

## دانشگاه علوم پزشکی اصفهان

### کاربرگ ترجمان دانش طرح‌های پژوهشی

شماره: .....  
تاریخ: .....  
پیوست: .....

عنوان طرح پژوهشی	اعتبار سنجی ابزارمهارت های تغذیه ای اولیه جهت ارزیابی تغذیه دهانی شیرخواران زودرس
کد طرح	۳۹۵۹۴۴
نام و نام خانوادگی مجری طرح	بتول بهرامی
دانشکده/مرکز تحقیقاتی	پرستاری و مامائی

۱. مخاطبان طرح پژوهشی (لطفاً ضمن انتخاب افراد یا گروه‌هایی که بتوانند به طور مستقیم از نتایج طرح استفاده نمایند، به هر کدام از آنها وزن ۱ تا ۵ بدهید)

گیرندگان خدمات سلامت (مردم، بیماران، رسانه‌ها)

ارائه‌کنندگان خدمات سلامت (پزشکان، داروسازان، پرستاران، ماماها و ...)  5

مدیران و سیاست‌گزاران نظام سلامت (مدیران بیمارستان، دانشگاه، سازمان غذا و دارو، معاونت بهداشتی و ...)  4

سرمایه‌گذاران و بخش‌های تولیدی (کارخانجات دارویی، صنایع غذایی، تجهیزات پزشکی و ...)

سایر مخاطبین (مثلاً سازمان‌های مردم‌نهاد، خیرین، بهزیستی، آموزش و پرورش، مدیران خارج از نظام سلامت)

### ۲. استخراج و نگارش پیام پژوهشی

الف. عنوان پیام یا خبر (حداکثر ۱۵ کلمه)

ابزار مهارت‌های تغذیه ای اولیه دارای روائی و پایائی مناسب برای شناسائی مشکلات تغذیه شیرخواران زودرس می باشد.

ب. مقدمه و اهمیت موضوع (حداکثر ۴۰ کلمه)

مشکلات تغذیه ای شیرخواران زودرس در رشد و تکامل آنها نقش به سزائی دارد و توجه به آن از اهمیت خاصی برخوردار می باشد. مطالعه ی حاضر با هدف اعتبار سنجی ابزار مهارت‌های تغذیه ای اولیه جهت شناسائی مشکلات تغذیه ای شیرخواران بر روی ۱۵۰ نوزاد زودرس انجام شد .



معاونت روستا و فناوری

شماره: .....

تاریخ: .....

ج. یافته‌ها و پیام‌های اصلی پژوهش را به بدون استفاده از واژگان تخصصی و به زبان ساده بنویسید: .....

توجه: مسئولیت صحت پیام‌ها بر عهده مجری طرح می‌باشد.

پیام شماره ۱: (حداکثر ۵۰ کلمه)

پیام برای پزشکان و پرستاران: ابزار مهارت‌های تغذیه‌ای اولیه دارای روائی و پایداری مناسب می‌باشد و جهت شناسایی مشکلات تغذیه‌ای نوزادان زودرس مفید و کاربردی می‌باشد

پیام شماره ۲: (حداکثر ۵۰ کلمه)

پیام برای دانشگاه: با توجه به کاربردی بودن ابزار مهارت‌های تغذیه‌ای اولیه در شناسایی مشکلات تغذیه‌ای نوزادان لازم است جهت افزایش مهارت پرستاران و پزشکان در استفاده صحیح از این ابزار در متون آموزشی دانشگاهی مربوط به واحد درسی نوزادان گنجانده شود.

د. پیشنهاد برای کاربرد نتایج (حداکثر ۴۰ کلمه)

آموزش چگونگی استفاده از ابزار مهارت‌های تغذیه‌ای اولیه توسط پرستاران در بخش نوزادان جهت شناسایی مشکلات تغذیه‌ای شیرخواران زودرس و گزارش به پزشک فوق تخصص نوزادان و متعاقباً برنامه ریزی برای رفع مشکلات و نهایتاً تغذیه موثر و کارآمد شیرخواران زودرس.

د. کدامیک از روش‌های انتقال پیام را پیشنهاد می‌کنید؟ (می‌توانید بیش از یک مورد را انتخاب کنید)

- تشکیل جلسه با گروه مخاطب، ذی‌نفعان و استفاده کنندگان بالقوه برای معرفی نتایج پژوهش
- انتشار مقاله در مجلات علمی - پژوهشی داخلی
- انتشار مقاله در مجلات علمی - پژوهشی خارجی
- انتشار نتایج پژوهش در روزنامه‌ها و مجلات کثیرالانتشار
- انتشار نتایج در خبرنامه‌ها و بولتن‌های درون‌سازمانی
- ارائه در کنفرانس‌ها و سمینارهای داخلی
- ارائه در کنفرانس‌ها و سمینارهای خارجی
- ارائه یافته‌های پژوهش به خبرنگاران و شرکت در مصاحبه‌ها
- ارسال خلاصه یا گزارش کامل برای گروه‌های هدف
- قرار دادن خلاصه یا گزارش کامل طرح بر روی وب‌سایت برای دسترسی استفاده کنندگان بالقوه
- تهیه راهنما، بروشور، کتابچه، و غیره به زبان ساده و متناسب با مخاطبین



معاونت پژوهشی و فناوری

- انجام اقدامات لازم برای تجاری سازی نتایج پژوهش (ثبت اختراع، عقد قرارداد با صنعت و غیره)
- سایر موارد (لطفاً نام ببرید)

شماره: .....

تاریخ: .....

پیوست: .....

### ۳. چکیده طرح تحقیقاتی:

.. **زمینه و هدف:** از آنجائی که مشکلات تغذیه ای شیرخواران زودرس شایع می باشد لذا توجه به آن از اهمیت خاصی برخوردار است. در این راستا جهت مشاهده تغذیه دهانی شیرخواران زودرس، پزشکان و پرستاران نیاز به استفاده از ابزارهای خاص دارند تا قادر باشند مشکلات تغذیه ای شیرخواران را بررسی و شناسائی نمایند. شناسائی به موقع مشکلات تغذیه ای در درمان مناسب، تغذیه مطلوب و تکامل مهارت های تغذیه دهانی موثر می باشد. هدف از این مطالعه اعتبارسنجی ابزار مهارت های تغذیه ای اولیه جهت ارزیابی تغذیه دهانی شیرخواران زودرس بوده است.

**مواد و روش:** در این مطالعه توصیفی از نوع اعتبارسنجی پس از کسب اجازه از طراح ابزار، نسخه اصلی با استفاده از روش استاندارد Backward-Forward به فارسی برگردانده و مراحل روائی صورتی و محتوا انجام شد. پس از ویزیت متخصص نوزادان، ابزار توسط پژوهشگر از طریق مشاهده برای ۱۸۰ نوزاد (۳۰ نمونه پایلوت) در طی یک نوبت شیر خوردن، تکمیل گردید. به منظور ارزیابی روائی سازه از تحلیل عاملی اکتشافی پرسشنامه های تکمیل شده، استفاده گردید. پایائی پرسشنامه نیز با محاسبه ضریب آلفای کرونباخ ارزیابی شد.

**یافته ها:** نتایج حاصل از پژوهش نشان داد کلیه آیتم های ابزار مهارت های تغذیه ای اولیه دارای اعتبار صورتی بوده و بر اساس اعتبارسنجی محتوا نهایتاً دو آیتم از ابزار حذف گردید. در این مطالعه شاخص روائی محتوی کل ابزار (S-CVI/AVE) مقدار ۰/۹۱ بدست آمد. بر اساس اجرای تحلیل عاملی آیتم های ابزار با احراز حداقل بار عاملی ۰/۴ مورد ارزیابی قرار گرفتند و با توجه به بار عاملی همه آیتم ها (بالاتر از ۰/۴) ابزار مهارت های تغذیه ای اولیه از اعتبار سازه مناسب برخوردار بوده است. ضریب آلفای کرونباخ پرسشنامه (۰/۸۸) محاسبه گردید.

**نتیجه گیری:** بر اساس نتایج پژوهش پرسشنامه مهارت های تغذیه ای اولیه دارای پایایی و روائی مطلوب می باشد.

**کلیدواژه ها:** اعتبارسنجی، تغذیه دهانی، شیرخواران زودرس

### ۴. آدرس اینترنتی مقاله (های) مستخرج از طرح:

Iranian journal of neonatology mashhad university of medical science

شماره: .....

تاریخ: .....

پیوست: .....

## دانشگاه علوم پزشکی اصفهان

### راهنمای استخراج و نگارش پیام‌های پژوهشی

از آنجائی که یکی از اهداف مهم ترجمان و تبادل دانش، انتقال نتایج از پژوهش‌ها به ذی‌نفعان می‌باشد. لذا معاونت پژوهشی و فناوری دانشگاه علوم پزشکی اصفهان پیام‌های مستخرج از طرح‌های تحقیقاتی انجام شده در دانشگاه را علاوه بر درج در «پایگاه نتایج پژوهش‌های سلامت کشور» آنها را با استفاده از روش‌های مؤثر در اختیار مخاطبان قرار دهد. این راهنما، به منظور کمک به پژوهشگران و مجریان طرح‌های تحقیقاتی دانشگاه برای استخراج و نگارش پیام‌های پژوهشی تهیه شده است.

از آنجائی که پیام‌های پژوهش توسط مجری طرح تحقیقاتی نوشته می‌شود، بنابراین، مسؤلیت صحت محتوای آنها بر عهده وی می‌باشد. هر پیام پژوهشی شامل ۴ بخش به شرح ذیل می‌باشد.

**عنوان پیام خبر:** عنوان خبر یا پیام پژوهشی حداکثر یک سطر و شامل یک جمله خبری است که بر اساس مهم‌ترین یافته پژوهش نوشته می‌شود. به عنوان مثال، چنانچه نتیجه پژوهش حاکی از تاثیر مصرف دارچین بر کنترل بیماری دیابت نوع ۲ باشد، می‌توان عنوان « مصرف دارچین در کنترل دیابت نوع ۲ موثر است» را انتخاب نمود.

**مقدمه و اهمیت موضوع:** شامل مقدمه‌ای کوتاه و حداکثر ۳ تا ۴ جمله است که در آن به معرفی مسأله و اهمیت آن و در صورت نیاز جامعه آماری و تعداد نمونه پرداخته می‌شود.

**متن پیام پژوهشی:** پیام پژوهشی، خلاصه و یا چکیده پژوهش نیست. پیام پژوهشی خلاصه مهم‌ترین یافته‌های طرح به زبانی ساده و غیر تخصصی است. مخاطب اصلی پیام پژوهشی، عموم مردم هستند. حتی در مواردی که مخاطب، گروهی غیر از عموم جامعه است، باز هم می‌بایست نهایت تلاش صورت گیرد که پیام پژوهشی به زبانی ساده و با کمترین تعداد واژگان تخصصی نوشته شود.

**پیشنهاد برای کاربرد نتایج:** در این بخش، پژوهشگر به صورت اختصاصی و عملی حداکثر در ۲ یا ۳ جمله، مهم‌ترین کاربردهای نتایج پژوهش را می‌نویسد.

## نمونه پیام پژوهشی

### مقایسه دو روش مختلف تدریس: آموزش حضوری و آموزش الکترونیکی مبتنی بر وبلاگ به شیوه بحث گروهی

**عنوان خبر:** آموزش الکترونیکی مبتنی بر وبلاگ منجر به افزایش یادگیری فراگیران می شود.

**نوع مخاطب:** اعضای هیات علمی، مدیران و سیاست گزاران

**مقدمه و اهمیت:** با توجه به اهمیت آموزش الکترونیک در آموزش علوم پزشکی، طراحی و راه اندازی تکنیکهای نوین آموزشی اهمیت دارد. مطالعه ی حاضر با هدف مقایسه ی دو روش آموزش حضوری و آموزش الکترونیک مبتنی بر وبلاگ به روش نیمه تجربی بر روی ۱۱۴ نفر از دانشجویان رشته تغذیه انجام شد.

**پیام برای اعضای هیأت علمی:** آموزش الکترونیکی مبتنی بر وبلاگ در مقایسه با آموزش حضوری به طور معنی داری در فراگیران اثرگذار می باشد.

**پیام برای مدیران و سیاست گزاران:** با توجه به کارآمدی آموزش الکترونیکی مبتنی بر وبلاگ نسبت به آموزش حضوری در ارتقای سطح یادگیری، اتخاذ سیاست های تشویقی برای ترغیب اعضای هیأت علمی برای استفاده از این روش ضروری است.

**پیشنهاد برای کاربرد نتایج:** استفاده از وبلاگ ها به عنوان فرصتی مناسب برای آموزش الکترونیک می تواند در ارتقای سطح آموزش مؤثر باشد. با این حال، فرهنگ سازی و افزایش مهارت های رایانه ای از ضروریات استفاده از این روش می باشد.

## نمونه پیام پژوهشی

### Effect of exercise therapy on quality of life of patients with multiple sclerosis in Iran: a systematic review and meta-analysis

**عنوان خبر:** ورزش در بهبود بیماری ام اس مؤثر است.

**نوع مخاطب:** مردم و رسانه‌ها، پزشکان، مدیران و سیاست‌گزاران

**مقدمه و اهمیت:** ام اس یک بیماری مزمن و پیش‌رونده است که از طریق ناتوانایی‌هایی که بر کیفیت زندگی افراد تاثیر می‌گذارد تشخیص داده می‌شود. پژوهش حاضر یک مطالعه مرور سیستماتیک و فراتحلیل است که در آن میزان تاثیر ورزش در کیفیت زندگی بیماران در ابعاد جسمانی و روانی بررسی شده است.

**پیام برای مردم:** ورزش در بهبود بیماری ام اس مؤثر است.

**پیام برای پزشکان:** میزان اثربخشی تمرینات ورزشی با پروتکل‌های مختلف در ارتقای سلامت ذهنی و جسمی و کیفیت زندگی مبتلایان به ام اس در جامعه ایرانی تا ۹۵ درصد می‌باشد.

**پیام برای مدیران و سیاست‌گزاران:** با حمایت از بیماران ام اس برای انجام تمرینات ورزشی، علاوه بر تسریع روند بهبود، می‌توان هزینه‌های درمان را تا حدود زیادی کاهش داد.

**پیشنهاد برای کاربرد نتایج:** شواهد بسیار قوی برای تایید تاثیر ورزش در بهبود بیماری ام اس وجود دارد. با این وجود، مطالعات بیشتری برای طراحی و ارائه یک برنامه ورزشی مؤثر مورد نیاز می‌باشد.