



دانشکده پرستاری و مامایی دانشگاه علوم پزشکی اصفهان

کارنامه عملکرد بالینی دانشجویان کارشناسی ارشد پرستاری سلامت جامعه

MSc Community Health Nursing Log Book





دانشکده پرستاری و مامایی دانشگاه علوم پزشکی اصفهان

کارنامه ی عملکرد بالینی دانشجویان کارشناسی ارشد پرستاری سلامت جامعه

MSc Community Health Nursing Log Book

نام و نام خانوادگی دانشجو:

شماره دانشجویی:

سال ورود:

تاریخ شروع دوره :

تاریخ اتمام دوره :

Email:

فهرست مطالب:

۵.....	فصل اول :مقدمه
۶.....	تعریف رشته
۶.....	فلسفه
۶.....	چشم انداز رشته
۷.....	رسالت رشته
۷.....	پیامدهای مورد انتظار از دانش آموختگان
۸.....	نقش های دانش آموختگان در جامعه
۸.....	وظایف دانش آموختگان به ترتیب هر نقش
۹.....	انتظارات اخلاقی از فراگیران
۱۰.....	منشور حقوق بیمار
۱۲.....	آیین نامه اجرایی پوشش و اخلاق حرفه ای
۱۴.....	فصل دوم
۱۵.....	برنامه آموزش بالینی مقطع کارشناسی ارشد

فصل اول

تعریف رشته:

رشته پرستاری سلامت جامعه در مقطع کارشناسی ارشد ناپیوسته شاخه ای از رشته پرستاری است که دانش آموختگان آن، با تلفیق علم پرستاری با سایر علوم مرتبط با سلامت و عملکرد مبتنی بر شواهد در عرصه های مختلف جامعه فعالیت دارند. پرستاری سلامت جامعه رویکرد جامعه محور و جمعیت محور دارد که هدف آن ارتقای سلامت کل جمعیت و پیشگیری از بیماری، نا توانی و مرگ زودرس در انسان ها است.

فلسفه(ارزشی ها و باورها):

در تدوین این برنامه، بر ارزش های زیر تأکید شده است:

- انسان به عنوان جانشین خدا دارای کرامت، قداست، حرمت و منزلت والایی بوده و سلامت از حقوق اساسی او است.
- انسان سالم محور توسعه پایدار است.
- سلامت محوری و توجه به سطوح پیشگیری اولویت اول در تدوین این برنامه است.
- رعایت عدالت اجتماعی (برابری در بهره مندی از خدمات سلامت) در ارائه مراقب های بهداشتی به انسان ضروری است.
- مشارکت در تصمیم گیریهای مربوط به سلامت از حقوق اصلی فرد، گروه، خانواده و جامعه است.
- رعایت اخلاق حرفه ای محور ارائه خدمات پرستاری سلامت جامعه است.
- جامعه محور بودن اصالت این برنامه است.

دورنما(چشم انداز):

در ۱۰ سال آینده، این دوره در کشور، از لحاظ استانداردهای آموزشی، تولیدات پژوهشی و ارائه خدمات پرستاری سلامت جامعه به مردم، در منطقه در ردیف کشورهای مطرح خواهد بود.

رسالت(ماموریت):

رسالت اصلی رشته پرستاری سلامت جامعه ارائه خدمات سلامت در سطح جامعه در جایی که مردم کار و زندگی می کنند است. لذا رسالت این دوره، تربیت پرستاران آگاه، کارآمد، متعهد، مسئولیت پذیر و پاسخگو است که با

تلفیق و کاربرد علم پرستاری و سایر علوم سلامت و عملکرد مبتنی بر شواهد در عرصه های مختلف جامعه فعالیت و موجب ارتقای سطح سلامت جامعه و کیفیت زندگی می شوند.

پیامدهای مورد انتظار از دانش آموختگان:

دانش آموختگان این دوره قادر خواهند بود:

- خدمات پرستاری موردنیاز را به افراد، خانواده و جامعه ارائه نمایند.
- با تفکر انتقادی و به کارگیری روشهای خلاق در امر تصمیم گیری برای حل مسائل بهداشتی جامعه مشارکت نمایند.
- جهت ارائه خدمات بهداشتی موردنیاز جامعه در شرایط گوناگون با سایر گروههای نظام سلامت عامل سازنده داشته باشند.
- از فناوری ها و دانش روز مبتنی بر شواهد در جهت ارتقاء کیفیت مراقبت های بهداشتی، با در نظر گرفتن امکانات و منابع موجود کشور استفاده بهینه نمایند.

نقش دانش آموختگان:

- پیشگیری
- مراقبتی
- آموزشی
- مشاوره ای
- مدیریتی
- پژوهشی
- حمایتی
- مولد (کارآفرین)

وظایف حرفه ای دانش آموختگان:

- در نقش پیشگیری
- مشارکت در ایمن سازی جامعه در قالب برنامه های معاونت بهداشتی
- مشارکت در طرح های غربالگری در نظام سلامت نظیر: طرحهای غربالگری سرطان ها، بیماریهای واگیر و غیرواگیر، بهداشت محیط و بهداشت حرفه ای
- مشارکت در برنامه های پیشگیرانه نظام سلامت (برنامه های ارتقای سلامت افراد، خانواده ها و جامعه)
- بیماریابی در قالب برنامه های نظام سلامت و ارائه گزارش به مسئولین
- همکاری در بررسی و تحلیل وضعیت و تشخیص مشکلات سلامت در سطح جامعه

• در نقش مراقبتی

- مراقبت ضروری از خانواده آسیب پذیر
- مراقبت خانواده محور
- تشویق و ترغیب و جلب مشارکت جامعه جهت اجرای برنامه های بهداشتی مداخلات بهداشتی جامعه

• در نقش آموزشی

- آموزش گروه آسیب پذیر در پیشگیری از بروز عوارض و اختلالات جسمی، روانی و اجتماعی
- توانمندسازی فرد، خانواده و جامعه بر مبنای سطوح پیشگیری براساس نیازها
- مشارکت و همکاری در آموزش دانشجویان دوره های کارشناسی و کارکنان نظام سلامت در عرصه های ارائه خدمات سلامت
- آموزش رفتارهای بهداشتی از جمله تغذیه، فعالیت بدنی، مراقبت از خود و غیره

• در نقش پژوهشی

- همکاری و مشارکت در انجام و توسعه پژوهش های سلامت محور و مبتنی بر جمعیت در نظام سلامت در رشته پرستاری جامعه
- پیشنهاد و اجرای طرح های بنیادی و کاربردی
- انجام پژوهش در راستای پرستاری سلامت جامعه
- انتشار، انتقال دانش و به کارگیری نتایج تحقیقات در جهت توسعه و ارتقای سطح کیفیت خدمات بهداشتی - درمانی، توانبخشی و مراقبتهای پرستاری در جامعه

• در نقش مشاوره ای

- مشاوره سلامت محور به فرد، گروه و خانواده و جامعه
- مشارکت در سیاستگذاری های پرستاری در نظام سلامت و جامعه
- همکاری در برنامه های تحول نظام سلامت و تدوین راهنماهای بالینی
- همکاری در مدیریت بحران های اجتماعی و بلایای طبیعی در زمینه پرستاری

• در نقش حمایتی

- ارائه خدمات پرستاری به گروه های هدف دارای اولویت نظیر زنان، سالمندان، و ...
- ارائه مراقبت های پرستاری در مراکز بهداشتی در برنامه پزشک خانواده و نظام ارجاع
- ارائه مراقبت های فوری پرستاری به آسیب دیدگان در صحنه هایی که دچار سوانح و بلایا شده اند
- جلب مشارکت مددجو و خانواده در کلیه تصمیم گیری های مرتبط با سلامت

• در نقش مدیریتی

- بکارگیری تفکر انتقادی
- بکارگیری حساسیت فرهنگی
- استفاده از فرایند گروهی

- رهبری
- مذاکره
- مشاوره

● **در نقش مولد (کار آفرین)**

- مشارکت در راه اندازی مراکز جامع خدمات سلامت
- راه اندازی استارت آپ های مرتبط با خدمات پیشگیری در سطح جامعه

انتظارات اخلاقی از فراگیران

- منشور حقوقی بیماران را دقیقاً رعایت نمایند.
- مقررات مرتبط با حفاظت و ایمنی (Safety) بیماران ، کارکنان و محیط کار را دقیقاً رعایت نمایند.
- مقررات مربوط به پوشش حرفه ای را دقیقاً رعایت نماید.
- به حرفه گرایی توجه نماید و آن را رعایت کند.
- از منابع و تجهیزاتی که تحت هر شرایط با آن کار می کنند، محافظت نمایند
- به استادان ، کارکنان ، هم دوره ها و فراگیران دیگر احترام بگذارند و در ایجاد جو صمیمی و احترام آمیز در محیط کار مشارکت نمایند.
- در انجام پژوهش های مربوط به رشته ، نکات اخلاق پژوهش را رعایت نمایند.
- در ویزیت از منازل آداب اسلامی و حقوقی را رعایت نمایند.

آیین نامه اجرایی پوشش (Dress Code) و اخلاق حرفه‌ای دانشجویان

نحوه پوشش و رفتار تمامی خدمتگزاران در مشاغل علوم پزشکی باید به گونه ای باشد که ضمن حفظ شئون حرفه ای، زمینه را برای ارتباط مناسب و موثر حرفه ای با بیماران، همراهان بیماران، همکاران و اطرافیان در محیط های آموزشی فراهم سازد لذا رعایت مقررات زیر برای کلیه عزیزانی که در محیط های آموزشی بالینی و آزمایشگاهی در حال تحصیل یا ارائه خدمت هستند اخلاقاً الزامی است.

فصل اول: لباس و نحوه پوشش

- لباس دانشجویان جهت ورود به محیط آموزشی به ویژه محیط های بالینی و آزمایشگاهی باید متحدالشکل بوده و شامل مجموعه ویژه گیهای زیر باشد:
- روپوش سفید بلند در حد زانو و غیر چسبان با آستین بلند
- روپوش باید دارای آرم دانشگاه مربوطه باشد
- تمامی دکمه های روپوش باید در تمام مدت حضور در محیط های آموزشی بطور کامل بسته باشد.
- استفاده از کارت شناسایی معتبر عکس دار حاوی (حرف اول نام، نام خانوادگی، عنوان، نام دانشکده و نام رشته) بر روی پوشش، در ناحیه سینه سمت چپ در تمام مدت حضور در محیط های آموزشی الزامی می باشد.
- دانشجویان خانم باید تمامی سر، گردن، نواحی زیر گردن و موها را با پوشش مناسب بپوشانند
- شلوار باید بلند متعارف و ساده و غیر چسبان باشد، استفاده از شلوارهای جین پاره و نظایر آن در شأن حرفه پزشکی نیست.
- پوشیدن جوراب ساده که تمامی پا و ساق پا را بپوشاند ضروری است.
- پوشیدن جوراب های توری و یا دارای تزیینات ممنوع است.
- کفش باید راحت و مناسب بوده، هنگام راه رفتن صدا نداشته باشد.
- روپوش، لباس و کفش باید راحت، تمیز، مرتب و در حد متعارف باشد و نباید دارای رنگهای تند و زننده نامتعارف باشد.
- استفاده از نشانه های نامربوط به حرفه پزشکی و آویختن آن به روپوش، شلوار و کفش ممنوع می باشد.
- استفاده و در معرض دید قرار دادن هرگونه انگشتر طلا (به جز حلقه ازدواج)، دستبند و گردن بند و گوشواره در محیط های آموزشی ممنوع می باشد.
- استفاده از دمپایی و صندل در محیط های آموزشی بجز اتاق عمل و اتاق زایمان ممنوع می باشد.

فصل دوم: بهداشت فردی و موازین آرایش در محیط های آموزشی کشور

- وابستگان به حرف پزشکی الگوهای نظافت و بهداشت فردی هستند، لذا بدون تردید تمیزی ظاهر و بهداشت در محیط های آموزشی علوم پزشکی از ضروریات است.
- ناخن ها باید کوتاه و تمیز باشد آرایش ناخن ها با لاک و برچسب های ناخن در هر شکلی ممنوع است استفاده از ناخن های مصنوعی و ناخن بلند موجب افزایش شانس انتقال عفونت و احتمال آسیب به دیگران و تجهیزات پزشکی می باشد.
- آرایش سر و صورت به صورت غیر متعارف و دور از شئون حرفه پزشکی ممنوع می باشد.
- نمایان نمودن هرگونه آرایش بصورت تاتو و با استفاده از حلقه یا نگین در بینی یا هر قسمت از دستها و صورت ممنوع است.
- استفاده از ادکلن و عطرها با بوی تند و حساسیت زا در محیط های آموزشی ممنوع است.

فصل سوم: موازین رفتار دانشجویان در محیط های آموزش پزشکی

- رعایت اصول اخلاق حرفه ای، تواضع و فروتنی در برخورد با بیماران، همراهان بیماران، استادان، فراگیران و کارکنان الزامی است.
- صحبت کردن در محیط های آموزشی باید به آرامی و با ادب همراه باشد. و هرگونه ایجاد سر و صدای بلند و یا بر زبان راندن کلمات که در شأن حرفه پزشکی نیست، ممنوع است.
- استعمال دخانیات در کلیه زمان های حضور فرد در محیط های آموزشی، ممنوع می باشد.
- جویدن آدامس و نظایر آن در آزمایشگاهها، سالن کنفرانس، راند بیماران و در حضور اساتید، کارکنان و بیماران ممنوع می باشد.
- در زمان حضور در کلاس ها، آزمایشگاهها و راند بیماران، تلفن همراه باید خاموش بوده و در سایر زمان ها، استفاده از آن به حد ضرورت کاهش یابد.
- هرگونه بحث و شوخی در مکانهای عمومی مرتبط نظیر آسانسور، کافی شاپ و رستوران ممنوع می باشد.

فصل چهارم: نظارت بر اجرا و پیگیری موارد تخلف آئین نامه

- نظارت بر رعایت اصول این آئین نامه در بیمارستان های آموزشی و سایر محیط های آموزشی علوم پزشکی بالینی بر عهده معاون آموزشی بیمارستان، مدیر گروه، رئیس بخش و کارشناسان آموزشی و دانشجویی واحد مربوطه می باشد.
- افرادی که اخلاق حرفه ای و اصول این آئین نامه را رعایت ننمایند ابتدا تذکر داده می شود و در صورت اصرار بر انجام تخلف به شورای انضباطی دانشجویان ارجاع داده میشوند.

فرم لباس دانشجویان در بخشهای مختلف:

- بخشهای پرستاری:مانتو، جوراب و کفش سفید پرستاری، شلوار و مقنعه سرمه ای
- زایشگاه:مانتو،شلوار، مقنعه سبز، جوراب و دمپایی سفید یا سبز
- درمانگاه:مانتو سفید، مقنعه و شلوار و کفش مشکی

فصل دوم

برنامه آموزش بالینی مقطع کارشناسی ارشد پرستاری سلامت جامعه

جمع واحد	پیشنیاز / همزمان	نوع درس	نوع واحد			تعداد واحد	شماره درس	نام درس	ردیف	
			کارآموزی/کارورزی	عملی	نظری					
۱۴ واحد	-	جبرانی	-	۰/۵	۰/۵	۱	۶۱۶۵۰۰	سیستم های اطلاع رسانی پزشکی	۱	ترم ۱
	-	اختصاصی اجباری	-	-	۱/۵	۱/۵	۵۰۰۵۵۰	نظریه ها ومدلهای پرستاری سلامت جامعه و کاربرد آنها	۲	
	-	اختصاصی اجباری	۰/۵	-	-	۰/۵	۵۰۰۵۵۱	نظریه ها ومدلهای پرستاری سلامت جامعه و کاربرد آنها	۳	
	-	اختصاصی اجباری	-	۰/۵	۱/۵	۲	۴۱۳۵۷۷	اپیدمیولوژی پیشرفته	۴	
	-	جبرانی	-	۰/۵	۱	۱/۵	۵۰۰۵۱۸	اخلاق ، قانون و روابط حرفه ای*	۵	
	-	جبرانی	-	-	۲	۲	۵۰۰۵۱۱	زبان تخصصی (۱)	۶	
	-	اختصاصی اجباری	-	-	۱	۱	۹۸۰۵۶۸	آموزش به فرد ،خانواده وجامعه	۷	
	-	اختصاصی اجباری	۱	-	-	۱	۹۸۰۵۹۱	آموزش به فرد ،خانواده وجامعه	۸	
	-	جبرانی	-	-	۳۴	۲	۲۶۱۶۱۸۰۰۲	اصول و مبانی مدیریت خطر حوادث و بلایا	۹	
	-	جبرانی	-	۰/۵	۱	۱/۵	۵۰۰۵۲۳	روش تحقیق پیشرفته	۱۰	
۸/۵	-	جبرانی	-	۰/۵	۱	۱/۵	۴۱۳۵۷۵	آمار	۱۱	ترم ۲
	۳و۲	اختصاصی اجباری	-	-	۱	۱	۵۸۵۵۴۴	ارتقاء سلامت و سبک زندگی سالم	۱۲	
	۳و۲	اختصاصی اجباری	۱	-	-	۱	۵۸۵۵۴۵	ارتقاء سلامت و سبک زندگی سالم	۱۳	
		جبرانی	-	-	۲	۲	۵۱۱۵۱۲	زبان تخصصی (۲)	۱۴	
	۸و۷و۳و۲	اختصاصی اجباری	-	-	۲	۲	۵۸۵۵۵۰	پرستاری سلامت جامعه -خانواده	۱۵	
	۸و۷و۳و۲	اختصاصی اجباری	۱	-	-	۱	۵۸۵۵۵۱	پرستاری سلامت جامعه -خانواده	۱۶	
۹ واحد	۴و۳و۲	اختصاصی اجباری	-	-	۱/۵	۱/۵	۵۸۵۵۲۸	برنامه ریزی و ارزشیابی مراقبتهای پرستاری سلامت جامعه	۱۷	ترم ۳
	۴و۳و۲	اختصاصی اجباری	۰/۵	-	-	۰/۵	۵۸۵۵۳۹	برنامه ریزی و ارزشیابی مراقبتهای پرستاری سلامت جامعه	۱۸	
	-	اختصاصی اجباری	-	-	۱	۱	۵۸۵۵۴۶	پرستاری و اقتصاد سلامت	۱۹	
	-	اختصاصی اجباری	-	-	۱	۱	۵۸۵۵۴۷	فرهنگ و پرستاری	۲۰	
	-	اختصاصی اجباری	-	-	۱	۱	۵۸۵۵۴۸	نظام های عرضه خدمات سلامت	۲۱	
	-	اختصاصی اجباری	-	-	۱	۱/۵	۵۰۰۵۴۸	مدیریت و رهبری در پرستاری سلامت جامعه	۲۲	

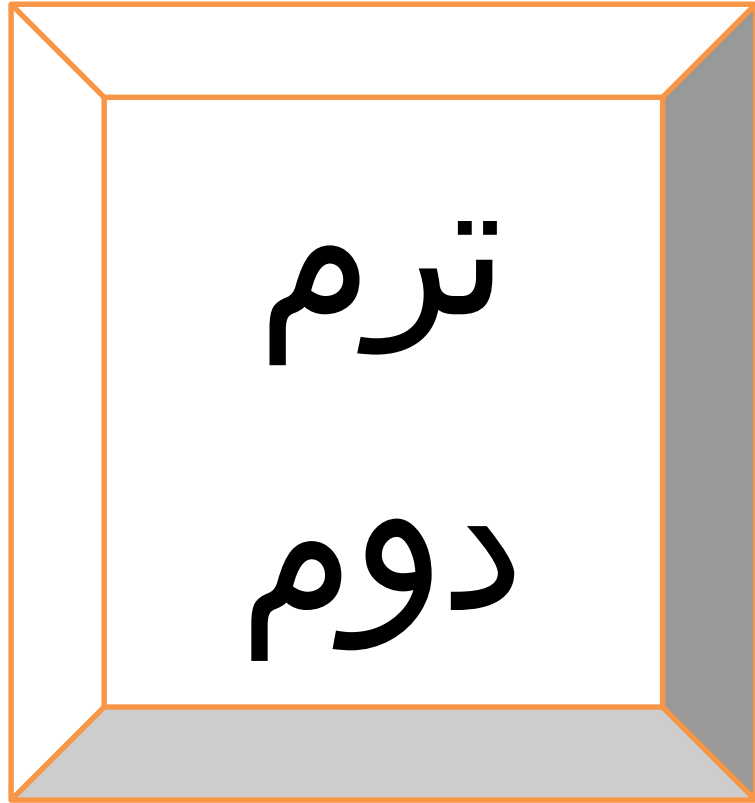
	-	اختصاصی اجباری	۰/۵	-	-	۰/۵	۵۰۰۵۴۹	مدیریت و رهبری در پرستاری سلامت جامعه		
	۲۰ و ۷ و ۸ و ۲	اختصاصی اجباری	-	-	۱/۵	۱/۵	۵۸۵۵۵۲	پرستاری سلامت جامعه - گروه های آسیب پذیر	۲۳	
	۲۰ و ۷ و ۸ و ۲	اختصاصی اجباری	۱	-	-	۱	۵۸۵۵۵۳	پرستاری سلامت جامعه - گروه های آسیب پذیر	۲۴	
	-	اختصاصی اجباری	۱	-	-	۱	۵۸۵۵۵۴	کارروزی برنامه ریزی و ارزشیابی مراقبت های پرستاری	۲۵	
	-	اختصاصی اجباری	۱	-	-	۱	۵۸۵۵۵۶	کارروزی ارتقاء سلامت و سبک زندگی سالم	۲۶	
	-	اختصاصی اجباری	۱	-	-	۱	۵۸۵۵۵۷	کارروزی نظام های عرضه خدمات سلامت	۲۷	
	-	اختصاصی اجباری	۲	-	-	۲	۵۸۵۵۵۸	کارروزی پرستاری سلامت جامعه (خانواده)	۲۸	
	-	اختصاصی اجباری	۱	-	-	۱	۵۸۵۵۵۹	کارروزی پرستاری سلامت جامعه (گروههای آسیب پذیر)	۲۹	
۱۲	-	اختصاصی اختیاری	۰/۵	-	۰/۵	۱	۵۸۵۵۵۷۷	مراقبت در منزل**	۳۰	ترم ۴
واحد	-	اختصاصی اختیاری	۰/۵	-	۰/۵	۱	۵۱۳۵۵۷۲	مراقبت تسکینی**	۳۱	
	-	اختصاصی اختیاری	۰/۵	-	۰/۵	۱	۵۱۳۵۵۷۳	طب مکمل و جایگزین**	۳۲	
	-	اختصاصی اختیاری	۰/۵	-	۰/۵	۱	۵۸۵۵۵۷۸	-سلامت از راه دور**	۳۳	
	۴		-	-	۴	۴	۵۱۱۵۱۶	پایان نامه	۳۴	

امضاء دبیر کارگاه	شرکت دانشجو در کارگاه		تاریخ برگزاری	نام کارگاه آموزشی	نیمسال تحصیلی
	بله	خیر			
				مهارت‌های ارتباطی	نیمسال اول تحصیلی
				پویایی گروه	
				کنترل عفونت در بیماران و بیمارستان و منازل	نیمسال دوم تحصیلی
				ارتقاء کیفیت خدمات و اعتباربخشی/نیازسنجی خدمات جامعه	نیمسال سوم تحصیلی
				خدمات مبتنی بر شواهد	نیمسال چهارم تحصیلی

آیتم های ارزیابی صلاحیت عمومی کارآموزی های کارشناسی ارشد پرستاری سلامت جامعه (نمره کل ۵)

عدم شایستگی (صفر)	ضعیف (۰/۲۵)	متوسط (۰/۵)	خوب (۱)	صلاحیت عمومی
				۱ حضور تمام وقت و به موقع دانشجو در تمام جلسات مربوط به کارآموزی
				۲ برقراری ارتباط مؤثر و اخلاقی با مراجع و خانواده و اعضای جامعه
				۳ تعامل و همکاری درون و بین حرفه ای مناسب (برقراری ارتباط مؤثر سازمانی با اعضاء تیم سلامت)
				۴ رعایت پوشش حرفه ای در محیط کارآموزی
				۵ مهارت حل مساله و انجام تصمیم گیری های مبتنی بر شواهد
				۶ توانایی نقد ، سیاستها ، پروژه ها ، برنامه ها و فرایندها
				۷ توانایی ارائه آموزش به فرد و خانواده و جامعه
				۸ پژوهش و نگارش مقالات علمی
				۹ داشتن مهارت های حل مسئله در برخورد با چالش ها
				۱۰ برخورداری از مهارت های مدیریت (مهارت های فنی ، ادراکی ، انسانی ، سیاستی ، شبکه سازی و ارتباطی)
				۱۱ توانایی ارزیابی خطرات سلامت جامعه و خانواده
				۱۲ توانایی برنامه ریزی و اجرای هوم ویزیت
				۱۳ توانایی تهیه گزارش فعالیت های انجام شده
				۱۴ خود ارتقایی مستمر
				جمع کل :
				احتساب نمره صلاحیت عمومی از ۵ نمره





شماره درس: ۵۸۵۵۵۱				نام درس: پرستاری سلامت جامعه (خانواده)	ترم تحصیلی: نیمسال اول	
سطح صلاحیت				صلاحیت مورد انتظار	اجزای برنامه	ردیف
۱۵ نمره	انجام نشده	ناقص انجام شده	کامل انجام شده			
۴ نمره				مهارتهای ارتباطی با افراد خانواده	ارزیابی (ارزیابی نیازهای خانواده در جامعه مورد نظر)	۱
				مهارت انجام مصاحبه		
				ارزیابی خانواده (عملکرد، ساختار، محیط، اهداف، قوا و نیازهای خانواده) و گرفتن شرح حال از خانواده و تعیین مرحله تکاملی خانواده		
				ارزیابی خطرات خانواده		
				پایش رشد و نمو کودکان		
				ارزیابی توانمندی سالمندان		
				ترسیم ژنوگرام و کسب اطلاعات در مورد اعضای خانواده و روابط آنها در بین چند نسل		
				ترسیم اکومپ و کسب اطلاعات در مورد ارتباط خانواده با جامعه و تبادل انرژی بین این دو		
۲ نمره				تعیین نیازها، نگرانیها، عوامل خطر مرتبط با خانواده	تجزیه و تحلیل داده ها	۲
				تعیین تشخیص های پرستاری خانواده		
				تعیین تشخیص های پرستاری در مورد افراد خانواده		
۲ نمره				الویت بندی مشکلات	برنامه ریزی	۳
				مهارت حل مسئله		
				تعیین اهداف، استراتژیها و فعالیتهای		

				تعیین روش ارزشیابی		
				تعیین جدول زمان بندی برای پایش فعالیتها و دستیابی به نتایج		
۴ نمره				ایجاد هماهنگی با واحدهای درون بخشی و برون بخشی	اجرا	۴
				ارجاع به سطوح بالاتر برای دریافت خدمات بهداشتی درمانی در صورت نیاز و پیگیری		
				مداخله و آموزش به فرد و خانواده		
				جلب مشارکت خانواده و جامعه		
۲ نمره				پایش فعالیتها براساس اهداف و جدول زمان بندی	ارزشیابی	۵
				ارزشیابی پیشرفت برنامه		
				تعیین پیامدهای حاصل		
				ارزشیابی میزان موفقیت		
۱ نمره				خلاصه سازی پیامد ها / اثرات و تدوین خلاصه و یا گزارش اثرات برنامه	گزارش دهی	۶

ملاحظات:.....

.....

امضاء مربی

تاریخ:

شماره درس: ۵۸۵۵۴۵		نام درس: ارتقای سلامت و سبک زندگی سالم		ترم تحصیلی: نیمسال اول	
سطح صلاحیت		صلاحیت مورد انتظار		مراحل اجرای برنامه ارتقا سلامت	ردیف
کامل انجام شده	ناقص انجام شده	انجام نشده	۱۵ نمره		
			۰/۷۵ نمره	ارزیابی نیازها (Need Assessment): قدم اول برنامه ریزی در برنامه های ارتقای سلامت	۱
			۰/۷۵ نمره		
			۰/۷۵ نمره		
			۰/۷۵ نمره		
			۰/۷۵ نمره	تعریف مشکل یا مساله	۲
			۰/۵ نمره		
			۰/۵ نمره		
			۰/۵ نمره		
			۰/۵ نمره	ارائه راه حل های عمومی برای حل مشکل اولویت دار (طراحی اولیه برنامه و نهایی کردن برنامه با استفاده از نظرات صاحب نظران و اهل فن در مورد موضوع برنامه)	۳
			۰/۵ نمره		
			۱ نمره		
			۱ نمره		

۰/۵ نمره				تعیین جدول زمان بندی برای دستیابی به نتایج		
۲ نمره				ظرفیت سازی های لازم از لحاظ مالی و امکاناتی در سطح جامعه برای اجرای برنامه	ظرفیت سازی برای برنامه ریزی	۴
				تخمین منابع موجود برای اجرای برنامه شامل منابع مالی و نیروی انسانی و امکانات مورد نیاز به طور دقیق		
				توجه ویژه به مساله آموزش جامعه و توسعه زیر ساخت های موجود در جامعه برای رفع مشکل شناسایی شده،		
				توجه به ایجاد فرصت های جدید در فضای عمومی و سیاسی جامعه برای اجرای بهینه تر فعالیت های اجرایی برنامه		
۲ نمره				آموزش (Education)	اجرای برنامه	۵
				بسیج اطلاع رسانی (Campaign)		
				جلب حمایت همه جانبه (Advocacy)		
۱/۵ نمره				ارزشیابی برنامه شامل ارزشیابی فرآیند، اثر و نتیجه بطور کامل، دقیق و مستمر در طول اجرای برنامه	ارزشیابی دستاوردها (در نظر گرفته شده و موارد ناخواسته):	
				تعیین میزان حصول به نتایج و دستاوردهای یک برنامه (یعنی آنچه که قرار بود حاصل شود)		
				شناسایی محدودیت ها (یعنی آنچه که مانع حصول دستاوردهای مورد انتظار بوده)		
				ارزشیابی میزان تغییرات در سواد و مهارت های سلامت، فعالیت های تاثیرگذار برنامه بر روابط اجتماعی و تغییرات ناشی از برنامه بر سیاست های عمومی جامعه که منجر به تغییرات محیطی در جامعه شده		

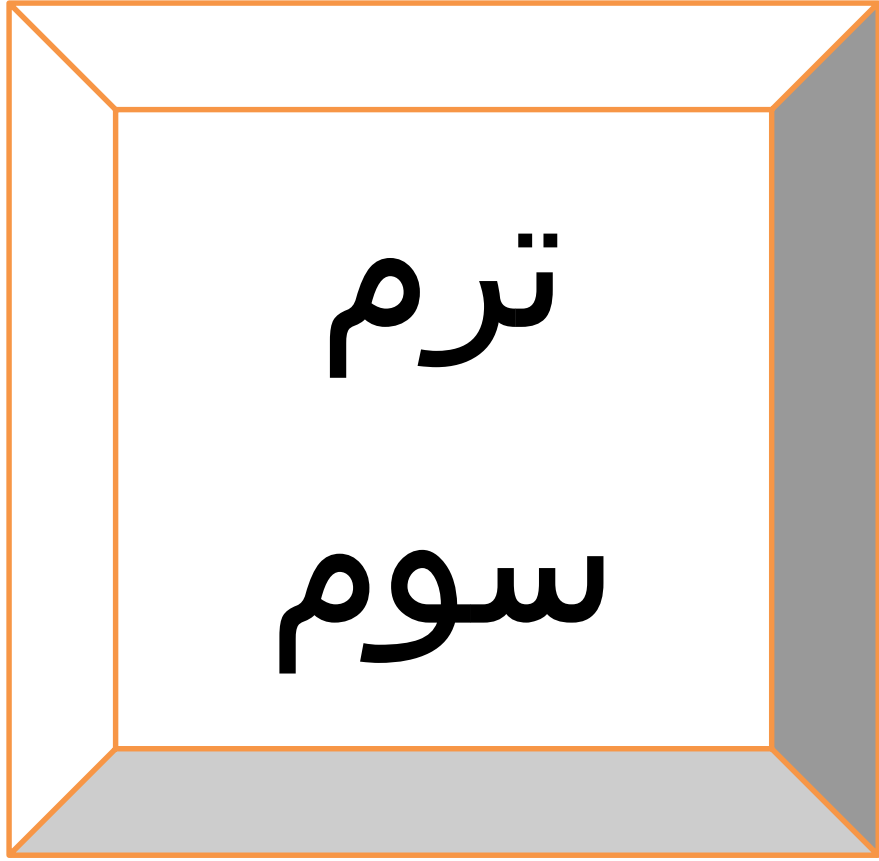
انمره				اعلام نتایج حاصل از برنامه جهت اطلاع صاحب نظران و دست اندرکاران	انتشار نتایج	
				اعلام دلیل عدم دستیابی به نتایج مطلوب در صورت عدم موفقیت		

.....ملاحظات:

.....

امضاء مربی

تاریخ:



شماره درس: ۵۸۵۵۵۳				نام درس: کارآموزی سلامت جامعه (گروه های آسیب پذیر)	
نمره کل (۱۵ نمره)	تعداد مورد انتظار	سطح عملکرد مشاهده شده			فعالیت مورد انتظار
		انجام نشده	ناقص انجام شده	کامل انجام شده	
۱	۱				یک موضوع سلامت محور مرتبط با نیازهای بهداشتی گروه آسیب پذیر را انتخاب کند.
۰/۵	۱				گروه هدف (متشکل از ۳-۸ نفر) را بر اساس موضوع انتخاب شده تعیین کند.
۱	۱				نیازهای آموزشی گروه انتخاب شده را با استفاده از آزمون تعیین کند.
۱	۱				فضای آموزشی را برای آموزش گروهی ارزیابی کند.
۱	۱				اهداف رفتاری را در سه حیطه؛ شناختی، عاطفی و روانی-حرکتی با رعایت اصول هدف نویسی بنویسد.
۲	۱				مراحل دست یابی به اهداف رفتاری را تعیین کند.
۱	۱				بر اساس اهداف رفتاری، آزمون مناسب را برای ارزشیابی نهایی یادگیرندگان تدوین کند.
۱	۱				از آزمون ارزشیابی برای تعیین رفتار ورودی یادگیرندگان استفاده کند.
۲	۱				بر اساس اهداف رفتاری، با مراجعه به منابع به روز و مستندات موجود محتوای آموزشی مناسب را تهیه کند.
۱	۱				بر اساس اهداف رفتاری، شیوه آموزشی (روش تدریس) مناسب را انتخاب کند.
۰/۵	۱				بر اساس اهداف رفتاری، رسانه آموزشی مناسب را انتخاب کند.
۲	۱				محتوای تدوین شده را در مدت زمان تعیین شده ارائه دهد.

۱	۱				میزان تحقق اهداف را با استفاده از آزمون های تدوین شده ارزشیابی کند.
---	---	--	--	--	--

ملاحظات:.....

.....

امضاء مربی

تاریخ:

شماره درس: ۵۸۵۵۳۹				نام درس: کارآموزی برنامه ریزی و ارزشیابی مراقبت های پرستاری برای سلامت جامعه	ترم تحصیلی: نیمسال اول	
سطح صلاحیت			کامل انجام شده	صلاحیت مورد انتظار	اجزای برنامه	ردیف
۱۵ نمره	انجام نشده	ناقص انجام شده				
۴ نمره				مهارت های ارتباطی با افراد	ارزیابی (ارزیابی نیازهای جمعیت در عرصه مورد نظر)	۱
				مهارت انجام مصاحبه		
				ارزیابی وضعیت سلامت جمعیت مورد نظر		
				ارزیابی خطرات تهدید کننده سلامت جمعیت مورد نظر		
				ارزیابی سیاست ها، پروژه ها، برنامه ها و فرایندها		
۲ نمره				نقد سیاست ها، پروژه ها، برنامه ها و فرایندها	تجزیه و تحلیل داده ها	۲
				استدلال پرستاری بمنظور تعیین ارتباط بین داده ها		
				تعیین نیازها، نگرانیها، عوامل خطر مرتبط با جمعیت مورد نظر		
				تعیین تشخیص های پرستاری در جمعیت مورد نظر		
۳ نمره				الویت بندی مشکلات	برنامه ریزی	۳
				مهارت حل مسئله		
				تعیین اهداف، استراتژیها و فعالیتها		
				تعیین روش ارزشیابی		
				تعیین جدول زمان بندی برای پایش فعالیتها و دستیابی به نتایج		
				ایجاد هماهنگی با واحدهای درون بخشی و برون بخشی	اجرا	۴

۳ نمره				ارجاع به سطوح بالاتر برای دریافت خدمات بهداشتی درمانی در صورت نیاز و پیگیری		
				مداخله و آموزش به جمعیت مورد نظر		
				جلب مشارکت جامعه		
۲ نمره				پایش فعالیتها براساس اهداف و جدول زمان بندی	ارزشیابی	۵
				تعیین نحوه تسهیل فرایند یادگیری و نه فقط ارائه اطلاعات		
				ارزشیابی پیشرفت برنامه		
				تعیین پیامدهای حاصل		
				ارزشیابی میزان موفقیت		
۱ نمره				خلاصه سازی پیامدها/ اثرات و تدوین خلاصه و یا گزارش اثرات برنامه	گزارش دهی	۶

ملاحظات:.....

تاریخ: امضاء مربی

