



دانشکده پرستاری و مامایی دانشگاه علوم پزشکی اصفهان

**کارنامه عملکرد بالینی دانشجویان کارشناسی ارشد**

**پرستاری مراقبت های ویژه**

# MSc in Critical Nursing Care Log Book





دانشکده پرستاری و مامایی دانشگاه علوم پزشکی اصفهان

**کارنامه ی عملکرد بالینی دانشجویان کارشناسی ارشد پرستاری مراقبت های**

**ویژه**

**Log Book.Critical Nursing Care.Msc**

نام و نام خانوادگی دانشجو:

شماره دانشجویی:

سال ورود: .....

تاریخ شروع دوره : .....

تاریخ اتمام دوره : .....

Email: .....

## فهرست مطالب:

5	فصل اول: مقدمه
6	تعریف رشته
6	فلسفه
6	چشم انداز رشته
7	رسالت رشته
7	پیامدهای مورد انتظار از دانش آموختگان
8	نقش های دانش آموختگان در جامعه
8	وظایف دانش آموختگان به ترتیب هر نقش
9	انتظارات اخلاقی از فراگیران
10	منشور حقوق بیمار
12	آیین نامه اجرایی پوشش و اخلاق حرفه ای
14	فصل دوم
15	برنامه آموزش بالینی مقطع کارشناسی ارشد



## تعریف رشته:

پرستاری مراقبت‌های ویژه یک شاخهٔ اختصاصی از رشته پرستاری است که از طریق بهینه‌سازی مراقبت‌های پرستاری از بیماران بدحال و نیازمند به مراقبت‌های ویژه، تقویت مبانی مدیریتی، آموزشی، پژوهشی، اخلاق و رفتار حرفه‌ای، موجبات مراقبت پرستاری تخصصی، کاهش مرگ‌ومیر و عوارض بیماری در بخش‌های ویژه را فراهم می‌سازد.

## فلسفه(ارزش ها و باورها):

در تدوین این برنامه بر ارزش‌های زیر تأکید می‌شود:

- انسان به‌عنوان جانشین خدا دارای کرامت، قداست، حرمت و منزلت والایی بوده و از حقوق همه‌جانبه به‌منظور ارتقاء سلامت برخوردار است.
- اعتقاد به مرجعیت علمی و تلاش در جهت دستیابی به قله‌های دانش و خرد ورزی در پرستاری از ارزش‌های نهادینه در پرستاری است.
- تلاش در نیل به عدالت در سلامت و آموزش پرستاری و دسترسی عادلانه همگان به این خدمات تعهد دائمی حرفه پرستاری است و این برنامه مبتنی بر این ارزشها است.
- پیشرفت و رعایت عدالت اجتماعی در ارائه مراقبت‌های بهداشتی به انسان در جهت رفع نیازهای بیولوژیکی، روانی، اجتماعی، فرهنگی و معنوی امری ضروری است.
- این برنامه بر پیشگیری از بیماری و ناتوانی و ارتقاء سلامت در تمام سطوح آن تأکید دارد.
- حق دریافت آموزش‌های لازم و مشارکت در تصمیم‌گیری‌های مربوط به سلامت مددجو از حقوق اصلی اوست.
- مراقبت‌های جامع و جامعه نگر پرستاری در راستای تأمین سلامت کامل مددجویان، با توجه به تغییرات سریع فناوری در حیطه‌های بهداشتی، اجتماعی، اقتصادی و فرهنگی صورت می‌پذیرد.
- راهبرد آموزشی این برنامه بر محوریت دانشجو به‌عنوان عنصر اصلی آموزش تنظیم شده است.
- برنامه‌های آموزش پرستاری در این مقطع در جهت تربیت افراد به‌منظور رسیدن به خلاقیت ابتکار، شایستگی خودباوری، خودکفایی و دانش‌پذیری است.
- راهبرد آموزشی غالب در این برنامه تقویت روحیه یادگیری و خودآموزی مادام‌العمر و خودراهبر است.

- در این برنامه آموزشی بر استفاده از فنون و روش‌های جدید آموزشی تأکید شده است.
- دانش‌آموختگان این مقطع از توانمندی‌های بالقوه خود در جهت قضاوت بالینی، رشد و شکوفایی حرفه پرستاری و اخلاق انسانی بهره برده و افرادی مسئول، کارآمد و اثربخش در جایگاه خود می‌باشند.

#### دورنما(چشم انداز):

در 10 سال آینده این دوره از لحاظ استانداردهای آموزشی، تولیدات پژوهشی و ارائه خدمات پرستاری به مردم، در کشور و منطقه در ردیف دوره‌های برتر مطرح خواهد شد. چشم‌انداز رشته کارشناسی ارشد ناپیوسته پرستاری مراقبت‌های ویژه برای بهبود وضعیت پرستاری در سرتاسر کشور در ده سال آینده عبارت‌اند است از:

- 1- ارتقاء استانداردهای مراقبتی و بهینه‌سازی وضعیت مراقبت‌های درمانی در بخش‌های ویژه
- 2- به حداقل رساندن مرگ‌ومیر بیماران بدحال با در نظر گرفتن استانداردهای جهانی
- 3- افزایش به‌کارگیری تدابیر مدیریتی، آموزشی و پژوهشی در مراقبت‌های ویژه پرستاری
- 4- افزایش توجه مدیران و سیاست‌گذاران نظام سلامت به بخش‌های ویژه بیمارستان‌ها و روند درمان بیماران بدحال

#### رسالت(ماموریت):

رسالت رشته کارشناسی ارشد ناپیوسته پرستاری مراقبت‌های ویژه کاهش مرگ‌ومیر و عوارض بیماران بستری در بخش‌های ویژه، گسترش ساختاری به منظور ارتقاء روند مراقبت‌های پرستاری و تربیت دانش‌آموختگانی کارآمد با توانایی‌ها و فرا توانایی‌های لازم است.

#### پیامدهای مورد انتظار از دانش‌آموختگان:

دانش‌آموختگان این دوره باید قادر باشند:

- مشکلات مددجویان را در قالب تشخیص‌های پرستاری تعیین نمایند.
- برای برطرف کردن مشکلات مددجویان برنامه مراقبتی تدوین نمایند.
- برنامه ارتقاء سلامت مددجویان را اجرا و ارزشیابی کنند.
- از مددجویان در بخش‌ها و مراکز درمانی در عرصه‌های مختلف مراقبت نمایند.
- در نقش آموزشی از عهده برنامه‌ریزی، اجرا و ارزشیابی آموزش دانشجویان، همکاران، مددجویان و خانواده آن‌ها برآیند.

- در تدوین سیاست‌های مرتبط با ارتقاء سلامت مددجویان نیازمند به دریافت مراقبت‌های ویژه تخصصی با نهادهای مربوطه همکاری نمایند

### نقش دانش‌آموختگان:

- دانش‌آموختگان این رشته دارای نقش‌های مراقبتی، آموزشی، پژوهشی و مدیریتی می‌باشند.

### وظایف حرفه ای دانش‌آموختگان:

#### وظایف حرفه‌ای دانش‌آموختگان (Task Analysis):

##### \*وظایف حرفه‌ای دانش‌آموختگان در نقش مراقبتی:

- ارائه ماهرانه مراقبت‌های پرستاری و اجرای مداخلات لازم پرستاری جهت بیماران نیازمند به مراقبت‌های ویژه
- انجام ارزیابی‌های لازم (غیرتهاجمی) و کمک در انجام ارزیابی‌های تهاجمی در بیماران بستری در بخش‌های ویژه
- تفسیر و تحلیل داده‌های جمع‌آوری شده در مورد بیماران نیازمند به مراقبت‌های ویژه
- به کار بستن قواعد رفتار حرفه‌ای در تعامل با همکاران، بیمار، خانواده و همراهان وی

##### \*وظایف حرفه‌ای دانش‌آموختگان در نقش آموزشی:

- روزآمد نمودن مستمر دانش و مهارت با استفاده از روش‌های متداول آموزش مداوم
- آموزش به سایر همکاران در امر مراقبت‌های بیماران بدحال در بخش
- آموزش دانشجویان در امر مراقبت‌های بیماران بدحال در بخش
- ارائه آموزش‌های لازم به بیمار، همراهان و خانواده وی در بخش‌های مراقبت‌های ویژه

##### \*وظایف حرفه‌ای دانش‌آموختگان در نقش پژوهشی:

- طراحی و انجام پژوهش‌های کاربردی در مورد مشکلات و چالش‌های موجود در بخش‌های مراقبت‌های ویژه
- تولید شواهد و مقالات در منابع معتبر در مورد مراقبت از بیماران بدحال
- انجام پروژه‌های مشترک با سایر مراکز و تولید ارائه شواهد قابل‌تعمیم به کل کشور
- ایجاد ارتباط با مراکز تحقیقات موجود در داخل و خارج از کشور در زمینه مراقبت‌های بیماران بدحال

##### \*وظایف حرفه‌ای دانش‌آموختگان در نقش مدیریتی:

- - تحلیل نظام ارائه خدمات پرستاری به بیماران بدحال در بخش‌های ویژه
- - بهینه نمودن روند ارائه خدمات پرستاری به بیماران بدحال از طریق طراحی و اجرای مداخلات
- - به‌کارگیری ابزارها و روش‌های مدیریتی جهت ارتقاء عوامل مؤثر بر مراقبت پرستاری و کاهش میزان مرگ‌ومیر، عوارض و

#### ناخوشی بیماران بدحال

- - ارائه مشاوره به مدیران و سیاست‌گذاران نظام سلامت در زمینه تصمیم‌سازی‌های مرتبط با بخش‌های ویژه و بیماران بدحال
- - فراهم نمودن زمینه همکاری مؤثر و متقابل به‌صورت یک گروه بین همکاران شاغل در بخش
- - اثرگذاری بر رفتار انسان‌ها به‌عنوان یک الگوی حرفه‌ای

#### انتظارات اخلاقی از فراگیران:

#### انتظار می‌رود که فراگیران:

- منشور حقوقی (1) بیماران را دقیقاً رعایت نمایند.
- مقررات مرتبط با حفاظت و ایمنی (safety) بیماران، کارکنان و محیط کار را دقیقاً رعایت نمایند. این مقررات توسط گروه آموزشی تدوین و در اختیار فراگیران گذشته خواهد شد.
- مقررات مرتبط با Dress code (2) را رعایت نمایند.
- از منابع و تجهیزاتی که تحت هر شرایط با آن کار می‌کنند، محافظت نمایند.
- به استادان، کارکنان، هم‌دوره‌ها و فراگیران دیگر احترام بگذارند و در ایجاد جو صمیمی و احترام‌آمیز در محیط کار مشارکت نمایند.
- در نقد برنامه‌ها، ملاحظات اخلاق اجتماعی و حرفه‌ای را رعایت کنند.
- در انجام پژوهش‌های مربوط به رشته نکات اخلاق پژوهش را رعایت نمایند.





## آیین نامه اجرایی پوشش (Dress Code) و اخلاق حرفه‌ای دانشجویان

نحوه پوشش و رفتار تمامی خدمتگزاران در مشاغل علوم پزشکی باید به گونه‌ای باشد که ضمن حفظ شئون حرفه‌ای، زمینه را برای ارتباط مناسب و موثر حرفه‌ای با بیماران، همراهان بیماران، همکاران و اطرافیان در محیط‌های آموزشی فراهم سازد لذا رعایت مقررات زیر برای کلیه عزیزانی که در محیط‌های آموزشی بالینی و آزمایشگاهی در حال تحصیل یا ارائه خدمت هستند اخلاقاً الزامی است.

### فصل اول: لباس و نحوه پوشش

- لباس دانشجویان جهت ورود به محیط آموزشی به ویژه محیط‌های بالینی و آزمایشگاهی باید متحدالشکل بوده و شامل مجموعه ویژه گیهای زیر باشد:
- روپوش سفید بلند در حد زانو و غیر چسبان با آستین بلند
- روپوش باید دارای آرم دانشگاه مربوطه باشد
- تمامی دکمه‌های روپوش باید در تمام مدت حضور در محیط‌های آموزشی بطور کامل بسته باشد.
- استفاده از کارت شناسایی معتبر عکس دار حاوی ( حرف اول نام، نام خانوادگی، عنوان، نام دانشکده و نام رشته) بر روی پوشش، در ناحیه سینه سمت چپ در تمام مدت حضور در محیط‌های آموزشی الزامی می باشد.
- دانشجویان خانم باید تمامی سر، گردن، نواحی زیر گردن و موها را با پوشش مناسب بپوشانند
- شلوار باید بلند متعارف و ساده و غیر چسبان باشد، استفاده از شلوارهای جین پاره و نظایر آن در شأن حرفه پزشکی نیست.
- پوشیدن جوراب ساده که تمامی پا و ساق پا را بپوشاند ضروری است.
- پوشیدن جوراب‌های توری و یا دارای تزیینات ممنوع است.
- کفش باید راحت و مناسب بوده، هنگام راه رفتن صدا نداشته باشد.
- روپوش، لباس و کفش باید راحت، تمیز، مرتب و در حد متعارف باشد و نباید دارای رنگهای تند و زننده نامتعارف باشد.
- استفاده از نشانه‌های نامربوط به حرفه پزشکی و آویختن آن به روپوش، شلوار و کفش ممنوع می باشد.
- استفاده و در معرض دید قرار دادن هرگونه انگشتر طلا ( به جز حلقه ازدواج )، دستبند و گردن بند و گوشواره در محیط‌های آموزشی ممنوع می باشد.
- استفاده از دمپایی و صندل در محیط‌های آموزشی بجز اتاق عمل و اتاق زایمان ممنوع می باشد.

فصل دوم: بهداشت فردی و موازین آرایش در محیط‌های آموزشی کشور

- وابستگان به حرف پزشکی الگوهای نظافت و بهداشت فردی هستند، لذا بدون تردید تمیزی ظاهر و بهداشت در محیط های آموزشی علوم پزشکی از ضروریات است.
- ناخن ها باید کوتاه و تمیز باشد آرایش ناخن ها با لاک و برچسب های ناخن در هر شکلی ممنوع است استفاده از ناخن های مصنوعی و ناخن بلند موجب افزایش شانس انتقال عفونت و احتمال آسیب به دیگران و تجهیزات پزشکی می باشد.
- آرایش سر و صورت به صورت غیر متعارف و دور از شئون حرفه پزشکی ممنوع می باشد.
- نمایان نمودن هرگونه آرایش بصورت تاتو و با استفاده از حلقه یا نگین در بینی یا هر قسمت از دستها و صورت ممنوع است.
- استفاده از ادوکلن و عطرها با بوی تند و حساسیت زا در محیط های آموزشی ممنوع است.

#### فصل سوم: موازین رفتار دانشجویان در محیط های آموزش پزشکی

- 1- رعایت اصول اخلاق حرفه ای، تواضع و فروتنی در برخورد با بیماران، همراهان بیماران، استادان، فراگیران و کارکنان الزامی است.
- 2- صحبت کردن در محیط های آموزشی باید به آرامی و با ادب همراه باشد. و هرگونه ایجاد سر و صدای بلند و یا بر زبان راندن کلمات که در شأن حرفه پزشکی نیست، ممنوع است .
- 3- استعمال دخانیات در کلیه زمان های حضور فرد در محیط های آموزشی، ممنوع می باشد.
- 4- جویدن آدامس و نظایر آن در آزمایشگاهها، سالن کنفرانس، راند بیماران و در حضور اساتید، کارکنان و بیماران ممنوع می باشد.
- 5- در زمان حضور در کلاس ها، آزمایشگاهها و راند بیماران، تلفن همراه باید خاموش بوده و در سایر زمان ها، استفاده از آن به حد ضرورت کاهش یابد .
- 6- هرگونه بحث و شوخی در مکانهای عمومی مرتبط نظیر آسانسور، کافی شاپ و رستوران ممنوع می باشد.

#### فصل چهارم: نظارت بر اجرا و پیگیری موارد تخلف آئین نامه

- 1- نظارت بر رعایت اصول این آئین نامه در بیمارستان های آموزشی و سایر محیط های آموزشی علوم پزشکی بالینی بر عهده معاون آموزشی بیمارستان، مدیر گروه، رئیس بخش و کارشناسان آموزش و دانشجویان واحد مربوطه میباشد.
  - 2- افرادی که اخلاق حرفه ای و اصول این آئین نامه را رعایت نمایند ابتدا تذکر داده می شود و در صورت اصرار بر انجام تخلف به شورای انضباطی دانشجویان ارجاع داده میشوند.
- فرم لباس دانشجویان در بخشهای مختلف:

- بخشهای پرستاری:مانتو، جوراب و کفش سفید پرستاری، شلوار و مقنعه سرمه ای
- زایشگاه :مانتو،شلوار، مقنعه سبز، جوراب و دمپایی سفید یا سبز
- درمانگاه :مانتو سفید، مقنعه و شلوار و کفش مشکی



## برنامه آموزش دوره کارشناسی ارشد پرستارمراقبت های ویژه

براساس سرفصل مصوب شورای عالی برنامه ریزی و نیمرخ تحصیلی ، برای دوره کارشناسی ارشد پرستارمراقبت های ویژه

ردیف	ترم	نام درس	تعداد واحد	شماره درس	نوع واحد و تعداد ساعت				جمع واحد
					نظری	عملی	کارآموزی	کارروزی	
16/5 واحد	ترم 1	سیستمهای اطلاع رسانی پزشکی	1	611527	0/5	0/5	-	0/5	-
		آمار	1/5	413575	1	0/5	-	1	-
		روش تحقیق پیشرفته	1/5	500533	1	0/5	-	1	-
		داروشناسی اختصاصی	1	316515	1	-	-	1	-
		نظریه ها ، الگو ها و مفاهیم پرستاری مراقبت های ویژه	1/5	500535	1/5	-	-	1/5	-
		مبانی مراقبت های پرستاری ویژه	2	512523	2	-	-	2	-
		زبان تخصصی 1	2	500511	2	-	-	2	-
		روشهای آموزش به مددجو و خانواده	1	500536	1	0/5	0/5	-	0/5
9		قانون ، اخلاق پرستاری و روابط حرفه ای	1	500534	1	-	-	1	-
10		اصول و مبانی مدیریت خطر حوادث و بلایا	2	61618002	2	-	-	2	-
11		مفاهیم پایه پرستاری 1(جهت کارشناسی هوشبری و اتاق عمل)	1	511366	1	-	-	1	-
12		مفاهیم پایه پرستاری 2(جهت کارشناسی هوشبری و اتاق عمل)	1	511367	1	-	-	1	-
15/5 احد	ترم 2	ارزیابی های تشخیصی	1	512522	1	-	-	1	-
		مراقبت های ویژه تنفس و قفسه سینه	1/5	512524	1/5	-	-	1/5	-
		کار آموزی مراقبت های ویژه تنفس و قفسه سینه	1	512525	1	-	-	1	-
		مراقبت های ویژه قلب و عروق	1/5	512526	1/5	-	-	1/5	-
		مراقبت های ویژه اعصاب و روان	1/5	512528	1/5	-	-	1/5	-
		پرستاری بزرگسالان-سالمنان 1(داخلی جراحی ) (جهت کارشناسی هوشبری و اتاق عمل)	3	511353	3	-	-	3	-
		زبان تخصصی 2	2	500512	2	-	-	-	-
		کار آموزی پرستاری بزرگسالان-سالمنان 1(کار آموزی داخلی جراحی ) (جهت کارشناسی هوشبری و اتاق عمل)	2	511358	2	-	-	2	-
8 واحد	ترم 3	مراقبت های ویژه کلیه و مجاری ادراری و دیالیز	1	512531	1	-	-	1	-
		کارآموزی مراقبت های ویژه کلیه و مجاری ادراری و دیالیز	0/5	512532	0/5	-	-	0/5	-
		کار آموزی مراقبت های ویژه قلب و عروق	1	512527	1	-	-	-	-
12 واحد	ترم 4								
		کارروزی مراقبت های ویژه اعصاب و روان		512541				3	
		کارروزی درس noncore						2	

		-	-	-	4	511516		بیان نامہ		27
--	--	---	---	---	---	--------	--	-----------	--	----

امضاء دبیر کارگاه	شرکت دانشجو در کارگاه		تاریخ برگزاری	نام کارگاه آموزشی	نیمسال تحصیلی
	بله	خیر			
				مستند سازی در بخش های مراقبت های ویژه	نیمسال اول تحصیلی
				کنترل عفونت و ایمنی بیمار	
				احیای قلبی-ریوی پیشرفته	نیمسال دوم تحصیلی
				مدیریت بخش های مراقبت های ویژه	
				کیفیت خدمات و اعتبار بخشی	نیمسال سوم تحصیلی
				پرستاری مبتنی بر شواهد	







ملاحظات:

تاریخ:

ام

ملاحظات:

امضاء مربی

تاریخ:

ملاحظات:

امضاء مربی

تاریخ:



شماره درس: 512532		نام درس : کارآموزی مراقبت‌های ویژه کلیه و مجاری ادراری و دیالیز		
		فعالیت مورد انتظار		
		سطح عملکرد مشاهده شده		
... نمره	تعداد مورد انتظار	انجام نشده	ناقص انجام شده	کامل انجام شده
	3			ست کردن دستگاه همودیالیز
	3			پرایم دستگاه همودیالیز
	3			علل و چگونگی برطرف نمودن آلارم های دستگاه همودیالیز
	3			آشنایی با انواع راههای دسترسی عروقی (فیستولا و پرمیکت)
	3			آشنایی با انواع صافی ها
	3			آشنایی با انواع محلول های دیالیز
	3			چگونگی استفاده از پروفایل های سدیم و اولترافیلتراسیون
	3			آشنایی با دستگاه اسمز معکوس یا RO
	3			چگونگی مدیریت عوارض حین دیالیز
	3			آموزش بیمار در خصوص رعایت رژیم غذایی، م راه دسترسی عروقی و کنترل عوارض نارسایی کلیه همودیالیز
	3			آموزش خانواده بیمار در باره چگونگی مراقبت د
	3			آموزش مراحل دیالیز صفاقی به بیمار
	3			چگونگی محاسبه نمودن میزان کفایت دیالیز
	7			تفسیر آزمایشات بیمار و آموزش بیماران در مور رژیم غذایی و دارویی بر اساس آزمایشات
	5			ست کردن دستگاه همودیالیز

ملاحظات: .....

.....

تاریخ: امضاء مربی

ملاحظات: .....

.....

شماره درس: 512535		نام درس : کارآموزی مراقبت‌های ویژه سوختگی			
		سطح عملکرد مشاهده شده			فعالیت مورد انتظار
... نمره	تعداد مورد انتظار	انجام نشده	ناقص انجام شده	کامل انجام شده	
	4				تعیین درصد و عمق زخم های سوختگی، بیماران سوخته مراجعه کننده به اورژانس
	6				محاسبه میزان مایعات وریدی مورد نیاز بیماران سوختگی در مراحل مختلف
	4				مراقبت های حین و بعد از مایع درمانی وریدی در سوختگی ها
	4				مقایسه تغییرات آب و الکترولیت در مرحله اورژانس و حاد
	6				انجام اقدامات لازم در کنترل درد، حمایت روحی از بیمار و خانواده اش، توجهات تغذیه ای ، مراقبت های تنفسی و آموزش به بیماران.
	4				ارزیابی، تشخیص و مراقبتهای پرستاری در سوختگیهای استنشاقی
	4				ارزیابی، تشخیص و مراقبتهای پرستاری در برق گرفتگی
	4				ارزیابی، تشخیص و مراقبت های پرستاری قبل از کارگذاری گرافت های پوستی
	4				ارزیابی، تشخیص و مراقبت های پرستاری بعد از کارگذاری گرافت های پوستی

تاریخ: امضاء مربی

ملاحظات:

تاریخ: امضاء مربی

شماره درس: 512535					نام درس : کارآموزی پیوند
		سطح عملکرد مشاهده شده			فعالیت مورد انتظار
... نمره	تعداد مورد انتظار	انجام نشده	ناقص انجام شده	کامل انجام شده	
	2				آشنایی با فرایند پیوند ( اهدا کننده - گیرنده)
	2				بازدید از اتاق عمل پیوند و مشاهده حداقل یک مورد پیوند
	1				مشاهده نوع عمل جراحی پیوند در گیرنده پیوند
	1				مشاهده نوع عمل جراحی اهداء در اهداء کننده
	1				آشنایی با تجهیزات مخصص پیوند در اتاق عمل
	1				آشنایی با مراقبت های بعد از بیهوشی در اتاق PACU در بیمار گیرنده پیوند و اهداء کننده پیوند
	1				آشنایی با مراقبت های بعد از پیوند خصوصاً در روزهای اول
	1				آشنایی با مایع درمانی بعد از پیوند خصوصاً در روزهای اول
	1				آشنایی با تغذیه بیماران تحت پیوند
	1				آشنایی با داروهای مصرفی بیماران بعد از پیوند و اندازه گیری سطح خونی
	1				آشنایی با عوارض شایع بعد از پیوند خصوصاً عفونت (محل جراحی- اداری ... ) و نحوه پیشگیری

شماره درس:		نام درس: کارآزمونی مراقبت‌های ویژه		
		سطح عملکرد مشاهده شده		
		سطح عملکرد مشاهده شده		
... نمره	تعداد مورد	انجام نشده	ناقص انجام	کامل انجام
... نمره	تعداد مورد	انجام نشده	ناقص انجام	کامل انجام شده
	انتظار 4		شده	
	6			
	3			
	6			
	4			
	3			
	6			
	6			
	2			
	2			
	4			
	6			
	2			
	6			
	6			
	4			
	4			
	6			
	6			
	6			
	3			
	3			
	6			
	4			
	6			
	3			
	3			

<sup>1</sup> Oro-pharyngeal airway

<sup>2</sup> nasopharyngeal airway

	3				مراقبت‌های از بیمار در کار گذاشتن و خروج کاتتر ورید مرکزی
	3				مراقبت‌های از بیمار در کار گذاشتن و خروج CVP
	3				مراقبت‌های از بیمار در کار گذاشتن و خروج درن جنبی
	6				کار با ابزارهای سدیشن: Riker Sedation-Agitation Scale (SAS) Richmond Sedation Agitation-Sedation Scale (RASS)
	6				ارزیابی آمادگی بیمار برای جداسازی از ونتیلاتور با استفاده از ابزارهای Burn, Morganroth
	3				آموزش عملی تمرینات تنفسی
	3				کار با دستگاه ونتیلاتور پرتابل
	3				تفسیر داده های پالس اکسیمتری
	3				تفسیر داده های کاپنوگرافی
	3				تفسیر رادیوگرافی قفسه سینه
	3				تفسیر گازهای خون شریانی
	3				آشنایی با برونکوسکوپی
	6				کار با انواع وسایل اکسیژن درمانی (کانولا، ماسک ساده، ونچوری، با و بدون تنفس مجدد، نبولایزر و ...) و قطعه تی
	3				تهیه نمونه‌گیری خون شریانی از طریق کاتتر شریانی
					تهیه نمونه‌گیری خون شریانی از طریق واردکردن سوزن در داخل شریان

<sup>3</sup> Intubation

<sup>4</sup> Suctioning via an Endotracheal

<sup>5</sup>Suctioning via Tracheostomy Tube

<sup>6</sup> Endotracheal/Tracheostomy Tube Cuff Check

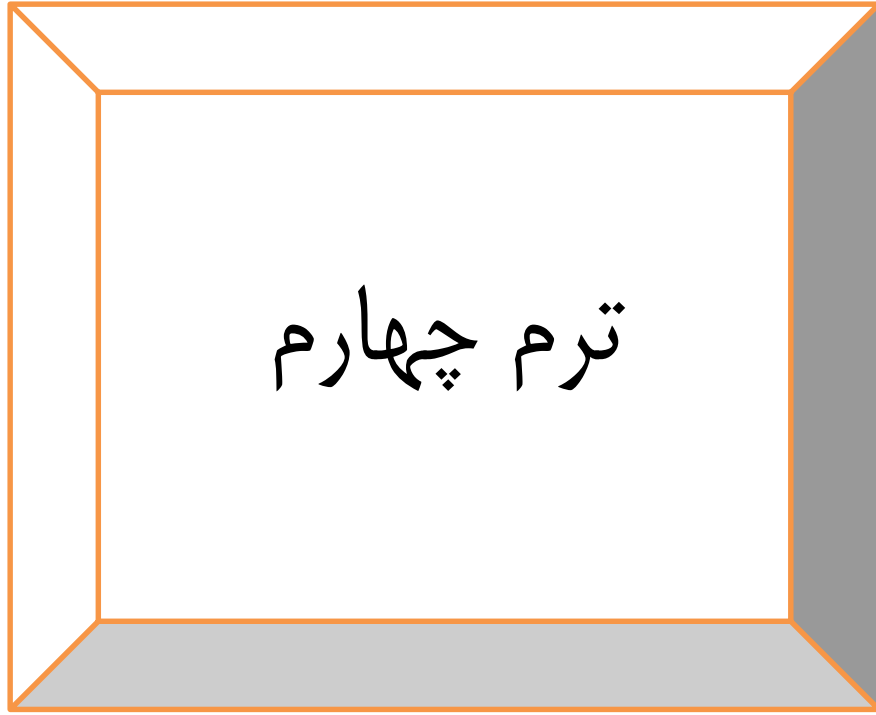
<sup>7</sup>Extubation

<sup>8</sup> weaning



شماره درس:		نام درس : کارآموزی مراقبت‌های ویژه قلب و عروق		
		فعالیت مورد انتظار		
... نمره	تعداد مورد انتظار	انجام نشده	ناقص انجام شده	کامل انجام شده
	3			کار با مانیتورینگ قلبی (ماژول‌های NIBP, SPO2, EtCO2, TEMP, RESP, ECG)
	2			انجام الکتروکاردیوگرام 12 لیدی
	6			تفسیر الکتروکاردیوگرام به صورت پیشرفته
	3			انجام احیای قلبی-ریوی پیشرفته ACLS
	2			کار با کاردیورژن و دفیبریلیشن
	2			کار با ضربان‌ساز خارجی
	2			کار با ضربان‌ساز موقت
	4			تفسیر تست ورزش
	3			آشنایی با آنژیوگرافی قلب و عروق
	1			آشنایی با داپلر عروق
	3			تفسیر اکو قلبی و TEE
	1			آشنایی با آنژیوپلاستی
	1			آشنایی با ECP
	1			گذاشتن بالون پمپ داخل آئورتی <sup>۹</sup>
	3			اداره بیمار دارای بالون پمپ داخل آئورتی
	6			پایش فشارخون تهاجمی
	6			گذاشتن کاتتر شریانی
	6			پایش و تفسیر فشار ورید مرکزی
	2			گذاشتن کاتتر ورید مرکزی
	6			پایش و تفسیر فشار ورید مرکزی
	2			اندازه‌گیری تهاجمی برون ده قلبی به روش Thermo-dilution* -vigilio picco
	2			اندازه‌گیری غیر تهاجمی برون ده قلبی*

	2				تفسیر مقادیر برون ده قلبی
	6				اصول کار با انواع انفوریون پمپ و سرنگ پمپ
	3				آشنایی با انواع اعمال جراحی قلب باز (CABG، تعویض دریچه، ترمیمی)
	1				کار با دستگاه ECC (بای پاس قلبی ریوی)
	1				کار با دستگاه ECMO*
	3				ارزیابی DVT با ابزار Wells
	2				کار با پمپ Sequential Compression Device (SCD)
	2				کار با پمپ Enhanced External Counter Pulsation (EECP)
	2				کار با دفیبریلاتور و دی سی شوک
	2				کار با دستگاه ضربان ساز قلبی یا Pacemaker
	2				کار با هولتر مانیتورینگ قلبی و فشار خون
	3				محاسبه دوز داروهای اختصاصی بخش قلب (ترمبولیتیک، آنتی آریتمی و اینوتروپ ها)



ملاحظات.....  
.....  
.....  
.....

امضاء مربی

تاریخ:

شماره درس: 512540					نام درس : کارآموزی ICU اورژانسی
سطح عملکرد مشاهده شده					فعالیت مورد انتظار
... نمره	تعداد مورد انتظار	انجام نشده	ناقص انجام شده	کامل انجام شده	
	2				تریاز START
	2				تریاز اطفال
	2				تریاز ESI
					کار با ضربان ساز خارجی
	2				کار گذاشتن و خروج چست تیوب
	1				کار گذاشتن و خروج کاتتر شریانی (آرتلاین) (وکاتتر ورید مرکزی CVP یا
	3				چست دکامپریشن
	1				لاواژ صفاقی
	2				فست ( Focused assesment sonography for trauma )
	3				بلوک های عصبی فمورال و اینتراسکالین
	3				جابجایی بیمار با آسیب نخایی
	3				جابجایی بیمار با تروما به لگن
	3				مدیریت خون ریزی شریانی

ملاحظات: .....

.....  
 .....

تاریخ: امضاء مربی

ملاحظات: .....

.....  
 .....

تاریخ: امضاء مربی

..... ملاحظات

تاریخ: امضاء مربی

ملاحظات:.....  
.....  
.....  
.....  
.....

تاریخ: امضاء مربی

شماره درس: 512537				نام درس : کارورزی مراقبت‌های ویژه اعصاب و روان	
		سطح عملکرد مشاهده شده			فعالیت مورد انتظار
... نمره	تعداد مورد انتظار	انجام نشده	ناقص انجام شده	کامل انجام شده	
	8				پایش سطح هوشیاری بر اساس دو معیار گلاسکو ۲ و Four Score،
	3				ارزیابی اعصاب کرانیال
	3				ارزیابی عملکرد ساقه مغز
	3				تفسیر تغییرات علائم حیاتی در اختلالات عصبی
	2				تفسیر معیارهای نورولوژیک در تعیین مرگ مغزی
	2				به‌کارگیری ابزارهای رایج کنترل درد در بخش ویژه behavioral pain assessment tool (FLACC) Non-Verbal Pain Scale (NVPS) Critical Pain Observation Tool(CPOT)
	1				پایش فشار داخل بطن‌های جمجمه
	8				بررسی شدت و پیش‌آگهی بیماری: APACHEE SOFA
	1				پانکچر کمر
	3				اولتراسوند داپلر ترانس کرانیال
	3				آنژیوگرافی مغز
	3				سی‌تی‌اسکن
	3				MRI مغز و نخاع
	1				الکتروانسفالوگرافی

شماره درس: 512538					نام درس : کارآموزی ICU تنفس
سطح عملکرد مشاهده شده					فعالیت مورد انتظار
... نمره	تعداد مورد انتظار	انجام نشده	ناقص انجام شده	کامل انجام شده	
	3				کار گذاشتن راه هوایی دهانی حلقی ۱۱
	2				کار گذاشتن راه هوایی بینی حلقی ۱۲
	3				لوله گذاری داخل نای ۱۳
	6				ساکش لوله تراشه به روش باز و بسته ۱۴
	6				ساکش تراکئوستومی ۱۵
	7				کنترل فشار کاف لوله تراشه یا تراکئوستومی ۱۶
	3				تهویه مکانیکی غیرتهاجمی بیمار با ماسک NIV
	6				تهویه مکانیکی تهاجمی با مدهای مختلف
	3				آماده کردن دستگاه ونتیلاتور
	3				وصل بیمار به دستگاه ونتیلاتور
	3				خارج کردن لوله تراشه ۱۷
	3				جداسازی بیمار از ونتیلاتور ۱۸
	3				اسپیرومتری انگیزشی
	3				فیزیوتراپی تنفسی
	6				مراقبت از بیمار دارای چست تیوب
	3				خارج کردن چست تیوب

<sup>11</sup> Oro-pharyngeal airway

<sup>12</sup> nasopharyngeal airway

<sup>13</sup> Intubation

<sup>14</sup> Suctioning via an Endotracheal

	2				جایگذاری کاتتر شریان ریوی، پایش و تفسیر داده ها *
	3				کار با ابزارهای سدیشن: Riker Sedation-Agitation Scale (SAS) Richmond Sedation Agitation-Sedation Scale (RASS)
	3				ارزیابی آمادگی بیمار برای جداسازی از ونتیلاتور با استفاده از ابزارهای Burn, Morganroth
	3				آموزش عملی تمرینات تنفسی
	3				کار با دستگاه ونتیلاتور پرتابل
	3				تفسیر داده های پالس اکسیمتری

<sup>15</sup>Suctioning via Tracheostomy Tube

<sup>16</sup> Endotracheal/Tracheostomy Tube Cuff Check

<sup>17</sup>Extubation

<sup>18</sup> weaning



شماره درس: 512541				نام درس : کارورزی CCU	
		سطح عملکرد مشاهده شده			فعالیت مورد انتظار
... نمره	تعداد مورد انتظار	انجام نشده	ناقص انجام شده	کامل انجام شده	
	3				کار با مانیتورینگ قلبی (ماژول های NIBP, SPO2, EtCO2, TEMP, RESP, ECG)
	6				تفسیر الکتروکاردیوگرام به صورت پیشرفته
	3				انجام احیای قلبی-ریوی پیشرفته ACLS
	1				کاردیورژن و دفیبریلیشن
	1				کار با ضربانساز خارجی
	1				کار با ضربانساز موقت
	2				تست ورزش
	1				آنژیوگرافی قلب و عروق
	1				داپلر عروق
	3				اکو قلبی و TEE
	1				آنژیوپلاستی
	2				کار با ECP
	1				گذاشتن بالون پمپ داخل آئورتی <sup>۱۹</sup>
	2				اداره بیمار دارای بالون پمپ داخل آئورتی
	3				پایش فشارخون تهاجمی
	3				کانولاسیون شریانی

	2			گذاشتن کاتتر ورید مرکزی
	3			پایش و تفسیر فشار ورید مرکزی
	1			اندازه‌گیری تهاجمی برون ده قلبی به روش Thermo-dilution*
	1			اندازه‌گیری غیر تهاجمی برون ده قلبی*
	1			تفسیر مقادیر برون ده قلبی
	3			اصول کار با انواع انفوریون پمپ و سرنگ پمپ
	3			انواع اعمال جراحی قلب باز(CABG)، تعویض دریچه، ترمیمی)
	1			کار با دستگاه ECC (بای پاس قلبی ریوی)
	1			کار با دستگاه ECMO*
	3			ارزیابی DVT با ابزار Wells
	1			اصول کار کردن با پمپ Sequential Compression Device (SCD)
	1			اصول کار کردن با پمپ Enhanced External Counter Pulsation (EECP)

شماره درس:		نام درس : کارآموزی ICU اقلب			
		سطح عملکرد مشاهده شده			فعالیت مورد انتظار
... نمره	تعداد مورد انتظار	انجام نشده	ناقص انجام شده	کامل انجام شده	
	3				کار با مانیتورینگ قلبی (ماژول های NIBP, SPO2, EtCO2, TEMP, RESP, ECG)
	6				تفسیر الکتروکاردیوگرام به صورت پیشرفته
	3				انجام احیای قلبی-ریوی پیشرفته ACLS
	1				کاردیورژن و دفیبریلیشن
	1				کار با ضربانساز خارجی
	1				کار با ضربانساز موقت
	2				تست ورزش
	1				آنژیوگرافی قلب و عروق
	1				داپلر عروق
	3				اکو قلبی و TEE
	1				آنژیوپلاستی
	1				کار با ECP
	1				گذاشتن بالون پمپ داخل آنورتی <sup>۲۱</sup>
	2				اداره بیمار دارای بالون پمپ داخل آنورتی
	3				پایش فشارخون تهاجمی
	3				کانولاسیون شریانی

	2			گذاشتن کاتتر ورید مرکزی
	3			پایش و تفسیر فشار ورید مرکزی
	1			اندازه‌گیری تهاجمی برون ده قلبی به روش Thermo-dilution*
	1			اندازه‌گیری غیر تهاجمی برون ده قلبی*
	1			تفسیر مقادیر برون ده قلبی
	3			اصول کار با انواع انفوریون پمپ و سرنگ پمپ
	3			انواع اعمال جراحی قلب باز(CABG)، تعویض دریچه، ترمیمی)
	1			کار با دستگاه ECC (بای پاس قلبی ریوی)
	1			کار با دستگاه ECMO*
	3			ارزیابی DVT با ابزار Wells
	1			اصول کار کردن با پمپ Sequential Compression Device (SCD)
	1			اصول کار کردن با پمپ Enhanced External Counter Pulsation (EECP)