



دانشگاه علوم پزشکی اصفهان

کاربرگ ترجمان دانش طرح‌های پژوهشی

شماره:

تاریخ:

پیوست:

عنوان طرح پژوهشی	بررسی ارتباط سبک رهبری مدیران پرستاری با سازمان یادگیرنده از دیدگاه پرستاران در مراکز آموزشی درمانی شهر اصفهان در سال ۱۳۹۶
کد طرح	۳۹۶۲۰۹
نام و نام خانوادگی مجری طرح	دکتر مرضیه عادل مهربان
نام و نام خانوادگی همکاران طرح	زهرا باقری: دانشجوی ارشد پرستاری
دانشکده/مرکز تحقیقاتی	دانشکده پرستاری و مامایی اصفهان

۱. مخاطبان طرح پژوهشی (لطفاً ضمن انتخاب افراد یا گروه‌هایی که بتوانند به طور مستقیم از نتایج طرح استفاده نمایند،

به هر کدام از آنها وزن ۱ تا ۵ بدهید)

⑤ گیرندگان خدمات سلامت (مردم، بیماران، رسانه‌ها)

② ارائه‌کنندگان خدمات سلامت (پزشکان، داروسازان، پرستاران، ماماها و ...)

① مدیران و سیاست‌گزاران نظام سلامت (مدیران بیمارستان، دانشگاه، سازمان غذا و دارو، معاونت بهداشتی و ...)

③ سرمایه‌گذاران و بخش‌های تولیدی (کارخانجات دارویی، صنایع غذایی، تجهیزات پزشکی و ...)

④ سایر مخاطبین (مثلاً سازمان‌های مردم‌نهاد، خیرین، بهزیستی، آموزش و پرورش، مدیران خارج از نظام سلامت)

۲. آیا این خبر می‌تواند از نظر اجتماعی، سیاسی و قوانین سازمان غذا و دارو، تبعاتی داشته‌باشد؟

بله ☐ خیر * ☒ نمی‌دانم ☐

۳. استخراج و نگارش پیام پژوهشی

الف. عنوان پیام یا خبر (حداکثر ۱۵ کلمه): سطح یادگیرنده بودن بیمارستانها متوسط است و بیشترین

سبک رهبری مورد استفاده پرستاران سبک تعاملی است.

ب. مقدمه و اهمیت موضوع (حداکثر ۴۰ کلمه)



شماره:

مفهوم سازمان یادگیرنده، در سالهای اخیر توجه مدیران بسیاری از سازمانها را به خود معطوف نموده است و از طرفی سبک رهبری مدیران یکی از عوامل موثر در افزایش کارایی، اثربخشی و در نهایت بهره وری سازمانهاست. این تحقیق با هدف تعیین ارتباط سبک رهبری مدیران پرستاری با سازمان یادگیرنده از دیدگاه پرستاران در مراکز آموزشی

درمانی شهر اصفهان انجام شد.

ج. یافته‌ها و پیام‌های اصلی پژوهش را به بدون استفاده از واژگان تخصصی و به زبان ساده بنویسید:

توجه: طرح ممکن است یک یا بیش از یک پیام داشته باشد. مسؤولیت صحت پیام‌ها بر عهده مجری طرح می‌باشد.

پیام شماره ۱: (حداکثر ۵۰ کلمه)

مدیران پرستاری بیشتر از سبک رهبری تعاملی استفاده می‌کنند. با توجه به این که، این سبک رابطه معکوسی با یادگیرنده بودن سازمان دارد و برای داشتن سازمان یادگیرنده در سطح بالا، مدیران پرستاری سبک رهبری تحولی را بعنوان سبک رهبری پذیرفته شده به کار ببرند.

همچنین مراکز آموزشی درمانی شهر اصفهان از نظر یادگیرنده بودن در سطح متوسط قرار دارند که در شرایط متحول امروز، می‌تواند باعث ایجاد نوعی از عدم تعادل و نارضایتی در پرسنل شده باشد.

پیام شماره ۲: (حداکثر ۵۰ کلمه)

بین سازمان یادگیرنده و سبک رهبری رابطه وجود دارد.

یادگیرنده بودن سازمان و تمام حیطه‌های آن (آرمان مشترک- تفکر سیستمی- مدل‌های ذهنی- توانایی فردی- یادگیری تیمی) از دیدگاه پرستاران با سبک رهبری تحول‌گرا رابطه مستقیم و با سبک رهبری تعاملی رابطه معکوس داشت. حیطه‌الگوها و مدل‌های ذهنی موثرترین مولفه تأثیرگذار روی سطح یادگیرندگی بیمارستانهاست. مطالعه حاضر نشان داد که مدیران پرستاری بیشتر از سبک رهبری تعاملی استفاده می‌کنند، این سبک رابطه معکوسی با یادگیرنده بودن سازمان دارد و برداشت محقق این است که علت متوسط بودن سطح یادگیرنده بودن سازمان را می‌توان به این دلیل توجیه کرد.

د. پیشنهاد برای کاربرد نتایج (حداکثر ۴۰ کلمه)

روش موثر برای یادگیرنده نمودن بیمارستانها استفاده از مولفه‌های سازمان یادگیرنده اعم از: آرمان مشترک- تفکر سیستمی- توانایی فردی- یادگیری تیمی و حیطه‌الگوهای ذهنی است. همچنین باید مدیران پرستاری با سبک‌های رهبری آشنا باشد تا بتوانند از سبک رهبری تحول‌گرا برای یادگیرنده نمودن بیمارستانها استفاده نمایند تا بتوانند در محیط علمی نتایج بهتری به بار آورند. همچنین جو سالم برای رقابت سازنده، ایجاد پویایی و استفاده صحیح از توانمندی پرستاران و بهبود مدل‌های ذهنی برقرار نمایند.

د. کدامیک از روش‌های انتقال پیام را پیشنهاد می‌کنید؟ (می‌توانید بیش از یک مورد را انتخاب کنید)



شماره:

تاریخ:

پیوست:

- ☒ تشکیل جلسه با گروه مخاطب، ذی‌نفعان و استفاده‌کنندگان بالقوه برای معرفی نتایج پژوهش
- ☒ انتشار مقاله در مجلات علمی - پژوهشی داخلی
- ☒ انتشار مقاله در مجلات علمی - پژوهشی خارجی
- ☒ انتشار نتایج پژوهش در روزنامه‌ها و مجلات کثیرالانتشار
- ☒ انتشار نتایج در خبرنامه‌ها و بولتن‌های درون‌سازمانی
- ☒ ارائه در کنفرانس‌ها و سمینارهای داخلی
- ☐ ارائه در کنفرانس‌ها و سمینارهای خارجی
- ☐ ارائه یافته‌های پژوهش به خبرنگاران و شرکت در مصاحبه‌ها
- ☒ ارسال خلاصه یا گزارش کامل برای گروه‌های هدف
- ☐ قرار دادن خلاصه یا گزارش کامل طرح بر روی وب‌سایت برای دسترسی استفاده‌کنندگان بالقوه
- ☐ تهیه راهنما، بروشور، کتابچه، و غیره به زبان ساده و متناسب با مخاطبین
- ☐ انجام اقدامات لازم برای تجاری‌سازی نتایج پژوهش (ثبت اختراع، عقد قرارداد با صنعت و غیره)
- ☐ سایر موارد (لطفاً نام ببرید)

۴. چکیده طرح تحقیقاتی:

مفهوم سازمان یادگیرنده، در سالهای اخیر توجه مدیران بسیاری از سازمانها را به خود معطوف نموده است و از طرفی سبک رهبری مدیران یکی از عوامل موثر در افزایش کارایی، اثربخشی و در نهایت بهره‌وری سازمانهاست. لذا این تحقیق با هدف تعیین ارتباط سبک رهبری مدیران پرستاری با سازمان یادگیرنده از دیدگاه پرستاران در مراکز آموزشی درمانی شهر اصفهان انجام شد.

روش کار: مطالعه حاضر توصیفی تحلیلی از نوع همبستگی بود. جامعه آماری شامل پرستاران شاغل در مراکز آموزشی درمانی شهر اصفهان در سال ۱۳۹۶ بود. نمونه‌ها شامل ۱۹۰ نفر از پرستاران ۱۰ مرکز آموزشی درمانی شهر اصفهان از طریق نمونه‌گیری سهمیه‌ای در هر مرکز و سپس نمونه‌گیری تصادفی انتخاب شدند. ابزار اندازه‌گیری یک پرسشنامه ۳ بخشی شامل بخش اول اطلاعات دموگرافیک و بخش دوم پرسشنامه سبک رهبری کیوانلو با ۱۰ سوال که ضریب اعتبار آن ۰/۷۹ و پایایی کلی ۰/۷۲۵ بدست آمده است و بخش سوم پرسشنامه سازمان یادگیرنده توسلی با ۳۰ سوال و ۵ مولفه بود. روایی صوری و محتوایی آن با نظر کارشناسان و پایایی کل پرسشنامه به روش آلفا کرونباخ ۰/۷ بدست آمده است. جهت تجزیه و تحلیل داده‌ها از نرم افزار SPSS ۱۶ از روشهای آمار توصیفی و آمار استنباطی استفاده شد.

یافته‌ها: این مطالعه نشان داد که میانگین سبک رهبری تعاملی در مراکز بهداشتی درمانی بیشتر از میانگین سبک رهبری تحولی بوده و میانگین نمره کلی سازمان یادگیرنده از نظر پرستاران در سطح متوسط (۸۵/۱۵ از ۱۵۰) بود. از بین مولفه‌های سازمان یادگیرنده، مولفه الگو و مدل‌های ذهنی با بیشترین میانگین نمره (۲۱/۴۵) و چشم انداز و آرمانهای مشترک (۱۱/۳۷) با کمترین میانگین نمره بود. همچنین بین مشخصات دموگرافیک به استثنای وضعیت



شماره:
تاریخ:
پیوست:

تأهیل و نمره یادگیری سازمانی ارتباط معناداری وجود نداشت. علاوه بر این نمره یادگیرنده بودن سازمان و تمام حیطه های آن از دیدگاه پرستاران با نمره رهبری تحولی رابطه مستقیم و با نمره رهبری تعاملی رابطه معکوس داشت

نتیجه گیری: این مطالعه با عنوان بررسی ارتباط سبک رهبری مدیران پرستاری با سازمان یادگیرنده از دیدگاه پرستاران مراکز آموزشی درمانی انجام شد که مشخص گردید مدیران پرستاری بیشتر از سبک رهبری تعاملی استفاده می کنند. بین سطح یادگیرنده یادگیرنده و سبک رهبری رابطه وجود دارد. همه مولفه های یادگیرنده بودن سازمان اعم از آرمان مشترک- تفکر سیستمی- مدل های ذهنی- توانایی فردی- یادگیری تیمی با سبک رهبری تحول گرا رابطه مستقیم و با سبک رهبری تعامل گرا رابطه معکوس دارد. موثرترین مولفه سازمان یادگیرنده با سبک رهبری تحول گرا الگو و مدل های ذهنی می باشد. همچنین مراکز آموزشی درمانی شهر اصفهان در سال ۹۶ از نظر یادگیرنده بودن در سطح متوسط قرار دارند که در شرایط متحول امروز، می تواند باعث ایجاد نوعی از عدم تعادل و نارضایتی در پرسنل شده باشد.

کلیدواژه ها: سازمان یادگیرنده، مدیران پرستاری، سبک رهبری، مراکز آموزشی درمانی، ایران.

۵. عنوان (ها) و آدرس اینترنتی مقاله (های) مستخرج از طرح:

الف. مقاله فارسی:

عنوان: بررسی میزان مولفه های سازمان یادگیرنده در بیمارستان های آموزشی اصفهان، دیدگاه پرستاران
<http://dsme.hums.ac.ir>

ب. عنوان مقاله انگلیسی:

Title: Assessing of the Components Levels of Learning Organization in Educational Hospitals in Isfahan, Nurses' Viewpoints
<http://dsme.hums.ac.ir>

۶. تصاویر حاصل از نتایج انجام طرح تحقیقاتی (Max: ۲۰۰ Kb | JPG, PNG, GIF)

