



دانشکده پرستاری و مامایی دانشگاه علوم پزشکی اصفهان

**کارنامه عملکرد بالینی دانشجویان کارشناسی ارشد**

**مراقبت های ویژه نوزادان**

# MSc ..... Log Book





دانشکده پرستاری و مامایی دانشگاه علوم پزشکی اصفهان

**کارنامه ی عملکرد بالینی دانشجویان کارشناسی ارشد مراقبت ویژه نوزادان**

نام و نام خانوادگی دانشجو:

شماره دانشجویی: .....

سال ورود: .....

تاریخ شروع دوره : .....

تاریخ اتمام دوره : .....

Email: .....

## فهرست مطالب:

5	فصل اول: مقدمه
5	تعریف رشته
5	فلسفه
5	چشم انداز رشته
5	رسالت رشته
6	پیامدهای مورد انتظار از دانش آموختگان
6	نقش های دانش آموختگان در جامعه
7	وظایف دانش آموختگان به ترتیب هر نقش
7	انتظارات اخلاقی از فراگیران
8	آیین نامه اجرایی پوشش و اخلاق حرفه ای



## تعریف رشته:

هدف از تدوین این دفتر آن است که در طول دوره، فعالیت های مختلف آموزشی، پژوهشی خود را در آن ثبت نمایید. این فعالیت ها که به طور مستقل یا تحت نظارت به انجام می رسد، به شما کمک می کند تا از پیشرفت تحصیلی خود آگاه شوید. همچنین تجزیه و تحلیل این اطلاعات توسط اساتید بخش، راهنمای ارزنده ای برای پی بردن به کاستی ها و رفع آنها نیز خواهد بود. در این دفتر شرح وظایف شما درج شده است. سایر فعالیت هایی که لازم است توسط خود شما ثبت شوند عبارتند از:

1- فعالیت های آموزشی نظری و عملی (مهارت ها)

2- فعالیت پژوهشی

از شما انتظار می رود ضمن ثبت اطلاعات و رعایت زمان بندی های مندرج، در حفظ این دفتر کوشا بوده تا بتواند به عنوان ابزاری جهت ارزیابی پیشرفت تحصیلی شما مورد استفاده قرار گیرد.

## فلسفه(ارزش ها و باورها):

رعایت عدالت و ارزش های اجتماعی و اخلاقی، مذهبی و اسلامی، سرآمدی در عملکرد بالینی (تعالی بالینی)، اجرای مراقبت های باکیفیت برای نوزاد و خانواده، اجرای مراقبت های تکاملی نوزاد، پیروی از اصول اخلاقی و قانونی متناسب با شأن و جایگاه حرفه حرفه ای شدن پرستاران، همکاری بین حرفه ای و تیمی، یادگیری مادام العمر، پاسخگویی حرفه ای، شفافیت و صداقت در انجام امور محوله، حفظ سلامت و ایمنی نوزاد، خانواده و همکاران، کسب استقلال و مهارت فراگیران در مراقبت، جامع نگر و جامعه نگری

## دورنما(چشم انداز):

انتظار می رود همگام با گسترش بخش های مراقبت ویژه نوزادان در 10 سال آینده در کشور، حداقل 10 درصد از پرستاران بخش های نوزادان و مراقبت ویژه نوزادان، دانش آموختگان کارشناسی ارشد پرستاری مراقبت های ویژه نوزادان باشند. دانش و مهارت پرستاران بخش های مراقبت ویژه نوزادان به سطح قابل قبول در کشور براساس استانداردهای جهانی رسیده و با به کارگیری تدابیر مدیریتی، آموزشی و پژوهشی در مراقبت از نوزادان بدحال با به حداقل رساندن مرگ و میر نوزادان به سطح برتر مراقبتی در منطقه دست یابد.

## رسالت(ماموریت):

تربیت پرستاران حرفه ای آگاه به مسائل عملی روز و کارآمد برای اجرای مراقبت بالینی، توانمند، مسئولیت پذیر و حساس به سلامت افراد و جامعه در حیطه مراقبت ویژه نوزادان و خانواده آنان براساس مراقبت خانواده محور، همچنین آموزش و پژوهش در این حیطه است، که تخصص خود را در زمینه های مراقبتی در اختیار جامعه قرار دهند، و در نهایت کاهش مرگ و میر و عوارض ناشی از بیماری ها در نوزادان بستری در بخش های مراقبت ویژه نوزادان متناسب با اسناد بالادستی رسالت نهایی این دوره خواهد بود.

## پیامدهای مورد انتظار از دانش آموختگان:

-مهارت های ارتباطی-تعاملی و مذاکره

-آموزش

-پژوهش و نگارش مقالات علمی

-تفکر نقادانه و مهارت های حل مسئله

-مهارت های مدیریتی مبتنی بر شواهد متناسب با سیاستگذاری، برنامه ریزی، سازماندهی، پیش، نظارت و کنترل و ارزشیابی

- حرفه ای گرایی
- استفاده از الگوها و مدل های مراقبتی
- مهارت های شناختی
- مهارت های مدیریتی
- مهارت عملکردهای مبتنی بر شواهد
- مهارت کار تیمی و بین حرفه ای

### نقش دانش آموختگان:

دانش آموختگان این رشته دارای نقش های مراقبتی-حمایتی، آموزشی، پژوهشی و مدیریتی باشند.

### وظایف دانش آموختگان به ترتیب هر نقش:

#### مراقبتی

- بررسی وضعیت فیزیکی نوزاد و خانواده
- تشخیص نیازها و مشکلات نوزادان بستری در بخش های مراقبت ویژه نوزادان و خانواده آن ها در قالب فرآیند پرستاری
- انجام مراقبت های روزانه مبتنی بر تشخیص های پرستاری
- همکاری در اجرای رویه های تشخیصی و درمانی با پزشکان متخصص نوزادان و انجام مراقبت های قبل، حین و پس از پروسیجر
- تفسیر داده های بالینی مربوط به دستگاههای پایش و اندازه گیری
- تدوین و اجرای طرح ترخیص نوزاد و خانواده با بیماری های مختلف

#### پژوهشی

- تعیین اولویت های پژوهشی در زمینه مراقبت از نوزاد و خانواده، ارزیابی منتقدانه و کاربرد نتایج پژوهش در بالین
- شناسایی موارد نیازمند پژوهش و گسترش مفاهیم مهارت ها
- طراحی و انجام پژوهش های کاربردی در مورد مشکلات و چالش های موجود مرتبط با نوزادان
- تولید شواهد و مقالات در منابع معتبر در مورد مراقبت از نوزاد
- انجام پروژه های مشترک با سایر مراکز

#### مدیریتی

- تحلیل نظام اجرای خدمات پرستاری به نوزادان نارس و بدحال در بخش های مراقبت ویژه نوزادان
- به کارگیری اصول ارتقای کیفیت خدمات در بخش های مرتبط با مراقبت از نوزادان
- مدیریت و رهبری، همکاری بیم رشته ای
- برنامه ریزی، پایش و نظارت
- ارزشیابی برنامه ها
- کنترل کیفی رویه ها در بخش های مراقبت ویژه
- مدیریت منابع و عملکرد مبتنی بر شواهد
- برنامه ریزی و اجرای برنامه مراقبتی

## آموشی

-آموزش سلامت

-مشارکت در آموزش دانشجویان پرستاری در بخش های مراقبت ویژه نوزادان

-مشارکت در آموزش کارکنان بالینی در قالب آموزش مداوم و ضمن خدمت

-مشارکت در تهیه محتوای آموزشی برای خانواده نوزادان

## حمایتی

-انجام مراقبت روانی و معنوی از خانواده در منزل برای نوزادان دارای وضعیت های مزمن و مشکلات طولانی

-برقراری مهارت های ارتباطی مناسب

-پیگیری نوزادان نارس و نوزادان دارای مشکلات خاص

-تله نرسینگ برای پیگیری نوزاد و خانواده

-اجرای مراقبت تکاملی خانواده محور

-مراقبت تسکینی

-اجرای حمایت های عاطفی و روانی از خانواده نوزاد در معرض خطر

-برقراری ارتباط مناسب و موثر با نوزاد و خانواده و دیگر افراد گروه مراقبتی

-اجرای طرح ترخیص نوزاد با رویکرد تکاملی نوزاد

## انتظارات اخلاقی از فراگیران:

-منشور حقوقی بیماران را دقیقاً رعایت نمایند.

-مقررات مرتبط با حفاظت و ایمنی بیماران، کارکنان و محیط کار را دقیقاً رعایت نمایند.

-مقررات مرتبط با Dress Code را رعایت نمایند.

-در ارائه مراقبت به مددجویان، کدهای اخلاقی مرتبط با حرفه را رعایت نمایند.

-حرفه ای گرایی

-از منابع و تجهیزاتی که تحت هر شرایطی با آن کار می کنند، محافظت نمایند.

-به استادان، کارکنان، هم دوره ها و فراگیران دیگر احترام بگذارند و در ایجاد جو صمیمی و احترام آمیز در محیط کار مشارکت نمایند.

-در نقد برنامه ها، ملاحظات اخلاق اجتماعی و حرفه ای را رعایت کنند.

-در انجام پژوهش های مربوط به رشته، نکات اخلاق پژوهش را رعایت نمایند.

## آیین نامه اجرایی پوشش (Dress Code) و اخلاق حرفه‌ای دانشجویان

- 1- روپوش سفید بلند (درحد زانو و غیر چسبان با آستین بلند)
- 2- روپوش باید دارای آرم دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی - درمانی مربوطه باشد.
- 3- تمامی دکمه‌های روپوش باید در تمام مدت حضور در محیط‌های آموزشی به طور کامل بسته باشد.
- 4- استفاده از کارت شناسایی معتبر عکس‌دار حاوی (حرف اول نام، نام خانوادگی، عنوان، نام دانشکده و نام رشته) بر روی پوشش، در ناحیه سینه سمت چپ در تمام مدت حضور در محیط‌های آموزشی الزامی می‌باشد.
- 5- دانشجویان خانم باید تمامی سر، گردن، نواحی زیر گردن و موها را با پوشش مناسب بپوشانند.
- 6- شلوار باید بلند متعارف و ساده و غیر چسبان باشد. عدم استفاده از شلوارهای جین پاره و نظایر آن که در شأن حرف پزشکی نیست.
- 7- پوشیدن جوراب ساده که تمامی پا و ساق را بپوشاند ضروری است.
- 8- پوشیدن جوراب‌های توری و یا دارای تزیینات ممنوع است.
- 9- کفش باید راحت و مناسب بوده، هنگام راه رفتن صدا نداشته باشد.
- 10- روپوش، لباس و کفش باید راحت، تمیز، مرتب و در حد متعارف باشد و نباید دارای رنگ‌های تند و زننده نامتعارف باشد.
- 11- استفاده از نشانه‌های نامربوط به حرفه پزشکی و آویختن آن به روپوش، شلوار و کفش ممنوع می‌باشد.
- 12- استفاده و در معرض دید قرار دادن هرگونه انگشتر، دستبند، گردن بند و گوشواره به جزء حلقه ازدواج در محیط‌های آموزشی ممنوع می‌باشد.
- 13- استفاده از دمپایی و صندل در محیط‌های آموزشی بجز اتاق عمل ممنوع می‌باشد.
- 14- ناخن‌ها باید کوتاه و تمیز باشد. آرایش ناخن‌ها با لاک و برچسب‌های ناخن در هر شکلی ممنوع است. استفاده از ناخن‌های مصنوعی، کاشت ناخن و ناخن بلند موجب افزایش شانس انتقال عفونت و احتمال آسیب به دیگران و تجهیزات پزشکی می‌باشد.
- 15- آرایش سر و صورت به صورت غیر متعارف و دور از شئون حرفه پزشکی ممنوع می‌باشد.
- 16- نمایان نمودن هرگونه آرایش به صورت تاتو و با استفاده از حلقه یا نگین در بینی یا هر قسمت از دست‌ها و صورت ممنوع است.
- 17- ادوکلن و عطرها با بوی تند و حساسیت‌زا در محیط‌های آموزشی ممنوع است.
- 18- رعایت اصول اخلاق حرفه‌ای، تواضع و فروتنی در برخورد با بیماران، همراهان بیماران، استادان، فراگیران و کارکنان الزامی است.
- 19- صحبت کردن در محیط‌های آموزشی باید به آرامی و با ادب همراه باشد. هرگونه ایجاد سر و صدای بلند و یا بر زبان آوردن کلمات که در شأن حرفه پزشکی نیست، ممنوع است.
- 20- استعمال دخانیات در کلیه زمان‌های حضور فرد در محیط‌های آموزشی ممنوع می‌باشد.
- 21- جویدن آدامس و نظایر آن در آزمایشگاه‌ها، سالن کنفرانس، راند بیماران و در حضور اساتید، کارکنان و بیماران ممنوع می‌باشد.
- 22- در زمان حضور در کلاس‌ها، آزمایشگاه‌ها و راند بیماران، تلفن همراه باید خاموش بوده و در سایر زمان‌ها، استفاده از آن به حد ضرورت کاهش یابد.
- 23- هرگونه بحث و شوخی‌های عمومی مرتبط نظیر آسانسورها، کافی شاپ‌ها و رستوران‌ها ممنوع می‌باشد.



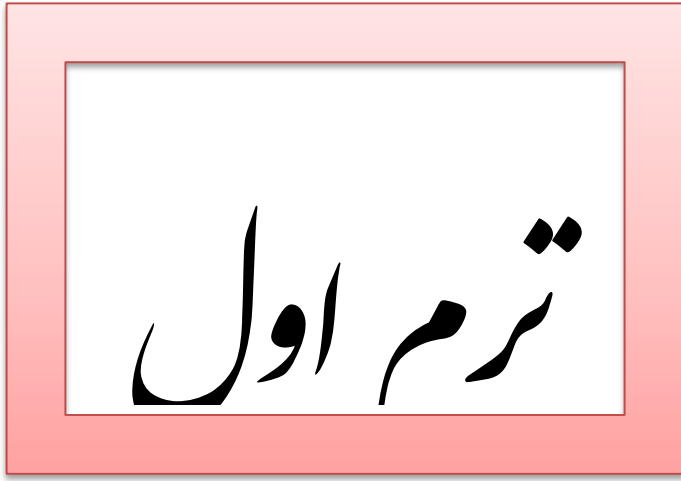


## برنامه آموزش دوره کارشناسی ارشد مراقبت های ویژه نوزادان

براساس سرفصل مصوب شورای عالی برنامه ریزی و نیمرخ تحصیلی

ترم	ردیف	نام درس	شماره درس	تعداد واحد	نوع واحد			نوع درس	پیشنیاز / همزمان	جمع واحد
					نظری	عملی	کارآموزی/کارورزی			
ترم 1	1	سیستم های اطلاع رسانی پزشکی	611527	1	0/5	0/5	-	جبرانی	-	
	2	آمار	413575	1/5	1	0/5	-	جبرانی	-	
	3	روش تحقیق	500533	1/5	1	0/5	-	جبرانی	-	
	4	زبان تخصصی (1)	500511	2	2	-	-	جبرانی	-	
	5	جنین شناسی و ژنتیک	123560	1	1	-	-	اختصاصی اجباری	-	
	6	نظریه های پرستاری نوزادان	515576	1	1	-	-	اختصاصی اجباری	-	
	7	مقدمه ای بر پرستاری مراقبت ویژه نوزادان	515571	2	2	-	-	اختصاصی اجباری	-	
	8	کلیات بررسی و ارزیابی نوزاد و خانواده	515572	1	1	-	1	اختصاصی اجباری	-	
	9	حمایت تکاملی و مراقبت خانواده محور	515575	1	1	-	1	اختصاصی اجباری	-	
	10	اصول و مبانی مدیریت خطر حوادث و بلایا	61618002	2	2	-	-	جبرانی	-	
ترم 2	11	داروشناسی بالینی اختصاصی	316525	1	1	-	-	اختصاصی اجباری	-	
	12	کارآموزی داروشناسی بالینی اختصاصی	316526	0/5	-	0/5	-	اختصاصی اجباری	-	
	13	زبان تخصصی (2)	500512	2	2	-	-	جبرانی	-	
	14	اصول اخلاقی، قانونی و حرفه ای در مراقبت از نوزادان	515577	1	1	-	-	اختصاصی اجباری	-	
	15	مروری بر پروسیجرهای شایع	515578	1	1	-	1	اختصاصی اجباری	-	
	16	اصول مراقبتهای ویژه نوزادان (1)	515573	1/5	1/5	-	-	اختصاصی اجباری	8	
	17	کارآموزی اصول مراقبتهای ویژه نوزادان (1)	515574	1	1	-	1	اختصاصی اجباری	8و18	
	18	اصول مراقبتهای ویژه نوزادان (2)	515579	2	2	-	-	اختصاصی اجباری	8و18	
	19	کارآموزی اصول مراقبتهای ویژه نوزادان (2)	515580	1	1	-	1	اختصاصی اجباری	19و18	
ترم 3	20	مدیریت و مراقبت پیشرفته نوزادان 1	515582	2	2	-	-	اختصاصی اجباری	18	
	21	کارآموزی مدیریت و مراقبت پیشرفته نوزادان 1	515583	1	1	-	1	اختصاصی اجباری	22	
	22	مدیریت و مراقبت پیشرفته نوزادان 2	515584	2	2	-	-	اختصاصی اجباری	-	
	23	کارآموزی مدیریت و مراقبت پیشرفته نوزادان 2	515585	2	2	-	1	اختصاصی اجباری	-	
	24	اصول مدیریت و نظریه های رهبری	500563	1	1	-	-	اختصاصی اجباری	-	
ترم 4	25	مدیریت و مراقبت پیشرفته نوزادان 3	515586	2	2	-	-	اختصاصی اجباری	21و20	
	26	کارآموزی مدیریت و مراقبت پیشرفته نوزادان 3	515587	3	3	-	3	اختصاصی اجباری	25	
	27	پایان نامه	500521	4	4	-	-	-	-	

امضاء دبیر کارگاه	شرکت دانشجو در کارگاه		تاریخ برگزاری	نام کارگاه آموزشی	نیمسال تحصیلی
	بله	خیر			
					نیمسال اول تحصیلی
					نیمسال دوم تحصیلی
					نیمسال سوم تحصیلی
					نیمسال چهارم تحصیلی



شماره درس: 515573					نام درس : اصول مراقبت های ویژه نوزادان (1)
		سطح عملکرد مشاهده شده			فعالیت مورد انتظار
نمره	تعداد مورد انتظار	انجام نشده	ناقص انجام شده	کامل انجام شده	
0.5	1				1. آماده نمودن محیط تولد نوزاد
1	2				2. اخذ تاریخچه و شرح حال قبل و پس از زایمان از مادر
1	1				3. شناسایی نوزادان در معرض خطر در مرحله گذار
2	در کل مدت کارآموزی				4. رعایت اصول مراقبت تکاملی
1	1				5. ارزیابی بالینی و معاینه نوزاد ترم و نارس
0.5	2				6. تعیین سن حاملگی با استفاده از جدول New Ballard
0.5	2				7. بررسی وزن گیری نوزاد و درج در نمودار وزن نوزادان در روزهای مختلف و اندازه گیری قد
1	2				8. آموزش شیردهی
0.5	2				9. مانیتورینگ قلبی- تنفسی نوزاد
1	3				10. مراقبت از نوزاد در انکوباتور و گرم کننده تابشی
1	3				11. اصول کار با پالس اکسیمتری و مانیتور
1.5	2				12. انجام محاسبات دارویی
1	2				13. محاسبه سرم و الکترولیت و انفوزیون صحیح

1.5	3				14. تغذیه نوزادان با روش های مختلف شامل تعبیه لوله معدی، کاپ، رابط تغذیه و ...
0.5	2				15. آماده نمودن مادر و نوزاد جهت انجام مراقبت آغوشی
1	1				16. مشارکت در انجام تست های غربالگری نوزاد
1	1				17. کمک در اجرای فرآیند احیاء و تثبیت نوزاد
0.5	2				18. آشنایی با وضعیت های صحیح نوزادان و تغییر وضعیت دادن به نوزاد
1.5	در کل مدت کارآموزی				19. کاربرد فرآیند پرستاری در مراقبت از نوزاد
1.5	در کل مدت کارآموزی				20. مهارت ارتباط با والدین براساس برنامه نیدکپ

#### ملاحظات:

لازم به ذکر است که جمع نمره فعالیت های در نظر گرفته شده محاسبه، سپس نمره نهایی براساس درصد اختصاص داده شده به لاگ بوک در طرح درس گزارش خواهد شد.

امضاء استاد:

تاریخ:



شماره درس: 515574					نام درس : کارآموزی اصول مراقبتهای ویژه نوزادان (2)
سطح عملکرد مشاهده شده					فعالیت مورد انتظار
نمره	تعداد مورد انتظار	انجام نشده	ناقص انجام شده	کامل انجام شده	
1	1				1. ارزیابی تکاملی نوزادان نارس
1	1				2. بررسی ABG و تصمیم گیری بر اساس آن
1	2				3. اندازه گیری قند خون با گلوکومتر
1	2				4. مشارکت در خون گیری از نوزاد (وریدی، شریانی، کپیلاری...)
1	1				5. مشارکت در برقراری IV line
0.5	1				6. مشارکت در گذاشتن کاتترشریان نافی
1	1				7. مشارکت در گذاشتن کاتتر ورید مرکزی (CVP, PICC) برای TPN و اداره آن
0.5	1				8. تفسیر آزمایشات نوزاد
0.5	1				9. مشارکت در لوله گذاری داخل نای
1.5	3				10. تغذیه نوزاد با روش های مختلف شامل تعبیه لوله معدی، کاپ، رابط تغذیه و ...
0.5	1				11. گذاشتن سوند ادراری و جمع آوری نمونه های ادراری
0.5	1				12. استفاده از ابزارهای رایج ارزیابی درد در نوزادان
1	2				13. کنترل درد با روش های دارویی و غیردارویی

#### ملاحظات:

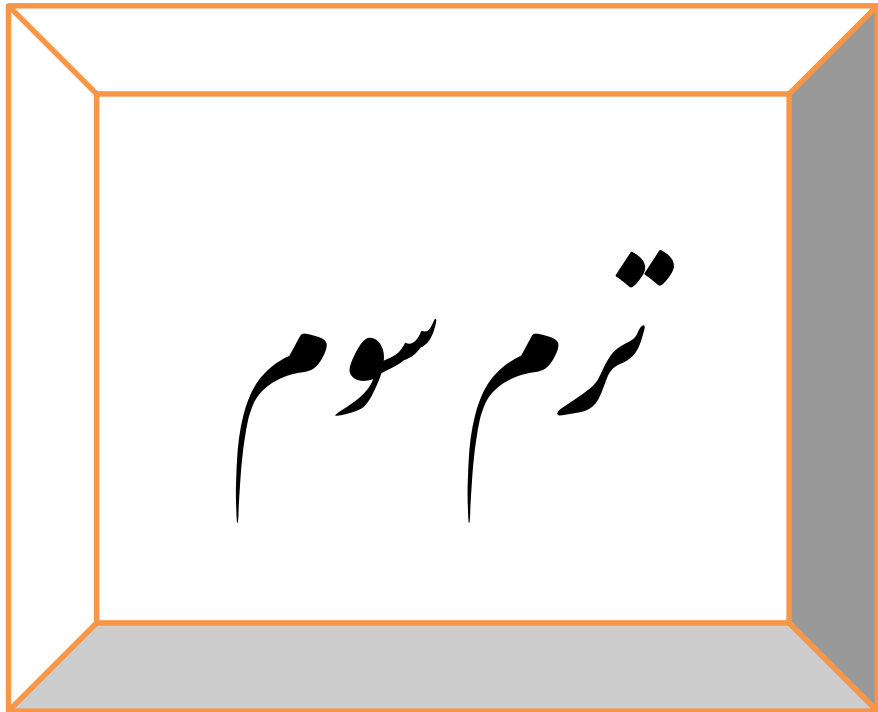
لازم به ذکر است که جمع نمره فعالیت های در نظر گرفته شده محاسبه، سپس نمره نهایی براساس درصد اختصاص داده شده به لاگ بوک در طرح درس گزارش خواهد شد.



2	3				14. محاسبات دارویی و سرم، تنظیم با پمپ انفوزیون
1	1				15. مراقبت از نوزاد قبل، حین و بعد از تعویض خون و یا استفاده از فرآورده های خونی
1.5	در کل مدت کارآموزی				16. رعایت اصول مراقبت تکاملی
1	3				17. مراقبت از نوزاد تحت فتوتراپی
0.5	2				18. آماده کردن نوزاد جهت روش های تشخیصی
1.5	در کل مدت کارآموزی				19. کاربرد فرآیند پرستاری در مراقبت از نوزاد
1.5	در کل مدت کارآموزی				20. مراقبت تسکینی (مراقبت مراحل انتهایی زندگی، مرگ نوزاد و حمایت خانواده)

امضاء استاد

تاریخ:





شماره درس:					نام درس: کارآموزی مدیریت و مراقبت پیشرفته نوزادان 1 و 2
سطح عملکرد مشاهده شده					فعالیت مورد انتظار
نمره	تعداد مورد انتظار	انجام نشده	ناقص انجام شده	کامل انجام شده	
1	1				1. مدیریت انتقال نوزاد
2	3				2. تغذیه نوزاد با روش های مختلف شامل تعبیه لوله معدی، کاپ، رابط تغذیه و ...
0.5	2				3. بررسی آلارم ها (ونتیلاتور، انکیباتور، پالس اکسیمتر)
0.5	1				4. مشارکت در لوله گذاری داخل تراشه
1.5	2				5. اکسیژن رسانی ایمن در نوزاد (سیپاپ، هود، High Flow)
1	1				6. مراقبت از نوزاد تحت تهویه غیرتهاجمی
1	1				7. مراقبت از نوزاد تحت تهویه تهاجمی
0.5	2				8. مانیتورینگ قلبی- ریوی نوزاد
0.5	1				9. مشارکت در تجویز سورفکتانت
0.5	1				10. مشارکت در احیاء نوزاد
1	2				11. ساکشن لوله داخل نای
0.5	1				12. مشارکت در گذاشتن Chest tube و مراقبت از آن
1	3				13. کار با گلوکومتر

#### ملاحظات:

لازم به ذکر است که جمع نمره فعالیت های در نظر گرفته شده محاسبه، سپس نمره نهایی براساس درصد اختصاص داده شده به لاگ بوک در طرح درس گزارش خواهد شد.

0.5	2				14. کار با بیلی روبیومتر
0.5	2				15. تفسیر آزمایشات رایج
2	3				16. محاسبات دارویی و سرم، تنظیم با پمپ انفوزیون
1	2				17. ست کردن ونتیلاتور
0.5	1				18. مشارکت در جایگذاری UVC.UAV, PICC و مراقبت از نوزاد
2	در کل مدت کارآموزی				19. رعایت اصول مراقبت تکاملی
2	در کل مدت کارآموزی				20. کاربرد فرآیند پرستاری در مراقبت از نوزادان

امضاء استاد

تاریخ:



شماره درس: 515587					نام درس: کارآموزی مدیریت و مراقبت پیشرفته نوزادان 3
سطح عملکرد مشاهده شده					فعالیت مورد انتظار
نمره	تعداد مورد انتظار	انجام نشده	ناقص انجام شده	کامل انجام شده	
1	3				1. تغذیه نوزاد با روش های مختلف شامل تعبیه لوله معدی، کاپ، رابط تغذیه و ...
1	2				2. تعیین شدت دیسترس تنفسی با استفاده از جدول
1	3				3. بررسی آلارم ها (ونتیلاتور، انکیباتور، پالس اکسیمتر)
1	1				4. مشارکت در لوله گذاری داخل تراشه
1	3				5. اکسیژن رسانی ایمن در نوزاد (سیپاپ، هود، High Flow)
1	2				6. مراقبت از نوزاد تحت تهویه تهاجمی و غیرتهاجمی
2	3				7. آموزش مادران براساس نیازسنجی انجام شده
1	3				8. مانیتورینگ قلبی- ریوی نوزاد
0.5	1				9. مشارکت در تجویز سورفکتانت
0.5	1				10. مشارکت در احیاء نوزاد
0.5	1				11. ساکشن لوله داخل نای
0.5	1				12. مشارکت در گذاشتن Chest tube و مراقبت از آن
1	3				13. کار با گلوکومتر

#### ملاحظات:

لازم به ذکر است که جمع نمره فعالیت های در نظر گرفته شده محاسبه، سپس نمره نهایی براساس درصد اختصاص داده شده به لاگ بوک در طرح درس گزارش خواهد شد.

0.5	2				14. کار با بیلی روبیومتر
0.5	1				15. تفسیر آزمایشات رایج
1	1				16. محاسبات دارویی و سرم، تنظیم با پمپ انفوزیون
1	3				17. آموزش و به مشارکت گذاشتن تجارب تیم درمان و مراقبت
0.5	1				18. ست کردن ونتیلاتور
0.5	1				19. مشارکت در جایگذاری UVC،UAV،PICC و مراقبت از نوزاد
2	در کل مدت کارآموزی				20. رعایت اصول مراقبت تکاملی
2	در کل مدت کارآموزی				21. کاربرد فرآیند پرستاری در مراقبت از نوزادان

امضاء استاد

تاریخ: