

دانشگاه علوم پزشکی اصفهان

کاربرگ ترجمان دانش طرح‌های پژوهشی (فرم ۲)

شماره:
تاریخ:
پیوست:

عنوان طرح پژوهشی	بررسی تأثیر یک برنامه توانمندسازی اخلاقی بر پریشانی اخلاقی پرستاران بخش‌های مراقبت ویژه بیمارستان الزهرا (س) در سال ۱۳۹۶
کد طرح	۳۹۶۰۵۳
نام و نام خانوادگی مجری طرح	دکتر سمیه غفاری
دانشکده/مرکز تحقیقاتی	دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی اصفهان، دانشکده پرستاری و مامایی، مرکز تحقیقات مراقبت‌های پرستاری و مامایی

۱. مخاطبان طرح پژوهشی چه کسانی هستند؟ (منظور از مخاطب افراد یا گروه‌هایی هستند که بتوانند

به طور مستقیم از نتایج طرح استفاده نمایند)

الف. گیرندگان خدمات سلامت (مخاطب خود را دقیقاً مشخص کنید. مثلاً مردم، بیماران مبتلا به دیابت نوع ۱)

بیماران بخش مراقبت ویژه

ب. مدیران و سیاست‌گزاران نظام سلامت (مثلاً مدیران بیمارستان، دانشگاه، سازمان غذا و دارو، معاونت بهداشتی)

مدیران پرستاری، حوزه معاونت درمان و روسای بیمارستان‌ها برای به کارگیری در بخش‌ها به خصوص بخش‌های ویژه

در جهت کاهش پریشانی اخلاقی پرستاران و ارتقاء کیفیت مراقبت

ج. ارائه‌کنندگان خدمات سلامت (مثلاً پزشکان، داروسازان، پرستاران، ماماها و غیره)

پرستاران بخش مراقبت ویژه

د. سرمایه‌گزاران و بخش‌های تولیدی (مثلاً کارخانجات دارویی، صنایع غذایی، تجهیزات پزشکی و غیره)

.....
.....
.....

هـ. سایر مخاطبین (مثلاً سازمان‌های مردم‌نهاد، خیرین، بهزیستی، آموزش و پرورش، مدیران خارج از نظام سلامت)

.....
.....
.....



معاونت روشی و فناوری

شماره:

تاریخ:

پیوست:

۲. اهمیت، روش انجام کار، و یافته‌های طرح پژوهشی خود را به زبان ساده بنویسید:

الف. اهمیت موضوع: پریشانی اخلاقی یکی از چالش‌های اخلاقی مطرح در حرفه پرستاری است و به‌عنوان پدیده‌ای شناخته می‌شود که مانع از عملکرد صحیح اخلاقی افراد، علیرغم دارا بودن دانش لازم می‌شود شدت پریشانی اخلاقی با تخصصی شدن وظایف پرستاری و افزایش مسئولیت آنان در مراقبت از بیماران بدحال افزایش می‌یابد. پریشانی اخلاقی پیامدهای بسیاری دارد که این پیامدها می‌تواند بر خود پرستار، بیمار و خانواده و سیستم بهداشتی تأثیرگذار باشد و منجر به عواقب مهمی شود.

ب. خلاصه روش کار: این مطالعه از نوع کارآزمایی بالینی است که به‌صورت دوگروهی و سه مرحله‌ای قبل، دو هفته بعد و یک ماه بعد از مداخله بر ۶۰ پرستار شاغل در بخش‌های آی سی یو بیمارستان آموزشی الزهرا(س) دانشگاه علوم پزشکی اصفهان انجام شد. اطلاعات با استفاده از پرسشنامه استاندارد پریشانی اخلاقی هامریک ۲۰۱۲ جمع‌آوری گردید و با استفاده از نرم‌افزار SPSS نسخه ۲۲ تحلیل شد.

ج. پیام‌های حاصل از پژوهش خود را به بدون استفاده از واژگان تخصصی و به زبان ساده بنویسید:

پیام شماره ۱	شغل پرستاری یک تعهد و شغل مبتنی بر اخلاق است
پیام شماره ۲	پریشانی اخلاقی از عواملی است که مستقیماً بر عملکرد حرفه‌ای پرستاران تأثیرگذار است
پیام شماره ۳	شدت پریشانی اخلاقی با تخصصی شدن وظایف پرستاری و افزایش مسئولیت آنان در مراقبت از بیماران بدحال افزایش می‌یابد
پیام شماره ۴	یکی از استراتژی‌هایی که باعث توانمندسازی اخلاقی پرستاران جهت رویارویی با پریشانی اخلاقی می‌شود استفاده از تئوری حساب اخلاقی آلویتا ناتانیل است
پیام شماره ۵	تفویت پرستاران در به کار بردن روش‌های مناسب برای مقابله با پریشانی اخلاقی از طریق ارائه برنامه در قالب یک کارگاه توانمندسازی اخلاقی و با استفاده از تئوری حساب اخلاقی آلویتا ناتانیل صورت گرفته و موثر بوده است.
پیام شماره ۶	

شماره:
تاریخ:
پیوست:

د. پیشنهاد شما برای کاربرست نتایج پژوهش چیست؟ (می‌توانید چندین مورد را انتخاب کنید)

- *تشکیل جلسه با گروه مخاطب، ذی‌نفعان و استفاده‌کنندگان بالقوه برای معرفی نتایج پژوهش
 - *انتشار مقاله در مجلات علمی - پژوهشی داخلی
 - *انتشار مقاله در مجلات علمی - پژوهشی خارجی
 - ☐ انتشار نتایج پژوهش در روزنامه‌ها و مجلات کثیرالانتشار
 - *انتشار نتایج در خبرنامه‌ها و بولتن‌های درون‌سازمانی
 - *ارائه در کنفرانس‌ها و سمینارهای داخلی
 - *ارائه در کنفرانس‌ها و سمینارهای خارجی
 - ☐ ارائه یافته‌های پژوهش به خبرنگاران و شرکت در مصاحبه‌ها
 - *ارسال خلاصه یا گزارش کامل برای گروه‌های هدف
 - ☐ قرار دادن خلاصه یا گزارش کامل طرح بر روی وب‌سایت برای دسترسی استفاده‌کنندگان بالقوه
 - *تهیه راهنما، بروشور، کتابچه، و غیره به زبان ساده و متناسب با مخاطبین
 - ☐ انجام اقدامات لازم برای تجاری‌سازی نتایج پژوهش (ثبت اختراع، عقد قرارداد با صنعت و غیره)
 - *سایر موارد (لطفاً نام ببرید)
- برگزاری کارگاه‌های توانمندسازی اخلاقی بصورت دوره‌ای در زمان اشتغال جهت پرستاران

شماره:

تاریخ:

پیوست:

دانشگاه علوم پزشکی اصفهان

فرم ترجمان دانش طرح‌های پژوهشی (فرم ۱)

عنوان طرح پژوهشی	بررسی تأثیر یک برنامه توانمندسازی اخلاقی بر پریشانی اخلاقی پرستاران بخش‌های مراقبت ویژه بیمارستان الزهرا (س.)
کد طرح	۳۹۶۰۵۳
نام و نام خانوادگی مجری طرح	دکتر سمیه غفاری
دانشکده/مرکز تحقیقاتی	دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی اصفهان، دانشکده پرستاری و مامایی، مرکز تحقیقات مراقبت‌های پرستاری و مامایی

زمینه: (مقدمه و هدف پژوهش را حداکثر در ۲۰ کلمه بنویسید) پریشانی اخلاقی مانع از عملکرد صحیح اخلاقی افراد، علیرغم دارا بودن دانش لازم می‌شود و پیامدهای بسیاری بر خود پرستار، بیمار و خانواده و سیستم بهداشتی دارد. هدف مطالعه تعیین تأثیر یک برنامه توانمندسازی اخلاقی بر پریشانی اخلاقی در پرستاران شاغل در بخش‌های ویژه بود.

روش اجرا: (روش انجام پژوهش را حداکثر در ۴۰ کلمه بنویسید) این مطالعه از نوع کارآزمایی بالینی است که به صورت دوگروهی و سه مرحله‌ای قبل، دو هفته بعد و یک ماه بعد از مداخله بر ۶۰ پرستار شاغل در بخش‌های آی سی یو بیمارستان آموزشی الزهرا(س) دانشگاه علوم پزشکی اصفهان انجام شد. اطلاعات با استفاده از پرسشنامه استاندارد پریشانی اخلاقی هامریک ۲۰۱۲ جمع‌آوری گردید و با استفاده از نرم‌افزار SPSS نسخه ۲۲ تحلیل شد.

نتیجه: (نتیجه و پیام اصلی پژوهش را به زبان ساده و حداکثر در ۴۰ کلمه بنویسید) در این مطالعه برنامه توانمندسازی اخلاقی بر کاهش میانگین نمره پریشانی اخلاقی مؤثر بوده است. بنابراین اجرای برنامه توانمندسازی به مدیران پرستاری، حوزه معاونت درمان و روسای بیمارستان‌ها برای به کارگیری در بخش‌ها به خصوص بخش‌های ویژه در جهت کاهش پریشانی اخلاقی پرستاران و ارتقاء کیفیت مراقبت پیشنهاد می‌شود.