



شماره: ۱۱/۲۹۶۷/د
تاریخ: ۱۴۰۱/۰۹/۱۲
پیوست:

صور تجلسه کار گروه توسعه علوم پرستاری نشست داخلی در مرکز ملی مطالعات و توسعه علوم پرستاری

عنوان جلسه: تشریح پیشبرد برنامه ایجاد بانک سناریوهای بالینی به مسئولین دفتر توسعه آموزش دانشکده های پرستاری اصفهان و کاشان	
تاریخ جلسه: ۱۴۰۱/۸/۲۴	ساعت: ۱۵:۰۰ - ۱۴:۰۰
دستور جلسه: <ul style="list-style-type: none">❖ ارایه گزارش گام به گام فعالیتها در ایجاد بانک سناریوهای بالینی❖ واگذاری محوریت و مسئولیت برنامه عملیاتی ایجاد بانک سناریوهای بالینی به مسئولین دانشکده های پرستاری اصفهان و کاشان	
شرح جلسه: <p>سه شنبه ۲۴ آبان ماه ۱۴۰۱، جلسه ی « تشریح پیشبرد برنامه ایجاد بانک سناریوهای بالینی به مسئولین دفتر توسعه آموزش دانشکده های پرستاری اصفهان و کاشان » برگزار شد.</p> <ul style="list-style-type: none">- ابتدا خانم دکتر باقری (دبیر کارگروه توسعه علوم پرستاری) ضمن خوش آمدگویی به اعضا، شرح مختصری از فعالیتهای انجام شده در راستای اهداف ایجاد بانک سناریوهای بالینی را بیان کردند.- در ادامه خانم دکتر سوکی (مسئول دفتر توسعه آموزش پرستاری و مامائی کاشان) ضمن تشکر از همکاران و فعالیتهای انجام شده بیان داشتند در حال حاضر تیم مربوط به فعالیت در مبحث ویژه تشکیل شده است و سولاتی پیرامون صدور گواهی فعالیت از طرف کارگروه توسعه علوم پرستاری، ارزشیابی محتوای و الگوی نگارش بانک سناریوهای بالینی و داشتن نمونه و الگوی استاندارد و اینکه آیا تعداد سناریوها برای هر قسمت یعنی حداقل و حداکثر از قبل مشخص شده است؟ را مطرح نمودند.- سپس خانم دکتر باقری عنوان کردند در ارتباط با ابلاغها، برای سرگروه ها ابلاغ اجرایی زده می شود و برای سایر همکاران، گواهی ساعت مشارکت صادر می گردد این گواهی توسط دبیر خانه منطقه هفتم آمایشی، آقای دکتر معصومی ارائه می گردد. همچنین اسامی اساتید فعال به عنوان مولف در تالیف مبحث که خروجی حاصل از این برنامه است اعلام می گردد. با توجه به ضمیمه بودن آزمون پیش کارورزی در کوریکولوم جدید و با توجه به ایستگاه فرایند تفکر نقاد، نمونه سناریو برای آزمون باید تعریف شده باشد، در همین راستا این برنامه گامی برای آینده است تا تدوین بانک سناریوهای بالینی تسهیل گردد، چون روند آزمونها نیاز به سناریوهای بالینی استاندارد دارد.در ادامه ایشان چنین بیان کردند که با ارسال فراخوان و دعوت از اعضای هیات علمی، داوطلبان از سطح کشور به دبیرخانه کلان منطقه هفتم آمایشی معرفی شدند و سپس اعضای معرفی شده بر اساس مباحث دسته بندی شده اند، یعنی در حال حاضر لیست اعضای تیم، جهت شروع فعالیت آماده است. با توجه به مبحث انتخابی دانشکده ها لیست اعضای داوطلب در تدوین سناریوهای بالینی پرستاری ویژه به مسئول دفتر توسعه آموزش دانشکده کاشان و لیست اعضای داوطلب در تدوین سناریوهای بالینی پرستاری کودکان برای مسئول دفتر توسعه آموزش دانشکده اصفهان ارسال می گردد. بهتر است سرگروه ها با اساتید، جهت تایید همکاری و مشارکت فعال، تماس داشته	



کارگروه توسعه علوم پرستاری منطقه ۷ آمایشی کشور
(دانشگاه های علوم پزشکی اصفهان، شهرکرد، شهید صدوقی یزد و کاشان)



دانشکده پرستاری و مامایی

باشند. درخواست دبیرخانه کارگروه توسعه علوم پرستاری از دفاتر توسعه آموزش اصفهان و کاشان این است که از حضور و تخصص اعضا سطح کشور که داوطلب هستند استفاده شود و با تشکیل کارگروه تخصصی دانشکده کاشان در مبحث ویژه و دانشکده اصفهان در مبحث کودکان سناریوها را آماده نمایند. در گام اول، تا یک ماه آینده لیست اسامی اعضای هر یک از این کمیته های تخصصی را به دبیرخانه کارگروه اعلام نمایند. برای ادامه فعالیت طی جلسه ای تعیین کنند که در چه سر فصلهایی، چه تعداد سناریوهایی در دستور کار می باشد و همچنین تقسیم و شرح وظایف هر یک از اعضا را مشخص و به طور رسمی به آنها اعلام نماید که در راستای آماده سازی پیش نویس سناریوهای بالینی از پرستاران بالین که در بخش مورد نظر تبحر دارند و اساتید متخصص در مباحث مربوطه بهره مند شوند تا سناریویی نزدیک به واقعیت داشته باشند تا در مرحله بعدی که اعتبار سنجی است بتوان به سمت استاندارد سازی پیش رفت. روایی صورتی سناریوهای بالینی با گروه مرجع خبره از پرستاران بالین باید باشد. مشارکت تیمی بین اعضای هیات علمی و پرستاران بالینی و دیدگاه های آنها در کنار هم کلیت را تشکیل می دهد. برای انجام فعالیت اساتید، مدت زمان مشخص تعیین گردد که این افراد حداقل یک سناریو را در یک زمان مشخص منطبق با الگو آماده نمایند. ضمناً باید تایید شود که این سناریو در بالین مورد نیاز می باشد.

در مرحله نظر خواهی دلفی از نظرات اساتید خارج از کمیته های تخصصی استفاده شود و حداقل در یک ترم بکارگیری سناریوها پایلوت شده و سپس مرحله استاندارد سازی صورت می گیرد. در نهایت هم بازنگری به عنوان بانک سناریو خواهیم داشت. ایشان در ادامه بیان داشتند که الگوی نگارش آماده شده و الگوی نگارش سناریوهای بالینی اگر با هدف ارزشیابی در ایستگاه های OSCE باشد شامل یک سناریو برای دانشجو؛ یک سناریو همراه با پاسخ برای استاد؛ یک سناریو برای بیمار نما می باشد و همچنین یک چک لیست ارزشیابی هم طراحی می گردد. الگوی پیشنهادی دبیرخانه کارگروه توسعه علوم پرستاری برای تدوین سناریوهای بالینی به اشتراک گذاشته می شود تا از نظر اساتید بهره مند شده و آن را نهایی سازی کنیم. ایشان در ارتباط با تعداد سناریوها بیان داشتند که با تشکیل تیم تخصصی تصمیم گیری شود چند سناریو در نظر گرفته شده یا پتانسیل چند سناریو را داریم سپس مصوبه جلسه را به دبیرخانه کارگروه توسعه علوم پرستاری اعلام نمایند و در ادامه پیگیری می شود. بهتر است شایع ترین اختلالات در تدوین سناریوهای بالینی در نظر گرفته شود چون برخی سناریوها در تئوری و برخی در بالین و یا به صورت مشترک است. بهتر است روی سناریوهایی که در بالین است، تمرکز شود.

اما در مورد ارزشیابی محتوا، با توجه به گامهای اجرای برنامه عملیاتی، در پانل های تخصصی، محتوا نظرخواهی و بازبینی می شود. همچنین پس از تشکیل کارگروه های تخصصی، در جلسه ای الگوی نگارش پیشنهادی از سوی دبیرخانه کارگروه توسعه علوم پرستاری جهت تدوین سناریوهای بالینی ارائه و از نظرات اساتید متخصص بهره مند خواهیم شد.

- در ادامه خانم دکتر ابوالحسنی (مسئول دفتر توسعه آموزش پرستاری و مامائی اصفهان) ضمن تشکر از فعالیتهای انجام شده بیان داشتند که دانشکده پرستاری و مامائی اصفهان امکان انجام فعالیت در مبحث کودکان را دارد. در این راستا از اعضای کمیته های برنامه ریزی درسی، آموزش بالینی و ارزشیابی بالینی جهت تشکیل ساب کمیته ای در این زمینه دعوت می گردد.

- در پایان، خانم دکتر باقری ضمن تشکر از اعضای حاضر در جلسه بیان داشتند با توجه به فرمایشات روسای محترم دانشکده های منطقه هفتم آمایشی در هجدهمین نشست منطقه ای مبنی بر ارائه گزارش توسط مسئولین دفاتر توسعه آموزش دانشکده های منطقه به عنوان رابطین بین دانشکده های پرستاری منطقه و دبیرخانه کارگروه توسعه علوم پرستاری، مسئولین محترم دفاتر توسعه آموزش دانشکده های مذکور گزارشی از همکاری اساتید دانشکده های پیشگفت با دفتر کارگروه توسعه علوم پرستاری را به روسای دانشکده های متبوع ارسال نمایند.

- در پایان موارد زیر مصوب گردید:

مصوبات جلسه	مسئول پیگیری	زمان شروع	زمان پایان
-------------	--------------	-----------	------------



کارگروه توسعه علوم پرستاری منطقه ۷ آمایشی کشور
(دانشگاه های علوم پزشکی اصفهان، شهرکرد، شهید صدوقی یزد و کاشان)



دانشکده پرستاری و مامایی

۱۴۰۱/۹/۲۴	۱۴۰۱/۸/۲۴	خانم عامری	ارسال لیست اسامی اعضا گروه تایید شده توسط مسئولین دفاتر توسعه آموزش به دبیرخانه کارگروه توسعه علوم پرستاری تا یک ماه آینده
۱۴۰۱/۱۰/۱۱	۱۴۰۱/۸/۲۴	دبیرخانه کارگروه توسعه علوم پرستاری	برگزاری جلسه ای مبنی بر ارائه الگوی نگارش سناریوهای بالینی پرستاری
۱۴۰۱/۹/۳۰	۱۴۰۱/۹/۲۴	مسئولین محترم دفاتر توسعه آموزش دانشکده های اصفهان و کاشان	برگزاری جلسه ای با اعضا مبنی بر تقسیم مباحث بانک سناریوهای بالینی
۱۴۰۱/۱۲/۱۵	۱۴۰۱/۹/۳۰	مسئولین محترم دفاتر توسعه آموزش دانشکده های اصفهان و کاشان	تدوین پیش نویس اولیه سناریوهای بالینی با مشارکت پرستاران متخصص در هر کارگروه تخصصی (پرستاری ویژه و کودکان)
۱۴۰۱/۱۲/۱۵	۱۴۰۱/۹/۳۰	مسئولین محترم دفاتر توسعه آموزش دانشکده های اصفهان و کاشان	روایی صوری سناریوهای بالینی با گروه مرجع خبره از اساتید و پرستاران بالینی متخصص در هر کارگروه تخصصی
۱۴۰۱/۱۲/۱۵	۱۴۰۱/۹/۳۰	مسئولین محترم دفاتر توسعه آموزش دانشکده های اصفهان و کاشان	نظرسنجی سناریوهای بالینی (محتوا، و سوالات تفکر نقادانه و قضاوت بالینی، پاسخ ها) با استفاده از تکنیک دلفی
۱۴۰۲/۰۱/۳۰	۱۴۰۱/۱۲/۱۵	مسئولین محترم دفاتر توسعه آموزش دانشکده های اصفهان و کاشان	بازنگری و نهایی سازی سناریوهای بالینی پرستاری
<p>حاضرین جلسه: خانم دکتر باقری (دبیر کارگروه توسعه علوم پرستاری)، خانم دکتر ابوالحسنی (مسئول دفتر توسعه آموزش دانشکده پرستاری و مامایی اصفهان) و خانم عامری (مسئول دفتر و کارشناس کارگروه توسعه علوم پرستاری)</p>			
<p>حاضرین شرکت کننده از طریق مجازی و ویدئو کنفرانس: خانم دکتر سوکی (مسئول دفتر توسعه آموزش دانشکده پرستاری و مامایی کاشان)</p>			
<p>مدعوین غائب: آقای دکتر ایرج پور (سرپرست کارگروه توسعه علوم پرستاری) (با اطلاع قبلی)</p>			

دکتر علیرضا ایرج پور
سرپرست کارگروه توسعه علوم پرستاری