

دانشگاه علوم پزشکی اصفهان

کاربرگ ترجمان دانش طرح‌های پژوهشی

شماره:
تاریخ:
پیوست:

عنوان طرح پژوهشی	بررسی مقایسه ای دو روش آموزش سخنرانی و الکترونیک بر عملکرد پرستاران درمورد داروهای قلبی و عروقی در بخشهای مراقبت ویژه بیمارستانهای تامین اجتماعی استان اصفهان در سال ۱۳۹۶-۱۳۹۷
کد طرح	۳۹۶۶۴۷
نام و نام خانوادگی مجری طرح	استاد راهنما: اصغر خلیفه زاده
نام و نام خانوادگی همکاران طرح	دانشجو: زهرا معینی استاد مشاور: دکتر گلشاهی
دانشکده/مرکز تحقیقاتی	دانشگاه علوم پزشکی اصفهان

۱. مخاطبان طرح پژوهشی (لطفاً ضمن انتخاب افراد یا گروه‌هایی که بتوانند به طور مستقیم از نتایج طرح استفاده

نمایند، به هر کدام از آنها وزن ۱ تا ۵ بدهید)

(۱) مدیران و سیاست‌گذاران نظام سلامت (مدیران بیمارستان، دانشگاه، سازمان غذا و دارو، معاونت بهداشتی و ...)

(۲) ارائه‌کنندگان خدمات سلامت (پزشکان، داروسازان، پرستاران، ماماها و ...)

(۳) سایر مخاطبین (مثلاً سازمان‌های مردم‌نهاد، خیرین، بهزیستی، آموزش و پرورش، مدیران خارج از نظام سلامت)

(۴) گیرندگان خدمات سلامت (مردم، بیماران، رسانه‌ها)

(۵) سرمایه‌گذاران و بخش‌های تولیدی (کارخانجات دارویی، صنایع غذایی، تجهیزات پزشکی و ...)

۲. آیا این خبر می‌تواند از نظر اجتماعی، سیاسی و قوانین سازمان غذا و دارو، تبعاتی داشته‌باشد؟

بله ☐ خیر ☒ نمی‌دانم ☐

۳. استخراج و نگارش پیام پژوهشی

الف. عنوان پیام یا خبر (حداکثر ۱۵ کلمه)

آموزش الکترونیک و سنتی (سخنرانی) تاثیر یکسانی در آموزش و بهبود عملکرد پرستاران دارند.

ب. مقدمه و اهمیت موضوع (حداکثر ۴۰ کلمه)

با توجه به اینکه عصر حاضر به دوران اطلاع رسانی و رایانه شهرت یافته و از آن جا که فرایند پیچیده

یادگیری را نباید صرفاً به فضای کلاس محدود نمود، لذا با بهره گیری از آموزش الکترونیک می توان

شماره:

به برخی موانع آموزش سنتی برای پرستاران فائق آمد مطالعه‌ی حاضر با هدف مقایسه‌ی دو روش

تاریخ:

آموزش حضوری و آموزش الکترونیک به روش نیمه تجربی بر روی ۷۰ نفر از پرستاران بخش‌های مراقبت

ویژه انجام شد.

ج. یافته‌ها و پیام‌های اصلی پژوهش را به بدون استفاده از واژگان تخصصی و به زبان ساده بنویسید:

توجه: مسئولیت صحت پیام‌ها بر عهده مجری طرح می‌باشد.

پیام شماره ۱: (حداکثر ۵۰ کلمه)

مدیران پرستاری

مسئولین پرستاری تلاش می‌کنند، ضمن کنترل هزینه‌ها و مدیریت منابع، از روش‌های آموزشی بهره‌گیرند که متناسب با نیازهای پرستاران باشد و کیفیت و اثربخشی مراقبت از بیمار را نیز در پی داشته و منجر به بهبود کیفی گردد و براساس این مطالعه استفاده از روش آموزش الکترونیک می‌تواند راهگشا باشد.

پیام شماره ۲: (حداکثر ۵۰ کلمه)

پژوهشگران

باتوجه به کمبود مطالعات درمورد استفاده از اپلیکیشن جهت آموزش پرستاران، استفاده از نتایج حاصل از این پژوهش می‌تواند زمینه را جهت انجام پژوهش‌های بعدی در این مورد هموارسازد و پژوهشگران را در جهت انجام پژوهش درمورد روش‌های نوین آموزشی برای پرستاران ترغیب کند.

د. پیشنهاد برای کاربرد نتایج (حداکثر ۴۰ کلمه)

با توجه به کمبود نیروی پرستار و مشکلات حضور آنان در کلاس‌های آموزشی، آموزش الکترونیکی می‌تواند جایگزین آموزش سنتی برای پرستاران گردد.

د. کدامیک از روش‌های انتقال پیام را پیشنهاد می‌کنید؟ (می‌توانید بیش از یک مورد را انتخاب کنید)

☒ تشکیل جلسه با گروه مخاطب، ذی‌نفعان و استفاده‌کنندگان بالقوه برای معرفی نتایج پژوهش

☒ انتشار مقاله در مجلات علمی - پژوهشی داخلی

☒ انتشار مقاله در مجلات علمی - پژوهشی خارجی

☒ انتشار نتایج پژوهش در روزنامه‌ها و مجلات کثیرالانتشار

☐ انتشار نتایج در خبرنامه‌ها و بولتن‌های درون‌سازمانی

☒ ارائه در کنفرانس‌ها و سمینارهای داخلی

☒ ارائه در کنفرانس‌ها و سمینارهای خارجی

☐ ارائه یافته‌های پژوهش به خبرنگاران و شرکت در مصاحبه‌ها

☒ ارسال خلاصه یا گزارش کامل برای گروه‌های هدف

☒ قرار دادن خلاصه یا گزارش کامل طرح بر روی وبسایت برای دسترسی استفاده‌کنندگان بالقوه



شماره:

تاریخ:

پیوست:

☐ تهیه راهنما، بروشور، کتابچه، و غیره به زبان ساده و متناسب با مخاطبین

☐ انجام اقدامات لازم برای تجاری سازی نتایج پژوهش (ثبت اختراع، عقد قرارداد با صنعت و غیره)

☒ معاونت پژوهشی و فناوری (لطفاً نام ببرید)

۴. چکیده طرح تحقیقاتی:

مقدمه:

با توجه به اینکه عصر حاضر به دوران اطلاع رسانی و رایانه شهرت یافته، نهاد آموزشی را دستخوش تغییرات اساسی کرده و از آن جا که فرایند پیچیده یادگیری را نباید صرفاً به فضای کلاس محدود نمود، لذا با بهره گیری از آموزش الکترونیک می توان به برخی موانع آموزش سنتی برای پرستاران فائق آمد. پژوهش حاضر نیز با هدف مقایسه تاثیر آموزش سخنرانی و الکترونیک بر عملکرد پرستاران درمورد داروهای قلبی و عروقی انجام شده است.

مواد و روش ها:

تحقیق حاضر یک مطالعه نیمه تجربی است. براساس نمونه گیری تصادفی طبقه ای ۷۰ پرستار بخش های مراقبت ویژه بیمارستانهای تامین اجتماعی استان اصفهان در سال ۱۳۹۶ انتخاب شدند. این افراد پس از اعلام موافقت به مطالعه وارد شدند. پرستاران براساس تخصیص تصادفی ساده به ۳۵ نفر در گروه سخنرانی و ۳۵ نفر در گروه الکترونیک (آموزش از طریق نرم افزار داروهای قلبی و عروقی) تقسیم شدند. قبل و بعد از مداخله عملکرد پرستاران دو گروه توسط چک لیست کاربرد داروهای قلبی و عروقی بررسی و تاثیر دو روش آموزش سخنرانی و الکترونیک بر نمرات عملکرد پرستاران بررسی شد.

یافته ها:

براساس مقایسه میانگین نمرات دو گروه هر دو روش آموزش سخنرانی و آموزش الکترونیک تاثیر معنی داری بر عملکرد دارویی پرستاران داشت ($P < 0.001$) اما تفاوت معنی داری بین دو گروه آموزش مشاهده نشد ($P > 0.05$).

نتیجه گیری:

براساس مقایسه دو گروه، هر دو روش آموزش سخنرانی و الکترونیک تاثیر یکسانی بر عملکرد دارویی پرستاران داشته است. لذا روش آموزش الکترونیک می تواند جایگزینی در آموزش و بازآموزی مباحث داروشناسی برای پرستاران باشد.

کلیدواژه ها: آموزش سخنرانی، آموزش الکترونیک، عملکرد، بخش مراقبت ویژه، داروهای قلبی و عروقی

۵. عنوان(ها) و آدرس اینترنتی مقاله (های) مستخرج از طرح:

<http://journal.icns.org.ir/article-۱-۵۲۴-fa.html>.

