



دانشکده پرستاری و مامایی دانشگاه علوم پزشکی اصفهان

کارنامه عملکرد بالینی دانشجویان کارشناسی ارشد پرستاری سالمندی

MSc Geriatric Nursing Log Book





دانشکده پرستاری و مامایی دانشگاه علوم پزشکی اصفهان

کارنامه ی عملکرد بالینی دانشجویان کارشناسی ارشد پرستاری سالمندی

MSc Geriatric Nursing Log Book

نام و نام خانوادگی دانشجو:

شماره دانشجویی:

سال ورود:

تاریخ شروع دوره :

تاریخ اتمام دوره :

Email:

فهرست مطالب:

۵.....	فصل اول :مقدمه
۶.....	تعریف رشته
۶.....	فلسفه
۶.....	چشم انداز رشته
۷.....	رسالت رشته
۷.....	پیامدهای مورد انتظار از دانش آموختگان
۸.....	نقش های دانش آموختگان در جامعه
۸.....	وظایف دانش آموختگان به ترتیب هر نقش
۹.....	انتظارات اخلاقی از فراگیران
۱۰.....	منشور حقوق بیمار
۱۲.....	آیین نامه اجرایی پوشش و اخلاق حرفه ای
۱۴.....	فصل دوم
۱۵.....	برنامه آموزش بالینی مقطع کارشناسی ارشد

فصل اول

تعریف رشته:

مقطع کارشناسی ارشد ناپیوسته پرستاری سالمندی در چارچوب سیاستهای جامع نگر و ارتقاء سطح سلامت قشر سالمند جامعه، پرستارانی با علم و مهارت در زمینه ارائه مراقبتهای بهداشتی، توانبخشی و اجتماعی به گروه سالمندان را تربیت می نماید به طوری که دانش آموختگان این مقطع قادر به تلفیق دانش پیشرفته پرستاری سالمندی با سایر رشته ها و تخصص های وابسته بوده و نظریه های پرستاری سالمندی را با هنر حل مسأله و تصمیم گیری مبتنی بر شواهد در این حوزه بکار گیرند. دانش آموختگان این رشته دارای تبحر و مهارت کافی در ارزیابی مراقبت ها از پیشگیری تا نوتوانی به فرد سالمند، خانواده و جامعه بوده و قادرند با بکارگیری اصول ارتباطات انسانی، نیازهای بیلوژیکی، روانشناختی، اجتماعی و فرهنگی مددجوی سالمند را در حیطه های خدمات پرستاری شناسایی کرده و به منظور ارتقاء کیفی خدمات بهداشتی و توانبخشی ویژه سالمندان اقدامات لازم را مبذول دارند.

فلسفه(ارزش ها و باورها):

در تدوین این برنامه، بر ارزش های زیر تأکید شده است:

- رعایت اصول اخلاقی و معنوی در ارتباط با مددجوی سالمند و خانواده
- تأمین و حفظ حقوق مددجوی سالمند و خانواده
- حفظ کرامت مددجوی سالمند و خانواده
- رعایت عدالت اجتماعی در ارائه خدمات به مددجویان سالمند
- حمایت مددجوی سالمند در فائق آمدن به ناتوانی و ارتقاء سطح کارآمدی و توانمندی خویش
- توسعه مهارتهای خودمراقبتی در مددجوی سالمند
- حمایت و تقویت خودتکائی، استقلال و تحریک و فعالیت مددجوی سالمند
- همکاری با سایر اعضای تیم سالمندی و خانواده
- مشارکت مددجوی سالمند و خانواده در تصمیم گیری های مرتبط با خدمات مراقبتی سالمندی
- تأکید بر خدمات مراقبتی خانواده محور، مبتنی بر جامعه و سلامت محور در پرستاری سالمندان
- تلاش برای بهبود مداوم کیفیت اقدامات و خدمات پرستاری سالمندان

دورنما(چشم انداز):

رشته کارشناسی ارشد پرستاری سالمندی در ۱۰ سال آینده در کشور، با کاربست استانداردهای جهانی، افزایش بکارگیری تدابیر مدیریتی، آموزشی و پژوهشی در مراقبت از سالمندان جایگاه خود را در عرصه های مختلف ارائه خدمت در کلیه سطوح پیشگیری از طریق نوآوری در آموزش، پژوهش و مراقبت مددجو بیمار محور مشخص و تثبیت خواهد کرد.

رسالت(ماموریت):

رسالت اصلی رشته پرستاری سالمندی عبارت است از حفظ و ارتقا سلامت همه جانبه سالمندان، پیشگیری از بیماری ها و ناتوانی ها با هدف توانمندسازی و بازتوانی سالمندان، ارتقای سالمندی سالم و موفق بوسیله گسترش زیرساخت های مراقبتی تخصصی و ارتقا روند مراقبت های پرستاری است.

پیامدهای مورد انتظار از دانش آموختگان:

دانش آموختگان این دوره قادر خواهند بود:

- خدمات پرستاری موردنیاز را به افراد، خانواده و جامعه ارائه نمایند.
- با تفکر انتقادی و به کارگیری روشهای خلاق در امر تصمیم گیری برای حل مسائل بهداشتی جامعه مشارکت نمایند.
- جهت ارائه خدمات بهداشتی موردنیاز جامعه در شرایط گوناگون با سایر گروههای نظام سلامت عامل سازنده داشته باشند.
- از فناوری ها و دانش روز مبتنی بر شواهد در جهت ارتقاء کیفیت مراقبت های بهداشتی، با در نظر گرفتن امکانات و منابع موجود کشور استفاده بهینه نمایند.

نقش دانش آموختگان:

- پیشگیری
- مراقبتی
- آموزشی
- پژوهشی
- مشاوره ای / حمایتی
- مدیریتی

وظایف حرفه ای دانش آموختگان:

- **در نقش پیشگیری**
- بررسی و تحلیل وضعیت و تشخیص مشکلات سلامتی سالمندان و مراقبین آنها
- طراحی و اجرای و ارزشیابی برنامه ارتقای سلامت سالمندی سالم و فعال
- تصمیم سازی و سیاست گذاری در زمینه پیشگیری از بیماری ها، حفظ و ارتقای سلامتی سالمندان و مراقبین آنها
- **در نقش مراقبتی**
- تشخیص مشکلات مراقبتی سالمندان و ارایه مراقبتهای حرفه ای و ارزیابی مداخلات حرفه ای پرستاری جهت سالمندان نیازمند مراقبت در بیمارستان ها و مراکز نگهداری سالمندی

- طراحی و اجرای و ارزشیابی برنامه مراقبتی برای سالمندان در خانواده
- بکار بستن قواعد و رفتار حرفه ای در تعامل با همکاران، مددجویان و خانواده سالمندان
- **در نقش آموزشی**
 - آموزش و مشاوره به سالمند، خانواده و جامعه در سطوح پیشگیری اول و دوم و سوم
 - استفاده از اطلاعات و دانش جدید و بروز و بکارگیری آن در جهت بهبود ارائه خدمات پرستاری
 - توسعه فعالیت های آموزشی بین رشته ای سالمندی

- **در نقش پژوهشی**
 - طراحی و اجرای پژوهش های راهبردی و کاربردی در خصوص چالش های ارائه خدمات به سالمندان
 - تهیه و تولید شواهد معتبر و مقالات علمی پژوهشی در زمینه مراقبت از سالمندان
 - راه اندازی و ایجاد شبکه های مراکز پژوهش سالمندی در حیطه های مختلف خدمات مراقبت از سالمندان
 - توسعه همکاری های پژوهشی و فناورانه بین المللی در زمینه سالمندی

- **در نقش مشاوره ای/حمایتی**
 - شناسایی و تحلیل مشکلات جسمی، روانی و اجتماعی سالمندان
 - معرفی منابع حمایتی و تامین اجتماعی موجود در جامعه و مراکز نگهداری به سالمندان و مراقبین آنها
 - طراحی، اجرا و ارزشیابی برنامه های مشاوره ای سلامت محور به سالمندان و مراقبین آنها

انتظارات اخلاقی از فراگیران

- منشور حقوقی بیماران را دقیقاً رعایت نمایند.
- مقررات مرتبط با حفاظت و ایمنی (Safety) بیماران ، کارکنان و محیط کار را دقیقاً رعایت نمایند.
- مقررات مربوط به پوشش حرفه ای را دقیقاً رعایت نماید.
- به حرفه گرایی توجه نماید و آن را رعایت کند.
- از منابع و تجهیزاتی که تحت هر شرایط با آن کار می کنند، محافظت نمایند
- به استادان ، کارکنان ، هم دوره ها و فراگیران دیگر احترام بگذارند و در ایجاد جو صمیمی و احترام آمیز در محیط کار مشارکت نمایند.
- در انجام پژوهش های مربوط به رشته ، نکات اخلاق پژوهش را رعایت نمایند.
- در موقعیت های مختلف حرفه ای، توانایی استدلال اخلاقی و اقدام صحیح بر پایه آن داشته باشند.

آیین نامه اجرایی پوشش (Dress Code) و اخلاق حرفه‌ای دانشجویان

نحوه پوشش و رفتار تمامی خدمتگزاران در مشاغل علوم پزشکی باید به گونه ای باشد که ضمن حفظ شئون حرفه ای، زمینه را برای ارتباط مناسب و موثر حرفه ای با بیماران، همراهان بیماران، همکاران و اطرافیان در محیط های آموزشی فراهم سازد لذا رعایت مقررات زیر برای کلیه عزیزانی که در محیط های آموزشی بالینی و آزمایشگاهی در حال تحصیل یا ارائه خدمت هستند اخلاقاً الزامی است.

فصل اول: لباس و نحوه پوشش

- لباس دانشجویان جهت ورود به محیط آموزشی به ویژه محیط های بالینی و آزمایشگاهی باید متحدالشکل بوده و شامل مجموعه ویژه گیهای زیر باشد:
- روپوش سفید بلند در حد زانو و غیر چسبان با آستین بلند
- روپوش باید دارای آرم دانشگاه مربوطه باشد
- تمامی دکمه های روپوش باید در تمام مدت حضور در محیط های آموزشی بطور کامل بسته باشد.
- استفاده از کارت شناسایی معتبر عکس دار حاوی (حرف اول نام، نام خانوادگی، عنوان، نام دانشکده و نام رشته) بر روی پوشش، در ناحیه سینه سمت چپ در تمام مدت حضور در محیط های آموزشی الزامی می باشد.
- دانشجویان خانم باید تمامی سر، گردن، نواحی زیر گردن و موها را با پوشش مناسب بپوشانند
- شلوار باید بلند متعارف و ساده و غیر چسبان باشد، استفاده از شلوارهای جین پاره و نظایر آن در شأن حرفه پزشکی نیست.
- پوشیدن جوراب ساده که تمامی پا و ساق پا را بپوشاند ضروری است.
- پوشیدن جوراب های توری و یا دارای تزیینات ممنوع است.
- کفش باید راحت و مناسب بوده، هنگام راه رفتن صدا نداشته باشد.
- روپوش، لباس و کفش باید راحت، تمیز، مرتب و در حد متعارف باشد و نباید دارای رنگهای تند و زننده نامتعارف باشد.
- استفاده از نشانه های نامربوط به حرفه پزشکی و آویختن آن به روپوش، شلوار و کفش ممنوع می باشد.
- استفاده و در معرض دید قرار دادن هرگونه انگشتر طلا (به جز حلقه ازدواج)، دستبند و گردن بند و گوشواره در محیط های آموزشی ممنوع می باشد.
- استفاده از دمپایی و صندل در محیط های آموزشی بجز اتاق عمل و اتاق زایمان ممنوع می باشد.

فصل دوم: بهداشت فردی و موازین آرایش در محیط های آموزشی کشور

- وابستگان به حرف پزشکی الگوهای نظافت و بهداشت فردی هستند، لذا بدون تردید تمیزی ظاهر و بهداشت در محیط های آموزشی علوم پزشکی از ضروریات است.
- ناخن ها باید کوتاه و تمیز باشد آرایش ناخن ها با لاک و برچسب های ناخن در هر شکلی ممنوع است استفاده از ناخن های مصنوعی و ناخن بلند موجب افزایش شانس انتقال عفونت و احتمال آسیب به دیگران و تجهیزات پزشکی می باشد.
- آرایش سر و صورت به صورت غیر متعارف و دور از شئون حرفه پزشکی ممنوع می باشد.
- نمایان نمودن هرگونه آرایش بصورت تاتو و با استفاده از حلقه یا نگین در بینی یا هر قسمت از دستها و صورت ممنوع است.
- استفاده از ادکلن و عطرها با بوی تند و حساسیت زا در محیط های آموزشی ممنوع است.

فصل سوم: موازین رفتار دانشجویان در محیط های آموزش پزشکی

- رعایت اصول اخلاق حرفه ای، تواضع و فروتنی در برخورد با بیماران، همراهان بیماران، استادان، فراگیران و کارکنان الزامی است.
- صحبت کردن در محیط های آموزشی باید به آرامی و با ادب همراه باشد. و هرگونه ایجاد سر و صدای بلند و یا بر زبان راندن کلمات که در شأن حرفه پزشکی نیست، ممنوع است.
- استعمال دخانیات در کلیه زمان های حضور فرد در محیط های آموزشی، ممنوع می باشد.
- جویدن آدامس و نظایر آن در آزمایشگاهها، سالن کنفرانس، راند بیماران و در حضور اساتید، کارکنان و بیماران ممنوع می باشد.
- در زمان حضور در کلاس ها، آزمایشگاهها و راند بیماران، تلفن همراه باید خاموش بوده و در سایر زمان ها، استفاده از آن به حد ضرورت کاهش یابد.
- هرگونه بحث و شوخی در مکانهای عمومی مرتبط نظیر آسانسور، کافی شاپ و رستوران ممنوع می باشد.

فصل چهارم: نظارت بر اجرا و پیگیری موارد تخلف آئین نامه

- نظارت بر رعایت اصول این آئین نامه در بیمارستان های آموزشی و سایر محیط های آموزشی علوم پزشکی بالینی بر عهده معاون آموزشی بیمارستان، مدیر گروه، رئیس بخش و کارشناسان آموزشی و دانشجویی واحد مربوطه میباشد.
- افرادی که اخلاق حرفه ای و اصول این آئین نامه را رعایت ننمایند ابتدا تذکر داده می شود و در صورت اصرار برانجام تخلف به شورای انضباطی دانشجویان ارجاع داده میشوند.

فرم لباس دانشجویان در بخشهای مختلف:

- بخشهای پرستاری:مانتو، جوراب و کفش سفید پرستاری، شلوار و مقنعه سرمه ای
- زایشگاه:مانتو،شلوار، مقنعه سبز، جوراب و دمپایی سفید یا سبز
- درمانگاه:مانتو سفید، مقنعه و شلوار و کفش مشکی

فصل دوم

برنامه آموزش بالینی مقطع کارشناسی ارشد پرستاری سالمندی

جمع واحد	پیشنیاز/ همزمان	نوع درس	نوع واحد			تعداد واحد	شماره درس	نام درس	ردیف	
			کارآموزی/کارورزی	عملی	نظری					
۱۴ واحد	-	جبرانی	-		۰/۵	۰/۵	۶۱۱۵۲۷	سیستم های اطلاع رسانی پزشکی	۱	ترم ۱
	-	جبرانی	-	۰/۵	-	۰/۵	۶۱۳۵۴۳	سیستم های اطلاع رسانی پزشکی	۲	
	-	جبرانی	-	۰/۵	۱	۱/۵	۴۱۳۵۷۵	آمار	۳	
	-	جبرانی	-	۰/۵	۱	۱/۵	۵۰۰۵۳۳	روش تحقیق پیشرفته	۴	
	-	اختصاصی اجباری	-	۰/۵	۱/۵	۲	۴۱۳۵۹۹۵	کاربرد اپیدمیولوژی در پرستاری سالمندی	۵	
	-	اختصاصی اجباری	-	-	۱	۱	۵۱۱۵۴۸	بررسی وضعیت سلامت مددجوی سالمند	۶	
	-	اختصاصی اجباری	۱	-	-	۱	۵۱۱۵۵۲	بررسی وضعیت سلامت مددجوی سالمند	۷	
	-	اختصاصی اجباری	-	۰/۵	۱/۵	۲	۵۰۰۵۶۰	مراقبت های پرستاری در دارو درمانی سالمندان	۸	
	-	جبرانی	-	-	۲	۲	۵۰۰۵۱۱	زبان تخصصی (۱)	۹	
	-	جبرانی	-	-	۲	۲	۶۱۶۱۸۰۰۲	اصول و مبانی مدیریت خطر حوادث و بلایا	۱۰	
۱۲/۵ واحد	-	اختصاصی اجباری	-	۰/۵	۱	۱/۵	۵۰۰۵۵۴	اخلاق ،قانون و روابط حرفه ای	۱۲	ترم ۲
	-	اختصاصی اجباری	-	-	۱/۵	۱/۵	۵۰۰۵۵۵	نظریه ها ، الگوها و کاربرد آنها در پرستاری از سالمندان	۱۳	
	-	اختصاصی اجباری	۰/۵	-	-	۰/۵	۵۰۰۵۵۶	نظریه ها ، الگوها و کاربرد آنها در پرستاری از سالمندان	۱۴	
	-	اختصاصی اجباری	-	۰/۵	۱	۱/۵	۵۰۰۵۵۹	روشهای آموزش به سالمندان سالم و سالمندان ناتوان	۱۵	
	۷و۶	اختصاصی اجباری	۰/۵	-	۱/۵	۲	۵۸۵۵۷۱	سالمندی سالم و فعال	۱۶	
	۸ و ۷و۶	اختصاصی اجباری	-	-	۲	۲	۵۱۱۵۹۹۸	پرستاری سالمندی (۱) بیماریها و اختلالات جسمی و عملکردی	۱۷	
	۸ و ۷و۶	اختصاصی اجباری	۱/۵	-	-	۱/۵	۵۱۱۵۹۹۹	پرستاری سالمندی (۱) بیماریها و اختلالات جسمی و عملکردی	۱۸	

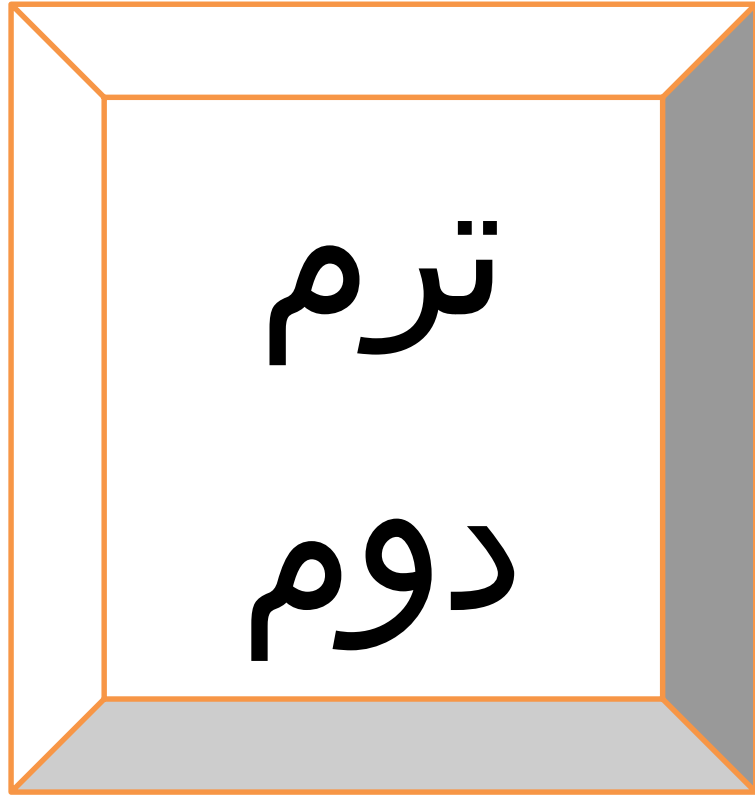
		-	جبرانی	-	-	۲	۲	۵۰۰۵۱۲	زبان تخصصی (۲)	۱۹	
۹/۵ واحد		-	اختصاصی اجباری	-	-	۱	۱	۵۰۰۵۵۷	مدیریت و رهبری در عرصه های پرستاری سالمندی	۲۰	ترم ۳
		-	اختصاصی اجباری	۰/۵	-	-	۰/۵	۵۰۰۵۸۸	مدیریت و رهبری در عرصه های پرستاری سالمندی	۲۱	
		۵ و ۷ و ۸	اختصاصی اجباری	-	-	۲	۲	۵۱۳۵۴۸	پرستاری سالمندی (۲) وضعیت روانشناختی بیمایها و اختلالات روانی	۲۲	
		۵ و ۷ و ۸	اختصاصی اجباری	۱	-	-	۱	۵۱۳۵۵۹	پرستاری سالمندی (۲) وضعیت روانشناختی بیمایها و اختلالات روانی	۲۳	
		۷ و ۶	اختصاصی اجباری	۱	-	۱/۵	۲/۵	۵۸۵۵۷۳	پرستاری سالمندی (۳) جنبه های اجتماعی دوره سالمندی	۲۴	
		۱۲ و ۱۳ و ۱۴ و ۲۰	اختصاصی اجباری	-	-	۱/۵	۱/۵	۵۸۵۵۷۵	ساختارها و سیستمهای مراقبتي ویژه سالمندان	۲۵	
		۱۲ و ۱۳ و ۱۴ و ۲۰	اختصاصی اجباری	۱	-	-	۱	۵۸۵۵۷۶	ساختارها و سیستمهای مراقبتي ویژه سالمندان (کارآموزی)	۲۶	
۶ واحد (دانشجو می بایست از درس ستاره داره ۲ واحد را بگذراند.)		-		-	-	۴	۵۰۰۵۲۲	پایان نامه	۲۷	ترم ۴	
	-	اختصاصی اختیاری	۰/۵	-	۰/۵	۱	۵۸۵۵۵۷۷	*مراقبت در منزل	۲۸		
	-	اختصاصی اختیاری	۰/۵	-	۰/۵	۱	۵۱۳۵۵۷۲	*مراقب تسکینی	۲۹		
	-	اختصاصی اختیاری	۰/۵	-	۰/۵	۱	۵۱۳۵۵۷۳	*طب مکمل و جایگزین	۳۰		
	-	اختصاصی اختیاری	۰/۵	-	۰/۵	۱	۵۸۵۵۵۷۸	*سلامت از راه دور	۳۱		

امضاء دبیر کارگاه	شرکت دانشجو در کارگاه		تاریخ برگزاری	نام کارگاه آموزشی	نیمسال تحصیلی
	بله	خیر			
				مهارت‌های ارتباطی و کار با سالمندان سالم و ناتوان	نیمسال اول تحصیلی
				سالمندآزاری و راه‌های پیشگیری از آن در خانواده و جامعه	نیمسال دوم تحصیلی
				ارائه خدمات سلامت در بلایا به سالمندان	
				مدیریت رفاه، هزینه‌های سلامت و تامین اجتماعی سالمندی (اقتصاد و سالمندی)	نیمسال سوم تحصیلی
				آشنایی با اصول و مقررات و نحوه راه اندازی مدیریت مراکز نگهداری مراقبتی سالمندی	نیمسال چهارم تحصیلی

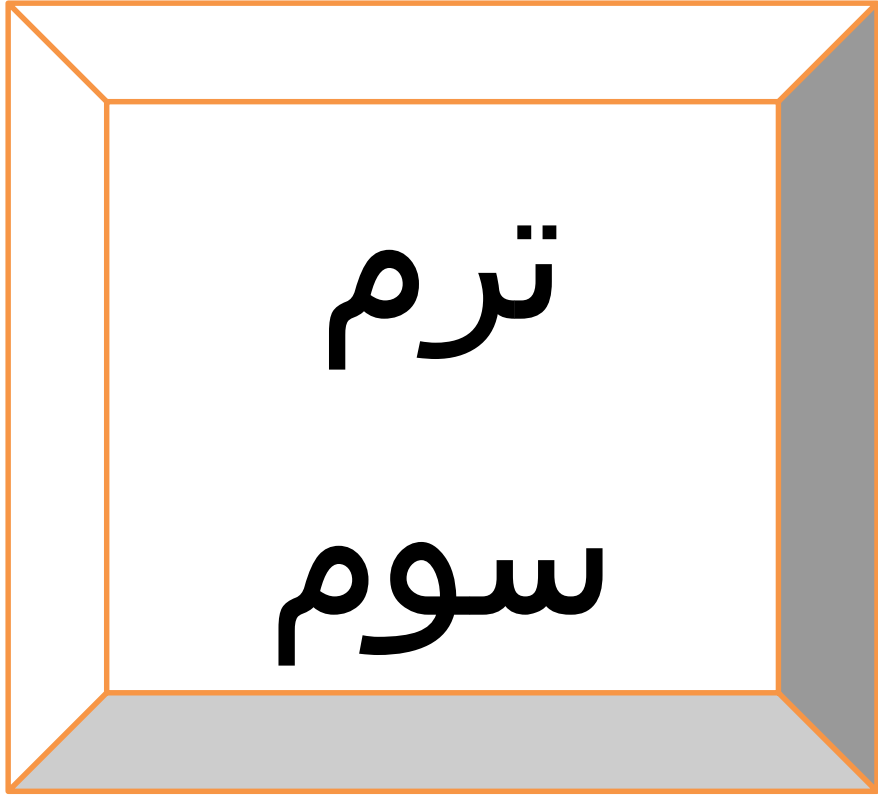
آیتم های ارزیابی صلاحیت عمومی کارآموزی های کارشناسی ارشد پرستاری سالمندی (نمره کل ۵)

					صلاحیت عمومی
عدم شایستگی (صفر)	ضعیف (۰/۲۵)	متوسط (۰/۵)	خوب (۱)	نمره (نمره)	
					۱ حضور تمام وقت و به موقع دانشجو در تمام جلسات مربوط به کارآموزی
					۲ برقراری ارتباط اخلاق مدار با سالمند و خانواده، همکار و دانشجو
					۳ تعامل و همکاری درون و بین حرفه ای مناسب (برقراری ارتباط مؤثر سازمانی با اعضاء تیم سلامت)
					۴ رعایت پوشش حرفه ای در محیط کارآموزی
					۵ مهارت حل مساله و انجام تصمیم گیری های مبتنی بر شواهد
					۶ توانایی نقد ، سیاستها ، پروژه ها ، برنامه ها و فرایند ها
					۷ توانایی ارائه آموزش به سالمند و مراقبین
					۸ پژوهش و نگارش مقالات علمی
					۹ داشتن مهارت های حل مسئله در برخورد با چالش ها
					۱۰ برخورداری از مهارت های مدیریت (مهارت های فنی ، ادراکی ، انسانی ، سیاستی ، شبکه سازی و ارتباطی)
					۱۱ توانایی ارزیابی خطرات سلامت سالمندان و مراقبین و ارزیابی مسائل موجود در مراکز نگهداری و مراقبت سالمندی
					۱۲ توانایی شناسایی منابع حمایتی موجود و ارجاع سالمندان و مراقبین به منابع جامعه و پیگیری آن ها
					۱۳ توانایی تهیه گزارش فعالیت های انجام شده
					۱۴ خود ارتقایی مستمر
					جمع کل :
					احتساب نمره صلاحیت عمومی از ۵ نمره

ترم
اول



شماره درس: ۵۸۵۵۷۱					کارآموزی سالمندی سالم، فعال و موفق نام درس :	ترم تحصیلی : نیمسال دوم	
سطح عملکرد مشاهده شده					فعالیت مورد انتظار	مراحل برنامه ریزی برای اجرای برنامه آموزشی	ردیف
کامل انجام شده	ناقص انجام شده	انجام نشده	تعداد مورد انتظار	۱۵ نمره			
۲ نمره					بررسی جامع نیازها و مشکلات سلامت و ارتقای سلامت سالمندان سالم (با استفاده از استانداردها و شاخص های مرتبط با سالمندی سالم، فعال و موفق)	بررسی و شناخت و تجزیه تحلیل	۱.
۲ نمره					تجزیه و تحلیل برنامه ی ادغام مراقبتهای سالمندی در نظام ارائه خدمات بهداشتی درمانی		
۱ نمره					تعیین شدت و وسعت نیازها و مشکلات سلامت و ارتقای سلامت سالمندان		
۳ نمره					تعیین اهداف، فعالیتها و پیامدهای مورد انتظار متناسب با استانداردها و نیازهای سالمندان	تنظیم اهداف و برنامه ریزی	۲.
					طراحی برنامه های تفریح و سرگرمی، برنامه های فعالیت و ورزش ویژه سالمندان		
					طراحی برنامه های آموزشی (گروهی و چهره به چهره)، برنامه های هنری و فرهنگی ویژه سالمندان		
					تدوین جدول زمان بندی اجرا و ارزشیابی میزان دستیابی به نتایج برنامه های طراحی شده		
					تدوین شاخص های ارزشیابی برنامه ، انتخاب روش و ابزار ارزشیابی : <ul style="list-style-type: none"> • تعیین نتایج مورد نظر بر اساس اهداف برنامه • تعیین استانداردها (شاخص های ارزشیابی) • طراحی ابزار و روشهای ارزشیابی بر اساس تعیین اهداف و نتایج مورد نظر 		
۴ نمره					اجرای برنامه های تفریحی-سرگرمی و برنامه های فعالیت و ورزش ویژه سالمندان	اجرا	۳.
					اجرای برنامه های آموزشی (گروهی و چهره به چهره) ویژه سالمندان		
					سازماندهی تشکل های غیر رسمی و داوطلبانه سالمندان و تقویت مشارکت اجتماعی آن ها در اجرای برنامه های فوق		
۲ نمره					تعیین نتایج مورد نظر در اجرای برنامه با استفاده از ارزشیابی مبتنی بر پیامد : <ul style="list-style-type: none"> • اندازه گیری تغییر در وضعیت موجود قبل و بعد از اجرای برنامه • تجزیه و تحلیل داده ها و باز خورد نتایج برای تداوم/ اصلاح برنامه 	ارزشیابی	۵.
۱ نمره					خلاصه سازی پیامد ها/ اثرات و تدوین خلاصه و یا گزارش اثرات برنامه	گزارش و انتشار نتایج	۶.



آیتم های ارزیابی صلاحیت های اختصاصی کارآموزی مدیریت و رهبری در عرصه پرستاری سالمندی

شماره درس: ۵۰۰۵۸۸		نام درس : کارآموزی مدیریت و رهبری در عرصه پرستاری سالمندی ارشد			
		سطح عملکرد مشاهده شده			فعالیت مورد انتظار
نمره	تعداد مورد انتظار	انجام نشده	ناقص انجام شده	کامل انجام شده	
۲	۱				تعیین چالش های عرصه مراقبت سالمندان در بیمارستان
۲	۱				تبیین راهکارهای رفع چالش و ارائه برنامه بهبود کیفیت مراقبت سالمندان در بیمارستان
۲	۱				تعیین چالش های عرصه مراقبت سالمندان در یکی از مراکز نگهداری و مراقبت سالمندان
۲	۱				تبیین راهکارهای رفع چالش و ارائه برنامه بهبود کیفیت مراقبت سالمندان در یکی از مراکز نگهداری و مراقبت سالمندان
۴	۱				ارایه شفاهی گزارش کارورزی با دریافت تایید اولیه استاد طبق معیارهای مندرج در طرح درس
۵	۱				تنظیم و تحویل مستندات کارورزی به شکل پورتفولیو با دریافت تایید اولیه استاد طبق معیارهای مندرج در طرح درس)
۱۵					جمع نمره : (۱۵ نمره)

ملاحظات:

امضاء مربی

تاریخ:

آیتم های ارزیابی صلاحیت های اختصاصی کارآموزی پرستاری سالمندی ۳ (مسایل و مشکلات اجتماعی دوره سالمندی

شماره درس: ۵۸۵۵۲۳				نام درس: کارآموزی پرستاری سالمندی ۳ (مسایل و مشکلات اجتماعی دوره سالمندی)	ترم تحصیلی: نیمسال اول
سطح صلاحیت				صلاحیت مورد انتظار	ردیف
نمره کل (۱۵ نمره)	انجام نشده	ناقص انجام شده	کامل انجام شده		
۰/۷۵ نمره				جمع آوری اطلاعات در مورد فرایندهای ارتباطی و ارتباطات خانوادگی و اجتماعی دوره سالمندی	۱ ارزیابی
۰/۷۵ نمره				جمع آوری اطلاعات در مورد عوامل و پیامدهای از دست دادن نقش و افت کارکردهای اجتماعی و خانوادگی در دوره سالمندی	
۰/۷۵ نمره				جمع آوری اطلاعات در ارتباط با منابع حمایت اجتماعی سالمندان	
۰/۷۵ نمره				تجزیه و تحلیل اطلاعات مرتبط با مسایل اجتماعی برای شناسایی سالمندان آسیب پذیر و حل مشکلات دوره سالمندی	
۰/۵ نمره				تجزیه و تحلیل مسایل و مشکلات اجتماعی سالمندان و تعیین مشکلات شایع مرتبط با آن در دوره سالمندی	۲ تجزیه تحلیل و تعیین مشکلات/ نیازها
۰/۵ نمره				شناخت نیازها و مشکلات سالمندان درگیر شکاف بین نسلی، تنهایی و انزوای اجتماعی	
۰/۵ نمره				شناخت نیازهای و مشکلات سالمندان درگیر، غفلت و سوء رفتار	
۰/۵ نمره				شناخت نیازهای و مشکلات سالمندان سالمندان درگیر فقر و مشکلات اقتصادی و ...)	
۳ نمره				تنظیم اهداف و مقاصد مورد انتظار از برنامه ی ارتقای سلامت و کیفیت زندگی سالمند و خانواده به تفکیک مشکلات اجتماعی دوره سالمند	۳.۱ تنظیم اهداف و برنامه ریزی
				تعیین راهکارهای مختلف به منظور حل مشکلات اجتماعی فرد و خانواده به تفکیک مشکلات اجتماعی دوره سالمندی	
				تدوین برنامه های عمومی (برای جامعه) به منظور حل یکی از مشکلات اجتماعی مرتبط با دوره سالمندی با استفاده از نظریه ها و الگوهای پرستاری	
				تدوین برنامه های اختصاصی (برای فرد/ خانواده) به منظور حل یکی از مشکلات اجتماعی مرتبط با دوره سالمندی با استفاده از نظریه ها و مدل های مداخله ای	
				تایید و تدوین برنامه با کسب نظر ذینفعان/مشارکت کنندگان (فرد و خانواده) و مشاوره با صاحب نظران بومی و محلی	

				تدوین جدول زمان بندی دستیابی به نتایج مورد انتظار در هر برنامه		
۴ نمره				ایجاد ظرفیت ساختاری و اجرایی برای اجرای برنامه در سطح جامعه و خانواده (نیروی انسانی، امکانات و تسهیلات مالی، اداری و ...)	اجرا	۴.۲
				ایجاد فرصت های جدید در فضای عمومی و سیاسی جامعه با آموزش و توانمندسازی خانواده و جامعه، (Campaign بسیج اطلاع رسانی)		
				(Advocacy اجرای اصول ایمن سازی محیط به ویژه منزل برای سالمندان و جلب حمایت همه جانبه)		
۲ نمره				ارزشیابی تکوینی فرآیند برنامه: بررسی دوره ای نقاط قوت و ضعف در طول برنامه و مراحل مختلف کار به طور دقیق و مستمر و آرایه بازخوردهای اصلاحی در فرایند کار	ارزشیابی	۵
				ارزشیابی اثرات و نتایج نهایی جهت اطمینان از میزان حصول نتایج و دستاوردهای برنامه بطور کامل (تعیین میزان دستیابی به نتایج مورد انتظار / آنچه که قرار بود حاصل شود)		
				تعیین تسهیل کننده ها / موانع و محدودیت ها (یعنی آنچه که مانع حصول دستاوردهای مورد انتظار بوده)		
۱ نمره				اعلام نتایج حاصل از برنامه جهت اطلاع صاحب نظران و دست اندرکاران	گزارش و انتشار نتایج	۶
				اعلام محدودیت ها و دلایل عدم دستیابی به نتایج مطلوب در صورت عدم موفقیت		

ملاحظات:.....

.....

.....

امضاء مربی

تاریخ:

آیتم های ارزیابی صلاحیت های اختصاصی ساختارها و سیستم های مراقبتی ویژه سالمندان

شماره درس: ۵۸۵۵۷۶				نام درس : کار آموزی ساختارها و سیستم های مراقبتی ویژه سالمندان	ترم تحصیلی : نیمسال اول	
سطح صلاحیت				صلاحیت مورد انتظار	اجزای برنامه	ردیف
کامل انجام شده	ناقص انجام شده	انجام نشده	۱۵ نمره			
۱ نمره				بررسی ساختار و نحوه عملکرد واحد سالمندان مرکز بهداشت استان	ارزیابی ساختارها و سیستم های مراقبت ویژه سالمندان	۱
۱ نمره				بررسی ساختار و نحوه عملکرد واحد سالمندان مراکز ارائه خدمات جامع سلامت		
۱ نمره				بررسی وضعیت بیماران سالمند بستری در بیمارستان شهید چمران		
۱ نمره				بررسی وضعیت بیماران سالمند بستری در بیمارستان		
۱ نمره				بررسی خدمات آموزشی، مشاوره ای و حمایتی در جامعه (باغ تجربه)		
۱ نمره				بررسی خدمات آموزشی، مشاوره ای و حمایتی در فرهنگسراها		
۱ نمره				بررسی ساختار و نحوه عملکرد مراکز نگهداری و مراقبت از سالمندان		
۱ نمره				تجزیه و تحلیل داده های بدست آمده در مرحله ارزیابی	تجزیه و تحلیل	۲
۱ نمره				شناسایی مشکلات و چالش های موجود در ساختار، فضای فیزیکی و نیروی انسانی واحدهای مورد بازدید		
۱ نمره				تعیین و الویت بندی مشکلات مرتبط با سلامت سالمندان تحت پوشش		
۱ نمره				تعیین عوامل تاثیرگذار بر نحوه ارائه خدمات سلامت		
۱/۵ نمره				توانایی بررسی و نقد نظامهای عرضه خدمات بهداشتی درمانی در جهان و ایران	نقد و مقایسه	۳
۱/۵ نمره				توانایی ارائه راهکارهای بازنگری و اصلاحات در نظام ارائه خدمات سلامت		
۱ نمره				خلاصه سازی و گزارش	گزارش دهی	۴

ترم چهارم

