



کارگروه توسعه علوم پرستاری منطقه ۷ آمایش کشور  
(دانشگاه علوم پزشکی اصفهان، شهرکرد، کاشان و یزد)



دانشکده پرستاری و مامایی

صورتجلسه مصوبات ششمین نشست کارگروه توسعه علوم پرستاری مورخ ۱۷-۱۶ اردیبهشت ۱۳۹۶

### در دانشکده پرستاری مامایی دانشگاه علوم پزشکی کاشان

اولین روز از ششمین نشست کارگروه توسعه علوم پرستاری ساعت روز شنبه ۱۶ اردیبهشت ماه ۱۳۹۶ با حضور اعضای کارگروه توسعه علوم پرستاری از دانشگاه های منطقه هفت آمایش کشور (اصفهان، شهرکرد، کاشان و یزد) در دانشکده پرستاری و مامایی دانشگاه علوم پزشکی کاشان تشکیل گردید. در این نشست پس از استقبال و خوش آمدگویی ریاست محترم دانشکده پرستاری و مامایی کاشان (دکتر نگین مسعودی) و هیات همراه، اعضای کارگروه طبق برنامه وارد دستور جلسه شدند و برنامه های عملیاتی کارگروه در سال ۱۳۹۶، پیش نویس آیین نامه برنامه توانمندسازی اساتید، و طرح همکار آموزشی مورد بحث و تبادل نظر قرار گرفت.

در روز دوم نشست که از ساعت ۸:۳۰ تا ۱۶:۳۰ به طول انجامید با حضور مدعوین محترم از وزارت بهداشت، برنامه های جاری و آتی، بورد تخصصی و پرستاری وزارت توسط جناب آقای دکتر عباس زاده (دبیر بورد پرستاری) و اعطای پروانه صلاحیت حرفه ای توسط جناب آقای دکتر دادگری (مدیر توانمندسازی نیروی انسانی معاونت پرستاری) مطرح شد. سپس دکتر ایرج پور به معرفی شبکه ملی مطالعات و توسعه علوم پرستاری و رونمایی فاز اول سامانه کمپ (کاوش در مطالعات پرستاری) و دکتر فریبا طالقانی به بازخوانی پیشنهاد معاونت بالینی دکتر محمدعلی چراغی پرداختند. سپس مباحث مرتبط با تدوین آیین نامه مقیم نمودن دانشجویان سال آخر در بالین (با عنوان کارورزی دانشجویان سال آخر) توسط دکتر احمد یزدان نیک، دستورالعمل هیات علمی مستقر در بالین توسط دکتر نصرالله علیمحمدی، دستورالعمل آزمون صلاحیت ورود به بالین (با عنوان آزمون پیش کارورزی) توسط دکتر پروانه ابادری، و گزارش پیشرفت طرح و نتایج اولیه نظرسنجی تخصصی شدن پرستاری ایران توسط دکتر پروانه خراسانی ارائه و با جمع بندی موارد و برنامه های موجود توسط دکتر ایرج پور، ششمین نشست کارگروه توسعه علوم پرستاری پایان یافت.

اهم موارد به ترتیب ذیل مورد بحث و تصویب اعضای کارگروه قرار گرفت:



کارگروه توسعه علوم پرستاری منطقه ۷ آمایشی کشور  
(دانشگاه علوم پزشکی اصفهان، شهرکرد، کاشان و یزد)



دانشکده پرستاری و مامایی

۱- ضمن گزارش فعالیت های انجام شده در محور ۱۱ برنامه عملیاتی کارگروه در سال ۱۳۹۵ توسط سرپرست کارگروه (دکتر علیرضا ایرج پور)، عناوین ده برنامه ی عملیاتی دبیرخانه کارگروه توسعه علوم پرستاری در سال ۱۳۹۶ ارایه و تصمیمات لازم در مورد تقسیم کار و مسولیت اجرایی هر برنامه اتخاذ شد. مقرر شد ضمن ارسال برنامه به دانشگاه های منطقه، روند پیشرفت برنامه ها بر اساس اهداف، مراحل و جزییات هر برنامه در چارچوب زمانی مربوطه اجرا و گزارش نتایج و دستاوردهای پیشرفت کار تا تکمیل برنامه ها، توسط مسول اجرایی هر برنامه در نشست های آتی کارگروه ارایه شود.

۲- در ارتباط با «برنامه ی بومی سازی و اجرایی نمودن فرایند پرستاری در کشور(در دو حوزه آموزش و خدمات)»، تدوین پروپوزال پروژه بومی سازی و اجرایی نمودن فرایند پرستاری در کشور با مسولیت آقای دکتر مسعودی به دانشکده پرستاری و مامایی شهرکرد محول گردید و مقرر شد روسای محترم دانشکده های منطقه یا نماینده تام الاختیار ایشان م ظرف مدت حد اکثر یک ماه محل اجرای پروژه در هر دانشگاه را به مسول برنامه اعلام و پس از تصویب پروپوزال در کارگروه، جلسه ای برای جلب همکاری کمیته راهبردی اجرایی پروژه در دانشگاه های منطقه برگزار شود. سپس طرح در اولین جلسه شورای معاونین کلان منطقه ۷ آمایشی مطرح و پس از تصویب جهت اجرا به دانشگاه های منطقه ابلاغ شود. مهلت انجام این مراحل با توجه به امکان استفاده از فرصت تابستان برای توانمندسازی پرستاران توسط مجریان طرح، تا پایان ماه مبارک رمضان می باشد.

۳- در ارتباط با «برنامه ی تدوین درسنامه های کارشناسی پرستاری»، مسولیت اجرای برنامه به آقای دکتر توانگر ریاست دانشکده پرستاری و مامایی شهید صدوقی یزد محول گردید و مقرر شد این برنامه از ماه آینده با مشارکت افراد حقیقی و حقوقی که در فراخوان دبیرخانه کارگروه، برای این منظور اعلام آمادگی نموده اند، سازماندهی و در کارگروه های تخصصی اجرا و نتایج از طریق لینک دبیرخانه کارگروه اطلاع رسانی شود.

۴- در ارتباط با «برنامه ی تهیه و تدوین لاگ بوک ارزشیابی بالینی دانشجویان پرستاری» و همچنین «برنامه ی تهیه و تدوین راهنمای آموزش بالینی Clinical study guide» مقرر شد بر اساس تقسیم بندی هیات بورد پرستاری پس از بازننگری کوریکولوم های پرستاری



کارگروه توسعه علوم پرستاری منطقه ۷ آمایشی کشور  
(دانشگاه علوم پزشکی اصفهان، شهرگرد، کانان و یزد)



دانشکده پرستاری و مامایی

مقاطع کارشناسی و ارشد (مقطع کارشناسی: دانشگاه تهران- مقطع ارشد رشته داخلی جراحی: مشهد- مقطع ارشد رشته پرستاری بهداشت جامعه: ایران- مقطع ارشد رشته پرستاری مراقبتهای ویژه و روان پرستاری: اصفهان- مقطع ارشد رشته نوزادان و کودکان: شهید بهشتی- مقطع ارشد رشته سالمندی: شیراز) انجام شود. به این منظور به شرح مصوبات چهارمین و پنجمین نشست کارگروه توسعه برنامه ها توسط دبیرخانه کارگروه پی گیری و اجرا و گزارش مربوطه در نشست های کارگروه ارایه شود.

- ۵- در ارتباط با «برنامه ی توانمندسازی اعضای هیات علمی پرستاری» پیش نویس آیین نامه توسط خانم دکتر نگین مسعودی ارایه و از طرف اعضای کارگروه مورد بحث و تبادل نظر قرار گرفت. علاوه بر نکات مندرج در پیش نویس فوق الذکر، موارد زیر مورد تصویب قرار گرفت:
- ۱-۵. در این زمینه مقرر شد آیین نامه به نحوی الزام آور به گونه ای بازنویسی شود که هر عضو هیات علمی ملزم به تکمیل فرم نیازسنجی ترجیحا پیشنهاد شد در سه ماهه اول سال باشد و نیازسنجی به شکل متمرکز از طریق مسول برنامه توانمندسازی اجرا شود.
  - ۲-۵. پیشنهاد شد سازمانهای آموزشی ملزم به تهیه شناسنامه توسعه توانمندی حرفه ای (Professional Development Plan) اساتید خود شوند و تکمیل شناسنامه توسعه توانمندی حرفه ای (PDP) در معیارهای احراز صلاحیت حرفه ای و اعتباربخشی سازمانهای آموزشی برای تایید رشته و مدارک دانش آموختگان لحاظ شود.
  - ۳-۵. امتیاز ساعات شرکت در دوره های یا مشارکت اساتید در برنامه ریزی و برگزاری دوره های توانمندسازی اساتید مشخص و در امتیازات و معیارهای بدو استخدام، ترفیع پایه سالانه و ارتقا اعضای هیات علمی پرستاری (۴ الی ۸ ساعت گواهی سالانه به نسبت سابقه و رتبه ی اعضای هیات علمی) محاسبه شود.
  - ۴-۵. هزینه ی برگزاری دوره ها در اختیار دانشگاه برگزارکننده است و اساتید شرکت کننده با توافق معاونت آموزشی محل استخدام خود می توانند با حق ماموریت (با یا بدون فوق العاده حق ماموریت، با یا بدون پرداخت حق ثبت نام، اسکان و ایاب و ذهاب) یا در صورت صلاحدید، بدون حق ماموریت با استفاده از مرخصی استحقاقی در دوره ها شرکت کنند.



کارگروه توسعه علوم پرستاری منطقه ۷ آمایش کشور  
(دانشگاه علوم پزشکی اصفهان، شهرکرد، کاشان و یزد)



دانشکده پرستاری و مامایی

۵-۵. مسول اجرایی برنامه موظف به جلب مشارکت دانشگاه های مختلف برای برگزاری و شرکت اساتید در دوره های توانمندسازی دانش محور/ مهارت محور است. این برنامه ها پس از تایید کارگروه، نتایج نیازسنجی از طریق ارسال فراخوان دبیرخانه و لینک کارگروه، در اختیار حامیان برنامه قرار گرفته و اطلاع رسانی به اساتید از طرق متعدد (سایت توانمندسازی اساتید، لینک دبیرخانه و کانالهای ارتباطی و خبری دانشگاه های برگزار کننده) تسهیل و تسریع می شود.

۶- در ارتباط با « اجرای طرح همکار آموزشی » به عنوان یکی از طرح های مصوب شورای معاونین آموزشی منطقه ۷ آمایش کشور، در دانشکده پرستاری و مامایی منطقه، گزارش اجرای طرح در دانشکده پرستاری و مامایی اصفهان به همراه چالش ها مزایای درک شده به طور کامل ارایه شد و گزارش اجرای طرح در سایر دانشکده های منطقه از روسای دانشکده های پرستاری و مامایی یزد، کاشان و شهرکرد دریافت شد. اعضای کارگروه ضمن تایید مزایای اجرای طرح بر اجرای هر چه کاملتر طرح با ارایه پیشنهادهای ارایه شده در این جلسه تاکید نمودند. مصوب شد اعضای همکار طرح در دانشکده های پرستاری اصفهان (دکتر اباذری)، شهرکرد (دکتر مسعودی)، یزد (دکتر توانگر) و کاشان (دکتر نگین مسعودی علوی) ضمن ارسال گزارش کتبی اجرا، چالش ها، راهکارهای پیشنهادی برای اجرای کامل تر طرح از جمله شرح وظایف همکاران آموزشی سازماندهی و مدیریت کارآموزی، نحوه نظارت و ارزشیابی و... را به دبیرخانه کارگروه ارسال نموده و سرپرست کارگروه ضمن پی گیری طرح در شورای معاونین، در ارتباط با دریافت ابلاغ داخل حکم با عنوان (حق فوق العاده آموزشی) و نحوه اجرا و رفع مشکلات اجرایی طرح را مورد بحث قرار دادند و لزوم هماهنگی بیشتر موارد اجرایی طرح از جمله مسایل اناری مالی (گزینه غیر هیات علمی نیروهای کارشناس و ارشد بالینی، اهمیت شرکت در کارگاه ها و دوره های آموزش و یادگیری بالینی، حق الزحمه ۸ الی ۱۲ هزار تومانی)، شرایط و ضوابط صدور ابلاغ و گواهی همکار آموزشی، لزوم توجه به مزایای معنوی از جمله اعمال امتیاز در فرم ارزیابی عملکرد، ارتقا از مسیر پرسپکتور شیب و منتورشیپ و... مورد تاکید قرار گرفت و مصوب شد مشکلات و چالش ها و راهکارهای این طرح به مسولان مرتبط و وزارت بهداشت گزارش شود.

۷- دکتر ایرج پور به معرفی سامانه کمپ، و راه اندازی شبکه و مرکز ملی مطالعات و توسعه علوم پرستاری برای ارتباط و سازماندهی امور EDO های مستقر در دانشکده های پرستاری وابسته به



کارگروه توسعه علوم پرستاری منطقه ۷ آمایش کشور  
(دانشگاه علوم پزشکی اصفهان، شهرکرد، کاشان و یزد)



دانشگاه پرستاری و مامایی

مراکز EDC پرداختند. دکتر عباس زاده امکان ارتباط دانشکده های پرستاری آزاد بررسی و با توجه به لزوم راه اندازی دفاتر EDO در دانشگاه های آزاد را خاطرنشان نمودند و پیشنهاد شد در جلسات آتی نماینده ای از دانشگاه های آزاد منطقه در جلسات مربوطه دعوت شود. همچنین در ارتباط با سامانه کمپ (کاوش در مطالعات پرستاری) مقرر شد در ادامه فازهای اجرای میزکار و جزییات و اختصاص اکانت، قابلیت اتصال سامانه به پایگاه ISI معاونت تحقیقات وزارت بهداشت، سایر ایندکس های مطالعات علوم پزشکی و پرستاری، Irandoc و شبکه ملی تحقیقات پرستاری بررسی و تبادل لینک و اطلاعات در سامانه در نظر گرفته شود.

۸- پیشنهاد «معاونت بالینی دکتر چراغی» توسط دکتر فریبا طالقانی ارائه شد و توسط اعضای کارگروه و مدعوین حاضر در جلسه (دبیر هیات بود پرستاری و مدیر توانمندسازی نیروی انسانی معاونت پرستاری) مسایل مرتبط با آمادگی چارت تشکیلاتی مطرح شد. با اختصاص این طرح به گروه پرستاری در مراحل اول درخواست اجرایی شدن، بخاطر گستردگی و اشراف رشته پرستاری به علوم بالینی و مراقبتی، توافق شد و مصوب شد به موازات نظرخواهی برای ایجاد ساختار متناظر معاونت پرستاری در دانشگاه ها، از طریق مکاتبه با ریاست دانشگاه علوم پزشکی اصفهان (بخاطر واسپاری مسئولیت ماموریت ویژه توسعه علوم پرستاری به منطقه ۷ آمایش کشور، و فراهم بودن زمینه اجرای این طرح در دانشگاه اصفهان)، با مسولان مربوطه رایزنی و سیاستگذاری و برنامه ریزی تشکیلاتی انجام شود.

۸-۱. پیشنهاد شد برای زمینه سازی طرح دانشکده های پرستاری، جلسات منظم ماهانه ادواری با مدیران و سوپروایزرهای آموزشی مراکز درمانی داشته باشند.

۸-۲. همچنین دبیر هیات بود پرستاری با توجه به تجارب دانشکده پرستاری و مامایی شهید بهشتی و مصوبه اخیر مربوط به ورود ساختار متناظر معاونت پرستاری در چارت ریاست دانشگاه، پیشنهاد پی گیری ابلاغ قایم مقام امور پرستاری در چارت ریاست دانشگاه (برای ریاست دانشکده های پرستاری و مامایی) و صدور ابلاغ مشاور رییس دانشکده پرستاری و مامایی (برای مدیر اداره پرستاری معاونت درمان دانشگاه) را ارائه نمودند.

۹- در خصوص اصلاحات مورد نیاز در «پیش نویس دستورالعمل اجرایی و شرح وظایف هیات علمی پرستاری مستقر در بالین» توسط دکتر علیمحمدی بازخوانی و جمع بندی نظرات واصله به دبیرخانه



کارگروه توسعه علوم پرستاری منطقه ۷ آمایشی کشور  
(دانشگاه علوم پزشکی اصفهان، شهرکرد، کانان و بزد)



دانشکده پرستاری و مامایی

کارگروه از طرق مختلف (کارتابل، ایمیل و تلگرام) در قالب تحلیل محتوا در ۷ صفحه به طور خلاصه شامل چالش های مرتبط با سرکوب انگیزه ها، عدم تبیین جایگاه ساختاری و فیزیکی در بالین، سردرگمی ناشی از حضور دومنظوره این اعضا در بالین (برای آموزش دانشجویان و ارتقای کیفیت مراقبت بالین)، آسیب به وحدت فرماندهی و ایجاد تعارض مدیریتی بین دانشکده و بالین، نامشخص بودن نحوه همکاری با دانشکده در تدریس دروس تئوری و سرپرستی پایان نامه ها، تفویض مسولیت مضاعف دانشجویان خود و کلیه حاضر در بالین با وجود سایر مربیان، آسیب به انسجام کارآموزی و امور بالین با شرح وظایف چندگانه و اختلاط وظایف در بحث های بالینی با سوپروایزر آموزشی و دیگر کارشناسان مسول در مراکز بالینی، هایتا احساس تبعیض (وجود دو نوع هیات علمی مستقر در بالین و مستقر در دانشکده) و ... که همگی بیانگر موانعی در دستیابی به هدف آیین نامه در ایجاد اتس و الفت و توسعه همکاری دانشکده ها با حوزه بالین و احتمال ناکارآمدی این اعضای هیات علمی در کاهش گسست تئوری- عمل و بهبود کیفیت آموزش و مراقبت است

۹-۱. مقرر شد در دستورالعمل و شرح وظایف هیات علمی مستقر در بالین، جزئیات بیشتری

دیده شود تا همراهی بیمارستان ها به نحو مناسب صورت پذیرفته و سوتفاهم های ناشی از باور غلط (وجود دو نوع هیات علمی پرستاری) رفع گردد.

۹-۲. مقرر شد در بازنویسی آیین نامه کلیه ابهام ها رفع و نقش اعضای هیات علمی جدید

الاستخدام در تدریس نظری و مشارکت در فعالیتهای دانشکده با حضور بیشتر در امر اداره پایان نامه ها در طول روند سنوات خدمتی این اعضا، اختصاص همزمان فول تایم آموزشی و کارانه ی بالینی و... شفاف تر بیان گردد.

۹-۳. بخاطر حساسیت و اهمیت موضوع فوق و نیاز به تامل بیشتر برای ارایه راهکارهای اجرایی،

مجموعه نظرات واصله به دبیر خانه بصورت یک فایل ۷ صفحه ای در اختیار اعضای نشست قرار گرفت و مقرر شد طی مهلت ده روزه، نظرات تکمیلی مرتبط با مصوبات فوق از دانشکده ها و همکاران بالین جمع آوری و با ارسال به دبیرخانه طی روزهای آینده جمع بندی نظرات به تایید اعضای کارگروه رسیده و به مسولان مربوطه منتقل گردد.

۹-۴. همچنین پیشنهاد شد برای وصول نظرات اعضای هیات علمی جدید الاستخدام و

دانشجویان دکترای پرستاری یک جلسه همفکری در روزهای آتی برگزار و راهکارهای پیشنهادی به مسولان ذیربط منتقل گردد.

۱۰- در ارتباط با «پیش نویس دستورالعمل آزمون صلاحیت بالینی دانشجویان سال آخر (موسوم به

آزمون پیش کارورزی)» اصلاحات مورد نیاز با توجه به کلیه نظرات واصله به دبیرخانه از مناطق آمایشی



کارگروه توسعه علوم پرستاری منطقه ۷ آمایشی کشور  
(دانشگاه علوم پزشکی اصفهان، شهرکرد، کاشان و یزد)



دانشکده پرستاری و مامایی

و دانشکده های پرستاری و مامایی توسط دکتر پروانه ابادری ارایه شد و مقرر شد طی ۱۰ روز پیش نویس تهایم آزمون برای مکاتبه با معاونت آموزشی وزارت و بورد پرستاری در اختیار دبیرخانه کارگروه توسعه علوم پرستاری قرار گیرد.

۱-۱۰. این آزمون به صورت OSCE با ۶ ایستگاه (۱ فرایند پرستاری ۲) مهارت های پایه (۳) دارو و مایع درمانی (۴) استریل (۵) مراقبت از مادر و کودک و بهداشت جامعه (۶) آموزش به بیمار انجام می شود.  
۲-۱۰. محیط آزمون آزمایشگاه مهارت های پایه، ابزار ارزشیابی در تمام ایستگاه ها فهرست واری و نحوه اجرا با استفاده از بیمار نما و شبیه سازی، اسناد و مدارک پزشکی، ماکت و یا استفاده از سناریو (در مواردی که امکان استفاده از بیمار نما وجود ندارد پیش بینی شده است  
۳-۱۰. دستورالعمل اجرایی آزمون فینال از نظر جزئیات زمانی (شروع ترم ششم) با ابلاغ کمیته های علمی و اجرایی آزمون عملی پیش کارورزی با آمادگی کمیته علمی انجام می شود.

۴-۱۰. تمهید شرایط برگزاری آزمون از جمله هماهنگی اداری- انسانی، تجهیزات، فضا و زمان مورد بحث قرار گرفت. معاونت آموزشی دانشکده های پرستاری و مامایی مسئولیت برنامه ریزی و اجرای آزمون را به عهده خواهند داشت. انجام هماهنگی درون گروهی کمیته علمی و اجرایی با جلسات منظم، تدوین و اخذ کلیه چک لیست ها یک ماه قبل از برگزاری آزمون، ابلاغ معیارهای قبولی و اخذ گزارش مراحل اجرایی، شرح وظایف کمیته های علمی و اجرایی، آموزش و هماهنگی اساتید برگزار کننده  
۵-۱۰. مصوب شد موارد اخلاق و قوانین و مقررات حرفه ای به همراه رعایت مباحث ارتباطی در فهرست واری تمامی ایستگاه ها ادغام و به شکل عینی ارزیابی شود.

۱۱- در ارتباط با «برنامه ی مقیم نمودن دانشجویان سال آخر در بالین (با عنوان کارورزی دانشجویان سال آخر)»، مباحثات تکمیلی آیین نامه برای توجیه مزیت های اقتصادی طرح و توجیه «پرداخت کمک هزینه دانشجویی به دانشجویان سال آخر کارورزی در پرستاری» با توجه به مکاتبات واصله به دبیرخانه، توسط آقای دکتر یزدان نیک و اعضای کارگروه ارایه شد و مقرر شد با تغییر واژه «کارآموزی عرصه» به «کارورزی»، فلسفه و شیوه اجرایی کارورزی با توجه به اصول service learning بازنویسی شده و طی ۱۰ روز پیش نویس تهایم برای مکاتبه با معاونت آموزشی وزارت و بورد پرستاری در اختیار دبیرخانه کارگروه توسعه علوم پرستاری قرار گیرد.



کار گروه توسعه علوم پرستاری منطقه ۷ آمابشی کشور  
(دانشگاه علوم پزشکی اصفهان، شهرکرد، کاشان و یزد)



دانشکده پرستاری و مامایی

۱۱-۱. مقرر شد جزئیات مربوط به شرایط ورود به بسترسازی بالینی کارورزی (باویون و امکانات ایاب و ذهاب و دیگر تسهیلات رفاهی)، نحوه برنامه ریزی آموزشی و ارزشیابی استاد و همکار آموزشی، نحوه همکاری دانشجوی هماهنگ با عرصه، بیمه مسئولیت حرفه ای دانشجوی و اساتید مربوطه، وجه به ثبات نسبی عرصه (مقیم شدن دانشجوی در عرصه با برنامه ی ماهانه بخش)، جدول ساعات و واحدهای مربوطه به تفکیک ترم ۶ و ۷ (۴ ماه اول ۷ واحد و ۸ ماه بعد ۱۴ واحد)، هر واحد برابر با ۱ شیفت شب، ۳ شیفت عصر و ۵ شیفت صبح، ماهانه شامل ۲ واحد و جمعا به میزان ۱۳۶ ساعت ماهانه با احتساب ۲۰٪ انعطاف پذیری (حداکثر ۱۵۰ ساعت ماهانه) انجام شود.

۱۱-۲. در مورد لزوم حمایت معاونت پرستاری برای توجیه های مورد نیاز در تصویب طرح در وزارت بهداشت (از جمله تامین منابع مالی و پرداخت کمک هزینه تحصیلی ۴۵۰ الی ۶۰۰ هزار تومان از محل صرفه جویی حدود اضافه کاری و حذف کار دانشجویی در جریان کمبود فعلی پرستار با ورود ۵۰ هزار نفر ساعت به سیستم بهداشتی- درمانی و یک و نیم میلیارد صرفه جویی منابع) مورد تاکید قرار گرفت.

۱۲- «گزارش مراحل و روند بازنگری کوریکولوم دوره کارشناسی ارشد پرستاری ویژه» توسط خانم دکتر طالقانی ارایه شد و با توجه به چارچوب کلی استخراج شده واحدها، تکمیل محتوا با استفاده از نظرات دریافتی از دانشگاه های مناطق مختلف، از طریق تقسیم کار در دانشگاه های اصفهان و یزد انجام شده و پیش نویس مربوطه در نشست مدیران گروه های ویژه سراسر کشور، نهایی و پس از ماه مبارک رمضان مراحل تکمیلی پی گیری و نتایج به دبیرخانه کارگروه توسعه علوم پرستاری اطلاع رسانی شود. مقرر شد در مورد نتایج بازنگری سایر کوریکولوم های مقطع کارشناسی و ارشد پرستاری نیز چنین رویه ای با هماهنگی هیات بورد پرستاری پی گیری و اطلاع رسانی لازم برای تدوین لاگ بوک و راهنمای بالینی (مصوبات بند ۴ صورتجلسه) از طریق دبیرخانه انجام شود.

۱۳- درخواست دانشگاه علوم پزشکی تبریز در مورد «اعلام نظر کارگروه توسعه درباره اعطای مجوز برگزاری دوره های تطبیقی دریافت مدرک کارشناسی پرستاری برای کارشناسان مامایی» با حضور دبیر محترم بورد پرستاری (دکتر عباس زاده) و مدیر محترم توانمندسازی نیروی انسانی وزارت بهداشت (دکتر علی دادگر) مورد بحث قرار گرفت. مصوب شد ابتدا استعلام نیازسنجی از مجاری ذیربط (معاونت پرستاری و معاونت آموزشی وزارت) و تصمیمات کلان در سطح سیاستگذاری وزارت بهداشت انجام شود. مشروط به تایید نیاز و





کارگروه توسعه علوم پرستاری منطقه ۷ آمایشی کشور  
(دانشگاه علوم پزشکی اصفهان، شهرگرد، گاشان و یزد)



دانشکده پرستاری و مامایی

سیاست موافق وزارت بهداشت، با در نظر گرفتن ملاحظات مرتبط با حفظ استانداردهای حرفه ای، از طریق مسیرهای قانونی مدرک کارشناسی پرستاری با اختصاص واحدهای نظری و عملی مورد نیاز پی گیری شود.

۱۴- گزارش «پروژه تخصصی شدن پرستاری ایران»، توسط دکتر پروانه خراسانی ارایه و نهایی شدن واسپاری «پروژه تدوین نقشه راه تخصصی شدن پرستاری در ایران» از سوی WHO اطلاع رسانی گردید. ضمن تشکر و قدردانی از مشارکت اساتید و همکاران ارجمند بخصوص حاضرین در اولین نشست تخصصی شدن (آبان ماه ۱۳۹۵-تهران- وزارت بهداشت درمان و آموزش پزشکی)، نتایج اولیه پرسشنامه نظرسنجی و امکان سنجی تخصصی شدن و کارهای باقیمانده گزارش و مصوب شد اطلاع رسانی های مربوطه از طریق دبیرخانه و کانالهای ارتباطی دبیرخانه کارگروه انجام شود.