



دانشکده پرستاری و مامایی دانشگاه علوم پزشکی اصفهان

**کارنامه عملکرد بالینی دانشجویان کارشناسی ارشد
پرستاری کودکان**

MSc Log Book





دانشکده پرستاری و مامایی دانشگاه علوم پزشکی اصفهان

کارنامه ی عملکرد بالینی دانشجویان کارشناسی ارشد پرستاری کودکان

نام و نام خانوادگی دانشجو:

شماره دانشجویی:

سال ورود:

تاریخ شروع دوره :

تاریخ اتمام دوره :

Email:

فهرست مطالب:

5	فصل اول: مقدمه
5	تعریف رشته
5	فلسفه
5	چشم انداز رشته
5	رسالت رشته
6	پیامدهای مورد انتظار از دانش آموختگان
6	نقش های دانش آموختگان در جامعه
7	وظایف دانش آموختگان به ترتیب هر نقش
7	انتظارات اخلاقی از فراگیران
8	آیین نامه اجرایی پوشش و اخلاق حرفه ای

فصل اول

تعریف رشته:

رشته پرستاری کودکان در مقطع کارشناسی ارشد ناپیوسته شاخه ای از رشته پرستاری است که دانش آموختگان آن با کسب تبحر و مهارت کافی با محوریت ارائه مراقبت های جامع بالینی پرستاری از پیشگیری اولیه تا توانبخشی، در وضعیت سلامت و بیماری به

کودک و به تبع آن خانواده و جامعه قادر خواهند بود که با بکارگیری اصول ارتباطات انسانی و اخلاق حرفه ای، نیازهای بیولوژیکی، روانشناختی، اجتماعی و فرهنگی مددجو را در عرصه خدمات پرستاری کودکان شناسایی کرده و به منظور تأمین، حفظ و ارتقای سلامت آن ها اقدامات لازم را معمول دارند.

فلسفه (ارزش ها و باورها):

در راستای فلسفه حاکم بر جامعه، فلسفه اسلامی زیربنای طراحی برنامه حاضر قرار گرفت. فلسفه آموزش پرستاری کودکان به عنوان متولیان سلامت کودک و خانواده در جامعه، متعهد به ارائه آموزش پرستاری هستیم که موضوعات و ابعاد اساسی ارزش های اصلی پرستاری، کسب دانش، روابط مراقبتی، استدلال بالینی، عمل مبتنی بر شواهد و کاربرد نظریه، ایمنی کودک، کیفیت، همکاری و حرفه ای شدن را تلفیق می کند. فلسفه آموزش پرستاری کودکان، روابط حرفه ای با دانشجویان و سایر اعضا تیم مراقبتی مبتنی بر فلسفه حاکم بر جامعه، توجه به تصمیم گیری، تحقیقات آموزشی و اجرای استراتژی های آموزشی نوآورانه است.

دورنما (چشم انداز):

در ده سال آینده، آموزش رشته پرستاری کودکان از لحاظ تولید دانش مرتبط و کیفیت آموزشی در منطقه از کشورهای برتر خواهد بود.

رسالت (ماموریت):

رسالت این دوره، تربیت افراد توانمند، مسئولیت پذیر و حساس به سلامت کودکان و خانواده آنان مبتنی بر مراقبت خانواده محور می باشد.

پیامدهای مورد انتظار از دانش آموختگان:

- مهارت های ارتباطی-تعاملی و مذاکره
- آموزش
- پژوهش و نگارش مقالات علمی
- تفکر نقادانه و مهارت های حل مسئله
- مهارت های مدیریتی مبتنی بر شواهد متناسب با سیاستگذاری، برنامه ریزی، سازماندهی، پایش، نظارت و کنترل و ارزشیابی
- حرفه ای گرایی
- استفاده از الگوها و مدل های مراقبتی
- مهارت های شناختی
- مهارت های مدیریتی
- مهارت عملکردهای مبتنی بر شواهد
- مهارت کار تیمی و بین حرفه ای

نقش دانش آموختگان:

دانش آموختگان این رشته دارای نقش های مراقبتی-حمایتی، آموزشی، پژوهشی و مدیریتی باشند.

وظایف دانش آموختگان به ترتیب هر نقش:

مراقبتی

- تشخیص نیازها و مشکلات کودک و خانواده

- ارائه مراقبت های اولیه پرستاری در تمام سطوح پیشگیرانه، درمانی و توانبخشی
- ارزیابی سلامتی، ایمن سازی، مراقبت های بهداشتی اولیه و ارجاع
- جمع آوری و تحلیل اطلاعات لازم در مورد وسایل تهاجمی و تجهیزات مورد استفاده در بخش های کودکان و مراقبت ویژه کودکان
- انجام ارزیابی غیرتهاجمی و کمک در ارزیابی های تهاجمی
- آشنایی با آزمایش ها و نتایج پاراکلینیک کودکان
- آشنایی با داده های بالینی مربوط به دستگاه های پایش و اندازه گیری
- آماده سازی کودک برای هر نوع پروسیجر با در نظر گرفتن سطح رشد و تکامل او
- فراهم سازی آسایش و مراقبت عاری از آسیب و کاهش درد بدنی با اصول مراقبت خانواده محور
- مراقبت از کودک در حال احتضار و خانواده
- مراقبت تسکینی

پژوهشی

- مهارت جستجو و پژوهش در زمینه مراقبت از کودک و خانواده، مهارت های تفکر، تحلیل و تفسیر، قضاوت و تصمیم گیری بالینی در حیطه وظایف پرستاری
- ارزیابی منتقدانه و کاربرد نتایج پژوهش ها در انجام وظایف پرستاری
- شناسایی موارد نیازمند پژوهش و طراحی و انجام پژوهش های کاربردی در مورد مشکلات و چالش های موجود مرتبط با کودکان
- تولید شواهد و مقالات در منابع معتبر در مورد مراقبت از کودکان
- انجام پروژه های مشترک با سایر مراکز (ملی و بین المللی)

مدیریتی

- هماهنگ کننده و رابط بین اعضای تیم سلامت
- مشارکت در پیشگیری از بیماری و فعالیت های ارتقای سلامت
- تحلیل نظام اجرای خدمات پرستاری به کودکان بیمار و سالم و خانواده آن ها
- به کارگیری اصول ارتقای کیفیت خدمات در بخش های مرتبط با مراقبت از کودکان
- مدیریت و رهبری، همکاری بین رشته ای
- برنامه ریزی، پایش و نظارت
- ارزشیابی برنامه ها
- کنترل کیفی رویه ها در بخش های کودکان
- برنامه ریزی و اجرای برنامه مراقبت از کودک در شرایط سلامت و ابتلا به بیماری حاد و مزمن
- ثبت و مستندسازی

آموشی

- آموزش به سایر پرستاران در امر مراقبت های کودکان

- اجرای آموزش های لازم و مشاوره های مراقبتی به خانواده های کودکان در بخش های مراقبت های کودکان در شرایط سرپایی و مراقبت فوری و پیگیری
- آموزش به خانواده های کودکان در معرض خطر در شرایط سرپایی و مراقبت فوری
- مشارکت در تدوین دوره های کوتاه مدت آموزشی و دستورالعمل های مرتبط

حمایتی، مشاوره ای

- برقراری مهارت های ارتباطی مناسب با خانواده
- پیگیری کودکان دارای مشکلات خاص، مهارت استفاده از تکنولوژی
- (تله نرسینگ) برای پیگیری کودک و خانواده
- اجرای طرح ترخیص کودک با رویکرد خانواده محور

انتظارات اخلاقی از فراگیران:

- منشور حقوقی بیماران را دقیقاً رعایت نمایند.
- مقررات مرتبط با حفاظت و ایمنی بیماران، کارکنان و محیط کار را دقیقاً رعایت نمایند.
- مقررات مرتبط با Dress Code را رعایت نمایند.
- در ارائه مراقبت به مددجویان، کدهای اخلاقی مرتبط با حرفه را رعایت نمایند.
- حرفه ای گرایی
- از منابع و تجهیزاتی که تحت هر شرایط با آن کار می کنند، محافظت نمایند.
- به استادان، کارکنان، هم دوره ها و فراگیران دیگر احترام بگذارند و در ایجاد جو صمیمی و احترام آمیز در محیط کار مشارکت نمایند.
- در نقد برنامه ها، ملاحظات اخلاق اجتماعی و حرفه ای را رعایت کنند.
- در انجام پژوهش های مربوط به رشته، نکات اخلاق پژوهش را رعایت نمایند.

آیین نامه اجرایی پوشش (Dress Code) و اخلاق حرفه ای دانشجویان

- 1- روپوش سفید بلند (درحد زانو و غیر چسبان با آستین بلند)
- 2- روپوش باید دارای آرم دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی - درمانی مربوطه باشد.
- 3- تمامی دکمه‌های روپوش باید در تمام مدت حضور در محیط‌های آموزشی به طور کامل بسته باشد.
- 4- استفاده از کارت شناسایی معتبر عکس‌دار حاوی (حرف اول نام، نام خانوادگی، عنوان، نام دانشکده و نام رشته) بر روی پوشش، در ناحیه سینه سمت چپ در تمام مدت حضور در محیط‌های آموزشی الزامی می‌باشد.
- 5- دانشجویان خانم باید تمامی سر، گردن، نواحی زیر گردن و موها را با پوشش مناسب بپوشانند.
- 6- شلوار باید بلند متعارف و ساده و غیر چسبان باشد. عدم استفاده از شلوارهای جین پاره و نظایر آن که در شأن حرف پزشکی نیست.
- 7- پوشیدن جوراب ساده که تمامی پا و ساق را بپوشاند ضروری است.
- 8- پوشیدن جوراب‌های توری و یا دارای تزیینات ممنوع است.
- 9- کفش باید راحت و مناسب بوده، هنگام راه رفتن صدا نداشته باشد.
- 10- روپوش، لباس و کفش باید راحت، تمیز، مرتب و در حد متعارف باشد و نباید دارای رنگ‌های تند و زننده نامتعارف باشد.
- 11- استفاده از نشانه‌های نامربوط به حرفه پزشکی و آویختن آن به روپوش، شلوار و کفش ممنوع می‌باشد.
- 12- استفاده و در معرض دید قرار دادن هرگونه انگشتر، دستبند، گردن بند و گوشواره به جزء حلقه ازدواج در محیط‌های آموزشی ممنوع می‌باشد.
- 13- استفاده از دمپایی و صندل در محیط‌های آموزشی بجز اتاق عمل ممنوع می‌باشد.
- 14- ناخن‌ها باید کوتاه و تمیز باشد. آرایش ناخن‌ها با لاک و برچسب‌های ناخن در هر شکلی ممنوع است. استفاده از ناخن‌های مصنوعی، کاشت ناخن و ناخن بلند موجب افزایش شانس انتقال عفونت و احتمال آسیب به دیگران و تجهیزات پزشکی می‌باشد.
- 15- آرایش سر و صورت به صورت غیر متعارف و دور از شئون حرفه پزشکی ممنوع می‌باشد.
- 16- نمایان نمودن هرگونه آرایش به صورت تاتو و با استفاده از حلقه یا نگین در بینی یا هر قسمت از دست‌ها و صورت ممنوع است.
- 17- ادوکلن و عطرهای با بوی تند و حساسیت‌زا در محیط‌های آموزشی ممنوع است.
- 18- رعایت اصول اخلاق حرفه‌ای، تواضع و فروتنی در برخورد با بیماران، همراهان بیماران، استادان، فراگیران و کارکنان الزامی است.
- 19- صحبت کردن در محیط‌های آموزشی باید به آرامی و با ادب همراه باشد. هر گونه ایجاد سر و صدای بلند و یا بر زبان آوردن کلمات که در شأن حرفه پزشکی نیست، ممنوع است.
- 20- استعمال دخانیات در کلیه زمان‌های حضور فرد در محیط‌های آموزشی ممنوع می‌باشد.
- 21- جویدن آدامس و نظایر آن در آزمایشگاه‌ها، سالن کنفرانس، راند بیماران و در حضور اساتید، کارکنان و بیماران ممنوع می‌باشد.
- 22- در زمان حضور در کلاس‌ها، آزمایشگاه‌ها و راند بیماران، تلفن همراه باید خاموش بوده و در سایر زمان‌ها، استفاده از آن به حد ضرورت کاهش یابد.
- 23- هرگونه بحث و شوخی‌های عمومی مرتبط نظیر آسانسورها، کافی شاپ‌ها و رستوران‌ها ممنوع می‌باشد.



نیمرخ جدید تحصیلی دانشجویان کارشناسی ارشد پرستاری کودکان سال تحصیلی 1402-1403

ترم	ردیف	نام درس	شماره درس	تعداد واحد	نوع واحد			نوع درس	پیشنیاز / همزمان	جمع واحد
					نظری	عملی	کارآموزی/کارورزی			
ترم 1	1	سیستم های اطلاع رسانی	616500	1	0/5	0/5	-	جبرانی	-	12/5 واحد
	2	روش تحقیق پیشرفته	500533	1/5	1	0/5	-	جبرانی	-	
	3	آمار	413575	1/5	1	0/5	-	جبرانی	-	
	4	نظریه های پرستاری و کاربرد آن در پرستاری کودکان	5155540	1	1	-	-	اختصاصی اجباری	-	
	5	کارآموزی نظریه های پرستاری و کاربرد آن در پرستاری کودکان	5155541	0/5	-	-	0/5	اختصاصی اجباری	-	
	6	تکامل و سلامت کودک و خانواده	515533	1/5	1/5	-	-	اختصاصی اجباری	-	
	7	کارآموزی تکامل و سلامت خانواده	515534	0/5	-	-	0/5	اختصاصی اجباری	-	
	8	زبان تخصصی (1)	500511	2	2	-	-	جبرانی	-	
	9	اصول و مبانی مدیریت خطر حوادث و بلایا	61618002	2	-	-	-	جبرانی	-	
	10	مفاهیم پایه در پرستاری کودکان	5155537	1	1	-	-	-	-	
ترم 2	11	کاربرد فرآیند پرستاری در مراقبت های کودکان	5155538	1	1	-	-	اختصاصی اجباری	-	13 واحد
	12	کارآموزی کاربرد فرآیند پرستاری در مراقبت های کودکان	5155539	1	-	-	1	اختصاصی اجباری	-	
	13	آشنایی با روش های نوین آموزش به کودک و خانواده	5155542	1/5	1	0/5	-	اختصاصی اجباری	-	
	14	زبان تخصصی (2)	500512	2	2	-	-	جبرانی	-	
	15	اصول اخلاقی قانونی حرفه ای در پرستاری کودکان	5155543	1/5	1	-	0/5	اختصاصی اجباری	-	
	16	داروشناسی اختصاصی بالینی کودکان	-	1	1	-	-	اختصاصی اجباری	-	
	17	مروری بر رویه های شاخ کودکان	5155544	1	-	1	-	اختصاصی اجباری	-	
	18	اصول مراقبت های پرستاری از کودک و خانواده	5155545	2	2	-	-	اختصاصی اجباری	-	
	19	کارآموزی اصول مراقبت های پرستاری از کودک و خانواده	5155546	2	-	-	2	اختصاصی اجباری	-	
ترم 3	20	اصول مدیریت و نظریه های رهبری در بخش های کودکان	5155547	1	1	-	-	اختصاصی اجباری	-	8/5 واحد
	21	کارآموزی اصول مدیریت و نظریه های رهبری در بخش های کودکان	5155548	0/5	-	-	0/5	اختصاصی اجباری	-	
	22	اصول مراقبت های پیشرفته کودکان 1	5155549	2	2	-	-	اختصاصی اجباری	-	
	23	مراقبت از کودک و خانواده در فوریت ها و بحران ها	5155550	1	1	-	-	اختصاصی اجباری	-	
	24	کارآموزی مراقبت از کودک و خانواده در فوریت ها و بحران ها	5155551	1/5	-	-	1/5	اختصاصی اجباری	-	
	25	طب مکمل و جایگزین	5155552	0/5	0/5	-	-	اختصاصی اجباری	-	
	26	کارآموزی اصول مراقبت های پیشرفته کودکان 1	5155553	2	-	-	2	اختصاصی اجباری	-	
	27	اصول مراقبت های پیشرفته کودکان 2	5155554	2	2	-	-	اختصاصی اجباری	-	8 واحد
ترم 4	28	کارآموزی اصول مراقبت های پیشرفته کودکان 2	5155555	2	-	-	2	اختصاصی اجباری	-	
	29	پایان نامه	511516	4	-	-	-	-	-	

امضاء دبیر کارگاه	شرکت دانشجو در کارگاه		تاریخ برگزاری	نام کارگاه آموزشی	نیمسال تحصیلی
	بله	خیر			
				اخلاق در پژوهش	نیمسال اول تحصیلی
				احیا کودکان	نیمسال دوم تحصیلی
				شاخص های حساس مراقبت پرستاری (ایمنی) کودک	نیمسال سوم تحصیلی
				خدمات مبتنی بر شواهد	نیمسال چهارم تحصیلی



نام درس : کارآموزی تکامل و سلامت خانواده، کارآموزی نظریه های پرستاری					شماره درس: 515534-515541
فعالیت مورد انتظار					سطح عملکرد مشاهده شده
نمره	تعداد مورد انتظار	انجام نشده	ناقص انجام شده	کامل انجام شده	
2	در کل مدت کارآموزی				برقراری ارتباط با کودک و خانواده
2	2				آموزش به کودک و خانواده
4	2				بررسی کودک و خانواده، تعیین مشکلات و ارائه راهکارهای مناسب
4	2				استفاده از ابزارهای بررسی سلامت کودک، تعیین مشکلات و ارائه راهکارها براساس فرآیند پرستاری
4	2				استفاده از ابزارهای بررسی سلامت خانواده، تعیین مشکلات و ارائه راهکارها براساس فرآیند پرستاری
4	1				مراقبت از کودک و خانواده براساس یکی از نظریه های پرستاری

ملاحظات:

لازم به ذکر است که جمع نمره فعالیت های در نظر گرفته شده محاسبه، سپس نمره نهایی براساس درصد اختصاص داده شده به لاگ بوک در طرح درس گزارش خواهد شد.

امضاء استاد:

تاریخ:

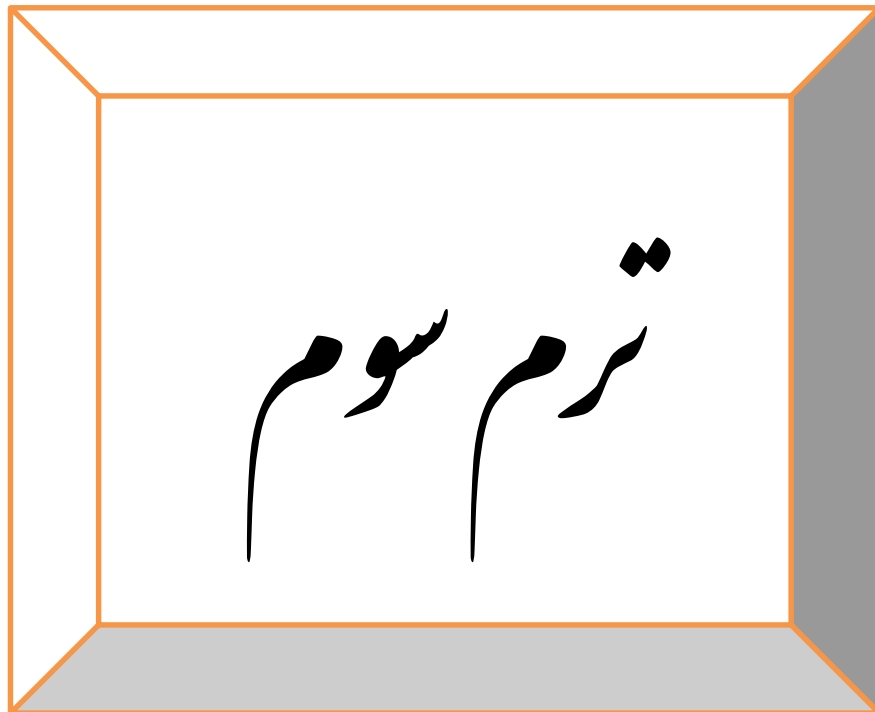


شماره درس: 5155539-5155546					نام درس: کارآموزی کاربرد فرآیند پرستاری در مراقبت های کودکان، کارآموزی اصول مراقبت های پرستاری از کودک و خانواده
		سطح عملکرد مشاهده شده			فعالیت مورد انتظار
نمره	تعداد مورد انتظار	انجام نشده	ناقص انجام شده	کامل انجام شده	
2	3				کنترل، ثبت و گزارش صحیح و به موقع علائم حیاتی
1	در کل مدت کارآموزی				برقراری ارتباط با کودک و خانواده
1	2				آموزش به کودک و خانواده
2	2				انجام محاسبات دارویی
2	2				تهیه سرم با غلظت های مختلف
1	2				کنترل قندخون
1	2				ارزیابی درد با استفاده از ابزارهای موجود و ارائه مداخلات مورد نیاز
2	1				مدیریت تغذیه (توانایی تعبیه NGT، OGT، گاوژ، لاواژ)
2	1				تفسیر آزمایشات رایج در کودکان
2	1				کنترل جذب و دفع مایعات و تفسیر نتایج
1	2				کار با تجهیزات (انفوزیون پمپ، سرنگ پمپ، ...)
1	1				مراقبت از دسترسی های عروقی (لیدرکت، لیدرفلکس، PICC، IVline)
2	2				مدیریت تنفسی (اکسیژن درمانی، نبولایزر، اسپری ها)

ملاحظات:

لازم به ذکر است که جمع نمره فعالیت های در نظر گرفته شده محاسبه، سپس نمره نهایی براساس درصد اختصاص داده شده به لاگ بوک در طرح درس گزارش خواهد شد.

تاریخ: امضاء استاد



شماره درس: 5155551-5155553-5155548					نام درس: کارآموزی مراقبت از کودک و خانواده در فوریت ها و بحران ها، کارآموزی اصول مراقبت های پیشرفته کودکان 1، کارآموزی اصول مدیریت و نظریه های رهبری در بخش های کودکان
		سطح عملکرد مشاهده شده			فعالیت مورد انتظار
نمره	تعداد مورد انتظار	انجام نشده	ناقص انجام شده	کامل انجام شده	
1	در کل مدت کارآموزی				برقراری ارتباط و آموزش به کودک و خانواده
2	3				آماده سازی سرم و الکترولیت ها
2	3				انجام محاسبات دارویی
1	3				مراقبت در نمونه گیری وریدی، شربانی، ...
1	1				مدیریت کودک با اختلال آب و الکترولیت
1	1				انجام TPN و ارائه مراقبت های مربوط به آن
1	2				همکاری در مراقبت از کودک بستری در بخش سوختگی
2	1				مراقبت از کودک و خانواده در یکی از بیماری های شایع روانپزشکی کودکان
2	1				ارائه طرح مراقبتی در کودک مبتلا به اختلال تنفسی براساس فرآیند پرستاری
1	1				آشنایی با نحوه کار با DC شوک
2	1				ارائه طرح مراقبتی در اورژانس های کودکان (غدد، تنفس، گوارش، ...)
2					مراقبت از کودک با اختلال کلیوی براساس فرآیند پرستاری
2	1				ارزیابی نقاط قوت و ضعف از دیدگاه مدیریتی در یکی از بخش های بالینی و ارائه گزارش

ملاحظات:

لازم به ذکر است که جمع نمره فعالیت های در نظر گرفته شده محاسبه، سپس نمره نهایی براساس درصد اختصاص داده شده به لاگ بوک در طرح درس گزارش خواهد شد.

تاریخ:

امضاء استاد:



شماره درس: 5155555					نام درس : کارآموزی اصول مراقبت های پیشرفته کودکان 2
		سطح عملکرد مشاهده شده			فعالیت مورد انتظار
نمره	تعداد مورد انتظار	انجام نشده	ناقص انجام شده	کامل انجام شده	
2	در کل مدت کارآموزی				برقراری ارتباط با کودک و خانواده
1	1				مراقبت از دسترسی های عروقی (لیدرکت، لیدرفلکس، PICC، IVline)
2	3				استفاده صحیح از تجهیزات (سیپاپ، بای پپ، پمپ انفوزیون، سرنگ پمپ ...)
2	3				آماده سازی سرم و الکترولیت ها
2	3				انجام محاسبات دارویی
3	1				ارائه طرح مراقبتی در کودک مبتلا به سرطان
2	1				ارائه گزارش بازدید از خانواده دارای فرد مبتلا به سرطان
2	1				مراقبت از کودک با راه هوایی پیشرفته
2	1				مراقبت از کودک مبتلا به دیابت براساس فرآیند پرستاری
2	1				ارائه طرح مراقبتی در کودک مبتلا به اختلال تنفسی براساس فرآیند پرستاری

ملاحظات:

لازم به ذکر است که جمع نمره فعالیت های در نظر گرفته شده محاسبه، سپس نمره نهایی براساس درصد اختصاص داده شده به لاگ بوک در طرح درس گزارش خواهد شد.

امضاء استاد

تاریخ: