



## دانشگاه علوم پزشکی اصفهان

### کاربرگ ترجمان دانش طرح‌های پژوهشی

شماره: .....  
تاریخ: .....  
پوست: .....

عنوان طرح پژوهشی	بررسی اثر بخشی برنامه حمایتی- آموزشی مبتنی بر مدل مراقبتی کوپ بر تاب آوری، بار مراقبتی و کیفیت زندگی مراقبین خانوادگی بیماران مبتلا به نارسایی قلبی مراجعه کننده به بیمارستان پژوهشی، آموزشی و درمانی شهید چمران اصفهان در سال ۱۴۰۰
کد طرح	۳۴۰۰۷۴۷
نام و نام خانوادگی مجری طرح	دکتر سیما بابایی
نام و نام خانوادگی همکاران طرح	دکتر صدیقه فرضی، دکتر زهرا هادیان، عاطفه اعلائی
دانشکده/مرکز تحقیقاتی	دانشکده پرستاری و مامایی دانشگاه علوم پزشکی اصفهان

#### ۱. مخاطبان طرح پژوهشی (لطفاً ضمن انتخاب افراد یا گروه‌هایی که بتوانند به طور مستقیم از نتایج طرح استفاده نمایند،

به هر کدام از آنها وزن ۱ تا ۵ بدهید)

- ① گیرندگان خدمات سلامت (مردم، بیماران، رسانه‌ها)
- ③ ارائه‌کنندگان خدمات سلامت (پزشکان، داروسازان، پرستاران، ماماها و ...)
- ② مدیران و سیاست‌گزاران نظام سلامت (مدیران بیمارستان، دانشگاه، سازمان غذا و دارو، معاونت بهداشتی و ...)
- ⑤ سرمایه‌گذاران و بخش‌های تولیدی (کارخانجات دارویی، صنایع غذایی، تجهیزات پزشکی و ...)
- ④ سایر مخاطبین (مثلاً سازمان‌های مردم‌نهاد، خیرین، بهزیستی، آموزش و پرورش، مدیران خارج از نظام سلامت)

#### ۲. آیا این خبر می‌تواند از نظر اجتماعی، سیاسی و قوانین سازمان غذا و دارو، تبعاتی داشته‌باشد؟

بله  خیر  نمی‌دانم

#### ۳. استخراج و نگارش پیام پژوهشی

الف. عنوان پیام یا خبر (حداکثر ۱۵ کلمه)

مدل مراقبتی کوپ منجر به افزایش کیفیت مراقبت و دانش مراقبین بیماران در طول مراقبت از بیمارشان می‌شود.

شماره: .....

تاریخ: .....

پوست: .....

ب. مقدمه و اهمیت موضوع (حداکثر ۴۰ کلمه)

یکی از بیماری‌های قلبی- عروقی ناتوان کننده در سرتاسر جهان، نارسایی قلبی است که علاوه بر درگیری بیمار، خانواده آن‌ها را تحت تأثیر قرار می‌دهد. این امر باعث اختلال در تاب آوری، بارمراقبتی و کیفیت زندگی این مراقبین می‌شود. در همین راستا، مدل کوپ یکی از برنامه‌های حمایتی-آموزشی در پرستاری است که به طور خاص به مراقبین بیماران توجه کرده است.

ج. یافته‌ها و پیام‌های اصلی پژوهش را به بدون استفاده از واژگان تخصصی و به زبان ساده بنویسید:

توجه: طرح ممکن است یک یا بیش از یک پیام داشته باشد. مسؤلیت صحت پیام‌ها بر عهده مجری طرح می‌باشد.

پیام شماره ۱: (حداکثر ۵۰ کلمه)

یافته‌های این پژوهش نشان داد بکارگیری برنامه حمایتی-آموزشی مبتنی برمدل کوپ تأثیر مثبتی بر تاب آوری، بارمراقبتی و کیفیت زندگی مراقبین خانوادگی بیماران مبتلا به نارسایی قلبی داشت.

د. پیشنهاد برای کاربرد نتایج (حداکثر ۴۰ کلمه)

پیشنهاد می‌گردد مدل کوپ به عنوان یک برنامه حمایتی-آموزشی در واحد‌های آموزشی بیمارستان‌ها بکار گرفته شود.

د. کدامیک از روش‌های انتقال پیام را پیشنهاد می‌کنید؟ (می‌توانید بیش از یک مورد را انتخاب کنید)

- تشکیل جلسه با گروه مخاطب، ذی‌نفعان و استفاده‌کنندگان بالقوه برای معرفی نتایج پژوهش
- انتشار مقاله در مجلات علمی - پژوهشی داخلی
- انتشار مقاله در مجلات علمی - پژوهشی خارجی
- انتشار نتایج پژوهش در روزنامه‌ها و مجلات کثیرالانتشار
- انتشار نتایج در خبرنامه‌ها و بولتن‌های درون‌سازمانی
- ارائه در کنفرانس‌ها و سمینارهای داخلی
- ارائه در کنفرانس‌ها و سمینارهای خارجی
- ارائه یافته‌های پژوهش به خبرنگاران و شرکت در مصاحبه‌ها
- ارسال خلاصه یا گزارش کامل برای گروه‌های هدف
- قرار دادن خلاصه یا گزارش کامل طرح بر روی وبسایت برای دسترسی استفاده‌کنندگان بالقوه
- تهیه راهنما، بروشور، کتابچه، و غیره به زبان ساده و متناسب با مخاطبین

شماره: .....

تاریخ: .....

پیوست: .....

- انجام اقدامات لازم برای تجاری سازی نتایج پژوهش (ثبت اختراع، عقد قرارداد با صنعت و غیره)
- سایر موارد (لطفاً نام ببرید)

#### ۴. چکیده طرح تحقیقاتی:

یکی از بیماری های قلبی - عروقی ناتوان کننده در سرتاسر جهان، نارسایی قلبی است که علاوه بردرگیری بیمار، خانواده آن ها را تحت تأثیر قرار می دهد. این امر باعث اختلال در تاب آوری، بارمراقبتی و کیفیت زندگی این مراقبین می شود. در همین راستا، مدل کوپ یکی از برنامه های حمایتی - آموزشی در پرستاری است که به طور خاص به مراقبین بیماران توجه کرده است. این مطالعه با هدف بررسی اثر بخشی برنامه حمایتی - آموزشی مبتنی بر مدل مراقبتی کوپ بر تاب آوری، بار مراقبتی و کیفیت زندگی مراقبین خانوادگی بیماران مبتلا به نارسایی قلبی انجام گرفته است. مطالعه حاضر یک کارآزمایی بالینی، که به روش در دسترس ۹۰ نفر از مراقبین خانوادگی بیماران مبتلا به نارسایی قلبی که واجد معیار های ورود بودند در سال ۱۴۰۰-۱۴۰۱ انجام گرفت. مراقبین به صورت تخصیص تصادفی به دو گروه آزمون و کنترل تقسیم شدند. این مداخله مبتنی بر مدل کوپ بر تاب آوری، بار مراقبتی و کیفیت زندگی این مراقبین، در ۶ جلسه آموزشی در طول یک ماه انجام گردید. ابزار مورد استفاده فرم اطلاعات فردی، پرسشنامه تاب آوری کانر و دیویدسون، پرسشنامه بارمراقبتی زاریت و پرسشنامه کیفیت زندگی SF-۳۶ که قبل، بلافاصله و سه ماه بعد از مداخله تکمیل شد. داده ها با استفاده از نرم افزار SPSS نسخه ۲۶ و با استفاده از آزمون های آماری توصیفی و تحلیلی مورد تجزیه و تحلیل قرار گرفت. نتایج نشان داد، متغیر جنس از مشخصات دموگرافیک بین دو گروه آزمون و کنترل معنی دار بود ( $p < 0/05$ ) ولی تأثیر این مخدوشگر بر هر سه متغیر تاب آوری، بارمراقبتی و کیفیت زندگی معنی دار نبود ( $p > 0/05$ ). میانگین نمرات هر سه متغیر بلافاصله و سه ماه بعد از مداخله نسبت به قبل از مداخله در گروه آزمون از نظر آماری با گروه کنترل تفاوت معنی داری داشت ( $p < 0/05$ ). با توجه به یافته های این پژوهش، بکارگیری برنامه حمایتی - آموزشی برمدل کوپ تأثیر مثبتی بر تاب آوری، بارمراقبتی و کیفیت زندگی مراقبین خانوادگی بیماران مبتلا به نارسایی قلبی داشت.

**کلیدواژه ها:** مدل کوپ، تاب آوری، بار مراقبتی، کیفیت زندگی، مراقبین خانوادگی، نارسایی قلبی.

#### ۵. عنوان(ها) و آدرس اینترنتی مقاله (های) مستخرج از طرح:

شماره: .....

تاریخ: .....

پیوست: .....

### الف. مقاله فارسی:

عنوان: عنوان: بررسی اثر بخشی برنامه حمایتی- آموزشی مبتنی بر مدل مراقبتی کوپ بر تاب آوری مراقبین خانوادگی بیماران مبتلا به نارسایی قلبی: یک مطالعه کارآزمایی بالینی تصادفی شده (پذیرفته شده)

[http:// https://jmums.mazums.ac.ir/](http://https://jmums.mazums.ac.ir/)

### ب. عنوان مقاله انگلیسی:

Title: Investigating the effectiveness of the supportive-educational program, based on COPE model, on the quality of life and caregiver burden of family caregivers of heart failure patients: a randomized clinical trial study

[http:// https://bmcnurs.biomedcentral.com/](http://https://bmcnurs.biomedcentral.com/)

### امضاء مجری طرح پژوهشی

