

## به نام آن که جان را حکمت آموخت



دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی اصفهان  
دانشکده پرستاری و مامائی

### شناسنامه درس

عنوان درس: نظریه ها ، الگوهای روان پرستاریو کاربرد آنها  
نوع و تعداد واحد: ۱/۵ واحد نظری

رده دانشجویی: ترم اول کارشناسی ارشد روان پرستاری

شماره درس: ۵۰۰۵۱۳

سال تحصیلی: نیمسال اول 1402-1403

زمان: شنبه ها ۴-۶

مکان: کلاس -

مسئول درس: دکتر نصراله علیمحمدی

مدرسین: گروه اساتید

### شرح درس:

در طی این درس دانشجویان با مفاهیم نظریه و نظریه پردازی در پرستاری، نظریه های بنیادی، الگوهای پنداشتی و برخی از نظریه های پرستاری و کاربرد آنها آشنا شده و آن را در بالین به کار خواهند گرفت. این درس شامل سه بخش است:

#### بخش اول

دانشجویان با مبانی نظریه و نظریه پردازی در پرستاری، آشنا خواهند شد.

در بخش دوم:

دانشجویان یکی از نظریه های انتخابی (طبق لیست پیشنهادی) را طبق برنامه سر کلاس ارائه خواهند نمود.

### هدف کلی:

در پایان درس از دانشجویان انتظار می رود با نظریه ها، الگوهای پنداشتی در پرستاری، فرایند پرستاری و برخی از نظریه های پرستاری آشنا شده و قادر باشند در برنامه ریزی مراقبت و آموزش به مددجو آنها را به کار گیرند.

### اهداف رفتاری:

در پایان درس دانشجویان قادرند:

۱- مفهوم مدل، مدل های پنداشتی و کاربرد آن را در پرستاری توصیف نمایند.

- ۲- تئوری در پرستاری، ضرورت و راه‌های توسعه‌ی آن را شرح دهند.
- ۳- اجزای تئوری و تقسیم بندی آن در پرستاری را بیان نمایند.
- ۴- توسعه تئوری‌ها را بر اساس مکاتب فکری، نیازها، تعامل و برایندها مورد بحث قرار دهند.
- ۵- تئوری فرایند پرستاری، اجزا و کاربرد آن در پرستاری را بصورت کاربردی مورد بحث قرار دهند.
- ۶- نظریه‌های رایج پرستاری مانند اُرم، روی، جانسون و ... را بصورت کاربردی مورد بررسی و مقایسه قرار دهند.
- ۸- نظریه‌های بنیادی و زیر بنایی رشته خود را شرح دهند. همچون نظریه‌های روان کاوی فروید- مدل تکاملی پپلاو- مدل هندرسون و نظریه‌های روانی
- ۱۰- نظریه‌های نایتینگل، هندرسون، نیومن، کینگ، واتسون، پپلاو، پارسلی را شرح دهند.
- ۱۱- یکی از نظریه‌های اختصاصی مربوط را در بالین در مراقبت از بیمار به کار گیرند.

### راهبردهای یاددهی- یادگیری:

- ۱- سخنرانی و پرسش و پاسخ
- ۲- بحث و فعالیت در گروه‌های کوچک
- ۳- یادگیری هم گروهی در گروه و استفاده از گروه اینترنتی درس
- ۴- یادگیری خود- راهبر

### تکالیف دانشجویان:

#### الف- ارائه سمینار در مورد یکی از نظریه‌های پرستاری: نایتینگل، کینگ، و..

دانشجویان در مورد نظریه پرستاری انتخابی خود در منابع جستجو نموده و نتیجه کار خود را بصورت پاور پوینت تحویل مسئول درس داده و خلاصه آن را بر اساس برنامه زمان بندی شده تدریس در کلاس ارائه می‌نمایند. در این فعالیت نظریه را با استفاده از حداقل پنج کتاب مرجع لاتین و مقاله لاتین، از سال ۲۰۱۰ به بعد تهیه می‌نمایند. زمان و نحوه ارائه با هماهنگی استاد مربوطه خواهد بود. ضمناً سمینار تدوین شده بایستی قبل از ارائه به استاد مسئول درس تحویل و توسط وی تأیید شود. دانشجویان نتیجه کار خود را در گروه اینترنتی درس قرار دهند.

#### نحوه ارزشیابی دانشجو( قسمت نظری):

ارایه سمینار  
آزمون پایان ترم

۵ نمره  
۱۵ نمره

آزمون نظریه‌ها به صورت آزمون چند گزینه‌ای در پایان ترم برگزار می‌شود. نتایج ارزشیابی دانشجویان پس از اعلام تا سه روز بعد از اعلام نمره حق اعتراض وجود دارد. زمان تحویل تکالیف دانشجو بر اساس زمان بندی تعیین شده توسط اساتید مربوطه خواهد بود و دانشجویان موظف می‌باشند که تکالیف مربوطه را به صورت نسخه نرم در موعد مقرر به استاد مسئول درس تحویل نمایند. دانشجویان می‌توانند از طریق صفحه گروه اینترنتی درس سوالات و مطالب علمی خود را به اشتراک بگذارند.

## سیاست درس:

- ۱- دانشجویان در صورت غیبت بیش از ۱۷/ ۴ کل درس، از این درس نمره‌ای کسب نخواهند کرد.
- ۲- انتظار می رود دانشجویان از مطالب تدریس شده، یادگیری خود- راهبر و رجوع به یافته های جدید پژوهشی در جهت بهبود کیفیت آموزش های پرستاری استفاده نمایند.
- ۳- انتظار می رود دانشجویان در ارائه تکالیف خود از منابع علمی جدید ( از سال ۲۰۱۵ تاکنون) و یافته های پژوهش های انجام شده ، استفاده نمایند.
- ۴- انتظار می رود دانشجویان مسئولیت یادگیری خود را به عهده گرفته و تحت نظر استادان مربوطه برنامه های آموزشی خود را دنبال نمایند و در فعالیت های گروهی به طور مساوی شرکت نمایند.
- ۵- انتظار می رود دانشجویان به طور مداوم و منظم بدون غیبت در کلاسهای درس حضور یافته و در مباحث علمی مشارکت مؤثر و تشریح مساعی داشته باشند.
- ۶- انتظار می رود دانشجویان با مطالعه قبلی در کلاس حاضر شده و در ارائه مطالب درسی فعالانه شرکت نمایند. از دانشجویان انتظار می رود در صفحه اینترنتی درس به آدرس ذیل عضو شده و تکالیف خود را پس از ارائه به استاد و تأیید برای استفاده همکلاسان به اشتراک بگذارند.

## References:

نظریه های پرستاری: دکتر حدادیان- دکتر علیمحمدی

- 1- Alligood M.R (2010) Nursing Theory. Mosby
- 2- Meleis, E (2012) Theoretical Nursing: Development and Progress. Philadelphia: Lippincott Co
- 3- Dewit, S.(2014) Fundamentals concepts and skills for nursing. Philadelphia: Saunders Co.
- 4- Johnson, M. Webber, p.(2011) An introduction to theory & reasoning in nursing. Philadelphia: Lippincott CO.
- 5- McEwen, M. Wills, E.M.(2011).Theoretical Basis for Nursing. Philadelphia: Lippincott Co.
- 6- Potter, P. Perry, A. (2011). Basic Nursing. St Louis: Mosby Co.
- 7- Taylor, C., and et al(2011). Fundamental of Nursing Care. London: Mosby Co.
- 8- Tomey, A. M. Alligood, M. R. (2014). Nursing theorists and their
- 9-

جدول زمان بندی ارائه درس نظریه های پرستاری کارشناسی ارشد اورژانس

روزهای شنبه ۴-۶

مکان: کلاس -

مدرس	رئوس مطالب	تاریخ	جلسه
دکتر علیمحمدی	معرفی درس و اهداف ، تقسیم بندی دانشجویان و تعیین تکلیف مفاهیم و واژه شناسی درس	۷/۸	اول
دکتر علیمحمدی	مفاهیم و واژه شناسی درس	۷/۱۵	دوم
دکتر علیمحمدی	مفاهیم متپارادایم پرستاری (انسان- سلامتی)	۷/۲۲	سوم
دکتر ایرج پور	فرآیند پرستاری و نظریه های زیر ساز آن	۷/۲۹	چهارم
دکتر ایرج پور	تاریخچه نظریه پردازی و اهمیت آن در پرستاری	۸/۶	پنجم
دکتر یوسفی	تئوری جانسون (Johnson) و کاربر آن در پرستاری	۸/۱۳	ششم
دکتر شهریاری	تئوری روی (Roy) و کاربر آن در پرستاری	۸/۲۰	هفتم
دکتر علیمحمدی	تئوری اورم (Orem) و کاربر آن در پرستاری	۸/۲۷	هشتم
دکتر علوی	آشنایی با نظریه روانکاوی فروید	۹/۴	نهم
دکتر علوی	تئوری پرستاری تکاملی پیلاو و کاربر آن در پرستاری	۹/۱۱	دهم
دکتر علوی	مدل پرستاری هندرسون و کاربر آن در پرستاری	۹/۱۸	یازدهم
دانشجویان و دکتر علیمحمدی	ارائه سمینار	۹/۲۵	دوازدهم
دانشجویان و دکتر علیمحمدی	ارائه سمینار	۱۰/۳۰	سیزدهم

برنامه زمانبندی ارائه نظریه بصورت تئوری در کلاس

موضوع	نام دانشجو	تاریخ ارائه
تئوری واتسون		
تئوری نایتینگل		
تئوری پارسی		
تئوری کینگ		
تئوری راجرز		