



دانشگاه علوم پزشکی اصفهان
دانشکده پرستاری و مامایی

ثبت الکترونیک فعالیتهای عملی دانشجویان کارشناسی پیوسته پرستاری **Log book**

نام و نام خانوادگی:

شماره دانشجویی:

عنوان درس:

شماره درس :

نوع درس: کارآموزی

تعداد واحد:

رشته، مقطع و ترم دانشجو :

مسئول درس:

مکان:

تلفن تماس مسئول درس:

تاریخ شروع کارآموزی:

تاریخ پایان کارآموزی:

بیمارستان:

بخش:

نام استاد:

□ من در روز اول کارآموزی در مورد مندرجات و نحوه تکمیل لاگ بوک توسط استاد توجیه شدم

نام و نام خانوادگی دانشجو

نام و نام خانوادگی استاد:

امضاء

امضاء

فهرست منابع مطالعاتی

1. Wong, D.L, Hochenberry, M.J. Wilson D. Wong's clinical manual of pediatric nursing. Elsevier Mosby co. last edition. Last edition.
2. Wong's. (last edition) Essentials of Pediatric Nursing (last edition) .the Elsevier Mosby co.
3. Kleigman R, Behrman R, Jenson H, Stanton B. (last edition) Nelson textbook of pediatrics. Philadelphia: Saunders Elsevier. Last edition.
4. درسنامه کودک بیمار، تالیف گروه کودکان ونوزادان کشور، 1399.
5. Stephanie J. Phelps, Tracy M. Hagemann, Kelly R. Lee, A. Jill Thompson. Pediatric injectable drugs. American Society of Health- System Pharmacists, Bethesda, Maryland. Last edition.
6. Bowden, Vicky R.; Greenberg, Cindy S. Pediatric Nursing Procedures. Lippincott Williams & Wilkins (LWW). Last edition.

تعریف و هدف لاگ بوک (Log Book)

در عصر انفجار اطلاعات بخصوص در زمینه علوم پزشکی هر روز انبوهی به دانسته ها و اطلاعات موجود اضافه می شود. در کنار بینش عمیق و وسعت اندیشه، لازم است هر فرد تجربیات عملی خود را بصورت مجموعه ای ارزشمند فراهم آورده تا بتوانند زمینه ای مساعد برای آموزش، پژوهش و سایر فعالیت های آتی ایجاد نمایند. لاگ بوک روشی برای راهنمایی، ثبت و بازتاب فعالیت های آموزشی و ابزاری برای ردیابی فرایندهای یادگیری دانشجو است. هدف از لاگ بوک کمک به ساختارمند شدن فرایند آموزش و یادگیری دانشجو در آموزش بالینی است. لاگ بوک با مشخص نمودن شایستگی های مورد انتظار از دانشجو در هر کارآموزی فعالیت استاد و دانشجو در محیط آموزش بالینی در طول مدت کارآموزی را جهت می دهد.

در همین راستا دانشگاه علوم پزشکی اصفهان، به همت اعضا هیئت علمی گروه پرستاری کودکان و نوزادان جهت ارزشیابی تکوینی و تراکمی و مستند، Log book مربوط به واحد درسی کارآموزی پرستاری کودکان را تدوین و در اختیار دانشجویان عزیز قرار داده است.

سیاست ها:

- استاد روز اول کارآموزی اجزاء لاگ بوک و نحوه تکمیل آن را توضیح خواهد داد.
- دانشجو موظف است در استفاده از فرصت های یادگیری برای کسب تجارب عملی مبتنی بر فعالیت های یاددهی/یادگیری مندرج در لاگ بوک تلاش نماید.
- دانشجو موظف است دریافت اطلاعات در مورد مندرجات و نحوه تکمیل لاگ بوک را به امضاء استاد مسئول برساند.

قوانین و مقررات محیط آموزش بالینی

- 1- دانشجوی موظف است مقررات پوشش حرفه ای دانشجویان برای حضور در محیط های بالینی مصوبه شورای آموزشی دانشگاه مورخ (90/7/1) از جمله موارد زیر را رعایت نماید:
 - پوشیدن روپوش سفید، تمیز و اتوکشیده
 - نصب اتیکت بر روی لباس و قابل رویت
 - پوشیدن کفش بدون پاشنه و بدون صدا
 - عدم استفاده از انگشتر، ساعت، النگو
 از ورود دانشجویی که موارد فوق را رعایت ننماید به بخش جلوگیری خواهد شد.
- 2- دانشجویان موظف هستند از اهداف کارآموزی مطلع و نسبت به تلاش برای دستیابی به آنها متعهد باشند.
- 3- دانشجوی موظف است اهداف آموزشی و حداقل های یادگیری کارآموزی را مطالعه نماید و در طول مدت کارآموزی از کلیه فرصت های یادگیری برای دستیابی به اهداف و پوشش حداقل های یادگیری استفاده نماید.
- 4- دانشجوی موظف است روزانه در مورد بیماری، داروهای بیمارانش و مراقبت های پرستاری آنها مطالعه کرده و اطلاعات کافی داشته باشد.
- 5- دانشجوی موظف است از روز اول کارآموزی در صدد استفاده از موقعیت های متعدد یادگیری مبتنی بر مهارت های تعریف شده باشد و آن موقعیت ها را با کمک یا تحت نظارت استاد انجام دهد.
- 6- دانشجوی موظف است تکلیف مربوط به هر بخش که از طرف استاد مربوطه تعیین می گردد را به صورت کامل و صحیح انجام داده و به موقع به استاد تحویل دهد.
- 7- در هر زمان از طول دوره کارآموزی، در صورتیکه دانشجوی از اهداف کارآموزی و حداقل های یادگیری مندرج در لاگ بوک اظهار بی اطلاعی کند یک نمره از نمره کارآموزی وی کسر خواهد شد.
- 8- در صورت غیبت دانشجوی در روز های ارزشیابی پایانی (در برنامه مشخص شده است) نمره ارزشیابی پایانی برای دانشجوی صفر محسوب خواهد شد.
- 9- در صورت غیبت غیر مجاز بیش از یک روز، نمره کارآموزی برای دانشجوی صفر منظور خواهد شد (یک روز غیبت غیر مجاز 2 نمره کسر و دو روز کارآموزی).

آینم	تعداد	انجام شد	انجام نشد	صدق نمی کند
------	-------	----------	-----------	-------------

Formatted Table

مهد کودک				
			حداقل 2 مورد (مستقل)	آشنایی با تئوریهای رشد و تکامل در گروههای سنی مختلف و بررسی کودک بر اساس آنها
			حداقل 2 مورد (مستقل)	معرفی بازی های متناسب با سن تکاملی کودک
			حداقل 1 مورد (1 مورد مستقل)	آموزش موارد ایمنی در پیشگیری از حوادث در کودکان
			حداقل 1 مورد (مستقل)	کنترل بهداشت فردی کودکان
			حداقل 2 مورد (1 مستقل، 1 مرد به همراه استاد)	ارزیابی محیط مهد از نظر رعایت استانداردها
			حداقل 1 مورد (مستقل در صورت وجود)	بررسی، شناسایی و گزارش کودکان در معرض سوء رفتار، اختلالات وزنی، اختلالات تغذیه ای و ارائه راهکار
			حداقل 1 مورد (مستقل)	بررسی، شناسایی و گزارش کودکان در معرض مشکلات دفع و مشکلات خواب و ارائه راهکار
			حداقل 1 مورد (به صورت گروهی)	گزارش نکات قابل بهبود در بهداشت و سلامتی کودکان به استاد
			حداقل 1 مورد (مستقل در صورت وجود)	گزارش موارد غیر طبیعی به استاد
بخش های بالینی				
			حداقل 2 مورد (1 مورد مستقل)	برقراری ارتباط مناسب و درمانی با خانواده
			حداقل 2 مورد (مستقل)	برقراری ارتباط مناسب و درمانی با کودک
			در تمام طول کارآموزی	رعایت اصول ایمنی در مراقبت از کودک (رسترنیت، پیشگیری از حوادث)
			حداقل 3 مورد (مستقل)	اندازه گیری علائم حیاتی و ثبت آن
			حداقل 1 مورد (در حضور استاد)	معاینه فیزیکی
			حداقل 2 مورد (1 مورد مستقل، 1 مرد به همراه استاد)	دارو دادن از مسیرهای خوراکی، عضلانی، وریدی، استنشاقی، لوله معده، شیاف و یا قطره
			حداقل 1 مورد (مستقل)	تعیین علائم و نشانه های اختلالات آب و الکترولیت (کمبود یا افزایش حجم مایعات)
			حداقل 2 مورد (1 مورد مستقل، 1 مرد به همراه استاد)	تهیه سرم، محاسبه الکترولیت، وصل و تنظیم قطرات سرم با میکروست
			حداقل 1 مورد (مستقل)	آموزش به کودک و خانواده وی از نیاز سنجی تا ارزشیابی اثربخشی آموزش
			حداقل 2 مورد (1 مورد مستقل، 1 مرد به همراه استاد)	بررسی و اقدام برای کاهش درد
			در تمام طول کارآموزی حداقل 1 مورد ارائه شود. (مستقل)	کاربرد فرایند پرستاری
			حداقل 1 مورد (مستقل)	تدوین گزارش پرستاری

آیتم	تعداد	انجام شد	انجام نشد	صدق نمي کند
بخش های کودکان				
برقراری ارتباط مناسب و درمانی با خانواده	حداقل 2 مورد (مستقل)			
برقراری ارتباط مناسب و درمانی با کودک	حداقل 2 مورد (مستقل)			
رعایت اصول ایمنی برای کودک (رسترنیت، پیشگیری از حوادث)	در تمام طول کارآموزی			
اندازه گیری علائم حیاتی و ثبت علائم حیاتی	حداقل 3 مورد (مستقل)			
تعیین علائم و نشانه های اختلالات آب (کمبود یا افزایش حجم مایعات)	حداقل 1 مورد (مستقل)			
تهیه سرم، محاسبه الکترولیت، وصل و تنظیم قطرات سرم با میکروست	حداقل 3 مورد (2 مستقل + 1 همراه استاد)			
دارو دادن از مسیرهای خوراکی، عضلانی، وریدی، استنشاقی و لوله معده و دادن شیاف و قطره	حداقل 3 مورد (2 مستقل + 1 همراه استاد)			
استفاده از نبولایزر و بخور سرد و گرم	حداقل 1 مورد (مستقل)			
اکسیژن رسانی با کاناولا، هود، ماسک	حداقل 1 مورد (مستقل)			
معاینه فیزیکی	حداقل 2 مورد (1 مرود مستقل 1 مورد همراه استاد)			
نمونه گیری آزمایشات (قند خون با گلوکومتر)	حداقل 2 مورد (1 مرود مستقل 1 مورد همراه استاد)			
آماده نمودن و مشارکت در خون گیری/رگ گیری	حداقل 1 مورد (مستقل)			
آموزش به کودک و خانواده از نیاز سنجی تا ارزشیابی اثربخشی آموزش	حداقل 2 مورد (1 مرود مستقل 1 مورد همراه استاد)			
انجام مراقبت های قبل از عمل برای کودک	حداقل 1 مورد (همراه استاد)			
انجام مراقبت های بعد از عمل برای کودک	حداقل 1 مورد (همراه استاد)			
انجام پانسمان به روش صحیح و استریل	حداقل 2 مورد (1 مرود مستقل 1 مورد همراه استاد)			
بررسی و اقدام جهت کاهش درد	حداقل 1 مورد (همراه استاد)			
کاربرد فرایند پرستاری	در تمام طول کارآموزی			
تدوین گزارش پرستاری	حداقل 2 مورد			
بخش های نوزادان				
توجه به مراقبت تکاملی (کنترل نور، صدا، دستکاری نوزاد و ...)	در تمام طول کارآموزی			
بکارگیری اصول کنترل عفونت و شستن دست ها	در تمام طول کارآموزی			
توجه به اصول ایمنی در بخش نوزادان	در تمام طول کارآموزی			
توجه به درد نوزاد و اقدام جهت کنترل آن	در تمام طول کارآموزی			

				حداقل 2+ مورد (مستقل)	کنترل علایم حیاتی نوزاد
				در تمام طول کارآموزی	شناسایی نیازهای فیزیولوژیک نوزاد پاسخ مناسب
				حداقل 1 مورد (مستقل)	تهیه سرم، محاسبه الکترولیت، وصل و تنظیم قطرات سرم با میکروست
				حداقل 1 مورد (مستقل)	مراقبت دارویی (خوراکی، وریدی...)
				حداقل 1 مورد (مستقل)	مشارکت در انجام تغذیه نوزاد (با روش های مختلف)
				حداقل 1 مورد (مستقل)	مشارکت در انجام خونگیری از پاشنه پا
				حداقل 1 مورد (مستقل)	گذاشتن لوله معدی-یبنی یا دهانی
				حداقل 1 مورد (مستقل)	کنترل قند خون با گلوکومتر
				حداقل 2 مورد (1 مستقل + 1 همراه استاد)	کار با دستگاه هایی بخش نظیر پالس اکسیمتری، انکوباتور، پمپ انفوزیون و ...
				در تمام طول کارآموزی (مستقل)	شناسایی و پاسخ مناسب به نیازهای آموزشی و روحی روانی والدین
				در تمام طول کارآموزی حداقل 1 مورد ارائه شود.	فرایند پرستاری را در مراقبت از نوزاد به کار می گیرد.

فرم الف			فعالیت های یاددهی/ یادگیری
نیاز آموزشی	هدف یادگیری	فعالیت استاد	فعالیت دانشجو
یادگیری رشد و تکامل کودک	مراحل رشد و تکامل کودکان را بررسی و شناسایی کند.	1- کمک به دانشجو در بررسی رشد و تکامل کودک 2- تعیین وضعیت رشد و تکامل کودک	1- حضور فعال در ارائه مباحث رشد و تکامل 2- توضیح جداول قد و وزن کودکان 3- آشنایی با الگوهای تکاملی کودکان در سنین مختلف 4- آشنایی با تئوری های رشد و تکامل و به کارگیری آن 5- ارائه پیشنهادات جهت حفظ رشد و تکامل کودک در حد طبیعی 6- بررسی سطح تکاملی کودک و ارائه گزارش در موارد نیاز به بررسی 7- آشنایی با روشهای ارزیابی تکامل کودک و به کار گیری آن (حداقل 1 مورد برای ترم 5)
مراقبت از زخم و پانسمان	1- زخم کودک را از نظر نوع و میزان، رنگ و بوی ترشحات، وجود بافت نکروزه، گرانوله و ... ارزیابی نماید. 2- پانسمان ساده با رعایت تمام شرایط استریل و تمام مراقبت های قبل و بعد از پانسمان را انجام دهد.	1- ارزیابی لاگ بوک کارآموزی درس اصول و مهارت ها برای تعیین نیازهای یادگیری دانشجو در زمینه رعایت شرایط استریل و انجام صحیح پانسمان 2- کمک به دانشجو در انجام حداقل یک پانسمان 3- نظارت بر شستشوی زخم و انجام پانسمان توسط دانشجو	1- مطالعه کافی در مورد انواع زخم (تمیز، عفونی)، محللول های شستشو و روشهای شستشوی استریل زخم 2- پانسمان با رعایت تمام شرایط استریل و تمام مراقبت های قبل و بعد از پانسمان (یک مورد از مجموع موارد با کمک استاد و یک مورد تحت نظارت استاد) (حداقل 1 مورد برای ترم 6)

مراقبت های قبل و بعد از عمل	1- توضیح در مورد مراقبت های معمول قبل و بعد از عمل برای دانشجو 2- محول نمودن مراقبت از کودک نیازمند عمل جراحی 3- کمک به دانشجو در انجام مراقبت های قبل و بعد از عمل جراحی	1- انجام مراقبت های قبل از عمل برای کودک 2- انجام مراقبت های بعد از عمل برای کودک (حداقل 1 مورد برای ترم 6)
اداره درد	1- شدت و محل درد کودک و همچنین ارتباط درد با فعالیت های انجام شده بررسی شود 2- از ابزار های مناسب بررسی و شناخت درد در رده های سنی مختلف استفاده گردد.	1- شرکت فعال در راند 2- تعیین محل درد، انتشار و شدت درد (با استفاده از یکی از مقیاس های اندازه گیری شدت درد) و مدت زمان درد 3- تعیین عوامل تشدید کننده و تسکین دهنده شدت درد 4- تعیین واکنش های کلامی و رفتاری کودک به درد 5- برنامه ریزی برای تسکین درد و اجرای آن برای کاهش درد کودک 6- با استفاده از ابزار اندازه گیری شدت درد، پاسخ کودک به درمان درد را تعیین نماید. (حداقل 1 مورد برای ترم 6)
بررسی علائم حیاتی کودک	1- نمایش محل و نحوه اندازه گیری نبض های رادیال، براکیال، اپیکال بر روی حداقل 3 کودک در هر بخش 2- نظارت بر فعالیت دانشجو در اندازه گیری علائم حیاتی	1- مطالعه در مورد ضرورت و اهمیت کنترل علائم حیاتی و اصول اندازه گیری و تفسیر صحیح تغییرات علائم حیاتی 2- اندازه گیری صحیح نبض های رادیال، براکیال و اپیکال در هر بیمار محوله به دانشجو (نبض کودکان زیر دو سال اپیکال گرفته می شود). 3- اندازه گیری، تعیین و ثبت الگوی تنفسی بیمار 4- اندازه گیری صحیح درجه حرارت بیمار از راه زیر بغل 5- اندازه گیری فشارخون کودک در صورت نیاز با استفاده از فشارسنج عقربه ای یا جیوه ای از دست راست و چپ 6- ثبت صحیح فشارخون، نبض، تنفس و درجه حرارت (حداقل 3 مورد برای هر کدام از ترم های 5 و 6)
ارزیابی و مراقبت در تامین نیازهای فیزیولوژیک	وضعیت تغذیه ای (اشتها، علائم و نشانه های اختلال در تغذیه کودک و میزان تحمل تغذیه را بررسی و ارزیابی نماید.	1- مطالعه آموزش های مختلف تغذیه کودکان 2- آموزش نحوه صحیح تغذیه شیرخواران (تغذیه با فنجان، لوله معده، سینه). (حداقل 1 مورد برای هر کدام از ترم های 5 و 6)
آب و الکترولیت	1- میزان مایعات جذب شده و دفع شده را بدون اشتباه اندازه گیری و در برگه جذب و دفع مایعات ثبت نماید. 2- وجود یا عدم وجود تعادل بین مایعات جذب شده و دفع شده در 24 ساعت را با استفاده از ثبت IO بررسی و تفسیر نماید. 3- علائم و نشانه های اختلال حجم مایعات (کمبود/افزایش حجم مایعات) بیمار را بررسی و تعیین نماید.	1- محول نمودن مراقبت از کودکان نیازمند کنترل IO 2- نظارت بر عملکرد دانشجو در کنترل IO

سرمدرمانی در بخش کودکان	ارتقاء آگاهی و عملکرد دانشجو در ارتباط با سرم درمانی در بخش های کودکان	1- آموزش نحوه آماده کردن سرم ها و الکترولیت ها در بخش اطفال حداقل یک مورد 2- نظارت بر فعالیت دانشجو در آماده کردن سرم ها	1- آشنایی با انواع سرم ها و اندیکاسیون های هر یک 2- غلظت های مختلف سرم و الکترولیت ها را محاسبه نماید. 3- سرم کودک را با در نظر گرفتن (نوع، مقدار، محتویات، تعداد قطرات) به روش صحیح آماده کند. 4- وصل و تنظیم قطرات مایعات وریدی از طریق ست سرم، میکروست و در صورت وجود پمپ انفوزیون (حداقل 2 مورد برای ترم 5 و 3 مورد برای ترم 6)
برقراری ارتباط مناسب رفتاری و درمانی و رفع نیازهای روحی- روانی کودک و خانواده وی	1- نیازهای روحی روانی کودکان را متناسب با سن تکاملی آنها بشناسد. 2- کودکان نیازمند حمایت روحی روانی را شناسایی نماید. 3- روشهای رفع نیازهای روحی روانی کودکان را متناسب با سن تکاملی آنها بداند. 4- منابع و امکانات لازم برای رفع نیازهای روحی روانی کودک را بشناسد و در تأمین آنها بکوشد.	1- معرفی منابع معتبر در مورد نیازهای روحی روانی کودکان متناسب با سن تکاملی آنها و ملزم کردن دانشجو به مطالعه 2- همراهی با دانشجو در تدوین نیازهای روحی روانی کودک 3- کمک به دانشجو در رفع نیازهای روحی روانی کودک	1- مطالعه کافی در مورد نیازهای روحی روانی کودکان متناسب با سن تکاملی آنها 2- شناسایی کودک نیازمند حمایت روحی روانی 3- رفع نیاز روحی روانی کودک با استفاده از منابع و امکانات در اختیار (حداقل 2 مورد)
دارو دادن	1- داروهای کودک را با رعایت 6 قانون صحیح از کاردکس به کارت دارویی کودک وارد نماید 2- محاسبات دارویی را بدون اشتباه برای کودک انجام دهد. 3- برای کودک تزریق عضلانی را بدون اشتباه انجام دهد. 4- دارو را بدون اشتباه در آنژیوکت بیمار تزریق نماید. 5- کودک را از نظر مراقبت ها و عوارض دارویی درمورد تک تک داروهای کودک مورد ارزیابی قرار دهد.	1- تکلیف نمودن دانشجو به مطالعه در مورد مکانیسم اثر، اثرات جانبی و مراقبت های داروهای رایج بخش 2- کمک به دانشجو در ارزیابی عوارض دارویی در کودک 3- نظارت بر عملکرد دانشجو در نوشتن کارت دارویی، آماده کردن دارو و اجرای دارو (خوراکی و تزریقی)	1- مطالعه در مورد مکانیسم اثر، اثرات جانبی و مراقبت های داروهای رایج بخش 2- انجام بدون اشتباه دادن داروهای خوراکی، داخل عضلانی و داخل وریدی، لوله معده، دادن شیاف به کودکان 3- ارزیابی کودک از نظر مراقبت ها و عوارض دارویی درمورد تک تک داروهای کودک (حداقل 2 مورد برای ترم 5 و 3 مورد برای ترم 6)
آشنایی با بیماری های رایج بخش و مراقبت های پرستاری	ارتقاء آگاهی فراگیر در ارتباط با بیماری های رایج در بخش های کودکان	1. تکلیف نمودن دانشجو به مطالعه در مورد بیماری های رایج بخش 2. کمک به دانشجو در ارزیابی بیمار در کودک 3. نظارت بر عملکرد دانشجو	1. علائم و علت انواع بیماری های رایج بخش را توضیح می دهد. 2- مداخلات پرستاری هر یک از بیماری ها را با توجه به برنامه مراقبتی و اهداف مراقبت اجرا می کند. 3- مداخلات پرستاری هر بیماری را در مواقع عادی و فوری بصورت ایمن، به موقع و با روش صحیح انجام می دهد. (حداقل 1 مورد)
گزارش نویسی	آشنایی دانشجو با شیوه نگارش گزارش پرستاری در بخش های کودکان	توضیح تفاوت های گزارش نویسی در اطفال با بزرگسالان، بازخورد به دانشجو	1- به علائم مشخصه بیمار توجه کرده و گزارش می کنند. 2- گزارش پرستاری را بر اساس فرایند پرستاری نوشته و موارد مهم را ثبت می کند. 3- گزارش پرستاری را بطور صحیح، با خط خوانا، تمیز و با امضاء مشخص ثبت می کند.

مراقبت های بهداشتی و کنترل عفونت	1- قبل و بعد از هر اقدام دست ها را صحیح می شوید در واقع دست ها را هنگام ورود به بخش، قبل و بعد از مراقبت از کودک می شوید (پیشگیری از انتقال آلودگی از طریق انگشت، موبایل، ساعت، انگو، لباس، خودکار، کتاب و غیره). 2- اصول پیشگیری از عفونت را در معوم کردن وسایل یک بار مصرف و برنده و تیز رعایت می کند 3- در تماس و مراقبت از کودکان ایزوله مستقیم تمام احتیاطات برای پیشگیری از انتقال عفونت به خود و یا دیگران را رعایت می کند. 4- در تماس و مراقبت از کودکان ایزوله معکوس تمام احتیاطات برای پیشگیری از انتقال عفونت از خود و یا دیگران به بیمار را رعایت می کند.	1- معرفی منابع معتبر در مورد پیشگیری از عفونت، تماس با وسایل تیز و برنده، اصول ایزولاسیون و ملزم کردن دانشجو به مطالعه 2- نظارت بر عملکرد دانشجو در معوم کردن وسایل آلوده و برنده	(حداقل 1 مورد ترم 5 و 2 مورد ترم 6) 1- مطالعه کافی در مورد پیشگیری از عفونت، تماس با وسایل تیز و برنده و اصول ایزولاسیون 2- معوم کردن صحیح و با رعایت اصول ایمنی مسائل یکبار مصرف، برنده و عفونی 3- مراقبت از بیمار ایزوله مستقیم/معکوس با رعایت تمام اصول پیشگیری از انتقال عفونت (در تمام طول کارآموزی)
رفع نیازهای آموزشی والدین و به ویژه مادر مرتبط با بستری شدن کودک	1- نیازها آموزشی والدین به ویژه مادر را در ارتباط با بستری شدن کودک بشناسد. 2- والدین یا مادران نیازمند مراقبت در ارتباط با بستری شدن کودک را شناسایی نماید. 3- روشهای رفع نیازهای والدین یا مادر را بداند. 4- منابع و امکانات لازم برای رفع نیازهای والدین و به ویژه مادر را بشناسد و در تأمین آنها بکوشد.	1- کمک به دانشجو در شناسایی نیازهای آموزشی والدین مرتبط با بستری شدن کودک 2- همراهی با دانشجو در تدوین نیازهای والدین و به ویژه مادر 3- کمک به دانشجو در رفع نیازهای والدین در ارتباط با بستری شدن کودک	1- رفع نیازهای آموزشی والدین در ارتباط با بستری شدن کودک را مهم دانسته و یکی از اجزاء برنامه مراقبتی خود بدانند. 2- شناسایی والدین یا مادران نیازمند مراقبت به منظور رفع نیازهای مرتبط با بستری شدن کودک 3- رفع نیازهای والدین و به ویژه مادر در ارتباط با بستری شدن کودک با استفاده از منابع و امکانات در اختیار (حداقل 1 مورد برای ترم 5 و 2 مورد برای ترم 6)
کاربرد فرایند پرستاری در مراقبت از کودک	از طریق مشارکت با استاد یا قابلیت و اهمیت بکار گیری فرایند پرستاری آشنایی گردد	1- انجام بررسی و شناخت عمومی و اختصاصی بر بالین حداقل یک کودک 2- استخراج فهرست مشکلات، نوشتن تشخیص های پرستاری و برآیندهای مورد انتظار و برنامه مراقبتی برای حداقل یک کودک 3- موظف نمودن دانشجو به همراه داشتن فرم بررسی و شناخت عمومی 4- کمک به دانشجو در تهیه ابزار بررسی و شناخت اختصاصی از جمله آزمایشات تشخیصی بیمار با توجه به بیماریهای رایج بخش 5- کمک به دانشجو در بررسی و شناخت و استخراج فهرست مشکلات بیمار 6- کمک به دانشجو در نوشتن تشخیص های پرستاری مبتنی بر مشکلات بیمار 7- کمک به دانشجو در نوشتن پیامدهای مورد انتظار و تنظیم برنامه مراقبتی	1- مطالعه در مورد مراحل فرایند پرستاری 2- تهیه فرم بررسی و شناخت اختصاصی مبتنی بر مشکل سلامتی (بیماری) کودک با کمک استاد 3- انجام بررسی و شناخت عمومی و اختصاصی (آزمایشات تشخیصی بیمار) (حداقل 1 مورد با کمک استاد) 4- تهیه فهرست مشکلات بیمار و تدوین تشخیص های پرستاری 5- نوشتن برآیندهای مورد انتظار مبتنی بر تشخیص های پرستاری 6- نوشتن برنامه مراقبتی با استفاده از پرونده و کاردکس بیمار و منابع معتبر (حداقل 2 مورد با کمک استاد) 7- اجرای برنامه مراقبتی برای بیمار 8- ارزشیابی میزان دستیابی بیمار به برآیندهای مورد انتظار (حداقل 2 مورد با کمک استاد) 9- **کلیه فعالیت های شماره 3-9 در طول مدت کارآموزی با کمک استاد انجام شود. در تمام طول کارآموزی (حداقل 1 مورد ارائه شود)

	8- کمک به دانشجو در ارزشیابی میزان دسترسی به برایندهای مورد انتظار		
--	--	--	--

ارزیابی وضعیت پیشرفت دانشجو در دستیابی به اهداف

بخش کودکان				فرآیند پرستاری
$\frac{1}{3}$ اول کارآموزی تاریخ:				
$\frac{1}{3}$ میانی کارآموزی تاریخ:				
$\frac{1}{3}$ پایانی کارآموزی تاریخ:				

جدول شماره 2 – ابزار ارزیابی مقررات و اصول ارتباط و اخلاق حرفه ای (4 نمره)

ردیف	مقررات و اصول ارتباط و اخلاق حرفه ای	همیشه 1	اغلب 60٪	گاهی اوقات 30٪	بندرت/هرگز 0
1	در ساعت مقرر در محیط کارآموزی حاضر است.				
2	دانشجوی دختر: یونیفورم مناسب (روپوش سفیدو شلوارمشکی پارچه ای، مقنعه مشکی تمیز و اتو کشیده، کفش سفید تمیز و بدون صدا و جلو بسته) دارد. دانشجوی پسر: یونیفورم مناسب (روپوش سفیدو شلوارمشکی پارچه ای تمیز و اتو کشیده، کفش مشکی تمیز و بدون صدا و جلو بسته و آرایش موی متعارف) دارد.				
3	کارت شناسایی معتبر در محل قابل دید بر روی روپوش نصب شده است.				
4	قبل از هر اقدامی از جمله بررسی و شناخت با توضیح علت اقدام، از والدین و در صورت امکان کودک رضایت می گیرد.				
5	هنگام معاینه و اقدامات مراقبتی از جمله پانسمان، حریم خصوصی بیمار را رعایت می کند.				
6	رفتار احترام آمیز با بیمار/خانواده دارد.				
7	به اعتقادات و باورهای فرهنگی و مذهبی بیمار احترام می گذارد.				
8	حقوق مددجو را بر منافع سازمانی ترجیح می دهد.				
9	با دلسوزی و احترام و همدلی از بیمار/مددجو مراقبت می کند.				
10	کودک /والدین را در تصمیم گیری های مراقبتی و درمانی شرکت می دهد.				
11	با مطالعه در بخش حاضر می شود.				
12	اطلاعات مورد نیاز را در اختیار کودک/والدین قرار می دهد.				
13	با برخورد احترام آمیز با استاد و اعضای تیم مراقبت و درمان (پزشک، پرستار، کارشناس تغذیه و...) ارتباط برقرار می کند.				
14	در انجام صحیح و به موقع وظایف محوله احساس مسئولیت می کند.				
15	دانش و مهارت لازم برای عملکرد بالینی قانونمند، ایمن و اثربخش را دارد.				
16	توانایی ثبت صحیح اقدامات و مراقبت های انجام شده برای بیمار را دارد.				

بررسی بیمار و لیست مشکلات :

جدول شماره 3- ثبت گزارش فرایند پرستاری

تشخیص پرستاری	برآیندهای مورد انتظار	اقدامات	ارزشیابی

جدول شماره 4: گزارش بازدید از واحدهای پاراکلینیکی

تاریخ	گزارش	تأیید استاد

جدول شماره 5: فرم ثبت آموزش به مددجو

تاریخ	تشخیص بیمار	نیازهای آموزشی	خلاصه محتوای آموزشی و روش آموزش	تأیید و بازخورد مربی

فرم ارزیابی مهارت بالینی از طریق مشاهده مستقیم (DOPS) (3نمره)

عنوان مهارت:	بخش	کاملا %100	نسبتا کامل %75	متوسط %50	ضعیف %25	انجام نداد %0
1-وسایل لازم را جهت انجام پروسیجرها آماده کرده است.						
2-پروسیجرها را برای کودک/والدین توضیح داد.						
3-از کودک/والدین برای اجرای پروسیجرها اجازه گرفت.						
4-شستن دست ها قبل از انجام مراقبت ها را در نظر گرفت.						
5-پروسیجرها را صحیح انجام داد.						
6-توالی مراحل انجام پروسیجر را رعایت کرد.						
7-اقدامات پس از اتمام پروسیجر را انجام داد.						
8-با نوزاد/کودک/خانواده ارتباط درمانی مناسب برقرار کرد.						
9-اخلاق و رفتار حرفه ای را در برخورد با بیمار رعایت کرد.						

جدول ارزشیابی دوره

ملاحظات	نمره دانشجو	نمره مبنا	موارد ارزشیابی
		4 نمره	اخلاق و ارتباط حرفه ای
		فرایند پرستاری 3 نمره	جدول شماره 1: پیشرفت دانشجو در دستیابی به اهداف در طول دوره ی کارآموزی بر مبنای فعالیت های یاددهی / یادگیری
		معاینات و تفسیر آزمایشات 1 نمره	
		مراقبت های اختصاصی 7 نمره	
		2 نمره	آزمون کتبی
		3 نمره	آزمون DOPS
		20 نمره	نمره کل: