

دانشگاه علوم پزشکی اصفهان

کاربرگ ترجمان دانش طرح‌های پژوهشی

شماره:
تاریخ:
پیوست:

عنوان طرح پژوهشی	بررسی مقایسه ای پی آمدهای نامطلوب بارداری در پرسنل بخش های اتاق عمل و پرستاری بیمارستان های وابسته به دانشگاه علوم پزشکی شهر اصفهان، سال ۹۷-۱۳۹۶
کد طرح	۳۹۶۸۱۹
نام و نام خانوادگی مجری طرح	لیلا اکبری
دانشکده/مرکز تحقیقاتی	دانشکده پرستاری و مامایی دانشگاه علوم پزشکی اصفهان

۱. مخاطبان طرح پژوهشی (لطفاً ضمن انتخاب افراد یا گروه‌هایی که بتوانند به طور مستقیم از نتایج طرح استفاده نمایند، به هر کدام از آنها وزن ۱ تا ۵ بدهید)

☐ گیرندگان خدمات سلامت (مردم، بیماران، رسانه‌ها) ۲

☐ ارائه‌کنندگان خدمات سلامت (پزشکان، داروسازان، پرستاران، ماماها و ...) ۵

☐ مدیران و سیاست‌گزاران نظام سلامت (مدیران بیمارستان، دانشگاه، سازمان غذا و دارو، معاونت بهداشتی و ...) ۵

☐ سرمایه‌گذاران و بخش‌های تولیدی (کارخانجات دارویی، صنایع غذایی، تجهیزات پزشکی و ...) ۱

☐ سایر مخاطبین (مثلاً سازمان‌های مردم‌نهاد، خیرین، بهزیستی، آموزش و پرورش، مدیران خارج از نظام سلامت) ۱

۲. استخراج و نگارش پیام پژوهشی

الف. عنوان پیام یا خبر (حداکثر ۱۵ کلمه)

مواجهات شغلی در دوران بارداری، بر سلامت باروری پرستاران و کارکنان اتاق عمل تأثیر منفی دارد.

نوع مخاطب: پرستاران، کارکنان اتاق عمل، مدیران و سیاست‌گزاران

ب. مقدمه و اهمیت موضوع (حداکثر ۴۰ کلمه)

پرستاران و کارکنان اتاق عمل در معرض مواجهات شغلی متعددی قرار دارند که ممکن است برخی از این مواجهات بر سلامت باروری آنها تأثیرگذار باشد. بدین منظور پژوهش حاضر با هدف بررسی مقایسه ای پی آمدهای نامطلوب بارداری بر روی ۳۰۰ نفر از پرسنل بخش های اتاق عمل و پرستاری به روش توصیفی تحلیلی انجام شد.

شماره:
تاریخ:
پیوست:

ج. یافته‌ها و پیام‌های اصلی پژوهش را به بدون استفاده از واژگان تخصصی و به زبان ساده بنویسید:

توجه: مسئولیت صحت پیام‌ها بر عهده مجری طرح می‌باشد.

پیام شماره ۱: (حداکثر ۵۰ کلمه)

پیام برای پرستاران و کارکنان اتاق عمل: مواجهات شغلی در دوران بارداری، بر میزان بروز پیآمدهای نامطلوب بارداری موثر است.

پیام شماره ۲: (حداکثر ۵۰ کلمه)

پیام برای مدیران و سیاست‌گذاران: با توجه به اینکه عوارض بارداری با افزایش میزان غیبت از کار پرستاری، هزینه زیادی را به بیمارستان‌ها و پرسنل تحمیل می‌کند. می‌توان با توجه بیشتر به مراقبت‌های حین بارداری پرسنل، از میزان این عوارض کاهش تا به دنبال آن از اتلاف هزینه‌ها جلوگیری شود.

د. پیشنهاد برای کاربرد نتایج (حداکثر ۴۰ کلمه)

مدیران پرستاری می‌توانند با برقراری ارتباط صحیح با پرستاران و پرسنل اتاق عمل و ایجاد محیط مناسب برای ادامه فعالیت‌های حرفه‌ای بخصوص در هنگام بارداری، در جهت رفع یا کاهش عوارض بارداری برنامه‌ریزی کنند.

د. کدامیک از روش‌های انتقال پیام را پیشنهاد می‌کنید؟ (می‌توانید بیش از یک مورد را انتخاب کنید)

- ☐ تشکیل جلسه با گروه مخاطب، ذی‌نفعان و استفاده‌کنندگان بالقوه برای معرفی نتایج پژوهش
- ☒ انتشار مقاله در مجلات علمی - پژوهشی داخلی
- ☒ انتشار مقاله در مجلات علمی - پژوهشی خارجی
- ☐ انتشار نتایج پژوهش در روزنامه‌ها و مجلات کثیرالانتشار
- ☐ انتشار نتایج در خبرنامه‌ها و بولتن‌های درون‌سازمانی
- ☐ ارائه در کنفرانس‌ها و سمینارهای داخلی
- ☒ ارائه در کنفرانس‌ها و سمینارهای خارجی
- ☐ ارائه یافته‌های پژوهش به خبرنگاران و شرکت در مصاحبه‌ها
- ☒ ارسال خلاصه یا گزارش کامل برای گروه‌های هدف
- ☐ قرار دادن خلاصه یا گزارش کامل طرح بر روی وبسایت برای دسترسی استفاده‌کنندگان بالقوه
- ☒ تهیه راهنما، بروشور، کتابچه، و غیره به زبان ساده و متناسب با مخاطبین
- ☐ انجام اقدامات لازم برای تجاری‌سازی نتایج پژوهش (ثبت اختراع، عقد قرارداد با صنعت و غیره)
- ☐ سایر موارد (لطفاً نام ببرید)

۳. چکیده طرح تحقیقاتی:

مقدمه: پرستاران و کارکنان اتاق عمل در معرض مواجهات شغلی متعددی قرار دارند که ممکن است برخی از این مواجهات در دوران بارداری، بر سلامت باروری آنها تأثیر منفی داشته باشد. بدین منظور پژوهش حاضر با هدف بررسی مقایسه ای پیآمدهای نامطلوب بارداری در پرسنل شاغل در بخش های اتاق عمل و پرستاری بیمارستانهای آموزشی شهر اصفهان انجام گرفته است.

مواد و روش ها: پژوهش حاضر، توصیفی- تحلیلی و به صورت مقطعی طی سالهای ۹۷-۱۳۹۶ انجام گرفت. نمونه گیری واحد های پژوهش، از بین تمامی پرسنل زن متاهل با سابقه بارداری در بخش های اتاق عمل و پرستاری که معیارهای ورود به مطالعه را داشتند، انجام شد. در این مطالعه، ۳۲۵ زن شاغل به روش سرشماری وارد مطالعه شدند که از این تعداد ۳۰۰ نفر واجد شرایط مطالعه بودند و به عنوان نمونه های مورد پژوهش انتخاب شدند. ابزار گردآوری اطلاعات پرسشنامه محقق ساخته و استرس شغلی اسپو بود. پرسشنامه استرس شغلی اسپو، دارای اعتبار ثابت شده و ثبات داخلی با آلفاکرونباخ ۰/۸۹ درصد است که در مطالعات زیادی مورد استفاده قرار گرفته است. اعتبار پرسشنامه محقق ساخته از طریق اعتبار محتوا صورت گرفت. تجزیه و تحلیل داده ها با استفاده از SPSS و آزمون های آماری T-test، X2 و من ویتنی انجام شد.

نتایج: فراوانی موقعیت های نامطلوب کاری در هر دو گروه قابل توجه بود، گروه اتاق عمل ۷۴ درصد تجربه بیش از ۳ ساعت ایستادن، ۲۸/۱ درصد بیش از ۴۴ ساعت کار در هفته و به نسبت بیشتری با گازهای بیهوشی (۹۸ درصد)، عوامل استریل کننده (۹۴ درصد) و محیط استرس زا مواجهه بودند. با وجود تفاوت در اغلب موقعیت های نامطلوب کاری، اختلاف آماری معناداری بین میزان بروز پیآمدهای نامطلوب بارداری از جمله سقط (۸/۷ درصد در مقابل ۸/۱ درصد)، زایمان زودرس (۱۹/۳ درصد در مقابل ۱۶ درصد)، وزن کم هنگام تولد (۱۴/۱ درصد در مقابل ۱۰/۷ درصد) و مرگ داخل رحمی (۲/۷ درصد در مقابل ۰ درصد) در پرسنل اتاق عمل نسبت به پرسنل پرستاری مشاهده نشد.

بحث و نتیجه گیری: با وجود فراوانی اغلب موقعیت های نامطلوب کاری در هر دو گروه بخصوص گروه اتاق عمل، اختلاف آماری معناداری در میزان بروز پیآمدهای نامطلوب بارداری در دو گروه مشاهده نشد اما میزان بروز پیآمدهای نامطلوب در آخرین بارداری نسبت به بارداری های قبلی در دو گروه زیاد بود. این یافته ها هر چند از نظر آماری معنادار نبوده اما از نظر بالینی قابل ملاحظه است لذا توصیه می شود که مسئولین به عواملی که باعث اختلال در سلامت باروری پرستاران و پرسنل اتاق عمل می شود، توجه بیشتری مبذول دارند.

کلیدواژه ها: پیآمدهای نامطلوب بارداری، سقط، زایمان زودرس، وزن کم هنگام تولد، ناهنجاریهای مادرزادی، مرگ داخل رحمی، هیپر تانسیون بارداری، پره اکلامپسی، اتاق عمل، پرستاران

شماره:
تاریخ:
پیوست:

۴. آدرس اینترنتی مقاله (های) مستخرج از طرح:

<http://ijogi.mums.ac.ir>

<http://.....>

دانشگاه علوم پزشکی اصفهان

راهنمای استخراج و نگارش پیام‌های پژوهشی

از آنجائی که یکی از اهداف مهم ترجمان و تبادل دانش، انتقال نتایج از پژوهش‌ها به ذی‌نفعان می‌باشد. لذا معاونت پژوهشی و فناوری دانشگاه علوم پزشکی اصفهان پیام‌های مستخرج از طرح‌های تحقیقاتی انجام شده در دانشگاه را علاوه بر درج در «پایگاه نتایج پژوهش‌های سلامت کشور» آنها را با استفاده از روش‌های مؤثر در اختیار مخاطبان قرار دهد. این راهنما، به منظور کمک به پژوهشگران و مجریان طرح‌های تحقیقاتی دانشگاه برای استخراج و نگارش پیام‌های پژوهشی تهیه شده است.

از آنجائی که پیام‌های پژوهش توسط مجری طرح تحقیقاتی نوشته می‌شود، بنابراین، مسئولیت صحت محتوای آنها بر عهده وی می‌باشد. هر پیام پژوهشی شامل ۴ بخش به شرح ذیل می‌باشد.

عنوان پیام خبر: عنوان خبر یا پیام پژوهشی حداکثر یک سطر و شامل یک جمله خبری است که بر اساس مهم‌ترین یافته پژوهش نوشته می‌شود. به عنوان مثال، چنانچه نتیجه پژوهش حاکی از تاثیر مصرف دارچین بر کنترل بیماری دیابت نوع ۲ باشد، می‌توان عنوان «مصرف دارچین در کنترل دیابت نوع ۲ موثر است» را انتخاب نمود.

مقدمه و اهمیت موضوع: شامل مقدمه‌ای کوتاه و حداکثر ۳ تا ۴ جمله است که در آن به معرفی مسأله و اهمیت آن و در صورت نیاز جامعه آماری و تعداد نمونه پرداخته می‌شود.

متن پیام پژوهشی: پیام پژوهشی، خلاصه و یا چکیده پژوهش نیست. پیام پژوهشی خلاصه مهم‌ترین یافته‌های طرح به زبانی ساده و غیرتخصصی است. مخاطب اصلی پیام پژوهشی، عموم مردم هستند. حتی در مواردی که مخاطب، گروهی غیر از عموم جامعه است، باز هم می‌بایست نهایت تلاش صورت گیرد که پیام پژوهشی به زبانی ساده و با کمترین تعداد واژگان تخصصی نوشته شود.

پیشنهاد برای کاربرد نتایج: در این بخش، پژوهشگر به صورت اختصاصی و عملی حداکثر در ۲ یا ۳ جمله، مهم‌ترین کاربردهای نتایج پژوهش را می‌نویسد.

نمونه پیام پژوهشی

مقایسه دو روش مختلف تدریس: آموزش حضوری و آموزش الکترونیکی مبتنی بر وبلاگ به

شیوه بحث گروهی

عنوان خبر: آموزش الکترونیکی مبتنی بر وبلاگ منجر به افزایش یادگیری فراگیران می شود.

نوع مخاطب: اعضای هیات علمی، مدیران و سیاست گزاران

مقدمه و اهمیت: با توجه به اهمیت آموزش الکترونیک در آموزش علوم پزشکی، طراحی و راه اندازی تکنیکهای نوین آموزشی اهمیت دارد. مطالعه ی حاضر با هدف مقایسه ی دو روش آموزش حضوری و آموزش الکترونیک مبتنی بر وبلاگ به روش نیمه تجربی بر روی ۱۱۴ نفر از دانشجویان رشته تغذیه انجام شد.

پیام برای اعضای هیأت علمی: آموزش الکترونیکی مبتنی بر وبلاگ در مقایسه با آموزش حضوری به طور معنی داری در فراگیران اثرگذار می باشد.

پیام برای مدیران و سیاست گزاران: با توجه به کارآمدی آموزش الکترونیکی مبتنی بر وبلاگ نسبت به آموزش حضوری در ارتقای سطح یادگیری، اتخاذ سیاست های تشویقی برای ترغیب اعضای هیأت علمی برای استفاده از این روش ضروری است.

پیشنهاد برای کاربرد نتایج: استفاده از وبلاگ ها به عنوان فرصتی مناسب برای آموزش الکترونیک می تواند در ارتقای سطح آموزش مؤثر باشد. با این حال، فرهنگ سازی و افزایش مهارت های رایانه ای از ضروریات استفاده از این روش می باشد.

نمونه پیام پژوهشی

Effect of exercise therapy on quality of life of patients with multiple sclerosis in Iran: a systematic review and meta-analysis

عنوان خبر: ورزش در بهبود بیماری ام اس مؤثر است.

نوع مخاطب: مردم و رسانه‌ها، پزشکان، مدیران و سیاست‌گزاران

مقدمه و اهمیت: ام اس یک بیماری مزمن و پیش‌رونده است که از طریق ناتوانایی‌هایی که بر کیفیت زندگی افراد تاثیر می‌گذارد تشخیص داده می‌شود. پژوهش حاضر یک مطالعه مرور سیستماتیک و فراتحلیل است که در آن میزان تاثیر ورزش در کیفیت زندگی بیماران در ابعاد جسمانی و روانی بررسی شده است.

پیام برای مردم: ورزش در بهبود بیماری ام اس مؤثر است.

پیام برای پزشکان: میزان اثربخشی تمرینات ورزشی با پروتکل‌های مختلف در ارتقای سلامت ذهنی و جسمی و کیفیت زندگی مبتلایان به ام اس در جامعه ایرانی تا ۹۵ درصد می‌باشد.

پیام برای مدیران و سیاست‌گزاران: با حمایت از بیماران ام اس برای انجام تمرینات ورزشی، علاوه بر تسریع روند بهبود، می‌توان هزینه‌های درمان را تا حدود زیادی کاهش داد.

پیشنهاد برای کاربرد نتایج: شواهد بسیار قوی برای تایید تاثیر ورزش در بهبود بیماری ام اس وجود دارد. با این وجود، مطالعات بیشتری برای طراحی و ارائه یک برنامه ورزشی مؤثر مورد نیاز می‌باشد.