



شماره :

۱۴۰۱/۱۲/۱۵

تاریخ : ۵/۱۱/۴۲۵۵

پیوست :

صور تجلسه کار گروه توسعه علوم پرستاری
نشست تخصصی در مرکز ملی مطالعات و توسعه علوم پرستاری

عنوان جلسه: تدوین راهنمای یادگیری بالینی

ساعت: ۱۴-۱۵

تاریخ جلسه: ۱۴۰۱/۱۱/۸

دستور جلسه:

❖ ارائه پیش محتوای مباحث نفرولوژی توسط اعضا

شرح جلسه:

شنبه ۸ بهمن ۱۴۰۱، جلسه‌ی «ارائه پیش محتوای نفرولوژی توسط اعضا» برگزار شد.

- ابتدا خانم دکتر باقری ضمن تشکر از حضور اعضا به دستور جلسه اشاره کردند و در ادامه از خانم دکتر نصیریانی تقاضا کردند که محتوای مبحث نارسایی مزمن کلیه را ارائه کنند.
- سپس خانم دکتر نصیریانی بیان داشتند محتوا را خدمت خانم دکتر باقری ارائه کرده بودیم و ایشان کامنت های اصلاحی گذاشته بودند که آنها را اعمال کردیم. محتوای مبحث نارسایی مزمن کلیه با همکاری آقای دکتر رضا نژاد پیش نویس شد. برای محتوای فوق در ابتدا هدف و انتظارات بالینی مورد نظر آورده شده و سپس آناتومی فیزیولوژی کلیه و نارسایی کلیه ارائه شده در ادامه روشهای تشخیص و علام بالینی که بیماران دارند و تظاهرات بالینی هست به صورت خلاصه گفته شده همچنین سیر بیماری آورده شده است. مرحله تفکر نقادانه و همچنین رفرنس مراقبتهای ویژه کلیه نوشته نشده است. آزمایشات خونی با توجه به جواب مطلوب آورده شده و شرح اینکه در نارسایی مزمن کلیه و در آزمایشات بیماران چه اتفاقاتی می افتد، ارائه شده است. سوالات خود ارزیابی اختصاصی بیماران مربوط به نارسایی مزمن کلیه طراحی شده است.
- دکتر باقری ضمن تشکر از خانم دکتر نصیریانی نکاتی در ارتباط با ارائه ایشان بیان داشتند اینکه تفکر نقاد را حتما در محتوا بگنجانند. محتوا بر اساس استادی گاید پرستاری تدوین شود. همچنین مراقبتهای پرستاری در محتوای فوق آورده شود. آموزش دانشجویان برای ارتقا کیفیت مراقبتهای پرستاری بوده و بر این اساس برنامه ریزی شود. این محتوا بهتر است که فشرده شده و دانشجو را به رفرنس ارجاع دهید. مراقبتهای دارویی و نحوه مراقبت قبل از دارو و رژیم غذایی برای بیماران نارسایی مزمن کلیه ارائه شود.
- در ادامه خانم دکتر علی اکبری بیان داشتند که فایل‌های محتوا در دسترس ایشان نیست و مقرر گردید در اولین فرصت کامنت‌های خانم دکتر باقری را که در محتوای ارسالی ایشان گذاشته بودند اعمال نمایند.
- سپس خانم دکتر باقری بیان داشتند که محتواهای ارسالی را بررسی کرده اند ایشان در ادامه گفتند که بسط موضوعات بسیار خوب بوده و تقاضا کردند که پیش محتوا منطبق بر الگوی نگارش تهیه شود. در نهایت محتوا جمع شده و موارد مشترک حذف شده و نسخه نهایی با تمرکز بر مراقبتهای پرستاری اینکه دانشجو بداند روی چه مواردی تمرکز کند تهیه خواهد شد، سپس برای اساتید ارسال شده نظرخواهی خواهد شد.
- در ادامه خانم دکتر یدالهی بیان کردند برای تهیه پیش محتوای چهار موضوع نارسایی حاد کلیه، بی اختیاری ادراری، مئانه نوروژنیک و احتباس با همکاران تقسیم وظایف کرده محتوای مئانه نوروژنیک مربوط به خانم دکتر صابری آماده نیست. پیش محتوا بر اساس الگوی ارائه شده همچنین توصیه هایی برای یادگیری و نوع اطلاعات به صورت کلی آورده شده است. در بحث احتباس ادراری نکاتی چون علل و تست های تشخیصی و فیلم مربوطه آورده شده است. مبحث عوارض جداگانه نوشته شده همچنین مبحث سونداژ و انواع آن که خیلی مهم است همراه با ویدئو آورده شده است. مبحث بی اختیاری مرتبط با احتباس که حالت سرریزی دارد و مشترک با مبحث مئانه نوروژنیک به یکسری روشها اشاره شده است. در قسمت تفکر نقاد با توجه به علائم و نشانه و داده های علمی و ذهنی مراقبتهای پرستاری برنامه ریزی شده آورده شده است. در هر قسمت



کارگروه توسعه علوم پرستاری منطقه ۷ آمایشی کشور
دانشگاه های علوم پزشکی اصفهان، شهر کرد، شهید صدوقی یزد و کاشان



دانشکده پرستاری و مامایی

اولویت های پرستاری و اقدامات تشخیصی پرستاری آورده شده همچنین فعالیتها منطبق با فرایند پرستاری با استفاده از رفرنس داده شده و منابع نیز معرفی شده است. در مبحث احتیاس ویژه اختلالات کلی دفع ارائه شده است. همچنین سوالات خود ارزیابی و تفکر انتقادی در بیماری که عارضه دارو حالت احتیاس را ایجاد کرده است آورده شده در بحث سونداژ توضیح کلی همراه با تفاسیر انواع کتتر و نحوه سونداژ و مراقبت از فردی که سوند فولی دارد آورده شده است. همچنین ویدئو آموزشی در ارتباط با نحوه گذاشتن سونداژ قرار داده شده است. مبحث بی اختیاری ادراری را آقای زارعی آماده کرده اند. مبحث بی اختیاری ادراری و انواع مختلفی از جمله بی اختیاری سرریزی و مدل استرسی که با عکس توضیح داده شده است. پیش محتوا دارای اهداف دوره واژه نامه و منابع می باشد. توصیه های یادگیری قبل ورود به بخش آورده شده است. عوامل خطر در مبحث پاتو فیزیولوژی بیان شده است. در ارتباط با تدابیر طبی و رفتار درمانی و توصیه ورزشهای خاص همراه با ویدئو آموزشی توضیحاتی داده شده است. داروهای مربوطه و همچنین تشخیص پرستاری مرتبط با تفکر نقاد نوشته شده است. در این ارتباط نمونه ای ارائه گردیده است. در پایان سوالات خود ارزیابی مطرح و لینک سایت مرتبط معرفی شده است. سوالات از دانشجو و منابع نیز آورده شده است. در نارسایی حاد کلیه به اهداف اشاره شده است. بحث پاتوفیزیولوژی و علائم و عوارض آن مطرح شده است. اقدامات درمانی برای یافته های تشخیصی عنوان شده همچنین برای تفکر نقاد کیس ارائه شده است. در ادامه جدول آزمایشات آورده شده همچنین اولویت مراقبتهای پرستاری و تشخیص های که وجود دارد و اقدامات مربوطه آورده شده است. سوالات و منابع و رفرنس ها همراه با تصاویر در آخر آورده شده است.

- دکتر باقری ضمن تشکر از ارائه خانم دکتر یدالهی بیان کردند روشهای اجرای مهارت های بالینی مانند نحوه سونداژ در پیوست بیاید. همچنین در تست های پرستاری که ارائه شده مشخص شود مراقبتهای پرستاری چیست؟ دانشجو با بیمار چگونه ارتباط برقرار کند؟ مبحث مراقبتی مشخص تر مطرح شود. تعریف آموزش بالینی یعنی اینکه هر آنچه در کلاس نظری نمیتوان آموزش داد ارائه شود. اینکه دانشجو از بیمار چه چیزی بیاموزد تمرکز به سمت مراقبتهای پرستاری باشد موارد نظری را دانشجو در جزوه و کتاب مطالعه می کند. مراقبت دارویی، پرستاری سالمند، بحث اخلاق در بخش ارولوژی زیاد داریم. این مباحث ارتباط با حریم خصوصی بیمار دارد اینکه چگونه میتوان ارتباط برقرار کرد و اعتماد بیمار را جلب کرد. دانشجو را به پروتکل ارجاع دهید به دانشجو رفرنس داده شود. فازها و مراحل نارسایی حاد کلیه جداگانه آورده شود بعد از تفکیک و دسته بندی تشخیص پرستاری آورده شود. موارد نظری محدود شود و دانشجو به مباحث نظری ارجاع داده شود. در تصاویر از نوشته های فارسی شود. از مباحث دارویی و رژیم غذایی استفاده شود.

- سپس خانم دکتر علی اکبری پیش محتوای اختلالات مربوط به بیماریهای عفونی کلیه را ارائه کردند. اینکه بر اساس سرفصل کلی نوشته شده است. بر اساس طرح دوره و طرح درس دانشگاهی تنظیم شده است. اهداف و نتایج یادگیری را نوشته و راهبردهای یادگیری طبق چارچوب مشخص شده نوشته شده است. فرصتهای یادگیری در مراکزی که بخش جداگانه نیست مثلا در شهرکرد بیماران در بخشهای جنرال یا بخش جراحی بستری هستند اما در مراکزی که بخش جداگانه دارند موارد مطرح شده را می توان پیاده سازی کرد. همچنین فیلمهای آموزشی کمک کننده ارائه شده است. شروع هر مبحث با یک نمونه کیس می باشد. کیس معرفی شده واقعی می باشد. مبحث پاتوفیزیولوژی آورده شده همچنین تظاهرات بالینی آورده شده است. یافته های تشخیصی از رفرنس به زبان خودمان آورده شده است. تشخیصی پرستاری و تدابیر طبی آورده شده است. دلایل اقدامات نیز بیان شده است. عفونتهای مجاری ادراری هم مطابق با الگوی نگارش مبحث قبلی تدوین شده است. همچنین خود ارزیابی کیس با پاسخ تشریحی آورده شده است.

- دکتر باقری ضمن تشکر از ایشان بیان داشتند که منطبق با الگوی نگارش پیش محتوا آماده شود و مشخص شود که تجربه بالینی می باشد یا رفرنس است. محتوای نظری را ارجاع دهید خود دانشجو مطالعه کند تیتروار اشاره شود. مثلا نمونه سونوگرافی را با تصویر ارائه دهید. مراقبت پرستاری را پررنگ کنید و موارد را تیتروار دسته بندی کنید. پاتوفیزیولوژی را ارجاع دهید خود دانشجو بخواند مطالب ارائه شده برای کتاب نظری مناسب است آنها را دسته بندی کنید تا در کتاب نظری استفاده کنیم. کوریکولوم جدید بر اساس فرایند پرستاری است. برای دلایل اقدامات رفرنس داده شود. در پایان خانم دکتر باقری ضمن تشکر از اساتید بیان داشتند که تا تاریخ سی بهمن ماه محتوا را به دفتر کارگروه ارسال نمایید تا تنظیم شده و در جلسه بعدی نظرخواهی گردد و محتوای آماده شده را برای چاپ ارسال کنیم.

- در پایان موارد زیر مصوب گردید:




کارگروه توسعه علوم پرستاری منطقه ۷ آمایشی کشور
(دانشگاه های علوم پزشکی اصفهان، شهرکرد، شهید صدوقی یزد و کاشان)



دانشکده پرستاری و مامایی

زمان پایان	زمان شروع	مسئول پیگیری	مصوبات جلسه
۱۴۰۱/۱۱/۳۰	۱۴۰۱/۱۱/۸	خانم عامری	ارسال نسخه اصلاح شده همه اساتید بر اساس الگوی نگارش به دفتر کارگروه
حاضرین جلسه: دکتر باقری (دبیر کارگروه توسعه علوم پرستاری)، خانم عامری (مسئول دفتر و کارشناس کارگروه توسعه علوم پرستاری)			
حاضرین شرکت کننده از طریق مجازی و ویدئو کنفرانس: دکتر یدالهی (عضو هیات علمی دانشکده پرستاری و مامایی کاشان)، دکتر نصیریانی (عضو هیات علمی دانشکده پرستاری و مامایی یزد)، دکتر علی اکبری (عضو هیات علمی دانشکده پرستاری و مامایی شهرکرد)			
مدعوین غائب: -			


دکتر علیرضا اوج پور
سرپرست کارگروه توسعه علوم پرستاری