ
				2. توانایی همکاری در درپ		
				3. توانایی به کار گیری وسایل جراحی		
				4. توانایی بخیه زدن		
				5. توانایی پانسمان کردن زخم		
				6. توانایی همکاری در هموستاز		
				7. پاکیزه سازی ابزار قبل از تحویل آن ها به اتاق کار		
6 نمره				1. انواع ابزارهای اُسکوپیی را شناخته و نام ببرد.		مهارت های شناختی
				2. قسمت های مختلف ابزار اُسکوپیی را شرح دهد.		
				3. قسمت های مختلف تجهیزات اُسکوپیی را شرح دهد.		
				4. چگونگی نگهداری از ابزار و تجهیزات اُسکوپیی را شرح دهد.		
				5. نحوه تستششو، ضد عفونی، استریلیزاسیون و بسته بندی ابزار اُسکوپیی را بیان کند.		
				6. نکات ایمنی (بیمار- پرسنل) کار با ابزار و تجهیزات اُسکوپیی را توضیح دهد.		

ملاحظات:

نام و نام خانوادگی بیمار:

نام عمل جراحی به انگلیسی:

تشخیص بیماری:

تاریخ:

امضاء مربی:

شماره درس: 514513				نام درس: آشنایی با وسایل و ابزار پیشرفته اتاق عمل (با تأکید بر لاپاراسکوپی)		الگوی آموزش بالینی
سطح عملکرد مشاهده شده				عملکرد مورد انتظار		مهارت
سیار = 18 نمره	انجام	ناقص	کامل			
اسگراب = 20 نمره	نشده (0)	انجام شده (1)	انجام شده (2)			
12 نمره				7. چک لیست آمادگی قبل از عمل بیمار را بررسی کند.		مهارت عملکردی در نقش سیار
				8. مقدمات لازم برای شروع اعمال جراحی اُسکوپیی در نقش سیار را انجام دهد.		
				9. تنظیمات دستگاه لاپاراسکوپ و یا سایر انواع مشابه را انجام داده و آماده به کار گیری کند.		
				10. سایر وسایل و تجهیزات لازم برای شروع عمل را آماده به کار گیری کند.		
				11. حین عمل تغییرات لازم مورد درخواست جراح را روی دستگاه اعمال کند.		
				12. در پایان عمل اتصالات را جدا و در صورت لزوم دستگاه را درپ کند.		
14 نمره				8. فیلد استریل را آماده کند.		مهارت عملکردی در نقش اسگراب
				9. توانایی همکاری در درپ		
				10. توانایی به کارگیری وسایل جراحی		
				11. توانایی بخیه زدن		
				12. توانایی پانسمان کردن زخم		
				13. توانایی همکاری در هموستاز		
				14. پاکیزه سازی ابزار قبل از تحویل آن ها به اتاق کار		
6 نمره				7. انواع ابزارهای اُسکوپیی را شناخته و نام ببرد.		مهارت های شناختی
				8. قسمت های مختلف ابزار اُسکوپیی را شرح دهد.		
				9. قسمت های مختلف تجهیزات اُسکوپیی را شرح دهد.		
				10. چگونگی نگهداری از ابزار و تجهیزات اُسکوپیی را شرح دهد.		
				11. نحوه تستششو، ضد عفونی، استریلیزاسیون و بسته بندی ابزار اُسکوپیی را بیان کند.		
				12. نکات ایمنی (بیمار- پرسنل) کار با ابزار و تجهیزات اُسکوپیی را توضیح دهد.		

ملاحظات:

نام و نام خانوادگی بیمار:

نام عمل جراحی به انگلیسی:

تشخیص بیماری:

تاریخ:

امضاء مربی:

شماره درس: 514513				نام درس: آشنایی با وسایل و ابزار پیشرفته اتاق عمل (با تأکید بر لاپاراسکوپی)		الگوی آموزش بالینی
سطح عملکرد مشاهده شده				عملکرد مورد انتظار		مهارت
سیار = 18 نمره	انجام	ناقص	کامل			
اسگراب = 20 نمره	نشده (0)	انجام شده (1)	انجام شده (2)			
12 نمره				13. چک لیست آمادگی قبل از عمل بیمار را بررسی کند.		مهارت عملکردی در نقش سیار
				14. مقدمات لازم برای شروع اعمال جراحی اُسکوپیی در نقش سیار را انجام دهد.		
				15. تنظیمات دستگاه لاپاراسکوپ و یا سایر انواع مشابه را انجام داده و آماده به کار گیری کند.		
				16. سایر وسایل و تجهیزات لازم برای شروع عمل را آماده به کار گیری کند.		
				17. حین عمل تغییرات لازم مورد درخواست جراح را روی دستگاه اعمال کند.		
				18. در پایان عمل اتصالات را جدا و در صورت لزوم دستگاه را درپ کند.		
14 نمره				15. فیلد استریل را آماده کند.		مهارت عملکردی در نقش اسگراب
				16. توانایی همکاری در درپ		
				17. توانایی به کار گیری وسایل جراحی		
				18. توانایی بخیه زدن		
				19. توانایی پانسمان کردن زخم		
				20. توانایی همکاری در هموستاز		
				21. پاکیزه سازی ابزار قبل از تحویل آن ها به اتاق کار		
6 نمره				13. انواع ابزارهای اُسکوپیی را شناخته و نام ببرد.		مهارت های شناختی
				14. قسمت های مختلف ابزار اُسکوپیی را شرح دهد.		
				15. قسمت های مختلف تجهیزات اُسکوپیی را شرح دهد.		
				16. چگونگی نگهداری از ابزار و تجهیزات اُسکوپیی را شرح دهد.		
				17. نحوه تستششو، ضد عفونی، استریلیزاسیون و بسته بندی ابزار اُسکوپیی را بیان کند.		
				18. نکات ایمنی (بیمار- پرسنل) کار با ابزار و تجهیزات اُسکوپیی را توضیح دهد.		

ملاحظات:

نام و نام خانوادگی بیمار:

نام عمل جراحی به انگلیسی:

تشخیص بیماری:

تاریخ:

امضاء مربی:

شماره درس: 514513				نام درس: آشنایی با وسایل و ابزار پیشرفته اتاق عمل (با تأکید بر لاپاراسکوپی)		الگوی آموزش بالینی
سطح عملکرد مشاهده شده				عملکرد مورد انتظار		مهارت
سیار = 18 نمره	انجام	ناقص	کامل			
اسگراب = 20 نمره	نشده (0)	انجام شده (1)	انجام شده (2)			
12 نمره				19. چک لیست آمادگی قبل از عمل بیمار را بررسی کند.		مهارت عملکردی در نقش سیار
				20. مقدمات لازم برای شروع اعمال جراحی اُسکوپیی در نقش سیار را انجام دهد.		
				21. تنظیمات دستگاه لاپاراسکوپ و یا سایر انواع مشابه را انجام داده و آماده به کار گیری کند.		
				22. سایر وسایل و تجهیزات لازم برای شروع عمل را آماده به کار گیری کند.		
				23. حین عمل تغییرات لازم مورد درخواست جراح را روی دستگاه اعمال کند.		
				24. در پایان عمل اتصالات را جدا و در صورت لزوم دستگاه را درپ کند.		
14 نمره				22. فیلد استریل را آماده کند.		مهارت عملکردی در نقش اسگراب
				23. توانایی همکاری در درپ		
				24. توانایی به کار گیری وسایل جراحی		
				25. توانایی بخیه زدن		
				26. توانایی پانسمان کردن زخم		
				27. توانایی همکاری در هموستاز		
				28. پاکیزه سازی ابزار قبل از تحویل آن ها به اتاق کار		
				19. انواع ابزارهای اُسکوپیی را شناخته و نام ببرد.		
6 نمره				20. قسمت های مختلف ابزار اُسکوپیی را شرح دهد.		مهارت های شناختی
				21. قسمت های مختلف تجهیزات اُسکوپیی را شرح دهد.		
				22. چگونگی نگهداری از ابزار و تجهیزات اُسکوپیی را شرح دهد.		
				23. نحوه تستششو، ضد عفونی، استریلیزاسیون و بسته بندی ابزار اُسکوپیی را بیان کند.		
				24. نکات ایمنی (بیمار- پرسنل) کار با ابزار و تجهیزات اُسکوپیی را توضیح دهد.		

ملاحظات:

نام و نام خانوادگی بیمار:

نام عمل جراحی به انگلیسی:

تشخیص بیماری:

تاریخ:

امضاء مربی:

شماره درس: 514513				نام درس: آشنایی با وسایل و ابزار پیشرفته اتاق عمل (با تأکید بر لاپاراسکوپ)		الگوی آموزش بالینی
سطح عملکرد مشاهده شده				عملکرد مورد انتظار		مهارت
سیار = 18 نمره	انجام	ناقص	کامل			
اسگراب = 20 نمره	نشده (0)	انجام شده (1)	انجام شده (2)			
12 نمره				25. چک لیست آمادگی قبل از عمل بیمار را بررسی کند.		مهارت عملکردی در نقش سیار
				26. مقدمات لازم برای شروع اعمال جراحی اُسکوپ در نقش سیار را انجام دهد.		
				27. تنظیمات دستگاه لاپاراسکوپ و یا سایر انواع مشابه را انجام داده و آماده به کار گیری کند.		
				28. سایر وسایل و تجهیزات لازم برای شروع عمل را آماده به کار گیری کند.		
				29. حین عمل تغییرات لازم مورد درخواست جراح را روی دستگاه اعمال کند.		
				30. در پایان عمل اتصالات را جدا و در صورت لزوم دستگاه را درپ کند.		
14 نمره				29. فیلد استریل را آماده کند.		مهارت عملکردی در نقش اسگراب
				30. توانایی همکاری در درپ		
				31. توانایی به کارگیری وسایل جراحی		
				32. توانایی بخیه زدن		
				33. توانایی پانسمان کردن زخم		
				34. توانایی همکاری در هموستاز		
				35. پاکیزه سازی ابزار قبل از تحویل آن ها به اتاق کار		
6 نمره				25. انواع ابزارهای اُسکوپ را شناخته و نام ببرد.		مهارت های شناختی
				26. قسمت های مختلف ابزار اُسکوپ را شرح دهد.		
				27. قسمت های مختلف تجهیزات اُسکوپ را شرح دهد.		
				28. چگونگی نگهداری از ابزار و تجهیزات اُسکوپ را شرح دهد.		
				29. نحوه تستششو، ضد عفونی، استریلیزاسیون و بسته بندی ابزار اُسکوپ را بیان کند.		
				30. نکات ایمنی (بیمار- پرسنل) کار با ابزار و تجهیزات اُسکوپ را توضیح دهد.		

ملاحظات:

نام و نام خانوادگی بیمار:

نام عمل جراحی به انگلیسی:

تشخیص بیماری:

تاریخ:

امضاء مربی:

شماره درس: ۵۱۴۵۱۶				نام درس : پایش پیشرفته در سیستم های بدن		الگوی آموزش بالینی	
سطح عملکرد مشاهده شده				عملکرد مورد انتظار		مهارت و شناخت	
۲۰ نمره	انجام نشده	ناقص انجام شده	کامل انجام شده				
	(0)	(1)	(2)				
۱۴ نمره				1. مهارتهای ارتباطی را در انجام مصاحبه بکار گیرد.		گرفتن شرح حال	مهارت عملکردی
				2. شرح حال کامل از مددجو اخذ کرده و تاریخچه پرستاری را بر اساس فرمت آموزشی کامل نماید.			
				3. جهت کسب داده‌ها مروری کامل بر سیستم های بدن انجام دهد.		انجام معاینات فیزیکی	
				4. با استفاده از تکنیک های لمس، دق، سمع و مشاهده معاینات فیزیکی را انجام دهد.			
				5. با تاکید بر سیستم تنفس، قلب و عروق، اعصاب و شکم معاینات فیزیکی مربوطه را انجام دهد.			
				6. با استفاده از گزارش آزمایشات و گرافی‌ها اختلال احتمالی در سیستم ها را لیست نماید.		تفسیر یافته های آزمایشگاهی و گرافی ها	
				7. با توجه به شرح حال، معاینات فیزیکی و گزارش آزمایشات و مطالعات تصویر برداری اختلال در سیستم های بدن را فهرست نماید.			
۶ نمره	۶ نمره			1. تاریخچه و اهمیت پایش های پرستاری در مراقبت و درمان بیماران را بیان نماید.		مهارت شناختی	
				2. فیزیولوژی سیستم‌های مختلف بدن و ارتباط یافته های بالینی با آناتومی و فیزیولوژی سیستم‌های بدن را توضیح دهد.			
				3. تکنیک‌های مصاحبه، ارتباطات کلامی و غیرکلامی، ارتباطات بین حرفه ای و نقش آن در روند مراقبت و درمان بیماران را شرح دهد.			
				4. چگونگی اخذ شرح حال از بیماران و خانواده آنها را توضیح دهد.			
				5. تعیین عوامل خطر و ریسک فاکتورها از طریق شرح حال، معاینات بالینی سیستماتیک، تفسیر و تجزیه و تحلیل داده ها و مداخلات مناسب، تکنیک‌های معاینات بالینی پرستاری را شرح دهد.			
				6. نحوه معاینات بالینی در بیماران را توضیح دهد.			

ملاحظات ::

نام و نام خانوادگی بیمار:

نام عمل جراحی به انگلیسی:

تشخیص بیماری:

تاریخ:

امضاء مربی

شماره درس: ۵۱۴۵۱۶		نام درس : پایش پیشرفته در سیستم های بدن			الگوی آموزش بالینی	
سطح عملکرد مشاهده شده		عملکرد مورد انتظار			مهارت و شناخت	
۲۰ نمره	انجام نشده (0)	ناقص انجام شده (1)	کامل انجام شده (2)			
۱۴ نمره				8. مهارتهای ارتباطی را در انجام مصاحبه بکار گیرد.		
				9. شرح حال کامل از مددجو اخذ کرده و تاریخچه پرستاری را بر اساس فرمت آموزشی کامل نماید.		
				10. جهت کسب داده‌ها مروری کامل بر سیستم های بدن انجام دهد.		
				11. با استفاده از تکنیک های لمس، دق، سمع و مشاهده معاینات فیزیکی را انجام دهد.		
				12. با تاکید بر سیستم تنفس، قلب و عروق، اعصاب و شکم معاینات فیزیکی مربوطه را انجام دهد.		
				13. با استفاده از گزارش آزمایشات و گرافی‌ها اختلال احتمالی در سیستم ها را لیست نماید.		
				14. با توجه به شرح حال، معاینات فیزیکی و گزارش آزمایشات و مطالعات تصویر برداری اختلال در سیستم های بدن را فهرست نماید.		
۶ نمره				7. تاریخچه و اهمیت پایش های پرستاری در مراقبت و درمان بیماران را بیان نماید.		
				8. فیزیولوژی سیستم‌های مختلف بدن و ارتباط یافته های بالینی با آناتومی و فیزیولوژی سیستم‌های بدن را توضیح دهد.		
				9. تکنیک‌های مصاحبه، ارتباطات کلامی و غیرکلامی، ارتباطات بین حرفه ای و نقش آن در روند مراقبت و درمان بیماران را شرح دهد.		
				10. چگونگی اخذ شرح حال از بیماران و خانواده آنها را توضیح دهد.		
				11. تعیین عوامل خطر و ریسک فاکتورها از طریق شرح حال، معاینات بالینی سیستماتیک، تفسیر و تجزیه و تحلیل داده ها و مداخلات مناسب، تکنیک‌های معاینات بالینی پرستاری را شرح دهد.		
				12. نحوه معاینات بالینی در بیماران را توضیح دهد.		

ملاحظات ::

نام و نام خانوادگی بیمار:

نام عمل جراحی به انگلیسی:

تشخیص بیماری:

تاریخ:

امضاء مربی

شماره درس: ۵۱۴۵۱۶		نام درس : پایش پیشرفته در سیستم های بدن			الگوی آموزش بالینی	
سطح عملکرد مشاهده شده		عملکرد مورد انتظار			مهارت و شناخت	
۲۰ نمره	انجام نشده (0)	ناقص انجام شده (1)	کامل انجام شده (2)			
۱۴ نمره				15. مهارتهای ارتباطی را در انجام مصاحبه بکار گیرد.		
				16. شرح حال کامل از مددجو اخذ کرده و تاریخچه پرستاری را بر اساس فرمت آموزشی کامل نماید.		
				17. جهت کسب داده‌ها مروری کامل بر سیستم های بدن انجام دهد.		
				18. با استفاده از تکنیک های لمس، دق، سمع و مشاهده معاینات فیزیکی را انجام دهد.		
				19. با تاکید بر سیستم تنفس، قلب و عروق، اعصاب و شکم معاینات فیزیکی مربوطه را انجام دهد.		
				20. با استفاده از گزارش آزمایشات و گرافی‌ها اختلال احتمالی در سیستم ها را لیست نماید.		
				21. با توجه به شرح حال، معاینات فیزیکی و گزارش آزمایشات و مطالعات تصویر برداری اختلال در سیستم های بدن را فهرست نماید.		
۶ نمره				13. تاریخچه و اهمیت پایش های پرستاری در مراقبت و درمان بیماران را بیان نماید.		
				14. فیزیولوژی سیستم‌های مختلف بدن و ارتباط یافته های بالینی با آناتومی و فیزیولوژی سیستم‌های بدن را توضیح دهد.		
				15. تکنیک‌های مصاحبه، ارتباطات کلامی و غیرکلامی، ارتباطات بین حرفه ای و نقش آن در روند مراقبت و درمان بیماران را شرح دهد.		
				16. چگونگی اخذ شرح حال از بیماران و خانواده آنها را توضیح دهد.		
				17. تعیین عوامل خطر و ریسک فاکتورها از طریق شرح حال، معاینات بالینی سیستماتیک، تفسیر و تجزیه و تحلیل داده ها و مداخلات مناسب، تکنیک‌های معاینات بالینی پرستاری را شرح دهد.		
				18. نحوه معاینات بالینی در بیماران را توضیح دهد.		
				مهارت شناختی		

ملاحظات ::

نام و نام خانوادگی بیمار:

نام عمل جراحی به انگلیسی:

تشخیص بیماری:

تاریخ:

امضاء مربی

شماره درس: ۵۱۴۵۱۶		نام درس : پایش پیشرفته در سیستم های بدن			الگوی آموزش بالینی	
سطح عملکرد مشاهده شده		عملکرد مورد انتظار			مهارت و شناخت	
۲۰ نمره	انجام نشده (0)	ناقص انجام شده (1)	کامل انجام شده (2)			
۱۴ نمره				22. مهارتهای ارتباطی را در انجام مصاحبه بکار گیرد.		
				23. شرح حال کامل از مددجو اخذ کرده و تاریخچه پرستاری را بر اساس فرمت آموزشی کامل نماید.		
				24. جهت کسب داده‌ها مروری کامل بر سیستم های بدن انجام دهد.		
				25. با استفاده از تکنیک های لمس، دق، سمع و مشاهده معاینات فیزیکی را انجام دهد.		
				26. با تاکید بر سیستم تنفس، قلب و عروق، اعصاب و شکم معاینات فیزیکی مربوطه را انجام دهد.		
				27. با استفاده از گزارش آزمایشات و گرافی‌ها اختلال احتمالی در سیستم ها را لیست نماید.		
				28. با توجه به شرح حال، معاینات فیزیکی و گزارش آزمایشات و مطالعات تصویر برداری اختلال در سیستم های بدن را فهرست نماید.		
۶ نمره				19. تاریخچه و اهمیت پایش های پرستاری در مراقبت و درمان بیماران را بیان نماید.		
				20. فیزیولوژی سیستم‌های مختلف بدن و ارتباط یافته های بالینی با آناتومی و فیزیولوژی سیستم‌های بدن را توضیح دهد.		
				21. تکنیک‌های مصاحبه، ارتباطات کلامی و غیرکلامی، ارتباطات بین حرفه ای و نقش آن در روند مراقبت و درمان بیماران را شرح دهد.		
				22. چگونگی اخذ شرح حال از بیماران و خانواده آنها را توضیح دهد.		
				23. تعیین عوامل خطر و ریسک فاکتورها از طریق شرح حال، معاینات بالینی سیستماتیک، تفسیر و تجزیه و تحلیل داده ها و مداخلات مناسب، تکنیک‌های معاینات بالینی پرستاری را شرح دهد.		
				24. نحوه معاینات بالینی در بیماران را توضیح دهد.		
				مهارت شناختی		

ملاحظات ::

نام و نام خانوادگی بیمار:

نام عمل جراحی به انگلیسی:

تشخیص بیماری:

تاریخ:

امضاء مربی

شماره درس: ۵۱۴۵۱۶		نام درس : پایش پیشرفته در سیستم های بدن			الگوی آموزش بالینی
سطح عملکرد مشاهده شده		عملکرد مورد انتظار			مهارت و شناخت
۲۰ نمره	انجام نشده (0)	ناقص انجام شده (1)	کامل انجام شده (2)		
۱۴ نمره				29. مهارتهای ارتباطی را در انجام مصاحبه بکار گیرد.	گرفتن شرح حال
				30. شرح حال کامل از مددجو اخذ کرده و تاریخچه پرستاری را بر اساس فرمت آموزشی کامل نماید.	
				31. جهت کسب داده‌ها مروری کامل بر سیستم های بدن انجام دهد.	انجام معاینات فیزیکی
				32. با استفاده از تکنیک های لمس، دق، سمع و مشاهده معاینات فیزیکی را انجام دهد.	
				33. با تاکید بر سیستم تنفس، قلب و عروق، اعصاب و شکم معاینات فیزیکی مربوطه را انجام دهد.	
				34. با استفاده از گزارش آزمایشات و گرافی‌ها اختلال احتمالی در سیستم ها را لیست نماید.	تفسیر یافته های آزمایشگاهی و گرافی ها
				35. با توجه به شرح حال، معاینات فیزیکی و گزارش آزمایشات و مطالعات تصویر برداری اختلال در سیستم های بدن را فهرست نماید.	
۶ نمره				25. تاریخچه و اهمیت پایش های پرستاری در مراقبت و درمان بیماران را بیان نماید.	مهارت شناختی
				26. فیزیولوژی سیستم‌های مختلف بدن و ارتباط یافته های بالینی با آناتومی و فیزیولوژی سیستم‌های بدن را توضیح دهد.	
				27. تکنیک‌های مصاحبه، ارتباطات کلامی و غیرکلامی، ارتباطات بین حرفه ای و نقش آن در روند مراقبت و درمان بیماران را شرح دهد.	
				28. چگونگی اخذ شرح حال از بیماران و خانواده آنها را توضیح دهد.	
				29. تعیین عوامل خطر و ریسک فاکتورها از طریق شرح حال، معاینات بالینی سیستماتیک، تفسیر و تجزیه و تحلیل داده ها و مداخلات مناسب، تکنیک‌های معاینات بالینی پرستاری را شرح دهد.	
				30. نحوه معاینات بالینی در بیماران را توضیح دهد.	

ملاحظات ::

نام و نام خانوادگی بیمار:

نام عمل جراحی به انگلیسی:

تشخیص بیماری:

تاریخ:

امضاء مربی

شماره درس: ۵۱۴۵۱۶		نام درس : پایش پیشرفته در سیستم های بدن			الگوی آموزش بالینی	
سطح عملکرد مشاهده شده		عملکرد مورد انتظار			مهارت و شناخت	
۲۰ نمره	انجام نشده (0)	ناقص انجام شده (1)	کامل انجام شده (2)			
۱۴ نمره				36. مهارتهای ارتباطی را در انجام مصاحبه بکار گیرد.		
				37. شرح حال کامل از مددجو اخذ کرده و تاریخچه پرستاری را بر اساس فرمت آموزشی کامل نماید.		
				38. جهت کسب داده‌ها مروری کامل بر سیستم های بدن انجام دهد.		
				39. با استفاده از تکنیک های لمس، دق، سمع و مشاهده معاینات فیزیکی را انجام دهد.		
				40. با تاکید بر سیستم تنفس، قلب و عروق، اعصاب و شکم معاینات فیزیکی مربوطه را انجام دهد.		
				41. با استفاده از گزارش آزمایشات و گرافی‌ها اختلال احتمالی در سیستم ها را لیست نماید.		
				42. با توجه به شرح حال، معاینات فیزیکی و گزارش آزمایشات و مطالعات تصویر برداری اختلال در سیستم های بدن را فهرست نماید.		
۶ نمره				31. تاریخچه و اهمیت پایش های پرستاری در مراقبت و درمان بیماران را بیان نماید.		
				32. فیزیولوژی سیستم‌های مختلف بدن و ارتباط یافته های بالینی با آناتومی و فیزیولوژی سیستم‌های بدن را توضیح دهد.		
				33. تکنیک‌های مصاحبه، ارتباطات کلامی و غیرکلامی، ارتباطات بین حرفه ای و نقش آن در روند مراقبت و درمان بیماران را شرح دهد.		
				34. چگونگی اخذ شرح حال از بیماران و خانواده آنها را توضیح دهد.		
				35. تعیین عوامل خطر و ریسک فاکتورها از طریق شرح حال، معاینات بالینی سیستماتیک، تفسیر و تجزیه و تحلیل داده ها و مداخلات مناسب، تکنیک‌های معاینات بالینی پرستاری را شرح دهد.		
				36. نحوه معاینات بالینی در بیماران را توضیح دهد.		
			۶ نمره	مهارت شناختی		

ملاحظات ::

نام و نام خانوادگی بیمار:

نام عمل جراحی به انگلیسی:

تشخیص بیماری:

تاریخ:

امضاء مربی

شماره درس: ۵۱۴۵۱۶		نام درس : پایش پیشرفته در سیستم های بدن			الگوی آموزش بالینی	
سطح عملکرد مشاهده شده		عملکرد مورد انتظار			مهارت و شناخت	
۲۰ نمره	انجام نشده (0)	ناقص انجام شده (1)	کامل انجام شده (2)			
۱۴ نمره				43. مهارتهای ارتباطی را در انجام مصاحبه بکار گیرد.		
				44. شرح حال کامل از مددجو اخذ کرده و تاریخچه پرستاری را بر اساس فرمت آموزشی کامل نماید.		
				45. جهت کسب داده‌ها مروری کامل بر سیستم های بدن انجام دهد.		
				46. با استفاده از تکنیک های لمس، دق، سمع و مشاهده معاینات فیزیکی را انجام دهد.		
				47. با تاکید بر سیستم تنفس، قلب و عروق، اعصاب و شکم معاینات فیزیکی مربوطه را انجام دهد.		
				48. با استفاده از گزارش آزمایشات و گرافی‌ها اختلال احتمالی در سیستم ها را لیست نماید.		
				49. با توجه به شرح حال، معاینات فیزیکی و گزارش آزمایشات و مطالعات تصویر برداری اختلال در سیستم های بدن را فهرست نماید.		
۶ نمره				37. تاریخچه و اهمیت پایش های پرستاری در مراقبت و درمان بیماران را بیان نماید.		
				38. فیزیولوژی سیستم‌های مختلف بدن و ارتباط یافته های بالینی با آناتومی و فیزیولوژی سیستم‌های بدن را توضیح دهد.		
				39. تکنیک‌های مصاحبه، ارتباطات کلامی و غیرکلامی، ارتباطات بین حرفه ای و نقش آن در روند مراقبت و درمان بیماران را شرح دهد.		
				40. چگونگی اخذ شرح حال از بیماران و خانواده آنها را توضیح دهد.		
				41. تعیین عوامل خطر و ریسک فاکتورها از طریق شرح حال، معاینات بالینی سیستماتیک، تفسیر و تجزیه و تحلیل داده ها و مداخلات مناسب، تکنیک‌های معاینات بالینی پرستاری را شرح دهد.		
				42. نحوه معاینات بالینی در بیماران را توضیح دهد.		
				مهارت شناختی		

ملاحظات ::

نام و نام خانوادگی بیمار:

نام عمل جراحی به انگلیسی:

تشخیص بیماری:

تاریخ:

امضاء مربی

شماره درس: ۵۱۴۵۱۶				نام درس : پایش پیشرفته در سیستم های بدن		الگوی آموزش بالینی	
سطح عملکرد مشاهده شده				عملکرد مورد انتظار		مهارت و شناخت	
۲۰ نمره	انجام نشده	ناقص انجام شده	کامل انجام شده				
	(0)	(1)	(2)				
۱۴ نمره				50. مهارتهای ارتباطی را در انجام مصاحبه بکار گیرد.		گرفتن شرح حال	مهارت عملکردی
				51. شرح حال کامل از مددجو اخذ کرده و تاریخچه پرستاری را بر اساس فرمت آموزشی کامل نماید.			
				52. جهت کسب داده‌ها مروری کامل بر سیستم های بدن انجام دهد.		انجام معاینات فیزیکی	
				53. با استفاده از تکنیک های لمس، دق، سمع و مشاهده معاینات فیزیکی را انجام دهد.			
				54. با تاکید بر سیستم تنفس، قلب و عروق، اعصاب و شکم معاینات فیزیکی مربوطه را انجام دهد.			
				55. با استفاده از گزارش آزمایشات و گرافی‌ها اختلال احتمالی در سیستم ها را لیست نماید.		تفسیر یافته های آزمایشگاهی و گرافی ها	
				56. با توجه به شرح حال، معاینات فیزیکی و گزارش آزمایشات و مطالعات تصویر برداری اختلال در سیستم های بدن را فهرست نماید.			
۶ نمره				43. تاریخچه و اهمیت پایش های پرستاری در مراقبت و درمان بیماران را بیان نماید.		مهارت شناختی	
				44. فیزیولوژی سیستم‌های مختلف بدن و ارتباط یافته های بالینی با آناتومی و فیزیولوژی سیستم‌های بدن را توضیح دهد.			
				45. تکنیک‌های مصاحبه، ارتباطات کلامی و غیرکلامی، ارتباطات بین حرفه ای و نقش آن در روند مراقبت و درمان بیماران را شرح دهد.			
				46. چگونگی اخذ شرح حال از بیماران و خانواده آنها را توضیح دهد.			
				47. تعیین عوامل خطر و ریسک فاکتورها از طریق شرح حال، معاینات بالینی سیستماتیک، تفسیر و تجزیه و تحلیل داده ها و مداخلات مناسب، تکنیک‌های معاینات بالینی پرستاری را شرح دهد.			
				48. نحوه معاینات بالینی در بیماران را توضیح دهد.			

ملاحظات ::

نام و نام خانوادگی بیمار:

نام عمل جراحی به انگلیسی:

تشخیص بیماری:

تاریخ:

امضاء مربی

شماره درس: ۵۱۴۵۱۶				نام درس: پایش پیشرفته در سیستم های بدن	الگوی آموزش بالینی
سطح عملکرد مشاهده شده				عملکرد مورد انتظار	مهارت
نمره	انجام نشده	ناقص انجام شده	کامل انجام شده		
۵ نمره				1. تاریخچه و اهمیت پایش های پرستاری در مراقبت و درمان بیماران را بیان نماید.	مهارت های شناختی
				2. فیزیولوژی سیستم های مختلف بدن و ارتباط یافته های بالینی با آناتومی و فیزیولوژی سیستم های بدن را توضیح دهد.	
				3. تکنیک های مصاحبه، ارتباطات کلامی و غیر کلامی، ارتباطات بین حرفه ای و نقش آن در روند مراقبت و درمان بیماران را شرح دهد.	
				4. چگونگی اخذ شرح حال از بیماران و خانواده آنها را توضیح دهد.	
				5. تعیین عوامل خطر و ریسک فاکتورها از طریق شرح حال، معاینات بالینی سیستماتیک، تفسیر و تجزیه و تحلیل داده ها و مداخلات مناسب، تکنیک های معاینات بالینی پرستاری را شرح دهد.	
				6. نحوه معاینات بالینی در بیماران را توضیح دهد.	
۹ نمره				57. مهارت های ارتباطی را در انجام مصاحبه بکار گیرد.	گرفتن شرح حال
				58. شرح حال کامل از مددجو اخذ کرده و تاریخچه پرستاری را بر اساس فرمت آموزشی کامل نماید.	
				59. جهت کسب داده ها مروری کامل بر سیستم های بدن انجام دهد.	انجام معاینات فیزیکی
				60. با استفاده از تکنیک های لمس، دق، سمع و مشاهده معاینات فیزیکی را انجام دهد.	
				61. با تاکید بر سیستم تنفس، قلب و عروق، اعصاب و شکم معاینات فیزیکی مربوطه را انجام دهد.	
				62. با استفاده از گزارش آزمایشات و گرافی ها اختلال احتمالی در سیستم ها را لیست نماید.	تفسیر یافته های آزمایشگاهی و گرافی ها
				63. با توجه به شرح حال، معاینات فیزیکی و گزارش آزمایشات و مطالعات تصویر برداری اختلال در سیستم های بدن را فهرست نماید.	

ملاحظات

نام و نام خانوادگی بیمار:

نام عمل جراحی به انگلیسی:

تشخیص بیماری:

تاریخ:

امضاء مربی

شماره درس: ۵۱۴۵۱۶				نام درس : پایش پیشرفته در سیستم های بدن		الگوی آموزش بالینی	
سطح عملکرد مشاهده شده				عملکرد مورد انتظار		مهارت و شناخت	
۲۰ نمره	انجام نشده	ناقص انجام شده	کامل انجام شده				
	(0)	(1)	(2)				
۱۴ نمره				64. مهارتهای ارتباطی را در انجام مصاحبه بکار گیرد.		گرفتن شرح حال	مهارت عملکردی
				65. شرح حال کامل از مددجو اخذ کرده و تاریخچه پرستاری را بر اساس فرمت آموزشی کامل نماید.			
				66. جهت کسب داده‌ها مروری کامل بر سیستم های بدن انجام دهد.		انجام معاینات فیزیکی	
				67. با استفاده از تکنیک های لمس، دق، سمع و مشاهده معاینات فیزیکی را انجام دهد.			
				68. با تاکید بر سیستم تنفس، قلب و عروق، اعصاب و شکم معاینات فیزیکی مربوطه را انجام دهد.		تفسیر یافته های آزمایشگاهی و گرافی ها	
				69. با استفاده از گزارش آزمایشات و گرافی‌ها اختلال احتمالی در سیستم ها را لیست نماید.			
				70. با توجه به شرح حال، معاینات فیزیکی و گزارش آزمایشات و مطالعات تصویر برداری اختلال در سیستم های بدن را فهرست نماید.			
۶ نمره				49. تاریخچه و اهمیت پایش های پرستاری در مراقبت و درمان بیماران را بیان نماید.		مهارت شناختی	
				50. فیزیولوژی سیستم‌های مختلف بدن و ارتباط یافته های بالینی با آناتومی و فیزیولوژی سیستم‌های بدن را توضیح دهد.			
				51. تکنیک‌های مصاحبه، ارتباطات کلامی و غیرکلامی، ارتباطات بین حرفه ای و نقش آن در روند مراقبت و درمان بیماران را شرح دهد.			
				52. چگونگی اخذ شرح حال از بیماران و خانواده آنها را توضیح دهد.			
				53. تعیین عوامل خطر و ریسک فاکتورها از طریق شرح حال، معاینات بالینی سیستماتیک، تفسیر و تجزیه و تحلیل داده ها و مداخلات مناسب، تکنیک‌های معاینات بالینی پرستاری را شرح دهد.			
				54. نحوه معاینات بالینی در بیماران را توضیح دهد.			

ملاحظات ::

نام و نام خانوادگی بیمار:

نام عمل جراحی به انگلیسی:

تشخیص بیماری:

تاریخ:

امضاء مربی

شماره درس: ۵۱۴۵۱۱				نام درس : کارآموزی بیهوشی	الگوی آموزش بالینی
سطح عملکرد مشاهده شده				عملکرد مورد انتظار	مهارت
۱۶ نمره	انجام نشده	ناقص انجام شده	کامل انجام شده		
	(0)	(1)	(2)		
10 نمره				۱. در انجام پذیرش، آماده سازی بیمار، پرونده وی و پیش درمانی در بزرگسالان و اطفال مشارکت کند.	مهارت عملکردی های
				۲. در آماده سازی و کار با ماشین بیهوشی، ونتیلاتور ماشین بیهوشی مشارکت نماید.	
				۳. در آماده سازی تجهیزات لازم برای شروع بیهوشی مشارکت کند.	
				۴. مانورهای مختلف و معمول باز کردن راه هوایی را بداند و بکار ببندد.	
				۵. وسایل لازم جهت لوله گذاری داخل تراشه را آماده و اصول درست لارنگوسکوپي را بداند و مشارکت کند.	
۶ نمره			۶ نمره	۱. اصول ضد عفونی، نگهداری و آماده کردن تجهیزات بیهوشی را بیان کند.	مهارت های شناختی
				۲. اصول پذیرش، آماده سازی بیمار، اطلاعات پرونده ی وی و پیش دارو در بزرگسال و اطفال را شرح دهد.	
				۳. اصول آماده سازی و کار با ماشین بیهوشی و ونتیلاتور ماشین بیهوشی را شرح دهد.	
				۴. تجهیزات لازم برای شروع بیهوشی را شرح دهد.	
				۵. روش های برقراری راه وریدی و آماده نمودن وسایل مربوطه توضیح دهد.	
				۶. مانورهای مختلف و معمول باز کردن راه هوایی را بداند.	

ملاحظات

نام و نام خانوادگی بیمار:

نام عمل جراحی به انگلیسی:

تشخیص بیماری:

تاریخ:

امضاء مربی

شماره درس: ۵۱۴۵۱۱				نام درس : کارآموزی بیهوشی	الگوی آموزش بالینی
سطح عملکرد مشاهده شده				عملکرد مورد انتظار	مهارت
۱۶ نمره	انجام نشده	ناقص انجام شده	کامل انجام شده		
	(0)	شده (1)	شده (2)		
10 نمره				۶. در انجام پذیرش، آماده سازی بیمار، پرونده وی و پیش درمانی در بزرگسالان و اطفال مشارکت کند.	مهارت عملکردی های
				۷. در آماده سازی و کار با ماشین بیهوشی، ونتیلاتور ماشین بیهوشی مشارکت نماید.	
				۸. در آماده سازی تجهیزات لازم برای شروع بیهوشی مشارکت کند.	
				۹. مانورهای مختلف و معمول باز کردن راه هوایی را بداند و بکار ببندد.	
				۱۰. وسایل لازم جهت لوله گذاری داخل تراشه را آماده و اصول درست لارنگوسکوپي را بداند و مشارکت کند.	
۶ نمره			۶ نمره	۷. اصول ضد عفونی، نگهداری و آماده کردن تجهیزات بیهوشی را بیان کند.	مهارت های شناختی
				۸. اصول پذیرش، آماده سازی بیمار، اطلاعات پرونده ی وی و پیش دارو در بزرگسال و اطفال را شرح دهد.	
				۹. اصول آماده سازی و کار با ماشین بیهوشی و ونتیلاتور ماشین بیهوشی را شرح دهد.	
				۱۰. تجهیزات لازم برای شروع بیهوشی را شرح دهد.	
				۱۱. روش های برقراری راه وریدی و آماده نمودن وسایل مربوطه توضیح دهد.	
				۱۲. مانورهای مختلف و معمول باز کردن راه هوایی را بداند.	

ملاحظات

نام و نام خانوادگی بیمار:

نام عمل جراحی به انگلیسی:

تشخیص بیماری:

تاریخ:

امضاء مربی

شماره درس: ۵۱۴۵۱۱				نام درس : کارآموزی بیهوشی	الگوی آموزش بالینی
سطح عملکرد مشاهده شده				عملکرد مورد انتظار	مهارت
۱۶ نمره	انجام نشده	ناقص انجام شده	کامل انجام شده		
	(0)	(1)	(2)		
10 نمره				۱۱. در انجام پذیرش، آماده سازی بیمار، پرونده وی و پیش درمانی در بزرگسالان و اطفال مشارکت کند.	مهارت عملکردی های
				۱۲. در آماده سازی و کار با ماشین بیهوشی، ونتیلاتور ماشین بیهوشی مشارکت نماید.	
				۱۳. در آماده سازی تجهیزات لازم برای شروع بیهوشی مشارکت کند.	
				۱۴. مانورهای مختلف و معمول باز کردن راه هوایی را بداند و بکار ببندد.	
				۱۵. وسایل لازم جهت لوله گذاری داخل تراشه را آماده و اصول درست لارنگوسکوپي را بداند و مشارکت کند.	
۶ نمره			۶ نمره	۱۳. اصول ضد عفونی، نگهداری و آماده کردن تجهیزات بیهوشی را بیان کند.	مهارت های شناختی
				۱۴. اصول پذیرش، آماده سازی بیمار، اطلاعات پرونده ی وی و پیش دارو در بزرگسال و اطفال را شرح دهد.	
				۱۵. اصول آماده سازی و کار با ماشین بیهوشی و ونتیلاتور ماشین بیهوشی را شرح دهد.	
				۱۶. تجهیزات لازم برای شروع بیهوشی را شرح دهد.	
				۱۷. روش های برقراری راه وریدی و آماده نمودن وسایل مربوطه توضیح دهد.	
				۱۸. مانورهای مختلف و معمول باز کردن راه هوایی را بداند.	

ملاحظات

نام و نام خانوادگی بیمار:

نام عمل جراحی به انگلیسی:

تشخیص بیماری:

تاریخ:

امضاء مربی

شماره درس: ۵۱۴۵۱۱				نام درس : کارآموزی بیهوشی	الگوی آموزش بالینی
سطح عملکرد مشاهده شده				عملکرد مورد انتظار	مهارت
۱۶ نمره	انجام نشده	ناقص انجام شده	کامل انجام شده		
	(0)	(1)	(2)		
10 نمره				۱۶. در انجام پذیرش، آماده سازی بیمار، پرونده وی و پیش درمانی در بزرگسالان و اطفال مشارکت کند.	مهارت عملکردی های
				۱۷. در آماده سازی و کار با ماشین بیهوشی، ونتیلاتور ماشین بیهوشی مشارکت نماید.	
				۱۸. در آماده سازی تجهیزات لازم برای شروع بیهوشی مشارکت کند.	
				۱۹. مانورهای مختلف و معمول باز کردن راه هوایی را بداند و بکار ببندد.	
				۲۰. وسایل لازم جهت لوله گذاری داخل تراشه را آماده و اصول درست لارنگوسکوپي را بداند و مشارکت کند.	
۶ نمره			۶ نمره	۱۹. اصول ضد عفونی، نگهداری و آماده کردن تجهیزات بیهوشی را بیان کند.	مهارت های شناختی
				۲۰. اصول پذیرش، آماده سازی بیمار، اطلاعات پرونده ی وی و پیش دارو در بزرگسال و اطفال را شرح دهد.	
				۲۱. اصول آماده سازی و کار با ماشین بیهوشی و ونتیلاتور ماشین بیهوشی را شرح دهد.	
				۲۲. تجهیزات لازم برای شروع بیهوشی را شرح دهد.	
				۲۳. روش های برقراری راه وریدی و آماده نمودن وسایل مربوطه توضیح دهد.	
				۲۴. مانورهای مختلف و معمول باز کردن راه هوایی را بداند.	

ملاحظات

نام و نام خانوادگی بیمار:

نام عمل جراحی به انگلیسی:

تشخیص بیماری:

تاریخ:

امضاء مربی

شماره درس: ۵۱۴۵۱۱				نام درس : کارآموزی بیهوشی	الگوی آموزش بالینی
سطح عملکرد مشاهده شده				عملکرد مورد انتظار	مهارت
۱۶ نمره	انجام نشده	ناقص انجام شده	کامل انجام شده		
	(0)	(1)	(2)		
10 نمره				۲۱. در انجام پذیرش، آماده سازی بیمار، پرونده وی و پیش درمانی در بزرگسالان و اطفال مشارکت کند.	مهارت عملکردی های
				۲۲. در آماده سازی و کار با ماشین بیهوشی، ونتیلاتور ماشین بیهوشی مشارکت نماید.	
				۲۳. در آماده سازی تجهیزات لازم برای شروع بیهوشی مشارکت کند.	
				۲۴. مانورهای مختلف و معمول باز کردن راه هوایی را بداند و بکار ببندد.	
				۲۵. وسایل لازم جهت لوله گذاری داخل تراشه را آماده و اصول درست لارنگوسکوپي را بداند و مشارکت کند.	
۶ نمره				۲۵. اصول ضد عفونی، نگهداری و آماده کردن تجهیزات بیهوشی را بیان کند.	مهارت های شناختی
				۲۶. اصول پذیرش، آماده سازی بیمار، اطلاعات پرونده ی وی و پیش دارو در بزرگسال و اطفال را شرح دهد.	
				۲۷. اصول آماده سازی و کار با ماشین بیهوشی و ونتیلاتور ماشین بیهوشی را شرح دهد.	
				۲۸. تجهیزات لازم برای شروع بیهوشی را شرح دهد.	
				۲۹. روش های برقراری راه وریدی و آماده نمودن وسایل مربوطه توضیح دهد.	
				۳۰. مانورهای مختلف و معمول باز کردن راه هوایی را بداند.	

ملاحظات

نام عمل جراحی به انگلیسی:

نام و نام خانوادگی بیمار:

امضاء مربی

تاریخ:

تشخیص بیماری:

شماره درس: ۵۱۴۵۱۱				نام درس : کارآموزی بیهوشی	الگوی آموزش بالینی
سطح عملکرد مشاهده شده				عملکرد مورد انتظار	مهارت
۱۶ نمره	انجام نشده	ناقص انجام شده	کامل انجام شده		
	(0)	(1)	(2)		
10 نمره				۲۶. در انجام پذیرش، آماده سازی بیمار، پرونده وی و پیش درمانی در بزرگسالان و اطفال مشارکت کند.	مهارت عملکردی های
				۲۷. در آماده سازی و کار با ماشین بیهوشی، ونتیلاتور ماشین بیهوشی مشارکت نماید.	
				۲۸. در آماده سازی تجهیزات لازم برای شروع بیهوشی مشارکت کند.	
				۲۹. مانورهای مختلف و معمول باز کردن راه هوایی را بداند و بکار ببندد.	
				۳۰. وسایل لازم جهت لوله گذاری داخل تراشه را آماده و اصول درست لارنگوسکوپي را بداند و مشارکت کند.	
۶ نمره				۳۱. اصول ضد عفونی، نگهداری و آماده کردن تجهیزات بیهوشی را بیان کند.	مهارت های شناختی
				۳۲. اصول پذیرش، آماده سازی بیمار، اطلاعات پرونده ی وی و پیش دارو در بزرگسال و اطفال را شرح دهد.	
				۳۳. اصول آماده سازی و کار با ماشین بیهوشی و ونتیلاتور ماشین بیهوشی را شرح دهد.	
				۳۴. تجهیزات لازم برای شروع بیهوشی را شرح دهد.	
				۳۵. روش های برقراری راه وریدی و آماده نمودن وسایل مربوطه توضیح دهد.	
				۳۶. مانورهای مختلف و معمول باز کردن راه هوایی را بداند.	

ملاحظات

نام و نام خانوادگی بیمار:

نام عمل جراحی به انگلیسی:

تشخیص بیماری:

تاریخ:

امضاء مربی

شماره درس: ۵۱۴۵۱۱				نام درس : کارآموزی بیهوشی	الگوی آموزش بالینی
سطح عملکرد مشاهده شده				عملکرد مورد انتظار	مهارت
۱۶ نمره	انجام نشده	ناقص انجام شده	کامل انجام شده		
	(0)	(1)	(2)		
10 نمره				۳۱. در انجام پذیرش، آماده سازی بیمار، پرونده وی و پیش درمانی در بزرگسالان و اطفال مشارکت کند.	مهارت عملکردی های
				۳۲. در آماده سازی و کار با ماشین بیهوشی، ونتیلاتور ماشین بیهوشی مشارکت نماید.	
				۳۳. در آماده سازی تجهیزات لازم برای شروع بیهوشی مشارکت کند.	
				۳۴. مانورهای مختلف و معمول باز کردن راه هوایی را بداند و بکار ببندد.	
				۳۵. وسایل لازم جهت لوله گذاری داخل تراشه را آماده و اصول درست لارنگوسکوپي را بداند و مشارکت کند.	
۶ نمره			۶ نمره	۳۷. اصول ضد عفونی، نگهداری و آماده کردن تجهیزات بیهوشی را بیان کند.	مهارت های شناختی
				۳۸. اصول پذیرش، آماده سازی بیمار، اطلاعات پرونده ی وی و پیش دارو در بزرگسال و اطفال را شرح دهد.	
				۳۹. اصول آماده سازی و کار با ماشین بیهوشی و ونتیلاتور ماشین بیهوشی را شرح دهد.	
				۴۰. تجهیزات لازم برای شروع بیهوشی را شرح دهد.	
				۴۱. روش های برقراری راه وریدی و آماده نمودن وسایل مربوطه توضیح دهد.	
				۴۲. مانورهای مختلف و معمول باز کردن راه هوایی را بداند.	

ملاحظات

نام و نام خانوادگی بیمار:

نام عمل جراحی به انگلیسی:

تشخیص بیماری:

تاریخ:

امضاء مربی

شماره درس: ۵۱۴۵۱۱				نام درس : کارآموزی بیهوشی	الگوی آموزش بالینی
سطح عملکرد مشاهده شده				عملکرد مورد انتظار	مهارت
۱۶ نمره	انجام نشده	ناقص انجام شده	کامل انجام شده		
	(0)	(1)	(2)		
10 نمره				۳۶. در انجام پذیرش، آماده سازی بیمار، پرونده وی و پیش درمانی در بزرگسالان و اطفال مشارکت کند.	مهارت عملکردی های
				۳۷. در آماده سازی و کار با ماشین بیهوشی، ونتیلاتور ماشین بیهوشی مشارکت نماید.	
				۳۸. در آماده سازی تجهیزات لازم برای شروع بیهوشی مشارکت کند.	
				۳۹. مانورهای مختلف و معمول باز کردن راه هوایی را بداند و بکار ببندد.	
				۴۰. وسایل لازم جهت لوله گذاری داخل تراشه را آماده و اصول درست لارنگوسکوپي را بداند و مشارکت کند.	
۶ نمره			۶ نمره	۴۳. اصول ضد عفونی، نگهداری و آماده کردن تجهیزات بیهوشی را بیان کند.	مهارت های شناختی
				۴۴. اصول پذیرش، آماده سازی بیمار، اطلاعات پرونده ی وی و پیش دارو در بزرگسال و اطفال را شرح دهد.	
				۴۵. اصول آماده سازی و کار با ماشین بیهوشی و ونتیلاتور ماشین بیهوشی را شرح دهد.	
				۴۶. تجهیزات لازم برای شروع بیهوشی را شرح دهد.	
				۴۷. روش های برقراری راه وریدی و آماده نمودن وسایل مربوطه توضیح دهد.	
				۴۸. مانورهای مختلف و معمول باز کردن راه هوایی را بداند.	

ملاحظات

نام و نام خانوادگی بیمار:

نام عمل جراحی به انگلیسی:

تشخیص بیماری:

تاریخ:

امضاء مربی

شماره درس: ۵۱۴۵۱۱				نام درس : کارآموزی بیهوشی	الگوی آموزش بالینی
سطح عملکرد مشاهده شده				عملکرد مورد انتظار	مهارت
۱۶ نمره	انجام نشده	ناقص انجام شده	کامل انجام شده		
	(0)	(1)	(2)		
10 نمره				۴۱. در انجام پذیرش، آماده سازی بیمار، پرونده وی و پیش درمانی در بزرگسالان و اطفال مشارکت کند.	مهارت عملکردی های
				۴۲. در آماده سازی و کار با ماشین بیهوشی، ونتیلاتور ماشین بیهوشی مشارکت نماید.	
				۴۳. در آماده سازی تجهیزات لازم برای شروع بیهوشی مشارکت کند.	
				۴۴. مانورهای مختلف و معمول باز کردن راه هوایی را بداند و بکار ببندد.	
				۴۵. وسایل لازم جهت لوله گذاری داخل تراشه را آماده و اصول درست لارنگوسکوپي را بداند و مشارکت کند.	
۶ نمره			۶ نمره	۴۹. اصول ضد عفونی، نگهداری و آماده کردن تجهیزات بیهوشی را بیان کند.	مهارت های شناختی
				۵۰. اصول پذیرش، آماده سازی بیمار، اطلاعات پرونده ی وی و پیش دارو در بزرگسال و اطفال را شرح دهد.	
				۵۱. اصول آماده سازی و کار با ماشین بیهوشی و ونتیلاتور ماشین بیهوشی را شرح دهد.	
				۵۲. تجهیزات لازم برای شروع بیهوشی را شرح دهد.	
				۵۳. روش های برقراری راه وریدی و آماده نمودن وسایل مربوطه توضیح دهد.	
				۵۴. مانورهای مختلف و معمول باز کردن راه هوایی را بداند.	

ملاحظات

نام و نام خانوادگی بیمار:

نام عمل جراحی به انگلیسی:

تشخیص بیماری:

تاریخ:

امضاء مربی

جدول تجارب بالینی و فعالیت های انجام شده توسط دانشجو در ۹ روز کارآموزی بیهوشی مقطع کارشناسی ارشد ناپیوسته اتاق عمل					
ردیف	نام فعالیت	تاریخ و دفعات انجام فعالیت	نقش دانشجو		امضای استاد
			انجام مستقل	انجام با مشارکت	
۱	اصول ضد عفونی، نگهداری و آمایش تجهیزات بیهوشی را انجام می دهد. (۳)				
۲	در اصول پذیرش، آماده سازی بیمار، پرونده ی وی و پیش دارو بیمار بزرگسال و اطفال مشارکت می کند. (۸)				
۳	در اصول آماده سازی و کار با ماشین بیهوشی و ونتیلاتور ماشین بیهوشی مشارکت می کند. (۸)				
۴	در برقراری راه وریدی و آماده نمودن وسایل مربوطه مشارکت می کند. (۵)				
۵	مانورهای مختلف و معمول باز کردن راه هوایی را به کار می بندد. (۸)				
۶	وسایل لازم جهت لوله گذاری داخل تراشه را آماده کند و اصول درست لارنگوسکوپی و لوله گذاری را رعایت می کند. (۷)				
۷	در آماده سازی داروهای هوشبر وریدی و گازهای هوشبر استنشاقی مشارکت می نماید. (۸)				
۸	در آماده سازی داروهای شل کننده عضلانی و ختنی سازی آن مشارکت می نماید. (۷)				
۹	اصول کلی انتقال بیمار به بخش مراقبت های پس از بیهوشی را رعایت می نماید. (۸)				
۱۰	در آماده سازی بیمار جهت بی حسی ناحیه ای مشارکت می نماید. (۴)				

ملاحظات

نام و نام خانوادگی بیمار:

نام عمل جراحی به انگلیسی:

تشخیص بیماری:

تاریخ:

امضاء مربی



شماره درس: 514515			نام درس : آشنایی با روش های جراحی اختصاصی 1 (با تأکید بر جراحی های کم تهاجمی)		الگوی آموزش بالینی
سطح عملکرد مشاهده شده			عملکرد مورد انتظار در جراحی های گوارش و عدد		مهارت
46 نمره	انجام نشده (0)	ناقص انجام شده (1)	کامل انجام شده (2)		
18 نمره				1- بیمار را از قسمت پذیرش اتاق عمل تا اتاق جراحی همراهی کند.	مهارت های عملکردی در نقش سیار
				2- در پوزیشن دادن به بیمار همکاری و مشارکت فعال داشته باشد.	
				3- مقدمات و ابزار لازم برای شروع عمل جراحی را انجام دهد.	
				4- تنظیمات دستگاه لاپاراسکوپی و تجهیزات مشابه را انجام داده و آماده به کار گیری کند.	
				5- سایر وسایل و تجهیزات لازم برای شروع عمل را آماده به کار گیری کند.	
				6- حین عمل تغییرات لازم مورد درخواست جراح (فشار و جریان گاز) را روی دستگاه اعمال کند.	
				7- در پایان عمل اتصالات را جدا و در صورت لزوم دستگاه را درپ کند.	
				8- در صورت لزوم شمارش صحیح اسپونج ها را انجام دهد.	
				9- در پانسمان زخم به فرد اسکراب کمک کند.	
24 نمره				1- فیلد استریل را آماده کند.	مهارت های عملکردی در نقش اسکراب
				2- قلم کوتر را در محل مناسب فیکس کند.	
				3- تروکار و پورت را بر روی هم سوار کند.	
				4- سوزن ورس را آماده بکار گیری کند.	
				5- سوزن گیر لاپاراسکوپی، کلیپ آپلایر و اتوسوچور را آماده به کار گیری کند.	
				6- اسکالپل هارمونیک و لیگاتور را بکار ببرد .	
				7- انواع کارتریج ها را بر روی استیپلر مربوطه سوار کند.	
				8- گره های لازم برای ورود به فضای اسکوپ را به تعداد لازم آماده کند.	
				9- ابزار را قبل از تحویل مجدد به حوزه استریل پاکیزه کند.	
				10- پوست را بخیه زده و یا در بخیه ی آن همکاری کند.	
				11- زخم را پانسمان کند.	
				12- در صورت لزوم قبل از تحویل ابزار به اتاق کار آن ها را پاکیزه سازی کند.	
4 نمره				1. نام، تشخیص و نوع عمل جراحی بیمار را به درستی بیان کند.	مهارت های شناختی
				2. نام ابزار به کار رفته در جراحی حاضر را به درستی بیان کند.	
				3. کاربرد ابزار را به درستی بیان کند.	
				4. نام و کاربرد ابزار اسکوپیک را به درستی بیان کند.	

نام و نام خانوادگی بیمار:
تشخیص بیماری:

نام عمل جراحی به انگلیسی:
تاریخ:
امضاء مربی:

شماره درس: 514515			نام درس : آشنایی با روش های جراحی اختصاصی 1 (با تأکید بر جراحی های کم تهاجمی)		الگوی آموزش بالینی
سطح عملکرد مشاهده شده			عملکرد مورد انتظار در جراحی های گوارش و عدد		مهارت
46 نمره	انجام نشده (0)	ناقص انجام شده (1)	کامل انجام شده (2)		
18 نمره				10- بیمار را از قسمت پذیرش اتاق عمل تا اتاق جراحی همراهی کند.	مهارت های عملکردی در نقش سیار
				11- در پوزیشن دادن به بیمار همکاری و مشارکت فعال داشته باشد.	
				12- مقدمات و ابزار لازم برای شروع عمل جراحی را انجام دهد.	
				13- تنظیمات دستگاه لاپاراسکوپی و تجهیزات مشابه را انجام داده و آماده به کار گیری کند.	
				14- سایر وسایل و تجهیزات لازم برای شروع عمل را آماده به کار گیری کند.	
				15- حین عمل تغییرات لازم مورد درخواست جراح (فشار و جریان گاز) را روی دستگاه اعمال کند.	
				16- در پایان عمل اتصالات را جدا و در صورت لزوم دستگاه را درپ کند.	
				17- در صورت لزوم شمارش صحیح اسپونج ها را انجام دهد.	
24 نمره				18- در پانسمان زخم به فرد اسکراب کمک کند.	مهارت های عملکردی در نقش اسکراب
				13- فیلد استریل را آماده کند.	
				14- قلم کوتر را در محل مناسب فیکس کند.	
				15- تروکار و پورت را بر روی هم سوار کند.	
				16- سوزن ورس را آماده بکار گیری کند.	
				17- سوزن گیر لاپاراسکوپی، کلیپ اپلایر و اتوسوچور را آماده به کار گیری کند.	
				18- اسکالپل هارمونیک و لیگاشور را بکار ببرد .	
				19- انواع کارتریج ها را بر روی استیپلر مربوطه سوار کند.	
				20- گره های لازم برای ورود به فضای اُسکوپي را به تعداد لازم آماده کند.	
				21- ابزار را قبل از تحویل مجدد به حوزه استریل پاکیزه کند.	
				22- پوست را بخیه زده و یا در بخیه ی آن همکاری کند.	
				23- زخم را پانسمان کند.	
4 نمره				24- در صورت لزوم قبل از تحویل ابزار به اتاق کار آن ها را پاکیزه سازی کند.	مهارت های شناختی
				5. نام، تشخیص و نوع عمل جراحی بیمار را به درستی بیان کند.	
				6. نام ابزار به کار رفته در جراحی حاضر را به درستی بیان کند.	
				7. کاربرد ابزار را به درستی بیان کند.	
				8. نام و کاربرد ابزار اُسکوپيک را به درستی بیان کند.	

نام و نام خانوادگی بیمار:
تشخیص بیماری:

نام عمل جراحی به انگلیسی:
تاریخ:

امضاء مربی

شماره درس: 514515			نام درس : آشنایی با روش های جراحی اختصاصی 1 (با تأکید بر جراحی های کم تهاجمی)		الگوی آموزش بالینی
سطح عملکرد مشاهده شده			عملکرد مورد انتظار در جراحی های گوارش و عدد		مهارت
46 نمره	انجام نشده (0)	ناقص انجام شده (1)	کامل انجام شده (2)		
18 نمره				19- بیمار را از قسمت پذیرش اتاق عمل تا اتاق جراحی همراهی کند.	مهارت های عملکردی در نقش سیار
				20- در پوزیشن دادن به بیمار همکاری و مشارکت فعال داشته باشد.	
				21- مقدمات و ابزار لازم برای شروع عمل جراحی را انجام دهد.	
				22- تنظیمات دستگاه لاپاراسکوپی و تجهیزات مشابه را انجام داده و آماده به کار گیری کند.	
				23- سایر وسایل و تجهیزات لازم برای شروع عمل را آماده به کار گیری کند.	
				24- حین عمل تغییرات لازم مورد درخواست جراح (فشار و جریان گاز) را روی دستگاه اعمال کند.	
				25- در پایان عمل اتصالات را جدا و در صورت لزوم دستگاه را درپ کند.	
				26- در صورت لزوم شمارش صحیح اسپونج ها را انجام دهد.	
24 نمره				27- در پانسمان زخم به فرد اسکراب کمک کند.	مهارت های عملکردی در نقش اسکراب
				25- فیلد استریل را آماده کند.	
				26- قلم کوتر را در محل مناسب فیکس کند.	
				27- تروکار و پورت را بر روی هم سوار کند.	
				28- سوزن ورس را آماده بکار گیری کند.	
				29- سوزن گیر لاپاراسکوپی، کلیپ اپلایر و اتوسوچور را آماده به کار گیری کند.	
				30- اسکالپل هارمونیک و لیگاتور را بکار ببرد .	
				31- انواع کارتریج ها را بر روی استیپلر مربوطه سوار کند.	
				32- گره های لازم برای ورود به فضای اسکوپ را به تعداد لازم آماده کند.	
				33- ابزار را قبل از تحویل مجدد به حوزه استریل پاکیزه کند.	
4 نمره				34- پوست را بخیه زده و یا در بخیه ی آن همکاری کند.	مهارت های شناختی
				35- زخم را پانسمان کند.	
				36- در صورت لزوم قبل از تحویل ابزار به اتاق کار آن ها را پاکیزه سازی کند.	
				9. نام، تشخیص و نوع عمل جراحی بیمار را به درستی بیان کند.	
			10. نام ابزار به کار رفته در جراحی حاضر را به درستی بیان کند.		
			11. کاربرد ابزار را به درستی بیان کند.		
			12. نام و کاربرد ابزار اسکوپیک را به درستی بیان کند.		

نام و نام خانوادگی بیمار:
تشخیص بیماری:

نام عمل جراحی به انگلیسی:
تاریخ:
امضاء مربی

شماره درس: 514515			نام درس : آشنایی با روش های جراحی اختصاصی 1 (با تأکید بر جراحی های کم تهاجمی)		الگوی آموزش بالینی
سطح عملکرد مشاهده شده			عملکرد مورد انتظار در جراحی های گوارش و عدد		مهارت
46 نمره	انجام نشده (0)	ناقص انجام شده (1)	کامل انجام شده (2)		
18 نمره				28- بیمار را از قسمت پذیرش اتاق عمل تا اتاق جراحی همراهی کند.	مهارت های عملکردی در نقش سیار
				29- در پوزیشن دادن به بیمار همکاری و مشارکت فعال داشته باشد.	
				30- مقدمات و ابزار لازم برای شروع عمل جراحی را انجام دهد.	
				31- تنظیمات دستگاه لاپاراسکوپی و تجهیزات مشابه را انجام داده و آماده به کار گیری کند.	
				32- سایر وسایل و تجهیزات لازم برای شروع عمل را آماده به کار گیری کند.	
				33- حین عمل تغییرات لازم مورد درخواست جراح (فشار و جریان گاز) را روی دستگاه اعمال کند.	
				34- در پایان عمل اتصالات را جدا و در صورت لزوم دستگاه را درپ کند.	
				35- در صورت لزوم شمارش صحیح اسپونج ها را انجام دهد.	
24 نمره				36- در پانسمان زخم به فرد اسکراب کمک کند.	مهارت های عملکردی در نقش اسکراب
				37- فیلد استریل را آماده کند.	
				38- قلم کوتر را در محل مناسب فیکس کند.	
				39- تروکار و پورت را بر روی هم سوار کند.	
				40- سوزن ورس را آماده بکار گیری کند.	
				41- سوزن گیر لاپاراسکوپی، کلیپ آپلایر و اتوسوچور را آماده به کار گیری کند.	
				42- اسکالپل هارمونیک و لیگاتور را بکار ببرد .	
				43- انواع کارتریج ها را بر روی استیپلر مربوطه سوار کند.	
				44- گره های لازم برای ورود به فضای اسکوپ را به تعداد لازم آماده کند.	
				45- ابزار را قبل از تحویل مجدد به حوزه استریل پاکیزه کند.	
4 نمره				46- پوست را بخیه زده و یا در بخیه ی آن همکاری کند.	مهارت های شناختی
				47- زخم را پانسمان کند.	
				48- در صورت لزوم قبل از تحویل ابزار به اتاق کار آن ها را پاکیزه سازی کند.	
				13. نام، تشخیص و نوع عمل جراحی بیمار را به درستی بیان کند.	
			14. نام ابزار به کار رفته در جراحی حاضر را به درستی بیان کند.		
			15. کاربرد ابزار را به درستی بیان کند.		
			16. نام و کاربرد ابزار اسکوپیک را به درستی بیان کند.		

نام و نام خانوادگی بیمار:
تشخیص بیماری:

نام عمل جراحی به انگلیسی:
تاریخ:
امضاء مربی:

شماره درس: 514515			نام درس : آشنایی با روش های جراحی اختصاصی 1 (با تأکید بر جراحی های کم تهاجمی)		الگوی آموزش بالینی
سطح عملکرد مشاهده شده			عملکرد مورد انتظار در جراحی های گوارش و عدد		مهارت
46 نمره	انجام نشده (0)	ناقص انجام شده (1)	کامل انجام شده (2)		
18 نمره				37- بیمار را از قسمت پذیرش اتاق عمل تا اتاق جراحی همراهی کند.	مهارت های عملکردی در نقش سیار
				38- در پوزیشن دادن به بیمار همکاری و مشارکت فعال داشته باشد.	
				39- مقدمات و ابزار لازم برای شروع عمل جراحی را انجام دهد.	
				40- تنظیمات دستگاه لاپاراسکوپی و تجهیزات مشابه را انجام داده و آماده به کار گیری کند.	
				41- سایر وسایل و تجهیزات لازم برای شروع عمل را آماده به کار گیری کند.	
				42- حین عمل تغییرات لازم مورد درخواست جراح (فشار و جریان گاز) را روی دستگاه اعمال کند.	
				43- در پایان عمل اتصالات را جدا و در صورت لزوم دستگاه را درپ کند.	
				44- در صورت لزوم شمارش صحیح اسپونج ها را انجام دهد.	
24 نمره				45- در پانسمان زخم به فرد اسکراب کمک کند.	مهارت های عملکردی در نقش اسکراب
				49- فیلد استریل را آماده کند.	
				50- قلم کوتر را در محل مناسب فیکس کند.	
				51- تروکار و پورت را بر روی هم سوار کند.	
				52- سوزن ورس را آماده بکار گیری کند.	
				53- سوزن گیر لاپاراسکوپی، کلیپ آپلایر و اتوسوچور را آماده به کار گیری کند.	
				54- اسکالپل هارمونیک و لیگاشور را بکار ببرد .	
				55- انواع کارتریج ها را بر روی استیپلر مربوطه سوار کند.	
				56- گره های لازم برای ورود به فضای اُسکوپی را به تعداد لازم آماده کند.	
				57- ابزار را قبل از تحویل مجدد به حوزه استریل پاکیزه کند.	
				58- پوست را بخیه زده و یا در بخیه ی آن همکاری کند.	
				59- زخم را پانسمان کند.	
4 نمره				60- در صورت لزوم قبل از تحویل ابزار به اتاق کار آن ها را پاکیزه سازی کند.	مهارت های شناختی
				17. نام، تشخیص و نوع عمل جراحی بیمار را به درستی بیان کند.	
				18. نام ابزار به کار رفته در جراحی حاضر را به درستی بیان کند.	
				19. کاربرد ابزار را به درستی بیان کند.	
				20. نام و کاربرد ابزار اُسکوپی را به درستی بیان کند.	

نام و نام خانوادگی بیمار:
تشخیص بیماری:

نام عمل جراحی به انگلیسی:
تاریخ:
امضاء مربی

شماره درس: 514515			نام درس : آشنایی با روش های جراحی اختصاصی 1 (با تأکید بر جراحی های کم تهاجمی)		الگوی آموزش بالینی
سطح عملکرد مشاهده شده			عملکرد مورد انتظار در جراحی های گوارش و عدد		مهارت
46 نمره	انجام نشده (0)	ناقص انجام شده (1)	کامل انجام شده (2)		
18 نمره				46- بیمار را از قسمت پذیرش اتاق عمل تا اتاق جراحی همراهی کند.	مهارت های عملکردی در نقش سیار
				47- در پوزیشن دادن به بیمار همکاری و مشارکت فعال داشته باشد.	
				48- مقدمات و ابزار لازم برای شروع عمل جراحی را انجام دهد.	
				49- تنظیمات دستگاه لاپاراسکوپی و تجهیزات مشابه را انجام داده و آماده به کار گیری کند.	
				50- سایر وسایل و تجهیزات لازم برای شروع عمل را آماده به کار گیری کند.	
				51- حین عمل تغییرات لازم مورد درخواست جراح (فشار و جریان گاز) را روی دستگاه اعمال کند.	
				52- در پایان عمل اتصالات را جدا و در صورت لزوم دستگاه را درپ کند.	
				53- در صورت لزوم شمارش صحیح اسپونج ها را انجام دهد.	
24 نمره				54- در پانسمان زخم به فرد اسکراب کمک کند.	مهارت های عملکردی در نقش اسکراب
				61- فیلد استریل را آماده کند.	
				62- قلم کوتر را در محل مناسب فیکس کند.	
				63- تروکار و پورت را بر روی هم سوار کند.	
				64- سوزن ورس را آماده بکار گیری کند.	
				65- سوزن گیر لاپاراسکوپی، کلیپ آپلایر و اتوسوچور را آماده به کار گیری کند.	
				66- اسکالپل هارمونیک و لیگاتور را بکار ببرد .	
				67- انواع کارتریج ها را بر روی استیپلر مربوطه سوار کند.	
				68- گره های لازم برای ورود به فضای اسکوپ را به تعداد لازم آماده کند.	
				69- ابزار را قبل از تحویل مجدد به حوزه استریل پاکیزه کند.	
				70- پوست را بخیه زده و یا در بخیه ی آن همکاری کند.	
				71- زخم را پانسمان کند.	
4 نمره				72- در صورت لزوم قبل از تحویل ابزار به اتاق کار آن ها را پاکیزه سازی کند.	مهارت های شناختی
				21. نام، تشخیص و نوع عمل جراحی بیمار را به درستی بیان کند.	
				22. نام ابزار به کار رفته در جراحی حاضر را به درستی بیان کند.	
				23. کاربرد ابزار را به درستی بیان کند.	
				24. نام و کاربرد ابزار اسکوپیک را به درستی بیان کند.	

نام و نام خانوادگی بیمار:
تشخیص بیماری:

نام عمل جراحی به انگلیسی:
تاریخ:
امضاء مربی:

شماره درس: 514515				نام درس: آشنایی با روش های جراحی اختصاصی 1 (با تأکید بر جراحی های کم تهاجمی)	الگوی آموزش بالینی
سطح عملکرد مشاهده شده				عملکرد مورد انتظار در جراحی های زنان	مهارت
53 نمره	انجام نشده (0)	ناقص انجام شده (1)	کامل انجام شده (2)		
26 نمره				1. بیمار را از قسمت پذیرش اتاق عمل تا اتاق جراحی همراهی کند.	مهارت های عملکردی در نقش سیار
				2. در پوزیشن دادن به بیمار همکاری و مشارکت فعال داشته باشد.	
				3. مقدمات و ابزار لازم برای شروع عمل جراحی را انجام دهد.	
				4. تنظیمات دستگاه لاپاراسکوپی و تجهیزات مشابه را انجام داده و آماده به کار گیری کند.	
				5. سایر وسایل و تجهیزات لازم برای شروع عمل را آماده به کار گیری کند.	
				6. حین عمل تغییرات لازم مورد درخواست جراح (فشار و جریان گاز) را روی دستگاه اعمال کند.	
				7. در پایان عمل اتصالات را جدا و در صورت لزوم دستگاه را درپ کند.	
				8. طی عمل سزارین، دستگاه وارمر نوزاد را تنظیم و آماده به کار گیری کند	
				9. اکسیژن را برای نوزاد با غلظت مناسب (30-40 درصد) بکارگیرد	
				10. در صورت لزوم دستگاه ایرپاف را برای نوزاد به درستی بکار برد	
				11. نوزاد را ترک نکند	
				12. در صورت لزوم شمارش صحیح اسپونج ها را انجام دهد.	
				13. در پانسمان زخم به فرد اسکراب کمک کند.	
24 نمره				1. فیلد استریل را آماده کند.	مهارت های عملکردی در نقش اسکراب
				2. قلم کوتر را در محل مناسب فیکس کند.	
				3. تروکار و پورت را بر روی هم سوار کند.	
				4. سوزن ورس را آماده بکارگیری کند.	
				5. سوزن گیر لاپاراسکوپی، کلیپ اپلایر و اتوسوچور را آماده به کارگیری کند.	
				6. اسکالپل هارمونیک و لیگاشور را بکار ببرد .	
				7. انواع کارتریج ها را بر روی استیپلر مربوطه سوار کند.	
				8. گره های لازم برای ورود به فضای آسکوپی را به تعداد لازم آماده کند.	
				9. ابزار را قبل از تحویل مجدد به حوزه استریل پاکیزه کند.	
				10. پوست را بخیه زده و یا در بخیه ی آن همکاری کند.	
				11. زخم را پانسمان کند.	
				12. در صورت لزوم قبل از تحویل ابزار به اتاق کار آن ها را پاکیزه سازی کند.	
3 نمره				13. نام، تشخیص و نوع عمل جراحی بیمار را به درستی بیان کند.	مهارت های شناختی
				14. نام و کاربرد ابزار مورد استفاده در جراحی حاضر را به درستی بیان کند.	
				15. نام و کاربرد ابزار آسکوپییک را به درستی بیان کند.	

نام و نام خانوادگی بیمار:

تشخیص بیماری:

نام عمل جراحی به انگلیسی:

امضاء مربی

تاریخ:

شماره درس: 514515				نام درس: آشنایی با روش های جراحی اختصاصی 1 (با تأکید بر جراحی های کم تهاجمی)	الگوی آموزش بالینی
سطح عملکرد مشاهده شده				عملکرد مورد انتظار در جراحی های زنان	مهارت
53 نمره	انجام نشده (0)	ناقص انجام شده (1)	کامل انجام شده (2)		
26 نمره				14. بیمار را از قسمت پذیرش اتاق عمل تا اتاق جراحی همراهی کند.	مهارت های عملکردی در نقش سیار
				15. در پوزیشن دادن به بیمار همکاری و مشارکت فعال داشته باشد.	
				16. مقدمات و ابزار لازم برای شروع عمل جراحی را انجام دهد.	
				17. تنظیمات دستگاه لاپاراسکوپی و تجهیزات مشابه را انجام داده و آماده به کار گیری کند.	
				18. سایر وسایل و تجهیزات لازم برای شروع عمل را آماده به کار گیری کند.	
				19. حین عمل تغییرات لازم مورد درخواست جراح (فشار و جریان گاز) را روی دستگاه اعمال کند.	
				20. در پایان عمل اتصالات را جدا و در صورت لزوم دستگاه را درپ کند.	
				21. طی عمل سزارین، دستگاه وارمر نوزاد را تنظیم و آماده به کار گیری کند	
				22. اکسیژن را برای نوزاد با غلظت مناسب (30-40 درصد) بکارگیرد	
				23. در صورت لزوم دستگاه ایرپاف را برای نوزاد به درستی بکار برد	
				24. نوزاد را ترک نکند	
				25. در صورت لزوم شمارش صحیح اسپونج ها را انجام دهد.	
			26. در پانسمان زخم به فرد اسکراب کمک کند.	مهارت های عملکردی در نقش اسکراب	
24 نمره					16. فیلد استریل را آماده کند.
					17. قلم کوتر را در محل مناسب فیکس کند.
					18. تروکار و پورت را بر روی هم سوار کند.
					19. سوزن ورس را آماده بکار گیری کند.
					20. سوزن گیر لاپاراسکوپی، کلیپ اپلایر و اتوسوچور را آماده به کار گیری کند.
					21. اسکالپل هارمونیک و لیکاشور را بکار ببرد .
					22. انواع کارتریج ها را بر روی استیپلر مربوطه سوار کند.
					23. گره های لازم برای ورود به فضای آسکوپی را به تعداد لازم آماده کند.
					24. ابزار را قبل از تحویل مجدد به حوزه استریل پاکیزه کند.
					25. پوست را بخیه زده و یا در بخیه ی آن همکاری کند.
					26. زخم را پانسمان کند.
				27. در صورت لزوم قبل از تحویل ابزار به اتاق کار آن ها را پاکیزه سازی کند.	
3 نمره				28. نام، تشخیص و نوع عمل جراحی بیمار را به درستی بیان کند.	مهارت های شناختی
				29. نام و کاربرد ابزار مورد استفاده در جراحی حاضر را به درستی بیان کند.	
				30. نام و کاربرد ابزار آسکوپییک را به درستی بیان کند.	

نام و نام خانوادگی بیمار:

تشخیص بیماری:

نام عمل جراحی به انگلیسی:

امضاء مربی

تاریخ:

شماره درس: 514515				نام درس: آشنایی با روش های جراحی اختصاصی 1 (با تأکید بر جراحی های کم تهاجمی)	الگوی آموزش بالینی
سطح عملکرد مشاهده شده				عملکرد مورد انتظار در جراحی های اطفال	مهارت
39 نمره	انجام نشده (0)	ناقص انجام شده (1)	کامل انجام شده (2)		
22 نمره				1. بیمار را از قسمت پذیرش اتاق عمل تا اتاق جراحی همراهی کند.	مهارت های عملکردی در نقش سیار
				2. در پوزیشن دادن به بیمار همکاری و مشارکت فعال داشته باشد.	
				3. مقدمات و ابزار لازم برای شروع عمل جراحی را انجام دهد.	
				4. تنظیمات انواع دستگاه ها و ابزار های اندوسکوپیک را انجام داده و آماده به کار گیری کند.	
				5. سایر وسایل و تجهیزات لازم برای شروع عمل را آماده به کار گیری کند.	
				6. حین عمل تغییرات لازم مورد درخواست جراح را روی دستگاه اعمال کند.	
				7. در اختتام عمل اتصالات را جدا و در صورت لزوم دستگاه را درپ کند.	
				8. در صورت لزوم شمارش صحیح اسپونج ها را انجام دهد.	
				9. در پانسمان زخم به فرد اسکراب کمک کند.	
				10. در صورت نیاز به انتقال با انکوباتور، آن را تا 28 درجه سانتی گراد گرم کند.	
				11. غلظت اکسیژن مناسب را در انکوباتور برقرار کند.	
14 نمره				1- فیلد استریل را آماده کند.	مهارت های عملکردی در نقش اسکراب
				2- قلم کوتر را در محل مناسب فیکس کند.	
				3- در آماده سازی ابزار اندوسکوپیک قابل انعطاف و ریژید با جراح همکاری کند.	
				4- در صورت لزوم اسکالپل هارمونیک را بکار برد.	
				5- پوست را بخیه بزند یا در بخیه زدن همکاری کند.	
				6- زخم را پانسمان کند.	
				7- در صورت لزوم قبل از تحویل ابزار به اتاق کار آن ها را پاکیزه سازی کند.	
3 نمره				8- نام تشخیص و نوع عمل جراحی بیمار را به درستی بیان کند.	مهارت های شناختی
				9- نام و کاربرد ابزار مورد استفاده در جراحی حاضر را به درستی بیان کند.	
				10- نام و کاربرد ابزار آسکوپیک را به درستی بیان کند.	

نام و نام خانوادگی بیمار:

نام عمل جراحی به انگلیسی:

تشخیص بیماری:

تاریخ:

امضاء مربی

شماره درس: 514515				نام درس: آشنایی با روش های جراحی اختصاصی 1 (با تأکید بر جراحی های کم تهاجمی)	الگوی آموزش بالینی
سطح عملکرد مشاهده شده				عملکرد مورد انتظار در جراحی های اطفال	مهارت
39 نمره	انجام نشده (0)	ناقص انجام شده (1)	کامل انجام شده (2)		
22 نمره				12. بیمار را از قسمت پذیرش اتاق عمل تا اتاق جراحی همراهی کند.	مهارت های عملکردی در نقش سیار
				13. در پوزیشن دادن به بیمار همکاری و مشارکت فعال داشته باشد.	
				14. مقدمات و ابزار لازم برای شروع عمل جراحی را انجام دهد.	
				15. تنظیمات انواع دستگاه ها و ابزار های اندوسکوپیک را انجام داده و آماده به کار گیری کند.	
				16. سایر وسایل و تجهیزات لازم برای شروع عمل را آماده به کار گیری کند.	
				17. حین عمل تغییرات لازم مورد درخواست جراح را روی دستگاه اعمال کند.	
				18. در اختتام عمل اتصالات را جدا و در صورت لزوم دستگاه را درپ کند.	
				19. در صورت لزوم شمارش صحیح اسپونج ها را انجام دهد.	
				20. در پانسمان زخم به فرد اسکراب کمک کند.	
				21. در صورت نیاز به انتقال با انکوباتور، آن را تا 28 درجه سانتی گراد گرم کند.	
			22. غلظت اکسیژن مناسب را در انکوباتور برقرار کند.		
14 نمره				11- فیلد استریل را آماده کند.	مهارت های عملکردی در نقش اسکراب
				12- قلم کوتر را در محل مناسب فیکس کند.	
				13- در آماده سازی ابزار اندوسکوپیک قابل انعطاف و ریزید با جراح همکاری کند.	
				14- در صورت لزوم اسکالپل هارمونیک را بکار برد.	
				15- پوست را بخیه بزند یا در بخیه زدن همکاری کند.	
				16- زخم را پانسمان کند.	
				17- در صورت لزوم قبل از تحویل ابزار به اتاق کار آن ها را پاکیزه سازی کند.	
3 نمره				18- نام تشخیص و نوع عمل جراحی بیمار را به درستی بیان کند.	مهارت های شناختی
				19- نام و کاربرد ابزار مورد استفاده در جراحی حاضر را به درستی بیان کند.	
				20- نام و کاربرد ابزار آسکوپیک را به درستی بیان کند.	

نام و نام خانوادگی بیمار:

نام عمل جراحی به انگلیسی:

تشخیص بیماری:

تاریخ:

امضاء مربی

شماره درس: 514500				نام درس: آشنایی با روش های جراحی اختصاصی ۲ (با تأکید بر جراحی های کم تهاجمی)	الگوی آموزش بالینی
سطح عملکرد مشاهده شده				عملکرد مورد انتظار در جراحی توراکس	مهارت
25 نمره	انجام نشده (0)	ناقص انجام شده (1)	کامل انجام شده (2)		
10 نمره				1. در بررسی، پذیرش بیمار و استقرار وی در اتاق عمل همکاری نماید.	مهارتهای عملکردی در نقش سیار
				2. وسایل و تجهیزات مربوط به جراحی را آماده نماید.	
				3. در پوزیشن دادن به بیمار همکاری و مشارکت فعال داشته باشد.	
				4. در حین جراحی وسایل و تجهیزات لازم را مهیا نماید.	
				5. در کنترل و ثبت وسایل، گازها و ... همکاری نماید.	
12 نمره				1. در نقش فرد اسکراب اول وارد حیطه عمل شده و وظائف مربوطه را انجام دهد.	مهارتهای عملکردی در نقش اسکراب
				2. فیلد استریل را آماده کند .	
				3. در آماده کردن و به کارگیری وسایل آندوسکوپی و توراکوسکوپی مشارکت فعال داشته باشد .	
				4. در صورت لزوم وسایل مورد نیاز جایگذاری چست تیوب را فراهم و در انجام آن مشارکت فعال داشته باشد.	
				5. در آماده کردن و به کارگیری وسایل (کوتر، ساکشن، نخ ها و...) مشارکت فعال داشته باشد .	
				6. بعد از اتمام عمل جراحی در آماده کردن اتاق عمل برای عمل بعدی مشارکت فعال داشته باشد .	
3 نمره				7. نام تشخیص و نوع عمل جراحی بیمار را به درستی بیان کند.	مهارت های شناختی
				8. نام و کاربرد ابزار مورد استفاده در جراحی حاضر را به درستی بیان کند.	
				9. نام ابزارهای آندوسکوپییک حوزه توراکس (ازوفاگوسکوپ، برونکوسکوپ رژیید و انعطاف پذیر، مدیاستینوسکوپ و توراکوسکوپ) را دانسته و موارد کاربرد آنها را شرح دهد.	

نام و نام خانوادگی بیمار:

نام عمل جراحی به انگلیسی:

تشخیص بیماری:

تاریخ:

امضاء مربی

شماره درس: 514500				نام درس: آشنایی با روش های جراحی اختصاصی ۲ (با تأکید بر جراحی های کم تهاجمی)	الگوی آموزش بالینی
سطح عملکرد مشاهده شده				عملکرد مورد انتظار در جراحی توراکس	مهارت
25 نمره	انجام نشده (0)	ناقص انجام شده (1)	کامل انجام شده (2)		
10 نمره				6. در بررسی، پذیرش بیمار و استقرار وی در اتاق عمل همکاری نماید.	مهارتهای عملکردی در نقش سیار
				7. وسایل و تجهیزات مربوط به جراحی را آماده نماید.	
				8. در پوزیشن دادن به بیمار همکاری و مشارکت فعال داشته باشد.	
				9. در حین جراحی وسایل و تجهیزات لازم را مهیا نماید.	
				10. در کنترل و ثبت وسایل، گازها و ... همکاری نماید.	
12 نمره				10. در نقش فرد اسکراب اول وارد حیطة عمل شده و وظائف مربوطه را انجام دهد.	مهارتهای عملکردی در نقش اسکراب
				11. فیلد استریل را آماده کند .	
				12. در آماده کردن و به کارگیری وسایل آندوسکوپی و توراکوسکوپی مشارکت فعال داشته باشد .	
				13. در صورت لزوم وسایل مورد نیاز جایگذاری چست تیوب را فراهم و در انجام آن مشارکت فعال داشته باشد.	
				14. در آماده کردن و به کارگیری وسایل (کوتر، ساکشن، نخ ها و...) مشارکت فعال داشته باشد .	
				15. بعد از اتمام عمل جراحی در آماده کردن اتاق عمل برای عمل بعدی مشارکت فعال داشته باشد .	
3 نمره				16. نام تشخیص و نوع عمل جراحی بیمار را به درستی بیان کند.	مهارت های شناختی
				17. نام و کاربرد ابزار مورد استفاده در جراحی حاضر را به درستی بیان کند.	
				18. نام ابزارهای آندوسکوپییک حوزه توراکس (ازوفاگوسکوپ، برونکوسکوپ رژیید و انعطاف پذیر، مدیاستینوسکوپ و توراکوسکوپ) را دانسته و موارد کاربرد آنها را شرح دهد.	

نام و نام خانوادگی بیمار:

نام عمل جراحی به انگلیسی:

تشخیص بیماری:

تاریخ:

امضاء مربی

شماره درس: 514500			نام درس: آشنایی با روش های جراحی اختصاصی ۲ (با تأکید بر جراحی های کم تهاجمی)	الگوی آموزش بالینی
سطح عملکرد مشاهده شده			عملکرد مورد انتظار در جراحی عروق	مهارت
22 نمره	انجام نشده (0)	ناقص انجام شده (1)	کامل انجام شده (2)	
10 نمره			1. در بررسی، پذیرش بیمار و استقرار وی در اتاق عمل همکاری نماید.	مهارت های عملکردی در نقش سیار
			2. وسایل و تجهیزات مربوط به جراحی را آماده نماید.	
			3. در یوزیشن دادن به بیمار همکاری و مشارکت فعال داشته باشد.	
			4. حین عمل وسایل و تجهیزات اختصاصی جراحی عروق خصوصاً اندوواسکولار از جمله دستگاه های سونوگرافی، رادیوفریکونسی و لیزر را مهیا و تنظیم نماید.	
			5. در کنترل و ثبت وسایل، گازها، بند ناف و ... همکاری نماید.	
10 نمره			1. در نقش فرد اسکراب اول وارد حیطة عمل شده و وظائف مربوطه را انجام دهد.	مهارت های عملکردی در نقش اسکراب
			2. فیلد استریل را آماده کند.	
			3. در آماده کردن و به کارگیری وسایل و تجهیزات اندوواسکولار از جمله دستگاه های سونوگرافی، رادیوفریکونسی و لیزر مشارکت فعال داشته باشد.	
			4. در آماده کردن و به کارگیری وسایل (کوتر، ساکشن، نخ ها، انواع گرافت ها و کاتتر های عروقی) مشارکت فعال داشته باشد.	
			5. بعد از اتمام عمل جراحی در آماده کردن اتاق عمل برای عمل بعدی مشارکت فعال داشته باشد.	
2 نمره			6. نام تشخیص و نوع عمل جراحی بیمار را به درستی بیان کند.	مهارت های شناختی
			7. نام و کاربرد ابزار های به کار رفته طی اعمال جراحی باز و اندوواسکولار (گرافت ها عروقی و کاتتر های داخل عروقی) را بیان کند.	

نام عمل جراحی به انگلیسی:

نام و نام خانوادگی بیمار:

امضاء مربی

تاریخ:

تشخیص بیماری:

شماره درس: 514500			نام درس: آشنایی با روش های جراحی اختصاصی ۲ (با تأکید بر جراحی های کم تهاجمی)	الگوی آموزش بالینی
سطح عملکرد مشاهده شده			عملکرد مورد انتظار در جراحی عروق	مهارت
22 نمره	انجام نشده (0)	ناقص انجام شده (1)	کامل انجام شده (2)	
10 نمره			6. در بررسی، پذیرش بیمار و استقرار وی در اتاق عمل همکاری نماید.	مهارت های عملکردی در نقش سیار
			7. وسایل و تجهیزات مربوط به جراحی را آماده نماید.	
			8. در یوزیشن دادن به بیمار همکاری و مشارکت فعال داشته باشد.	
			9. حین عمل وسایل و تجهیزات اختصاصی جراحی عروق خصوصاً اندوواسکولار از جمله دستگاه های سونوگرافی، رادیوفریکونسی و لیزر را مهیا و تنظیم نماید.	
		10. در کنترل و ثبت وسایل، گازها، بند ناف و ... همکاری نماید.		
10 نمره			8. در نقش فرد اسکراب اول وارد حیطة عمل شده و وظائف مربوطه را انجام دهد.	مهارت های عملکردی در نقش اسکراب
			9. فیلد استریل را آماده کند.	
			10. در آماده کردن و به کارگیری وسایل و تجهیزات اندوواسکولار از جمله دستگاه های سونوگرافی، رادیوفریکونسی و لیزر مشارکت فعال داشته باشد.	
			11. در آماده کردن و به کارگیری وسایل (کوتر، ساکشن، نخ ها، انواع گرافت ها و کاتتر های عروقی) مشارکت فعال داشته باشد.	
			12. بعد از اتمام عمل جراحی در آماده کردن اتاق عمل برای عمل بعدی مشارکت فعال داشته باشد.	
2 نمره			13. نام تشخیص و نوع عمل جراحی بیمار را به درستی بیان کند.	مهارت های شناختی
			14. نام و کاربرد ابزار های به کار رفته طی اعمال جراحی باز و اندوواسکولار (گرافت ها عروقی و کاتتر های داخل عروقی) را بیان کند.	

نام عمل جراحی به انگلیسی:

نام و نام خانوادگی بیمار:

امضاء مربی

تاریخ:

تشخیص بیماری:

شماره درس: 514500				نام درس: آشنایی با روش های جراحی اختصاصی ۲ (با تأکید بر جراحی های کم تهاجمی)	الگوی آموزش بالینی
سطح عملکرد مشاهده شده				عملکرد مورد انتظار در جراحی قلب	مهارت
33 نمره	انجام نشده (0)	ناقص انجام شده (1)	کامل انجام شده (2)		
14 نمره				1. در بررسی، پذیرش بیمار و استقرار وی در اتاق عمل همکاری نماید.	مهارت های عملکردی در نقش سیار
				2. وسایل و تجهیزات مربوط به جراحی را آماده نماید.	
				3. در پوزیشن دادن به بیمار همکاری و مشارکت فعال داشته باشد.	
				4. در حین جراحی وسایل و تجهیزات لازم را مهیا نماید .	
				5. در کنترل و ثبت وسایل، گازها، بند ناف و ... همکاری نماید .	
				6. با تیم بیهوشی و پمپیست (تیم پرفیوژنیست) همکاری لازم را انجام دهد.	
				7. تجهیزات لازم جهت هاروست اندوسکوپی و ورید سافن را آماده نماید.	
16 نمره				1. در نقش فرد اسکراب دوم فیلد استریل را آماده کرده و وارد حیطه عمل شود.	مهارت های عملکردی در نقش اسکراب
				2. در استرنوتومی و هاروست شریان سینه ای داخلی مشارکت کند.	
				3. طی کانولاسیون قلب به جراح و اسکراب اول کمک کند.	
				4. در آماده کردن و به کارگیری وسایل آندوسکوپی مشارکت فعال داشته باشد .	
				5. در هاروست ورید سافن و آناستوموز گرافت های عروقی با دقت و سرعت مشارکت و همکاری کند.	
				6. در آماده کردن و به کارگیری وسایل (کوتر، ساکشن، دفیبریلاتور داخلی، نخ هاو...) و انواع ایمپلنت ها از جمله: گرافت های عروقی و پیچ های بافتی، دریچه های قلبی و بیس میکرو های قلبی مشارکت فعال داشته باشد .	
				7. در بستن برش استرنوم، تعبیه چست تیوب و پانسمان زخم جراحی همکاری کند.	
				8. بعد از اتمام عمل جراحی در آماده کردن اتاق عمل برای عمل بعدی مشارکت فعال داشته باشد .	
3 نمره	3 نمره			1- نام تشخیص و نوع عمل جراحی بیمار را به درستی بیان کند .	مهارت های شناختی
				2- نام و کاربرد ابزار به کار رفته در جراحی های باز را به درستی بیان کند.	
				3- نام و کاربرد انواع ابزار های آندوسکوپی، گرافت های عروقی و پیچ های بافتی، دریچه های قلبی و بیس میکرو های قلبی را بیان کند.	

نام و نام خانوادگی بیمار:

تشخیص بیماری:

نام عمل جراحی به انگلیسی:

تاریخ:

امضاء مربی

شماره درس: 514500				نام درس : آشنایی با روش های جراحی اختصاصی ۲ (با تأکید بر جراحی های کم تهاجمی)	الگوی آموزش بالینی
سطح عملکرد مشاهده شده				عملکرد مورد انتظار در جراحی قلب	مهارت
33 نمره	انجام نشده (0)	ناقص انجام شده (1)	کامل انجام شده (2)		
14 نمره				8. در بررسی، پذیرش بیمار و استقرار وی در اتاق عمل همکاری نماید.	مهارت های عملکردی در نقش سیار
				9. وسایل و تجهیزات مربوط به جراحی را آماده نماید.	
				10. در پوزیشن دادن به بیمار همکاری و مشارکت فعال داشته باشد.	
				11. در حین جراحی وسایل و تجهیزات لازم را مهیا نماید .	
				12. در کنترل و ثبت وسایل، گازها، بند ناف و ... همکاری نماید .	
				13. با تیم بیهوشی و پمپیست (تیم پرفیوژنیست) همکاری لازم را انجام دهد.	
				14. تجهیزات لازم جهت هاروست اندوسکوپی و ورید سافن را آماده نماید.	
16 نمره				9. در نقش فرد اسکراب دوم فیلد استریل را آماده کرده و وارد حیطه عمل شود.	مهارت های عملکردی در نقش اسکراب
				10. در استرنوتومی و هاروست شریان سینه ای داخلی مشارکت کند.	
				11. طی کانولاسیون قلب به جراح و اسکراب اول کمک کند.	
				12. در آماده کردن و به کارگیری وسایل آندوسکوپی مشارکت فعال داشته باشد .	
				13. در هاروست ورید سافن و آناستوموز گرافت های عروقی با دقت و سرعت مشارکت و همکاری کند.	
				14. در آماده کردن و به کارگیری وسایل (کوتر، ساکشن، دفیبریلاتور داخلی، نخ هاو...) و انواع ایمپلنت ها از جمله: گرافت های عروقی و پیچ های بافتی، دریچه های قلبی و بیس میکرو قلبی مشارکت فعال داشته باشد .	
				15. در بستن برش استرونوم، تعبیه چست تیوب و پانسمان زخم جراحی همکاری کند.	
			16. بعد از اتمام عمل جراحی در آماده کردن اتاق عمل برای عمل بعدی مشارکت فعال داشته باشد .		
3 نمره	3 نمره			4- نام تشخیص و نوع عمل جراحی بیمار را به درستی بیان کند .	مهارت های شناختی
				5- نام و کاربرد ابزار به کار رفته در جراحی های باز را به درستی بیان کند.	
				6- نام و کاربرد انواع ابزار های آندوسکوپی، گرافت های عروقی و پیچ های بافتی، دریچه های قلبی و بیس میکرو قلبی را بیان کند.	

نام و نام خانوادگی بیمار:
تشخیص بیماری:

نام عمل جراحی به انگلیسی:
تاریخ:

امضاء مربی

شماره درس: 514500				نام درس : آشنایی با روش های جراحی اختصاصی ۲ (با تأکید بر جراحی های کم تهاجمی)	الگوی آموزش بالینی
سطح عملکرد مشاهده شده				عملکرد مورد انتظار در جراحی قلب	مهارت
33 نمره	انجام نشده (0)	ناقص انجام شده (1)	کامل انجام شده (2)		
14 نمره				15. در بررسی، پذیرش بیمار و استقرار وی در اتاق عمل همکاری نماید.	مهارت های عملکردی در نقش سیار
				16. وسایل و تجهیزات مربوط به جراحی را آماده نماید.	
				17. در پوزیشن دادن به بیمار همکاری و مشارکت فعال داشته باشد.	
				18. در حین جراحی وسایل و تجهیزات لازم را مهیا نماید .	
				19. در کنترل و ثبت وسایل، گازها، بند ناف و ... همکاری نماید .	
				20. با تیم بیهوشی و پمپیست (تیم پرفیوژنیست) همکاری لازم را انجام دهد.	
				21. تجهیزات لازم جهت هاروست اندوسکوپی و وید سافن را آماده نماید.	
16 نمره				17. در نقش فرد اسکراب دوم فیلد استریل را آماده کرده و وارد حیطه عمل شود.	مهارت های عملکردی در نقش اسکراب
				18. در استرنوتومی و هاروست شریان سینه ای داخلی مشارکت کند.	
				19. طی کانولاسیون قلب به جراح و اسکراب اول کمک کند.	
				20. در آماده کردن و به کارگیری وسایل آندوسکوپی مشارکت فعال داشته باشد .	
				21. در هاروست و وید سافن و آناستوموز گرافت های عروقی با دقت و سرعت مشارکت و همکاری کند.	
				22. در آماده کردن و به کارگیری وسایل (کوتر، ساکشن، دفیبریلاتور داخلی، نخ ها و...) و انواع ایمپلنت ها از جمله: گرافت های عروقی و پیچ های بافتی، دریچه های قلبی و بیس میکرو قلبی مشارکت فعال داشته باشد .	
				23. در بستن برش استرونوم، تعبیه چست تیوب و پانسمان زخم جراحی همکاری کند.	
				24. بعد از اتمام عمل جراحی در آماده کردن اتاق عمل برای عمل بعدی مشارکت فعال داشته باشد .	
3 نمره	3 نمره			7- نام تشخیص و نوع عمل جراحی بیمار را به درستی بیان کند .	مهارت های شناختی
				8- نام و کاربرد ابزار به کار رفته در جراحی های باز را به درستی بیان کند.	
				9- نام و کاربرد انواع ابزار های آندوسکوپی، گرافت های عروقی و پیچ های بافتی، دریچه های قلبی و بیس میکرو قلبی را بیان کند.	

نام و نام خانوادگی بیمار:
تشخیص بیماری:

نام عمل جراحی به انگلیسی:
تاریخ:

امضاء مربی

شماره درس: 514500				نام درس : آشنایی با روش های جراحی اختصاصی ۲ (با تأکید بر جراحی های کم تهاجمی)	الگوی آموزش بالینی
سطح عملکرد مشاهده شده				عملکرد مورد انتظار در جراحی قلب	مهارت
33 نمره	انجام نشده (0)	ناقص انجام شده (1)	کامل انجام شده (2)		
14 نمره				22. در بررسی، پذیرش بیمار و استقرار وی در اتاق عمل همکاری نماید.	مهارت های عملکردی در نقش سیار
				23. وسایل و تجهیزات مربوط به جراحی را آماده نماید.	
				24. در پوزیشن دادن به بیمار همکاری و مشارکت فعال داشته باشد.	
				25. در حین جراحی وسایل و تجهیزات لازم را مهیا نماید .	
				26. در کنترل و ثبت وسایل، گازها، بند ناف و ... همکاری نماید .	
				27. با تیم بیهوشی و پمپیست (تیم پرفیوژنیست) همکاری لازم را انجام دهد.	
				28. تجهیزات لازم جهت هاروست اندوسکوپی و ورید سافن را آماده نماید.	
16 نمره				25. در نقش فرد اسکراب دوم فیلد استریل را آماده کرده و وارد حیطه عمل شود.	مهارت های عملکردی در نقش اسکراب
				26. در استرنوتومی و هاروست شریان سینه ای داخلی مشارکت کند.	
				27. طی کانولاسیون قلب به جراح و اسکراب اول کمک کند.	
				28. در آماده کردن و به کارگیری وسایل آندوسکوپی مشارکت فعال داشته باشد .	
				29. در هاروست ورید سافن و آناستوموز گرافت های عروقی با دقت و سرعت مشارکت و همکاری کند.	
				30. در آماده کردن و به کارگیری وسایل (کوتر، ساکشن، دفیبریلاتور داخلی، نخ هاو...) و انواع ایمپلنت ها از جمله: گرافت های عروقی و پیچ های بافتی، دریچه های قلبی و بیس میکرو های قلبی مشارکت فعال داشته باشد .	
				31. در بستن برش استرنوم، تعبیه چست تیوب و پانسمان زخم جراحی همکاری کند.	
			32. بعد از اتمام عمل جراحی در آماده کردن اتاق عمل برای عمل بعدی مشارکت فعال داشته باشد .		
3 نمره	3 نمره			-10 نام تشخیص و نوع عمل جراحی بیمار را به درستی بیان کند .	مهارت های شناختی
				-11 نام و کاربرد ابزار به کار رفته در جراحی های باز را به درستی بیان کند.	
				-12 نام و کاربرد انواع ابزار های آندوسکوپی، گرافت های عروقی و پیچ های بافتی، دریچه های قلبی و بیس میکرو های قلبی را بیان کند.	

نام و نام خانوادگی بیمار:
تشخیص بیماری:

نام عمل جراحی به انگلیسی:
تاریخ:

امضاء مربی

شماره درس: 514500				نام درس : آشنایی با روش های جراحی اختصاصی ۲ (با تأکید بر جراحی های کم تهاجمی)	الگوی آموزش بالینی
سطح عملکرد مشاهده شده				عملکرد مورد انتظار در جراحی قلب	مهارت
33 نمره	انجام نشده (0)	ناقص انجام شده (1)	کامل انجام شده (2)		
14 نمره				29. در بررسی، پذیرش بیمار و استقرار وی در اتاق عمل همکاری نماید.	مهارت های عملکردی در نقش سیار
				30. وسایل و تجهیزات مربوط به جراحی را آماده نماید.	
				31. در پوزیشن دادن به بیمار همکاری و مشارکت فعال داشته باشد.	
				32. در حین جراحی وسایل و تجهیزات لازم را مهیا نماید .	
				33. در کنترل و ثبت وسایل، گازها، بند ناف و ... همکاری نماید .	
				34. با تیم بیهوشی و پمپیست (تیم پرفیوژنیست) همکاری لازم را انجام دهد.	
				35. تجهیزات لازم جهت هاروست اندوسکوپی و وید سافن را آماده نماید.	
16 نمره				33. در نقش فرد اسکراب دوم فیلد استریل را آماده کرده و وارد حیطه عمل شود.	مهارت های عملکردی در نقش اسکراب
				34. در استرنوتومی و هاروست شریان سینه ای داخلی مشارکت کند.	
				35. طی کانولاسیون قلب به جراح و اسکراب اول کمک کند.	
				36. در آماده کردن و به کارگیری وسایل آندوسکوپی مشارکت فعال داشته باشد .	
				37. در هاروست و وید سافن و آناستوموز گرافت های عروقی با دقت و سرعت مشارکت و همکاری کند.	
				38. در آماده کردن و به کارگیری وسایل (کوتر، ساکشن، دفیبریلاتور داخلی، نخ هاو...) و انواع ایمپلنت ها از جمله: گرافت های عروقی و پیچ های بافتی، دریچه های قلبی و بیس میکرو های قلبی مشارکت فعال داشته باشد .	
				39. در بستن برش استرنوم، تعبیه چست تیوب و پانسمان زخم جراحی همکاری کند.	
				40. بعد از اتمام عمل جراحی در آماده کردن اتاق عمل برای عمل بعدی مشارکت فعال داشته باشد .	
3 نمره	3 نمره			13- نام تشخیص و نوع عمل جراحی بیمار را به درستی بیان کند .	مهارت های شناختی
				14- نام و کاربرد ابزار به کار رفته در جراحی های باز را به درستی بیان کند.	
				15- نام و کاربرد انواع ابزار های آندوسکوپی، گرافت های عروقی و پیچ های بافتی، دریچه های قلبی و بیس میکرو های قلبی را بیان کند.	

نام و نام خانوادگی بیمار:

تشخیص بیماری:

نام عمل جراحی به انگلیسی:

تاریخ:

امضاء مربی

شماره درس: 514500				نام درس: آشنایی با روش های جراحی اختصاصی ۲ (با تأکید بر جراحی های کم تهاجمی)	الگوی آموزش بالینی
سطح عملکرد مشاهده شده				عملکرد مورد انتظار در جراحی قلب	مهارت
33 نمره	انجام نشده (0)	ناقص انجام شده (1)	کامل انجام شده (2)		
14 نمره				36. در بررسی، پذیرش بیمار و استقرار وی در اتاق عمل همکاری نماید.	مهارت های عملکردی در نقش سیار
				37. وسایل و تجهیزات مربوط به جراحی را آماده نماید.	
				38. در پوزیشن دادن به بیمار همکاری و مشارکت فعال داشته باشد.	
				39. در حین جراحی وسایل و تجهیزات لازم را مهیا نماید .	
				40. در کنترل و ثبت وسایل، گازها، بند ناف و ... همکاری نماید .	
				41. با تیم بیهوشی و پمپیست (تیم پرفیوژنیست) همکاری لازم را انجام دهد.	
				42. تجهیزات لازم جهت هاروست اندوسکوپی و وید سافن را آماده نماید.	
16 نمره				41. در نقش فرد اسکراب دوم فیلد استریل را آماده کرده و وارد حیطه عمل شود.	مهارت های عملکردی در نقش اسکراب
				42. در استرنوتومی و هاروست شریان سینه ای داخلی مشارکت کند.	
				43. طی کانولاسیون قلب به جراح و اسکراب اول کمک کند.	
				44. در آماده کردن و به کارگیری وسایل آندوسکوپی مشارکت فعال داشته باشد .	
				45. در هاروست و وید سافن و آناستوموز گرافت های عروقی با دقت و سرعت مشارکت و همکاری کند.	
				46. در آماده کردن و به کارگیری وسایل (کوتر، ساکشن، دفیبریلاتور داخلی، نخ هاو...) و انواع ایمپلنت ها از جمله: گرافت های عروقی و پیچ های بافتی، دریچه های قلبی و بیس میکرو قلبی مشارکت فعال داشته باشد .	
				47. در بستن برش استرونوم، تعبیه چست تیوب و پانسمان زخم جراحی همکاری کند.	
				48. بعد از اتمام عمل جراحی در آماده کردن اتاق عمل برای عمل بعدی مشارکت فعال داشته باشد .	
3 نمره	3 نمره			16- نام تشخیص و نوع عمل جراحی بیمار را به درستی بیان کند .	مهارت های شناختی
				17- نام و کاربرد ابزار به کار رفته در جراحی های باز را به درستی بیان کند.	
				18- نام و کاربرد انواع ابزار های آندوسکوپی، گرافت های عروقی و پیچ های بافتی، دریچه های قلبی و بیس میکرو قلبی را بیان کند.	

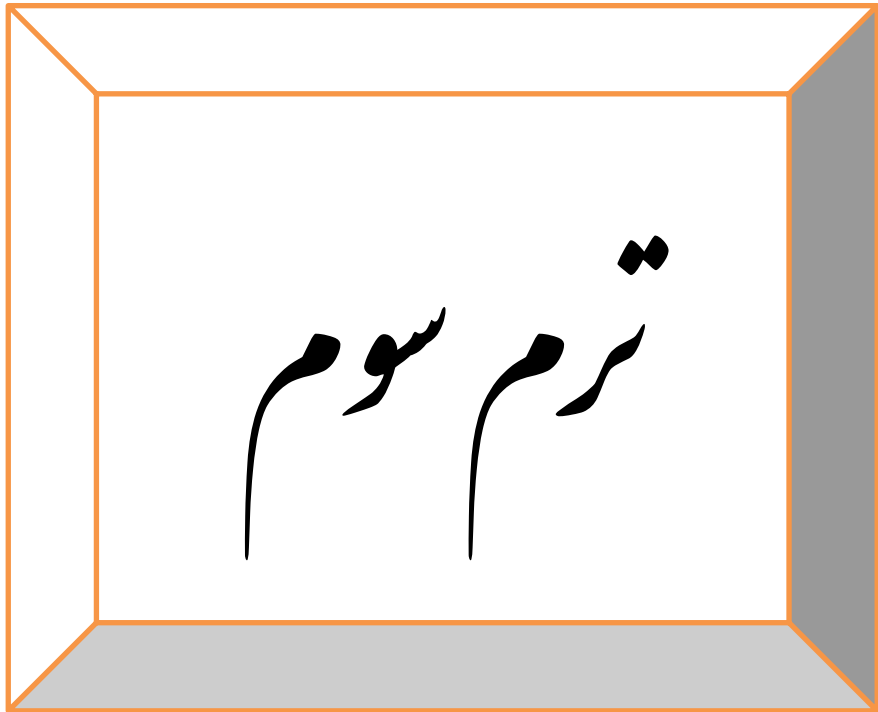
نام و نام خانوادگی بیمار:

تشخیص بیماری:

نام عمل جراحی به انگلیسی:

تاریخ:

امضاء مربی:



شماره درس: ۵۱۱۵۰۳				نام درس: آشنایی با روش های جراحی اختصاصی 3 (با تأکید بر جراحی های کم تهاجمی)	الگوی آموزش بالینی
سطح عملکرد مشاهده شده				عملکرد مورد انتظار در اعمال جراحی اعصاب	مهارت
23 نمره	انجام نشده (0)	ناقص انجام شده (1)	کامل انجام شده (2)		
12 نمره				1. طی اعمال جراحی اعصاب در بررسی، پذیرش بیمار و استقرار وی در اتاق عمل همکاری نماید.	مهارتهای عملکردی در نقش سیار
				2. وسایل و تجهیزات مربوط به اعمال جراحی اعصاب را آماده نماید.	
				3. در به کارگیری انواع ضمائم و روش های پوزیشن دهی مشارکت کند.	
				4. در به کارگیری ابزار و تنظیم تجهیزات پیشرفته از جمله: نورواندوسکوپی، استریوتاکسی و نورونویگیشن مشارکت کند.	
				5. حین جراحی میکروسرجری وسایل و تجهیزات لازم (میکروسکوپ و...) اعمال جراحی اعصاب را مهیا نماید.	
				6. در کنترل و ثبت وسایل، گازها، کاتانویید، گلوله پنبه و ... همکاری نماید.	
8 نمره				1. در نقش اسکراب اول وارد حیطة عمل شده و وظائف مربوطه را انجام دهد.	مهارتهای عملکردی در نقش اسکراب
				2. در بکارگیری وسایل تخصصی جراحی اعصاب مشارکت فعال داشته باشد.	
				3. در اعمال جراحی (فیوژن مهره ها، خونریزی مغزی، تومورها و...) مشارکت فعال داشته باشد.	
				4. بعد از اتمام عمل جراحی در آماده کردن اتاق عمل برای عمل بعدی مشارکت فعال داشته باشد.	
3 نمره	3 نمره			1- نام تشخیص و نوع عمل جراحی بیمار را به درستی بیان کند .	مهارت های شناختی
				2- نام و کاربرد ابزارها و ایمپلنت های جراحی مغز و ستون فقرات را به درستی بیان کند.	
				3- نام و کاربرد انواع ابزار های اندوسکوپی و میکروسکوپی را بیان کند.	

نام عمل جراحی به انگلیسی

نام و نام خانوادگی بیمار:

امضاء مربی

تاریخ:

تشخیص بیماری:

شماره درس: ۵۱۱۵۰۳				نام درس: آشنایی با روش های جراحی اختصاصی 3 (با تأکید بر جراحی های کم تهاجمی)	الگوی آموزش بالینی
سطح عملکرد مشاهده شده				عملکرد مورد انتظار در اعمال جراحی اعصاب	مهارت
23 نمره	انجام نشده (0)	ناقص انجام شده (1)	کامل انجام شده (2)		
12 نمره				7. طی اعمال جراحی اعصاب در بررسی، پذیرش بیمار و استقرار وی در اتاق عمل همکاری نماید.	مهارتهای عملکردی در نقش سیار
				8. وسایل و تجهیزات مربوط به اعمال جراحی اعصاب را آماده نماید.	
				9. در به کارگیری انواع ضمائم و روش های پوزیشن دهی مشارکت کند.	
				10. در به کارگیری ابزار و تنظیم تجهیزات پیشرفته از جمله: نورواندوسکوپی، استریوتاکسی و نورونویگیشن مشارکت کند.	
				11. حین جراحی میکروسرجری وسایل و تجهیزات لازم (میکروسکوپ و...) اعمال جراحی اعصاب را مهیا نماید.	
				12. در کنترل و ثبت وسایل، گازها، کاتانویید، گلوله پنبه و ... همکاری نماید.	
8 نمره				5. در نقش اسکراب اول وارد حیطة عمل شده و وظائف مربوطه را انجام دهد.	مهارتهای عملکردی در نقش اسکراب
				6. در بکارگیری وسایل تخصصی جراحی اعصاب مشارکت فعال داشته باشد.	
				7. در اعمال جراحی (فیوژن مهره ها، خونریزی مغزی، تومورها و...) مشارکت فعال داشته باشد.	
				8. بعد از اتمام عمل جراحی در آماده کردن اتاق عمل برای عمل بعدی مشارکت فعال داشته باشد.	
3 نمره	3 نمره			4- نام تشخیص و نوع عمل جراحی بیمار را به درستی بیان کند .	مهارت های شناختی
				5- نام و کاربرد ابزارها و ایمپلنت های جراحی مغز و ستون فقرات را به درستی بیان کند.	
				6- نام و کاربرد انواع ابزار های اندوسکوپی و میکروسکوپی را بیان کند.	

نام و نام خانوادگی بیمار:

نام عمل جراحی به انگلیسی

تشخیص بیماری:

تاریخ:

امضاء مربی

شماره درس: ۵۱۱۵۰۳				نام درس: آشنایی با روش های جراحی اختصاصی 3 (با تأکید بر جراحی های کم تهاجمی)	الگوی آموزش بالینی
سطح عملکرد مشاهده شده				عملکرد مورد انتظار در اعمال جراحی اعصاب	مهارت
23 نمره	انجام نشده (0)	ناقص انجام شده (1)	کامل انجام شده (2)		
12 نمره				13. طی اعمال جراحی اعصاب در بررسی، پذیرش بیمار و استقرار وی در اتاق عمل همکاری نماید.	مهارت های عملکردی در نقش سیار
				14. وسایل و تجهیزات مربوط به اعمال جراحی اعصاب را آماده نماید.	
				15. در به کارگیری انواع ضمائم و روش های پوزیشن دهی مشارکت کند.	
				16. در به کارگیری ابزار و تنظیم تجهیزات پیشرفته از جمله: نورواندوسکوپی، استریوتاکسی و نورونویگیشن مشارکت کند.	
				17. حین جراحی میکروسرجری وسایل و تجهیزات لازم (میکروسکوپ و...) اعمال جراحی اعصاب را مهیا نماید.	
				18. در کنترل و ثبت وسایل، گازها، کاتانویید، گلوله پنبه و ... همکاری نماید.	
8 نمره				9. در نقش اسکراب اول وارد حیطة عمل شده و وظائف مربوطه را انجام دهد.	مهارت های عملکردی در نقش اسکراب
				10. در بکارگیری وسایل تخصصی جراحی اعصاب مشارکت فعال داشته باشد.	
				11. در اعمال جراحی (فیوژن مهره ها، خونریزی مغزی، تومورها و...) مشارکت فعال داشته باشد.	
				12. بعد از اتمام عمل جراحی در آماده کردن اتاق عمل برای عمل بعدی مشارکت فعال داشته باشد.	
3 نمره	3 نمره			7- نام تشخیص و نوع عمل جراحی بیمار را به درستی بیان کند .	مهارت های شناختی
				8- نام و کاربرد ابزارها و ایمپلنت های جراحی مغز و ستون فقرات را به درستی بیان کند.	
				9- نام و کاربرد انواع ابزار های اندوسکوپی و میکروسکوپی را بیان کند.	

نام عمل جراحی به انگلیسی

نام و نام خانوادگی بیمار:

امضاء مربی

تاریخ:

تشخیص بیماری:

شماره درس: ۵۱۱۵۰۳				نام درس : آشنایی با روش های جراحی اختصاصی 3 (با تأکید بر تعویض و فاصل و آرتروسکوپی)	الگوی آموزش بالینی
سطح عملکرد مشاهده شده				عملکرد مورد انتظار در اعمال جراحی آرتویدی	مهارت
19 نمره	انجام نشده (0)	ناقص انجام شده (1)	کامل انجام شده (2)		
6 نمره				1. طی اعمال جراحی آرتویدی در بررسی، پذیرش بیمار و استقرار وی در اتاق عمل همکاری نماید.	مهارت های عملکردی در نقش سیار
				2. وسایل و تجهیزات مربوط به اعمال جراحی تعویض مفاصل و آرتروسکوپی را آماده نماید.	
				3. طی اعمال جراحی آرتویدی در کنترل و ثبت وسایل، گازها، زمان تورنیکه و ... همکاری نماید.	
10 نمره				1. در نقش اسکراب اول وارد حیطة عمل شده و وظائف مربوطه را انجام دهد.	مهارت های عملکردی در نقش اسکراب
				2. در اعمال جراحی آرتروسکوپی و تعویض مفاصل وسایل و تجهیزات مربوطه را در اختیار جراح قرار دهد.	
				3. حین اعمال جراحی آرتویدی وسایل و تجهیزات ساده و تخصصی (انواع بیج ها و پلاک ها، انواع نیل ها و ...) را آماده نموده و در اختیار جراح قرار دهد.	
				4. در آماده کردن و بکارگیری وسایلی چون فیکساسیون جراحی مشارکت فعال داشته باشد.	
				5. بعد از اتمام عمل جراحی در آماده کردن اتاق عمل برای عمل بعدی مشارکت فعال داشته باشد.	
3 نمره				6. نام تشخیص و نوع عمل جراحی بیمار را به درستی بیان کند .	مهارت های شناختی
				7. نام و کاربرد انواع ابزارها و فیکساتورهای داخلی و خارجی جراحی آرتویدی را به درستی بیان کند.	
				8. نام و کاربرد انواع ابزار های جراحی تعویض مفاصل و آرتروسکوپی را بیان کند.	

نام و نام خانوادگی بیمار:

نام عمل جراحی به انگلیسی

تشخیص بیماری:

تاریخ:

امضاء مربی

شماره درس: ۵۱۱۵۰۳				نام درس : آشنایی با روش های جراحی اختصاصی 3 (با تأکید بر تعویض مفاصل و آرتروسکوپی)	الگوی آموزش بالینی
سطح عملکرد مشاهده شده				عملکرد مورد انتظار در اعمال جراحی آرتویدی	مهارت
19 نمره	انجام نشده (0)	ناقص انجام شده (1)	کامل انجام شده (2)		
6 نمره				4. طی اعمال جراحی آرتویدی در بررسی، پذیرش بیمار و استقرار وی در اتاق عمل همکاری نماید.	مهارتهای عملکردی در نقش سیار
				5. وسایل و تجهیزات مربوط به اعمال جراحی تعویض مفاصل و آرتروسکوپی را آماده نماید.	
				6. طی اعمال جراحی آرتویدی در کنترل و ثبت وسایل، گازها، زمان تورنیکه و ... همکاری نماید.	
10 نمره				9. در نقش اسکراب اول وارد حیطة عمل شده و وظائف مربوطه را انجام دهد.	مهارتهای عملکردی در نقش اسکراب
				10. در اعمال جراحی آرتروسکوپی و تعویض مفاصل وسایل و تجهیزات مربوطه را در اختیار جراح قرار دهد.	
				11. حین اعمال جراحی آرتویدی وسایل و تجهیزات ساده و تخصصی (انواع بیج ها و پلاک ها، انواع نیل ها و ...) را آماده نموده و در اختیار جراح قرار دهد.	
				12. در آماده کردن و بکارگیری وسایلی چون فیکساسیون جراحی مشارکت فعال داشته باشد.	
3 نمره				13. بعد از اتمام عمل جراحی در آماده کردن اتاق عمل برای عمل بعدی مشارکت فعال داشته باشد.	مهارت های شناختی
				14. نام تشخیص و نوع عمل جراحی بیمار را به درستی بیان کند .	
				15. نام و کاربرد انواع ابزارها و فیکساتورهای داخلی و خارجی جراحی آرتویدی را به درستی بیان کند.	
				16. نام و کاربرد انواع ابزار های جراحی تعویض مفاصل و آرتروسکوپی را بیان کند.	

نام و نام خانوادگی بیمار:

نام عمل جراحی به انگلیسی

تشخیص بیماری:

تاریخ:

امضاء مربی

شماره درس: ۵۱۱۵۰۳				نام درس : آشنایی با روش های جراحی اختصاصی 3 (با تأکید بر تعویض و فاصل و آرتروسکوپی)	الگوی آموزش بالینی
سطح عملکرد مشاهده شده				عملکرد مورد انتظار در اعمال جراحی آرتویدی	مهارت
19 نمره	انجام نشده (0)	ناقص انجام شده (1)	کامل انجام شده (2)		
6 نمره				7. طی اعمال جراحی آرتویدی در بررسی، پذیرش بیمار و استقرار وی در اتاق عمل همکاری نماید.	مهارت های عملکردی در نقش سیار
				8. وسایل و تجهیزات مربوط به اعمال جراحی تعویض مفاصل و آرتروسکوپی را آماده نماید.	
				9. طی اعمال جراحی آرتویدی در کنترل و ثبت وسایل، گازها، زمان تورنیکه و ... همکاری نماید.	
10 نمره				17. در نقش اسکراب اول وارد حیطة عمل شده و وظائف مربوطه را انجام دهد.	مهارت های عملکردی در نقش اسکراب
				18. در اعمال جراحی آرتروسکوپی و تعویض مفاصل وسایل و تجهیزات مربوطه را در اختیار جراح قرار دهد.	
				19. حین اعمال جراحی آرتویدی وسایل و تجهیزات ساده و تخصصی (انواع بیج ها و پلاک ها، انواع نیل ها و ...) را آماده نموده و در اختیار جراح قرار دهد.	
				20. در آماده کردن و بکارگیری وسایلی چون فیکساسیون جراحی مشارکت فعال داشته باشد.	
				21. بعد از اتمام عمل جراحی در آماده کردن اتاق عمل برای عمل بعدی مشارکت فعال داشته باشد.	
3 نمره				22. نام تشخیص و نوع عمل جراحی بیمار را به درستی بیان کند .	مهارت های شناختی
				23. نام و کاربرد انواع ابزارها و فیکساتورهای داخلی و خارجی جراحی آرتویدی را به درستی بیان کند.	
				24. نام و کاربرد انواع ابزار های جراحی تعویض مفاصل و آرتروسکوپی را بیان کند.	

نام و نام خانوادگی بیمار:

نام عمل جراحی به انگلیسی

تشخیص بیماری:

تاریخ:

امضاء مربی

شماره درس: ۵۱۱۵۰۳				نام درس : آشنایی با روش های جراحی اختصاصی 3 (با تأکید بر تعویض و فاصل و آرتروسکوپی)	الگوی آموزش بالینی
سطح عملکرد مشاهده شده				عملکرد مورد انتظار در اعمال جراحی آرتویدی	مهارت
19 نمره	انجام نشده (0)	ناقص انجام شده (1)	کامل انجام شده (2)		
6 نمره				10. طی اعمال جراحی آرتویدی در بررسی، پذیرش بیمار و استقرار وی در اتاق عمل همکاری نماید.	مهارتهای عملکردی در نقش سیار
				11. وسایل و تجهیزات مربوط به اعمال جراحی تعویض مفاصل و آرتروسکوپی را آماده نماید.	
				12. طی اعمال جراحی آرتویدی در کنترل و ثبت وسایل، گازها، زمان تورنیکه و ... همکاری نماید.	
10 نمره				25. در نقش اسکراب اول وارد حیطة عمل شده و وظائف مربوطه را انجام دهد.	مهارتهای عملکردی در نقش اسکراب
				26. در اعمال جراحی آرتروسکوپی و تعویض مفاصل وسایل و تجهیزات مربوطه را در اختیار جراح قرار دهد.	
				27. حین اعمال جراحی آرتویدی وسایل و تجهیزات ساده و تخصصی (انواع بیج ها و پلاک ها، انواع نیل ها و ...) را آماده نموده و در اختیار جراح قرار دهد.	
				28. در آماده کردن و بکارگیری وسایلی چون فیکساسیون جراحی مشارکت فعال داشته باشد.	
				29. بعد از اتمام عمل جراحی در آماده کردن اتاق عمل برای عمل بعدی مشارکت فعال داشته باشد.	
3 نمره				30. نام تشخیص و نوع عمل جراحی بیمار را به درستی بیان کند .	مهارت های شناختی
				31. نام و کاربرد انواع ابزارها و فیکساتورهای داخلی و خارجی جراحی آرتویدی را به درستی بیان کند.	
				32. نام و کاربرد انواع ابزار های جراحی تعویض مفاصل و آرتروسکوپی را بیان کند.	

نام و نام خانوادگی بیمار:

نام عمل جراحی به انگلیسی

تشخیص بیماری:

تاریخ:

امضاء مربی

شماره درس: ۵۱۵۰۳				نام درس: آشنایی با روش های جراحی اختصاصی 3 (با تأکید بر اندویورولوژی)	الگوی آموزش بالینی
سطح عملکرد مشاهده شده				عملکرد مورد انتظار در اعمال جراحی اُرولوژی	مهارت
19 نمره	انجام نشده (0)	ناقص انجام شده (1)	کامل انجام شده (2)		
8 نمره				1. در بررسی، پذیرش بیمار و استقرار وی در اتاق عمل همکاری نماید.	مهارتهای عملکردی در نقش سیار
				2. وسایل و تجهیزات مربوط به اعمال جراحی اندوسکوپی (سیستوسکوپ، یورتروسکوپ، نفروسکوپ، رزکتوسکوپ و ...) را آماده نماید.	
				3. در به کارگیری انواع ضمام و روش های پوزیشن دهی (لیتاتومی) مشارکت کند.	
				4. در کنترل و ثبت وسایل، گازها و ... همکاری نماید.	
8 نمره				1. حین اعمال جراحی اُرولوژی در نقش اسکراب اول وسایل و تجهیزات لازم را مهیا نماید.	مهارتهای عملکردی در نقش اسکراب
				2. در نقش اسکراب اول وارد حیطة عمل (سیستوسکوپی، پروستاتکتومی ...) شده و وظائف مربوطه را انجام دهد.	
				3. حین جراحی پیوند کلیه، در آماده کردن کلیه پیوندی و انجام آناستوموز عروقی مشارکت فعال داشته باشد.	
				4. بعد از اتمام عمل جراحی در آماده کردن اتاق عمل برای عمل بعدی مشارکت فعال داشته باشد.	
3 نمره	3 نمره			1- نام تشخیص و نوع عمل جراحی بیمار را به درستی بیان کند.	مهارت های شناختی
				2- نام و کاربرد انواع ابزار های اختصاصی جراحی اُرولوژی (ست پروستات، پیوند کلیه، بوژی های مجرا و...) را بیان کند.	
				3- نام و کاربرد انواع ابزار های اندوسکوپی، دستگاه های سنگ شکنی و ... جراحی اُرولوژی را بیان کند.	

نام عمل جراحی به انگلیسی

نام و نام خانوادگی بیمار:

امضاء مربی

تاریخ:

تشخیص بیماری:

شماره درس: ۵۱۵۰۳				نام درس: آشنایی با روش های جراحی اختصاصی 3 (با تأکید بر اندویورولوژی)	الگوی آموزش بالینی
سطح عملکرد مشاهده شده				عملکرد مورد انتظار در اعمال جراحی اُرولوژی	مهارت
19 نمره	انجام نشده (0)	ناقص انجام شده (1)	کامل انجام شده (2)		
8 نمره				5. در بررسی، پذیرش بیمار و استقرار وی در اتاق عمل همکاری نماید.	مهارتهای عملکردی در نقش سیار
				6. وسایل و تجهیزات مربوط به اعمال جراحی اندوسکوپی (سیستوسکوپ، یورتروسکوپ، نفروسکوپ، رزکتوسکوپ و ...) را آماده نماید.	
				7. در به کارگیری انواع ضمام و روش های پوزیشن دهی (لیتاتومی) مشارکت کند.	
				8. در کنترل و ثبت وسایل، گازها و ... همکاری نماید.	
8 نمره				5. حین اعمال جراحی اُرولوژی در نقش اسکراب اول وسایل و تجهیزات لازم را مهیا نماید.	مهارتهای عملکردی در نقش اسکراب
				6. در نقش اسکراب اول وارد حیطه عمل (سیستوسکوپی، پروستاتکتومی ...) شده و وظائف مربوطه را انجام دهد.	
				7. حین جراحی پیوند کلیه، در آماده کردن کلیه پیوندی و انجام آناستوموز عروقی مشارکت فعال داشته باشد.	
				8. بعد از اتمام عمل جراحی در آماده کردن اتاق عمل برای عمل بعدی مشارکت فعال داشته باشد.	
3 نمره	3 نمره			4- نام تشخیص و نوع عمل جراحی بیمار را به درستی بیان کند.	مهارت های شناختی
				5- نام و کاربرد انواع ابزار های اختصاصی جراحی اُرولوژی (ست پروستات، پیوند کلیه، بوژی های مجرا و...) را بیان کند.	
				6- نام و کاربرد انواع ابزار های اندوسکوپی، دستگاه های سنگ شکنی و ... جراحی اُرولوژی را بیان کند.	

نام عمل جراحی به انگلیسی

نام و نام خانوادگی بیمار:

امضاء مربی

تاریخ:

تشخیص بیماری:

شماره درس: ۵۱۵۰۳				نام درس: آشنایی با روش های جراحی اختصاصی 3 (با تأکید بر اندویورولوژی)	الگوی آموزش بالینی
سطح عملکرد مشاهده شده				عملکرد مورد انتظار در اعمال جراحی اُرولوژی	مهارت
19 نمره	انجام نشده (0)	ناقص انجام شده (1)	کامل انجام شده (2)		
8 نمره				9. در بررسی، پذیرش بیمار و استقرار وی در اتاق عمل همکاری نماید.	مهارتهای عملکردی در نقش سیار
				10. وسایل و تجهیزات مربوط به اعمال جراحی اندوسکوپی (سیستوسکوپ، یورتروسکوپ، نفروسکوپ، رزکتوسکوپ و ...) را آماده نماید.	
				11. در به کارگیری انواع ضمام و روش های پوزیشن دهی (لیتاتومی) مشارکت کند.	
				12. در کنترل و ثبت وسایل، گازها و ... همکاری نماید.	
8 نمره				9. حین اعمال جراحی اُرولوژی در نقش اسکراب اول وسایل و تجهیزات لازم را مهیا نماید.	مهارتهای عملکردی در نقش اسکراب
				10. در نقش اسکراب اول وارد حیطه عمل (سیستوسکوپی، پروستاتکتومی ...) شده و وظائف مربوطه را انجام دهد.	
				11. حین جراحی پیوند کلیه، در آماده کردن کلیه پیوندی و انجام آناستوموز عروقی مشارکت فعال داشته باشد.	
				12. بعد از اتمام عمل جراحی در آماده کردن اتاق عمل برای عمل بعدی مشارکت فعال داشته باشد.	
3 نمره	3 نمره			7- نام تشخیص و نوع عمل جراحی بیمار را به درستی بیان کند.	مهارت های شناختی
				8- نام و کاربرد انواع ابزار های اختصاصی جراحی اُرولوژی (ست پروستات، پیوند کلیه، بوژی های مجرا و...) را بیان کند.	
				9- نام و کاربرد انواع ابزار های اندوسکوپی، دستگاه های سنگ شکنی و ... جراحی اُرولوژی را بیان کند.	

نام و نام خانوادگی بیمار:

نام عمل جراحی به انگلیسی

تشخیص بیماری:

تاریخ:

امضاء مربی

شماره درس: 514505				نام درس : آشنایی با روش های جراحی اختصاصی 4 (با تأکید بر جراحی های کم تهاجمی)	الگوی آموزش بالینی
سطح عملکرد مشاهده شده				عملکرد مورد انتظار در جراحی چشم	مهارت
23 نمره	انجام نشده (0)	ناقص انجام شده (1)	کامل انجام شده (2)		
18 نمره				1. در بررسی، پذیرش بیمار و استقرار وی در اتاق عمل همکاری نماید .	مهارت های عملکردی در نقش سیار
				2. بیمار را از قسمت پذیرش اتاق عمل تا اتاق جراحی همراهی کند.	
				3. از سمت چشم دچار عارضه و دیلاته بودن چشم بیمار اطمینان حاصل کند.	
				4. در استقرار بیمار بر روی تخت و پوزیشن دادن به وی همکاری و مشارکت فعال داشته باشد.	
				5. مقدمات لازم برای شروع عمل جراحی را انجام دهد.	
				6. ابزار و تجهیزات لازم برای شروع عمل جراحی در ناحیه ترابکولار مش و رک، ویتراکتومی و یا رتینال دتچمنت را آماده کند.	
				7. حین عمل نیاز های تیم جراحی را برطرف کند.	
				8. در پایان عمل اتصالات مربوط به دستگاه فیکو، ویتراکتومی، لیزر و را جدا و در صورت لزوم دستگاه را درپ کند.	
				9. در پانسمان زخم به فرد اسکراب کمک کند	
5 نمره				10. نام تشخیص و نوع عمل جراحی بیمار را به درستی بیان کند.	مهارت های شناختی
				11. نام و کاربرد انواع ابزار های اختصاصی جراحی چشم را بیان کند.	
				12. نام و کاربرد ابزار میکروسکوپی چشم را به درستی بیان کند.	
				13. با قسمت های مختلف دستگاه های فیکو و ویتراکتومی آشنایی داشته و تنظیمات را بداند.	
				14. انواع شنت های داخل چشمی را نام ببرد.	

نام و نام خانوادگی بیمار:

نام عمل جراحی به انگلیسی

تشخیص بیماری:

تاریخ:

امضاء مربی

شماره درس: 514505				نام درس : آشنایی با روش های جراحی اختصاصی 4(با تأکید بر جراحی های کم تهاجمی)	الگوی آموزش بالینی
سطح عملکرد مشاهده شده				عملکرد مورد انتظار در جراحی چشم	مهارت
23 نمره	انجام نشده (0)	ناقص انجام شده (1)	کامل انجام شده (2)		
18 نمره				15. در بررسی، پذیرش بیمار و استقرار وی در اتاق عمل همکاری نماید .	مهارت های عملکردی در نقش سیار
				16. بیمار را از قسمت پذیرش اتاق عمل تا اتاق جراحی همراهی کند.	
				17. از سمت چشم دچار عارضه و دیلاته بودن چشم بیمار اطمینان حاصل کند.	
				18. در استقرار بیمار بر روی تخت و پوزیشن دادن به وی همکاری و مشارکت فعال داشته باشد.	
				19. مقدمات لازم برای شروع عمل جراحی را انجام دهد.	
				20. ابزار و تجهیزات لازم برای شروع عمل جراحی در ناحیه تراپکولار مش وُرک، ویتراکتومی و یا رتینال دتچمنت را آماده کند.	
				21. حین عمل نیاز های تیم جراحی را برطرف کند.	
				22. در پایان عمل اتصالات مربوط به دستگاه فیکو، ویتراکتومی، لیزر و را جدا و در صورت لزوم دستگاه را درپ کند.	
5 نمره				23. در پانسمان زخم به فرد اسکراب کمک کند	مهارت های شناختی
				24. نام تشخیص و نوع عمل جراحی بیمار را به درستی بیان کند.	
				25. نام و کاربرد انواع ابزار های اختصاصی جراحی چشم را بیان کند.	
				26. نام و کاربرد ابزار میکروسکوپیچ چشم را به درستی بیان کند.	
				27. با قسمت های مختلف دستگاه های فیکو و ویتراکتومی آشنایی داشته و تنظیمات را بدانند.	
				28. انواع شنت های داخل چشمی را نام ببرد.	

نام و نام خانوادگی بیمار:

نام عمل جراحی به انگلیسی

تشخیص بیماری:

تاریخ:

امضاء مربی

شماره درس: 514505				نام درس : آشنایی با روش های جراحی اختصاصی 4 (با تأکید بر جراحی های کم تهاجمی)	الگوی آموزش بالینی
سطح عملکرد مشاهده شده				عملکرد مورد انتظار در جراحی چشم	مهارت
23 نمره	انجام نشده (0)	ناقص انجام شده (1)	کامل انجام شده (2)		
18 نمره				29. در بررسی، پذیرش بیمار و استقرار وی در اتاق عمل همکاری نماید .	مهارت های عملکردی در نقش سیار
				30. بیمار را از قسمت پذیرش اتاق عمل تا اتاق جراحی همراهی کند.	
				31. از سمت چشم دچار عارضه و دیلاته بودن چشم بیمار اطمینان حاصل کند.	
				32. در استقرار بیمار بر روی تخت و پوزیشن دادن به وی همکاری و مشارکت فعال داشته باشد.	
				33. مقدمات لازم برای شروع عمل جراحی را انجام دهد.	
				34. ابزار و تجهیزات لازم برای شروع عمل جراحی در ناحیه تراپکولار مش وُرک، ویتراکتومی و یا رتینال دتچمنت را آماده کند.	
				35. حین عمل نیاز های تیم جراحی را برطرف کند.	
				36. در پایان عمل اتصالات مربوط به دستگاه فیکو، ویتراکتومی، لیزر و را جدا و در صورت لزوم دستگاه را درپ کند.	
			37. در پانسمان زخم به فرد اسکراب کمک کند		
5 نمره				38. نام تشخیص و نوع عمل جراحی بیمار را به درستی بیان کند.	مهارت های شناختی
				39. نام و کاربرد انواع ابزار های اختصاصی جراحی چشم را بیان کند.	
				40. نام و کاربرد ابزار میکروسکوپیچشم را به درستی بیان کند.	
				41. با قسمت های مختلف دستگاه های فیکو و ویتراکتومی آشنایی داشته و تنظیمات را بداند.	
				42. انواع سنت های داخل چشمی را نام ببرد.	

نام عمل جراحی به انگلیسی

نام و نام خانوادگی بیمار:

امضاء مربی

تاریخ:

تشخیص بیماری:

شماره درس: 514505			نام درس: آشنایی با روش های جراحی اختصاصی 4 (با تأکید بر جراحی های کم تهاجمی)	الگوی آموزش بالینی
سطح عملکرد مشاهده شده			عملکرد مورد انتظار در جراحی های ENT	مهارت
36 نمره	انجام نشده (0)	ناقص انجام شده (1)	کامل انجام شده (2)	
16 نمره				1. بیمار را از قسمت پذیرش اتاق عمل تا اتاق جراحی همراهی کند.
				2. در استقرار بیمار بر روی تخت و پوزیشن دادن به وی همکاری و مشارکت فعال داشته باشد.
				3. مقدمات، وسایل و تجهیزات لازم برای شروع عمل جراحی را مهیا کند.
				4. میکروسکوپ را آماده به کارگیری کند.
				5. دستگاه اندوسکوپی (سینوسکوپ) را آماده به کارگیری کند.
				6. حین عمل تغییرات لازم مورد در خواست جراح را روی دستگاه اعمال کند.
				7. در پایان عمل اتصالات مربوط به دستگاه ها و تجهیزات را جدا و در صورت لزوم دستگاه را درب کند.
				8. در کنترل و ثبت وسایل، گازها، کاتانویید، پینات و ... همکاری نماید.
18 نمره				1. فیلد استریل را آماده کند.
				2. قلم کوتتر را در محل مناسب فیکس کند.
				3. میکرودریل را آماده به کارگیری کند.
				4. در صورت امکان ایمپلنت را آماده به کارگیری کند.
				5. به نحو صحیح رد و بدل ابزار زیر دید میکروسکوپ را انجام دهد.
				6. ابزار را قبل از تحویل مجدد به حوزه استریل پاکیزه کند.
				7. در هموستاز به طور فعال همکاری کند.
				8. پوست را بخیه بزند یا در بخیه زدن همکاری نموده و زخم را بانسمان کند.
				9. در صورت لزوم قبل از تحویل ابزار به اتاق کار آن ها را پاکیزه سازی کند.
2 نمره				10. نام تشخیص و نوع عمل جراحی بیمار را به درستی بیان کند.
				11. نام و کاربرد انواع ابزار های اختصاصی جراحی ENT را بیان کند.
				12. نام و کاربرد ابزارهای میکروسرجری گوش را بیان کند.
				13. نام و کاربرد ابزارهای اندوسکوپی سینوس را بیان کند.
				14. نام و کاربرد انواع اندوسکوپی های ناحیه حلق از جمله، ازوفاگوسکوپ، برونکوسکوپ و. لارنگوسکوپ را بداند.

نام و نام خانوادگی بیمار:

نام عمل جراحی به انگلیسی

تشخیص بیماری:

تاریخ:

امضاء مربی

شماره درس: 514505				نام درس: آشنایی با روش های جراحی اختصاصی 4 (با تأکید بر جراحی های کم تهاجمی)	الگوی آموزش بالینی
سطح عملکرد مشاهده شده				عملکرد مورد انتظار در جراحی های ENT	مهارت
36 نمره	انجام نشده (0)	ناقص انجام شده (1)	کامل انجام شده (2)		
16 نمره				9. بیمار را از قسمت پذیرش اتاق عمل تا اتاق جراحی همراهی کند.	مهارتهای عملکردی در نقش سیار
				10. در استقرار بیمار بر روی تخت و بوزیشن دادن به وی همکاری و مشارکت فعال داشته باشد.	
				11. مقدمات، وسایل و تجهیزات لازم برای شروع عمل جراحی را مهیا کند.	
				12. میکروسکوپ را آماده به کارگیری کند.	
				13. دستگاه اندوسکوپی (سینوسکوپ) را آماده به کارگیری کند.	
				14. حین عمل تغییرات لازم مورد در خواست جراح را روی دستگاه اعمال کند.	
				15. در پایان عمل اتصالات مربوط به دستگاه ها و تجهیزات را جدا و در صورت لزوم دستگاه را درپ کند.	
18 نمره				16. در کنترل و ثبت وسایل، گازها، کاتانویید، پینات و ... همکاری نماید.	مهارتهای عملکردی در نقش اسکراب
				15. فیلد استریل را آماده کند.	
				16. قلم کوتر را در محل مناسب فیکس کند .	
				17. میکرودریل را آماده به کارگیری کند.	
				18. در صورت امکان ایمپلنت را آماده به کارگیری کند.	
				19. به نحو صحیح رد و بدل ابزار زیر دید میکروسکوپ را انجام دهد.	
				20. ابزار را قبل از تحویل مجدد به حوزه استریل پاکیزه کند.	
2 نمره				21. در هموستاز به طور فعال همکاری کند.	مهارت های شناختی
				22. پوست را بخیه بزند یا در بخیه زدن همکاری نموده و زخم را پانسمان کند.	
				23. در صورت لزوم قبل از تحویل ابزار به اتاق کار آن ها را پاکیزه سازی کند.	
				24. نام تشخیص و نوع عمل جراحی بیمار را به درستی بیان کند.	
				25. نام و کاربرد انواع ابزار های اختصاصی جراحی ENT را بیان کند.	
				26. نام و کاربرد ابزارهای میکروسرجری گوش را بیان کند.	
				27. نام و کاربرد ابزارهای اندوسکوپی سینوس را بیان کند.	
			28. نام و کاربرد انواع اندوسکوپی های ناحیه حلق از جمله، ازوفاگوسکوپ، برونکوسکوپ و. لارنگوسکوپ را بداند.		

نام و نام خانوادگی بیمار:

نام عمل جراحی به انگلیسی

تشخیص بیماری:

تاریخ:

امضاء مربی

شماره درس: 514505				نام درس: آشنایی با روش های جراحی اختصاصی 4 (با تأکید بر جراحی های کم تهاجمی)	الگوی آموزش بالینی
سطح عملکرد مشاهده شده				عملکرد مورد انتظار در جراحی های ENT	مهارت
36 نمره	انجام نشده (0)	ناقص انجام شده (1)	کامل انجام شده (2)		
16 نمره				17. بیمار را از قسمت پذیرش اتاق عمل تا اتاق جراحی همراهی کند.	مهارتهای عملکردی در نقش سیار
				18. در استقرار بیمار بر روی تخت و بوزیشن دادن به وی همکاری و مشارکت فعال داشته باشد.	
				19. مقدمات، وسایل و تجهیزات لازم برای شروع عمل جراحی را مهیا کند.	
				20. میکروسکوپ را آماده به کارگیری کند.	
				21. دستگاه اندوسکوپی (سینوسکوپ) را آماده به کارگیری کند.	
				22. حین عمل تغییرات لازم مورد در خواست جراح را روی دستگاه اعمال کند.	
				23. در پایان عمل اتصالات مربوط به دستگاه ها و تجهیزات را جدا و در صورت لزوم دستگاه را درپ کند.	
				24. در کنترل و ثبت وسایل، گازها، کاتانویید، پینات و ... همکاری نماید.	
18 نمره				29. فیلد استریل را آماده کند.	مهارتهای عملکردی در نقش اسکراب
				30. قلم کوتر را در محل مناسب فیکس کند .	
				31. میکرودریل را آماده به کارگیری کند.	
				32. در صورت امکان ایمپلنت را آماده به کارگیری کند.	
				33. به نحو صحیح رد و بدل ابزار زیر دید میکروسکوپ را انجام دهد.	
				34. ابزار را قبل از تحویل مجدد به حوزه استریل پاکیزه کند.	
				35. در هموستاز به طور فعال همکاری کند.	
				36. پوست را بخیه بزند یا در بخیه زدن همکاری نموده و زخم را پانسمان کند.	
2 نمره				37. در صورت لزوم قبل از تحویل ابزار به اتاق کار آن ها را پاکیزه سازی کند.	مهارت های شناختی
				38. نام تشخیص و نوع عمل جراحی بیمار را به درستی بیان کند.	
				39. نام و کاربرد انواع ابزار های اختصاصی جراحی ENT را بیان کند.	
				40. نام و کاربرد ابزارهای میکروسرجری گوش را بیان کند.	
				41. نام و کاربرد ابزارهای اندوسکوپی سینوس را بیان کند.	
				42. نام و کاربرد انواع اندوسکوپی های ناحیه حلق از جمله، ازوفاگوسکوپ، برونکوسکوپ و. لارنگوسکوپ را بداند.	

نام و نام خانوادگی بیمار:

نام عمل جراحی به انگلیسی

تشخیص بیماری:

تاریخ:

امضاء مربی

شماره درس: 514505				نام درس: آشنایی با روش های جراحی اختصاصی 4 (با تأکید بر جراحی های کم تهاجمی)	الگوی آموزش بالینی
سطح عملکرد مشاهده شده				عملکرد مورد انتظار در جراحی های ترمیمی	مهارت
33 نمره	انجام نشده (0)	ناقص انجام شده (1)	کامل انجام شده (2)		
16 نمره				1. بیمار را از قسمت پذیرش اتاق عمل تا اتاق جراحی همراهی کند.	مهارت های عملکردی در نقش سیار
				2. در استقرار بیمار بر روی تخت و پوزیشن دادن به وی همکاری و مشارکت فعال داشته باشد.	
				3. مقدمات، وسایل و تجهیزات لازم برای شروع عمل جراحی را مهیا کند.	
				4. محلول های شستشوی قبل از دربردمان را آماده به کارگیری کند.	
				5. دستگاه درماتوم برقی، مش گرفت و میکروسکوپ را آماده به کارگیری کند.	
				6. در پایان عمل اتصالات مربوط به دستگاه ها و تجهیزات را جدا و در صورت لزوم دستگاه را درپ کند.	
				7. در کنترل و ثبت وسایل، گازها، کاتانوتید، پينات و ... همکاری نماید.	
				8. در پانسمان گرفت و فلپ به فرد اسکراب کمک کند.	
12 نمره				1. فیلد استریل را آماده کند.	مهارت های عملکردی در نقش اسکراب
				2. از گرفت تهیه شده به درستی محافظت کند.	
				3. ابزار را قبل از تحویل مجدد به حوزه استریل پاکیزه کند.	
				4. در هموستاز به طور فعال همکاری کند.	
				5. پوست را بخیه بزند یا در بخیه زدن همکاری کند.	
				6. پانسمان و داروهای لازم را به درستی آماده کند.	
5 نمره				7. نام تشخیص و نوع عمل جراحی بیمار را به درستی بیان کند.	مهارت های شناختی
				8. نام و کاربرد ابزار به کار رفته در جراحی را به درستی بیان کند.	
				9. نام محلول های ضد عفونی کننده پوست را بیان کند.	
				10. پانسمان های مناسب سوختگی، گرفت ها و فلپ ها را شرح دهد.	
				11. کاربرد انواع گرفت ها و فلپ های بافتی را به درستی بیان کند.	

نام عمل جراحی به انگلیسی

نام و نام خانوادگی بیمار:

امضاء مربی

تاریخ:

تشخیص بیماری:

شماره درس: 514505				نام درس : آشنایی با روش های جراحی اختصاصی 4 (با تأکید بر جراحی های کم تهاجمی)	الگوی آموزش بالینی
سطح عملکرد مشاهده شده				عملکرد مورد انتظار در جراحی های ترمیمی	مهارت
33 نمره	انجام نشده (0)	ناقص انجام شده (1)	کامل انجام شده (2)		
16 نمره				9. بیمار را از قسمت پذیرش اتاق عمل تا اتاق جراحی همراهی کند.	مهارت های عملکردی در نقش سیار
				10. در استقرار بیمار بر روی تخت و پوزیشن دادن به وی همکاری و مشارکت فعال داشته باشد.	
				11. مقدمات، وسایل و تجهیزات لازم برای شروع عمل جراحی را مهیا کند.	
				12. محلول های شستشوی قبل از دبریدمان را آماده به کارگیری کند.	
				13. دستگاه درماتوم برقی، مش گرفت و میکروسکوپ را آماده به کارگیری کند.	
				14. در پایان عمل اتصالات مربوط به دستگاه ها و تجهیزات را جدا و در صورت لزوم دستگاه را درپ کند.	
				15. در کنترل و ثبت وسایل، گازها، کاتانویید، پینات و ... همکاری نماید.	
				16. در پانسمان گرفت و فلپ به فرد اسکراب کمک کند.	
12 نمره				12. فیلد استریل را آماده کند.	مهارت های عملکردی در نقش اسکراب
				13. از گرفت تهیه شده به درستی محافظت کند.	
				14. ابزار را قبل از تحویل مجدد به حوزه استریل پاکیزه کند.	
				15. در هموستاز به طور فعال همکاری کند.	
				16. پوست را بخیه بزند یا در بخیه زدن همکاری کند.	
				17. پانسمان و داروهای لازم را به درستی آماده کند.	
5 نمره				18. نام تشخیص و نوع عمل جراحی بیمار را به درستی بیان کند.	مهارت های شناختی
				19. نام و کاربرد ابزار به کار رفته در جراحی را به درستی بیان کند.	
				20. نام محلول های ضد عفونی کننده پوست را بیان کند.	
				21. پانسمان های مناسب سوختگی، گرفت ها و فلپ ها را شرح دهد.	
				22. کاربرد انواع گرفت ها و فلپ های بافتی را به درستی بیان کند.	

نام عمل جراحی به انگلیسی

نام و نام خانوادگی بیمار:

امضاء مربی

تاریخ:

تشخیص بیماری:

شماره درس: 514505			نام درس : آشنایی با روش های جراحی اختصاصی 4 (با تأکید بر جراحی های کم تهاجمی)	الگوی آموزش بالینی
سطح عملکرد مشاهده شده			عملکرد مورد انتظار در جراحی های فک و صورت	مهارت
25 نمره	انجام نشده (0)	ناقص انجام شده (1)	کامل انجام شده (2)	
14 نمره				1. بیمار را از قسمت پذیرش اتاق عمل تا اتاق جراحی همراهی کند.
				2. در استقرار بیمار بر روی تخت و یوزیشن دادن به وی همکاری و مشارکت فعال داشته باشد.
				3. مقدمات، وسایل و تجهیزات لازم برای شروع عمل جراحی را مهیا کند.
				4. دستگاه های میکرودریل، اره های برقی و میکروسکوپ را آماده به کارگیری کند.
				5. در پایان عمل اتصالات مربوط به دستگاه ها و تجهیزات را جدا و در صورت لزوم دستگاه را درپ کند.
				6. در کنترل و ثبت وسایل، گازها، کاتانویید، پینات و ... همکاری نماید.
				7. در پانسمان گرفت و فلپ به فرد اسکراب کمک کند.
16 نمره				1. فیلد استریل را آماده کند.
				2. میکرودریل را آماده به کارگیری کند.
				3. انواع پیچ و پلاک ها، ایمپلنت ها و پروتز های فک و صورت را شناخته و در اختیار جراح قرار دهد.
				4. شماره و تعداد مورد نظر سیم، آرچار، پیچ و پلاک را در دسترس جراح قرار دهد.
				5. ابزار را قبل از تحویل مجدد به حوزه استریل پاکیزه کند.
				6. در هموستاز به طور فعال همکاری کند.
				7. پوست را بخیه بزند یا در بخیه زدن همکاری کند.
				8. پانسمان و داروهای لازم را به درستی آماده کند.
5 نمره				9. نام تشخیص و نوع عمل جراحی بیمار را به درستی بیان کند.
				10. نام و کاربرد ابزار به کار رفته در جراحی را به درستی بیان کند.
				11. شکستگی های فک در سطح لفورت ۱، ۲ و ۳ را به درستی شرح دهد.
				12. پروسیجرهای اورتوگناتیک را به درستی توضیح دهد.
				13. انواع عفونت ها، پاتولوژی ها و تومورهای نسج نرم و استخوانی فک و صورت و تکنیک های درمانی و بازسازی آنها را بیان کند.

نام و نام خانوادگی بیمار:

نام عمل جراحی به انگلیسی

تشخیص بیماری:

تاریخ:

امضاء مربی

شماره درس: 514505			نام درس : آشنایی با روش های جراحی اختصاصی 4 (با تأکید بر جراحی های کم تهاجمی)	الگوی آموزش بالینی
سطح عملکرد مشاهده شده			عملکرد مورد انتظار در جراحی های فک و صورت	مهارت
25 نمره	انجام نشده (0)	ناقص انجام شده (1)	کامل انجام شده (2)	
14 نمره				8. بیمار را از قسمت پذیرش اتاق عمل تا اتاق جراحی همراهی کند.
				9. در استقرار بیمار بر روی تخت و یوزیشن دادن به وی همکاری و مشارکت فعال داشته باشد.
				10. مقدمات، وسایل و تجهیزات لازم برای شروع عمل جراحی را مهیا کند.
				11. دستگاه های میکرودریل، اره های برقی و میکروسکوپ را آماده به کارگیری کند.
				12. در پایان عمل اتصالات مربوط به دستگاه ها و تجهیزات را جدا و در صورت لزوم دستگاه را درپ کند.
				13. در کنترل و ثبت وسایل، گازها، کاتانویید، پینات و ... همکاری نماید.
				14. در پانسمان گرفت و فلپ به فرد اسکراب کمک کند.
16 نمره				14. فیلد استریل را آماده کند.
				15. میکرودریل را آماده به کارگیری کند.
				16. انواع پیچ و پلاک ها، ایمپلنت ها و پروتز های فک و صورت را شناخته و در اختیار جراح قرار دهد.
				17. شماره و تعداد مورد نظر سیم، آرچار، پیچ و پلاک را در دسترس جراح قرار دهد.
				18. ابزار را قبل از تحویل مجدد به حوزه استریل پاکیزه کند.
				19. در هموستاز به طور فعال همکاری کند.
				20. پوست را بخیه بزند یا در بخیه زدن همکاری کند.
5 نمره				21. پانسمان و داروهای لازم را به درستی آماده کند.
				22. نام تشخیص و نوع عمل جراحی بیمار را به درستی بیان کند.
				23. نام و کاربرد ابزار به کار رفته در جراحی را به درستی بیان کند.
				24. شکستگی های فک در سطح لفورت ۱، ۲ و ۳ را به درستی شرح دهد.
				25. پروسیجرهای اورتوگناتیک را به درستی توضیح دهد.
				26. انواع عفونت ها، پاتولوژی ها و تومورهای نسج نرم و استخوانی فک و صورت و تکنیک های درمانی و بازسازی آنها را بیان کند.

نام و نام خانوادگی بیمار:

نام عمل جراحی به انگلیسی

تشخیص بیماری:

تاریخ:

امضاء مربی

کارآموزی در یک فیلد انتخابی 1 (کارآموزی در شیفت)

مهر و امضای جراح یا اسکراپ اول	نظر جراح	نام و نام خانوادگی دانشجوی جونیور تحت پوشش	اهم فعالیت های انجام شده که منجر به افزایش مهارت شده است	نقش دانشجو			نام دقیق عمل جراحی به انگلیسی	نام دقیق تشخیص جراحی به انگلیسی	نام و نام خانوادگی بیمار	ردیف
				Second S	S solo	C				
										1
										2
										3

کارآموزی در یک فیلد انتخابی 1 (کارآموزی در شیفت)

مهر و امضای جراح یا اسکراب اول	نظر جراح	نام و نام خانوادگی دانشجوی جونیور تحت پوشش	اهم فعالیت های انجام شده که منجر به افزایش مهارت شده است	نقش دانشجو			نام دقیق عمل جراحی به انگلیسی	نام دقیق تشخیص جراحی به انگلیسی	نام و نام خانوادگی بیمار	ردیف
				Second S	S solo	C				
										1
										2
										3

کارآموزی در یک فیلد انتخابی 1 (کارآموزی در شیف)

مهر و امضای جراح یا اسکراب اول	نظر جراح	نام و نام خانوادگی دانشجوی جونیور تحت پوشش	اهم فعالیت های انجام شده که منجر به افزایش مهارت شده است	نقش دانشجو			نام دقیق عمل جراحی به انگلیسی	نام دقیق تشخیص جراحی به انگلیسی	نام و نام خانوادگی بیمار	ردیف
				Second S	S solo	C				
										1
										2
										3

کارآموزی در یک فیلد انتخابی 1 (کارآموزی در شیفت)

مهر و امضای جراح یا اسکراپ اول	نظر جراح	نام و نام خانوادگی دانشجوی جونیور تحت پوشش	اهم فعالیت های انجام شده که منجر به افزایش مهارت شده است	نقش دانشجو			نام دقیق عمل جراحی به انگلیسی	نام دقیق تشخیص جراحی به انگلیسی	نام و نام خانوادگی بیمار	ردیف
				Second S	S solo	C				
										1
										2
										3

کارآموزی در یک فیلد انتخابی 1 (کارآموزی در شیفت)

مهر و امضای جراح یا اسکراپ اول	نظر جراح	نام و نام خانوادگی دانشجوی جونیور تحت پوشش	اهم فعالیت های انجام شده که منجر به افزایش مهارت شده است	نقش دانشجو			نام دقیق عمل جراحی به انگلیسی	نام دقیق تشخیص جراحی به انگلیسی	نام و نام خانوادگی بیمار	ردیف
				Second S	S solo	C				
										1
										2
										3

کارآموزی در یک فیلد انتخابی 1 (کارآموزی در شیفت)

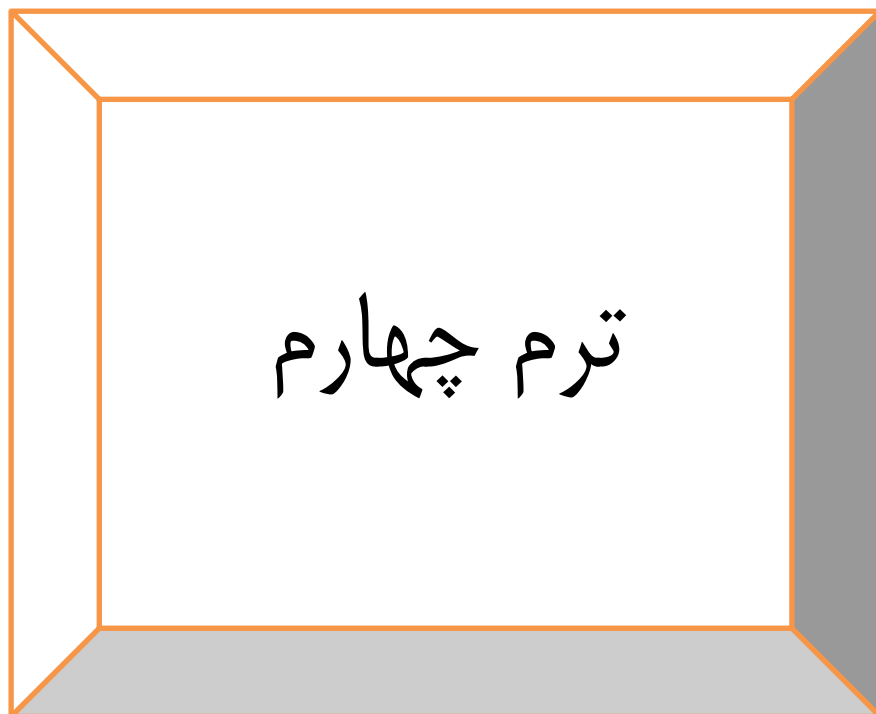
مهر و امضای جراح یا اسکراپ اول	نظر جراح	نام و نام خانوادگی دانشجوی جونیور تحت پوشش	اهم فعالیت های انجام شده که منجر به افزایش مهارت شده است	نقش دانشجو			نام دقیق عمل جراحی به انگلیسی	نام دقیق تشخیص جراحی به انگلیسی	نام و نام خانوادگی بیمار	ردیف
				Second S	S solo	C				
										1
										2
										3

کارآموزی در یک فیلد انتخابی 1 (کارآموزی در شیفت)

مهر و امضای جراح یا اسکراپ اول	نظر جراح	نام و نام خانوادگی دانشجوی جونیور تحت پوشش	اهم فعالیت های انجام شده که منجر به افزایش مهارت شده است	نقش دانشجو			نام دقیق عمل جراحی به انگلیسی	نام دقیق تشخیص جراحی به انگلیسی	نام و نام خانوادگی بیمار	ردیف
				Second S	S solo	C				
										1
										2
										3

کارآموزی در یک فیلد انتخابی 1 (کارآموزی در شیفت)

مهر و امضای جراح یا اسکراپ اول	نظر جراح	نام و نام خانوادگی دانشجوی جونیور تحت پوشش	اهم فعالیت های انجام شده که منجر به افزایش مهارت شده است	نقش دانشجو			نام دقیق عمل جراحی به انگلیسی	نام دقیق تشخیص جراحی به انگلیسی	نام و نام خانوادگی بیمار	ردیف
				Second S	S solo	C				
										1
										2
										3



کارآموزی در یک فیلد انتخابی ۲ (کارآموزی در شیفت)

مهر و امضای جراح یا اسکراب اول	نظر جراح	نام و نام خانوادگی دانشجوی جونیور تحت پوشش	اهم فعالیت های انجام شده که منجر به افزایش مهارت شده است	نقش دانشجو			نام دقیق عمل جراحی به انگلیسی	نام دقیق تشخیص جراحی به انگلیسی	نام و نام خانوادگی بیمار	ردیف
				Second S	S solo	C				
										1
										2
										3

کارآموزی در یک فیلد انتخابی ۲ (کارآموزی در شیف)ت

مهر و امضای جراح یا اسکراب اول	نظر جراح	نام و نام خانوادگی دانشجوی جونیور تحت پوشش	اهم فعالیت های انجام شده که منجر به افزایش مهارت شده است	نقش دانشجو			نام دقیق عمل جراحی به انگلیسی	نام دقیق تشخیص جراحی به انگلیسی	نام و نام خانوادگی بیمار	ردیف
				Second S	S solo	C				
										1
										2
										3

کارآموزی در یک فیلد انتخابی ۲ (کارآموزی در شیف)ت

مهر و امضای جراح یا اسکراب اول	نظر جراح	نام و نام خانوادگی دانشجوی جونیور تحت پوشش	اهم فعالیت های انجام شده که منجر به افزایش مهارت شده است	نقش دانشجو			نام دقیق عمل جراحی به انگلیسی	نام دقیق تشخیص جراحی به انگلیسی	نام و نام خانوادگی بیمار	ردیف
				Second S	S solo	C				
										1
										2
										3

کارآموزی در یک فیلد انتخابی ۲ (کارآموزی در شیفت)

مهر و امضای جراح یا اسکراب اول	نظر جراح	نام و نام خانوادگی دانشجوی جونیور تحت پوشش	اهم فعالیت های انجام شده که منجر به افزایش مهارت شده است	نقش دانشجو			نام دقیق عمل جراحی به انگلیسی	نام دقیق تشخیص جراحی به انگلیسی	نام و نام خانوادگی بیمار	ردیف
				Second S	S solo	C				
										1
										2
										3

کارآموزی در یک فیلد انتخابی ۲ (کارآموزی در شیف)

مهر و امضای جراح یا اسکراپ اول	نظر جراح	نام و نام خانوادگی دانشجوی جونیور تحت پوشش	اهم فعالیت های انجام شده که منجر به افزایش مهارت شده است	نقش دانشجو			نام دقیق عمل جراحی به انگلیسی	نام دقیق تشخیص جراحی به انگلیسی	نام و نام خانوادگی بیمار	ردیف
				Second S	S solo	C				
										1
										2
										3

کارآموزی در یک فیلد انتخابی ۲ (کارآموزی در شیف)

مهر و امضای جراح یا اسکراب اول	نظر جراح	نام و نام خانوادگی دانشجوی جونیور تحت پوشش	اهم فعالیت های انجام شده که منجر به افزایش مهارت شده است	نقش دانشجو			نام دقیق عمل جراحی به انگلیسی	نام دقیق تشخیص جراحی به انگلیسی	نام و نام خانوادگی بیمار	ردیف
				Second S	S solo	C				
										1
										2
										3

کارآموزی در یک فیلد انتخابی ۲ (کارآموزی در شیفت)

مهر و امضای جراح یا اسکراب اول	نظر جراح	نام و نام خانوادگی دانشجوی جونیور تحت پوشش	اهم فعالیت های انجام شده که منجر به افزایش مهارت شده است	نقش دانشجو			نام دقیق عمل جراحی به انگلیسی	نام دقیق تشخیص جراحی به انگلیسی	نام و نام خانوادگی بیمار	ردیف
				Second S	S solo	C				
										1
										2
										3

