

عنوان طرح پژوهشی	بررسی تاثیر بازخورد بر میزان رعایت استانداردهای رگ‌گیری توسط پرستاران در بخش مراقبت‌های ویژه نوزادان بیمارستان‌های منتخب دانشگاه علوم پزشکی اصفهان ۱۳۹۶
کد طرح	396751
نام و نام خانوادگی مجری طرح	محبوبه نم نباتی
دانشکده/مرکز تحقیقاتی	دانشکده پرستاری و مامایی دانشگاه علوم پزشکی اصفهان

۱. مخاطبان طرح پژوهشی (لطفاً ضمن انتخاب افراد یا گروه‌هایی که بتوانند به طور مستقیم از نتایج طرح استفاده نمایند، به هر کدام از آنها وزن ۱ تا ۵ بدهید)

☐ گیرندگان خدمات سلامت (مردم، بیماران، رسانه‌ها) ۵

☐ ارائه‌کنندگان خدمات سلامت (پزشکان، داروسازان، پرستاران، ماماها و ...) ۵

☐ مدیران و سیاست‌گزاران نظام سلامت (مدیران بیمارستان، دانشگاه، سازمان غذا و دارو، معاونت بهداشتی و ...) ۴

☐ سرمایه‌گذاران و بخش‌های تولیدی (کارخانجات دارویی، صنایع غذایی، تجهیزات پزشکی و ...) ۱

☐ سایر مخاطبین (مثلاً سازمان‌های مردم‌نهاد، خیرین، بهزیستی، آموزش و پرورش، مدیران خارج از نظام سلامت) ۲

۲. استخراج و نگارش پیام پژوهشی

الف. عنوان پیام یا خبر (حداکثر ۱۵ کلمه)

با استفاده از بازخورددهی میتوان آموزش‌های موثری به پرستاران داد.

ب. مقدمه و اهمیت موضوع (حداکثر ۴۰ کلمه)

رگ‌گیری از شایع‌ترین روش‌های تهاجمی دردناکی است که برای نوزادان انجام می‌شود و ضرورت دارد که طبق استانداردها انجام شود. بازخورد یکی از قسمت‌های حیاتی آموزش و یادگیری است که اگر بطور صحیح و مناسب ارائه شود به ایجاد خلاقیت و پیشرفت فراگیر، کمک می‌کند و از جمله موثرترین فاکتورها

شماره:
تاریخ:
پیوست:

در یادگیری است. بنابراین در این مطالعه بر آن شدیم تا با استفاده از نمایش فیلم و به کارگیری یک مداخله مناسب تاثیر بازخورد را بر رعایت استانداردهای رگ‌گیری در نوزادان بررسی کنیم.

ج. یافته‌ها و پیام‌های اصلی پژوهش را به بدون استفاده از واژگان تخصصی و به زبان ساده بنویسید:

توجه: مسؤولیت صحت پیام‌ها بر عهده مجری طرح می‌باشد.

پیام شماره ۱: (حداکثر ۵۰ کلمه)

با توجه به افزایش تولد نوزادان نارس و افزایش امار بستری آنان در بیمارستان باید کیفیت مراقبت از آنان افزایش داده شود و تلاش در جهت اجرای استانداردها و انجام هر چه بهتر مراقبت‌ها صورت گیرد.

پیام شماره ۲: (حداکثر ۵۰ کلمه)

آموزشهای بسیاری امروزه جهت بهبود کار پرستاران در بیمارستانها صورت می‌گیرد ولی این آموزشها موثر نبوده و اثر آنها بعد از مدت کوتاهی به حالت قبل برمیگردد بهتر است از روشهای نوین در آموزش نظیر استفاده از بازخورد استفاده شود.

د. پیشنهاد برای کاربرد نتایج (حداکثر ۴۰ کلمه)

با توجه به نتایج حاصل از مطالعه حاضر و تاثیر مثبت بازخوردگیری بر میزان رعایت استانداردها، می‌توان از بازخوردگیری برای بهبود رعایت استانداردها و انجام اصولی مراقبت‌ها استفاده کرد. که ای مورد می‌تواند هم به سود بیمار و هم به سود حوزه بهداشت و درمان باشد.

د. کدامیک از روش‌های انتقال پیام را پیشنهاد می‌کنید؟ (می‌توانید بیش از یک مورد را انتخاب کنید)

- ☒ تشکیل جلسه با گروه مخاطب، ذی‌نفعان و استفاده‌کنندگان بالقوه برای معرفی نتایج پژوهش
- ☒ انتشار مقاله در مجلات علمی - پژوهشی داخلی
- ☐ انتشار مقاله در مجلات علمی - پژوهشی خارجی
- ☒ انتشار نتایج پژوهش در روزنامه‌ها و مجلات کثیرالانتشار
- ☐ انتشار نتایج در خبرنامه‌ها و بولتن‌های درون‌سازمانی
- ☒ ارائه در کنفرانس‌ها و سمینارهای داخلی
- ☐ ارائه در کنفرانس‌ها و سمینارهای خارجی
- ☐ ارائه یافته‌های پژوهش به خبرنگاران و شرکت در مصاحبه‌ها
- ☒ ارسال خلاصه یا گزارش کامل برای گروه‌های هدف
- ☐ قرار دادن خلاصه یا گزارش کامل طرح بر روی وبسایت برای دسترسی استفاده‌کنندگان بالقوه
- ☒ تهیه راهنما، بروشور، کتابچه، و غیره به زبان ساده و متناسب با مخاطبین
- ☐ انجام اقدامات لازم برای تجاری‌سازی نتایج پژوهش (ثبت اختراع، عقد قرارداد با صنعت و غیره)

۳. چکیده طرح تحقیقاتی:

سالانه نوزادان بسیاری در بخش مراقبت‌های ویژه نوزادان بستری و فرایندهای تهاجمی را تجربه می‌کنند. رگ‌گیری از شایع‌ترین روش‌های تهاجمی دردناکی است که برای نوزادان انجام می‌شود و ضرورت دارد که طبق استانداردها انجام شود. بازخورد یکی از قسمت‌های حیاتی آموزشی و یادگیری است که اگر بطور صحیح و مناسب ارائه شود به ایجاد خلاقیت و پیشرفت فراگیر، کمک می‌کند و از جمله موثرترین فاکتورها در یادگیری است. بنابراین در این مطالعه بر آن شدیم تا با استفاده از نمایش فیلم و به‌کارگیری یک مداخله مناسب تاثیر بازخورد را بر رعایت استانداردهای رگ‌گیری در نوزادان بررسی کنیم.

کلیدواژه‌ها: استاندارد، بازخورد، پرستاران، رگ‌گیری، بخش مراقبت‌های ویژه نوزادان

۴. آدرس اینترنتی مقاله (های) مستخرج از طرح:

<http://ijournal.mums.ac.ir/>

دانشگاه علوم پزشکی اصفهان

راهنمای استخراج و نگارش پیام‌های پژوهشی

از آنجائی که یکی از اهداف مهم ترجمان و تبادل دانش، انتقال نتایج از پژوهش‌ها به ذی‌نفعان می‌باشد. لذا معاونت پژوهشی و فناوری دانشگاه علوم پزشکی اصفهان پیام‌های مستخرج از طرح‌های تحقیقاتی انجام شده در دانشگاه را علاوه بر درج در «پایگاه نتایج پژوهش‌های سلامت کشور» آنها را با استفاده از روش‌های مؤثر در اختیار مخاطبان قرار دهد. این راهنما، به منظور کمک به پژوهشگران و مجریان طرح‌های تحقیقاتی دانشگاه برای استخراج و نگارش پیام‌های پژوهشی تهیه شده است.

از آنجائی که پیام‌های پژوهش توسط مجری طرح تحقیقاتی نوشته می‌شود، بنابراین، مسئولیت صحت محتوای آنها بر عهده وی می‌باشد. هر پیام پژوهشی شامل ۴ بخش به شرح ذیل می‌باشد.

عنوان پیام خبر: عنوان خبر یا پیام پژوهشی حداکثر یک سطر و شامل یک جمله خبری است که بر اساس مهم‌ترین یافته پژوهش نوشته می‌شود. به عنوان مثال، چنانچه نتیجه پژوهش حاکی از تاثیر مصرف دارچین بر کنترل بیماری دیابت نوع ۲ باشد، می‌توان عنوان «مصرف دارچین در کنترل دیابت نوع ۲ موثر است» را انتخاب نمود.

مقدمه و اهمیت موضوع: شامل مقدمه‌ای کوتاه و حداکثر ۳ تا ۴ جمله است که در آن به معرفی مسأله و اهمیت آن و در صورت نیاز جامعه آماری و تعداد نمونه پرداخته می‌شود.

متن پیام پژوهشی: پیام پژوهشی، خلاصه و یا چکیده پژوهش نیست. پیام پژوهشی خلاصه مهم‌ترین یافته‌های طرح به زبانی ساده و غیرتخصصی است. مخاطب اصلی پیام پژوهشی، عموم مردم هستند. حتی در مواردی که مخاطب، گروهی غیر از عموم جامعه است، باز هم می‌بایست نهایت تلاش صورت گیرد که پیام پژوهشی به زبانی ساده و با کمترین تعداد واژگان تخصصی نوشته شود.

پیشنهاد برای کاربرد نتایج: در این بخش، پژوهشگر به صورت اختصاصی و عملی حداکثر در ۲ یا ۳ جمله، مهم‌ترین کاربردهای نتایج پژوهش را می‌نویسد.

نمونه پیام پژوهشی

بررسی تاثیر بازخورد بر میزان رعایت استانداردهای رگ‌گیری توسط پرستاران در بخش مراقبت‌های ویژه نوزادان بیمارستان‌های منتخب دانشگاه علوم پزشکی اصفهان ۱۳۹۶

عنوان خبر: بازخورد دادن به پرستاران می‌تواند باعث افزایش میزان رعایت استانداردهای رگ‌گیری شود.

نوع مخاطب: اعضای هیات علمی، مدیران و سیاست‌گزاران

مقدمه و اهمیت: با توجه به اهمیت رعایت استانداردها و افزایش بستری نوزادان در بخش مراقبت ویژه در این مطالعه بر آن شدیم تا با استفاده از نمایش فیلم و به‌کارگیری یک مداخله مناسب تاثیر بازخورد را بر رعایت استانداردهای رگ‌گیری در نوزادان بررسی کنیم.

پیام برای اعضای هیأت علمی: استفاده از روش بازخوردگیری می‌تواند بر میزان رعایت استانداردها در پرستاران موثر باشد.

پیام برای مدیران و سیاست‌گزاران: پیشنهاد می‌شود که مسئولین از بازخوردگیری در آموزش‌ها استفاده کنند

پیشنهاد برای کاربرد نتایج: از آنجایی که یکی از موضوعات مهم در بیمارستان‌ها آموزش پرسنل و ارتقای سطح علمی آن‌ها است و روش‌های آموزشی غیرفعال مانند سخنرانی تاثیر زیادی در بهبود عملکرد پرسنل ندارند، می‌توان از این روش آموزشی در راستای بهبود عملکرد پرسنل و ارتقای سطح آموزشی آن‌ها بهره برد.