



به نام آن که جان را فکرت آموخت

دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی اصفهان
دانشکده پرستاری و مامایی

گروه مامایی و بهداشت باروری
شناسنامه درس *Course Syllabus*

عنوان درس: روش تحقیق پیشرفته (نیمسال اول ۱۴۰۳-۱۴۰۱) نوع واحد: نظری تعداد واحد: ۲
شماره درس: ۵۰۰۵۳۰ دانشجویان: کارشناسی ارشد مامایی تعداد دانشجو: ۵ نفر
مسئول درس: دکتر زهرا برومندفر تلفن: ۳۷۹۲۷۵۳۶ boroumandfar@nm.mui.ac.ir
اساتید: دکتر کاظمی، دکتر کهن، دکتر کیانپور، دکتر برومندفر
ساعات حضور مسئول درس در دفتر کار: یکشنبه ۱۰-۱۲

مقدمه:

درس روش تحقیق به منظور فراهم آوردن فرصتهای یادگیری جهت آشنایی فراگیران با روش علمی انجام پژوهش و کاربرد آن در حیطه های زنان و مامایی، روش نقد و بررسی پژوهشها به دانشجویان مامایی کارشناسی ارشد ارائه می گردد.
هدف نهایی:
دانشجویان اصول انجام تحقیق در علوم پزشکی به ویژه در حیطه مامایی فراگرفته و مراحل انجام یک تحقیق را تشریح نماید.
اهداف اختصاصی:

انتظار می رود دانشجویان در پایان ترم قادر باشند:

- ۱) از منابع کتابخانه ای موضوعات مورد نیاز خود را یافته و آن را مورد استفاده قرار دهند.
- ۲) نحوه و چگونگی نگارش زمینه پژوهش و اهمیت آن را بیان نماید.
- ۳) عنوان، هدفهای کلی و اختصاصی پژوهش را شرح داده و برای موضوع مورد نظر خود هدف مناسب بنویسند.
- ۴) فرضیه و پیش فرض را توصیف نموده و نحوه بیان آن را در یک پژوهش شرح دهند.
- ۵) متغیرهای موثر در پژوهش را بیان نموده و در موضوع انتخابی این متغیر را عنوان نمایند.
- ۶) واژه های نظری و عملی موجود در پژوهش را بررسی نموده و آن را مقایسه و مورد ارزیابی قرار دهند.
- ۷) روشهای مختلف تحقیقات کمی را با خصوصیات مزایا و معایب شرح داده و آن را مقایسه نمایند.
- ۸) جامعه پژوهش را تعریف نمایند و انواع نمونه گیری را با تاکید بر ویژگی های آن توصیف نمایند.
- ۹) روش گردآوری اطلاعات و روش تائید اعتبار و اعتماد علمی ابزار خود را بنویسید.
- ۱۰) روشهای تحلیل آماری و نحوه تفسیر نتایج را شرح دهند.
- ۱۱) اصول رعایت ملاحظات اخلاقی در پژوهش را توصیف دهند.
- ۱۲) مراحل مختلف یک طرح تحقیق را و وظایف پژوهشگر برای نوشتن یک طرح پژوهش و تصویب آن را شرح دهند.
- ۱۳) اصول و مبانی روش شناسی تحقیقات کیفی را شرح دهد.

روش تدریس (در جلسات حضوری، آفلاین و جلسات آنلاین به تفکیک):

عمدتاً بصورت بحث گروهی، سخنرانی، پرسش و پاسخ، تدریس به شیوه همیاری گروهی
ابزار مورد نیاز تدریس:

پاورپوینت

وظایف فراگیران (در جلسات حضوری، آفلاین و جلسات آنلاین به تفکیک):

کلیه دانشجویان بایستی از موضوع هر جلسه مطلع بوده و برای بحث گروهی درباره آن آماده باشند. سوالات امتحانات

پایان ترم به صورت تشریحی و تستی خواهد بود.

قوانین و مقررات کلاس (در جلسات حضوری، آفلاین و جلسات آنلاین به تفکیک):

به ازای هر جلسه غیبت مجاز ۰/۲۵ نمره کسر می شود. برای غیبت غیر مجاز مطابق مقررات آموزش برخورد خواهد

شد. تاخیر حضور در کلاس حداکثر ۱۰ دقیقه قابل قبول می باشد در غیر این صورت غیبت محسوب میشود، در

صورت عدم ارایه مقاله در زمان مشخص شده نمره آن صفر منظور می شود.

نحوه ارزشیابی دانشجو و بارم مربوط به هر ارزشیابی:

ردیف	فعالیت	نمره از ۲۰
۱	در طول دوره (کوئیز، تمرین کلاسی)	۱
۲	امتحان میان دوره	۹
۲	امتحان پایان دوره	۱۰

منابع اصلی و محتوای ضروری یادگیری:

۱- کتاب جامع بهداشت عمومی، جلد دوم، چاپ چهارم. ۱۳۹۸

۲- اصول تحقیق پرستاری پولیت، ویراست. ۱۴۰۰ (کتاب مرجع)

۳- کتاب اپیدمیولوژی گوردیس، ترجمه صباغیان، ۱۴۰۰ "فصل ۱۱-۷"

4. Boswell C, Cannon Sh. Introduction to nursing research: Incorporating evidence- based practice.

London: Jones & Bartlett Co, Last edition. (E- book)

5. Burns N & Grove S. K. The practice of nursing research. Appraisal, synthesis and generation of evidence. St. Louis: Saunders Co, Last edition. (E- book).2020

6. Cohen L, Manion L, Morrison K. Research methods in education. London: Routledge. Last edition.2017

7. Creswell J.W . Research design: Qualitative, quantitative and mixed methods approaches. London: Sage Co. Last edition.

8. Dane F.C. Evaluating research. London: Sage Co. Last edition. (E- book)

9. Patole S. Principles and practice of systematic reviews and meta-analysis. Springer Co. Last

edition. (E- book)

10. Polit D. F& Beck C.T. Essentials of nursing research. Appraising evidence for nursing practice. Philadelphia: Lippincott Co. Last edition.

11. Polit D. F& Beck C.T. Study guide for essentials of nursing research (Appraising evidence for nursing practice). Philadelphia: Lippincott Co. Last edition. (E- book)

12. Polit D. F& Beck C.T. Nursing research (Generating and assessing evidence for nursing practice). Philadelphia: Lippincott Co. Last edition.

جدول زمان بندی کلاس

عنوان درس، روش تحقیق شماره درس: ۵۰۰۵۳۰ نیمسال تمصیلی و سال: نیمسال اول ۱۴۰۳-۱۴۰۲

رشته تمصیلی: کارشناسی ارشد مامایی فراگیران همه گرایشها (زمان: شنبه ها ۴-۲)

اساتید درس: دکتر کهن، دکتر کیانپور، دکتر والیانی، دکتر کاظمی، دکتر نوروزی، دکتر صوابی، دکتر برومندفر

جدول زمان بندی ارائه برنامه درس					
ردیف	تاریخ / ساعت	عنوان جلسه	نوع جلسه	فعالیت یادگیری	مدرس
۱	۱۴۰۲/۷/۱	انتخاب عنوان تحقیق و انواع روش تحقیق از نظر ویژگیها، اصول انجام آن	حضور	بحث گروهی، پرسش و پاسخ	دکتر کاظمی
۲	۱۴۰۲/۷/۸	تحقیقات همبستگی، توصیفی-تحلیلی، طولی	حضور	بحث گروهی، پرسش و پاسخ	دکتر کاظمی
۳	۱۴۰۲/۷/۱۵	تحقیقات کوهوت، مورد شاهدهی، تحقیق تجربی، نیمه تجربی،	حضور	بحث گروهی، پرسش و پاسخ،	دکتر کیانپور
۴	۱۴۰۲/۷/۲۲	مطالعه کارآزمایی بالینی و کارآزمایی میدانی	حضور	بحث گروهی، پرسش و پاسخ، کوئیز	دکتر کاظمی
۵	۱۴۰۲/۷/۲۹	بیان مساله، چکیده، کلیدواژه ها	حضور	بحث گروهی، پرسش و پاسخ	دکتر برومندفر
۶	۱۴۰۲/۸/۶	اهداف، سوالات پژوهشی، فرضیات،	حضور	بحث گروهی، پرسش و پاسخ	دکتر برومندفر
۷	۱۴۰۲/۸/۱۳	متغیرها، تعاریف واژه ها، پیش فرض ها	حضور	بحث گروهی، پرسش و پاسخ، کوئیز	دکتر برومندفر
۸	۱۴۰۲/۸/۲۰	اصول تدوین چارچوب پنداشتی و مرور متون	حضور	بحث گروهی، پرسش و پاسخ	دکتر کهن
۹	۱۴۰۲/۸/۲۷	آشنایی با اصول رفرنس نویسی و نگارش متون، ملاحظات اخلاقی	حضور	بحث گروهی، پرسش و پاسخ، کوئیز	دکتر کیانپور
۱۰	۱۴۰۲/۹/۴	متدلوژی تحقیق (نوع تحقیق، جامعه و محیط پژوهش، نمونه گیری و حجم نمونه و معیارهای ورود و خروج، تکنیک کار)	حضور	بحث گروهی، پرسش و پاسخ	دکتر کهن

دکتر کیانپور	بحث گروهی، پرسش و پاسخ، کوئیز	حضور	روش و ابزار گردآوری داده ها با تمرکز بر تدوین پرسشنامه	۱۴۰۲/۹/۱۱	۱۱
دکتر کهن	بحث گروهی، پرسش و پاسخ	حضور	انواع روایی محتوی (صوری، شاخص روایی، نسبت روایی) و پایی داده ها	۱۴۰۲/۹/۱۸	۱۲
دکتر کاظمی	بحث گروهی، پرسش و پاسخ، کوئیز	حضور	روشهای آماری تجزیه و تحلیل اطلاعات	۱۴۰۲/۹/۲۲ ساعت ۲-۴	۱۳
دکتر کیانپور	بحث گروهی، پرسش و پاسخ	حضور	ارائه نتایج و تدوین جداول توخالی	۱۴۰۲/۹/۲۵	۱۴
دکتر کهن	بحث گروهی، پرسش و پاسخ، کوئیز	حضور	بحث و نتیجه گیری، پیشنهادات برای پژوهشهای بعدی، کاربرد یافته ها ی پژوهش	۱۴۰۲/۱۰/۲	۱۵
دکتر برومندفر	بحث گروهی، پرسش و پاسخ	حضور	اصول و کلیات تحقیقات کیفی	۱۴۰۲/۱۰/۶ ساعت ۲-۴	۱۶
دکتر برومندفر	بحث گروهی، پرسش و پاسخ، کوئیز	حضور	جمع بندی، نحوه تنظیم پروپوزال، توضیح درمورد پژوهشیار (محل تشکیل کلاس در سایت کامپیوتر دانشکده خواهد بود).	۱۴۰۲/۱۰/۹	۱۷