

دانشگاه علوم پزشکی اصفهان

کاربرگ ترجمان دانش طرح‌های پژوهشی

شماره:
تاریخ:
پیوست:

عنوان طرح پژوهشی	تدوین برنامه ارتقا خودکارآمدی مادران نوجوان در مراقبت از خود و شیرخوار در دوره بعد از زایمان: مطالعه ترکیبی
کد طرح	۳۴۰۱۴۵۳
نام و نام خانوادگی مجری طرح	دکتر شهناز کهن
نام و نام خانوادگی همکاران طرح	سمانه یوسف لو، فیروزه مصطفوی، مجید یوسفی افراشته
دانشکده/مرکز تحقیقاتی	پرستاری مامایی

۱. مخاطبان طرح پژوهشی (لطفاً ضمن انتخاب افراد یا گروه‌هایی که بتوانند به طور مستقیم از نتایج طرح استفاده

نمایند، به هر کدام از آنها وزن ۱ تا ۵ بدهید)

⑤ گیرندگان خدمات سلامت (مردم، بیماران، رسانه‌ها)

④ ارائه‌کنندگان خدمات سلامت (پزشکان، داروسازان، پرستاران، ماماها و ...)

④ مدیران و سیاست‌گزاران نظام سلامت (مدیران بیمارستان، دانشگاه، سازمان غذا و دارو، معاونت بهداشتی و ...)

سرمایه‌گذاران و بخش‌های تولیدی (کارخانجات دارویی، صنایع غذایی، تجهیزات پزشکی و ...)

سایر مخاطبین (مثلاً سازمان‌های مردم‌نهاد، خیرین، بهزیستی، آموزش و پرورش، مدیران خارج از نظام سلامت)

۲. آیا این خبر می‌تواند از نظر اجتماعی، سیاسی و قوانین سازمان غذا و دارو، تبعاتی داشته باشد؟

بله خیر نمی‌دانم

۳. استخراج و نگارش پیام پژوهشی

الف. عنوان پیام یا خبر (حداکثر ۱۵ کلمه)

تدوین برنامه مداخله ای مبتنی بر تئوری خودکارآمدی منجر به افزایش خودکارآمدی و انطباق با نقش مادری در مادران نوجوان شد



معاونت پژوهشی و فناوری

شماره:

تاریخ:

پیوست:

ب. مقدمه و اهمیت موضوع (حداکثر ۴۰ کلمه)

به علت همزمانی دو دوره گذار یعنی گذار به نقش والدی و گذار به دوره نوجوانی، مادران نوجوان با چالش‌های زیادی در پذیرش و سازگاری با نقش مادری مواجه هستند. با توجه به اهمیت باورهای خودکارآمدی در موفقیت نقش مادری، طراحی و اجرای یک برنامه آموزشی جهت ارتقا آن اهمیت دارد. بر این اساس پژوهش حاضر با هدف تدوین برنامه ارتقا خودکارآمدی مادران نوجوان در مراقبت از خود و شیرخوار در دوره بعد از زایمان انجام گردید

ج. یافته‌ها و پیام‌های اصلی پژوهش را به بدون استفاده از واژگان تخصصی و به زبان ساده بنویسید:

پیام شماره ۱: (حداکثر ۵۰ کلمه)

برنامه مداخله ای مبتنی بر تئوری خودکارآمدی منجر به افزایش خودکارآمدی و انطباق با نقش مادری در مادران نوجوان شد

نوع مخاطب: مراقبین سلامت، مدیران و سیاست‌گزاران و پژوهشگران

مقدمه و اهمیت: به علت همزمانی دو دوره گذار یعنی گذار به نقش والدی و گذار به دوره نوجوانی، مادران نوجوان با چالش‌های زیادی در پذیرش و سازگاری با نقش مادری مواجه هستند. با توجه به اهمیت باورهای خودکارآمدی در موفقیت نقش مادری، طراحی و اجرای یک برنامه آموزشی جهت ارتقا آن اهمیت دارد. بر این اساس پژوهش حاضر با هدف تدوین برنامه ارتقا خودکارآمدی مادران نوجوان در مراقبت از خود و شیرخوار در دوره بعد از زایمان انجام گردید

پیام برای اعضای مراقبین سلامت: آموزش و ارائه خدمات حمایتی و آموزشی بعد از زایمان مبتنی بر سازه‌های خودکارآمدی در ارتقا توانمندی و خودکارآمدی مادران نوجوان در مراقبت از خود و شیرخوار موثر است. این یافته‌ها مبنای مناسبی برای آموزش پرسنل حوزه‌های سلامت، آموزش و خدمات اجتماعی در خصوص چالش‌های خاص مادران نوجوان و ارائه روش‌های حمایتی مؤثر، از جمله ارتقاء خودکارآمدی آنان، فراهم می‌آورد.

پیام برای مدیران و سیاست‌گزاران: با توجه به کارآمدی آموزش رفتارهای مراقبتی بعد از زایمان مبتنی بر سازه‌های تئوری خودکارآمدی، طراحی و اجرای برنامه‌های حمایتی جامع، فراتر از ارائه مراقبت‌های پزشکی و تمرکز بر ارتقای خودکارآمدی، حمایت اجتماعی، آموزش مهارت‌های فرزندپروری و امکان ادامه تحصیل یا آموزش‌های شغلی ضروری است.

پیام برای پژوهشگران: این پژوهش می‌تواند به‌عنوان نقطه آغازین تحقیقات بیشتر در مورد عوامل مؤثر بر خودکارآمدی مادران نوجوان، ارزیابی اثربخشی انواع مداخلات مختلف، و شناسایی عوامل پیش‌بینی‌کننده نتایج مثبت در این گروه از مادران مورد اس تفاده قرار گیرد.



شماره:

پیشنهاد برای کاربرد نتایج: استفاده از برنامه های آموزشی و حمایتی جهت ارتقا خودکارآمدی مادران نوجوان به

تاریخ:

عنوان فرصتی مناسب برای آموزش مادران نوجوان در مراقبت از خود و شیرخوار می تواند در ارتقای سطح توانمندی

پیوست:

مادران نوجوان و کیفیت تعامل مادر و نوزاد مؤثر باشد.

د. کدامیک از روش های انتقال پیام را پیشنهاد می کنید؟ (می توانید بیش از یک مورد را انتخاب کنید)

- تشکیل جلسه با گروه مخاطب، ذی نفعان و استفاده کنندگان بالقوه برای معرفی نتایج پژوهش
- انتشار مقاله در مجلات علمی - پژوهشی داخلی
- انتشار مقاله در مجلات علمی - پژوهشی خارجی
- انتشار نتایج پژوهش در روزنامه ها و مجلات کثیرالانتشار
- انتشار نتایج در خبرنامه ها و بولتن های درون سازمانی
- ارائه در کنفرانس ها و سمینارهای داخلی
- ارائه در کنفرانس ها و سمینارهای خارجی
- ارائه یافته های پژوهش به خبرنگاران و شرکت در مصاحبه ها
- ارسال خلاصه یا گزارش کامل برای گروه های هدف
- قرار دادن خلاصه یا گزارش کامل طرح بر روی وبسایت برای دسترسی استفاده کنندگان بالقوه
- تهیه راهنما، بروشور، کتابچه، و غیره به زبان ساده و متناسب با مخاطبین
- انجام اقدامات لازم برای تجاری سازی نتایج پژوهش (ثبت اختراع، عقد قرارداد با صنعت و غیره)
- سایر موارد (لطفاً نام ببرید)

۴. چکیده طرح تحقیقاتی:

مقدمه: دوره پس از زایمان برای مادران نوجوان به دلیل هم زمانی با انتقال به بزرگسالی، چالش های متعددی را به همراه دارد و می تواند پذیرش نقش های جدید را مختل کند. خودکارآمدی به عنوان یکی از عوامل کلیدی در ارتقای توانمندی این مادران نقش مهمی در سلامت جسمی و روانشناختی مادر و نوزاد ایفا می کند. بر این اساس پژوهش حاضر با هدف تدوین برنامه ارتقا خودکارآمدی مادران نوجوان در مراقبت از خود و شیرخوار در دوره بعد از زایمان انجام گردید.

روش: پژوهش حاضر یک مطالعه ترکیبی با رویکرد متوالی اکتشافی است. در مرحله اول، نیازها و راهکارهای ارتقای خودکارآمدی مادران نوجوان در مراقبت از خود و شیرخوار در دوره پس از زایمان از دیدگاه ۵۳ مشارکت کننده شامل مادران نوجوان، ارائه دهندگان خدمات، مدیران بهداشتی و سیاست گذاران که بطور هدفمند انتخاب شده بودند، تبیین شد. داده ها از طریق مصاحبه های عمیق انفرادی، و یادداشت برداری در عرصه جمع آوری و به روش تحلیل محتوای جهت دار، تحلیل شد. با ادغام داده های کیفی در نتایج مرور متون و برگزاری پانل تخصصی، راهکارهای ارتقا خودکارآمدی مادران نوجوان در دوره بعد از زایمان شناسایی و اولویت بندی شد و بر اساس آن برنامه مداخله ای به روش کارآزمایی میدانی بر روی ۵۰ مادر نوجوان و افراد مهم وی در دو گروه مداخله و کنترل



معاونت پژوهشی و فناوری

شماره:

تاریخ:

پیوست:

اجرا و تاثیر آن بر نمره انطباق با نقش مادری و خودکارآمدی مادران نوجوان تعیین گردید. ابزار گردآوری داده ها شامل پرسشنامه های دموگرافیک باروری، پرسشنامه انطباق با نقش مادری در نوجوانان و پرسشنامه های خودکارآمدی بعد از زایمان بودند. پرسشنامه خودکارآمدی بعد از زایمان قبل از مداخله، بلافاصله پس از مداخله، ۱۰ روز و ۴۲ روز پس از زایمان توسط هر دو گروه تکمیل شد. همچنین نمره انطباق با نقش مادری ۱۰ روز و ۴۲ روز بعد از زایمان بین دو گروه مقایسه شد. داده ها با استفاده از روشهای آماری توصیفی و استنباطی مورد تجزیه و تحلیل قرار گرفت.

یافته ها: تحلیل داده های کیفی منجر به شکل گیری پنج طبقه اصلی شامل پاسخ های فیزیولوژیک و روانشناختی، مدل سازی اجتماعی، اقناع اجتماعی، تجارب موفق قبلی و درک حمایت همه جانبه شد. نتایج بخش کمی مطالعه نشان داد که میانگین نمره خودکارآمدی بعد از زایمان بلافاصله پس از مداخله، ۱۰ روز و ۴۲ روز پس از زایمان در دو گروه مداخله و کنترل تفاوت آماری معناداری داشت ($p < 0.001$). همچنین دو گروه از نظر نمره انطباق با نقش مادری ۱۰ روز و ۴۲ روز پس از زایمان تفاوت معناداری داشتند ($p < 0.001$).

نتیجه گیری: یافته های این مطالعه نشان می دهد که مداخلات آموزشی مبتنی بر تئوری خودکارآمدی بندورا، همراه با حمایت همه جانبه ی خانواده، همسالان، جامعه، سیستم ارائه خدمات بهداشتی و همچنین و اصلاح زیرساخت های نظام سلامت در ارتقای خودکارآمدی مادران نوجوان در مراقبت از خود و شیرخوار پس از زایمان مؤثر است. **کلیدواژه ها:** مادران نوجوان، خودکارآمدی، بعد از زایمان، برنامه، انطباق با نقش مادری، مطالعه ترکیبی

۵. عنوان (ها) و آدرس اینترنتی مقاله (های) مستخرج از طرح:

الف. مقاله فارسی:

عنوان: ارتقا خودکارآمدی مادران نوجوان در نقش والدی و خودمراقبتی بعد از زایمان: پروتکول یک مطالعه ترکیبی

<http://link.springer.com/article/10.1186/s12978-023-01679-9>

ب. عنوان مقاله انگلیسی:

Title: Promoting adolescent mother self-efficacy for parenting roles, and self-care after childbirth: protocol for a mixed methods study

<https://link.springer.com/article/10.1186/s12978-023-01679-9>

۶. تصاویر حاصل از نتایج انجام طرح تحقیقاتی

نام و امضاء مجری طرح پژوهشی

دکتر شهناز کهن