

دانشگاه علوم پزشکی اصفهان

کاربرگ ترجمان دانش طرح‌های پژوهشی

شماره:
تاریخ:
پیوست:

عنوان طرح پژوهشی	بررسی تاثیر مصاحبه ارزشیابی بر نمره عملکرد پرستاران بخش مراقبتهای ویژه نوزادان در بیمارستان های وابسته ب به دانشگاه علوم پزشکی اصفهان در سال ۱۳۹۶
کد طرح	۳۹۶۸۸۹
نام و نام خانوادگی مجری طرح	دکتر مرضیه عادل مهربان
نام و نام خانوادگی همکاران طرح	اعظم بیگدلی و دکتر محبوبه نم نباتی
دانشکده/مرکز تحقیقاتی	پرستاری مامایی اصفهان

۱. مخاطبان طرح پژوهشی (لطفاً ضمن انتخاب افراد یا گروه‌هایی که بتوانند به طور مستقیم از نتایج طرح استفاده

نمایند، به هر کدام از آنها وزن ۱ تا ۵ بدهید)

۵ گیرندگان خدمات سلامت (مردم، بیماران، رسانه‌ها)

۵ ارائه‌کنندگان خدمات سلامت (پزشکان، داروسازان، پرستاران، ماماها و ...)

۴ مدیران و سیاست‌گزاران نظام سلامت (مدیران بیمارستان، دانشگاه، سازمان غذا و دارو، معاونت بهداشتی و ...)

۳ سرمایه‌گذاران و بخش‌های تولیدی (کارخانجات دارویی، صنایع غذایی، تجهیزات پزشکی و ...)

۱ سایر مخاطبین (مثلاً سازمان‌های مردم‌نهاد، خیرین، بهزیستی، آموزش و پرورش، مدیران خارج از نظام سلامت)

۲. آیا این خبر می‌تواند از نظر اجتماعی، سیاسی و قوانین سازمان غذا و دارو، تبعاتی داشته‌باشد؟

بله خیر نمی‌دانم*

۳. استخراج و نگارش پیام پژوهشی

الف. عنوان پیام یا خبر (حداکثر ۱۵ کلمه)

..انجام مصاحبه ارزشیابی پرستاران در نمره عملکرد آنها تاثیر دارد..



معاونت پژوهشی و فناوری

شماره:

تاریخ:

پیوست:

ب. مقدمه و اهمیت موضوع (حداکثر ۴۰ کلمه)

ارزشیابی عملکرد پرستاران، نقش تعیین کننده ای در افزایش رضایتمندی شغلی، ایجاد انگیزش و تشخیص نیازهای آموزشی پرستاران دارد. مهمترین نقطه ضعف نظام ارزشیابی عملکرد پرستاران، عدم اجرای صحیح آنها می باشد که یکی از مصادیق آن، عدم اجرای مصاحبه در ارزشیابی عملکرد می باشد که نقش موثری در بهبود عملکرد افراد خواهد داشت..

ج. یافته ها و پیام های اصلی پژوهش را به بدون استفاده از واژگان تخصصی و به زبان ساده بنویسید:

توجه: طرح ممکن است یک یا بیش از یک پیام داشته باشد. مسؤولیت صحت پیام ها بر عهده مجری طرح می باشد.
پیام شماره ۱: (حداکثر ۵۰ کلمه)

یافته ها نشان داد که میانگین نمره ارزشیابی عملکرد پرستاران در هر یک از حیطه های اختصاصی و عمومی پرستاران قبل از مداخله بین دو گروه اختلاف معنادار نداشت اما این نمرات بعد از مداخله در گروه آزمون به طور معناداری بیشتر از گروه کنترل بود. همچنین میانگین نمره کل ارزشیابی عملکرد پرستاران در گروه آزمون به طور معناداری بیشتر از گروه کنترل بود

پیام شماره ۲: (حداکثر ۵۰ کلمه)

د. پیشنهاد برای کاربرد نتایج (حداکثر ۴۰ کلمه)

نتایج ارزشیابی پرستاران باید به طور موثری به کار گرفته شود و تصمیمات مدیران با ملحوظ داشتن آن نتایج اتخاذ شود تا موجب دلسردی آنان از ارزشیابی نشود. مدیران و سرپرستان و کارکنان (پرستاران) باید از نتایج پژوهش های ارزشیابی به منظور نیازسنجی آموزشی پرستاران و همچنین برنامه ریزی لازم برای ارتقای تخصصی افراد استفاده کنند.



شماره:

تاریخ:

پیوست:

د. کدامیک از روش‌های انتقال پیام را پیشنهاد می‌کنید؟ (می‌توانید بیش از یک مورد را انتخاب کنید)

- تشکیل جلسه با گروه مخاطب، ذی‌نفعان و استفاده‌کنندگان بالقوه برای معرفی نتایج پژوهش
- انتشار مقاله در مجلات علمی - پژوهشی داخلی
- انتشار مقاله در مجلات علمی - پژوهشی خارجی
- انتشار نتایج پژوهش در روزنامه‌ها و مجلات کثیرالانتشار
- انتشار نتایج در خبرنامه‌ها و بولتن‌های درون‌سازمانی
- ارائه در کنفرانس‌ها و سمینارهای داخلی
- ارائه در کنفرانس‌ها و سمینارهای خارجی
- ارائه یافته‌های پژوهش به خبرنگاران و شرکت در مصاحبه‌ها
- ارسال خلاصه یا گزارش کامل برای گروه‌های هدف
- قرار دادن خلاصه یا گزارش کامل طرح بر روی وبسایت برای دسترسی استفاده‌کنندگان بالقوه
- تهیه راهنما، بروشور، کتابچه، و غیره به زبان ساده و متناسب با مخاطبین
- انجام اقدامات لازم برای تجاری‌سازی نتایج پژوهش (ثبت اختراع، عقد قرارداد با صنعت و غیره)
- سایر موارد (لطفاً نام ببرید)

۴. چکیده طرح تحقیقاتی:

چکیده

مقدمه: ارزشیابی عملکرد پرستاران، نقش تعیین‌کننده‌ای در افزایش رضایتمندی شغلی، ایجاد انگیزش و تشخیص نیازهای آموزشی پرستاران دارد. مهمترین نقطه ضعف نظام ارزشیابی عملکرد پرستاران، عدم اجرای صحیح آنها می‌باشد که یکی از مصادیق آن، عدم اجرای مصاحبه در ارزشیابی عملکرد می‌باشد که احتمالاً نقش موثری در بهبود عملکرد افراد خواهد داشت.

هدف: هدف از انجام پژوهش حاضر، تعیین تأثیر مصاحبه ارزشیابی عملکرد بر نمره عملکرد پرستاران بخش مراقبت‌های ویژه نوزادان در بیمارستان‌های وابسته به دانشگاه علوم پزشکی اصفهان در سال ۱۳۹۶ می‌باشد.

مواد و روش‌ها: این پژوهش از نوع کارآزمایی بالینی است که در مدت شش ماه اول سال ۱۳۹۷ انجام شد. مشارکت‌کنندگان شامل ۷۲ نفر از پرستاران بخش‌های مراقبت ویژه نوزادان مراکز منتخب دانشگاه علوم پزشکی اصفهان بودند که به روش نمونه‌گیری در دسترس انتخاب شدند و سپس به طور تصادفی در دو گروه آزمون و کنترل به طور مساوی قرار داده شدند. ابزار جمع‌آوری اطلاعات، فرم ارزشیابی ۱۰۰ امتیازی شامل شاخص‌های اختصاصی (۴۰ امتیاز) و شاخص‌های عمومی (۶۰ امتیاز) مصوب وزارت بهداشت، درمان و آموزش پزشکی بود که قبل و بعد از مداخله برای هر دو گروه تکمیل گردید. قبل از شروع مداخله برای سرپرستاران کارگاه آموزشی روش‌های صحیح ارزشیابی برگزار شد و در مورد جزئیات مصاحبه‌ی ابتدا، حین و انتهای دوره توضیحات لازم داده شد. سپس برای گروه مداخله، مصاحبه ارزشیابی با حضور سرپرستار و پژوهشگر انجام شد. در ابتدا و بین و انتهای دوره ارزشیابی برای پرستاران گروه آزمون، مصاحبه ارزشیابی با رعایت آیت‌های صحیح و فضای



شماره:

مناسب انجام شد. نمره ارزشیابی گروه کنترل به شیوه معمول و بدون مصاحبه ثبت شد. و بعد از انجام مداخله داده‌ها جمع اوری و

تاریخ:

با نرم افزار SPSS 22 تجزیه و تحلیل گردید.

پیوست:

معاونت پژوهشها: یافته‌ها نشان داد که میانگین نمره ارزشیابی عملکرد پرستاران در هر یک از حیطه های اختصاصی و عمومی پرستاران

قبل از مداخله بین دو گروه اختلاف معنادار نداشت ($P > 0/05$) اما این نمرات بعد از مداخله در گروه آزمون به طور معناداری

بیشتر از گروه کنترل بود ($P < 0/05$). همچنین میانگین نمره کل ارزشیابی عملکرد پرستاران در گروه آزمون به طور معناداری

بیشتر از گروه کنترل بود ($P < 0/05$). میانگین تغییرات نمرات کل ارزشیابی عملکرد پرستاران و همچنین حیطه‌های اختصاصی و

عمومی بعد از مداخله نسبت به قبل از مداخله در گروه آزمون به طور معناداری بیشتر از گروه کنترل بود ($P < 0/05$).

نتیجه گیری: نتایج این مطالعه نشان داد، مصاحبه ارزشیابی می‌تواند در بهبود عملکرد پرستاران موثر بوده و باعث تفاوت در

نمره عملکرد در دو حیطه اختصاصی و عمومی گردد. بنابراین، مدیران با توجه به اهمیت مصاحبه ابتدا و پایان دوره ارزشیابی لازم

است در روش ارزشیابی کنونی تغییرات لازم را اعمال نمایند.

کلیدواژه‌ها: مصاحبه، ارزشیابی عملکرد، پرستاران بخش مراقبت های ویژه نوزادان

۵. عنوان(ها) و آدرس اینترنتی مقاله (های) مستخرج از طرح:

الف. مقاله فارسی:

عنوان:

http://.....

ب. عنوان مقاله انگلیسی:

Title: ..

http:// **Performance Appraisal Interview:**

A Way toward Improvement

۶. تصاویر حاصل از نتایج انجام طرح تحقیقاتی ([Max: 200 Kb | JPG,PNG,GIF](#))

امضاء مجری طرح پژوهشی



دانشگاه علوم پزشکی اصفهان

راهنمای استخراج و نگارش پیام‌های پژوهشی

از آنجائی که یکی از اهداف مهم ترجمان و تبادل دانش، انتقال نتایج از پژوهش‌ها به ذی‌نفعان می‌باشد. لذا معاونت پژوهشی و فناوری دانشگاه علوم پزشکی اصفهان پیام‌های مستخرج از طرح‌های تحقیقاتی انجام شده در دانشگاه را علاوه بر درج در «پایگاه نتایج پژوهش‌های سلامت کشور» آنها را با استفاده از روش‌های مؤثر در اختیار مخاطبان قرار دهد. این راهنما، به منظور کمک به پژوهشگران و مجریان طرح‌های تحقیقاتی دانشگاه برای استخراج و نگارش پیام‌های پژوهشی تهیه شده است.

با توجه به اینکه پیام‌های پژوهش توسط مجری طرح تحقیقاتی نوشته می‌شود، بنابراین، مسؤولیت صحت محتوای آنها بر عهده وی می‌باشد. هر پیام پژوهشی شامل ۴ بخش به شرح ذیل می‌باشد.

عنوان پیام خبر: عنوان خبر یا پیام پژوهشی حداکثر یک سطر و شامل یک جمله خبری است که بر اساس مهم‌ترین یافته پژوهش نوشته می‌شود. به عنوان مثال، چنانچه نتیجه پژوهش حاکی از تاثیر مصرف دارچین بر کنترل بیماری دیابت نوع ۲ باشد، می‌توان عنوان « مصرف دارچین در کنترل دیابت نوع ۲ مؤثر است» را انتخاب نمود.

مقدمه و اهمیت موضوع: شامل مقدمه‌ای کوتاه و حداکثر ۳ تا ۴ جمله است که در آن به معرفی مسأله و اهمیت آن و در صورت نیاز جامعه آماری و تعداد نمونه پرداخته می‌شود.

متن پیام پژوهشی: پیام پژوهشی، خلاصه و یا چکیده پژوهش نیست. پیام پژوهشی خلاصه مهم‌ترین یافته‌های طرح به زبانی ساده و غیرتخصصی است. مخاطب اصلی پیام پژوهشی، عموم مردم هستند. حتی در



معاونت پژوهشی و فناوری

شماره:

موردی که مخاطب، گروهی غیر از عموم جامعه است، باز هم می‌بایست نهایت تلاش صورت گیرد که پیام پژوهشی

تاریخ:

به‌زبانی ساده و با کمترین تعداد واژگان تخصصی نوشته شود.

پیوست:

پیشنهاد برای کاربرد نتایج: در این بخش، پژوهشگر به صورت اختصاصی و عملی حداکثر در ۲ یا ۳ جمله،

مهم‌ترین کاربردهای نتایج پژوهش را می‌نویسد.

نمونه پیام پژوهشی

مقایسه دو روش مختلف تدریس: آموزش حضوری و آموزش الکترونیکی مبتنی بر وبلاگ به

شیوه بحث گروهی

عنوان خبر: آموزش الکترونیکی مبتنی بر وبلاگ منجر به افزایش یادگیری فراگیران می‌شود.

نوع مخاطب: اعضای هیات علمی، مدیران و سیاست‌گزاران

مقدمه و اهمیت: با توجه به اهمیت آموزش الکترونیک در آموزش علوم پزشکی، طراحی و راه اندازی تکنیکهای نوین آموزشی اهمیت دارد. مطالعه ی حاضر با هدف مقایسه ی دو روش آموزش حضوری و آموزش الکترونیک مبتنی بر وبلاگ به روش نیمه تجربی بر روی ۱۱۴ نفر از دانشجویان رشته تغذیه انجام شد.

پیام برای اعضای هیأت علمی: آموزش الکترونیکی مبتنی بر وبلاگ در مقایسه با آموزش حضوری به طور معنی‌داری در فراگیران اثرگذار می‌باشد.

پیام برای مدیران و سیاست‌گزاران: با توجه به کارآمدی آموزش الکترونیکی مبتنی بر وبلاگ نسبت به آموزش حضوری در ارتقای سطح یادگیری، اتخاذ سیاست‌های تشویقی برای ترغیب اعضای هیأت علمی برای استفاده از این روش ضروری است.

پیشنهاد برای کاربرد نتایج: استفاده از وبلاگ‌ها به عنوان فرصتی مناسب برای آموزش الکترونیک می‌تواند در ارتقای سطح آموزش مؤثر باشد. با این حال، فرهنگ‌سازی و افزایش مهارت‌های رایانه‌ای از ضروریات استفاده از این روش می‌باشد.

نمونه پیام پژوهشی

Effect of exercise therapy on quality of life of patients with multiple sclerosis in Iran: a systematic review and meta-analysis

عنوان خبر: ورزش در بهبود بیماری ام اس مؤثر است.

نوع مخاطب: مردم و رسانه‌ها، پزشکان، مدیران و سیاست‌گزاران

مقدمه و اهمیت: ام اس یک بیماری مزمن و پیش‌رونده است که از طریق ناتوانایی‌هایی که بر کیفیت زندگی افراد تاثیر می‌گذارد تشخیص داده می‌شود. پژوهش حاضر یک مطالعه مرور سیستماتیک و فراتحلیل است که در آن میزان تاثیر ورزش در کیفیت زندگی بیماران در ابعاد جسمانی و روانی بررسی شده است.

پیام برای مردم: ورزش در بهبود بیماری ام اس مؤثر است.

پیام برای پزشکان: میزان اثربخشی تمرینات ورزشی با پروتکل‌های مختلف در ارتقای سلامت ذهنی و جسمی و کیفیت زندگی مبتلایان به ام اس در جامعه ایرانی تا ۹۵ درصد می‌باشد.

پیام برای مدیران و سیاست‌گزاران: با حمایت از بیماران ام اس برای انجام تمرینات ورزشی، علاوه بر تسریع روند بهبود، می‌توان هزینه‌های درمان را تا حدود زیادی کاهش داد.

پیشنهاد برای کاربرد نتایج: شواهد بسیار قوی برای تایید تاثیر ورزش در بهبود بیماری ام اس وجود دارد. با این وجود، مطالعات بیشتری برای طراحی و ارائه یک برنامه ورزشی مؤثر مورد نیاز می‌باشد.