

بسمه تعالی

صور تجلسه روز اول پنجمین نشست کارگروه توسعه علوم پرستاری مورخ ۹۵/۶/۹

در دانشکده پرستاری مامائی دانشگاه علوم پزشکی شهر کرد

پنجمین نشست کارگروه توسعه علوم پرستاری روز سه شنبه مورخ ۹۵/۶/۹ در دانشکده پرستاری و مامائی دانشگاه علوم پزشکی شهر کرد با حضور اعضای کارگروه توسعه علوم پرستاری منطقه هفت آمایش کشور تشکیل گردید. در این نشست ابتدا معاونت محترم آموزشی دانشگاه علوم پزشکی شهر کرد (آقای دکتر شیرانی) و دکتر مسعودی (ریاست دانشکده پرستاری و مامائی شهر کرد)، ضمن خیر مقدم، اهمیت تحول آموزش و خصوصا اهمیت اقدامات کارگروه پرستاری را یادآور شدند. سپس مطابق برنامه و دستور جلسه، اعضای کارگروه وارد دستور جلسه شدند و مباحث ذیل توسط اعضا ارایه و مورد بحث قرار گرفت:

۱- سرپرست کارگروه توسعه (دکتر علیرضا ایرج پور) ضمن اعلام برنامه ی فشرده ی کارگروه در نشست دو روزه در شهر کرد، گزارشی از ماموریت های محول شده و فعالیت های انجام شده در محورهای مختلف برنامه عملیاتی کارگروه در اصفهان ارایه دادند و با ذکر نتایج اجلاس مرداد ماه روسا و معاونین آموزشی دانشگاههای علوم پزشکی کشور، اعضای کارگروه درباره موضوعات مرتبط با پرستاری، نظرات خود را در ارتباط با رد احیای دوره کاردانی، چالش دوره های کمک پرستاری و بحران جذب نیروهای پرستاری و مشکلات و سختی کار آن ها و لزوم تدوین طرح های ملی هماهنگ و نقشه راه پرستاری بیان نمودند. این موضوع مورد تاکید قرار گرفت که مشکل کمبود نیروی پرستاری یک مشکل جهانی است و علیرغم افزایش ظرفیت پذیرش دوره های کارشناسی پرستاری، همچنان حل نشده باقی مانده و در صورت بی توجهی به کیفیت آموزش پرستاری و عدم جبران کمبود نیروی آموزشی، مراقبت بالینی تحت تاثیر قرار می گیرد.

۲- با توجه به موافقت اعضای کارگروه با مشارکت بیشتر دانشکده های منطقه و استفاده از خرد، توانمندی ها و ظرفیت های موجود در سایر قطب های دانشگاهی کشور، مصوب شد در هر یک از برنامه های کارگروه، با توجه به عناوین مصوب، پس از بررسی وضعیت موجود و اعلام فراخوان برای جستجوی زمینه های مشارکت و همکاری، پیشنهاد پروژه های مربوطه از طریق دبیرخانه کارگروه دریافت شده و پس از تصویب کارگروه، به دانشکده های پرستاری مامائی منطقه و سایر مناطق آمایشی تفویض مسئولیت شود تا پس از اعلام برنامه،

اقدام به اجرای پروژه نموده و در فواصل زمانی مشخص گزارش نتایج و دستاوردهای پیشرفت کار را در نشست های کارگروه ارائه نمایند.

۳- مصوب شد، چارچوب پیشنهادی برای برنامه هماهنگ سازی لاگ بوک ها با همکاری دانشگاه های دارای مقاطع مربوطه طبق مصوبه نشست یزد قرار گیرد و طبق تقسیم کار صورت گرفته در نشست یزد برای همسان سازی log book ها و study guide های مقاطع کارشناسی و کارشناسی ارشد و مقرر شد با توجه به عدم ارسال لاگ بوک ها به دبیرخانه کارگروه (جز تعداد انگشت شمار)، مجدد فراخوان ارسال لاگ بوک های رشته های مختلف به دانشگاه های دارای مقطع کارشناسی ارشد ارسال شده و هر یک از دانشگاه ها و گروه های مسول با دریافت چارچوب پیش نویس، اقدام به تکمیل و هماهنگ سازی لاگ بوک ها نمایند.

تبصره: با توجه به این که مدیران گروه ها در برخی رشته ها و مقاطع ضرورت بازنگری کوریکولوم قبل از هماهنگ سازی لاگ بوک و راهنمای مطالعه را پیشنهاد نموده اند، لازم است هماهنگی لازم در این رابطه از طریق ارسال درخواست گروه های مربوطه به دبیرخانه و سپس مکاتبه و نظر بورد پرستاری وزارت بهداشت انجام شود.

۴- با توجه به اجرای طرح همکار آموزشی به عنوان یکی از طرح های مصوب شورای معاونین آموزشی منطقه ۷ آمایش کشور، دردانشکده های پرستاری و مامایی منطقه، مجددا بر اجرای هر چه کاملتر طرح تاکید شد. اعضای کارگروه (اصفهان، شهرکرد، یزد و کاشان) گزارش پیشرفت و نحوه اجرا و رفع مشکلات اجرایی طرح را مورد بحث قرار دادند و لزوم هماهنگی بیشتر موارد اجرایی طرح از جمله مسایل اداری - مالی (گزینه غیر هیات علمی نیروهای کارشناس و ارشد بالینی، اهمیت شرکت در کارگاه ها و دوره های آموزش و یادگیری بالینی، حق الزحمه ۸ الی ۱۲ هزار تومانی)، شرایط و ضوابط صدور ابلاغ و گواهی همکار آموزشی، لزوم توجه به مزایای معنوی از جمله اعمال امتیاز در فرم ارزیابی عملکرد (ارزشیابی سالیانه)، ارتقا از مسیر منتورشیپ مورد تاکید قرار گرفت و مصوب شد مشکلات و چالشها و راهکارهای این طرح به مسولان مرتبط و وزارت بهداشت گزارش شود.

۵- در زمینه طرح موضوعات مرتبط با پرستاری در اجلاس روسا و معاونین آموزشی دانشگاه های کشور (۱۹ مرداد ۱۳۹۵)، مسایل مطرح شده از طریق سرپرست کارگروه به اعضا منتقل شد. سپس دغدغه ورود مراقب سلامت و لزوم تقویت بیشتر رویکردهای آموزش و خدمات سلامت نگر و مهارتهای بهداشتی جامعه نگر، احیای مدارس بیماری و اجرای دوره های بینابینی (کمک پرستاری)، افزایش ظرفیت دوره های پرستاری و ساعات کارآموزی و تدریس اساتید، لزوم تدوین بسته های حدود گسترش حرفه و دوره های تخصصی، آزمون

RN، توسعه مباحث اخلاق و ارتباط به برنامه های کارگروه، ساماندهی آمار و پژوهش و مسایل استقرار هیات علمی پرستاری در بالین مورد بحث قرار گرفت از جمله: "تداخل شرح وظایف آن ها با پرستاران کارشناس که مورد اعتراض پرستاران قرار گرفته و لازم است نظارت کافی در حین برگزاری دوره ها با تصویب و ابلاغ شرح وظایف غیرحرفه ای و مراقبتی در حد رفع نیازهای اولیه بیمار و خانواده به عنوان راهکار حل این چالش در نظر گرفته شود تا این دوره ها بتواند برای رفع نیاز خدمات بالینی و فرصتی برای اعتلای حرفه ای پرستاری موثر باشد. این که نگرانی در مورد کاهش ایمنی بیمار و کاهش فرصت های استخدامی کارشناسان پرستاری با ورود انبوه این نیروها به بالین همچنان وجود دارد و در حال حاضر به علت عدم نظارت هماهنگ بر دوره ها، عدم تدوین و ابلاغ شرح وظایف مشکلاتی را به همراه داشته که لازم است از طریق همکاری معاونت پرستاری وزارت متبوع و نظام پرستاری و با تدوین و اجرای دستورالعمل ها و آیین نامه های اداری این چالشها رفع شود."

۶- درمورد هماهنگی و برگزاری کارگاه های توانمندسازی اساتید، دبیرکارگروه (دکتر پروانه خراسانی) ضمن تشکر از مسولان و دانشگاه های مشارکت کننده در گزارشی، اقدامات انجام شده، هماهنگی ها و چالش های قبل و پس از برگزاری کارگاه های توانمندسازی اساتید در نیمه اول سال ۱۳۹۵ به شرح ذیل ارائه نمودند: در فاصله زمانی ۲۸ تیرماه تا ۴ شهریورماه ۱۳۹۵، مجموعاً شش کارگاه توانمندسازی اساتید طی ۲۷ روز برگزار شده است که کارگاه های مراقبت از زخم طی ۱روز و کارگاه نیدکپ (مراقبت انفرادی تکاملی با برنامه ارزیابی نوزاد)، طی ۳روز با همکاری دانشگاه علوم پزشکی ایران، کارگاه مراقبت تسکینی و حمایتی سرطان طی ۵روز با همکاری دانشگاه علوم پزشکی شهید بهشتی، کارگاه های پرستاری دیابت طی ۶روز و کارگاه مراقبت از افراد با کاهش سطح هوشیاری طی ۶روز با همکاری دانشگاه علوم پزشکی اصفهان و کارگاه مدیریت راه هوایی و حمایت تنفسی طی ۴روز با همکاری دانشگاه علوم پزشکی مشهد برگزار شده است که اکثر قریب به اتفاق کارگاه ها علی رغم هماهنگی و چندین بار اعلام ظرفیت و سهمیه شرکت به دانشگاه های مختلف با ظرفیتی کمتر از ظرفیت کارگاه با حدود ۱۰ الی ۲۶ شرکت کننده برگزار شد. نتایج ارزشیابی کارگاه ها رضایت بخش و نشان دهنده به روز بودن محتوای کارگاه ها، توجه به جنبه های بین رشته ای و عملی، مدیریت مناسب اکثر برنامه ها و توجه به بحث های کاربردی و تمرین های عملی مورد نیاز شرکت کنندگان بوده است. در ادامه ی این گزارش، ضمن ارائه نتایج ارزشیابی کمی و کیفی کارگاه ها، اعضای کارگروه در مورد چالش های موجود از جمله موانع و محدودیت های برخی دانشگاه ها و اساتید برای برگزاری یا شرکت در این کارگاه ها بحث نمودند و پیشنهاد های ذیل برای هر چه بهتر برگزار شدن کارگاه ها ارائه و مورد تصویب قرار گرفت:

- ۱-۷- فرایند صدور گواهی کارگاه های توانمندسازی برای شرکت کنندگان / دبیر و سخنران ها پس از دریافت ارزشیابی کارگاه ها از طریق دبیرخانه کارگروه تا پایان شهریورماه انجام شود.
- ۲-۷- از طریق شورای معاونین آموزشی منطقه، مکاتبه ای با مرکز امور هیات علمی وزارت بهداشت صورت پذیرد تا در آیین نامه ارتقای اعضای هیات علمی برای تصویب و تمدید مجوز دانشگاه ها برای رشته های تحصیلات تکمیلی گروه پرستاری، امتیازاتی برای برگزاری و شرکت در کارگاه های توانمندسازی اساتید در نظر گرفته شود.
- ۳-۷- مقرر شد از طریق مکاتبه با بورد پرستاری، الزام هایی برای دانشگاه ها جهت معرفی اعضای هیات علمی گروه ها و واحدهای محل خدمت به کارگاه های مرتبط با رشته های تخصصی در نظر گرفته شود تا از حداکثر ظرفیت برگزاری کارگاه های توانمندسازی اساتید در دوره های آتی بهره برداری شود.
- ۴-۷- با توجه به فشردگی مباحث برخی کارگاه ها و مفید بودن تمام مباحث ارایه شده، در برنامه ریزی کارگاه های آتی، ساعات کارگاه ها با توجه به نوع مباحث و مباحثات مرتبط با مباحث جدید یا عملی به گونه ای ارایه شود که متناسب با نیاز شرکت کنندگان فرصت لازم برای کسب توانمندی شناختی، عملی یا مهارتی به اندازه کافی را ترجیحاً طی ۲ الی ۴ روز فراهم نماید.
- ۵-۷- مقرر شد در مورد تامین هزینه برگزاری کارگاه ها، مکاتبات لازم سرپرست محترم کارگروه صورت گیرد و جهت تسهیل امکانات توسط برگزار کنندگان، دوره های آتی از سال ۱۳۹۶ با دریافت هزینه ثبت نام اجرا شود.
- ۶-۷- در مورد زمان برگزاری کارگاه ها با توجه به فراغت بیشتر اساتید برگزار کننده و شرکت کننده در ایام بین ترم و تعطیلات تابستان، و سهولت این زمان به خاطر قرار گرفتن در ایام مرخصی و تعطیلی فعالیت آموزشی گروه ها، مقرر شد دانشگاه های محل خدمت برای شرکت اساتید خود در این برنامه ها در طول ترم برنامه ریزی نموده و هماهنگی لازم با معرفی شدگان برای شرکت در کارگاه های مرتبط با تخصص آنها طبق سهمیه اختصاص یافته به هر دانشگاه با احتساب مأموریت بدون فوق العاده برای استاد مربوطه صورت پذیرد.

۷-۷- در ارتباط با نحوه ی ارزشیابی کارگاه های توانمندسازی، فرم بی نام ارزشیابی هر کارگاه با ۱۷ عبارت در مقیاس لیکرت ۴ درجه ای برای ارزشیابی ابعاد مختلف (برنامه ریزی، طرح درس، اجرای بین رشته ای و مباحث کاربردی، عملی و توانمندسازی شناختی تا مهارتی و...) مورد استفاده قرار گیرد ولی مقرر شد علاوه بر ارزشیابی کمی، ارزشیابی کیفی نظرات شرکت کنندگان نیز برای بهبود و تداوم دوره های بعدی در نظر گرفته شود.

۷-۸- جهت ادامه امور مرتبط با هماهنگی و برگزاری کارگاه های توانمندسازی اساتید، مقرر شد دانشکده پرستاری و مامایی کاشان، هماهنگی برگزاری کارگاه های آتی را از طریق تدوین شیوه نامه اجرایی کارگاه ها، اجرای نیازسنجی و برنامه ریزی کارگاه های مورد نیاز اساتید در نیمه دوم سال ۱۳۹۵ و سال آینده را برعهده گرفته و گزارش شیوه نامه اجرایی، نیازسنجی، برنامه ها و اقدامات فوق را تا ماه آینده به دبیرخانه کارگروه ارسال نمایند.

۸- در ادامه نشست، گزارشی از چارچوب نهایی سامانه کاوش در مطالعات پرستاری (کمپ) و معرفی اجزای مختلف پیشنهادی برای سامانه را با پیش نمایش سامانه در ترم افزار اولیه توسط سرپرست کارگروه (دکتر ایرج پور) ارائه شد. از آنجا که هدف این سامانه پیشگیری از انجام مطالعات تکراری، حرکت به سمت تصمیم گیری های مبتنی بر شواهد، ایجاد قابلیت برای پرستاران بالینی برای بهره مندی از نتایج کاربردی تحقیقات به منظور ارتقاء همزمان کیفیت آموزش، پژوهش و خدمات پرستاری ذکر شده بود، بحث و تبادل نظر برای تکمیل سامانه انجام و موارد ذیل پیشنهاد گردید:

۸-۱- افزودن بخشی به عنوان "چکیده انگلیسی"

۸-۲- هوشمند شدن سامانه برای اعلام تکراری بودن مطالعه و فهرست نمودن عناوین مطالعات مشابه با ورود عنوان و کلید واژه ها

۸-۳- اضافه کردن بخشی با عنوان "کد اخلاقی پژوهش"

۸-۴- اضافه کردن بخشی با عنوان "کد RCT"

۸-۵- استفاده از امکانات مشابه در سایر سامانه های پژوهشی و در صورت امکان تعامل با سایر سامانه ها از جمله سیستم پژوهشیار، irandoc، مجلات یا قرار دادن لینکهای مشترک دسترسی به طرح پژوهشی، منابع، مقالات مشابه و ...

۸-۶- تقویت پروتکل های حفاظت اطلاعات