

اولین صورتجلسه کارگروه توسعه علوم پرستاری مورخ ۹۴/۸/۲۶

اولین جلسه کارگروه توسعه علوم پرستاری با حضور فاتح مقام معاون آموزشی دانشگاه علوم پزشکی اصفهان به عنوان مسئول کارگروه و روسای دانشکده های پرستاری مامایی دانشگاههای علوم پزشکی اصفهان، بزد، کاشان و شهرکرد، و همچنین معاون آموزشی، مدیر دفتر توسعه آموزش و سرپرست مرکز تحقیقات مراقبتهای پرستاری و مامایی دانشکده پرستاری و مامایی اصفهان در ساعت ۱۰ صبح سه شنبه ۱۳۹۴/۸/۲۶ در دانشکده پرستاری و مامایی دانشگاه علوم پزشکی اصفهان تشکیل شد. همچنین اعضایی از کارگروه توسعه علوم مامایی در جلسه حضور بافتند.

در این جلسه ابتدا توسط فاتح مقام معاون آموزشی دانشگاه علوم پزشکی اصفهان ضمن خبر مقدم به میهمانان، فرآیند تدوین بسته های تحول در نظام آموزش علوم سلامت و ولسواری ماموریتهای همگانی مناطق آمایشی و اختصاصی به منطقه ۷ در توسعه علوم پرستاری و توسعه علوم مامایی در چهار محور زیر مطرح گردید. همچنین عنوان شد مسئولیت کارگروه توسعه علوم پرستاری به دانشگاه علوم پزشکی اصفهان و توسعه علوم بهداشت باروری و مامایی به دانشگاه علوم پزشکی بزد واگذار شده است.

- * همکاری در تدوین ، بازنگری و توسعه کوپرولومهای آموزشی مرتبط
- * گسترش زیرساختهای لازم برای تربیت سرمایه انسانی مورد نیاز منطقه و کشور در این زمینه
- * نلاش جهت تامین اعضاء هیئت علمی و نیروهای متخصص مرتبط برای توسعه حیطه
- * شناسایی و جلب همکاری سایر مراکز و دانشگاههای علوم پزشکی کشور

۱. اعضا، درمورد چگونگی برنامه ریزی برای تحقق اهداف ماموریت کارگروه توسعه علوم پرستاری مبتنی بر محورهای چهارگانه، به بحث و تبادل نظر پرداختند و پس از بیان دیدگاههای مختلف در نحوه انجام فعالیت با توجه به حیطه ماموریت، مقرر شد در گام نخست، فراخوان همکاری به دانشگاههای علوم پزشکی کشور جهت ارائه حداکثر ۵-۴ پیشنهاد کلی (هر پیشنهاد حداکثر در یک صفحه) مبتنی بر محورهای واسپاری شده در حیطه توسعه علوم پرستاری تا تاریخ ۹۴/۹/۲۲ ارسال گردد، و در همین بازه زمانی اطلاعات ابیدمیولوزیکی و دموگرافیکی آموزش و خدمات پرستاری از مجلی دیربیط کشوری توسط دبیرخانه کارگروه جمع اوری شود و گزارش اطلاعات و اصله و طیقه بندی شده در جلسه دوم کارگروه که در تاریخ ۹۴/۱۰/۱ در دانشکده پرستاری و مامایی دانشگاه علوم پزشکی اصفهان برگزار خواهد شد، ارائه شود. همچنین مقرر شد دانشگاههای همکار در کارگروه توسعه علوم پرستاری (کاشان، بزد و شهرکرد) پیشنهادات خود را تا ۹۴/۹/۲۲ به دبیرخانه کارگروه یا به آدرس ایمیل edo@nm.mui.ac.ir ارسال نمایند و از طریق دبیرخانه کارگروه ، پیشنهادات رسیده قبل از جلسه آتی در اختیار کلیه اعضا قرار گیرد.

۲. در ادامه جلسه طرح پیشنهادی دانشکده پرستاری مامایی اصفهان ارائه شده توسط افای دکتر ابرج پور تحت عنوان پهله برداری از مشارکت همکار آموزشی که از سال گذشته وارد مرحله یابیوت گردیده است به تفصیل معرفی گردید از جمله به تعاریف، مزایای اجرای آن، روش شناسایی و گزینش همکاران آموزشی، فرآیند آماده سازی ایشان، چگونگی اجرا و ارزشیابی طرح تجویین گردید و پس از یاسخگویی به برخی سوالات و اعلام نظر

همکاران حاضر در جلسه مبنی بر موافقت با نهادهای نمودن طرح در دانشگاههای منطقه آمایشی مقرر گردید
دانشگاههای همکار در منطقه، پس از بررسی طرح نسبت به لازمه پیشنهادات در بسط و گسترش این طرح برای
جلسه آئی اقدام نمایند.

۳. مقرر شد دبیرخانه کارگروه در دفتر هسته توسعه آموزش دانشکده پرستاری مامالی مستقر و مدیر این دفتر
سرکار خاتم دکتر ایاضی) به عنوان دبیر کارگروه نسبت به هماهنگی های لازم برای برگزاری جلسات، پیگیری
محضوبات و انعکاسی صور تجلیسات به شورای معاونین آموزشی دانشگاههای منطقه را با تغارت مستول کارگروه بعمل
آورند.

۴. موضوع این نامه استفاده از ظرفیت بیمارستانها در تربیت پرستار از بحثهای مطرح شده در جلسه بوده است.
اعضای حاضر در جلسه، مأموریت و اسپاری توسعه علوم پرستاری به دانشکده های پرستاری و مامالی را با ابلاغ اخیر
معاونت آموزشی وزارت متبع (موضوع نامه ۵۰۰/۱۸۷۰ مورخ ۹۴/۸/۲۰) "این نامه استفاده از ظرفیت بیمارستان
های دولتی و خصوصی در تربیت کارشناسان پرستاری" مغایر داشتند و اعلام شد که در حالیکه بر اساس توجه به
توسعه علوم پرستاری، پایستی تمام تلاش برای زیان پرستاری بر شناسایی نقاط قوت و ضعف کوრیکولوم های
آموزشی و بازنگری و توسعه آنها، انجام فعالیتهای زیر بنایی برای اصلاح زیان ساختهای لازم به ویژه لازمه راهکارهای
عملی برای بازنگری در فرایندهای جاری در بخش های آموزش بیمارستانی با هدف ارتقاء کیفیت و کیفیت محیط
های آموزش بالینی و بالاخونه تلاش برای تأمین نیازهای تبروهای تخصصی هیات علمی برای بهبود کیفیت آموزش باشد.
بر اساس محتواهای این نامه ابلاغ شده، بدون توجه کلیه به زیان ساختهای مورد نیاز برای تربیت نیازهای شایسته و
وجود نیروی تخصصی هیات علمی و بدون هرگونه بازنگری و اصلاح در کوئیکولوم های آموزشی مستولین بیمارستانها
از نیمسال دوم سال تحصیلی جاری مجاز به تربیت دانشجو در مقطع کارشناسی پرستاری شناخته شده اند که از نظر
اعضای این کارگروه متفقاً مغایر با اصول ارتقاء کیفی و کیفی و جایگاه دانشگاههای علوم پزشکی مجری تشخیص داده
شد. لذا پیشنهاد شد با توجه به اینکه بیامد اجرای چنین آین نامه ای در درجه اول کیفیت خدمات پرستاری به
جامعه را کاهش خواهد داد و همچنین آموزش رشته پرستاری را به سمت آموزش مهارت محور، سرفرازی بیماری محور و
به دور از ظرفیتهای دانشگاهی سوق خواهد داد، تفاضای پیگیری بازنگری در این موضوع از طریق دبیرخانه منطقه
هفت آمایش کشوریه ریاست محترم دانشگاه علوم پزشکی اصفهان به عنوان سرپرست دبیرخانه منطقه در اولیت
پیشنهادات کارگروه توسعه علوم پرستاری قرار گیرد.

